

স্বিশালমিদং বিশ্বং প্রবিজ্ঞ বৃদ্ধন্দ্রম্।

বৈষ্ঠিভূপে স্মিন্ত্র ক্রীকিং সভাধ সাজ্যন্দ্রম্ব

বিশ্বাসা ধর্মন্ত ভি প্রীভিং প্রম্সাধন্ম।

সার্থনাশস্ক বৈরাগ্যং ব্যক্তিবেবং প্রকীপ্রিতে ॥

২০ ভাগ। ১ সংখ্যা।

১লা মাঘ, মঙ্গলবার, ১৮০৬ শক।

বংৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২**।•** মফ:সল ঐ ৩

প্রার্থনা ।

হে শান্তিদাতা পরমেশ্বর, দেখিতে দেখিতে এক বৎসর অতীত হইল। অতীত বংসরে ত্মি যদি শাস্তি না দিতে তাহা হইলে জাবন ধারণ একান্ত স্থকঠিন হইত। প্রভো, ভোমার নিকটে বিনা প্রার্থনায় অনেক শাস্তি লাভ করি-রাছি, শান্তির জন্য প্রার্থনা করিয়া কি করিব ? স্থাগামী বংসরে কি দঞ্চিত আছে, তুমি জান। ভোঁমার গভীর অভিপ্রায়ে যাহা আছে, তাহাই হইবে, তবে ভীত চিত্ত যে ভয় দর্শন করিতেছে তদমুদারে তোমার নিকটে আমরা প্রার্থনা করিতে উপস্থিত। ভবিষ্যতের গর্ভ আমাদিপের নিকটে অন্ধকারাছের। অন্ধকার দেখিলেই বালকেরা ভীত হয় কিন্তু ধন্য তাহারা যাহারা অস্বকার মধ্যে জন্নীর কর ধারণ করিয়া নির্ভয় চিত্তে বিচরণ করে। যদি পরীক্ষা বিপদ **খোঁ**র অ্রার ধারণ করিয়া আদিয়া উপস্থিত হয়, মাতঃ, আমরা কি ভীত হইব ? ভীত হইলে তোমার প্রতি বিশ্বাস রহিল কোথায় ? নিন্দা ঘৃণা অপমান যত আহ্নক না, জননি, তোমার মুখপানে তাকাইয়া সে সকল যদি আমরা বহন করিতে না পারি, ছিমুধ্যে আনন্দ অমুভব করিতে না পারি, ভাহা হইলে কি হইল ?

যদি তোমার আজ্ঞা পালন করিতে গিয়া বিপদ আদে, তাহাতে আমাদিগের তোমার শুভাশীর্ম্নাদই বর্ষিত হইবে। তোমার আদেশ জন্য যে ক্লেশ বহন করিতে তাহাতে আমাদিগের বিশ্বাস ভক্তি অগ্রসর হইয়া যায়। রোগ শোক বিপদ্মৃত্য ভবিষাতে যাহা কিছু সঞ্চিত থাকুক, সে সকল তোমার কৃপায় আমাদের তোমার দৃংস্থে যোগ আরও বর্দ্ধিত করিয়া দিক। **অশি**রা জানি, বোর বিপদ্পরীক্ষা না আসিলে আমাদিগের অপ-রিপকু জীবন কিছুতেই পরিপকু হইবার নছে; আমাদিগের বিশাস দৃত্তর হইকার নহে। আমরা ইহা জানিয়াই তোমার নিকটে প্রাঞ্জা করি-তেছি, প্রভো, যদি তোমার ইচ্ছা হয়, আমা-দিগকে পরিপকু করিবে বলিয়া তুমি সমাগত বর্ষকে আমাদিগের পক্ষে ঘোর পরীক্ষার করিবে, তবে তাহাই হউক। এই সকল পরীক্ষার চাপে যাহাতে আমাদিগের হৃদয় মন থাণ. তোমার গভীর প্রেমের সাগর মধ্যে ভুবিয়া যায় আমাদিগকে এই আশীর্কাদ, কর : সম্মুত্থ পরীক্ষা দর্শন করিয়া অানুরা বংসর আঁরভ করি লাম, দেখিও যেন পরীক্ষায় পড়িয়া আমাদের বুদ্ধি ১ লাস্ত না হয়, ভয় পাইয়া তোমার চরণ ছाড়িয়া ना पि, তোমার আদেশ ইইতে অণু-

মাত্র বিচলিত না হই, শরীনে যত ক্ষণ শোণিত আছে, তাহার এক এক বিন্দু কেলিয়া যেন তোমার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে পারি, দীনবংদল, তুমি আমাদিগের এই অভিলাষ পূর্ণ কর এই তোমার নিকটে ভিক্ষা।

শ্রীআচার্যাদেবের প্রার্থনা

হে হৃদয়ের মিত্র, হে জীবনের রক্ষক, আমরা নিতান্ত মূর্থ, তাই অনেক বিষয়কে মনদ বলি, যাহার৷ আমাদে বন্ধু, তাহাদিগকে বোর শক্ত মনে করি। অধিক বয়স আমাদের অপ্রিয়। বার্দ্ধক্য আমাদের মনে অপ্রিয় বস্তু। রোগ আমাদের অসহ্য ইহাকে আমরা ভালবাসি না। ভগবান্, পৃথিবীর যাবতীয় শোক, বিপদ, অন্ধকার, ইহাদিগকে আমরা একেবারে বিদার দিতে ইচ্ছা করি। দিন লাগে ভাল, রাত্রি মন্দ। গোবনের হাসি খুসি ভাল; বার্দ্ধকা ভাল লাগে না। বসন্তকালের প্রকৃত্র কৃত্য নয়নের থেমন প্রিয়, শীতকালের সৌন্দর্যা রহিত জগৎ তেমন নহে। আফরা হইয়াছি বিচারক। এটা ভাল, এটা মন্দ বলি , অথচ জানি তুইই মার হাত হইতে। উপাদনার সময় ভাল লাগে, ,আপিষে বড় কপ্ত পেতে হয়। দয়াময়, দিখ অনেক সত্য দ্রব্য মুর্থের কাছে মন্দ লাগে। যথন ভাল প্রক্ষুটিত হয় তথনি বুঝিতে পারা যায়। অমূত্রদাগরে যে ভাসে সে যদি চিৎ হয়ে সাঁতার দেয়, তার পিঠে লাগে, উপুড় হলে সাম্নে লাগে। ভাসা তত স্লুখ নয়, ভোবা যত। ভুবিব দীকার, কিন্তু যদি ভার না পড়ে ? তুঃখের ভার যদি একটি না আসে তবে কেমনে ডুবিব ? হাসি অন্তরের উপরে, ভিতরে ত নয়। আনন্দময়ি, আমা-দের মনে ভার পড়ুক। যত বার্দ্ধক্য হৈ তৈছে, যত রোগ বাড়িতেছে, তত মন তোমার দিকে চায়। শুধু চায় কেন? সেই ভারে ভোবে।

হে ভগবান্. ভারের রহসা কে বুঝে? যদি একটা রোগ আদে মুখ ভার হয়, বিরক্ত হই: विन, कुछि वहत शृका कतिनाम पुः त्थत छना, একতারা বাজাইয়া গান করেছি এইজন্য। দে ভগবতীকে তাড়াইয়া; কিন্তু মা, এখন বুঝিতেছি যাই হোক তোমার হাতটা মিপ্তे। উহা হইতে যাই আস্ক তাই স্থ। যথন দুঃথের ভার জীবনতরীতে পড়ে, আস্তে আস্তে তরী ভুবে যায়। আরোহীর কত এ কি মজা, আগে জান্তাম না। জান্তাম ভাদা মজা, ছুবা ঢুঃখ। কিন্তু এখন দেথি মজার তরী মজার সাগরে ভুবেই স্থবী। গভীর জলের ভাব কে বুরে ? উপরে যে থাকে গভীর জলে মকর কি করে তাকি সে জানে? ছে ভগবান্, ছুঃখের ভারে মনট। ভোমাতে খুব ভুবে গেল ৷ চল্লিশ অপেক্ষা পঞ্চাশ ভারী, यांचे जात्वा, त्योतत्व এ भक्षा नाष्टे। नीटारे মজা, উপরে গরম; নীচে এস, শান্ত, চাণ্ডা, শীতল। আর যত বড় মকর, সবার সঙ্গে এখা-(नहे (नथा। जेना मकत, मुधा मकत। উপরে সব অল্প ভক্ত চিংড়ী মাছের মত नाकार्ट्यः। এই मकरनंत्र मरभ्रे जाकानभार्षिक লোকের দেখা। তাই বলি, মা এ কি ? বড় বড় মকরের সঙ্গে দেখা হল না ? ছেঁসে বলিলে "আগে ভার পড়ুক, ভবে তা হবে।" তাঁরা কি কি এখানে থাকেন? গভীর জলে ভাঁদের বাস। ভার না হলে কি হবে ? ভার কে দেবে ? এখন বয়স এলেন ভার নিয়ে, রোগ এলেন খান দশ পাতর নিয়ে। সংসারের পরীক্ষা বিপদ্ এলেন কতকগুলো পাতর নিয়ে ; দিলেন আমার নৌকায় ফেলে। এবার মহাা, তরী আপনাপনি ভূবিল। মা, খুব ভুবিলাম; প্রেমে, আনন্দে, বিশ্বাসে, ভক্তিতে ম^ন মজাকরে ভুবি**েছে।** মা, এ জায়গায় কত মজা; যত বড় বড় মকর এখানে। আঃ এ জারগা ছেক্ত উপরের তাতের জলে কি আমার গৌর যাগেন ? ভক্ত সঙ্গে দেখা

লোকের ঐ জন্যই হয় না। গভীর জনে না এলে কি ভক্ত দেখা যায় ? মা, কি আশ্চর্যা! রোগ, শোক, তুঃখ,—একেও সুখের সোপান করে দিলে। মা, ভোমার হাত কি! এই তুঃখের কারাগার তোমার করম্পর্শে স্থাখের আগার হল। মা শোকের আগুন অমৃত সরোবরে জুবাইল। মা, তুমি আশীর্কাদ কর আমরা শোগের সাগরে, ভক্তির মাগরে, প্রেমের সাগরে সকল ভাই ভগ্নী মিলিয়া দিন দিন গভীর হইতে গভীরতর স্থানে জুবিতে পারি।

শান্তিঃ শান্তিঃ।

नव वर्ष ।

আমাদিপের ধর্মাতত্ত্ব এক বংশর অতিক্রম করিয়া পুনরায় নৃতন বর্ষে প্রবেশ করিল। গত বংদরের মত শোক তুঃখের বর্ষ ইহার সদক্ষে আর কোন কালে হয় নাই হইবে না। স্তেহ মমতা ধর্মাতত্ত্বের এক মাত্র অবলম্বন ছিল তিনি গত বর্ষে নশ্বর দেহ পরিত্যাপ করিয়। **ए**भार कनश्मन्तरक छेष्ट्रभार इंटेरलन । धर्मारु द তাঁচার অদর্শনে সয়ং তৎসঙ্গে মঙ্গে তিরোহিত হইত, যদি ইহার বাস চিরকাল অদৃশ্য জ্ঞাৎ লইয়া না হইত। আচার্যাদেবের দেহের তিরো-ধানে, ধর্মতত্ত্ব বাহ্যসম্পর্কে ক্ষতিগ্রস্ত নিঃস-ন্দেহ, কিন্তু ধর্মাতত্ত্ব যে শক্তিতে বিধৃত, সেই শক্তির অভাস্তবে আচার্যাদেবের অবস্থিতিতে ইহার সেবল সে শক্তির অভাব হইল না। যত দিন পৃথিবী থাকিবে, তত দিন দেই বল ইহার অনুকূল হইয়া কার্যা করিবে। আচার্যা-দেবের সহিত ধর্মাতত্ত্বের নিত্য যোগ অক্ষ্র রছিল, ইহা তাঁহারই হইয়া চির দিন কার্য্য করিবে, অন্য কাহারও নহে। তাঁহার সত্য তাঁহার ভাব, তাঁহার জ্ঞান, তাঁহার দর্শন, ইহার চিরকালের উপজীবিকা, সে উপজীবি-कांत्र क्फिंजि हेहांत हक्ष नाहे हहेरव नां। श्रका-

শিত সত্য, ভাব, জ্ঞান ও দর্শনের অনন্ত্র ইহাকে চিরকাল ধারণ করিয়া স্থিতি করিবে, ইহা প্রতক্ষে দৃষ্টিতে অবলোকন করিয়া আমরা প্রশাস্ত হৃদয়ে নব বর্ষে প্রবেশ করিতেছি।

ধর্মতত্ত এত কাল আপনার সাতন্ত্র রাখিয়া কার্য্য করিয়া আদিয়াছে, ইহার দে পাতস্ত্র কোন কালে বিলুপ্ত হইবে না। আমরা সাতত্রে বলিতেছি বলিয়া ইহা বুঝাইতেছে নাথে, ইহার কোন বাধ্য বাধকতা নাই। ধর্মাতত্ত্ব চিরকাল। প্রেরিতবর্গের হাদয়ের অভিব্যঞ্জ হইয়া কার্যা করিয়াছে, নব বর্ষে প্রবেশ কালে দে সেই রূপেই ু সাধারতের নিকটে উপস্থিত হুইতেছে। সাধা-রণের মতামত অনুসরণ করিয়া চলা ইহার বেত নহে, ইহাই ইহার স্বাভন্তা। পাক্ষিক আকারে বাহির হইবার সময়ে ভারতবর্ষীয় ভালসমাজের অধীনতা পরিহার করিয়া ইহার অভুদেয় হইয়াছিল, ভাহার অর্থ এই যে, ইহার প্রচারিতব্য বিষয় স্থোরণের মতাপেক্ষী না হইয়া অসম্কৃচিতচিত্তে প্রকাশ করিবে। অপরে ওতংসন্থরে কি বলিবে ইহা ভাবিয়া, **ঈশ্ব**র যাহা প্রচার করিতে বলেন, তাহার প্রচার হইতে ইহা কোন কালে কান্ত থাকে নাই, কোন কালে ক্ষান্ত থাকিবে না। বিগত বৰ্ষ হইতে এই স্বাধী-নতা ইহার অধিক পরিমাণে ব্যেক্সার করিতে হইয়াছে, সে জন্য আমরা তুঃখিত নৈহি, কেন না এই স্বাধীনতা না থাকিলে, আমাদিগের পত্রিকার প্রাণাপগম অনিবার্গ।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে পাঠকবর্গ মনে করিবেন, ধর্মতন্ত্ব তাহা হইলে
ব্রাহ্ম সাধারণকে অগ্রাহ্য করিয়া আপনি
আপনার ইচ্ছামত চলিতে যথন অভিপ্রায়
করে, তথন সাধারণের ইহার সঙ্গে যোগ
রাথিবার প্রয়োজন কি ? পাঠকবর্গ যদি এরূপ
মনে করেন, তাহা হইলে তাঁহারা আমাদিগের
প্রতি একান্ত অবিচার করিলেন আমরা
বলিব। ইহাকে যদি তাঁহারা অগ্রাহ্য করা

মনে করেন, তাহা হইলে গ্রাহ্থ করা কাহাকে বলে তাহা বুঝা লইয়া আমাদিগের সঙ্গে একান্ত মতভেদ উপস্থিত হইল এইমার। আমরা সাধারণকে অতিমাত্রায় গ্রাহ্য করি বলিয়াই এরূপ পস্থা অবলম্বন করিতে আমরা বাধ্য হইয়াছি। সাধারণের সেবা করা আ্যা-দিগের ত্রত, আমরা যেরূপে সেবা করিবার জনা নিয়োজিত, আমরা সেই রূপে সেইভাবে তাঁহাদিগের সেবা করিব, অন্য প্রকারে ন্যে। সকল দাস সকল কর্ম্ম করিতে পারে না, মে দাস দারা যে কার্যা হইতে পারে নিপুণ প্রভূ তাহাকে সেই কার্যো নিয়োগ করেন। আমা-দিগের প্রভু আমাদিগের উপযোগিতা জানিয়া তদ্মুরূপ সাধারণের সেবায় আমাদিগকে নিযুক্ত : করিয়াছেন। আমরা নিয়োগপত্রানুসারে সেবা করিব, ঘাঁছারা সেবা গ্রহণ করিবেন, তাঁহারা আমাদিগের নিয়োগপত্র দর্শন করিয়া তদ্পুরূপ দেবা লইবেন আমাদিগের স্থাতন্ত্রের অর্থ এই, তদ্ভিন্ন ইহার অন্য কোন অর্থ নাই।

नव वर्रात প্রারম্ভে আমাদিগের মনের কথা চাপিয়া রাখিবার আর সময় নহে ইহা বৃকিয়া আমরা সকল কথা খুলিয়া বলিতেছি। যখন আমরা বলি, সাধারণের মতামত গ্রহণ করিয়া চলা আ্যারিগের পত্রিকার নির্দ্ধিষ্ট পস্থা নছে, তখন আমরা এই বলি, ঈশবরের আদেশ ঈশর-প্রেরিত জ্ঞান আমাদিগের নিয়ামক, এক মাত্র তদ্মুসরণ করিতে আমরা বাধা। र्राप আমরা বলিতাম, আমরা আমাদিগের নিজ বৃদ্ধির অনুসরণ করিয়া যথাসাধ্য সকলের সেবায় নিযুক্ত হইয়াছি, তাহা হইলে আমরা সাধা-রণের সহায়তা পদে পদে গ্রহণ করিয়া চলি-তাম। বোধ হয় আমরা তাঁহাদের মতামতের যেরূপ অনুগত দাস হইয়। চলিতাম, তেমন আর কেহ পারিতেন কি না সন্দেহ। জন্মদাস, স্ত্রাং যে প্রকার দাসত্ত আমরা রাকার করি, প্রাণপণে তাছার **অনু**সরণ করা

ষামাদিগের প্রাণগত ত্রত। আমরা অনেক লোককে দেখিয়াছি ঘাঁহারা সাধারণের মতা-মতের উপরে আপনাদিপের সমুদায় রাখিয়া দেন, কিন্তু তুঃগের বিষয় এই ভাঁহারা এরূপে একন্তি বাধা ভৃতোর নাায় কন্ম করিতে পারেন না। সাধারণের মধ্যে যাঁহাদিগের সঙ্গে উছো-দিগের রুচি, প্রবৃত্তি প্রভৃতির মিল হয়, কেবল ভাঁছারা ভাঁহাদিগকেই অন্সরণ করেন। এই জনা আমরা বিশ্বাস করিতে বাব্য ২ইয়াছি, मुर्थ ज्रानरक है वर्जन ज्ञागदा नावादरगत মতে চলি, ফলে ভাঁহারা আপন্দের রুচি আদির জনবর্তুন করেন। খাঁহাদের বিশেষ ক্ষমতা আছে, ভাঁহারা সাধারণকে নিজ নিজ মতে প্রস্তুত করিয়া লইয়া তাঁখাদিগকে উপলক্ষ করিয়া আত্মতে চলেন। এই সকল দেখিয়া আমরা ব্রিয়াছি, যাহা সতা ভাহাট প্রকাশ ক্রিয়া বলা ভাল, ইছার মধেঃ ছলবঞ্দা ধর্মান্মোদিত নহে। আমরা যাহা ভাহাই প্রকাশ করি**তে** চাই, ইহাতে ক্ষতি রাজ গ্রনাক্রা আমাদিপের भाञ्ज नरह ।

গত বৰ্ষে আফালিগের পুছে যে বিচ্ছেদ উপস্থিত হট্যাছে, ভাহার মধে ইহারই বাজ অবস্থিতি করিতেছে। আমরা এক বর্ম কাল শান্তির জনা প্রতীক্ষা করিয়ারহিয়াছি, কিন্তু মূল বিষয়ে একতা ভিন্ন সেশান্তি কত দূর স্থিরতর শান্তি হুইবে, আমরা বলিয়া উঠিতে পারি না। শ্রীদরবার ঈশবের প্রত্যাদেশে চলিবেন, জনসাধারণের সিদ্ধান্ত তাঁহাকে বিচ-লিত করিতে পারিবে না, সমুদায় বিচ্ছেদের ব্যাপার এই এক বিষয়ে ঘনীভূত হইয়া পড়ি-য়াছে। ধন্ম সম্বন্ধীয় বিষয় জীদরবার স্বাধীন ভাবে ঈশর প্রভ্যাদেশে স্থির করিবেন, সেস্থলে অন্যে হস্তক্ষেপ করা অধিকার্রবরুদ্ধ। যদি কাহারও তদিধয়ে অনভিমত হয়, তিনি যত দিন ৰুঝিতে না পারিবেন, তত দিন নিজ मांत्रिष्ठ साधीनजात अनुमत्रग कतिया हलिएन,

কিন্তু কোন প্রণালী অবলম্বন করিয়া শ্রীদরবারের দিয়ান্ত বিপর্যান্ত করিতে প্রয়াস পাওয়া তাঁছার পক্ষে বিগহিত। যিনি এরূপ করিতে যত্ন পান তিনি আর কিছু মনে না করুন ইছাও যেন মনে করেন, এতদ্বারা আমাদিপের মওলীর স্থির প্রতিষ্ঠিত নিয়ম বিঘটিত করিতে তিনি উদ্যোগ করিতেছেন।

গতবর্ষের আন্দোলন্দপ্তমে আমরা কিছু दिनारिक हारे ना, उ९मयस्त्र निर्वहाक् धाकारे শ্রেয়ক্ষর। আমাদিগের লিখিত কোন কোন বিষয় অর্থান্তরে বা ভাবান্তরে অনেকে গ্রহণ ক্রিয়াছেন, আন্দোলনের সময়ে এরূপ পরি-প্রহ অসাভাবিক নহে, স্থতরাং তদ্বিয়ে আমাদিগের তুঃপ করিবার কোন অধিকার নাই। কোন আন্দোলন রুগা সমুপস্থিত হয় না, এ আন্দোলন দারা ঈধরের রাজ্য আরও স্থানূত-রূপে প্রতিষ্ঠিত হইবে, আমরা প্রতাক্ষ দৃষ্টিতে দেখিতেছি ৷ বিচ্ছেদ চিন্নবিচ্ছেদ আমাদিগের গুহে অসভব, ইহা জানিয়া আমরা পূর্বা প্রা আন্দোলনের ক্লেশ বছন করিয়াছি, এবারও তাহাই করিতে হইল এই মাত্র। বিধাতা পুরুষ নিজ গৃঢ় অভিপ্রায়ানুসারে সম্পায় বিষয়ের মীমাংদা করিয়া দিবেন, এই আশা कतिया आमता नवदर्य পদার্পন করিলাম, উপ-স্থিত বর্ষ শান্তি ও সন্মিলনের বর্ষ হউক, ইহাই আমাদিগের কামনা ।

উৎসবের প্রারস্ত্র।

গতবর্ষে আমর। উৎসব করিতে পারি নাই,
এ বর্ষে আমর। উৎসবে প্রবেশ করিলাম, কিন্তু
আমাদিগের চতুর্দ্দিগত্তী আকাশ পরিকার নহে।
আকাশের অবস্থা যেরূপ কেন হউক না, আমাদিগের জননীর যে হৃপা আমরা ক্রমান্বয়ে
সম্ভোগ করিতেছি, সেই কৃপা আমাদিগকে
উৎসবক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে ইঙ্গিত করিয়াছেন, তাই আমরা সমুদায় ভয় ভাবনা পরিহার

করিয়া বিনীত ভাবে উৎসবে প্রবেশ করিলাম। বংসরের সমুদায় ব্যাপারে আমরা এক মাত্র ঈশ্বরের ক্রপার উপরে নির্ভর করিয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়াছি। উৎসবে আনন্দ শান্তি নৃতন সম্পদ লাভ, আমরা কেবল সেই এক ঈশ্রের অনুগ্র-হের নিকট আশা করি। ১৮ পৌষ হইতে উৎসব আরত্ত হইয়াছে। প্রতি দিন শ্রীকাচার্যা-দেবপ্রতিষ্ঠিত নবদেবালয়ে উৎসবাহত্তক উপা-সনাহয়। প্রথম দিন নবদেবালয় প্রতিষ্ঠার দিন। সে দিনের প্রাতঃকাল আমাদিগের নিকটে অতি গভীর ভাবে উপস্থিত হয়। এ সেই দিন গে দিন শ্রীবাচার্যাদের প্রাতে সঙ্কীর্তুন করিতে বলিয়। বাতায়নে দড়োইয়া সম্দায় অবলোকন ক্রিতেছিলেন, অবলোকন ক্রিতে ক্রিতে মনের জাবেগে বন্ধণের সাহায়ে নিজে कतिहा चानियाधितन । ভারতরণ দিগের স্মৃতিপথে সে সকল উদিত হইয়। इहेल। (मर् ভাবাধিত **उड़ा**र्व ভাবে সন্ধতিন, সেই ভাবে গৃহ প্রবেশ, সেই ভাবে তাঁহার গৃহ প্রতিষ্ঠার প্রার্থনা পঠিত হয়। এ প্রতিষ্ঠা কার্মেরে সাংবংসরিক বংসরে বংসরে এই ভাবে সম্পন্ন হইবে, এরূপ আমরা আশা कृति ।

১৮ পৌষ হইতে প্রতিদিন যে দিন যে বিষয় লইয়া উপাদনা হইবার কথা দে দিন দেই বিষয় লইয়া উপাদনা হয়। জীলাচার্যা দেবের ফগারোহণ জনা ২৪ পৌষ রহ্মাতবার এবার বিশেষ দিন। ২৫ পৌষ জাগরণ হয়। উপাদনা প্রার্থনা এবং যোগে রজনী অতিবাহিত করিয়া পর দিন আচার্যাদেবের শয়নগৃহে ভোরপাঠ হয়। তদনন্তর সঙ্কীর্ত্তনান্তে উপাদনা আরম্ভ হয়। বন্ধুবর্গ আদিয়া নব দেবালয় পূর্ণ করিলেন। আরাধনা, বাান ও সাধারণ প্রার্থনার পর যে সময় জীআচার্যাদেবের সর্গারোহণ দেই ১০ ঘটিকার সময় তৎসূচক শঙ্খ ও বন্টাধ্বনি হয়। এই সময়ে

যে প্রার্থনা হয়, তাছাতে তাঁছার মৃত্যুবিজয় যোগবিকশিত মুখ সকলের নিকটে প্রতিভাত इय । আচার্যাদের সমুদায় জীবনে ক্লেশ তুঃখ বিপদ্বহুবিশ্বের অভাস্তরে কি প্রকারে সভারে জয়যোষণা করিতে হয় তাহা প্রদর্শন করিয়া-'ছেন। তাঁহার জীবন প্রশাস্ত যোগিজীবন। আকাশে স্থতীক্ষ্ণ বাণ নিক্ষেপ করিলে যেমন তাহা অবাধে ভেদ করিয়া চলিয়া যায়, অথচ কোন চিহ্ন রাথিয়া যায় না, তেমনি তাঁহার হ্বদয়ে স্থতীক্ষ্ব সহজ্ৰ শাণিত বাণ নিঃক্ষিপ্ত হইয়াছে, অথচ তাহার চিহ্ন রাখিয়া যাইতে পারে নাই। অগাধ ক্ষমা অগাধ সহিষ্কুতা জননীর বক্ষ হইতে তাঁহাতে নিয়ত প্রবাহিত হইত কেবল তাহা নহে, এই সকলের সঙ্গে ঘনতর গাড়তর আনন্দ ভাঁছাকে নিয়ত উৎফুল্ল করিয়া রাখিত। অন্যান্য বিধান ক্ষমা সহি-ষ্তা বৈষ্য প্রদর্শন করিয়াছে, কিন্তু ভয়ানক আক্রমণ, রোগফন্ত্রণা, আপদ ক্লেশের মধ্যে गाकृत्काष्ट्र निर्कोक निरुत नगर जानत्न স্থিতি করা এ দৃশ্য আর কোথাও দেখা যায় নাই। এ বিধানের এই বিশেষ ভাব বিশেষক্রপে সকলের হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দেওয়ার জন্য তুঃনহরোগযন্ত্রণা আসিয়া আচার্যাদেবকে আশ্রয় করিয়াছিব। আমরা সকলেই দেখিয়াছি, এই অবিষয় ষ্ট্রণা মধ্যে তিনি কেমন যোগ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া গভীর আনন্দে হাসিতেন, মাতার দঙ্গে আলাপ করিতেন, রোগের তুর্কিষহ যন্ত্রণা একেবারে ভুলিয়া যাইতেন। তিনি রোগ ও ভজ্জনিত যন্ত্রণাকে পরমবন্ধু বলিয়া আলিঙ্গন করিয়াছিলেন, যোগের গভীরতম-দেশে প্রবিপ্ত হইবার পরম সহায় জানিয়া আদর করিতেন, কেহ তাহার বিরোধে কিছু বলিলে অত্যন্ত মর্লাহত হইতেন, হিমালয়ে প্রার্থনাযোগে রোগযন্ত্রণাকে মিত্রের পদে বরণ করিয়াছিলেন। নববিধানের উচ্চতম শিক্ষা তাঁহার অর্গারোহণকালের মুখন্ত্রী আ্যাদিগ:ক

দিয়া গিয়াছে। উহা আমাদিগের, আমাদিগের বন্ধুবর্গের এবং জনসাধারণের পক্ষে শুভসংবাদ। জরা মূর্যোধি মধে নির্বিকার থাকিয়া আনন্দ সন্তোগ করা, মার পদতলে আরো বিনীত দাস হইয়া পড়া, তমধ্যে তাঁহার অজস্র করুণা দর্শন করা, এ সকল পৃথিবীর পক্ষে সামান্য শিক্ষা নহে। সমুদায় বিধানের শুভ সংবাদ অতি স্বৰ্গাৱোহণ দিনে আমরা সকল ভ্রাতা মিলিত হইয়া মৃত্যবিজয় যোগবিকশিত আচার্যমেখন্তী-প্রচারিত শুভদংবাদ আমাদিগের জীবনে প্রতি-ফলিত করিবার জন্য আমরা পরম মাতার নিকটে ভিক্ষা করিয়াছি, ভরসা করি আমাদের সকল বন্ধুগণ সেই ম্থশ্রীর অনুরূপ জীবন লাভ করি-বার জন্য সর্বাদা কামনা পোষণ করিবেন, এবং সমগ্র জীবন ততুপযুক্ত ভাবে যাপন করিবেন, ইহাই আমাদিগের ভরসা।

উৎসব আরম্ভ হইল, ফলাফল আমাদিগের इस्छ नरह। এই উপলক্ষে **আ**মাদিলের গুছে শান্তি উপস্থিত হইবে, সমুদার ঝগ্ধা বায়ু তিরো-হিত হইয়া আকাশ পরিস্কৃত হইবে, আমরা অতাব উৎসাহ ও আহলাদ সহকারে উৎসব ক্ষেত্রে প্রবেশ করিব, আশা করিয়া এক বংসর একই স্থানে অবস্থিতি করিতেছিলাম। আমা-দিগের যাহা ইচ্ছ। তাহা পূর্ণ হইবে, আমর। কখন আশা করিতে পারি না। যাঁহার হস্তে সমুদায় বিধানের ভার, সেই বিধানপতি আপ-নার বিধান আপনি রক্ষা করিবেন আশা। করিয়া আমরা উৎসবে প্রবৃত্ত হইলাম। তিনি যাহ। कतिरवन, याश कत्राहरवन, याश रमशाहरवन, ভোগ করাইবেন আমরা তাহাই করিব, দেখিব, ভোগ করিব। আমরা ঈশবের মুখ পানে তাকা-ইয়া রহিলাম, তাঁহার যাহা ইচ্ছা তাহাই সম্পন্ন र्ष्ठेक।

নববিধানের সাধারণ ও অসাধা**রণ** লক্ষণ।

ইচ্ছা, কল্পনা, ও অদৃষ্ট। [পুর্গপ্রকাশিতের পর।]

১০। বিধাতার লিপি সাক্ষাৎ ঈশ্বরের কিয়া। স্তরাং ভূত ভবিষাৎ বর্ত্নান তাঁহারই বিদ্যান্তায় সিদ্ধ হইতেছে।

"ভিনি স্টির সময় কডকঙলি নিয়ন বাঁধিয়া দিয়াছেন অনুর ভাগতেই এই প্রকাণ্ড বিশ্বকল চলিতেছে, ঈখর নিজে অব এবিশ চালাইভেছেন না, এখন ভাষার সঙ্গে জন-ম্মাজের কোন সংশ্রব নাই, এ কথা নিত স্ত অনুলক। অাদিন মানবকে ঈশ্বর যাহা বলিয়াছিলেন, ভাহার কপালে যাতা লিখিয়া দিয়াছিলেন, দেই পুরাতন বিধি অনুসারে স্মুদায় মান্বস্থান বংশপ্রস্পারা চলিয়া আসিছেছে: দেই অংদিমানবের সঙ্গে ঈশ্বরের সাঞ্চাৎসম্বন্ধ ছিল, **এ**খন আর কাহারও দঙ্গে তিহোর প্রত্যাগ্রোগ নাই; ত্রপাবিধা-দীরা এই অসভ্যের প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারেন না। আমরা পরিষার চল্ফে দেখিতেছি, ঈশ্বর কেবল অমেলের সৃষ্টিকর্ত্ত। হইয়াই ক্ষান্ত হন নাই: কিছ তিনি প্রভেক্ত শুভকাষ্যের কণ্ডা হইয়া নিভা ভাষাদের সঙ্গে কাষ্য করিশেছেন এবং প্রভ্যেক শুভ ঘটনা স্বয়ং সংঘটন করিভেছেন। আনর। বিশ্বাসন্য্রনে দেখিভেছি, ঈশ্বর নিলিপ্ত :ইয়াও জনসমাজে থাকিয়া কল্যাণ দাধন ক্রিতে-্ছন। আমারা ভাঁহার কর্ত্ত অস্বীকার করিতে পারি না। ক্রিয়াশীল ঈশ্বরকে মানিতে হইলে পুরাতন অনুষ্ঠবাদ ষ্পাত্য বলিয়া পরিত্যাগ করিতে ২ইবে। যিনি দুরস্থ অথবা অবর্তমান ভিনেই ালখিয়া দেন, কিন্তু যিনি স্বরং কর্তা, যিনি প্রাণের মধ্যে নিভা বত্তমান তিনি কেন निधित्वम १ मकल स्नामिन मृत्य वालिता लाख, कर्छ। বর্তুমান থাকিলে সে স্বয়ং কাষ্ট করে। স্থার যথন সংসার মধ্যে কল্যাণ্ময়ী ইচ্ছা পূর্ণ করিভেছেম, তখন লেখার প্রয়েজন কি ৭ - যাঁহার শক্তি কাব্য করিবে, ভিনি লেখনী ধারণ করিবেন কেন ৮ বিনি বিধাতা হইয়া বর্ত্তমান কালে मभूमात्र विधान करवन लिनि ভविषा घरेनात (लथक इहे-বেন কেন? বিধাভার অনুষ্ঠানে লেখকের ব্যবদার স্থান পার না। লেখা ও করা বিধাভার পক্ষে একই। বিধাভা পুরুষ জীবের কপালে বিধি লেখেন ইং। यान মানিতে হয়, ত ছা হইলে ভিনি প্রতি মিনিটে লেখেন ও করেন ইং। স্বীকার করিতে হইবে। ঈশ্বর আমাদিগের স্টিক্রা, ঈধর আমাদিগের বিধাতা। তিনি ভূতকালে স্ঞ্জন করিয়া-

ছেন, তিনিই বর্ত্তমান কালে বিধি স্থাপন করেন গবং নিজেই বিধাত। সেই বিধি পূর্ণ করেন। ^৮ [সেবকের নিবেদন ৫৮। ৫৯ পৃষ্ঠা]।

১১। সমুদায় ঘটনা বিধাতার সাক্ষাং ক্রিয়ায় ঘটিতেছে, স্থুতরাং সেইঘটনা সমুদায়ই বিধাতার লিপি।

"ভিনি কেবল পুস্তক রচয়িতা নছেন, তিনি কেবল আমাদের কপাল পুস্তক লিখিয়া দিয়া চুপ করিয়া বিদয়া আছেন ভাষা নহে; কিন্তু যাহা কপালে লিখিয়া দিয়াছেন, ভাষা নিজে ঘটাইতেছেন, অথবা য'ণা স্বরং কর্তা ধইষা ঘটাইতেছেন ভাষাই আমাদের জীবনে লিখিত হইতেছে। ঈশ্বরের সম্পর্কে ভূত ভবিষ্যং নাই। ভিনি ভূতকালে লিপিয়া দিয়াছেন, এখন আরে লেখেন না, ইহা ধইতে পারে না। ভিনি ক্রমাগত ঘটনা লিখিতেছেন, তিনি চির্বর্তমান ভিনি আরে ভবিষাতের জন্য লিখিয়া দিবেন কিং ঈশ্বতো আরে পৃথিবী ছাজিয়া অনাত চলিয়া যান নাই ঘে ভিনি প্রেই সমস্ত বাবস্থা ছির করিয়া দিবেন।" "কি আশ্চর্যা কি ভ্রানক মত! লেখা কোথায়ং কলম কেন ? হস্ত বল। ভিনি বিশ্বাসীদের হস্ত ধ্রিয়া আশ্নিকার্যা করান।" [ঐ ৫৯ পৃষ্ঠা]।

১২। সমুদায় সংকার্য্য বিধাতার নিপি, তিনি সেই সকলের সম্পাদক। পুণা তাঁহ। হইতে, পাপ নহে।

"ধাণ কিছু সংক্ষা সকলই ঈশ্ব করান। বেমন কেরেছে লিখিত আছে "হে মানব ভোমার যে কোন মঙ্গল হয়, ভাগা আপনা ইইতে এবং যে কোন অমঙ্গল হয়, ভাগা আপনা ইইতে।" মহুষ্য যাহা করে ভাহার জনা ঈগ্ব দুর্মী নিলেন। যাগ ওচকর, যাহাতে জীবের কলাগে হয়, যাহাতে খর্গবিরাজ্যের স্থাপন ও বিস্তার হয়, যাহাতে অসারু জগৎ সারু হয় সে মমস্ত ঈশ্বর করেন।" " তিনি যাগা করেন তাহাতে কেহ বাগা দিতে পাবে না। বধাতার লেখা কেহ থওন করিতে পাবে না। কিছু বিধাতা কাহাবও কপালে পাপ লেখেন না। পুশ্ময় বিধাতা কেবল পুশাই লেখেন। পুশা হস্ত কিরুপে পাপ লিখিবে গুলাপ মাহ্য লেখে মাহ্য করে। [ঐ ৬০ পূ]।

১৩। বিধাতার লেখা অনতিক্রমণীয়। পাপ বিধাতার লেখা নহে, স্থতরাং উহা অপরিহায্য হইতে পারে না।

"বিধাতার সঙ্গে পাপের কিঞ্চিন্মাত্র সংশ্রব নাই। স্থত-রাং বাহা বিধাতা লেখন না তাহা জনতিক্রনীয় নহে। ঈশবের রাজ্যে পাপ অনিবার্ধ্য হইতে পারে না। ,ধবানে পুণোর ছেজ, যেখানে বিশ্বাস ভজ্জি ও বোগের বল সেখানিই বিধির অথগালেখা। পাপ হইতেও পারে, না হইতেও পারে। উহা যে হইতেই হইবে এমন কিছু বিধি নাই। এ পৃথিবীতে কাহারও অধর্ম করিতেই হইবে এমন লেখানাই। পুণ্য অনিবাহ্য, ঈশ্ব উহা লেখেন, উহা অবশ্যই হইবে। যেখানে বিধাতার লেখা সেখানে প্রবলবেগে জেক্ষের স্থলন্ন চক্র খ্রিছে থাকে। ঈশ্বরে বল যখন চক্রের ন্যায় খ্রিতে গাকে ভখন জানিবে ইহা নিশ্চিত বিধির লেখা, ইহার বারণ মানিবে না। এক বার ঘাহার স্থলে বিধাতার কার্য্যে বাধা দেয় অথবা বিধাতার লেখা লেজন করে। বিধাতা যাহার সম্পর্কে যাহা লিখিতেছেন ভাহার ভাহা হইবেই হইবে।" বিধাতার ভাহা হইবেই হ

১৪। যোগ ভক্তি আদি যাহা বিধাতা লেখেন, আত্মা ও শরীর তদনুরূপে গঠিত। সে সকল কোন প্রকারে খণ্ডিত হয় না।

'ভিনি কাহারও কপালে যোগ লিখিয়া দিভেছেন কাহ'রও অদৃষ্টেভজি লিখিয়া দিতেছেন। ভাগদিগের পক্ষে যোগভক্তি অনিবার্য্য। কপালের লেখা বাস্থবিক কপ'লের ন্তে। মুলুয়ের সমন্ত আলু'তে, সমন্ত শ্রীরে, इक्ट इर्डा दिश्व कश्चित मर्था निश्चित एम । अ लिश्वरिक ম'নুষ অভিক্রম করিভে পারে না, এ ছর্জিয় বিধিকে মানুষ প্রাক্তম করিতে পারে না। কে বিধাতার দঙ্গে যুদ্ধ कतिरव १ घ'हा विधाला (लायम जाना हरेरवहे हहेरव। পৃথিৱী সহস্র প্রকারে উৎপীড়ন করুক নাকেন, রাশি রাশি বিল বিপত্তি আনিয়া দিক না কেন, বিধাতা যাহার সম্পর্কে যাঙ্গালিথিগাছেন, ভালা সে করিবেই করিবে। বাহার হলতে উবর দয়া লিখিলা দিতেছেন, সে সংজ্ঞ প্রভিবন্ধক প্রেটালেও প্রাণ দিয়া পরের ছঃগ মোচন করিবে। ষ্ঠাৰ জীবনে বিধাতা ধর্মপ্রচারত্তত লিখিয়া দিতেছেন সে আনীয় বৃদ্ধদিগের ভয়ানক প্রতিকূল আচরণ স্বেও ভাগার প্রাণমন ধ্রমিপ্রচারে অবর্ণ করিবে 🐣 [ঐ ৬১ পূ]।

১৫। মনুষ্য ওভকার্য্যে বিধাতার বলে বলী, নে স্থলে তাহার কোন আত্মকক্ত্রি নাই।

" ব্রক্ষাণ্ডপতির বিশ্লান্ধ পৃথিবী দাঁড়াইবে ? মান্য, ভূমি কে সে বিধাতার কার্য্যে বাধা দিবে ? বিধাতার বল ভিন ভূমি কিছুই করিতে পার না। ভূমি একটি আভার ছঃখ মোচন করিতে পার না, যদি ভোমাব সদয়ের ভিতরে বিধির বল না অ'দে। যগন বিধাতা ক্ষুদ্র মান্নযের ভিতরে প্রবেশ করেন, তথন সেই মান্নয় আপনার ক্ষীণ্ডা ও ছ্র্মলিডা পরিহার করিয়া সহস্র বিংহের মহাপরাক্রমের সহিত বিধাতার ইচ্ছা পালন করে। বিধাতার অভিপ্রায় এবং বল

ভিন্ন পৃথিবীতে কোন শুভ ঘটনা ঘটে না। ভিনি আমা-দের সংসারে জাত্রং জীবস্ত ভাবে বর্তমান থাকিয়া সমুদায শুভ কার্য্য সংঘটন করিতেছেন। অভিনয়ক্ষেত্রের পশ্চংতে সেই অনস্ত পুরুষ দভায়মান থাকিলা গোপনে আপন অভিপ্রায় সাধন করিতেছেন। ইতিহাসের সমস্ত ঘটনাপুঞ্জে ভাঁহার মঙ্গলহত্ত প্রছন্ন রহিয়াছে। বিভাগন্ধনে, স্বভীকু যোগদৃষ্টিতে সমুদায় দাংসারিক ঘটনার মধ্যে ঐ হস্ত দেখা ষায়। প্রত্যেক শুভ ঘটনার মূলে ভাষার শক্তি কাষ্য বরে। দান্তিক মনুষা, ভূমি মনে কর ভূমি জগতে কল্যান সাধন করিতেছ, কিন্তু দেখ তুমি তেমোর দয়ব্রত ছাড়িয়া नित्त विश्वाचात्र अन्याना उपन्यासी (नवक्ता आत्रिश) তেমোর কাষ্য ক বিবে এবং ভাছার অভিপ্রায় পূর্ব করিবে। বিধাতো সমুং রাজা ওবং কর্তা হইয়া সকল মঞ্চল কার্যা স্বৰুত্তে নিৰ্মাহ করিয়া লইবেন।'' "তুমি কে গ বিধাভাই সকল কল্যানের মূলীভূত কারণ। তিনি সকলের প্রাণের মধ্যে থাকিয়া ভীহার অভিপ্রায় স্থানিদ্ধ করিভেছেন। তিনি অমার বাগ্যক্তের যথী, আমি যে সকল সংক্রা বলিভেছি ভাহরে প্রতেক কথা ভাঁহরে কথা। যে দিন বলিব জামি নিজের বলে ও কামার নিজেব বন্ধিতে ৩ভ কা্যা করি যে দিন আমি নান্তিক ২ইব। প্রত্যেক ভভকাগ্য ব্ৰহ্ম করাইভেছেন। "অসমি ব্ৰিমা যে এক ভয়ানক অংক্ষারী আছে ভাগার নিজের কোন ৩৬ কার্য্য করিবাব ক্ষমতানাই। যথন আমি কোন ৩৮৮ কার্যা করি, তথন আনি আন্মাৰ নহি ভথন আমি ঈ্বরের। যথন মাতৃষ অপিন'র নীচ আমির পরিভাগে করে অর্থাৎ আম্ববিদর্জন দেয়, তথন সে দেখিতে পায় স্বয়ং বিধাতা ভাহার মধ্যে অব-ভীর্ণ ইইয়া আপনরে অভিপ্রায় সকল পূর্ণ করিতেছেন।'' [હેં ક્રડા હર 9]] ા

১৬। ঈশরদত্ত বিশেষ বল কপাল, সে কপালের লেখা অপ্রতিহত ভাবে কার্য্য করে।

"কপাল কি না ঈশ্বনদত বিশেষে বল। সে বলকে আমরা প্রতিঘাত করিতে পারি না। দৈববল চাপিলে, বিবির কলম স্পর্শ হইলে আমরা আর অন্যথা করিতে পারি না। কপালে লেখা কি কেহ অতিক্রম করিতে পারে? যথন বিধাতা আমার মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তখন আমি দৈবশক্তি পাইলাম, আমি সহস্র সিংহের নাায় ছেক্সী হইয়া উঠিলাম, আমার উৎসাহাগ্নি ক্রমশঃ প্রবলক্ষপে প্রজ্ঞানিত হয়। উঠিল, যদি শক্ররা মহাসমুদ্রের সমস্ত জল ঢালে তথাপি তাহা নির্কাণ হইবে না এবং আমার ভক্তিসিন্ধু এমনই প্রবল বেগে উথলিয়া উঠিল যে যদি ভয়ানক দাবাগ্নি প্রজ্ঞাক কর তথাপি তাহা শুকাইবে না।" [ক্র ৬০ পু]।

১৭। ভিন্ন লোকের প্রতি ঈশরের ভিন্ন

ভিন্ন আদেশ ভাহাদের কপালের ভিন্ন ভিন্ন লেখা।

"ভিনি বিশেষ বিশেষ লোকের কপালে বিশেষ বিশেষ বিধি লিখিয়া দেন ভাষা পূর্ণ ছইবেই ছইবে। ভিনি ভিন্ন ভিন্ন ভালেশ করিভেছেন, যথা— ভূমি প্রচারক হও, ভূমি বৈরাগী হও, ভূমি দপরিবারে যোগ দাধন কর, ভূমি ধন বায় করিয়া দয়াত্রত পালন কর, এবং পরশেবায় সর্কান্ধ সম্প্রদান কর, ভূমি বিদাা দান করিয়া অজ্ঞানভিমির নাশ কর, এ সকল ভোমার আমার কপালে লেখ।" [ঐ ৬০ পূ]।

জেরুজিলমে মোহম্মদীয় ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা। (গত প্রকাশিতের পর।)

সেনাপতি আবৃওবেদা ওমংকে দেখিয়াই উট্ট ইইডে অবভরণ করিলেন, ওমরও অবভরণ করিলেন, উভয়েই जुश्रक प्रशासमान इटलन, आवृत्रतिमा श्रीय इन्ड व्यनावन করিলন, ওমর তীহার করঙল অহুরাগের সহিত হস্তে धात्रभ कतिथा व्यानिक्रम कतिरामम, खवर প्रश्लात প्रत्लातित নিকটে মস্তক অবনত করিলেন, মোদলমান সকল অগ্রসর হইয়া ওমরকে দলাম জানাইলেন। পরে মহারা ওমর ও আবু ভবেদা উভয়ে উদ্ভোপরি আরেছেণ করিয়া অবিশ্রাস্ত কণোপকথন করিতে ২ অগ্রে অরে চলিতে লাগিলেন। - এইরপে শিবিরে আসিয়া অবতীর্ণ ইইলেন। উপনীত হইয়াই ওমর মোদলমানমগুলীকে লইছা প্রাভা-क्रिक ऐपामना मम्पानन कतिस्त्रन। ভৎপর ভাহা-দিগকে উত্তম উপদেশ দান করিলেন। ভারার উপদেশের সার এই। সেই মহিমান্তিও গৌরবারিত ঈশ্বকে ভ্রম করিতে আমি তোমাদিগকে উপদেশ দান করিতেছি, তিনি নিভা, ভাঁহা ব্যতীত সমুদায় অনিভা। ভাঁহার সেবাতে তাহার প্রেমিকদিগের লা । তাহার প্রতি অপরাধে তাঁহার শক্রদিগের ত্র্ভাগ্য। হে লোক সকল ভোমাদের বৈধনস্পত্তি ঈর্বরোন্দেশ্রে দান কর, ডাহাতে ভোমাদের জীবন পবিত্র হটবে। কোন সৃষ্ট বন্ধর নিকটে ভাহার বিনিময় কামনা कति व ना ७ कु छ छ छ। हादि । या वा वा छे पि हे हे ट्र छ ' ভোমরা ভাষা স্বদয়ক্ষম কর। যে ব্যক্তি স্বীয় ধর্মকে तका करतन निकत जिनिहे कानी बदः छिनिहे छात्रावान শ্বনি উপদিষ্ট হন (ভোমাদের নবির ধর্মপথই ভোমাদের সবদ্ধে ধর্মপথ ভাষা আভার কর এবং কোরাপকে অবলম্বন কর। নিশ্চর ভশ্মধ্যে ভোমরা শাস্তি ও কুশল পাইবে ইভাদি। উপদেশের অত্তে ওমর বসিলেন, বোমীর লোকদিগের সংক্র বে সকল বাাপার হইয়াছিল, আবু ওবেদা ভাহার বৰ্ন

করিতে লাগিলেন, ওমর ভনিতেছিলেন, কথন িনি প্রকৃত্ন কথন আঞা জলাভিষিক হইডেছিলেন। আছং বৰ মাধ্যাত্রিক উপাসনার সময় উপত্তিত হুইল। তথন মোসল-মানগণ ওমরের নিকটে নিংবদন করিলেন যে. হে বিশাসি-বর্গের নেভা, আমাদের জন্ম বেলালকে অনুমতি করুন (यम जिम कां का (प्रमा । तिलाल धक क्रम व्यक्ति हान हिल्लम, ভিনি ধর্মের জনা অভাস্ত নিপীড়ন দং করিয়াছিলেন. ভিনি হন্তরত মোহশ্বদের বিশেষ প্রিয় পাত ছিলেন। হন্তরত কাৰ্ত্ৰক তিনি আঁজাদাতের কাৰ্য্যে নিযুক্ত হন, হজরতের ন্মাঞ্রের পর্পে ভিনি আলাম / দিতেন। তাঁখার স্থর জাতি-শয় মিষ্ট জিল ও বিশেষ ভাবের সহিত তিনি ক্ষাঞাধানি কবিতেন। তথন তিনি জেকজিলমে উপভিত ছিলেন। উপাসক্ম ওলীর প্রার্থনাত্রসারে ওমর বেলালকে ডাকিরা পाঠाইলেন। বেলাল উপস্থিত হইলে বলিলেন, বেলাল, উপাদক্ষণ ভোমার নিক্টে প্রার্থনা ক্রিভেছেন যে ভূমি অ'জে'ধ্বনি করিতে প্রবুব হও এবং ওঁহে'দের নবির সময়কে স্মরণ কর:ইথা দেও। বেলাল আহলাদের সহিত সমতি প্রকাশ করিংেন। যখন ভিনি মালাছ আকবর ধানি করিয়া উঠিলেন, তথন সকলের অঙ্গ রোমাঞ্চিত হট্যা উঠিল ও ভাবে পুলকিত হইল। যথন অশৃংদে আল্লা লা এলেহা এলেল। আশহালা আনুমোহআল রস্বালা, এই ধ্বনি করিলেন, তখন সকলে অভান্ত কাঁদিভে লাগিলেন। এমন ফি যথন আলা রম্বল (ঈশ্রন্ত প্রেরিড পুরুষ) এই তুইয়ের প্রদক্ষ হইল তখন যেন লোকের স্থানয় বিদীপ হইয়া যাইতে লাগিল এবং বেলাল ভাঁহাদের ভাব দেখিয়া আঁজাধ্বনি হটতে নিবুত হটলেন। যখন ওম্ব নমাজ হইতে অবদর প্রহণ করিয়। উপবিষ্ট ১ইলেন, ভখন বেলাল বলিলেন "িখাগিকুলের অধিনায়ক, এন্থানর মোসলমান দেনানারকগন পক্ষীর মাংস উৎকুট্ট কটি এবং অপর এমন শকল বস্তু আহার করেন, যে দরিদ্র মোদলমানগণ ভাহা প্রাপ্ত হয় না " ইংা শ্রবণ করিয়া এমর আমিরদিপকে এ বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। আবু স্থুফিয়ানের পুত্র এজিদ বলিলেন, এই স্থানে ধাদ্যদ্ৰবংজাত অভি স্থলভ, আমং1 আরবে যে পরিমাণ বারে জীবনধাতা নির্কাই করিডান, शास्त (महे दाराहे (वजान त्यक्तभ दिनारां ह, कमस्क्रक्रभ খাদাাদি প্রাপ্ত হইয়া থাকি। তথন ওমর বলিলেন, তুমি याहा विलाल बारुविक यपि छोड्! हे इत, फार कामि এ ए। स হটতে চলিয়া ষাট্য না যে প্র্যান্ত নগ্রন্থ ও প্রামন্ত দীন-ছঃখী মোদলমানদিগের উদ্দেশ্যে দান প্র নিবিত না হয়। ভৎপর প্রফোক গৃহবাসীর জন্য এই বিধি ক^েন, ঘব, গোধুম, স্বত্ত, ভৈল ও ডাল এবং নির্ক যাহা ভাগার। রাজ্য হইতে প্রাপ্ত হইতেন ভাচা হইতে একান্তই দীনজংখী দগের कना किছू किছू दाधिश मिद्यता ७९%। ७४४ म . म ्रा मन-

মনেদিগকে বলিলেন যে, ভোমরা সাধারণ ভাণ্ডার হইতে ষ্ঠা প্রাপ্ত চইয়া থাক ভখাতীত ধনী মোসল্মানদিগের ानकि । केट के हा शहरव। यभि (मनानाग्नकशन है शह অন্তথ চরন করে আমাকে জানাইবে আমি ভাগদিগকে ক্ষ্মচাত করিব। তৎপর ধ্রো করিছে আদেশ করিলেন। ध्यम जिमि श्रीव छेर्ड्रामित आरतास्य कतिए छेमा छ स्टे-लग, ज्यम टांशांत शाला अकि कीर्ग शहरतायत विका চিল, ভাষাতে বার্টী ভালি লাগান, কেমেল চম্পতে কেনে কোন ভালি ছিল।

ষধন ভিনি ভজাপ থিক। পরিধান করিয়া উদ্ভারোহণে নগবের অভিমুখে ষ'না ক্রিছে উপাত ইইলেন, ভখন ্ম দলমানগৰ নিবেদন করিলেন যে অপেনি যদি উট্টের পরি তেওঁ উত্তম অংখ আবেংহন করেন এবং অংশ উৎকৃত্ত প্রিক্রদ ধরণ করেন পাচা হটলে শক্রদিগের অন্তরে আপ্রান্ত প্রতি ভর অন্তিতে পাবে, ইগা বলিয়া সকলে মিলিয়া দট অন্তর্যধ করিতে লাগিলেন। ওমর ভাহাতে সমত হইলেন, থিক। ছাড়িয়। উৎকৃষ্ট শুল পরিজ্ঞান ধারণ ক্রিলেন, উংগ্পঞ্চলশুমুল। মূলের মেসর দেশীর পরিচ্ছদ ছিল। ভিনি ক্ষত্তে একটি কাপাদ্ভত্তের কমাল স্থাপন कदित्वम, लेश कार्य ६८८म। छीशांक मान कविशाहित्वन। একটি উংক্র বোমীয় ছোটক আবোহণের জন। ভাঁচার সম্থে উপস্থিত করা হয়। যথ্ন 'ভনি নেই ভাষপুঞ্ আ'রো'-হণ করিয়া য তা করিলেন, অখ নাচিতে নাচিতে চলিল। ভ্যর ভংপ্রতি লক্ষ্করিলেন, ভংক্ষণ্থ নামিয়া পড়িলেন এবং বলিলেন আমার পদ্যাণিত হটল। সভা সভাই ভোষাদের ভাতার অন্তরে অংকার প্রবেশ করিয়াছে. ছাহে।কে মারিবার উপ্রথম করিয়াছে। আমি শুনিয়াছি, প্রেরিভ পুরুষ বিলিয়াতেন, যাতার অস্তরে একটি সর্বণ किनिकात नाम अहस्रात थारक त्म यार्श व्यातम किताज পারে না। ভোমাদের এই শুল্রপরিচ্ছদ ও নৃত্যশীল এই छएकरे (पाठक आधारक माविताव छेशकम कविशाकिन। ছৎপর এমর সেই পারজ্ঞান পরিতা,গ করিয়া থিক। পরিধান क विद्याना (ক্ৰমশ**ঃ**।)

> আলোচনা। सत्रमन तिः इ। बीर्क गार् ष्राचात्रनाथ इत।

অনেক লোক আজগমাজে আদিলেন, উপাদনা করি-লেন, ধর্মের মন্তভায় ঈর্ধরের নামে মত হইরা কভ উৎসাহ ও ধর্মপরায়ণতা দেখাইলেন। কিন্তু কি ছুদিন পরেই তিনি | উত্তর পাইব আমাদের আয়া ছুইটি বিষয় চায়, এক

३० हे जाज, मक्नवाब, ३१३२।

একেবারে ধর্মবিছোহী গ্রয়া দাঁড়াইলেন "ব্র: ক্ষধর্ম অসভা উপাসনা কীর্ত্তন এগৰ কিছট নতে, আক্ষাসমালে গেলে কিছ-মাত্র উপকার হয় না" ইত কার স্থান্যবিদারক কথা সকল ভাঁহার মুখ হইতে বাহির হইতে লাগিল। এই রূপ গুরুব-স্থার করেণ কি গ বাস্তবিকই কি ভাঁহার উজিই যথার্থ গ ঈখবের নামের, পবিত্র আক্ষধর্মের, কি কিছুই শব্দি নাই, উহা কি মানুষকে প্রকৃত জীবন দিতে পারে না ? না, ভাগা কখনই হইতে পারে না। ঐ ভ্রান্তা কেবল বাহিরের উৎসাহে, শরীরের বলে, সংক্রামিত ধ্যের মন্ত্রাধ এবং নব নব ভাবে মত্ত হইয়াই এরপ ধর্মপরত। ও কাল্লানক উৎদাত দেখাইয়া ছিলেন বাস্তবিক তিনি 'নজে কিছুই লাভ করিজে পারেন মাই। সভাভাবে জীবও ভাবে তিনি কিছু জাংলগন করিতে পারেন নাই। তাই এত ছুদ্দা। পেই জ্নাই ভাঁহার ভাবৎ উৎসাঙ্গের ধাল্মিকভার এই পরিণ্ম। আ্মা-দের প্রভ্যেককে সভাও প্রভাগে জীবস্ত ভাবে কিছু লাভ করিতে হইবে। যাহ কিছু সত্য, উজ্জল, শ্রুব, ভাহা অবলম্বন করিতে না পাবিলে কেহই আহুরের ধ্রমন্তভাত ধন্ম লইয়া চিরদিন থাকিলে পারিবেন না ৷ স্করে গ্রন্থার ভাবে অপ্রের গুঢ়তম প্রেদেশে এবেশ করিয়া দেধুন আমেরা धमन कि लाउ क्रियाङ्घारा लहेश जिल्लान शाकिएउ পातिक. सं, श्रांत्र (मोल्एप) (साविष्ठ वर्षेत्र) मः मा(त्रत समुन्य पुण समुन्य व्यक्तालन कुष्ट व्याप कायप, विश्वास मुख्यास द्यारक ५३८न দারত্রভায় পাপের কিভাযিকায়, সংবারের ছুরাতক্রম করে: বিপর্ভিতে যাহার দিগে চাহিয়া আল্লোকে শাস্ত ও ত্তিব করিব, সমুদর ছংল মহলা ছুলিয়া যাইব, ভালিত প্রণে শীভাগ করিব। খাদ আমাদিগকে কেছ ব্রিজ্ঞাস। করে ভৌমরা अछ भिन शहेन बाक्षमभाष्ट्र यादेखिह, उपामना कतिएछ। পাপ বলিয়া ছোর হাঙ্গানা করিতেছে, বল দেখি ভোমরা এত पित्न कि लाভ कत्रिल १ वल (पथि छ। हे मकल, टायदा এই প্রশ্নের কি উত্তর দিবে, কি বলিগা তাহাকে প্রবোধ দিবে ? এমন কি ধন উপাৰ্জন ক'রয়াছ যাহা উপস্থিত কবিয়া প্রশাক জার মন জাকর্ষণ করিবে ? বাস্তবিক অবিষয়ে জাম্-एक मश्य अवाव तांरशाष्ट्र, अवड এইটিই ध्याम धानत व्यवान मालान। धरेक्न बालावना कता छविक कि व्यक्ति-বন্ধকে আমগা প্রকৃত্যাপে কিছু লাভ করিতে পারিতে ছ না এবং কি উপায়েই বা সেই ৰাধা দুর হইতে পারে।

প্রতিবন্ধক।

যদি শামরা শ্বন্য চন্তা অন্য কার্য্য ভ্যাগ করিয়া ানজ্জনে বসিয়া নিজের নিকট প্রশ্ন করি, আমি কিসের क्रमा मश्माद्र विष्ठत्र क्रिएकि. आयात क्रोवस्म नकः कि ? आमात्र आया वाखविक कि छात्र ! प्रत्व आमता अहे



'দাপার '' আর '' ধর্ম ''। দংদারের সমুদর ক্থা ও আমাকে লাভ করিতেই হুইবে, ধর্মও একটা উত্তম বস্তু উহা লাভ করিতে পারিলে অনেক উপকার, অভএব স্থ্যাগমতে ধর্ম উপার্জনেও কর্তব্য। ইহাই আমাদের মনের সমুদায় দাবের নার। যে পর্যান্ত আমাদের মন তুই দিকে টানিবে, যে প্যান্ত একটি লক্ষা জীবনের অবলম্বনীয় না হুইবে, দে পর্যান্ত অক্ষৃত জীবন লাভ কথ্নই হুইতে পারিবে না, দে প্রান্ত বাকা মাতেই সমুদায় প্রাব্দিত হুইবে।

উপায়।

আমাদের জীবনেৰ একটি মতালক্ষ্য র'থিতে চইবে। একমাত্র ঈশ্বকে অংম দের চাহিবার বিষয় করিছে চইবে। আমাদের সহস্রহ পাপ থাকে থাকুক, ঘোরতর সংস্রাস্তি গাকে গাকুক, মন জন্মা নরেকী ২য় হউক, কিন্তু আনি भेषः लाख्ने की बरानत कार्या कतिया। मदल हेस्हा शः किरल দয়'ময় এ সমুদ্ধের হস্ত ইইতে আমাকে উদ্ধার করিবেন। মংসারের প্রলেভনে, বলবভী ভোগবাসনায়, একমাজ ঈর্ষরলাভে জাম দের ই.ভূ। না থাচিতে পারে, আ্যাদের মন একমাৰ ভাঁহাকেই ন। চাহিছে পাৰে, किंचु ७ उल्ला छ দেই অশরতের শরণ দয়:মায়ের চবণে প্রার্থনা করিতে १६८४। राष्ट्रिक लाधना छित्र आधारमत सना िछ्डे উপায় নাই। সরল ও বিনীত ভাবে আমি যে তাঁংলকে চ হিতে পারি না, ভাগাও ভাগাবি চরণে নিবেদন কবিতে ^ইইবে। ভিনি অংমাদের নিকট এইমাত চান যে, অংমরা লম্প্রার খুল্যা সভা ভাগে আনাদের আভেরিক যাহা ভ হাই তাঁহোকে বলি। ভাষা হইলেই আর সমুদয় থিনি ক্রিয়া লইতে প্রস্ত। আমাদের মন উল্গকে চায় না, বলিব, দেশ পিতা, অমি ভোমাকে চাহিতে পারি না। আমরা সংসাবের মোতে ভাঁহাকে ভুলিতেছি, ভাঁহার বিকল্পে দঙায়মান হইভেছি অমনি কালিয়া বলিব, দেখ পিতা, ভোমার অবধ্যে দক্তন ভে:মাব আজ্ঞা লঙ্ঘন করিতেছে, ভোমাকে ভুলিয়া যাইভেছে। উপাদনায় আমাদের খন ভির লটভেছে না, অমনি ক. কিলা বলিব, দেখ দ্যাময়, জানি তোমাকে ডাকভে পারিভেচি না। যথন আমরা এইরপ পত্য ভাবে আমাদের মনের পমুদর ভাব তল তল করিয়া ভাৰার চরণে বলিভে পারিব, তথ্মই আমাদের সমুদ্ধ ছুরবন্ধা সমুদ্ধ ছঃধ যন্ত্র হইবে। আন্র একটি উপায় নির্জ্জনে বাসিয়া আত্মচিতা। সাধারণ উপাদনার সময় ভিন্ন অন্যং দময়ে নিজেং চিন্তা করা উচিত যে, আমি ক • দ্র অগ্রদর হইতে পারিতেছি, বাস্ত বক আমার আঃআরে অভাব দকল কভ দূব মে চন ০১ ছেছে, আমি ষথাৰ্থ ভাবে সভ্য ভাবে থাকিতে কত দূর সক্ষম ২ইতেছি। এইক্স চিস্তা করিতেং ধধন ধে অভাব দেখা যাইবে, ভজ্জন্যই প্রাথিনা করিলে অবস্থারণ ফল লাভ হইবে। অন্যান্য সময়ের

কোন প্রার্থনাই এই সময়ের প্রার্থনার ন্যায় কাধ্যকারী হইছে পারে না।

मःवाम।

বিগত ১ লা ভালুরারি ১৮ পৌষ দেবালর প্রতিষ্ঠা উপালকে বাৎস্ত্রিক উৎস্ব হইরা গিয়াছে। প্রাতে ৭ টা ইইতে আবল্ড হইরা মধ্যকে ১২ ট প্রমন্ত সন্ধ্যাতিক উপালেশ ধানি প্রার্থনা আচ্ব দেবের গত্ত বংস্বেব প্রতিষ্ঠ দিবসেব প্রার্থনা পঠে প্রভৃতিতে ৫ ঘণ্ট কাল স্থাধ কাটিয়া গিয়ালিল। জনেকেই এই দিনকার উপাসনায় যোগ দিয়ালিলন

৮ই জাত্রারি ২৫ পৌৰ আচার্যা মহাশ্রের স্বর্গ বোল দিন। উভাব প্রস্থাদিবদ রাত্রিতে নিশা জাগরণ প্রস্থাক প্রায় সমস্য রাবি উপাসনা, প্রার্থনা, যোগা, দংগীত, জাচার্ধা-মহাশ্যের আন্মার দহিত যোগ করিয়া কটিনে হইল। ৮ট প্র'তে আ∘ টার সময় সমস্ত প্রেরিতগণ, বাঁহারা কলি-কাভায় আছেন, একত আচার্যা মহাশ্যের শ্রনগৃত্ে দওয়মান হইখা সমন্বরে স্থোত্র পাঠ করেন। সে সময়কার ভাব গভ বংদবের ঐ দময়ের ভাবকে প্রেণ করাইয়া দিয়া সকলকে অবের **কেন্দ্র হৈ**তে ভাগাইরাছিল। পরে ৮ টার প্রয় দেবলেয়ের উপাসন। আরম্ভ করা হয়। উপাসনাজে অনেকেই যোগ দিয়াভিলেন। উপাধার ভাই গৌরণে বিদ রায় সে দিনকার উপাধন। কার্য্য সম্পাদন করেন। ২/চ্যা দেবের আল্লের স্থিত আমাদের চিব্যেপ, তাঁহরে প্রিত্র क्षेत्रक क्षीत्रक (य कांबामित मकलाक्रेड शांध कविष्ट श्रेडेत. ্যালর জীবন অনুক্রণ না করিলে যে আমর। ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত কোন কার্যাকেই রক্ষা করিতে পারিবুনা, •ই স্কল বিষয়ই 'বশেষরূপে বিবৃত এবং ভদ্ভাবলাভ জন্য প্রাথানা ছট্যাছিল। বেলা ১২টার পর প্রাতঃকালের উপাদনা ভঙ্গ হয়। পুনর'য় (বলা ভিনটার সময় সকলে দেব,লয়ে উপ-স্থিত হন। অনেক কাণ নৃৎপ্রদক্ত পাঠ হইরা ৫ টার সময় ষে। গ আরম্ভ হয়। রাত্রি প্রায় ৮ টা পর্য স্তাপ্রাথন। সংগীত ও मधीर्द्रं करिया मिनकात कार्या भावस्त्र । आठाया-মহাশ্রের স্বর্গ রোহণের প্রিত্র দিন দাধারণের স্থারণে রাথিবার कता औमान् करूशांहना आहार्यात्मत्वत कृष्ट मध्य श्रुष्ठक অধ্বয়ল্যে বিজ্ঞায় করিবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন দেন। স্থাইটা-দ্যের সক্ষেথ দ্বে দ্বে লোক সকল আগ্রত সংকারে পুস্তক ক্ষম জন্য আদিতে লাগিলেন! সমস্ত দিন এবং রাত্র ৯টা পর্যান্ত সমান ভিড় ছিল। ৮।১- জন লোক ক্রমাগত পুস্তক যোগাইরা উঠিতে পারিলেন না। দে দনের সকলকার ভাব দেখিয়া আমরা স্তল্তিত হইয়া গিয়াছি। আমাদের অ:চার্যা মহাশর যে বালক বৃদ্ধ যুবা সকলকারই আছরের পাত্র তাহা কাহারও অব্যক্তম ২ইতে ক্রণিষ্ট

न।हे। अतिकहे डीहात ममुनात वह अक अक मिठ अन्त করিয়াছেন। কয়েকথানি পুস্তক এককালে নিঃশেষিড চইল গিয়াছে। অর্থেক খ্লো নগত হাজার টাকার উপর পুস্তক বিক্রের হইয়াছে। সকলকে তাঁহাদের আশান্তরূপ পুত্তক দিতে নাপারিয়া আমরা ছঃখিত হইয়াছি। এত শেক এমন আৰহ পূৰ্বক যে পুস্তক ক্ৰয় করিছে আসিবেন আমরা তাহা পূর্বে ভাবি নাই। যাহা হউক আমরা সে দিনকার সমস্ত ব্যাপারেই যথেষ্ট শিক্ষা লাভ করিয়াছি। বিধান প্রবর্ত্তক কেবার টাউনহলের বক্তার বলিরাভি-लान (य, जिनि जांशात "प्रमास मकन लाकित अखरत **প্রবেশ করিয়াছেন।" যত দিন যাইতেছে আমেরা ভাঁহার** সেই কথাৰ অৰ্থ বুঝিছে পারিয়া স্থৰী গৃহতেছি।

ভাই রামচন্দ্র সিংহ প্রচারার্থ যাত্রা করিয়া জলপাই ওড়ী, ছুলবাড়ী ও রংপুর প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ করিয়া পরি-শেষে রামপুর বোলিয়ার পারিবারিক আক্ষেদমাজের উনবিংশ সাংবৎস্ত্রিক উৎসবে নিমন্ত্রিত হইরা গমন করিয়াছিলেন। ভথার নিয়লিখিত নিয়মে উৎপবের কাষ্য নির্বাহ করিয়া (इन । ১ म क्नि व्याङ्कि; (ल डेल¦नना, मर।।≀३० व्याली-চনা, শায়াহ্নে উপাদনা। ২ য় দিনে প্রাভ্রফালে উপাদনা, মণাকে দরিদ্রদিগকে তত্ত্ব ও প্রদা বিভরণ, সায়'ছে নগর সংশীর্ত্তন। ৩ য় ি এ বায়ংকালে উপাসন। ও শান্ত্রপাঠ इहेब्राइट । ६ थे मित्न श्रीिक (डाक्स ও উপापना इब्र)

আমাদিপের কার্যালয়ে সমস্ত পুস্তক উৎসব উপলক্ষে ১১ ই মাঘ ভক্রবার ১ইতে ১৫ ই মাঘ মঞ্লবার প্র্যান্ত 🖦 ፍ মূল্যে নগদ বিক্রয় হইবে। বিদেশস্থ কেলাগণ শেয ভারিধ পর্যান্ত অর্থাৎ ১৫ই মাঘেও যদি বিদেশ ১ইডে টাকা ডাকে রওয়ানা করেন ভাহা হইলে ভাঁহারাও পুস্তক অন্ধ মূল্যে পাইবেন। বিদেশীর ক্রেডাদিগকে ডাকমাম্বল দিতে স্কৃতি। অক্ষমন্দিরে, ১০ নং অপার সারকুলার রোডের ব্যাড়িতে এবং জ্ঞানন্দ্ৰাজ্ঞারে পুস্তক সকল পাভগা ষাইবে।

किছू मिन देरेन छारे कालीनकत मान कार्यगापन क्य গিয়া রংপুর, স্ন্তপ্তার্থী, ও ফুলব ড়ী ইত্যাদি ছানে উপাসনা 🗗 দৎপ্রদক্ষাদি খারা প্রচার করিয়াছেন।

বিগত শুক্রবার সন্ধ্যার পর প্রেণিত দল হাইকে:টেঁর প্রসিদ্ধ প্লিডার ডাক্টোর শ্রীযুক্ত বাবুওক্লাস বল্ল্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ভবনে নৃত্ন প্রণালী অনুসারে শাল পাঠ সং-कीर्जन व्यार्थनामि कतियाहिन। कार्याहिक जानक कव সংপ্রদাদিও হইরাছে। উক্ত মহাশর এই উপলক্ষে **অনেকগুলি প্রতিবেশী ভন্তলোক এক**ত্রিত করিয়াছিলেন। ওফলাস বাবুর প্রকৃতি অতি শাস্ত্রিনীত ও সরল, বিশে-যকু: ধর্মাসুরক্ত। উচ্চ শিক্ষিক দলের ভিতরে এরূপ नारकं पर्यंत भारेश व्यापता बढ़रे आफरी।। विक **छ** আপাারিত হইরাছি।

বিগত শনিবার প্রীষ্তক বাবুঠাকুরটাদ দেন মহাশয়ের श्रव (श्रविक्रम कीर्डन ए श्रार्थनानि कवित्राहित्नन। উক্ত মহাশম শোকস্তপ্ত অন্তরে আরাম পাইবার আশাতেই এই অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। ভূগবান্ গাঁহার সাস্থনাকাজ্ঞী ভক্রে মনে শাভি বর্ষণ ক্রুন।

অদ্য সায়ংকালে সাওটার সময়ে উৎসবের জনা ব্রহ্ম-মুলিবের হার উল্লুক্ত ও আর্ডি হইবে, এবং পর দিন

ছইতে নিম্ন লিখিত প্রণালীতে উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইবে। ২ মাব বুধবার মহিলাগণ কর্তৃক বরণ। ৩ মান বৃহস্পতিবার ব্ৰহ্মন্দিরে ইংরাজিতে উপাসনা। ৫ টার সময়ে প্রান্তরে : ఈ তা। ৪ মাদ ভাক্রবার ৫ মাঘ শনিবার মদানিবারণী আশালতা। ৬ মাদ রবিবার ত্রহ্মান্দরে উপাসনা। মঙ্গল বাড়ীর উৎসব। ৭ মাব সোমবার ৬ ঘটিকার সময় নব সংহিতা পাঠ ৮ মাল মঙ্গলবার प्र সংক্ষिপ্ত উপাসনা। আলবার্ট হলে বক্তা। ৯ মাল বুধনার ১০ মাদ বৃহম্পতিবাৰ সাবারণ সভা। মন্দিরে উবাসনা, শাস্ত্র সন্মিলন। ১১ মাগ শুক্তবার কমলক্টীরে আনন্দ বাজার। ১২ মাঘ শনিবার ১ টা হইতে ৩ টা পৰ্য্যস্ত মহিলা-গণ এবং ৩টা হইতে ৮টা পর্য্যস্ত **७ प्रत्र क्रा**। উৎসব। ১৩ মাল রবিবার नवत्रपश्की ईन । ১৪ মাঘ সোমবার প্রাতে ৯ টার সময় আঘানারী ১৫ মাদ মঙ্গলবার সমাজে ব্ৰহ্মোপাসনা, সায়ং ৭টার সময় কীর্ত্তন ও আর্ডি। ১৬ মাল ব্ধবার कौउन। ১৭ মাগ বুহম্পতিবার প্রচার যারা। প্রেরিড দরবার। **३৮ यात्र अ**क्वात

বিজ্ঞাপন!

निर्द्धन त्यांग ।

व्यार्थना ७ मःकोडन ।

১৯ মাগ শনিবার

আগামী ১১ই মাঘ শুক্রার রাত্তি ৭৫০ টার সময় আমাদিংগর বাটিতে এক্ষোৎনৰ চইবে। উৎদৰ ক্ষেত্রের সংকীণ্ড। बण्डः टिकिट्डित व्यक्तावन्त्र कदा हहेब्राट्डः। ४०० টিকিট এথনও উদ্ভ আছে, বাঁচার উৎদবে যে:গ দিবার ইচ্ছাহইবে ভিনি **স**ামরে নিকট প্রার্থন। করিলে টি_{টিট} প্রপ্তে ইইভে পারিবেন।

শ্ৰীদ্বিজ্ঞেলাথ ঠাতুর।

উংসব; হস্তক

পঞ্চপঞ্চাশ সাংবৎস্ত্রিক

মাঘোৎসব উপলক্ষে।

১১ মাল শুক্রবার প্রাভঃকাল ৭৪০ ঘনীরে স্বাদে ত্ৰাহ্মসমাজ গৃহে উপাস্ত্ৰনা হইবে, এবং ঐ দিবস মধ্যাহ্য হইডে শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভ্রনের ব্**চিঃপ্রাক্ত পোঠ**, আলোচনা ও সংগীর্ত্তন চন্য়া ৩ টার সমরে উপাসনা আরম্ভ চটবে; উপাসনাজে রাত্রি ১টা পর্যান্ত সক্ষীর্ত্তন চইজে थाकित्व। এই উৎসবে शांश मिवात क्षना नर्सनाथात्रवाद শাদরে অহ্বান করা যাইভেছে।

> बीतवी सनाथ ठाकूत । नन्नामक।

🕰 এই পত্রিকা ৭২ অপারসারকিউলর রোড বিধান যৱে প্রীরামসর্কাষ ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকামিত।

थ श्रे ७ ख

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিতাং ব্রহ্মমন্দিরম্।

চেতঃ স্থনির্মালস্তীর্থং সভাং শাল্তমনশ্রম্ ।

বিশ্বাসো ধর্মসূলং ভি প্রীতিঃ প্রম্সাধনন্।
স্থাবনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাত ।

২০ ভাগ। ২:৩ সংখ্যা।

১७ই याव ७ ১ला काञ्चन, ১৮०७ मक।

বাৎপরিক অগ্রিম মূল্য

۱۶ خ اه

প্রার্থনা।

ट ित उ९मरवत उ९म जगवान, जागा-দিগের উৎসব শেষ হইল, এ কথা বলিতে প্রাণ আকুলিত হয়। যদি তুমি আমাদিগের निजा विमामान कीवस (मवज। इहेरल, जरव আমাদিগের উৎসবের বির্ভি কেন হইবে? পৃথিবীর বাহ্য উৎসব আমরা অনেক কাল সম্ভোগ করিলাম, এখন অন্তররাজ্যের চির-উৎসব সম্ভোগে অভিলাষী। বল, নাথ, আমা-দিগের এখন কি দে সময় হয় নাই ? সংদা--রের অতীত স্থানে যদি তুমি আমাদিগের জন্ম গৃহ নির্মাণ করিলে এবং আমাদিগের প্রদ্ধেয় প্রিয়তম বন্ধু বাঁহারা ভাঁহাদিগকে যদি সেই शास्त नहेश जूमि हित छे९मव शुनितन, जरव বল আমরা কেন সে উৎসব হইতে বঞ্চিত থাকিব। এক সময় ছিল যে সময়ে আমর। বাহ্য উৎসবেও ভাল করিয়া যোগ দিতে পারি-তাম না। কালে সে অন্তরায় যখন তিরোহিত হইয়াছে, এখন আশা করি, অন্তররাজ্যের চির উৎসবে যোগ দানেও আর কোন বিল্প বাধা পাকিবে না। হে প্রাণের চির আরাম ভূমি, তোমাতে যদি আযাদিগের ক্ষুদ্রতম বাস করে, তবে তাহার উৎসবের বিরাম হইবে

কেন

তিমার সঙ্গে যোগ আর চির উৎসবের मात्र छेम्यावेन हेहा अकहे मसरा हहेगा थारक ! পৃথিবীর যাহা কিছু দেখিবার ভোগ করিবার দেখা গেল ভোগও হইল আর কেন, এখন যে নিতা স্থাপে স্থা নিতা উৎসবে উৎসবাৰিত করিবে, তদ্ধার। কুতার্থ কর। তুমি বলিতেছ, অব্রে বাহিরে ভাতবর্গ সহ মিলিত হইয়া আমাকে লইয়া উৎসব সম্ভোগ কর, পরিশেষে অন্তররাজ্যের দেবগণসহ মিলিত হইয়া চির উৎসব সম্ভোগ করিতে অধিকার পাইবি। মা, তোমার এ আদেশ মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করিলাম, এবং তোমার এই আদেশ প্রতি-পালনের অন্তরায় সকল সাধামত খবন করিয়া বাহিরে ভ্রাতৃগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া তোমার নামে উৎসব করিব, কিন্তু মাতঃ, অন্তররাজ্যের চির উৎসবের আস্বাদ না পাইলে যে, এ ভ্রাতৃ-সন্মিলন স্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই। তোমার প্রেরিত সম্ভানগণের মধ্যে স্বর্গন্থ দেবগণের ভাবাৰতরণ দেখিতে না পাইলে যে, জননি. সংসার আসিয়া মহা শক্ততা সাধন করে, এবং আমাদিগের পরস্পরকে পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলে। তাই, হে উৎসবের উৎস. निकरि वाश्टित्रत উৎসবের তোমাতে তোমার সন্তাগণকে লইয়া চির উৎসব

, ভিক্ষা করিতেছি, আশীর্কাদ কর যেন হৃদয়

সর্বাদা উৎসবরসে অভিষিক্ত থাকে, এবং

সেই অভিষেকনিবন্ধন বাহিরের ভাতৃসম্বন্ধও

সরস এবং মিপ্ততর হয়।

পঞ্চপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব।

মাবোৎসব শেষ হইল, কিন্তু অন্তরে প্রকৃত ^{*}উৎসবের আরম্ভ হইল কি না দেখা চাই। चामानित्रत छे ९ मव यनि वाहित्तद छे ९ मव इ ग्र, তবে সকল সময়ের কথা দুরে বাছিরের উৎস-বের সময়েও যে চির দিন উৎসব সম্ভোগ করিতে পারিব তাহার সম্ভাবনা নাই। আমা-দিগের ব্রাহ্মসমাজ অর্দ্ধ শতান্দী অতিক্রম করিয়া পঞ্চাবর্ষে পদার্পণ করিল, আমরাও পরিণত वश्य अवर व्रक्ष इहेट हिल्लाम, कान् पिन আমাদিগকে পরপারে গিয়া উপস্থিত হইতে হইবে আমরা বলিতে পারি না, এ সময়ে বাহি-রের আয়োজনের উপরে সমগ্র উৎসব রাখিলে আর চলে না। এমন স্বায়ী ভূমি কিছু লাভ-করা প্রয়োজন হইয়াছে, যতুপরি আমাদিগের সমগ্র ভবিষ্যজ্জীবন সংস্থাপিত থাকিবে। ष्यनाना धर्मा इंग्लाटक श्रदलाक पर्गन দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল ধর্মেই এ তুয়ের পার্থক্য অতি স্থস্পষ্ট ভাষায় বর্ণিত আছে ৷ বামরা আমাদিগের ধর্মে সমুদায় আধ্যাত্মিক ব্যাপার পরলোকের সাধুগণ সহ-কারে সম্পাদন করিতে অনুরুদ্ধ। আমরা বাহির হইতে আমাদিগের দৃষ্টি অন্ত-রের দিকে লইতে যত্ন করিয়াছি। বাহ্য আড়-ন্দর শূন্য হইয়া অন্তরে অন্তরে কি প্রকার উৎ-সব সম্ভোগ করিতে পারা যায়, তংসদক্ষে প্রমাণ প্রদর্শন জন্য বর্ত্মান বংসরের উৎসব। আমাণিগের এতৎসম্বনে কত দূর কি হইয়াছে বলা নিম্প্রয়োজন, ভ্রাত্যগুলী এ বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন না করিলে আমাদিগের একার কণায় कि इहेरत ?

) याच, यक्त वात्र, मायकारन अक्रमम्बद्धत घारत्राप्यापेन इस्र। वर्ष वर्ष যে প্রকার সঙ্কীর্ত্তন ও আর্ডির অনুষ্ঠান হয়, এবারও সে সকল অনুষ্ঠিত হইয়াছে। তির ব্যাপার অতি উচ্চ। আমরা জানি শত শঙ্খ, শত ঘণী৷, শত জায়ঢাক, সহস্ৰ সহস্ৰ দীপ প্রজ্বলিত করিলেও সেই মহান্ বিরাট পুরু-ষের আরতির বাহ্য প্রকাশ কথকিৎ ও হয় না। হৃদয় যে আরতি চায়, যে আরতি অনুভব করে বাহিরের নিদর্শন তাহার নিকটস্ব হইতেও একার অক্ষম। কিন্তু হটলে কি হয়, বাহ্যবিকাশ যত অসুপযুক্ত কেন হউক না, আমরা তাহার অমু-সরণ নাকরিয়া থাকিতে পারি না। ক্ষ্তুত্ম क्षपत्र (सह यहान् विदाऐ शूक्र (यह जाव जावू-ভব করে, তাহাও বাহিরে প্রকাশ করিতে গিয়া অনুরূপ আয়োজন হয় না, ইহা কি জল্ল আশ্চর্যা! জীব অতি ক্ষ্ত হইয়া বাহিরের नमुनाय विषय इटेट गर्छन, ट्रा ह्राद অবার্থ প্রমাণ। বাহিরে সকলে আরতি করি-লেন, কিন্তু হৃদয় যে আরতি করিল তাহার নিকটে বাহ্য আরতি পরাজয় শীকার করিল। আমরা আশা করি, আমাদিগের হৃদ্যের আর-তির ভাব দিন দিন বর্দ্ধিত এবং তাহা একটি স্বায়ী ভাবরূপে আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হইবে।

২ মাঘ বুধবার, অদ্য মহিলাগণ কর্তৃক বরণ।
বরণ কাহার ? নববিধান পতাকার ? বর্ষে বর্ষে
এ ব্যাপার কেন ? আর কিছু না হউক এ যে
বাহ্য বিষয়ের প্রতি অত্যাসক্তি ? এ অত্যাসক্তি
কি দোষাবহ নহে ? নববিধানপতাকার প্রতি
এত সমানের কেন ? ঈদৃশ সমাদরের কি অপব্যবহার নাই ? পতাকার বরণ করিতে গিয়া কি
বরণীয় ঈশবের গৌরব হইতে কিছু অপহরণ
করা হয় না ? এ সকল প্রশ্ন অনেকের মনে
গভীর বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু আমরা এ ব্যা:
পার অন্য দৃষ্টিতে অবলোকন করি। মহিলাশ
গণ যথন নববিধানপতাক। বেপ্টন করিয়া বরণ

৮ করেন,তথন এতদ্ধারা বিধাতার মহিমা স্বস্পষ্ট ঘোষিত হয়। বিধাতা আমাদিগকে যে বিধান প্রেরণ করিলেন, তৎপ্রতি আমরা ্যতই সমা-দর প্রদর্শন করিব, নিঃদন্দেহ ততই প্রেরয়িতার উপরে আমাদিগের ভক্তি সম্মাননা প্রদর্শিত ছইবে। এক জন জিজ্ঞাসা করিবেন, এরূপে সৃষ্টির ষে কোন পদার্থের প্রতি সম্মাননাতোতংস্তপ্তার প্রতি সম্মান প্রদর্শন ? তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমরা সৃষ্ট বস্তুর প্রতি সমাদর প্রদর্শন করিতে নিষিদ্ধ হয় নাই,—বরং সমাদরের জভাবে অপরাধের সম্ভাবনা—কিন্তু স্প্তবিত্তকে স্রপ্তা জ্ঞানে সমাদর করিতে নিষিদ্ধ হইয়াছি। স্প্তকৈ স্প্ত ভাবে সমাদর প্রদর্শন পৌতলিতা নহে, किस रुष्टेरक अक्षीजात वर्कन वन्नना বোর ঈশ্বরাবমাননা। এক জন বিজ্ঞানবিৎ এই বলিয়া খেদ প্রকাশ করিয়াছেন যে, যাঁছারা অপ্তার প্রতি অনুহক্ত বলিয়া পরিচিত, তাঁহারা সৃষ্ট বস্তুকে অতীব ভুচ্ছ দৃষ্টিতে অবলোকন করেন, ইহা কি স্রপ্তার অবমাননা নহে ? শিল্পি-নির্দ্মিত শিল্প দেবেরে প্রতি অনাদর প্রদর্শন করিয়া কে শিল্পীর প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিতে পারে ? ফলতঃ যেখানে ঈশারকে মহিমান্বিত করিবার জন্য তৎপ্রেরিত বিধানাদির গে)রক বর্দ্ধন করা যায়, তাহাতে অতি উচ্চতম ধর্ম্ম প্রতিপালিত হয়। মহর্ষি ঈশা এই জনাই প্রার্থনা করিয়াছেন, "তুমি আমায় গৌরবান্বিত কর যে ত্মি গৌরব।বিত হইতে পার।"

ত মাঘ রহস্পতিবার। অদ্য ব্রহ্মমন্দিরে
ইংরাজী উপাসনা হইবার দিন। বর্তনান
আন্দোলন অদ্যকার দিনে মন্দ্রেগ হইলে,
সম্দায় আশস্কা তিরোহিত হইলে, আজ এ দিন
বড় আনন্দের দিন হইত। কিন্তু তুর্তাগক্রেমে
অন্তরায় আসিয়া পথে দাঁড়াইল এবং যিনি এ
কার্য্য না করিলে বিধানবিরোধ উপস্থিত হয়
ভাঁহাকে অতিক্রম করিয়া আর কাহার উহা
সম্পাদন করা বিধানবিরুদ্ধ অনেকের মনে

শ্বির সিদ্ধান্ত হওয়াতে উপাসনা স্থগিত রহিয়া গেল। এই কারণেই এবার নৃতন নগর সন্ধী-র্ত্তন প্রথিত হইয়াও কেছ কীর্ত্তনস্থলে উহা প্রহণ করেন নাই। বিধানে সকলের একতা এই সকল ক্ষুদ্র ঘটনা আমাদিগকে বিশেষরূপে হৃদয়ক্ষম করিয়া দিয়াছে। বিধানে যিনি যে স্থানে বিধাতা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, কাহার সাধ্য ভাঁহাকে সে স্থান হইতে পরিভাষ্ট করে?

৪ মাঘ শুক্রবার। অদ্য প্রান্তরে বক্তার मिन। श्रुक्त श्रृत वर्षत्र नाात्र ७ त्यालः छेन স্কোয়ারে সন্ধীর্তন ও বক্তৃতা হয়। প্রায় ৫০০ শত লোক বক্তৃতাস্থলে উপস্থিত ছিলেন। দন্ধীর্ত্তনানন্তর প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত বলদেব সহায় हिन्नी ভाষায় रक्তृणा एन। ঈस्दाद्र माका-দর্শন তাঁহার বক্তৃতার বিষয় ছিল। বিশাস, বিবেক, বিনয়, পুণ্ ও প্রেম এই পঞ্চ প্রদী-ने यदद र स्मद गूथ माध-পের সহায়তায় কের নয়নগোচর হয়, তদ্তিল তাহা দেখিবার সম্ভাবনা নাই, এইটি তিনি বিশেষরূপে বিরুত क्रत्वन। ভाই मरहत्कनाथ दस्र विधारनत ममर्य লোকসকলের কি এক অস্চের্য্য অধিকার উপ-স্থিত হয় প্রদর্শন করেন। তিনি বিধানপ্রব-ৰ্ত্তিক মহাত্মা সকলকে দূরবীক্ষণ সহকারে তুলনা मृत्रवीक्षगरशारम **ज**म्मा नेका बता जि যেমন লোকের নয়নগোচর হয়, তেমনি দুর্শক দূরকীক্ষণসদৃশ মহাত্মা-সাধকগণ সেই দিগের সঙ্গে জীবনে এক ও অভিন হইয়া অদৃশ্য ঈশরকে হৃদয়াকাশে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করেন। ভাই উমানাথ গুপ্ত আচার্যাদেব সহ-কারে সকল লোকের কি প্রকার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ভান করিয়া বুঝাইয়া দেন। তাঁহার শরীর তিরোহিত হইয়াছে, কিন্তু তিনি তাঁহার গুণরাজিতে এখনও সকলের मदञ আছেন। যেখানে যে ব্যক্তি ঈশ্বরের গুণকীর্ত্তন করে, অথবা সংকর্মের অনুষ্ঠান করে, সেখানে

সেই ব্যক্তিতে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায়। ছরিতে নিমগ্র হাদয়, হরির কার্য্যে ব্যাপৃত হস্ত, তাঁহাকেই দেখাইয়া দেয়। সমুদায় মমুষাজাতি সহকারে গুণসাম্যে তাঁহার অভিন্নতা। ভাই গিরিশচক্র সেন উর্দ্তে বলেন। তাঁহার বলি-বার বিষয় এই ছিল, ঈশবের বিধান ভূতকালে ধেমন ছিল আত্তও তেমনি আছে। তিনি ভূতকালে প্রার্থনার উত্তর দিতেন, কথা বলি-তেন, আজ তিনি নিদ্রিত, আজ তিনি আর কথা কছেন না এরূপ নছে। তিনি মৃত ঈশর নহেন জীবন্ত ঈশর। মৃত পিতা ষে প্রকার উত্তরাধিকারিগণকে সমুদায় লিখিয়া পড়িয়া দিয়া যান, ঈশর তেমনি একবার সম্দায় निधि वावन्दा निथिया निया इनिया शियारइन, আর তাঁহার কিছু করিবার নাই বলিবার নাই এরপ নহে। ঈশরের সহবাদ সাক্ষাং বৈকুঠ তদ্বিল আর বৈকুঠ নাই। যাঁহারা তাঁহাতে বাদ করেন তাঁহারা নিত্যকালে বৈকুঠে বাস করেন।

ভুমার রবিবার ব্রহ্মান্দরে সায়ংকালে উপাসনা হয়। উপাসনার কার্য্য ভাই গোর-গোবিন্দ রায় সম্পন্ন করেন। সাধকেরা যথন যোগে ঈশরের সহিত মিলিত হন, তথন ভক্ত-বংসল ঈশ্বর তাঁহার ভক্তসন্তানগণ সহ তাঁহা-দিগের হান্দয়ে প্রকাশিত হন, এই বিষয় অবল্যন করিয়া উপদেশ হয়। ৭ মাঘ মঙ্গলবার নবদেবালয়ের নিত্য উপসনানন্তর মঙ্গলবাড়ীতে সকল উপাসক মিলিত হইরা গমন করেন। সাধু অঘোরনাথের সমাধি সমীপে মিলিত হইয়া সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। ভাই রামচন্দ্র সময়োপযোগী প্রার্থনা করেন। ৮ মাঘ মঙ্গলবার, সায়ংকালে ৬ ঘটিকার সময়ে নব-সংহিতার প্রথম করেক ক্ষধ্যায় পঠিত হয়, এবং পাঠানন্তর সংক্ষিপ্ত উপাসনা হয়।

৯ মাঘ বৃধবার। অদ্য আলবার্ট হলে প্রকাশ্য বক্তৃতা হয়। প্রথমতঃ ভাই গৌরগোবিন্দ

রায় নববিধানে হিন্দুধর্মের পরিণতি প্রদর্শন করেন। তিনি হিম্পুধর্মকে ক্রমে এক এক বিভাগে চারিভাগে বিভক্ত করেন। যেমন শান্ত-বেদ, বেদান্ত, পুরাণ ও আগম। দর্শন-বিশিপ্তারৈতবাদ। আশ্রম—ব্রহ্মচর্ষ্যা, গার্ছায় বানপ্রস্থ, ও ফভি। বর্ণ--ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশাও শূক্ত। শাস্ত্র মধ্যে বেদ সর্কা প্রথম। বৈদিক সময়ে আর্য্যগণ প্রকৃতিতে ঈপরকে দর্শন করিয়াছেন। তাঁহাদিগের চিত্ত বাহির হইতে অন্তরের দিকে যায় নাই, স্থতরাং তাঁহারা একান্ত ক্রিয়াপরায়ণ ছিলেন, যাগ যজ্ঞাদি বহুল পরি-মাণে অনুষ্ঠান করিতেন। বেদান্ত সময়ে তাঁহা-দিগের চিক্ত বাহির হইতে অস্তরের দিকে সমাগত হয়। আর্য্যাণ এ সময়ে আত্মাতে পরমাত্মাকে দর্শন করেন। পুরাণ শক্তের অর্থ নিত্যক্রিয়া। জীবগণের জীবনে ঈশরের নিভাক্রিয়া প্রকাশ পৌরাণিক সময়ের প্রধান লক্ষণ। এক ওক জন মহাজনের জীবনে ঈশ্বরের বিশেষ ক্রিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। সেই বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া ঈশ্ব-রের লীলারূপে পরিগৃহীত হইয়া সাধকগণের ভক্তিসাধনে স্থমহৎ উপকার সাধন করিয়াছে। ঈর্বরের নিত্য লীলা দর্শন পুরাণের অভিপ্রায়। वार्याजन এ मगरा नेचरतत लोलांतरम मुक्ष इहेश ভক্তিযোগ সাধন করিয়াছেন। সাধকগণের একত্র সন্মিলনে ঈখরের আদেশ প্রত্যাদেশের সমাগম ও তদ্গ্রহণ আগমের সময়ের বিশেষ লক্ষণ। পৌরাণিক সময়ে অপর সকলে এক জন মহাজনের অনুসরণ করেন, আগমের मगरा महे এक जन गहाजन जना मन जरन সহিত এরপ ভাবে সম্মিলিত হন যে মহা-অনে যে বাণী সমাগত হয়, তাহা সমবেত সাধকমণ্ডলীর হৃদয়ে প্রতিফলিত ও অসুমো-দিত হয়। এই চতুর্বিধ শাস্ত্রের বিশেষ বিশেষ लक्ष नविधारन এक जमाविष्ठे इहेशारह। অন্তর্কাহঃ ঈ্বর দর্শন, যেমন নিত্যক্রিয়ার

প্রতিজ'বনে • जनूष्ठीन ट्यानि ट्यानशान; ঈশ্বরের লীলা দর্শন করিয়া তাঁচাতে ভক্তি সমপ্র, এবং প্রতিদিন ঈশ্বরের নিকট হইতে সমবেত ভাবে সভা ও আলোক গ্রহণ, এ সক-लहे नविधातन यूगपर पृष्ठे हहेग्रा थारक। श्रीहा ও পাশ্চাত্য উভয় দেশের দর্শনসমূহ উপরিউক্ত চতুর্বিধ দর্শনের কোন না কোন একটির অস্ত-ভূতি বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে। জড়, জীব ও ঈশ্বর তিনই নিত্য, নিতাকাল হইতে একত্র অবস্থিত, ইহাই দৈতবাদ। অদৈতবাদ জত ও অধ্যাত্মভেদে দিবিধ। যাঁহাদিগের মতে দৃশামান জগৎ ও ঈশ্বর একই, তাঁহারা জড়াদৈত-वानी, जांत्र याँ शांकित्वत यटक मृश्यान मसूनाय মিথ্যা অপদার্থ কিছুই নয় এক চিন্ময় আত্মা বা পরমাত্মাই সতা, তাঁহার। অধ্যাত্মাদৈতবাদী। দৈতাবৈতবাদিগণ ঈশর এক অবৈতবন্ধ স্বাকার করেন, কিন্তু বিচিত্র শক্তিযোগে তিনি এই সমু-দায় দৈতবস্তু স্থান করিয়াছেন, স্নতরাং দৈত এবং অদৈত উভয়ই এক সময়ে সম্ভবপর। যাঁহারা বিশিষ্টাদৈতবাদী তাঁহারা স্রষ্টা এবং স্থ উভয়কে কারণ ও কার্যোর অভিন্নতা বশতঃ এক ও অভিন্ন বলেন। সূক্ষ্ম চিৎ ও অচিৎ (জেড) বিশিপ্ত ত্রহ্ম কারণ, স্থূল চিং ও অচিৎ বিশিপ্ত ত্রহ্ম কার্যা। ঈদৃশ কার্য্যকারণের অভিন্ন-তায় ইহাঁরা বিশিপ্তাদৈতবাদী। এই চতুর্ব্বিধ দর্শনের একতার ভূমিতে নববিধান প্রতিষ্ঠিত। অড়, জীব ও ঈশর এ তিনকে নববিধান স্বতন্ত্র ভাবে গ্রহণ করেন. অ্থচ এক ঈশবের অধিষ্ঠানে জড় ও জীবের সতাত্ব স্বীকার করেন। ঈশ্বর এক এবং অদিতীয়, সৃষ্টির পূর্ম্বে তাঁহা ছাডা আর কিছুই ছিল না তবে তাঁহার শক্তিতে যে চিৎ ও অচিতের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা অসত্য বা ভ্রম বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া যাইতে পারে न। नेयंत्रत्र निष्ठा हेळ् एक এ मकरलत सृष्टि হইয়াছে, স্বতরাং এই ইচন্ত্র নিত্যতায় এ সমু-নিত্যতা স্বীকাষ্ট দায়ের কারণের নিজা

বিদ্যোনতায় কার্যোর স্থিতি, কারণ হইতে পৃথক করিলে আর কার্যের স্থিতি থাকে না, ইহা সীকৃত হওয়াতে বিশিপ্তাদৈতবাদিগণের পন্তাও এতন্মধ্যে আদিয়া নিপতিত হইয়াছে। জিজাসা এই, নববিধানে চতুর্বিধ আশ্রমের একত্র সমাবেশ হইয়াছে কি না ? আমরা বলি এচারিও একস্থানে সন্মিবিপ্ত ইইয়াছে। চর্যা নববিধানের প্রাণ, ত্রহ্মচর্য্য বিনা নববিধান এক মুহুর্ত্তের জন্য প্রাণ ধারণ করিতে পারেন না। রাগ দেষ হিংসাদির সংয**ম সর্কাপ্রথম** (माপान, हित्रकीयन देशांपिशतक मध्यावसाय রক্ষা ইহার সর্ব্যপ্রধান অনুষ্ঠান। নববিধানে ত্রক্ষচর্য্যের পর্যাবসান নাই; উহা চিরজীবন-वााभी। नवविधातन शृहत्र धर्मात श्राधातनात কথা বলিতে হয় না, ইহা সকলেই নিত্য প্রতাক করিতেছেন। নববিধানে বানপ্রস্থধর্দ্য আছে कि ना, ইश कि छात्रा मत्मर नारे। बार वतन গমন यদি বানপ্রস্থ ধর্মোর প্রধান লক্ষণ হয়, তবে ইহা সাময়িক ভাবে সকলেই দেখিতে পাইবেন, কেন না ন্ববিধান্বাদিগণ সময়ে২ গিরিশিখরাদির আশ্রয় গ্রহণ করেন। রিক বিষয়ে অনাসক্ত হট্য়া মনোগমন যদি বনগমন হয়, তবে নববিধানে ইহা নিত্যকাল সম্মিলিত হইয়া আছে। শাস্ত্রের তাৎপর্গা গ্রহণ করিলে ইহাই যে সর্বপ্রধান বানপ্রস্থ ধন্ম তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। যতিধর্মের यक्षा मर्व्वश्रवान পর্মহংসাশ্রম। দিযু ও বিদ্বং ভেদে যে তুই উচ্চতম যতি-শ্রেণী দেখিতে পাওয়া যায়, তাছা নববিধা-নের অঙ্গের ভূষণ। ত্রহ্মতত্ত্রাভেচ্ছা নব বিধানে চিরবিদ্যমান এবং ত্রহ্মতত্ত্ব লাভ করিয়া তাঁহাতে স্থথে অবস্থিতি, ইহাও ইহার প্রধান লক্ষণ। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি ব্রমাচর্য্যাদি চতুর্বিধাশ্রম নিত্যকাল ইহার মধ্যে সম্মিলিত ভাবে স্থিতি করিতেছে। নববিধান-বাদিগণ যেমন চত্রাশ্রমী তেমনি চতুর্বনী।

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শুদ্র এ চারিবর্ণের লক্ষণই প্রত্যেক নববিধানীতে বর্ত্তমান। শম দমাদির অনুষ্ঠানে ব্রাহ্মণোচিত কার্যা, উদ্যম উৎসাহ প্রভৃতি প্রদর্শনে ক্ষত্রিয়োচিত ক্রিয়া, অর্জ্জন ও অর্থের যথোপযুক্ত বায়াদিতে বৈশ্যের ব্যবহার, সকলের সেবাতে জীবন সমর্পণ শুদ্রের ধর্ম্ম, এ সকলই নববিধানে এক ব্যক্তিতে দৃষ্ট হয়। নববিধান কি সহসা এ সকল একত্র সন্ধিষ্টি করিয়াছেন ? না, কালপ্রভাবে এ সকল একত্র মিলিত হইতেছে, যথাসময় কালের নিয়ামক ভগবান্ ইহাকে এই মিলন অভিবাক্ত করিবার জন্য ধরাধানে প্রেরণ করিয়াছেন।

ভাই গিরিশচক্র সেন মোহম্মদীয় একম্বাদ এবং নববিধানের একত্ববাদের বিষয় বলেন। (साहमानीय এक इवारन रकवन देने दिवर এक इ, নববিধানে বহুভাবে প্রকাশিত হইয়াও ঈশ-রের একত্ব, জ্ঞান কর্ম্ম যোগ ভক্তি প্রভৃতির একত্ব, সমুদায় শাস্ত্রের একত্ব, সকল দেশের माध् यहाञ्चा धन्त्रश्चवर्त्तकगरनत यरधा এकप्। ভাই গিরিশচন্দ্র সেন এই বিষয়টি অতি বিষদ-রূপে মধুর ভাষায় সকলের হৃদয়ক্ষম করিয়া দিলেন। ভাই উমানাথ গুপ্ত "আমরা কি?" এই বিষয়টি ইংরাজী ভাষায় সকলের নিকটে প্রকাশ⁶ করিয়া বলেন। তিনি যাহা বলেন তাছা অতীব গুরুতর। নববিধানের প্রত্যেক প্রেরিতের দঙ্গে অপর সকলের সম্বন্ধ কি তাহাই তিনি ব্যক্ত করিয়া বলেন। প্রেরিতবর্গ মধ্যে অনেক প্রকার দোষ তুর্বলতা আছে, কে অথী-কার করিবে ? কিন্তু এ সকল সত্তেও তাঁহাদি-গের জীবনে যে কতকগুলি মূলতত্ত্ব বিদা-মান থাকিয়া নিয়ত কাল কার্য্য করি-**. उट्ड, त्महे मकत्न**त क्रिया पिथिए इहेत्न তাঁহাদিগের জীবন সকলকে স্বীকার করিতে হইবে, ইহাই আমরা বক্তৃতার সার বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। সময়ের অল্পতানিবন্ধন বক্তা জীবনের প্রত্যেক বিভাগের

সংক্ষেপে বর্ণন করেন, যদি অধিক সময় লইয়া এ সকল বিষয় বিরত হইত, তাহা হইলে নিঃস-ন্দেহ অনেক অনভিবাক্ত বিষয় ব্যক্ত হইত।

১- মাঘ রহম্পতিবার। অদা ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজের সাধারণ সভা। এ দিন আমা-দিগের নিকটে চিরমারণীয় থাকিবে, কেন না সম্দায় বৎসরে যে ঝটিকা রৃষ্টি তুফান চলিতে-ছিল, তাহা মন্দ্রেগ হইবার সুত্রপাত এই দিনে উপস্থিত হয়। এ দিন সমুদায় প্রেরিতবর্গ এবং তাঁহাদিগের বন্ধুগণ সকলে আলবার্টহলে অপ-রাহ্ন ৪॥ টার সময়ে একত্র মিলিত হন। বা কি একটা ভূমুল কাণ্ড উপস্থিত ১য়, এই ভাবিয়া অনেকে সভয়ে সভান্ধলে উপস্থিত হইয়াছিলেন। কৃত্তলাক্রান্ত হইয়াও অনেকে যে দেখানে আফিয়াছিলেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সর্ক্ষমন্ত্রতে ভাই প্রতাপচন্দ্র যজুনদার সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন। সভাপতি হর্কানিয়ন্তা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া সভার কার্যারম্ভের সূচনা করিলে, ভাই অমৃতলাল বসু লট্যান অমিল কিছুই নহে উহা# মিলনে পরিণত হউবে এতৎসম্বদ্ধে কিছু বলিয়া এই প্রস্তাব করেন যে, ভারতবর্ষীয় ত্রাক্ষসমাজ এবং নববিধান, এ তুই যে ভিন্ন নয় একই, ইহা লিপিবদ্ধ হয়। এ সময়ে ত্রাক্ষসমাজের অন্যান্য বিভাগের সহিত ভারতব্যীয় ত্রাক্মসমাজের যে সম্বন্ধ আছে, তাহাও লিপিবদ্ধ হয়, কেহ কেহ অনুবোধ করেন, কিন্তু সেটি জ্ঞাত বিষয় বলিয়া তাহা পরিগৃহীত হয় না1 সভাপতি বলেন, অদা এই পর্যান্ত সভার কার্যা হইয়া উহা স্থগিত থাকুক, অন্য কোন প্রস্তাব সভার সন্মুথে আন-য়ন করিবার প্রয়োজন নাই, কেন না তাছাতে অনেক বাদানুবাদের সম্ভাবনা। বর্ত্তমান আন্দো-লনে লোকসকলের মন বিভক্ত হইয়। উঠি-য়াছে, কেহ এক পক্ষ কেহ অপর পক্ষ অবলম্বন করিয়াছেন, মফঃদলের অনেক ত্রাক্ষভাতৃবর্গ বিচ্ছেদনিবন্ধন বৎসর বৎসর যে প্রকার আসিয়া

থাকেন এবার সেরূপ আদেন নাই ইত্যাদি আনেক কথা বলিয়া তিনি দুঃগ প্রকাশ করেন। শাস্তভাবে এইরূপে সভার কার্যা স্থগিত হইলে, কেহ কেহ বাপ্রতাসহকারে উৎসব সন্ধার্তনাদি একত্র হইবার প্রস্তাব করেন।

১১ माच, शुक्रवात । जाना मारचारमरवत्र निर्फिष्ठे पिन छेलनरक बक्तमन्दित छेलामन। হয়। প্রাতে ভাই গিরিশচন্দ্র দেন উপাসনার কার্য্য নির্ব্বাহ করেন। তিনি উপাদনা সময়ে যাহা বলেন, তাহার সার এইরূপে সঙ্কলন করা যাইতে পারে। নববিধান ও ত্রাক্মধর্মা মূলে এক, স্বরূপতঃ এক নহে। নববিধানে ত্রাক্ষ-ধর্মের পূর্ণতা ও বিকাশের অবস্থা। বীজ ও রক্ষ, অও ও পক্ষী যেমন এক নয়, ক্ষুদ্র শিশু ও বলিষ্ঠ যুবা যেমন এক নয়, নববিধান ও আক্ষ-ধশ্ব সেইরূপ এক নহে কিন্তু মূলে এক। সমু-नाय भाख, ममूनाय मध्यानाय, ममूनाय माधू शूक-ষের এবং যোগ, ভাক্ত, জ্ঞান, কন্ম, বৈরাগ্যের এরপ একতা সম্পাদন ও সন্মিলন তাক্ষধমে কখন ছিল না, ষেমন নববিধানে সংঘটিত হই-য়াছে। একাধারে ঈশবের অসংখ্য বিচিত্ররূপে প্রকাশ নববিধানই প্রদর্শন কারয়াছে, ত্রাক্ষধর্ম নহে। ন্যবিধানে সমুদায় নৃতন ও বিচিত্র। জ্বনন্ত প্রত্যাদেশ নববিধানের জীবন, নববিধা-নকে শুদ্ধ প্রতাদেশমূলক বলা যায় না, তাহা হইলে প্রাচীন বিধানের সঙ্গে তাহার বিশেষ প্রভেদ থাকে না। কেন না মুষায়ি বিধান, প্রীষ্টীয় বিধান, মোহম্মদের বিধান, সমুদায়ই প্রতাদেশমূলক। ধন্ম সমন্বয় ইছার বিশে-যত্ত। সমুদায় শাস্ত্রের, সমুদায় ধল্মভাবের, मम्माय माध्र मिलन, माकाएममरक कौरल जेय-রের সঙ্গে সম্বন্ধ নববিধানের বিশেষ ভাব। বিধানপ্রাবর্ত্তকের জীবন নববিধান কি তাহা স্থলররপে প্রকান করিয়াছে।

সায়স্কালে শাস্ত্র সন্মিলন ও ত্রন্ধোপাসনা হয়! ভাই গৌরগোবিন্দু রায় সায়স্কালের

কার্য্য সম্পাদন করেন। উপদেশের সারমর্থী এই, নববিধানে যে বীজ রোপিত হইয়াছে গহার কোন কালে বিনাশ নাই। সময়ে সময়ে ঝটিক। রপ্তি তুকান উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু যেখানে সেই বীজ রোপিত হই-য়াছে দেখানে তাহাদিগের প্রবেশ করিবার অধিকার নাই। যথন যে বিধানের বীজ পৃথি-বাতে রোপিত হইয়াছে, বী**জ** এমনি গভীর তমস্বানে প্রবিষ্ট হইয়াছে যে আনেক কাল তাহা সাধারণজনসন্নিধানে ক্ষিত ভাবে স্থিতি করিয়াছে। লোকে মনে করিয়াছে যেন সে বীজ বিনত্ত হইয়াছে, তাহা হইতে আর কোনকালে অঙ্কুরের অভ্যু-দয় হইবে না। প্রায় উনিশ শত বর্ষ পূর্কের জুডিয়াতে যে বীজ রোপিত হয়, তাহা রোপ-য়িতার তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে তিরোহিত হইল অনেকে মনে করিয়াছিল, এমন কি রোপয়িতার নাম পর্যান্ত ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করা তৎকালের ইতিহাসলেখকগণ উপযুক্ত মনে করেন নাই, কেবল এক স্থলে সমানতেঃ সূচী কথার মাত্র উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু আজ সেই বীজ হইতে যে রুক্ষ উৎপন্ন হইয়াছে তাহা সভ্যতম দেশ-সমূহকে ছায়া দান করিয়া অবস্থিত করিছেছে, এদেশ পর্যান্ত তাহার স্থাতিল ছায়া উপভোগ করিতেছে। আরম্ভে যাহা লোক দুষ্টিতে অতি শামান্য, কালে তাহার কত গুরু**ত্ত মহত্ত্** প্রকাশ পায়, তাহা আরম্ভসমকালিক লোকেরা কিছুই বৃশ্বিতে পারে না। বর্ত্তমান শতাব্দীতে শক্তির অবিনশ্রত্ব একটি স্থমহৎ আবিষ্ঠার। এই শক্তির অবিনশ্রত্ব ভাবিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে,নুববিধানরূপ যে শক্তি এক বাৰ্ণ পৃথিবীতে অবতরণ কয়িয়াছে, তাহা আর কোনরূপেই তিরে।ছিত হইতে পারে না। ইহাগুঢ় ভাবে পৃথিবীর সর্কত অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছে, এখন ক্রিয়া গৃঢ়, কিন্তু কালে সমগ্র পৃথিবীকে একেবারে বিপরিবর্ত্তি করিয়া ফেলিবে। বিধানশক্তির

এই অবিনশ্বত্ব প্রদর্শন জন্য মন্দিরে আচার্যোর বেদী শুনা রহিয়াছে। কেন না আমাদিগের আচার্যের মধা দিয়া এই শক্তি পৃথিবীতে অব-তরণ করিয়াছে। আচার্যেরে রক্ত মাংসের শরীর কিছুই নয়, উহা একান্ত বিনশ্ব। ঈশা মুষা চৈতনা শাকা প্রভৃতির দেহ এখন কোথায়? উছা আমাদিগের ধূলিনিন্মিত শরীরের ন্যায় ক্ষণধাংগী, স্থতরাং দে সকলের ধাংগ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তাঁছাদিগের মধ্যে সর্গ হইতে যে বিধানশক্তি অবতরণ করিয়াছিল, তাহা অদ্যাপি অবিনশ্ব ভাবে পৃথিবীতে করিতেছে। রক্ষিত বেদী কোন পুতল নছে, উহার কেছ ফোন দিন পূজা করে নাই বা করিবে না। যদি উহা পুত্তল হইত, উহাকে পশ্চান্তাগে রাখিয়া কেহ উপাসনা করিত ना. छे अरम्भ मिल ना। तिमी कर्यक्यानि নামান্ত প্রস্তর, ইহাতে এমন কিছু অলৌ কিক গুণ নাই, যাহার জন্য উহা কোন প্রকার অর্চ্চনা লাভ করিতে পারে। इन्द्र खेहात मन्त्रानना करत, स्महे इन्द्रहे खेहारक চুৰ্ণ করিয়া ফেলিতে পারে। তবে বিধান-শক্তির নিভাত্ব প্রদর্শন জনা উচা রক্ষিত হই-ब्राह्स, जितकाल बिक्क शांकितन। ইशांख কিছু ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। এখানে ঘাঁহার। षामित्वन, ढ़ (वनी उँ। गामिशतक निःशतक এই कथा वन्नक, रश वी क श्रीयवीवत्क (व्रा शत हहे-য়াছে, তাগা অবিনশ্বর। কোন প্রকার আন্দো-লন ভূকম্প প্রভৃতিতে উহার কিছুই ক্ষতি **ছটবে না। যে বিধানশক্তি এক বার পৃথিবীতে** অবতরণ করিয়াছে, তাহার ক্রিয়। স্থগিত হয় नारे, त्कान कारलरे ऋभि इ हरेर ना। वीख उ শক্তির অবিনাশিত্ব স্মরণ করিয়া প্রত্যক্ষ করিয়া সর্বব্রকারের অন্ধকার নিরাশা ও অল্প বিশাস আমাদিগের মধা ছইতে চিরকালের জন্ম তিরোহিত হইয়া ষাইবে, ইহাই প্রকান্ত প্রার্থনীয়।

১২ মাঘ, শনিবার কমলকুটীরে আনন্দ-বাজ্বার। তুপ্রহর ১টার সময় প্রার্থনান্তে আনন্দ-বাজার খোলা হয়। প্রথমতঃ নারীগণ অনেন্দ-বাজারে ক্রয়বিক্রয় করেন। ৩টার পর পুরুষগণ প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হন। আনন্দরাজারের বিপণিগুলি সুরুচিপূর্বেক সজ্জিত হইয়াছিল। অনেকবিধ দ্রবাজাতও বিক্রয়ার্থ উপস্থিত ছিল। লোকস্মাগ্মের ও ত্রুটি হয় নাই। এদিনেও আচার্যদেবের গ্রন্থ সকল স্থলভ মূল্যে বিক্রীত হয়। অনেক ভদ্র সভ্যগণ বাজারের প্রশংসা করিয়াছেন এবং দেখিয়া শুনিয়া সুখী হইয়াছেন। আনন্দবাজার আমাদিগের নিকটে বাহিরের একটি সামান্য ব্যাপার নহে। ক্রয়-বিক্রয়কে কি প্রকারে বিশুদ্ধ করিতে হয়, বিক্রেয় দ্রব্য সমূহ এবং বিক্রেত্রগণ মধ্যে কি প্রকারে হরির আবর্ভাব দেখিতে হয়, গুহের সমুদায় সামগ্রীর মধ্যে কেমন করিয়া দেবী লক্ষ্মীর অধিষ্ঠান সর্ব্রদা অনুভব করিতে হয়, এ সকল শিক্ষা দিবার জন্য নবধুত্ম এক আশ্চর্যা প্রশানী উদ্ভাবন করিয়াছেন। সংসারে মহা (यात ऋ: भन कना नेषृत धानी मर्द्यन। व्यवन-পনীয়। ধন্য তাঁহার। যাঁহারা মুল উদ্দেশ্য সর্বাদ: স্মরণ রাধিয়া নিতা আনন্দ্রাজারের য়থসভোগ করেন।

১० याव, तिन्तात । जमा मयमा मिन यन्मित उदम्पदा । এবার উৎসব সময়ে বিদেশীয় বন্ধুগণ মধ্যে আমরা কাছাকেও উৎসবস্থলে দেখিলে পাইব,এরূপ আশা করি নাই। আমরা কলিকাভার বন্ধুগণকে লইয়া উৎসব করিব মনে ছিল। কিন্তু ভগবান্ আমাদিগকে একেবারে বিদেশীয় বন্ধুবিহীন করেন নাই। ঢাকা, জঙ্গলবাড়ী খুলনা, শাস্তিপুর, ধূলিয়ানা, গয়া, রঙ্গপুর, মুঙ্গের, লাহোর, চোপা এবং কেদারপুর হইতে কয়েক জন বন্ধু উৎসবদিনের পূর্কেব আমাদিগের সঙ্গে যোগ দিয়া আমাদিগকে কৃতার্থ করিয়াছেন। মন্দিরে উৎসবস্থলে

প্রবেশ করিয়া আচার্ষেরে প্রশান্ত স্থানর নুথজী বাহিরে কেহ দেখিতে পাইলেন না, এ অভাব কোন প্রকারে পরিপ্রিত হইনার সন্থাবনা নাই। তাঁহার বাহা সমধুর উপাসনা কেহ শুনিতে পাইলেন না, ইহাও সামান্ত পরিতাপের বিষয় নহে। উৎসবস্থলে আনন্দময়ী জননীতে যদি আমরা আমাদিগের প্রিয়ত্ম আচার্ষাদেবকে নিকটস্থ না দেখিতাম, তাহা হইলে কি আর আমরা উৎসব করিতে পারিতাম। ভগবানের আশ্চর্ষা নববিধান লীলা আজও নির্ত্ত হয় নাই, ক্রমান্বয়ে চলিতেছে, তাই আমরা সাহস করিয়া অদ্য উৎসবক্ষেত্রে অগ্রসর। প্রশান্ত কারার সঙ্গীত ও আরাধনাননন্তর যে উপদেশ হয় তাহার সার কথঞিৎ এই প্রকারে সঙ্কলন করা যাইতে পারে।

অদ্য আমরা কোথায় উৎসব করিতেছি? हेहलाटक ना श्रद्धलाटक ? यत्र्याणन महकाटव না দেবগণ সহকারে? সাধু অঘোরনাথের সর্গে গমন সময়ে আচার্য্য সদলে সকলকে পরলোকে বাস করিতে অনুরোধ করিয়।ছেন। আচার্যা-দেবের স্বর্গননে আর কি আমর। ইহুলোকে বসিয়া উৎসব করিতে পারি ? আমরা ইহ-লোক ছাড়িয়া পরলোকে প্রবেশ করি। দেখি, षाक छे भन पित्न (भशात कि इहे एउ हि। সর্গলোকে নিতা উৎসব। আজ জানন্দময়ী জননী তাঁহার সমুদায় দেবসন্ততিগণকে লইয়া সভা করিয়া বিসিয়াছেন। যত দেবগি মছর্ষি রাজর্ষি, মহাজ্বন, ভক্তে, সকলে সভাস্থল আলো-**কিত ক**রিয়া বিসিয়া রহিয়াছেন। এক দিকে উপবিষ্ট দেবগণ, আর দিকে উপবিষ্ট দেবীগণ মভামওপ শোভিত করিয়াছেন। মহাদেবের পুণপ্রেভা তাঁহাদিগের মুখমওলে নিপতিত হইয়া সকলের অতি দিব্য কান্তি বর্দ্ধিত করিতেছে। সভাষ্দ নিঃস্তব্ধ এবং গম্ভীর। কোথা হইতেও একটি শব্দ আদি-তেছে না। সকলে চিত্রার্পিতের নায়ে মহা-

দেবের প্রেমমুগ দেখিতেছেন। সকলে যোগা-নন্দে বিভার, কে কি বলিবে ? ইতোমধ্যে সভাস্থল বিকম্পিত করিয়া বজুনির্ঘোষগন্তীর বাণী মহাদেব মুপ হইতে বিনিঃস্ত হইল। তিনি দেবর্ষি, মহর্ষি, রাজর্ষি, মহাজন, ভক্ত দেব গণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "হে সমবেত ভক্তগণ, তোমরা শুনিয়াছ ধরাধামে কি মহা কোলাহল সমুপস্থিত হইয়াছে। আসি সুগে যুগে জীবোদ্ধারের জন্য পৃথিবীতে বিধান প্রেরণ করিয়াছি, আমার একটি বিধানও পৃথিবীতে বিফল হয় নাই, এবার কেন শুনিতেছি, আমি কয়েক বৎসর পর্ফো যে নববিধান শিশুকে ধরা-ধামে প্রেরণ করিরাছিলাম,মে শিশু স্বর্গে চলিয়া আসিয়াছে এবং তাহার কার্য্য পৃথিবীতে চির দিনের জনা স্থগিত হইয়াছে। হে ঈশা মুষা চৈতনা নানক কবির বুদ্ধ মোহম্মদ, হে যোগী ঝুষি মহর্হিগণ, হে সমস্ত দেশের সমবেত সাধু-গণ, তোমরা জালা য় দিন সেই নবশিশু বহু-কাল গর্ভে ^{শিশু}রিক্তন একেবারে পূর্ণাবয়ব লইয়া ভূমিষ্ঠ হয়, পে দিন আমি তাহাকে কি আশীর্কাদ করিয়াছিলাম, এবং তোমরাই বা সকলে মিলিয়া তাহাকে কি আশীর্কাদ করিয়া-ছিলে। অমিতোমাদিগের সকলকে তাুহার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট করিয়া দিয়াছিলাম, এবং তাঁহা কত্তৃ ক তোমাদিগের সকলের গৌরব পৃথিবীতে প্রতি-ষ্ঠিত হইবে আমি বলিয়াছিলাম 🕛 সে নবশিশু আর পৃথিবীতে নাই, অকালে একথা কেন উত্থিত হইল। বল আমি তোমাদিগের সক-লকে লইয়া পৃথিবীর বক্ষে চির কাল বাস করি-ভেছি কি না? কেন ধরাস্থ লোকের এ প্রকার দুর্মাতি হইলে যে আমা হইতে আমার সন্তান-গণকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিয়া বলে, কৈ ঈশ্বরের সন্তানগণ কোথায় ? আমি যে কুমারকে এক-বার পৃথিবীর নিকটে প্রকাশ করিয়াছি, তাহাকে কি আর কোন কালে পৃথিবীর নিকট হইতে হুরণ করিয়। হি ? বল, তোমর। সাক্ষী ২ইয়া বল,

२२

আমার প্রতি ইদৃশ দোষারোপ করিবার কোন कात्रन चार्छ कि ना ? (६ झेना, (इ लोत, (इ শাকা. পৃথিবীতে তোমাদিগের বিস্তৃত অধিকার, তোষরাই বল. আমি কখন তোমাদিগকে ছাড়িয়া কাহার গৃহে গিয়াছি কি না ? যে কুমারে আমি ু তোমাদিগের সকলকে একত্র করিয়াছি, ভোমা-ষাহাতে ঘুচাইয়াছি, তাহাকে কি আমি এই জন্য সর্গে তোমাদিগের মধ্যে আনিয়াছি যে আর আমার অভিপ্রায় পৃথিবীতে পূর্ণ করিবার আমার है छन नाहै। वल, তোমরা এখানে এবং পৃথিবীতে সকলে নববিধানে একতা হইয়াছ কি না ? আমি যধন যাহা অভিপ্রায় করি, হে দেবগণ, ভোমরাই বল তাহা কি কোন দিন স্বৰ্গ এবং পৃথিবীতে অপূর্ণ থাকে? यদি আমার অভিপ্রায় অচল এবং অটল, এবং আমি যাহা করিব মনে করি, তাহা যথন করিই করি, তখন পৃথিধীতে এ অবিশাস কোণ্ড হইতে আসিল? হে দেবীগণ, যথন সেই. সেট্র ভূতলে জন্ম হয়, তথন তোমৰা সকলে মিলিয়া তো তোমাদের সম্দায় সকোমল গুণ দেই শিশুকে অর্পণ করি-য়াছিলে? বল, সে শিশুতে তোমরা যে গুণ অর্পণ করিয়াছ, যে ভ্ষণে তাহাকে ভ্ষিত করি-য়াছ, তামা কি কোন কালে বিলুপ্ত হটতে পারে ? পার্থিব দেহের অপগমে অনন্তকালের স্থায়া বস্তুর বিনাশ, এ প্রকার নিরাশা পৃথিবীর ম্পকে কেন আচ্ছাদ্ন করিল? হে যোগ, তে ভক্তি, হে কর্মা, হে জ্ঞান, তোমরা পৃথিবীতে এত কাল স্বতন্ত্র পথে বিচরণ করিতেছিলে, নব-বিধান তোমাদের সকলকে একতা করিয়াছে। আবার কেন পৃথিবীর লোকসকল তোমাদিগের ग्राट्सा निराज्यम व्यानका कतिराज्यह । (इ मिन्नान, হে দেবীগণ, হে ষোগী ঋষি মহর্ষিগণ, হে যোগ ভক্তি জ্ঞান কর্ম্ম, আজ উৎসবের দিনে ভোমরা मकल यां ७, शृथिवी एक शिशा माक्या जान कत, ऋर्ल रा श्वकांत्र राजामारमंत्र मरधा विवाम नाहे

বিসংবাদ নাই, পৃথিবীতেও নববিধানের সমা-গমে তেমনি তোমাদের মধ্যে বিরোধ নাই, ित्रकारलत्र खना राज्यारामत सर्गा मिलन इहे-शाष्ट्र।" यहारित अर्शि (प्रविशिश्तक कि বলিতেছেন, আমরা উৎসব দিনে পৃথিবী ছাড়িয়া উর্দ্ধে গমন করিয়া প্রবণ করিলাম, আমাদিগের আশা হইল। নববিধান, তবে তুমি এখনও আমাদিগকে ছাড়িয়া চলিয়া যাও নাই, তুমি পৃথিবীতে আমাদিগের মধ্যে আছে। কোন বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলে, ত্মি তাহার মীমাংসা করিয়া থাক। আমরা মনে করিয়া-ছিলাম বৃঝি তোমার বিয়োগ হইয়াছে, আর কোন বিষয়ের মীমাংস। পৃথিবীতে চটবার নচে। যদি তুমি আছে, তবে বল,এক বৎসরকাল আমা-দিগের মধ্যে এত আন্দোলন কেন? কেন, আমরা সমুদায় বর্ষ এরূপ ক্লেশকর বিচেছদের মধ্যে পড়িয়াছি ? তুমি বলিতেছ, আমাদিগের জীবনে যোগ এবং ভক্তির মিলন হয় নাই, তাই এরূপ আন্দোলন উপস্থিত। যোগ, ভূমি চির-কাল অন্তর রাজের বাস কর, বাহিরের সমুদায় বল্প উডাইয়া দিয়া নিরন্তর ভাবরাজ্যে তোমার বসতি। ভক্তি, তুমি বাহিরে ভগবল্লীলা দর্শন কর, ঈশরের বিচিত্র প্রেম অনুভব কর। যোগ ভক্তি, তোমাদের চুয়ের মিলন না ছইলে, অস্তর বাহির এক হইতে পারে না। ভক্তিবিহীন যোগ, ভূমি শুদ্ধ কঠোর রসবিগীন, যোগবিহীন ভক্তি, ত্মি অন্ধ, नान। অध्यक्षमः ऋहतत खतीन। নববিধান যখন পুথিবীতে আছেন, তখন আমা-দিগের জীবনে কেন তোমাদের মিলন ছইবে নাং যোগ ত্নি ভাই. ভাক্ত ত্মি ভগিনী, তোষাদের মধ্যে বল কেন অগন্মিলন থাকিবে ? তোমরা তো পরস্পারের চিরবিচেছ্দ কথন সহ্য করিতে পার না ? হে যোগভক্তি, ভোমরা আমা-দের জীবনে মিলিত হও। অন্তর ও বাহির আমাদের দুই এক হউক। হে সমবেত **উপ**-गरु मधली, (पथ (जागापत ममा १४), (यात ७

ভক্তি উভয়ে দণ্ডায়মান। আজ উৎসব দিনে আদর করিয়া ইহাঁদিগকে তোমাদিগের মধে গ্রহণ কর। ইহাঁদের এক জনকে ছাড়িয়। অপর त्रक श्रद्धन कतिरल राज्यापित गर्धा कलएडत বিরাম হইবে না। যোগ ও ভক্তিতে যদি ভোমাদের অন্তর ও বাহির এক না হয়, কাহার সাধা যে তোমাদের অশান্তি অসম্মিলন যুচা-ইতে পারে? যোগকে ছাড়, তোমরা অন্ধতা কুসংস্কারের পথে গিয়া পড়িবে, ভক্তিকে ছাড়, শুষ্ক কঠোর মরুভূমিতে নিপতিত হইয়া তোমা-দিগের প্রাণ বিনম্ভ হইবে, নাস্তিকতা ও সংসার আসিয়া অচিরে তোমাদিগক গ্রাস করিবে। যে বিধান আদিলেন যোগ ভক্তিকে একদূত্রে বান্ধিতে, সেই বিধানের বিদ্যানতায় এরূপ কলহ এবং অসম্মিলন কেন ? বাহিরে যাহা কিছু লইয়া আন্দোলন দেখিতেছ এ সকলই মিখ্যা। আন্দোলন আসিয়াছে কেবল যোগ ও ভক্তিকে ঘনিষ্ঠ বন্ধনে বান্ধিতে। যোগ ও ভক্তিকে তোমরা এক সময়ে জীবনে গ্রহণ কর, স্মুদায় ঝটিকা অন্ধকার চলিয়া যাইবে। তোমাদের মধ্যে আবার সেই শুভ দিনের অভ্যা-**प्रश्**रेत (१ पित क्विन चालांक ७ শান্তি।

মধ্যাক্ত ২টার সময়ে ভাই বঙ্গচন্দ্র রাষ মধ্যাত্মকালের উপাসনা করেন। উপাসনানন্তর ভাই
গিরিশচন্দ্র সেন মহর্ষি দাউদের জীবনের কতক
অংশ এবং ভাই গৌরিগোবিন্দ রায় সেবকের
নিবেদন হইতে "যোগী অক্ষয় ও অপার" এই
উপদেশটি পাঠ করেন। পাঠান্তে যোগের
উদ্বোধন হয়। স্বদয়ের সমুদায় দার উদ্যাটন
করিয়া দিয়া মহ্যালোকরূপ পরমাত্মাকে
তথায় গ্রহণ এবং আত্মা সেই অনস্ত মহান্ প্ণাময় প্রেমময় ঈশ্বতে নিম্ম হইলে কি প্রকার
আপনার অনস্ত সোভাগ্য অবলোকন করিয়া
স্থাথের সাগরে নিম্ম হইয়া যায়, উদ্বোধনে
ইহাই প্রধান বিষয় ছিল। ধ্যান্যোগানন্তর

কয়েকটি ভ্রাতা প্রার্থনা করেন। প্রার্থনা গুলির সধ্যে বিশ্বাস, ভক্তি, আশ্বস্তুতা দর্শন করিয়া আমরা এই বলিয়া কুতার্থ হইলাম, স্লেহমগ্রী জননী আমাদিগের কাছাকেও পরিত্যাগ করেন নাই,তাঁহার কুপ। অজস্রভাবে আমাদিগের প্রতি বহুমান রহিয়াছে, এবং তাঁহার কুপা হইতে কোন সাধক বঞ্চিত হইলার নহেন। দিকে যে প্রকার ঘাের দৃশা তল্মধাে সাধকগণের केष्म निर्छत ७ विश्वाम मामाना स्र एवत मःवाप নহে। আমরা বস্তুতই সে দিনকার প্রার্থনা-সমূহে নিতান্ত কুতার্থ হইয়াছি। প্রার্থনান্তর সঙ্গীর্ত্তন হয়। সঙ্কীর্ত্তনে প্রমত্ততা এবার কোন অংশে নৃনে হয় নাই। মন্দিরও অভাবনীয়-রূপে জনপূর্ণ হইয়াছিল। সায়স্কালের উপাসনা ভাই উমানাথ গুপ্ত সম্পন্ন করেন। নববিধানে সমুদায় ঋষি মহর্ষি মহাজনগণের একতা অব-স্থিতি উপদেশের বিষয় ছিল।

১৪ মাঘ সোম বার। অদ্য নগর সম্কীর্তন। আচার্যাদেবের পূর্বতন নিবাসগৃহ কলুটোলা হইতে সন্ধীর্ত্তন বাহির হয়। এবার নগরে বহু দূর পরিভ্রমণ হয় নাই। সম্ভীর্ভন করিয়া প্রত্যা-বর্ত্তন করিবার সময়ে ভাই অমৃতলাল বস্থ এবং ভাই ত্রৈলোক্য সান্যাল যোগদান করেন। ভাই অমৃতলাল বস্থ সন্ধীর্তনপ্রমন্ত, তাঁহার যোগে প্রমত্তার তরঙ্গ সহজেই উথিত হয়। নবদেবালয়ের সম্মাথের রোওয়াকে প্রমত নৃত্য-সহকারে সন্ধীর্তন হয়, পরিশেষে স্থাধির চত্ত-ष्ट्रार्थ (रहेनपूर्वक मङ्गीर्लन इष्ट्रेश मङ्गीर्लन ভঙ্গ হয়। मञ्जीर्ভन দিনে আচার্ঘাদেবের সেই প্রমত্ত ভাব স্মরণ করিয়া সকলেই বাথিত হৃদয় ছিলেন, স্তরাং সঙ্কীর্ত্তনে বহু দূর পরিভ্রমণাদ্ এবার আর ঘটিয়া উঠে নাই। হাহা ইইয়াছে এবারকার জন্য ইহাই আমাদিগের পক্ষে यदथ है।

>৫ মাঘ মঙ্গল বার। জদা আর্হনোরী-সমাজে ত্রেক্সোপাসনা হইবার কথা। কোন অলক্ষিত কারণে অদা আর্ধনারীসমাজের কার্যা হয় না, প্রেরিত দরবারের অধিবেশন হয়। পর দিন ১৬ মাঘ বুধবার আর্যনোরীসমাজে উপাসনাদি হয়। এবার আর্যনোরী সমাজের সমুদায় কার্যা নারীগণ কর্তু ক সম্পন্ন হইয়াছে, ভাই গৌরগোবিন্দ রায় কেবল উৎসবের সূচনামাত্র করেন। এক এক জন এক একটি স্বর্রনারী আরাধনা করেন, এবং এক এক জন করিয়া প্রার্থনা করেন। উৎসব স্থালে আর্যান্যেবির প্রদন্ত আর্যনোরীসমাজন্দপর্কে একটি বক্তৃতা বিতরিত হয়। সায়ন্ধালের কীর্ত্তন ও আর্রিত নারীগণ কর্তৃক সম্পন্ন হয়। ভাতৃমগুলী তাঁবুতে উপাসনা কার্যা নির্বাহ করেন।

अभव वृद्यवात । अम् नवरम्वालरয়त সম্মাথে সন্ধতিন হইবার দিন। সন্ধতিনের পূর্বের অদ্য যে ব্যাপার হয়, তাহা চিরস্মরণীয়। সকল প্রেরিতগণ দেবালয়ে একত্রিত হইয়া উপাসনা প্রার্থনা করত সমুদায় অশান্তির কারণ নিরদন করেন পূর্বর হইতে এই প্রকার প্রস্তাব ছিল। উৎসবের কিছু দিন পূর্স্ব হইতে সিম্ম-लन माधन खना वहविध श्रस्ताव खाउँमधली মধ্যে চলিতে থাকে। সময় পূর্ণ না হইলে किছूरे करिया পरिश्व हम्र ना अमा अभ-রাছু তিন্টার সময়ে প্রেরিত্বর্গ মীমাংসা জন্য দেবালয়ে মিলিত হইবেন প্রস্তাব হয়। স্রযোগ্য ভেপুটি মাজিষ্টেট শ্রীযুক্ত বাবু রামশন্তর সেন এ কার্য্যের এক জন বিশেষ উদ্যোক্তা, এবং তাঁহার নিকটে এ জনা আমরা চিরক্লতজ্ঞ থাকিব। তিনটার পর কেবল প্রেরিতবর্গ নব-আরম্ভ হইলে ভাতা কৃষ্ণবিহারী সেন, শ্রীযুক্ত বাবুরামশক্ষর সেন নবদেবালয়ে গমন করেন। বেদী শূন্য থাকাসত্ত্বে একতা মিলিত হইয়া যত দূর করা যাইতে পারে সকলে মিলিত হইয়া কার্য্য করিবেন, এইটি সন্মিলনের মূল ভূমি করা

হয়। তৎকালে যেরূপ কথা হয়, ভাছাতে বেদী শুন্য রাথিবার বিষয়ে কালগত মতবৈষম্য প্রতীত হয়। এই বৈষম্য স**ত্ত্বে** প্রেরিত**গ**ণ একজ মিলিত হইয়া কার্যা করিবার সন্ধল্প করিয়া যে গৃহে শান্তি প্রত্যানয়ন করিলেন এ জন্য আমরা শান্তিদাত। ঈশ্বনে শতশঃ ধন্যবাদ অর্পণ করি। ব্রক্ষমন্দিরের ট্রস্টী নিয়োগ প্রস্তাবের সময় শ্রীমান্ করুণাচন্দ্র দেন উপস্থিত হন। শ্রীদর-বার ও উপাসক মণ্ডলীর সভা শ্রীমান্ করুণাচন্দ্র সেনকে ট্রস্টী নিয়োগে সহায়তা করিবেন স্থির করেন। তদনুসারে ট্রস্টী নিয়োগের সমুদায় আয়োজন হয়, টুষ্টীগণও স্থির হন। যাঁহারা ট্রপ্তী হইবেন, ভাঁচারা সকলেই অতি মাননীয় ব্যক্তি, এবং বাহিরের লোক। ভাই প্রতাপ-চক্র মজুমদার প্রভৃতি প্রস্তাব করেন, বাহিরের লোক সকলকে ট্রস্টী নিয়োগ না করিয়া ঘরের লোক সকলকে টুষ্টী নিয়োগ করা হয়। এত-দমুসারে ভাই অমৃতলাল বস্থা, ভাই গৌর-গোবিন্দ রায় এবং ভ্রাতা কৃষ্ণবিহারী সেন এই তিন জন টুষ্ট্রী হন প্রস্তাব হইয়া নির্দ্ধারণ হয়। ধর্মসন্দরীয় সম্দায় বিষয় জ্রীদরবারের হস্তে থাকিবে, উপাসকষণ্ডলীর হস্তে ত্রহ্মমন্দিরের অর্থসক্ষীয় সমুদায় ভার এবং আচার্য্য মনো-নয়নে অধিকার থাকিবে ইত্যাদি বিষয়ের নির্দ্ধারণ সকল পঠিত হইয়া সাধক ও গৃহস্থবৈরাগিগণ পূর্মের যেমন শ্রীদরবারে উপস্থিত থাকিতেন এবং তাঁচাদিগের বলিবার বিষয় বলিতেন সে অধি-কার উাহাদিগুকে প্রদত্ত হয় প্রস্তাব হওয়াতে, উহাও প্রস্তাবাধারে পরিগৃহীত হয়। উপাসক-মণ্ডলীর বর্তুমান সভাগণ এবং যাঁহারা মন্দির পরিত্যাগ করিয়াছেন ভাঁচাদিগকে লইয়া একটী সভা হয়, শ্রন্থাব হয়। তদনন্তর মিলিত ভাবে **(**परानरा এवः मगाधित हर्ज़ फिरक मक्की खेन हहेगा দিনের কার্য্য শেষ হয়।

১৮ মাঘ শুক্রবার। অদ্য প্রচার যাত্রায় বাহির হওয়া স্থগিত হইয়া উপাসকগণের মিলিত সভা হয়। এই সভায় গতকলাকার সম্দায় নির্দ্ধারণ গুলি পঠিত হয়, এবং সেই সকল
নির্দ্ধারণ অনুসরণ করিয়া টুষ্টা নিয়োগবিষয়ে
এবং যে সকল উপাসক মন্দিরত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা ইচ্ছা করেন
এক দিন মন্দিরে উপাসনা করিতে পারেন,এতংসম্বন্ধে নির্দ্ধারণ হয়। সকলে মিলিয়া শ্রীমান্
করুণাচন্দ্র সেনকে টুষ্টা নিয়োগ করিবার
ভার অর্পণ করেন। ১৯ মাঘ শনিবার দেবালয়ের সম্মুখে সমাধির চত্ঃপাম্থে সকলে উপবেশন করিয়া যোগানুষ্ঠান, সমাপ্তিসূচক প্রার্থনা,
এবং সঙ্কীর্ত্তন করেন। এইরপে এবার উৎসবের কার্যা অনস্ত প্রেমপূর্ণ ভগবানের কুপায়
স্মাহিত হয়।

আচার্য্যদেবের জীবন প্রহেলিকা।

দিন যাইতেছে, এবং আমরা বুঝিতে পারি-তেছি, আচার্য্যদেবের জীবন অনেকের নিকট একটা গভীর প্রহেলিকারূপে প্রতিভাত হই-●তেছে। যে জীবনের বহু দিক্, যাহাতে এমন বিষয় নাই যাহার দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করা যাইতে পারে না, সে জীবন লইয়া এক এক জন যে আত্মপ্রকৃতি রুচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে এক একটি চরিত্র সমুপস্থিত করিবেন তাহাতে আর বিচিত্র কি ? আমরা তাঁহার দেহে বর্ত্তমানকালেও এরপ গ্রহণতারতম্য দেখিয়াছি, এখন তাঁহার শরীরের তিরোধান হইয়াছে, সম্মুথে গিয়া কথাবার্তা বলিবার আর উপায় নাই, এথন অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে তাঁছাকে দর্শন করিয়া তাঁছার জীবন যথায়থ গ্রহণ করা এ অতি গুরুতর ব্যাপার। এখানে নিতান্ত সূক্ষদশীরও যে ভ্রম ভ্রান্তি হইবে না, এ সম্ভাবনা অতি অল্ল। रि कीरन এक फिन ममूनाय शृथिवीत जापर्भ হইবে, সে জীবন যদি বিবিধ রুচি এবং প্রান্তর অধীন ব্যক্তিগণের হস্তে পড়িয়া অযথা আকার ধারণ করে তাহা হইলে সকলেরই পরিভাপ

উপস্থিত হইবে। কোন্ কোন্ স্থলে বিশেষ ভামের সম্ভাবনা এবং সে সকল স্থলে নিশ্চরা-স্থাক জ্ঞান লাভের উপায় কি আমরা যথাসাধ্য নির্ণয় করিতে যতু করিব।

সংসারে অবস্থিতি করিয়া উচ্চত**ম যোগ উচ্চ**-তম বৈরাগ্য প্রদর্শন যে জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য. मिक्रीवन महरक वृत्रिश छेत्र अथिवीत अरक স্থকঠিন। আমাদিগের আচার্ষ্যদেবের বাহি-রের অবস্থাও তাঁহাকে সহচ্চে বুঝিবার পক্ষে প্রতিকূল। তিনি সম্রাম্ভ ধনিবংশসম্ভূত। যে গৃহে তাঁহার জন্ম, বাহো তদুচিত উপকার লোকে দেখিত, স্থতরাং প্রচ্ছন্ন যোগ বৈরাগ্য সকলের চক্ষের নিকটে প্রতিভাত হইত না। তিনি বলিতেন, তাঁহার জীবন লোককে চমকিত করিবার নছে, ফদি তিনি এক বার সমুদায় ছাড়িয়া পথের ভিখারী হইয়া বাহির হন, তাহা হইলে সহস্র সহস্র লোককে তাঁহার দিকে সহজে আকর্ষণ করিতে পারেন। তাঁহার প্রতি সে প্রকার আদেশ ছিল না, স্থতরাং তাদৃশ প্রলোভন তাঁহাকে নিয়ত কাল সংবরণ করিতে হইয়াছে। তিনি গৃহে অবস্থিতি করিয়াও বান-প্রস্থ এবং শেষ সময়ে যতিধর্মা স্বীকার করি-য়াছিলেন, কিন্তু পৃথিবীর অল্ল লোকেই উহা অবগত আছে। তিনি প্রায় দশবৎস্বুর পূর্ক্বে বানপ্রস্থ ধর্মা অবলম্বন করেন, সেই ১ইইতে স্বহস্তে রন্ধনাদি ত্রত গ্রহণ করেন। ১৮০৩ শকের ১৩ কার্ত্তিক মস্তকাদি মুণ্ডন করিয়া যতি-ধর্ম্ম স্বীকার করেন। ইতঃপূর্ব্বে তিনি ভিক্ষায় স্বীকার করেন নাই, এই হইতে ভিক্ষান্ন ভিন্ন অন্য অন্ন গ্রহণ করেন নাই।

যত দিন তিনি বানপ্রস্থ এবং যতিধ্যা স্বীকার করেন, তত দিন তিনি সংসারের কিছু আপনি দেখেন নাই মানিলাম, তৎপ্রের্ব তিনি আপনার সংসার আপনি দেখিতেন কি না ? কখন দেখিতেন না, এ উত্তর আমরা পরীবারের সকলের নিকট হইতে প্রাপ্ত হই। বর্ত্তমানে বিনি পরীবারের সমস্ত দেখিতেন,
তাঁহার আগমনের পূর্ব্বে আশা করা যাইতে
পারে তিনি স্বহস্তে নিজ সংসারের সমুদার কার্য্য
করিতেন। তৃঃখের বিষয় এই যে, তৎকালে
সাংসারিক নিয়মে যাহারা কার্য্য চালাইত,
তাহাদিগেরই হাতে সমুদার ক্রুয়াদির ভার
• ছিল এবং এ জন্য পরিজনবর্গকে অনেক প্রকারে
ক্লেশ সহ্ করিতে হইত। নিজ পরিজনবর্গকে
অর্থাদিনিরপেক্ষ রাখিয়া কি প্রকারে বৈরাগ্য
শিক্ষা দিতে হয় প্রথম হইতে তিনি সম্যক্ সে
উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন।

এখন জিজাস। হইতেছে, যে ব্যক্তি এ প্রকার সংসারধন্ম নিরপেক্ষ তাঁহার সংসারে বাস করার অর্থ কি ? মনকে বন করিয়া তন্মধ্যে গমন না করিয়া এরূপাবস্থায় বাহিরের বনে গেলেই ভো হইত। না, তাঁহার আর এক প্রকারের সংসার ছিল, উহা অতি বিস্তৃত সংসার। তিনি সমুদায় জনমণ্ডলীকে আপনার সংসার করিয়া-ছिल्न, छाटापिरभत खना ना कतिराजन अभन कार्या हिल ना। कागक योाजान लिदन लिथा ভাকে পাঠান প্রভৃতি অতি দামান্য দামান্য কাৰ্য্য হইতে বড় বড় কাৰ্য্য নিজ হল্তে স্থাৰ করিতেন। গত বর্ষে হিনাচলে যথন রোগে অসমর্থ,,, অর্থাভাবে নিজ্নে অবতরণ করিতে অস-यर्थ इट्रेंट्नन, खानित्तन जात करत्रक मिन श्रेटत ছোট সিমলা হইতে বড় সিমলায় পর্যন্ত যাইতে পারিবেন না, অথচ আত্মীয়বর্গ কত্র্ক অনুরুদ্ধ হইয়া উত্তর ঋণ করিতে हिटलन, निटक्त बना जिनि कि श्रकादत ঋণ করিবেন। এ দিকে निष्ट्रत शृहापि সম্পত্তি উপলক্ষ করিয়া সহস্র সহস্র টাকা সামাজিক হিতকর কার্ষ্যে ঋণ করিতেন। मार्था गर्था निष्क देश्लक्षां हरेरा वर्ष वर्ष मान পार्शिष्टिलन, तम मकल मारनत कथा পরিজনবর্গকে পর্যান্ত জানান নাই। পের হিতকর কার্যো সে সকল ব্যয় করেন। নিজের প্রতি দানেও নিজ পরিজনবর্গকে সমাংশী না করা ইহা কিছু সামান্য কথা নহে। জনহিতকর কার্য্যে সহস্র সহস্র (মুদ্রা ক্ষতি হইয়াছে, তাহাতে নিজ পৈতৃক সম্পত্তিও যে ক্ষতিগ্রস্ত হয় নাই, এ প্রকার নহে। তাঁহার সর্গারোহণের সময়ে তিনি যে ঝাণ রাখিয়া গিয়াছনে তাহা নিজ সংসারসম্বন্ধে নহে, নব দেবালয় প্রস্তুত এবং আলবা উহল, নবরন্দাবন নাটক অভিনয় এবং ভারত আশ্রম, রেক্সমন্দির প্রভৃতিতে যে প্রায় দশ সহস্র মুদ্রা অগ্রিম সর্রপ প্রদান করিয়াছিলেন তাহা আদায় না হওয়া জন্য। তাঁহার জীবিতাবস্থায় তাঁহার এই সকল টাকার কথা গোপন রাখিবার অভিপ্রায় থাকায় সাধারণ সমক্ষে এ পর্যান্ত কোন কথাই প্রকাশ পায় নাই।

षाठाघारपव कथन निष्कत मः मात निष হল্তে গ্রহণ করেন নাই। গুরুতর সাধারণের হিতকরকার্য্যে যে সকল ঋণ করিতেন, তাহার হিসাব সমুং রাখিতেন এবং তৎসদ্পদ্ধে মাসান্তে अग्नर हिमात (प्रिंगिट्या मध्मात ७ रेवत्राभार তাঁহাতে এই প্রকারে কি প্রকার মিলিত হইয়া-ছিল, তাহা দকলেই অনায়াদে বুঝিতে পারেন। আমর। আশ। করি, ঘাঁহার হস্তে পারিবারিক বিষয় দেখিবার ভার ছিল, আবশাক হইলে তিনি যথাসময় এমন হিসাব বাহির করি-বেন যাহাতে এ সম্বন্ধে অনেকের তিরোহিত **इट्टे**रव । যিনি সংসার ও বৈরাগ্যকে এক করিয়াছেন, তাঁহার ইহা করিতে গিয়া অনেক ক্লেশ বছন করিতে হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? যদি ক্লেশ না থাকিত তাহা হইলে আর বৈরাগ্য কোন্ ভূমিতে দাঁড়াইত? অদ্য যে স্থলে আচার্ঘদেশকে বুঝিতে অনেকের ভ্রম জন্মিবার मञ्जावना (मरे ऋलात छि कि दिशक कथा वला হইল, প্রয়োজন হইলে তাঁহার চরিত্রের অন্যান্য অংশেরও কিছু কিছু কথা বলা যাইবে।

যোগশিক্ষার্থীর প্রতি উপদেশ *। ক্মলকুটার ২রা ভাজ ১৮০২ শক।

যোগশিক্ষার্থী, কে যোগ সাধন করিবে তুমি ভনিলে, যার নিম্ন ভাগে লোক উপরি ভাগে স্থবর্ণ। সে যে হউক, যোগ সাধন করিবে। গভীরতর যোগ সাধন কর পরমান্তাতে নীন হইবে। কে বোগ করিবে, ভির হইল। সেই বাজি-, মাহার বিচিত্র প্রকৃতি, ভূমি জান না আমি বুঝি না। এখন প্রেম্ম, কোপায় যোগ হটবে ? পৃথিবীতে এমন স্থান কোথায় ? হে জীব, ভূমি দেখ কোথায় চিহ্লিভ স্থান গ যোগাসন হস্তে ধরিয়াছ, পাতিবে কোথায় ? জলে না ছলে, পর্বতশিখরে না গিরিগহ্বরে, বুক্কতলে না নদীতীরে? পৃথিবী ভান দেয় না। উচ্চ ছান আবশ্যক। কি ভাবে উচ্চ ? পরিমাণে উচ্চ ? পৃথিবী নীচে, দশ ছাত উপরে কাষ্ঠাসন পাতিলে যোগ হয় ৭ জাহাজের মাস্তলে যোগ হয় ? বিভীয়তল গৃহের ছাদের উপরে উঠিলে যোগ হয় ? এখন উচ্চভূমি চাই, যেখানে সংসার স্পর্শ করিতে পারে না। সংসার হইতে উহা অংনচদ্রে। যদি পৃথিবীর আমোদ প্রমোদ দঙ্গে চলিল, তবে উচ্চ স্থানে গিয়া ফল **কি ৷ সেই স্থান যে আমোদ**কলুষিত। অপবিত্র অ'মো-দের অনুচর সহচর জগতা দূষিত স্থের উপকরণ সেখানে। ভৰে কেন বুখা কষ্ট শ্ৰম কৰিয়া তে দুৰ উঠিলে 🤊 এ উচ্চতা স্থানীয় উচ্চতানতে। নিয়দেশ হইলেই নিয় নয়। পাখীব আকাশেই ঘর, পাথীর গ্রন্থ নাটার ভিতরে নহে। যোগী কখনও ভূচর নহে। ওহে দাধক, কি ভাবিতেছ, অন্ত ফু**টি**য়া**ছে?** ভোমার আমার ভিতর হইতে পাথী বাহির হইথাছে ? সনাতন ধর্ম নববিধান এত দিন উত্তাপ দিল। ভিতরের পাখী বাহির হই ছেছে। সাবধান এ সমযে যোগা পক্ষীর জন্ম হইতেছে। যোগপরায়ণ ক্ষুম হাদয় বাহির रहेल। कतिरव कि १ উड़िय। छेळ त्राञ्ज श्रामार प्रमिताथि বড় গাছের উপরে যদি রাখি ৷ কোথায় থাকিবে যোগ পকী বল। আহা তোমার কি স্থপক্ষ। তোমার গায়ে কি পরিপাটী রক্ষের সংযোগ, ভুমি ঝট্পট্ করিতে২ উড़िल। পाथी य छिड़ित्वरे छेड़ित्व, छेडित्व खाकारण गारेत। ভবে यে পাখीत मतीत चार्छ? मतीत পाथी नरह। खून मतीत यपि পाशीत्क नीत्वत्र पिरक आकर्षन করে ? ধোগী পক্ষী যথন উড়িবে ভথন শরীর অনুকূল হইবে। দাঁভার যে না জানে তাছার গুরু শরীর মগ্ল হয়, **শস্তরণশিদ্ধের দেহ লঘুহয়। যে জীব আকাশে** বিচরণ করিতে দিদ্ধ হয় নাই সে ভূতলে পড়িবে। জন্মদিদ্ধ

। যে:গপকী উড়িতে শিথিয়াছে। শরীরও লযুহয়, সংকী সম্ভরণ সাক্ষা উদ্দীন হওয়া। যধন এক্ষকুপা অবতীৰ্ণ হয়, এই শরীর সহায় হয়। দেহ আছে কি না যোগী বুকিতে পারেননা। ছই মন প্রস্তর পাথীর গলায় ঝুলি-ভেছে, কিন্তু পাধার জোর এত অধিক যে নীচে নামাইভে পারিল না। থেচর চইয়া অবিলি যে, উড্ডীয়মান হওয়া ভাগার অভাববিদ্ধ। পাণীর স্বাভাবিক গভি উর্দ্ধে। অর্থ শুন। যেগেশিক্ষার্থী, এসকল নিরুপ্ক। যদি যোগ শিখিৰে পৃথিবীকে ক্ষুদ্ৰ দেখিতে ইইবে। ভূমি জন্মল शाहेर्द छ।मि निरमः कतिरहि । अञ्चलत निकरि है एउ। ভোমার বাড়ী। ঠিক ভনিতে পাইলে যেন ছেলে কাঁদি-ভেছে। বিপদ প্রলোভন নিকটে বার, যোগদাধন হয় না ভার। মনের নৈকটাই নৈকটা। শারীরিঞ্ নৈকটো रेनकोठा नरहा शासाबरक मृत्त अवश (ছ: 🖟 मन्न कविट) হইবে। মদি বল, সংসার কি বড় সঃমগ্রী। ভবে যোগ হইবে না। এমন স্থানে বসিতে ইইবে যেথানে সংসাবের ষাবভীর वस्त्र (इ। है मान के दिवा ममन्त्र भिषिवीतक (इ। है (निर्दाद) ममञ्जु পৃথি वौक्त । क मर्सभक गांत नाम प्रविद्व कांत्र भृषियो । नामाना धुलिकणा! (नहेशान चान्न পাত, যেখানে পৃথিীকে নিকট ও বড় মনে হইবে না। পুলিটা এত দুৱে, ১ত থীন ও অসার বস্তুষে, সে প্রাণকে কথন টনিতে পানিবে না যোগপূজী ক্রমশ ১ম ২য় ৩য় ৪য় ৫ম ৫৬৪ অকোশে উঠে। তে আল্পান, ভদ্পরি ব্যাহে: দেখানে ব্দিয়া এক বার নীচে ভাকাইবে. দেখিবে পৃথিবী দর্ষপকণা। আমার ধন ম:ন দাদ দাসী কে,থার ? পৃথি ী ধর্বন এরপ ইইয়া গেল, ক্রমে অন্তর্জান इইবে, দেখিবে আর পৃথিবী নাই। ৭ম আকাশের উপরে উড্ডীরম্ম হইয়া চলিতে লাগিল, এখন মহাকালে চলিতে লাগিল-মহাকশে, চিদাকাশ, ঘনাক্ষে 🕝 চীর দিকে সাধু-মগুলী। এখানে কোন পা। 🗠 गक्त छुना यात्र नी, পার্থিব বস্ত ्परा यात्र ना। काकान वाफी, काकान वज्ञ, वृष्टि পঢ়িবে ना আকাশ ছাদ আছে, আকাশ প্রাচীর আছে, চারিদিক হইভে বিল্ল আসিতে পারিবে না। হে জাকাশ, ভোমাকে আলিক্সন করি। দেখ হে পরমবন্ধ আকাশ, যোগভন্ন যেন কেচ নাকরে। আকাশেনা ⊲িসলে যে:গ হয়না। মহাকাশে यथन वित्रलाम, मःगाव अभिषा পाइन । विषयनानमा বিলুপ্ত হইল। আকাশ ঘেমন অসীম, আমাদিগের শক্তি বল অনীমের সঙ্গে মিশিল। আমরা মনে ধন উপার্জ্জন করিব, যত ক্ষণ যোগ হইবেনা ভত ক্ষণ আকাশের সঙ্গে যোগ চাই। এই যোগ ছানের যোগ। এখন কোন্ ছানে ? আকাশে। मः मात थ्र (इ। हे (एथ. हे (उ एह, काम आत एक। यहि (इ इ না। পাথী খুব উড়িয়াছে, অক্ষত্র্ব্যের তেজ পড়িয়াছে।

প্রথম উপদেশটি ১৮০২ শকের ১৬ ভারের ধ্যাতবে
মুদ্রিত হইরাছে।

র্ম্মচন্ত্রের জ্যোৎসা পড়িরাছে—পা**ৰীর পাধা**র উপরে। (राभी, कृषि ब्याकाण थाक । ज्यूलत शक्ती, नित्रवन प्राधान-পক্ষী ডোমার অংমি নমন্ধার করি, ধেন সকল নরনারী সংগার ছাড়িয়া ঐ মহাকাশে গিয়া বলে। আগজ্ঞি প্রবৃত্তি কিন্ধপে আদিবে? দেখানে প্রলোভন বিভীবিকা নাই। মৃত্যুর অভীত স্থান আকাশ। আকাশের উপর মৃত্যুর অধিকার নাই। মন পাধী, ভূমি ঐ স্থানে বাও। কুবাসনার পিঞ্র ভাক। ষত পাধী এই ঘরে আছে, উড়। সমস্ত भाशीत मन **डे**फ़िन। के बाब, के श्रिन। कब मिथा बाब. পাবী দৃষ্ঠিপথের বহিভূতি। ধখন ধে:গী চইবে, মাহব জানিবে না ডোমার নাম ধাম। ডোমার রাজ্যে কেহ ভোমাকে কেছ বিরক্ত করিতে ষাইবে না। তবে আকাশে বিদিতে শিক্ষা কর, পৃথিবীর মাটীতে পা রাখিতে নাই। ষে পৃথিবীতে পা রাধিল ভাগার উপরে অভিসম্পাত আছে। সে ষে:প্রসাধন করিতে পারে না। পৃথিবীকে ছুঁইবে না, ছুর্গছ পৃথিবীর বায়ু নাদিকা গ্রহণ করিবে না। ভাতএব আকাশে যাও, পৃথিবী স্পর্ণমাত্র মনের কুপ্রবৃত্তি আসিবে ? পৃথিবীর বিষয় দর্শনে প্রবণে বিকার চটবে। আকাশে খাইবার জন্ম বিমান আসিরাছে। মহেখারেব নিকট রথ প্রার্থনা কর, আকাশমার্গে ভ্রমণ কর। পৃথিবীর নিকটে বিদায় লটবে। পৃথিবি, ভূমি যোগদাধনে প্রতিকূল। একাঞ্ডা দার্থি হটয়া ভৌমার রথ অ'কাশে লট্মা शःइति। यथन अपि कलाान्द्रत्थ हिंखा प्रत्री हिन्द्रा গেলেন ভথার মাত্র পক্ষী অথবা বিজ্ঞান্ত। কিরূপ রথ ? যাতা আত্মাকে স্বর্গে নইরা যায়। সেই দিনের প্রতীক্ষা কর ষে দিন মনের আনকে আকোশে বসিয়া ঈশীর ধ্যান ধোন করিছে পারিবে। এক এক মানাশে এক এক (याशी विशव) बक्कायः श नाधन कक्रम।

যোগোপনিষং।

কোবা যোগং সাধ্যেবং শ্রুতবান্ প্রমান্ত্রি।
লীনো ভবলি যোগেন প্রশ্ন: ক্রেভি সম্প্রতি । ১ ॥
পূলিবাং কুর তৎ স্থানং চিফিভং পশ্য কুর বা।
গুণীভাসন এতবং স্থাপথিব্যুদি সাধক । ২ ।
জলে স্থলে বা বিলিনে শিলরে গিরিকশরে।
ন ভে স্থানং সম্চেক্তৎ সংসারস্পর্শবিজ্ঞিতম । ০॥
অপুন্স থরামোদং পার্থিবস্তেন দ্বিভম্।
স্থানংশংচ্চভমং ভদা আরোচ্ন্মথ প্রম:॥ ৪ ।
বিহারসা হি গচ্ছ বিহগা ন বিলাপ্রয়া:।
সাধকা ভ্চরা নৈব কিম্ভাবং সম্দাতঃ । ৫ ।
শকুরঃ কিং স্মায়াভস্তবাত্মভিস্বস্তব:।
নবেন বিধিনা ভাপং লক্ষ্য কালং মহত্তরম্॥ ৬ ।

ষে:গী পক্ষী কুডোখানশ্ডিং যোগপরায়ণম্। বহিরাগভমেভভে কুল রক্ষিব্যাদ প্রিরম্যাণ । ন প্রাস'দে তরৌ বাপি স্থপকে। ছাড্ডয়িবাতে। আকাশে স্থল এষে৷ ২না দেখেই হুকুলভাং ব্ৰেছে ।৮। সম্ভরণানভিজ্ঞো যন্তব্য দেখে। নিম্বৰ্জ ডি। সিদ্দান তথা তদা লঘুভাং প্রাপ্তবানয়ম্। ১। धावः भौवना विष्ठिशः পভनः पृश्ताः । উৎপত্তেৎ জনসিদ্ধো গি পক্ষা সম্ভরণং বধা । ১ । ষদা কুপাবভীর্ণ। স্যাৎ সহায়: স ভবেওদা। (मरहार्रेड वा न वा रवाजी उमा निकांतरगरकमः । ১১। দশপ্রস্থপ্রমাণশ্চেৎ প্রস্তরস্তালে 😎। তথাপু।ড্ডীয়মান: স পভাবো বলবছর:। ১২। ভবং শৃণু বং যোগার্থিন্ ষোগে চেন্মানসং ভব। পৃথিবীং পদা চৈকাজকুদ্রাং বনং ন সংশ্রয় 🛭 ১৩ 🖡 ভত্তে বৃস্তিঃ কার।সমেয়ং শুণু রোদন্ম্ मधौरण लाखनः एव मा 'व कृतक रवात्रमा माधनम् ॥ ১৪॥ নৈকট্যং মনদা নৈব দেহেন সংস্ভিস্তুয়া। দ্বীয়ুদী কুদ্ভমা মন্যত:মন:পা ন দঃ । ১৫ । ভত্রোপবিশ যশ্বান্তে সর্বাং ক্ষুদ্রং চি দৃশাতে। वक्रमा किः भृतिलयगरमधः ४४वी यखः ॥ ১७ ॥ টিত্রং নাকর্ষয়েৎ দৈষ। ক্রমাৎ ষষ্টে বিহায়সি। আরেচ্শেচ্ছ ভ্রন্ত পশা যভোমানাদিকং প্রম্য ৭ । সপ্তমেহস্তরিভঃ সমাক্রভারোহণ এব হি। মহাকাশং ঘনাকাশং দিনাকাশং সমীক্ষতে ॥ ১৮ ៖ পরিতঃ সাধ্যঃ সিদ্ধান তত্র পাসিবধ্বনিঃ। আকাশো বদভিব দি আকাশঃ কুট্টিমক্দিঃ। ১৯। আকাশস্ত এ প্রাচীরং বিদ্বা ন প্রবিশস্তি ডং। ষামালিকামি রফ জং নিয়তং যে:গভক্তঃ ॥ ২ ।। সংসারঃ স্বয়মেবাজো অক্টোহয়ং বাসনা গত।। অসীমোহত মহাকাশে। বলং শক্তিন্তদ্বিত। । ২১ । व्यक्तिमान नमः (यात्रः चानर्यार्था विवक्तमः। উড্ডীনঃ পৃথিবী লুপ্তা ব্ৰহ্মপুণাং শুসক্তঃ । ২২ । ভৎপক্ষোপরি চন্দ্রদা জ্যে/ৎল। নিপ্তিত। হাহম্। নমস্ববোমি ছাং পাক্ষন্ নিরালস্কুমস্যাহো 🛭 ২৩ 🖡 নরা নাগ-শচ সর্কেহিন্মিং স্তাফলু। সর্কং বসন্ত ভো। আসজিব। প্রবৃত্তিব। ন গচ্ছতি প্রলোভনম্। ২৪। বিভীষিকাবিহীনোহয়ং মৃত্যোরভীত এবহি। मनस्त्रः शिक्षतः ভिचा छळाव मः विद्यष्टि छ० । २०। विरुगः मिक्त य गृहः गृहः २ स्मिन् अवनार्विनः । উড্ডীय्रध्वः क्रमा॰ मर्स्य कालास्य मृह्याशाहबाः ।२७। ञ्चल निवद्धः गिक्तत्र माण्याकीः पृथीमञ्जिला। যঃ স্পূৰ্ণেভাং ন ৰোগী স্যাদভিশাপোহৰ বিদাতে 1২৭4

ভদ্যা: স্পর্শেন গল্পেন বায়েবি কুড্মানসং । অতো মতেশপ্রিভো বিমানে এমিণং কুর । ১৮॥ एकिनः एर প্রতীক্ষর কলা প্রথযোগত:। গচ্চদাানন্দ্ৰ নেতি লীনো ধায়েদি চেখাব্য । ২৯॥ লকাগ্রভাগার্থিকাং তত্র মুর্চু দ নেষ্টি। "रेककिषान्यत्रशास्त्र धरेककः गामनः कूका ०० । हेकि खीबकारवारगायनिष्य प्रात्रभारत प्रभनिक-পণ্য নাম শ্বিভীয়ারশাসন্ম।

জেকজিলমে মোহম্মদীর ধন্মের প্রতিষ্ঠা (গত প্রকাশিতের শেষ।)

খীয় বৈরাগ্যের জীব বিদ্ধে আহলাদ প্রকাশ করিতে লাগি-লেন, জগতের লোক তাঁহার ধৈর্যা বৈরাগ্য দেখিরা বিশ্বিত হুইল, কেন না পুথিবীর সম্পন এইর্গ্য ভাঁহার সম্মুখে সজিত ছিল অথচ ভাহা ভোগে ভাঁহার কিছুমাত্র স্প্রা ভিল লা। ওমর গিরিসঙ্কট দিয়া নগরে যাতা করিতে উদ্যুত হইলে বহু মোসল্মান আসিরা তাঁহার সঙ্গে মিলিত ইইল। কতক দূর চলিয়া তিনি নগরের অদূরে উপনীত হই-**লেন। তিনি নগরের প্রতি দৃষ্টি ক**রিয়াই বলিলেন আল্লাহ আক্বর, আল্লাহ আফ্বর (ঈখর শ্রেষ্ঠ ঈখর শ্রেষ্ঠ) হে প্রমেশ্বর, আমাদিগকে সহজে এয় সুক্ত কর, ভোমার নিকট হইতে আমাদিগকে প্রতংপ ও আরুক্ল্য দান কর। তংপর চলিলেন, এবং তথাকার প্রতিবেশা ৩০ সন্ধির অগীকারে বদ্ধ অনেক লোক আধিয়া তাঁহাকে অভার্থনা করিল, জুমুর একছানে ৰাইয়া উই হইতে অবতরণ কবিলেন, তথায় সেনা-পতি আবু ওবেদা অবতরণ করিয়াছিলেন। সেই স্থানে পট মওপ ভাপিত হইল, তথায় তিনি খনাবৃত ভূমিতলে উপ-বেশন করিলেন, তংপর দণ্ডায়মান হইলেন ও চারি রকত নমাজ পড়িলেন। পৃথিবী কাঁপাইয়া আল্লাহ আক্রর এই भक्तित सराभिनाम छेठित। नगतवानिगण सराध्विन स्थानित बाच गमच इरेग्रा अधान धर्म्यशक्र (कव्र निकार क्लोड़िश আদিল,তথন ধর্মবাজ্বক তাহাদিগকে বলিল,আরব্য সেনানি-বাসে কি ব্যাপার উপস্থিত তোমরা যাইয়া দেখিয়া আইস সংগ্রাম হইতেতে না, তথাপি কেন এরপ কোনাহল **উঠিল। পরে এক জন शैहितानी आরবীর লোক बा**ইয়া कि छात्रा कविन "टर ब्याववा रेमनानन वृक्षास कि, ब्यामानि-গকে জ্ঞাপনকর"। তাহারা বলিল "মদিনা হইতে ওমর পদার্পণ করিয়াছেন, তাঁহার ভভাগমনের জন্য মোসলমান পণের এই আনন্দ ধনি হইতেছে।' ইহা প্রবণপূর্বক দেই লোক ফিরিয়া গিয়া ধর্মাধ্যক্ষকে সবিশেষ জানাইল, তিনি

ভনিয়া বিষয়মনে মস্তক অবনত করিয়া রহিলেন, কোন কণা বলিলেন না।

প্রভাত কালে ওমর মোসলমানমণ্ডলীকে লইয়া প্রভিা-जिक डेशामना कतिरलन, भरत चानु धरवणारक विलालन, ভূমি নগরবাসীদিবের নিকটে যাও, এবং ভাহাদিগকে আমার আগমন জ্ঞাপন কর। তথন আবৃতবেদা যাইয়া ভাহাদিগকে ডাকিয়া বলিলেন "বিশ্বাসিগণের দলপ্তি আমাদের প্রভ ওমর উপস্থিত হইয়াছেন, ডোমরা যে বিষয় থলিয়'ছিলে ভাহার কি করিবে ?" নগরবাসিগণ ধর্মা-ধ্যক্ষকে ইহা কানাইল। তথন তিনি মন্দির হইতে বাহিব হইলেন, ভাঁহোর গাতে ছুল বৈরাপ্য বন্ধ ছিল, ভাঁহার চতুম্পার্শে ধীষ্টার উপদেষ্টা ও সন্ন্যাসী এবং পুরোহিতগণ ছিলেন, তাঁহার অগ্রভাগে বৃহং কুশ ব'হিত হইয়াছিল, ওমর বধন খীয় ধেক। পরিধান করিলেন, ভধন ভিনি। এই মহাক্রশ উংসব ব্যতীত কথন নগরবাসীদিগের নিকটে বাহির করা হইত না। সেই প্রধান পুরেছিতের সঙ্গে বাতশিক নামক নাগরাবিপতিও চলিলেন, তিনি ধ্রাধ্য-ক্ষকে বলিভেছিলেন, "যদি তুমি তাহ'কে দেখিয়া চিন ষে 🗜 প্ৰমার ভালে, আমারা নগরের দ্বার উন্মৃক্ত কৰিব, অন্তগা যুদ্ধ হইবে হয় ভাহারা আমাদিগকে মারিবে, না হয়। আমরা ভাহাদিগকে বধ করিব। সে ৪মর না হইলে, আমাকে জানাইও, আমি সদৈনো অগ্রনর হইব"। ধর্মা-ধ্যক বলিলেন, "আমি ভাগই করিব।" এই বলিঘা ভিনি নগরপ্রাকারের উপর আরোহণ করিলেন, বাতলিক ভাহার প্রাক্ত ভাগে দণ্ডায়মান হইলেন এবং সন্মুখভাগে জুল স্থাপিত হইল। নিকটে আবু@বেদা ছিলেন, ধর্মাধাক্ষ উ।হাকে লক্ষ্য করিয়। বলিলেন "আরব্য সেনাপতে, ভূমি অবিনায়ক ওমর পদার্পণ করিয়াছেন, ই্হার উপরে আর অনিপতি নাই, তিনি এই নিদকেণ শীতের মধ্যে এদেশে আসিয়াছেন। অতএব এক্ষণ তোমরা তাঁহার নিকটে উপস্থিত হ'ও, তাঁহোর সঙ্গে সন্ধিত্ত্বন কর, তাঁগার নিকটে অভয় প্রার্থনা কর এবং ভাঁহার উদ্দেশ্যে জ্রজিয়া (কর বিশেষ) নিরূপণ কর "। ধর্মাগ্যক্ষ বলিলেন "যদি ভোমাদের সেই অধিপতি আসিয়া থাকেন, যাঁহার উপরে আর শামী নাই, তবে তাঁহাকে বল বেন তিনি আমাদের সন্নিহিত হন, আমরা তাঁহার যে রূপ বর্ণনা পাঠ করিয়াছি, তদ্ধার! তাঁহঃকে চিনিয়া লইব। ভোমাদের নিকট হইতে তাঁহাকে পাঠাইয়া দেও, তিনি যেন এই তুর্গের সম্মুখ ভাগে দণ্ডায়মান **रन, अ**भवा जाँशाटक कर्नन कतिय। यक्ति जिनि ट्यासाटकृत সেই অধিপতি হন, যাঁগার ব্যাখ্যা প্স্তকে প্রাপ্ত ইয়াছি, তত্তে আমরা উ!হার আমুগত্য স্বীকার করিব ও জাহার নিকটে অভয় প্রার্থী হইব এবং জাঁহার জন্ম ভ্রজিয়া নির্দ্ধা-রিত করিব। যদি তিনি সেই গোক না হন, ভবে

সংগ্ৰাম ভিন্ন অন্য সঙ্গে आমাদের নাই।" ইহা করিয়া আবুওংেদা লেবণ ভ্রমরের নিকটে কিরিয়া গেলেন এবং ভাঁছাকে এই भःवान कानारितन। अन्त उष्क्रभाद भारतीयान कति-লেন। সকলে বলিতে লাগিল, "হে বিশ্বাসীদিপের নেতা, আপনি শত্রুকুলের নিকটে একাকী ঘাইতেছেন, এই থিকা বাতীত অপেনার শ্রীরে যুদ্ধকবচ ও অস্তাদি নাই, আমরা ভয় পাইতেভি ৰে ভাহারা বা কোন বিদে'হাচরণ করে।" ত্মর বলিলেন "আমার জন্য ঈশ্বর যাহা লিপি করিয়াছেন, ভদ্বাতীত আমার কিছুই হইবে না, তিনি আমাদের প্রভ্, বিশ্বাসিকুল তাঁধার প্রতি নির্ভর করিবে।" এই বলিয়া তিনি উষ্ট্র আনমুন করিতে আদেশ করিলেন, উষ্ট্র উপস্থিত করা হইলে তিনি তাহার পৃষ্ঠে চড়িয়া বসিলেন, তাঁহার গাত্রে থিকা, তত্তিম কিছুই ছিল না, মহুকে একখণ্ড কম্বল বাধা ছিল। আবু ওবেদা তাঁহার অত্রে অত্রে চলিয়াছিলেন, অতা কেই সঙ্গে ছিল না। তুর্গের নিকটম্ব ইইয়া ধ্যাগ্যক্ষ 🛮 নগরাধিপতির সমুপ ভাগে ছিতি করিলেন। আবু ভবেদা ডাকিয়া বলিলেন, ধল্মঘাত্মক "এই মোসলমান-करा छनिया अरोन দিগের নেত। ওমর।" এই পুরোহিত তাঁহার দিকে দৃষ্টি প্রসারণ করিলেন, ভাঁহাকে দেথিয়াই তাঁহার অন্তর কাঁপিয়া উঠিল। তিনি উক্তৈঃ হরে বলিয়া উঠিলেন "ঈশবের শপথ, যাহার রূপ ওণের दर्गना ७ वर्गाथा। बार्ष्ट भार्र कित्रगाहि ७ विनि चामारमत নগ্র অবিকার করিবেন ইনিই তিনি" তংপর বলিলেন "হায় জেরজিলাম নিবাসি লোক সকল, আর কেন বিলম্ব কর, ইহঁরে নিকটে উপস্থিত হও; অভয় ও শান্তি ভিক্ষা কর, ইনিই মোহম্মদের সহচর।" বোমীয় লোকেরা এই কথা ত্রবণ করিয়া জৈতগতি চুর্গহইতে অবতরণ করিল, নগর হস্তাম্বরত হইল বলিয়া ভাগাদের মন ভগ হইয়াগিয়াছিল। ভাহারা দ্বার উন্মুক্ত করিল এবং ওমরের নিকটে চলিয়া আসিল ও সন্ধিবধানের প্রার্থী ২ইর। ছড়িয়া দানে প্রান্তত হুইন। ভমর তাহাদিখনে তভ্রপ অনভায় দেখিয়া উপ্থের উপরেই ঈশ্বর উদ্দেশ্যে দুওবং ইয়া প্রিলেন। তংপর ভাষাদিপের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ওলিলেন "ভোমরা এই ক্ষণ নগবে চলিয়া যা ও, ভোমাদিগকে অভয় দান করা হইল, ভ ভোমাদের প্রার্থনাত্সারে স্থিপ্ত লিখিত হইবে। তথ্ন लाक मकल कुर्ना ७ मूर्य हिलाम (शल ७ नगरवत ममुनास মার উন্মূক রহিল। ভমর আপন শিবিরে চলিয়া আসি-লেন। প্রতিংকালে গালোখান করিয়া নগরে প্রবেশ করি-(लन, एक्वांत प्रश्नेष्ठ च्यांत्र चाकित्लन। जिन त्मथात्न ভক মদজেদের সূত্রপতি করিলেন এবং আপন সন্ধিগণকে लहेश इक्कवामतीय हेल.मना मण्यानन कतिलान। (अक्र-

জিলামে দশ দিন তাঁহার অবস্থান হয়। পরে তথা হইতে মদিনায় চলিয়া আইসেন। জেকজিলমে তাঁহার নিকটে কোন কোন প্রধান পুরুষ তাঁহার নিকটে এস্লাম ধন্মে দীক্ষিত হন। এইরপে জেকজিলমে খাঁষ্টীয় ধন্মের প্রদীপ নির্বাণ প্রাপ্ত হয়, ও এস্লাম ধন্মের আলোক জালিয়া উঠে।

গোতম ও গোরাঙ্গ। (পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর) গোতমের প্রেম।

ইতিপূর্ব্বে পৌরাঙ্গের ভব্জি লিখিত হইতেছিল, কিন্তু তাহা শেষ না করিয়াই অন্য বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতেছি কেন, কেহ জিজামা করিতে পারেন। গৌরাঙ্গের ভক্জি-রমামৃত্যিক্বর পারে যায় কাহার সাধ্য, অপার ভক্জি-সিক্ব কুল কিনারা নাই। তাই কেবল দিগ্দর্শন মাত্র কবিয়াই বিরত হইল:ম, এক্ষণে বিষয়ান্তরের অবভারণা করা যাইভেছে।

গৌতমের রেম এই কথাটি অপ্রসিদ্ধ। গৌতম প্রেমিক ছিলেন, এ কথা কেহ বলে নাও কেহ জানে না। বিনা বস্তুতে প্রেম হয় না গৌতমের কোন নির্দিষ্ট উপাস্ক বস্তু ছিল ন। স্কুতরাং প্রেম হইবে কিরুপে! প্রেমের অৰ্থ কি ্পে খেনের অৰ্থ গ্ৰীতি, কোন বস্ত ৰা ব্যক্তির প্রতি প্রিয় বলিয়া অনুরাগ স্থাপন করিলেই প্রীতি প্রকাশ পার অনুরাগ কি ? অনুরাগ আকর্ষণ। আকর্ষণ কি ? স্থাতি-ওবে প্রত্যান্যন। এই আক্ষণ ক্রিয়াটি ছুইটি বস্তার মধ্যে অবস্থিতি করিবে। একটি আকর্ষণ করে, আর একটি আরুষ্ট হয়। যে আকর্ষণ করে সে প্রিয়, যে আরুষ্ট হয় সে প্রীতি-দাতা। বস্তু বা ব্যক্তির ভিতরে যদি কোন মোহজনিকা শ:জ থাকে তবে সেই শক্তি মানুষকে ফিরাইয়া আপনার দিকে আনয়ন করে। গৌভমের কোন উপাস্তদেবতা না থাকা প্রস্তু এই আক্ষণ জন্মিতে পারে না। আক্ষক ना थाकित्व चाक्यंन चामित्व काया इट्टिंग, चाक्यंन क्रिन বার ব্যক্তি চাই। সে ব্যক্তির আধার গুণ, শক্তি, সৌন্দর্য্য থাকা চাই। বস্তু ফুলুর না ১ইলে, বস্তুর শক্তি অপুরাজিত ना इंटेल, वखत धारनक अवाजीतव ना वाकिल घाकर्यन করিবে কি সে গুলোভম যখন প্রিয় বস্তু জানেন না, প্রিয়-বস্তুর অস্তিত্ব মানেন না, তথন তাহার সৌন্দর্য্য, শক্তি ও গুণ এ সকল কল্পনা করা যায় না। সুতরাং প্রেম বলিয়া কোন বস্তু গৌতমের জীবনে অসম্ভব। ২স্ততঃ কিঞিৎ চিন্তা করিয়া দেখিলেই এ স+ল সংশয় আর থাকিতে शास्त्र गा।

গোতম একটি নির্মিকল, নির্মিকার, নির্লিপ্ত তত্ত্বের সংবাদ জানিতেন e মানিতেন তাহার প্রমাণ আছে। তাঁহার প্রথর তপোময় তেজোময় জীবন তাহা প্রমাণিত করিতেছে। যদি তিনি কোন বস্তুর অস্তিত্ব ন। মানিতেন তবে তাঁহার জীবন এত তপঃক্লেশ কখন বহন করিতে পারিত ना। (य कान डेल'रम इडेक এई उन्छ मःवान लाईमा তাঁহার মৰ উৎকঠিত ও ব্যস্ত হইয়াছিল এবং সেই দেবভোগ্য সামগ্রী হস্তগত করিবার জন্যই তিনি মহা-পরিত্রম ও তপঞ্চা করিয়াছেন। গৌতম সেই নিত্য বস্তুর প্রতি আপনার আশ। ভরসা হুধ নৌভাগ্য স্থাপন করিয়:-ছিলেন। কিন্তু জগতে সাম্প্রদ:য়িকতা বিবাদ বিসংবাদ দেখিয়া তাঁহার মনে সংখ্যার জ্বিয় ছিল যে এখানকার সম-দায় ধন্মসম্প্রদায় ও ধর্মমত বিবাদাম্পদ। এই জন্ম তিনি যাবতীয় হিন্দুসম্প্রদ য়ের ধর্মবিষয়ক মত লইয়া ভন্নতর করিয়া বিচার করিয়াছেন, আর একটি একটি করিয়া পরি-ভ্যাগ করিয়াছেন। সমুদ্র নাম নামী বিধাদাম্পদ দর্শন করিয়া তিনি প্রাচীন কালের অধিকাংশ মত পরিত্যাগ করিয়। এক নৃতন পথ ধরিয়া চলিলেন। এই নৃতন পথ নির্কাণের পথ বা অভাবপক্ষের পথ।

শ্রুকটা বস্তু বা একটি ব্যক্তি তিনি জানিতেন যাগকে
না পাইলেই তাঁহার চলিতেছিল না। তাঁহার সৌল্লা
তাঁহার গুণ, তাঁহার মহিমার সংবাদ কোন গুপু চরের মুখে
গোপনে শুনিষ্মা তাঁহাকে পাইবার জন্য তিনি ব্যাকুল
হইয়াছিলেন । তাঁহারই জন্য ডাদৃশ ছুঃসহ তপস্থাচরণ করা
তাঁগার আবশ্যক হইয়াছিল। একটি বস্তকে ভাল নাসিয়া
তাঁহার প্রতি অনুরক্ত হইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার জন্য
তাঁগার প্রাণ কাদিত। এই জন্য তাঁগার পথের যে সকল প্রতিব্যক্ত ছিল, তৎসমুদার পরিত্যাগ করিয়া শাক্য মহানিকালের
পথে ধাবিত হইলেন।

অন্য সমুদয় বস্তা, সমুদয় বিষয় যাহা সেই পরমতত্ত্ব লাভের প্রতিবন্ধক, এমন কি, আহার, পান, শয়্যা, পরিচ্ছদ, স্ত্রীপুত্র, দাস দাসী, ধনমান পয়্যস্তা পরিত্যাল করিয়া এক মহাবৈরালীর ব্রত তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। কেবল বৈরালীর ব্রও গ্রহণ করিয়াছিলেন এমত নহে, কিন্তু চিত্ত বাহাতে তাঁহাকে হাড়িয়া অন্য কোন বস্তার প্রতি লোভ প্রকাশ নাকরে কিংবা চিত্তে কোন প্রকার চাঞ্চল্য নাজনে ভাহার জন্য করোর সাধন করিয়াছিলেন। এই বিষয়ে ললিত বিস্তার প্রভৃতি বৌদ্ধ গ্রহে অনেক প্রমাণ আছে। যে বস্তা প্রিয় নহে, যাহার প্রতি মন বিয়য় নহে, তাহা পাইবার জন্য কেহ ক্লেশ বহন করিতে চাহে না, কিন্তু ঘাহা প্রিয়, যাহা প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়, স্ত্দয় অপেক্ষা নিক্টবৃত্তী, তাহারই জন্য প্রাণ কাঁকে। অত্রব গৌতমের প্রেম ছিল।

গৌতমের প্রেমের শ্বিতীয় লক্ষণ আছে। ভারার জীবন ধে পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল তাহা আপনার জন্য নহে। তিনি আপনার পরিণাম ভাবিয়া কখন ছুঃখ প্রকাশ করেন নাই, কিন্তু জগতের রোগ শোক জ্বা মৃণ্যুর আতিশয্য দর্শন করিয়া তাঁহার চিত্ত কাতর হইল। পরের দুঃখ স্থা করা তাঁহার च्यमाशा त्वात रहेल। वित्मश्रकः वहे हुः थुन् जन् जन् चनन्त्र-কাল এই সকল জ্বা মৃত্যু তুঃখ শোকের অধীনতা সীকার করিয়া পাকিবে ইহা ভাবিয়া তাঁহার রাত্তিতে নিজা হুইছ षञ्चल कृष्टि छिल ना, अव्य निर्माद विषय करे ভাবিভেন, কডই উপায় চিন্তা করিতেন। এই যে মহৎ কার্য্য তিনি করিতেন, নাজিক হুদয়শূন্য লোক কথন এরপ করিতে পারিবে কেন ? যে ব্যক্তি সকলকে এক র'জার প্রজা বলিয়া, একপিতার পুত্র কন্যা বলিয়া—এক জনুনীর সন্তান সন্ততি বলিয়া বিখাস করে না, সে কেন লোকের চুঃখে কাঁদিবে গু সে কেন লোকের দুঃখের জন্য আত্মসুখ বিসজ্জন দিয়া পথের ভিথারী হইতে পারিবে ? দে কেন রাজপুত্র হইয়া পথের কাঙ্গাল হটবে ৭ সে কেন রাজ্যস্থ অপেকা ভিক্ষা ছারা জীবন যাত্রা নির্কাহ করাকে সম্মান বলিয়া মনে করিবে গ সে কেন জন্মদাতা পিতা ও জননীর অঞ্জলকে উপেক্ষা করিয়া বিষম ভৃঃথসাগরে আত্মবিসর্জ্জন করিবে ১ তবে ইহা মানিতে হইবে, গৌতমের প্রেমে তরঙ্গ ছিল না. গৌতমের প্রেম প্রশান্ত সাগরের ন্যায় গল্পীর ও নিস্তরক্ষ ছিল। যে প্রিয়তমের জন্য জীবনের সমুদ্ধ সম্পদ বিসর্জন দিল, ভাহার প্রেম নাই একবাটী অতি অসম্ব। আমরা বাহা দেখিয়াছি, তাখতে প্রেমিক গৌর নিতাইর ন্যায় না হউক, কিন্তু গৌতম প্রেমিক ছিলেন তাহার প্রমাণ প্রচর প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। আমরা জানি,যে প্রেমিক ২য় সে প্রিয়তমের বিপ্রিয়াচরণ করিতে পারে না। গৌতম পভবৰ দেখিতে পারিতেন না, বড়ই ক্লেশ পাইতেন। সেই জন্য পশু বধ করিয়া যে সকল যাগ যক্ত করিছে হয় তিনি তাহরে অত্যন্ত বিরোধী ছিলেন *। তাঁহার পবিত্র জদয় জগজ্জননীর কোমল শুদরে আঘাত করিতে কদাচ সমর্থ হইত না। তিনি যাহাদিগকে কত ষত্র করিয়া লালন পালন করিতেন তাহাদিগকে বিনাশ করিলে সেই জননী সুখী **এইবেন ইহা কি কখন আশা করিতে পারি ? গোতমও ভাহা** পারিতেন না।

 কিন্দি ষ্ঠাবিধেরহহং শেতিজাতং সদ্যুক্দয়দশিতপ্তগাতং। জয়দেবঃ

ঈশার অনুগমন। (পর্ব্ব পকাশিতের পর।)

ভোমার ভীক্স প্রতিজ্ঞা অথবা খাভাবিক ক্ষমত। আছে বলিয়া সক্তই থ কিও না, কেন না তাহা দ্বারা ভূমি ঈশ্বরের শৌতি হইতে বঞ্চিত হইতে পার। তোমার খাভাবিক শে সকল ওপ অ'ছে সে সকলের অবিকারী এবং দাতাও ঈশ্বর।

্ "অন্য লোক অপেক্ষা আপনাতে শ্রেষ্ঠ্যুর আন করিও
না, কেন না বে ঈশ্বর প্রত্যেক মানুষকে চিনেন তাঁহার
দৃষ্টিতে তুনি তাহাদিগের অপেক্ষা নিক্ষাইতর হইতে পার।

সৎকর্ম করিগাছ বলিরা অহঙ্কারী হইও না; কেন না ঈশবের বিচার মানুবের বিচারের ন্যায় নহে। প্রায় অনেক সমর বাহা মানুধকে সভাষ্ট করে ডাহা ঈশবের অপ্রিয় হয়।

ষদি তোমাতে কোন সন্ধূণ থাকে, বিশাস কর ষে অন্যেতে তাহা অধিক পরিমাণে আছে, তাহা হইলে তোমার বিনয় সুর্বিক্ত হইবে।

় সকলের অধীন হইলে তোমার ক্ষতি হইবে না; কিন্ধ ভূমি যদি এক জন অপেক্ষান্ত আপনাকে শ্রেষ্ঠতর জ্ঞান কর তাহা হইলে তোমার ক্ষতি হইবে।

বিন্ধী নিত্য শাস্তি ভোগ করে; কিন্দু অহঙ্ক:রীর অস্তরে হিংসা; এবং সর্কাদা কোধের স্কার হয়

मःवाम।

সকল ভ্রতা ত্রনিয়া নিরতিশয় আনক লাভ করিবেন, গত ত্ইবার খ্রীদরবারে সম্দাম প্রেরিতমণ্ডলী একত্র মিলিভ ইয়া কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। নির্দ্ধারণ মধ্যে যে সকল সাধারণের ভ্রতিবা, অমরা যগাসময় সকলকে অবগত করিব।

ে মাতৃ শনিবার কুচবিহারের মহারাজার আলিপ্রস্থ রাজভবনে রাজকুমারী শ্রীমতী স্কৃতি দেবীর জ্ঞাদিন উপলক্ষে রাজোপাসনা হটয়'ছিল, অধিকাংশ প্রচারক মহাশরেরা সকলে উপজ্ভ ছিলেন। কাঙ্গালদিগের ভাগ্যে সে দিন মা অন্নদায়িনী বিশেষ রাজভোগের ব্যবস্থা করিয়া-ছিলেন। জননীর অপার স্বেহের পীলা কে বৃঝিয়া উঠিতে পারে।

৮ মাদ মঙ্গলবার আমাদিগের প্রদেষ প্রতা পরলোক বাসী কালীনাথ বহুর বাংসরিক শান্তকার্য ভাহার বাগ-বাজাবের বাসতে অতি গন্তীর ভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল। উপাধনায় ভাই গৌরগোবিন্দ রায় উপাসনা ও প্রার্থনাদি করিয়াভিলেন। দয়াময় ঈশ্বরের বিশেষ সাহায্যে কালীনাথ বাসুর অনাণ বিধবা এবং ছয়্মী অসহায় বালকবালিকা নিরা-পদে সংসারে জীবনমান্তা নির্মাহ করিভেচেন। ভক্ত-বংসল হরি চিরকালই ভাহার আশ্রিত পরিবার সকলকে আপনার অভরপদচ্চায়া দানে রক্ষ করিয়া থাকেন।
কালীনাথ বস্থ আমাদের স্বর্গীর আচার্য্য মহাশয়ের বিশেষ
ভালবাসার পাত্র ছিলেন। এখন উাহারা উভরে সেই
মন্ত্রাচক্ষুর অগোচর স্থানে কি ভাবে মিলিভ হইয়া
আছেন ভাগর ভক্কানিতে স্ভাবতঃ ইচ্ছা হয়।

বিগত শনিবার ভাই প্রতাপচন্দ্র মন্ত্র্মণার ব্রহ্মন্থিরে ইংরাজীতে উপাসনা উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মন্থর কর্তৃক আহুত, বে ব্যক্তি অন্তরে এরপ বৃনিতে না পারেন তাঁহাকে লইয়া ব্রাহ্মসমাজ সম্পর্ঠন হইতে পারে না। বৌদ্ধ ধর্ম ও খ্রীষ্ট ধর্মের আদিম ইভির্ত্ত হইতে তাঁহাব কথা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, বর্ত্মন কালে বিধানসমাজে প্রচারক দল ছাড়া এক দল এরপ গৃহত্ত্ব ব্যক্তির নিতান্ত প্ররোজন হইয়াছে হাহার। অন্ততঃ ইছার বৈষ্মিক কার্য্যের সহায়তা করেন, সে সম্বন্ধে প্রচারক দিগকে নিশ্ভিত্ত করেন, তাঁহারা এ বয়নে কেবল ধর্মপ্রচার ও সাধন ভজন লইয়া থাকেন।

২৫ মাঘ শুক্র বার সন্ধ্যার সময় ছাইকোটের উকীল প্রীমৃক্ত বাবু কালীক্রক সেন মহাশ্যের ভবানীপুরস্থ ব'সভবনে প্রীমৃত্র বারু কার্যায় সমস্ত প্রেরিডমগুলী ক্রস্কাংকীর্ত্রন প্রথমিনা ও উপদেশ প্রভৃতি দ্বারায় নববিধানের মহিমা প্রচার করিয়াছেন। কালীক্রফ বাবু আনেকগুলিন হিন্দু-মহিলা ও বছুবাছকে তাঁহার বাইতে আহ্বান করিয়া। ছিলেন। ভাই অমৃতলাল হস্ত্র প্রার্থনা করিয়া। ছিলেন। ভাই অমৃতলাল হস্ত্র প্রার্থনা করিয়া। ছিলেন। গৃহস্বামীর সৌজন্য ব্যবহারে আমরা যথেই প্রীতিলাভ করিয়াছি। কবে সকল গৃহস্থ এইরপ নববিধাননের নব তত্ব শুনিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিবেন গ্রিধান আল্রিত দাস সকল প্রতি জনেরই সেবার জন্ম প্রস্তুত্র রহিয়াছেন।

১০ই জানুয়ারি শনিবার কমল কুটীরে আচার্য্য মহাশ-য়ের দ্বিতীয় কন্যা শ্রীমতা সাবিত্রী দেবীর একটি নবকুমার হইয়াছে এবং ৩১ জানুয়ারি শ্রীমান করুণাচন্দ্র সেনের একটা নবকুমারী হইয়াছে। দ্য়াম্য হরি তাঁহার ভক্ত পরি-বারের এই চুইটি শিশু সম্ভানকে আশীর্কাদ করুন।

আমারা বিশেষ ভাবে আমাদের গ্রাহক মহালয় দিগকে নমস্কার করিতেছি। বৎসর শেষ হইরা গিয়া নববংসরের আরস্ক হইরাছে, গত বৎসরের মূল্য অনেকের নিকট হইতে পাওয়া বায় নাই। সকলে ধেন আমাদের অবগা শ্বরণ করিয়া শীয় শীয় দেয় মূল্য পাঠান প্রেক বিশেষ ষত্বান্হন।

তেই পত্রিকা ৭২ অপারসারকিউলর রোড বিধান বত্তে
২ ফান্তন শ্রীরামসর্বলিক ভটাচার্য্য স্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ধর্মত ত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরম্।

চেড: শ্বনিশালজীর্থং সভাং শাহ্মানশ্বম্ ।

বিশ্বাসো ধর্মমূলং ছি প্রীভিঃ প্রমসাধনম্।
শার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীষ্ঠাতে ।

২০ ভাগ। ৪ সংখ্যা।

১৬ ই ফাব্রুন, রুহস্পতিবার, ১৮০৬ শক।

বাৎগরিক অগ্রিম মূল্য ২**।**• মফঃসূল **ঐ** ৩

প্রার্থনা।

হে আমার প্রাণের আরাম! আমি তোমাতে আশ্রিত ও জীবিত, আমার বল বুদ্ধি ধন মান সব তোমার। কাজে কাজেই আমার এ জীবন তোমার, আমি তোমার বটি কি না এ বিষয় লইরা কাহার মনে কোন বিতর্ক কি সংশয় উদিত না হয় আমার মনে এই আকিঞ্চন হয়। হে দীনকলো! আমার এই অভিলাষ পূর্ণ হইবার একমাত্র উপায় তোমার বাকা প্রবণ করিয়া তদকুরূপ চলা, কিন্তু তাহাতে এক বিষম বিঘু উপস্থিত।

আমি এ সংসারে আগমন করিয়া অবধি ষে সকল বাক্য শুনিয়া চলিয়াছি এবং অদ্যাপি চলিতেছি তাহা অক্ষর ও শব্দময় বাক্য, কিন্তু ভোমার ভাষা, শব্দ ও আক্ষর বর্জিত। তোমার এই সুক্ষমতম ভাষার ভাব—গান্তীর্য্য হৃদয়ক্ষম করা আমার পক্ষে বড়ই কঠিন। অথচ বর্ত্তমান যুগে তোমার যে বিধি প্রচার হইয়াছে তাহাতে পরোক্ষ দেবতার উপাসনা পদ্ধতি আর রাখা ষাইবে না। আর লৌকিক কথা শুনিয়া আমরা জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিতে সমর্থ নহি, অথচ তোমার ভাষা বৃক্ষিবার উপযোগিতাও আমার জীবনে নাই। এই বিষম সঙ্কটে পড়িয়া তোমায় ভাকিতেছি। হে দীনশরণ! একবার কুপাদৃষ্টিতে তাকাও, তোমার সুক্ষমতম ইঙ্গিত যাহাতে সহজে বুঝিতে পারি তাহার উপায় কর।

আমি যখন আমার প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া কার্য্য করি তাহার ভিতরে এরভির উত্তেজনা প্রবল থাকে বলিয়া আমার মনের কোন কল্পনা কল্পিত ভাবকে আমি তোমার আদেশ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি, এরূপ করিলে অনিবার্যা। তাই বলি, হে অমঙ্গল আশীর্কাদ কর, যেন তোমার বাঞ্চাকল্পতক ! বাক্য শুনিতে পিয়া মিণ্যা কল্পৰার অনু-সরণ না করি এবং আপনার রুচি 🕩 প্রবৃত্তি অনুসারে যেন ধল্মমত গঠন না করি। দীনবন্ধো! আমার হৃদয়ে এমন স্পর্শাক্তি প্রদান কর যেন স্বর্গ হইতে বায়ু প্রবাহিত হইবামাত্র প্রাণের ভিতরে অগ্নি জ্বলিয়া উঠে, আওন স্থালিয়া ষেন আমার সমুদয় সংসার-বোধকে থবা করিয়া দেয় এবং সেই অবসরে যেন অনায়াসে তোমার বাক্য প্রবণ করিয়া ওদমুসারে কার্য্য করিতে পারি।

ঠাকুর, এ তুর্বল জীবনে আরও সংশয়ের স্থান আছে, সংসার যখন মনকে বিকৃত করিয়া ফেলে, প্রালোভন উপস্থিত করিয়া আমার যখন মনের স্পর্শক্তি লোপ করিয়া দেয় তথন তোমার কথা অপেক্ষা সংসারের কথা অধিক প্রিয় বলিয়া বোধ হইতে পারে। এ সময়ে তোমার কথা স্পপ্ত বুঝিতে পারিলেও হয় তো সংসারের কথায় তোমার কথাতে উপেক্ষা করিতে পারি, য়াহাতে এ পাপ জাবনে এরপ না ঘটে, প্রভা! তুমি তাহার উপায় কর। আমি যে তোমার, এ কথা লইয়া যেন কেহ সংশয় না করে, ইহা লইয়া ধেন কেহ বাগ্বিত্তা না করে, বিনা চেপ্তাতে যেমন তোমার কূপ। প্রবাহিত হইয়া আমাদিগকে স্থী করে সেইরপ বিনা চেপ্তাতে ছে হরি, এ দাসকে তোমার বাক্য শ্রবণে অধিকারা কর। আমার চেপ্তার অপেক্ষা না করিয়া এ দাসকে তোমার করিয়া লও।

বিবেক ও সংস্কার।

বিবেক ও সংস্কার এ তুইকে ভিন্ন করিয়া কি প্রকারে গ্রহণ করিতে হয়, আজ আমরা তাহা লিখিতেছি এমন নছে, পূর্কেও এবিষয় আমর। লিখিয়াছি। চারিদিকে এ দুয়ের অপন্যবহার रबश्चकात्र (नथा वाहरलरह, लाहारल এहे প্রতীতি হিয়, এতৎসম্বন্ধে পরিষ্কার জ্ঞান আছেও অনেকের হৃদয়ে প্রতিভাত হয় নাই। এখনও অনেকের হৃদয়ে সংস্থার অনেক সময়ে विद्वदक्त स्वान अधिकात क्रिया वरम । मःभात्री দার্শনিক সম্প্রদায় বিবেক ও সংস্কার এ তুইকে এक कतिया वितितकत भश्च थर्का कतियाहि। এরপ করিবার স্থমহৎ কারণ আছে, আমরা বহু-জনের ব্যবহারে তাহা বুঝিতে পারিতেছি। এদ-ময়ে যদি আমরা উভয়কে বিভিন্ন করিয়া দেখা-ইয়া দিতে পারি, তাহা হইলে বিশেষ উপকা-বের সম্ভাবনা।

কোন একটি বিষয় দর্শন বা শ্রবণ মাত্র আমাদিগের মনে তৎপ্রতি বিতৃষ্ণা ঘৃণা অথবা

অনুযোদন উপস্থিত হয়। ইহাকে আমাদি-ণের নৈতিক বোধ বলা হইয়া থাকে। এই নৈতিক বোধ আমাদিগের শিক্ষাসুসারে তারতম হইয়া থাকে। সংসারিগণ জিজ্ঞাসা করিবেন, যদি এখানে শিক্ষার প্রাধান্য থাকিল, তাহা হইলে কেন এই কথা বলা হউক না যে শিক্ষাই নৈতিক বোধের কারণ, উহা মনুষ্ট্যের স্বভাবগত কোন রত্তি নহে। একথা বলিলে ইহাও বলিতে হয় যে আমাদিগের চক্ষরাদি ইন্দ্রিয় স্বতঃ কিছুই নহে, শিক্ষা হইতেই উহাদিগের বিষয় সদ্যোজাত শিশু ক্রমে চক্ষুরাদির পরিচালনা করিতে করিতে বিষয় বোধে ক্ষম-বান হয়। কোন কোন অসভ্য জাতিতে ক্ৰমিক পরিচালনায় ঐ সকল এতদূর বোধ বিশিপ্ত হয় যে, অপর লোককে যন্ত্রাদির সাহায্য লইয়া তাদৃশ বোধ শক্তি আরম্ভ করিতে হয়। এত-দ্বারা এই সপ্রমাণ হইতেছে যে, বিচারে মনে ষে বোধশক্তি প্রথমতঃ ছিল, তাহাই ক্রমিক পরিচালনারপ শিক্ষাযোগে পরিবৃদ্ধ ইইয়াছে। এক ব্যক্তিতে মূলেই নৈতিক বোধ শক্তি ছিল না ইচা হইতে পারে না। যাহা ছিল তাহার ক্রমিক পরিচালনায় উন্নতি ইহাই বিজ্ঞানসিদ।

নৈতিক বোধ হইতে নৈতিক সংস্কার
সমুপস্থিত হয় এবং এই নৈতিক সংস্কারকে
অনেকের মনে বিবেক বলিয়া ল্রান্তি জন্মে,
জ্ঞান নৈতিক সংস্কারের সহচর। জ্ঞান
অগ্রে অগ্রেপথ পরিজার করিয়া চলিয়া যায়,
নৈতিক সংস্কার ক্রমে তাহার পশ্চাতে পশ্চাতে
গমন করিতে থাকে। জ্ঞান যেখানে গিয়া
স্থগিত, নৈতিক সংস্কার ও সেখানে গিয়া অবস্থিত। তাহার নীতির ভূমি ঘোর বিষয়
সমুহের মধ্যে আবন্ধ। জ্ঞান বিচার করিয়া
ভূমি নির্দেশ করিয়া দিল, নৈতিক সংস্কার
তন্মধ্যে বিচরণ করিতে প্রস্তুত হইলেন। ভোমার
আমার নৈতিক সংস্কার যদি কোণাও ল্রান্ত

দেষে। চক্ষু আলোকের সাহাষ্য বিনা বস্তু
দর্শন করিতে পারে না, অল্পালোকে কোন বস্তু
দর্শন করিতে যদি চক্ষুর ভ্রান্তি সমুপস্থিত হয়,
তবে তুমি বলিতে পার না, উচা চক্ষুর দোষ।
তবে জ্ঞান বড়, নৈতিক সংস্কার ছোট ইচাই
কি বলিব ? বলিতে পারি না। যাহার যাহা
স্থাধিকার, তাহাকে তদনুসারে কার্য্য করিতে
হইবে, তাহাতে ছোট বড়র বিচার আদিতে
পারে না।

আমরা যাহা বলিলাম, একটি দৃষ্টান্ত দারা উহা বুঝাইতে যত্ন করিতেছি, আমরা বাল্য-কাল হইতে পৌত্তলিক পিতামাতা কভূকি লালিত পালিত পরিবর্দ্ধিত। সভাবতঃ হউক, বা রদ্ধ পিতা মাতার দৃষ্টান্তে হউক, আমাদের মন বাল্যকাল হইতে একাস্ত ধর্মপ্রবণ। তথন আমাদের জ্ঞান জম্মে নাই, স্মতরাং আমাদের ধর্মভাব পিতা মাতার অর্চিত পুস্থলের প্রতি ধাবিত হইয়া ভাষাতেই চরিতার্থ ইইত। পুতৃল षागामितात निकटि जैयत हिल, এवः जैयतत ' প্রতি আমাদিগের যে সকল নৈতিক কর্ত্তব্য এবং তজ্জনিত সংস্কার তাহা তদবলম্বনে অব-স্থিতি করিত। আমাদের অর্চিত খেলনা গোপাল আমরা দেবতা জ্ঞানে অর্চনা করি-তাম, প্রাতে উঠিয়া কোন দ্রব্য সেই গোপা-লকে নিবেদন না করিয়া দিয়া আহার করিতাম না। আমাদের অপেকা যে সকল বালকের জ্ঞান একটু উন্নত হইয়াছে তাহারা তথার আদিয়া আমাদের গোপালকে উপহাস করিল, অথবা তংপ্রতি কোন প্রকার কুব্যবহার করিল, ইহাতে जामार्तित यन किस्त किवल क्कू करहेल ठाहा नरह, আমাদিগের নৈতিক বোধ শক্তিতে মর্মান্তিক আঘাত লাগিল। সমুদায় দিন আহার বিহারে আমাদের স্থ জিম্মল না, রাত্রির শয়নেও আমাদিগের স্থু হইল না, পরদিন প্রাতে সপরিবারে গোপালের সেবায় প্রব্ত হইলাম। এখানে ইউদেবতার প্রতি আমাদের যে নৈতি-

কভাব ও সংস্কার তাহাতে কোন দোষ নাই, জ্ঞান যতটুকু ভূমি অর্পণ করিয়াছে তম্মধ্যে উহারা গতিবিধি করিতেছে এই মাত্র।

जागानिरात त्राम इहेन, छान इहेन, शुरु-লকে আর আমর। ঈবর জ্ঞান করি না। কালে পুরুল আমাদিগের ঘূণার পাত্র হইল, কেন না জ্ঞाন আমাদিগকে বলিয়া দিল, অনন্ত ঈশরকে এচ প্রকারে ক্ষুদ্র করা, অনন্ত সৌন্দর্য্যের রাশি কদর্যা পুতৃল সহ এক করা মহা অপরাধ। আমাদিগের নৈতিক বোধ, এই সংস্কার দৃঢ়রূপে ধারণ করিল, এবং পুতুল দেখিবা মাত্র উহাকে ঘৃণা করিতে প্রব্ত হইল। পূর্বের পুত্তলিকার সম্মুখে সাম্ভ্রাস্থ হইয়। প্রণাম করিতাম, দেবা-় র্চ্চনাম্বলে আনন্দে নৃত্য করিতাম এপন দেখানে গমন করা পর্যান্ত অসহ্য হইয়া উঠিল। এরপ কেন হইল ? এই জন্য যে জ্ঞান আমা-দিগের পরিন্ধার হইয়াছে, আমরা ঈশর বস্তু কি, তাহার তত্ত্ব পাইয়াছি, এখন যাকে তাকে আর ঈশর বলিয়া তৎসন্মুপে অবনত হইতে পারি না। প্রত্যুত এরূপ করিতে গেলে আমা-দিগের নৈতিকবোধে ভয়ানক আঘাত লাগে, এবং সেই আঘাত লাগে বলিয়াই আমরা বালা-কালোচিত কার্যো প্রবৃত্ত হইতে পারি না।

আমাদিগের জ্ঞান আপেক্ষিক, একেবারে পূর্ণ নহে। স্থতরাং নৈতিক সংস্কার বিষয় হইতে বিষয়ান্তর আগ্রেয় করিবে ইহা কিন্তু অসন্তব ব্যাপার নহে। তুমি আমি যেখানে আসিয়াছি, আর যে জ্ঞানে অগ্রসর হইতে হইবে না তাহা নহে। আমরা ব্রাহ্মসমাজে আদিয়াছি, তম্মধ্যে উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছি, মানিলাম কিন্তু জ্ঞানের চরম সীমায় আসিয়া উপস্থিত হই নাই, স্থতরাং আমাদিগের সংস্কার এখনও পরিবর্ত্তসহ রহিয়াছে।
আমরা অনেক সময়ে যে বিষয় প্রথমতঃ অনুমোদন করিতে পারি নাই, আমাদিগের নৈতিক
সংস্কারে তৎসন্থক্ষে ভ্য়ানক আঘাত পড়িয়াছে,

আমরা মনে করিয়াছি ত্রাক্ষমতের মধ্যে একি ভয়নক ব্যাপার উপস্থিত? কিন্তু কালে যখন আমাদিগের তৎসন্থক্তে জ্ঞান পরিষ্কৃত হইয়াছে, আমরা সেই সকল ব্যাপারে আফ্লাদের সহিত যোগদান করিয়াছি, এবং বলিয়াছি যদি ঈদৃশ ব্যাপার ত্রাক্ষসমাজে উপস্থিত না হইত আমরা ধর্মারাজ্যের অতিনিম্ন ভূমিতে অবস্থিতি করিতাম, এসম্বন্ধে আমাদিগের দৃষ্টাস্ত লওয়া নিশ্রাক্ষন। প্রত্যেক ত্রাক্ষ তাঁহাদিগের নিজ জীবনের প্রতি তাকাইলে ইহার বহুল দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাইবেন।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতেই সকলে নৈতিক সংস্কার এবং বিবেক এ তুইয়ের মধ্যে পার্থকা কি অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন। জ্ঞানের উন্নতিতে সংস্কারের পরিবর্ত্তন আছে, কিন্তু বিবেক নিত্যকাল একই ভাবে অবস্থিত। विरवक पिन पिन जामापिरशत कीवरनद्र जिथ-কাংশ ভূমি অধিকার করিয়া বদেন, ইহাতে विरवरकत द्वाम द्विक (यन (कर अनुमान ना करतन। हेश कत, हेश कति । विरवक নিয়তকাল এই আদেশ বাকা উচ্চারণ করিতে-ছেন। যেখানে আদেশ বাক্য নাই, সেখানে বিবেক কিছু বলিতেছেন না, আমরা আমাদি-ণের নৈতিক সংস্কারের অনুবর্ত্তন করিতেছি। এ অনুবর্ত্তন তংকালের পক্ষে অবশ্যকর্ত্তবা, কিন্তু চিরকালের জন্য নহে। কেন না আমা-দিগের পরিববর্দ্ধিত জ্ঞান উহার বিচরণার্থ আরো প্রশস্ত ভূমি দেখাইয়া দিবে। বিবে-কের আদেশ কখন পরিবর্ত্তসহ নছে, সে আদেশ চির আদেশ। তৎপ্রতি কোন তর্ক আদিতে পারে না, বিচার আসিতে পারে না, জ্ঞান णामिश। यभावर्ज्जिष कतिएक भारत ना। छ्वान, বিচার, তর্ক আদিলেই বুঝিতে পারা গেল, তুমি म दल वित्व कारमा श्राप्त हुए नाहै। বিবেক জ্ঞানাদি সমুদায়ের উদ্ধ ভূমিতে অব-স্থিত। বিবেক ফেখানে আদেশ প্রচার করেন, সেখানে জ্ঞানাদি সকলেই নিজ নিজ মস্তক অবনত করে। এ অবনতি নীচতা নহে, কেন না বিবেকের আদেশানুসরণে জ্ঞানাদি উন্নতি হইতে উন্নতির সোপানে অধিরোহণ করে।

একতার ধর্মেও বিবাদ।

নববিধান একতার ধর্ম্ম, ইহাতে একতাই সার। যে সকল ধর্মা ও ধর্মা-াস্ত্র জগতে আবি-ভূত হইয়াছে, যে সকল মহাপুরুষ উদিত श्हेशा मानव कां जित्क नवकीयन मान कतिशाहि, সে সমুদায়কে এক তুম্ছেদ্য সম্বন্ধ প্রথিত করিয়। ধর্ম্মের পূর্ণতার ছবি লোকের চক্ষ্গোচরে উপস্থিত করাই নববিধানের लका। याँशांता এই आपने धर्मत स्मात छ वि, कोवरनत्र व्यवनश्वन विनिय्यः श्रह्म कित्रप्रारह्म, ভাঁহাদিগের ভিতরে বিবাদ এ কথা শুনিলেই হুংকম্প উপস্থিত হয়। বস্তুতঃ যাঁহার। বিশ্বাসী, যাঁহার। ধম্মের জন্য ধন্ম সাধন করেন, ভাঁহা-দিগের পক্ষে এই কপ্তজনক ব্যাপার অতি অসহ-নীয় তৎপক্ষে আর সন্দেহ নাই। যদিও সাধা-রণ মানবীয় তুর্বল বৃদ্ধি ইছার কারণ নির্দেশ করিতে পারে না, কিন্তু ভক্তগণ যখন জীবন্ত ঈর্বরের লীলা বিহার দর্শন করেন ও তাঁহার শ্রীমুখের অমৃত নিষান্দী বাকা প্রবণ করেন তখন সমুদায় ঘটনাই অর্থপূর্ণরূপে ভাঁহাদিগের অর্থ বোধগমা হইতে থাকে। প্রহেলিকার व्यागानितात व्याघारात्मव हेश्टलाटक मभद्रीदत উপস্থিত থাকিতে এবং তাঁহার স্বর্গারোহণের পরে অনেকগুলি বিবাদ বিসংবাদ উপস্থিত হইয়া मभाक्रक गरा छेनश्लरत किलग्नारह। जिनि माधा ও উপযোগিতা মতে চেম্বা করিয়াও তাহা নিবারণ করিতে পারেন নাই এবং পরবর্তী ঘট-নাতেও বিবাদ বিসংবাদ না ঘটে সেজন্য যথোচিত উপায় অবলন্বিত হইয়াছে, কিস্তু

বিবাদ অনিবার্থ চেইয়া সকল বৃদ্ধিবল, জ্ঞানবল, যুক্তিবল চূর্ণ করিয়াছে। বিবাদ যথন আগ-মন করে তথন এইরূপ, আবার সথন চলিয়া সায়—বিবাদকারী লোকদিগের পরস্প-রের মধ্যে বন্ধুতা প্রতিষ্ঠিত হয় সে ঘটনা দর্শন করিয়াও সকলেই বিস্মিত ও চমৎক্রত হইয়া যায়। এরূপ হইলে ও আমরা বিবাদের নিন্দা করিব না, প্রেমেতেও বিবাদ আছে, বিবাদেও মিপ্রতা আছে, জীবন আছে, উন্নতি আছে, প্রাত্তি তাহা ভগবানের করুণার বা প্রেমের জন্তু শাসন বলিয়া তাহার ভিতরে যে মিপ্রতা আছে তাহাই প্রদর্শন করিব সক্ষয়

১५**रे कालुन ১**५०५ नक ।

विवाम विमध्वाम घटि हुई कातर्। সংসারাসক্তি গ্রহতে জ্বেরে যে, ওদ্ধতা তাহা হইতে, অপর মানুষকে শুদ্ধ করিয়া বিধানের উপযোগিরূপে প্রস্তুত করিয়। লইবার জন্য বিধাতার ইচ্ছাপ্রবর্ত্তিত উপায় বা কৌশল ছইতে। আমরা বিধানবাদী স্ততরাং ঈশবের বিধানকে জগতে স্তদৃৎরূপে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য প্রটেপ্টরণ্ট নামক এক প্রকার লোক প্রতিকূলে দাঁড়ায়, যে স্থলে তাদৃশ লোকের অভ্যুদয় সেই च्हरल विवाप चिनिवाधा। श्रथम कातरगर्य विवाप হয় সে বিবাদে একদিগে সংসার, আর একদিগে ধন্ম, এই তুই পক্ষে বিবাদ আরম্ভ করে। বিবাদ (प्रिंगिट्ट यागता गरन कति (य हैहा मश्मारतत চত্রতা। সংসার স্বার্থ সাধনের জন্য ঈশবের অনুগত দাস মণ্ডলীর চিত্তে গুপ্তভাবে প্রবেশ করে এবং তাহাদিগকে সংসারের পথে অধ্স্মের পথে লইয়। যায়, স্থচতুর হরিভক্ত তাহার প্রকৃতি **(मिथ्रिल क्टे** वृक्षिर्छ शास्त्रन (य हेश (कवल **मः मारत** वाहा। याँ हात्रा विधारनत विरवाधी হন, তাঁহারা কেহ বাহির হইতে আগমন করেন ना, किन्न विश्वामी पिरावह सथा हहेरा विज्ञ হইয়া যান। কেন না হরিভক্তের সঙ্গে হ্রিভক্তের বিবাদ হয় না, ভক্তের সঙ্গে ভক্তের

বিবাদ স্বাকার করিলে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে ঈশ্বর আপনার সঙ্গে আপনি বিবাদ করেন। বস্তুতঃ ইহা যদি সত্য হয় যে আমি ও হরির, তুমি ও হরির—আমরা দুইজন এক-পিতার পুত্র, এক গুরুর শিষা, এক রাজার প্রজা, এক প্রভুর ভূত্য তাহলে আর তোমাতে শামাতে বিবাদ করিবার অবসর রহিল কৈ ? যিনি প্রকৃত বিশাসী ভক্ত তিনি ভক্ত দেখি-লেই মন্তক অবনত করিয়া ভূমিষ্ঠ হন বিবাদ করি**বেন কি রূপে** ? ভক্ত হরিভক্তি পরিত্যাগ করিয়া যে দিন সংসারের দাসত্ব করিতে অঙ্গী-কুত হন, সেই দিন হইতে তাঁহার মনের ভিতরে কেমন এক উদ্বেগ উপস্থিত হয়, হরি-ভক্ত দেখিলে কিম্বা ভক্তের কথা শুনিলে তাঁহাদিগকে গালাগালি দিতে অপমান করিতে ইচ্ছা যায়। কোন কারণ নাই, ভক্তের কোন অপরাধ নাই তবু কেমন একটা প্রবৃত্তি জ্বন্মে ভক্তকে গালি দিতে না পারিলেই মানসিক ক্লেশ कल्लनात मीया थारक ना। এই পদভ্ৰপ্ত ব্যক্তি বা ব্যক্তিগণ পরিশেষ এমত এক অন্ধতার অব-স্থায় উপনীত হন যে পাপ করিতে আর ভয় থাকে না। যত দিন হরির কুপায় তাঁহার সংসা-রাসক্তিনা কমিয়া যায় ততদিন আর তাহার কল্যাণদৃষ্টি জ্বন্মে না। বস্তুতঃ সংসারের পরা-মর্শ কাণে মিষ্ট লাগিলে আর হরি কথা মিষ্ট লাগিবে কেন? এই সংসারিক বিবাদ সংসা-রের প্রভুত্ব থাকিতে কখন নিবারিত হয় না, কিন্তু ভগবানের কুপাবায়ু বহিলেও আর থাকে না। ইহাতে অপ্রতিকার্যাতা যেমন আবার প্রতি কার্যাভাবও তেমনই সহজ। আচার্যা-দেবের স্থগারোহণের পর যে বিবাদানল প্রস্থালিত হইয়া নববিধানকে বিনাশ করিতে সমুদাত হইয়াছিল তাহার ভীষণ আকৃতি দেখিয়া সকলেই ভীত ও শঙ্কিত হইয়াছিলেন। অনেকেই মনে করিয়াছিলেন এইবার নববিধান চূর্ণ হইয়া যাইবে কিন্তু লীলাময় শ্রীহরি তাঁহার

पात्र अ**श**ीरक नवसीयन पान करियात खना বিবাদ প্রেরণ করিয়াছিলেন, কার্যা শেষ হইল আর বিবাদ বিসংবাদ কোথায় চলিয়া গেল। ভগবান্ তাঁহার দাসমগুলীকে সংসারাসক্ত (मिश्वरिक करें भान, तमहे बना कार्याय अहकात, কোথায় স্বার্থ, কোথায় অভিমান এই গুলি খুঁজিয়া খুঁজিয়া বাহির করেন এবং তাহার ভিতরে একটা অগ্নি জ্বালিয়া দিয়া সেইগুলিকে পোড়াইয়া ভশ্মীভূত করেন। পাপের মূল কুপ্রবৃত্তিরূপ জ্ঞাল পুড়িয়া গেলেই ভক্তের জ্ঞাল শূন্য হৃদয় জেগাতি বাহির হইয়া পড়ে, তাহার সঙ্গে প্রেমের মলিন, পুণ্যের সৌন্দর্যা ও প্রতিভাত হয়। কাজেই বিবাদ মিটিয়া ষাইতে আর বিলম্ব হয় না। ভক্তগণ ঠিক শিশুদিগের ন্যায় সরল ও মাতৃবাক্যামুগত। ম। যদি শিশুকে বিবাদ করিতে বলেন শিশু তংক্ষণাৎ বিবাদ আরম্ভ করে; আবার জননীর নিবারণ জানিতে পারিলে তংক্ষণাৎ হাসিতে হাসিতৈ মার কোলে গিয়। উপবেশন করেন।

ভগবান্ ভক্তকে বিবাদ করিতে বলেন ইহা শুনিলেই অনেকের মনে সংশয় উপস্থিত হুইবে। বিশেষতঃ যাঁহারা শুক জ্ঞানবাদে নিময় তাঁহারা ভক্তি পথাশ্রিত দাদদিগের আচার ব্যবহার কথা ইত্যাদি লইয়া প্রায়শঃ পরিহাদ করেন। যাঁহারা ভক্তনিন্দা ভাল বাদেন তাঁহা-দিশকে কি এই কথাটি বলিয়া নিন্দা করিবার একটি পথ প্রদর্শন করা হুইল ? না।

বে সমরে এই জগতে মনুষাজাতির সৃষ্টি ছইয়াছে, যে সময়ে মনুষা ব্যাকুল ছইয়া আপন জদয়েশরের অম্বেষণে প্রব্রত্ত ছইয়াছে, তখন ছইতে ধর্মজগতে বিবাদ বিসংবাদের প্রাত্ত্রিব দেশিতে পাওয়া যায়। কেন না অপূর্ণ মনুষ্য কর্ত্ত্রক ঈশরের পূর্ণধর্মা বিশ্বত ছইয়া সহসা জগতে প্রকাশ পাইতে পারে না। মানুষ তুর্বল, তাহার তুর্বল ধারণা বলে সে যতটুকু ধরিয়া রাখিতে পারে অপর লোকের

হৃদয় ঠিক তদ্ৰুরূপ না হভয়াতে তাহা খাটি ধন্মবিলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না। কা**জেই** বিগাদ উপস্থিত হয়। এই বিবাদ যদি ধর্মাপ্রিয় লোকদিগের মধ্যে সংঘটিত হয় তাহা অতি সহজে অল্প সময়ে মামাংসিত হইয়া যায়, এবং ভক্তগণ তাহা হইতে জীবন সংগ্ৰহ করেন। প্রথমত দেখা আবশ্যক বিবাদের শক্তি কি, বিবাদ বস্তুটি কি ? এক জন একটি কথা বলিলে কিম্বা কার্য্য করিলে দেই কথা কিম্বা কার্য্যের প্রতি অন্য লোকের উপস্থিত হয়। সন্দেহ উপস্থিত হইয়াই সন্দিশ্ধ ব্যক্তি সেই কার্যের প্রতিবাদ করে। এবং সেই কার্য্য দ্বারা যত প্রকার দোষ ঘটিতে পারে তাহা উপস্থিত করিয়া সাধারণকে প্রদর্শন করে কেবল যে এক পক্ষই দোষ প্রদর্শন করে তাহা নহে উভয় পক্ষই উভয়ের দোষ দেখাইতে প্রবৃত্ত হয়। এই উপায়ে সত্য যাহ্ তাহা মাকুষের হৃদয়ের গভীর স্থানে মুদ্রিত হইয়া যায়। অসত্য ষাহা তাহা বায়ুর সঙ্গে সঙ্গে উড়িয়া দিগ্দিগত্তে চলিয়াযায়। এই উপায়ে ভক্তের দোষ চলিয়া যায় ভক্ত নির্দাল ও প্রশান্ত ভাব ধারণ করেন।

ভক্ত ও দাসমগুলী মানুষ স্ক্রাং তাছাদিগের ভিতরে মনুষ্যোচিত প্রকৃতি আছে। এই জনত দোষ কি তুর্মলিত। দূর করিবার জন্য মাতার নায়ে শ্রীগরি আপনার ভক্তদিগের মধ্যে বিবাদ সংঘ-টিত করিয়া দেন। এবং পরস্পার দারা পর-স্পারকে সংশোধিত করিয়া লন।

সংসারের সংক্রমকতা।

সংকামক রেগে ছুই প্রকার। এক প্রকার বংশ পরম্পার চলিতে থাকে, আর এক প্রকার গৃহবাসী, পল্লীবাসী,
ও গ্রামবাসী সমূদর লোক আক্রমণ করে। সংসারও একটী
সংক্রামক রোগ। ইহা যাহাকে ম্পর্শ করে ভাহারে এবং
ভাহার বংশপরস্পার এই ছর্নিবার রোগের আক্রমণ চলিতে
থাকে এবং গৃহবাসী, পল্লীবাসী ও গ্রামবাসীর প্রতিও আক্র-

মণ করে। এই বিষয়টি প্রমাণ করিবার জন্য আমরা একটি পুরাতন আধ্যায়িকার আশ্রয় গ্রহণ করিতেভি।

মহাভাবের দ্রোণাচার্য্যকে সকলেই জানেন্। ইনি মহর্ষি ভরদ্বাঞ্জের পুত্র এবং মহা প্রভাবশালী তপদী ছিলেন। মহাত্রণা শ্রোণ তপোবল সম্পন্ন কুপাচার্য্যের ভগ্নী গৌত-মীকে বিবাহ করিয়া পুণ্যের দংসার বা তপস্যার সংসার করিতে প্রবৃত্ত হন। কালক্রমে গোডমীর গর্ভে অখখামা সম্ভানকে মনের ইচ্ছামত লালন পালন করিতে পারিতেন ना । তপোধন याँशाम्बर नाम, उभमार्श याशाम्बर वक्साव मुल्पन । तम शांति माश्मातिक मुल्पानित अভाव मुर्खनाहै করিয়া সহু করিয়া থাকেন। শীতকালে শীতবন্ধ নাই কুষার সময়ে অল নাই পীড়ার সময়ে স্বাস্থ্যোপযোগী পথ্য वा बाहात नाई-भग्नतत भगा नाई, हेउगाँव मश्मादतत অভাব সর্ম্মদাই বিবিক্তাশ্রয়ী ঋষিদিগকে আঘাত করে। ঝবিগণ সমুদ্র তরঙ্গন্থিত পর্বতের ন্যায় সেই সকল অসহনীয় আঘাত সহা করেন। কিন্তু নারীর ক্লদয় কোমল পুত্রের স্বান্থ্য ভঙ্গের কষ্ট সর্ম্মণাই তাঁহাকে চঞ্চল ও সচ্কিত করে, এ সময়ে ধৈর্যাবলম্বন করিয়া থাকা তাঁহাদের পক্ষে কঠিন। বিশেষতঃ ভাবে বোধ হয় গৌতমী আবার তৎকালের নারী-জাতির মধ্যে কিঞ্চিং চুর্ম্মলচিত। ছিলেন। তিনি অর্থ-ুখামাকে উপযুক্ত রূপে বসন, ভূষণ, শয়ন ও ভোজন প্রদান করিতে পারিতেন না বলিয়া মহর্ষি দ্রোণকে সর্ব্বদাই বিরক্ত করিতেন। এই কারণে পূর্বর হইতেই দ্রোণের মনে অল অন্ধ সংসারের সৌন্দর্য মুদ্রিত হইতে ছিল। ইতিমধ্যে একদিন অপ্রথামা ও অন্যান্য মুনিবালকদিগের সঙ্গে পর-স্পর এক কোতুকাবহ বিবাদ হয়। (भई विवादम অৰ্থাম। পরাজিত হয়। তাহাতে অন্যান্য বালকেরা পরি াস করিয়া বলিল যে আমাদের গাঁভী আছে, আমরা মেই গাভীর হৃত্ত পান করি ভাই আমাদের বল অবিক। ভূমি হগ্পান করিতে পাও না, তোমার বল আসিবে কোণা হতে ? সেই কথা শুনিয়া অশ্বসামা কাঁদিতে কাঁদিতে জননীর নিকটে গেল এবং হুগ্নপান করিবার জন্য মহা আন্ধার ও ক্রন্সন করিতে লাগিল। জননী নির্দোধ সন্তানকে নিজের হৃঃথের অবস্থা কোনক্রমেই বুরাইতে পারিলেন না, পরিশেষে ততুল শিলাপিষ্ট করিয়া সেই পিটালী জলের সঙ্গে গুলিয়া ভাত্রবর্ণ করিয়া অশ্বধামাকে খাইতে দিলেন। অংথামা দেই পিটালী মিশান জল হু মনে করিয়া থাইল আর পরমানলে নাচিতে নাচিতে বলেকদিগের সঙ্গে থেলিতে গেল। এবং "হ্প্পবেধয়ে এসেছি আয়দেখি এখন' বলে ম্পদ্ধা করিতে লাগিল। এই সময়ে গৌতমী

আব সহা করিতে পারিলেন না, তিনি সামীকে লক্ষ্য করিয়।
নান প্রকার বিলাপ অনুতাপ ও কল্রেমোচন করিতে লাগিলেন। তাহ তে মহর্ষি দোণেরও মনে বড় আঘাত লাগিল।
তথন তিনি মনে করিলেন কোন রাজার গৃহে গিয়া তিক্ষা
ধারা একটি গাভী সংগ্রহ করিবেন। কেন না তাহাতে তাঁহার
বাহ্মণা, তপস্যা প্রভৃতি সম্পদ প্রক্রা ও কিবে। বাল্যকালে
ক্রেপদ রাজার সঙ্গে স্থাভাব ছিল সেইটি মনে পড়িল।
এবং ক্রপদের নিকটে গিয়া গাভী প্রার্থনা করিয়া মনংক্ষোভ
নিবারণের উপায় দ্বির করিলেন।

এই ছানে দোণের মনে দ্বিতীয়বার সংসার প্রবেশের অবসর হইল। জ্রপদ বন্ধু, তাঁহার নিকটে সেলে আশা সহজে ফলবতী হইবে অথবা আশার অতিরিক্ত লাভ হইবে এই সঙ্গল্প দোণের মনে প্রবেশ করিল। দ্রোণ ক্রপদের গৃহে ভিক্ষার্থী ব্রাহ্মণের বেশে গিয়া বাল্য কালের সধা দোণ বিলয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিলেন। পূর্প্পে যে সংসার মনের ভিতরে প্রবেশ করিয়াভিল দেই সংসার স্বথা বলিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিতে পরামর্শ দিল। ক্রপদ এই পরিচয় শুনিয়া মনে মনে বিরক্ত হইলেন, তিনি মনে করিলেন যে এ লোকটা অতান্ত সংসারী, কেন না এ তপদা হইয়া রাজার স্ব্যাতার অধিক স্থান করে? এইরপ চিয়া করিয়া ক্রপদ্রাজা। অবজার সহিত দোণকে বলিলেন "আমি তোমাকে চিনি না, ভূমি দরিদ্র রাহ্মণ হইয়া এক জন স্মাটের সঙ্গে স্বা বলিয়া পরিচয় দিলে কোন্ সাহসে ?"

এই ভং সনা যদি অন্য কে'ন প্রির প্রতি হইত, তাহা হইলে তিনি অবজ্ঞা করিয়া উড়াইয়া দিতেন, কিন্তু জো-ণের মনে পূর্ব্ব হইতে সংসার সংক্রামিত হইরছিল, কাজে কাজেই তিনি অ'র তাহ। উড়াইয়া দিতে পারিলেন না। তিনি জিলীয়ার বশবতী হট্যা জ্ঞান কর্ত্তক আংকীর পতি-শোর লইতে প্রতিজারত হইবলন, এবং ভগা হটছে মহা-বীর প্রভ্রামের নিকটে ভিক্ষার্থ গমন করিতেন ও প্রভ্রাম विलित्नन, "आभाव युष्ठ धुन भूम्पत जिल्ला प्रान्त कविशास्त्रि, बुद्ध শান্তিও নির্দ্ধাণসাধতে মনকে নিগুক্ত করিয়াছি, কেবল একথানি ধৰুঃমাত্ৰ অবশিষ্ট আছে 🖰 মাৰুদেৱ মন বুখন সংসার কর্তৃক আক্রন্ত হয়, তখন ভাল দুষ্টাতুট পর্যাতু গ্রহণ করিতে অধিকার থাকে না। প্রক্রাম অভিনয় প্র-কোজ, পৃথিবীতে সম্দ্র ভুজার্মে গর্মিত রাজনাবর্গকে পুনঃপুনঃ পদদলিত করিয়া আপন শৌর্য বীর্য্যের পৌরব সেই यामनधा সম্দায় সংসারস্থ দেখাইয়াছেন ; বিরক্ত হইখা শান্তিসাধনে জাবন সমর্পণ করিলেন। ইহা দর্শন করিয়া দোণ বিরক্ত বৈরাগী হওয়া শিক্ষা করিতে পারিলেন না। প্রত্যুত তিনি ভার্গবের হস্তাশ্রিত

ধনুধানি ভিক্ষা করিয়। লইয়া জ্বপদের প্রতি প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিতে সঙ্কল্প করিলেন, এবং সেই হিংসা চরিতার্থ ভার একটি অমোদ উপায়য়পে সেই ধনুধানিকে গ্রহণ করিলেন।

পরিশেষে ছোণাচার্গ্য করুকেত্রে উপনীত হইলেন। সেম্বানে ভীন্ম তাহার আগমনের সংবাদ পাইখা পরম সমা-দরে প্রহণ করিলেন এবং তাঁহংকে ধৃতর ট্রের অপভাগণ ও পাগুবগণের শিক্ষার জন্য আচার্য্য নিযুক্ত করিলেন। দোগ ও আহলাদিত হইয়া ঋষি ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ রূপে সংসারের নিকটে দাসত্ব করিবেন বলিয়া অস্থীকরে করিলেন। তারপর কুরু পাগুবের শিক্ষাকার্য্য সমাধা করিয়া জ্রেণে শিষ্যদিগের নিকট প্রক্র দক্ষিণা চাহি-লেন। সে গুরু দক্ষিণার মূল্য মহারাজক্রপদকে বাঁধিয়া আনিয়াদেওয়া। মহাবীর অর্ক্রন একাকী সেই দক্ষিণ। প্রদান করিলেন। তারপর ক্রপদের নিকট হটতে পঞ্চাল রাজ্যের অদ্ধাংশ বলপুর্মক গ্রহণ করিয়া ভাঁহার স্থার যোগাতা লাভ করিলেন এবং একটি ঈর্ব্যা ও শত্রুতার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিলেন। জ্রুপদ কোনক্রমে সধার অন্থ-গ্রহে প্রাণটা লইয়া গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যাহাতে দ্রোণকে वन कतिएक भारतन काहात चारताकरन श्रात्र हरेलन। দ্যোগবধের জন্য এক বলবান পুত্র কামনায় মজ্ঞানুষ্ঠান করিলেন। তাহাতে ধৃষ্টচ্যুম নামে এক পুত্র কেবল ডোণ বধের নিমিত্ত জন্ম গ্রহণ করিল *।

ভার পর পাওবগণ ধুতরাষ্টের প্তরণ কর্তৃক নানা পकारत डेढा क डे॰ भौड़िड इट्रेंट लाशिरलन अवर क्रा ক্রমে প্রিবী ধ্বংসকারী মহাগৃদ্ধের সত্রপ'ত হইল। এত-নিন জোণের নাম আচার্য্য জিল এই হইতে সংসার তাঁহাকে মহার্থি শীম দিয়া আপুনার ধোদ,দাসদলের মধ্যে গ্রহণ ক্রিল। ইনি কাম কোধ লোভাদির মধ্যে একজন ্দনাপতি হইলেন সেই তপদী ডোণের জাত গেল। ছিলেন ৰাহ্মণ হইলেন রাজবুত, শেষে তাঁহার পুত্র পরিবার সমু-ন্য তপদ্যা ছাড়িয়া রাজনাবর্গের অনুগ্রহ কাজকী হইল। তপদী অন্তৰ্দশী ঋষিদিগের মধ্য হইতে তাঁহার নাম বিলুপ্ত হইয়। যোক্দিগের মধ্যে পরিগণিত হইল। কোথায় হিংদা-দেষ বিবর্জিত নির্দ্মংসর ঋষিদিগের মধ্যে একটি উপ্পল ব বর্মপে বিরাজ করিতেছিলেন, আর সংসার দেই স্থান হটতে উঠাইয়া তাঁহাকে আপন পদতলে বসাইয়া হি'সা বিশ্বেষ সার্থ ভি অহঙ্কারে অভিভৃত করিল। এই জন্য দিহল-ল্ন মিশু বলিযাছেন "অজানন্ দাহাতিং বিশতি শলভো দাপদংনং ন মীনোপি জ্ঞাত্বা বৃত বড়িশমগ্লাভি পিশিতং।

বিজাক্তো প্যেতান্ বয়মিছ বিপজ্জাল জটিলান্ নমুঞাম: কামানহহ গহনো মোহমহিমা॥"

আমরা কেবল দোণাচার্য্যের দৃষ্টান্ত দেখাইলাম, কিন্তু
এরপ দৃষ্টান্ত জগতে চক্লুর সাক্ষাতে কোটি কোটি ভাসিতেছে। মহামুনিভরত একটি জলমগ্ব হরিণশিশুকে ধরিয়া
বিপদ মুক্ত করিলৈন, এবং সেই স্থ্র হইতে ক্রমে ক্রমে
তিনি সম্দয় তপ-চর্য্যা পরিভাগে করিয়া ধ্যেরপ সংসারের
অতল-স্পর্শ জলে মগ্ব হইয়া পড়িয়াভিলেন তাহা সকলেই
জানেন। এই ভরত পরিশেষে সংসারের প্রতি বিরক্ত হইয়া
জড়ের ন্যায় থাক্শুন্য হইয়া ঘলা তথা ভ্রমণ করিতেন সেই
জন্য ভাহাকে জড় ভরত বলিয়া লোকে জানিত।

ধর্ম

ধর্মকে জীবনী শব্দির সঙ্গে উপমিত করা ঘাইতে পারে। জীবনী শক্তি যত প্রবল থাকে তদলুসারে তাহার সমুদয় শারীরিক ক্রিয়া কলাপ প্রবল রূপে নির্দ্রাহ হইয়া থাকে। ठक्क जानकाल पर्मान करत, कर्न जानकरल खावन करत, নাসিকা অতি সহজে গন্ধ গ্রহণ করে এইরূপ প্রত্যেক ইন্দির দৈহিক স্বন্থতানুসারে অতি সুচারুরূপে কার্যা নির্স্তাহ করে। মন চিন্তা করে জিহুরা সেই চিন্তিত ভাবব্যক্ত করে। আর •ক অন্ত ঘটনা ইহ র ভিতরে আছে, যাহার नाम मल निर्णम । कीवनी श्रवना घटेरल एटर मल शांकिराउ€ পারে না। দৈহিক সুস্থতার ইহা একটি বিশেষ লক্ষণ। মনুষের দেহ ১ইতে যদি দৈনিক সমুৎপন্ন মল সকল নিকাশিত হইয়া যায় তবে আর কোন পীডার সম্ভাবনা প্র'কে না। আর যদি মল আন্দ্র হইল, মল যদ রীতিমত নিৰ্গত হইতে না পারিল নিশ্চয় বুঝিতে হইবে দৈহিক সুস্থতার ব্যতিক্রম ঘটিয়াচে। অথবা পূর্ব্ব হইতে শরীরের অফুছত। সুসঞ্চরিত হইয়। জীবনী শক্তিকে বিকল করিয়া-ছিল বলিয়াই মলের কল বন্ধ হইয়াছে। এইরূপ ধর্ম। ধর্ম্মে যদি বিশ্বাস, বৈরাগ্য, ভব্জি,'প্রেম, পুণ্য, যোগ প্রভৃতি অন্ব প্রভান্ধ গুলি খুব সবল ও সুন্থ থাকে তবে দিন রাত্রি সমান ভাবে ময়লার (পাপের কল চলিতে থাকে। ময়লা (পাণ) আর কোণাও সঞ্চিত হইয়া পীড়া জন্মাইতে পারে ना किन्तु यपि अविधान कि मत्मश विमुमाख (कान शानतक ক্ষ্ম করে কিম্ব। আলস্য আসিয়া উযুক্ত সমুয়ের কার্য্য ঠিক সময়ে করিতে বাধা দেয় তাহা হইলেও পীড়া হয়। আর স্বর্গ হইতে পরিক্ষত শোণিতপ্রবাধ প্রবাহিত হইয়া শ্রীরকে मवल कतिरा भारत ना। यथन मालत कल वह एव उथन বুঝিতে পারি পীড়া হইবে। কিন্তু ভাহানাকরিয়াযদি বুঝি যে আগে যন্ত্রিক হইয়াছে, আগে রোগ স্ঞয়ং

^{*} আমক ইছার <mark>আখ্যায়িকয়ে বিশাস করি না, কিন্তু</mark> ভাংলুষ্ঠ্টি গ্রহণ করিতে বাধ্য ।

हरेब्राटक विनियार्ट असलात कल मकल वक्ष हरेबाटक, छाटा इट्रेटल किथि: जाल हया।

হুৰ্গ নিৱাপদ হ্বান বলিয়া এখানে নিজা যাইবার উপায় নাই। যে এ ছানকে নিরাপদ বলিয়া নিদঃ যায় তাহার আবাপদ অতি সহজে উপস্থিত হয়। যঁতার। দেবাসুরের মুদ্ধ বুতান্ত পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা জানেন সর্গ স্থাবর ও আনকের ছান হইলেও ইহা অস্তরের দৌরায়্যের वाहिद्र नटर। एनवजाता यथन नितानए चाहि विलग्न निन्छि मत्न निमायान, अञ्चलका (महे अर्यार्ग अर्गतांका অবিকার করিয়া অংশুরিক রাজ্য বিস্তার করিছে প্রকৃত হয়, এবং দেবভাদিগকে নানাপ্রকারে বিড়ম্বিত ও নির্গন্তিত ক[ি]তে शांदक । चा अव (पर पर्यन भारे शांकि विलया पिवारलांदक गमन করিয়াতি বলিয়া মনে অংকার করা উচিত নয়। দেবার-গ্রহে দেবদর্শন পাইলেও অমৃতানক প্রেমানক ভোগাধিকার লাভ করিতে সমর্থ হইলেও ভাগ্যহীন অস বধান লোকেরা দর্গন্তি হইয়া চৃঃধ্পয়। এই জন্য পণ্ডিভেরা শাণিত ক্লুরধ:রের নাায় এ পথকে ছুর্গম বলিয়া বর্ণন করিয় ছেন। শামরা ইতিহাসে অনেক দেবতার ভাগাহীনতার বৃত্তাস্থ পাঠ করিয়াছি। কলিকালে আর সেরূপ করিলে চলিবে না। কলিকাল সাবধানতার কাল। একালের লোকেরা অল্পেস্যায় বহু ফল পায়—অল্প পরিশ্রমে অনেক বিদ্যা:-লাভ করে। একালে পুর্মকার ঘটনাবলী জানিয়া শুনিয়া লোক অধিক চতুরতা লাভ করিতে পারে। এই জন্য একা-লের লোকের সহজে ক্ষমা পাওয়া অসম্ভব। বাঁহ রা ক্ষমা পান আপন চুর্বলতা অনুসারে প্রয়োজন বুঝিয়া পান। একালের লোকের আয়োজন প্রত্র। পৃরিপ্রুযদিগের অর্জিড ও সঞ্চিত বহু সম্পত্তি একালের লোকেরা বিনা পরিত্রমে লাভ করিয়াছেন। স্বতরাং আয়োজন থাকিতে कार्ग। ना कर्तिटल क्या। পार्रेय किक्रप्र ? व्यालमात क्या নাই।

ধশ্ম সাধনায় কপটতা।

মো শেষণীর ধর্ম পৃস্তক কিমিয়ায় সাদত হইতে সক্ষলিত।

ঈশবোপাসনা সাধনায় কপট ব্যবহার মহাপাপ এবং
উহা প্রমেশবেরর সঙ্গে অংশী স্থাপন সদৃশ। সাধকের

অপ্তরে ওতদপেক্ষা কোন গুরুতর রোগ হইতে পারে না

শে বখন সাধনা করে তখন ইচ্ছা করে যে লোকে যেন তাহা

জানিতে পায় ও তাহাকে সাধু বলিয়া ভক্তি করে। যদি

সাধনার উদ্দেশ্য লোকের চিত্তাকর্ষণ হয় তবে বাস্তবিক
উহা ঈশবসাধনা নহে মনুষ্য পূজা। এবং যদি ঈশব

পুজাও করিব ও মনুষ্যের প্রদ্ধা আকর্ষণ ও করিব এই তুই

লক্ষ্য থাকে তাহা হইলে অংশী স্থাপন হয়, উপাসনায় শাধ-নায় ঈখরের সঙ্গে অন্যকে অংশী করা হয়, তাহা মহা অপরাধ। ঈখর বলিয়াছেন যে "যে বাক্তি স্থীয় প্রভূ পর-মেখরের দর্শনাকাজ্জী তাহার উচিত যে সাধু অমুষ্ঠান করে ও সাধন ভলনায় প্রভূর সঙ্গে কাহাকেও অংশী স্থাপন না করে।" তাহাদের প্রতি আক্ষেপ ষাহারাভ্রান্তিও কপটতা সহকারে ঈখর পূজা করে।"

প্রকৃত কপটতা এই যে অসাধুসত্ত্বে দাপনাকে সাধু বলিয়া লোকের নিকটে প্রদর্শন করা, আপনাকে সাধুতার বেশে তাহাদের নিকটে সজ্জিত করা যেন তাহাদের অস্তরে পরি-গুলীত হওয়া যায় ও তাহাবা শ্রন্ধ। ও সন্মান করে, এবং প্রসন্ন নয়নে তাহার প্রতি দৃষ্টি করে। যে কিছু সাধুতা ও মহত্ত্বের প্রমাণস্করপ ধর্মসন্থন্ধে লোকের নিকটে উপস্থিত করা হয়, উহা পঞ্চিধ বিষয়। এক দেহসম্বনীয়। মুখ মওল পাণ্ডুবৰ্ণ করা হয় ভাহাতে লোকে মনে করে বে নিশাজাগরণ করিয়া তপস্যা করিয়া থাকে এবং দেহকে হুর্মল ও ক্লান্তরূপে প্রদর্শন করে, ডাহাডে লোকে মনে করে যে কঠোর সাধনা কঞিতেছে, এবং সে বিষয় ভাবে পাকে তাহাতে লোকে মনে করে যে ঈশবের জন্য শোকা-কুল। কেশ বিন্যাসকরে না, তাহাতে সাধারণ লে'ক মনে করে যে ধর্মের জন্য এরপ ব্যস্ত যে আপনার প্রতি দৃষ্টি नारे भवर कि म विमारित व्यवकाम नारे। अवर शीरत शीरत कथा वर्ता, छे क्रमंक करत ना जाशास्त्र रतारक मान करत रव ইহার অন্তরে ধর্ম্মের বড় গান্তীর্য্য। অধরোঠ রক্তহীন ও ভ্ষত্তবে প্রদর্শন করে তাহাতে লোকে ভাবে যে উপবাদ ব্রতপালন করিভেছে। যখন এই সকল ব্যাপার দর্শনে মনুষ্যের এই সমস্ত ভাব ও কল্পনা হয় তথ্নু কপট লোকের মনে ভাহার প্রদর্শনে বিশেষ অনুরাগ হইয়া থাকে। এই কারণে মহাত্মা ঈশা বলিয়াছেন, যথন কেই উপবাসত্রত-পালনে রত হয় তথন সে যেন কেশ বিন্যাস ও মস্তকে তৈল মক্ষণ এবং অধবোষ্ঠকে তৈলাক ও চক্ষে কজ্জল ধারণ করে তাহা হইলে কেহ জানিতে পারিবে না ষে উপবাস ব্রতপালন করিতেছে।

(ক্রমশ: ।)

় ভারতবয়ীয় বক্সমন্দির। জীবনের গৃঢ় ভাব। সাধু অংখারনাথ কর্তৃক বিরুত্। রবিবার ২২ জৈঠ, ১৭৯০ শক।

যাহারা উপাসনার কিঞিৎ আসাদ পাইয়াছেন, যাহার ধর্ম সংগ্রামে প্রবৃত হইয়া সময়ে সময়ে জয়লাভ করিয়াছেন তাঁহারা দেখিয়াছেন ধর্মজীবন কি ত্রহ। তাঁহারা মধন নিজনে আপ্ন আপন জীবন পৃস্তক পরীকা করেন ভধন দেখিতৈ পান কথনও অধিময় উৎসাহ আসিয়া আত্মাংক | সহবাস, ধর্মগ্রন্থ, জগতের বাফ শোভ। সকলই অন্তর্হিত পবিত্র করে, কখনও নির্মীব শীতলতা অস্করকে মলিন করিয়া ফেলে। তাঁহারা দেখিয়াছেন কখনও উপাসনার অপ্র আদর্শ পাইয়া জীবন কুতার্থ হইল, আবার ভক্তা এবং সাংসরিকতা আসিয়া জ্বয়কে আচ্ছন্ন করিল। তাঁহারা দেৰিষাছেন আল্লা কথনও ঈখরের সহবাদে পবিত্রতা লাভ করিল, আবার মৃহুর্তের মধ্যে ঈশর হইতে বিচ্যুত হইয়া গভীর পাপের মধ্যে অভিভৃত হইল। উঁহোরা (क्षिয়ाट्या क्याम्य नाटम क्थन ७ क्रक्ट प्रत अभूक्य श्लानि দ্র হইল, অনন্তর ভক্তিরস স্কারিত হইল; কিন্তু আবার দেখিলেন সেই নামে আর জ্বয় বিগলিত হয় না। এই প্রকার পরিবর্ত্তনের মধ্যে অনন্যগতি হইয়া তিনি বিরলে বসিয়া জিজ্ঞাসা করেন ইহাইকি ধর্মজীবন? একবার 🖣বন আবার মৃত্যু, একবার পবিত্রত। আবার পাপ, এकवोत क्रेन्द्रवर्णम आवात श्रमस्यत मृत्राजा, अक्रकात अर्थ कात का चात्र मत्त्र कि धर्मकीयन मक्रिक इट्टिंग् আমাকেও কি এইরূপ করিয়া ভব সাগর উত্তীর্ণ इटें एड इट्रेंट १ अक अक मिन डॉटांत मर्मन इन्नेन, মনের তুংখ ঘূচিয়া গোল, প্রাণ শীতল হইল; কিছ আবার কিছু দিন আর সেই অবভা হইল না। মন কঠোর হইতে আরম্ভ হইল, আর তাঁহার কাছে গিয়া क्षम प्रदे अकाव जुल इस ना। मन उँ। हारक দেখিতে পার না; হৃদয় অবিচ্ছিন্ন ভাবে তাঁহার ধ্যান করিছে পারে না। একাগ্রতা চলিয়া যায়, এ + বার নাঁহাকে ভূমি বলিয়া সম্বোধন করিতে যাই; কিন্ত মহুর্তের মধ্যে আর সেই তুমি নহে। এই প্রকার অবন্থা আমাদিগের মধ্যে সম্বঠিত হইয়াছে। নির্জনে যথন জীবনের এই পবির্ত্তন দেখি তখন এই জিল্ডাসা করিয়া থাকি। চিরদিন कि भाष्ट्रित व्यवसारत र निका कि सत्ता की वरन, शतरम-খারের সাক্ষাং হয় ? তথন ঈখারকে বলি, প্রভো ! বল দেখি, আমার জীবনের ধর্ম কি এই প্রকার ? ইহা অপেকা 🗣 উংক্টেডর অবস্থা নাই ৭ চিরকাল ভোমার চরণতলে বসিয়া কি শান্তিভোগ করিতে পারিব না ৫ কিন্ত ইহার মীমাণসা কিরূপে হয় ? বাহিরের বিষয়েতে এই গভীর জিজাসার উত্তর হয় না। ভাতৃগণ। আপনার আপনার পাপ, আপনার আপনরে চুর্বলভা, আপনার অপনার জ্বলনাতা জেখিলে বাহিরের কোন অবস্থার প্রতি নির্ভর করিতে পারি না। তথন বলি স ধুসক চলিয়া যাও; ধর্মাগ্রন্থ এবং সাধনের সমুদ্র উপায় দ্র হও ডোমাদের বারা আর আমার জ্লুয়ের भाभ प्रिल 🕶। अहे तभ रथन आधानात ममूलग छेलाम धवः ष्यरकात, धवः छाहात मत्त्र मत्त्र वाहित्तत ममछ ৰূপৎ চলিয়। গেল, যখন একেবারে নিস্চেষ্ট এবং নির:ভার इंटेनांम, यथन वाहिएतत्र ट्वान व्यवस्थाने त्रहित ना, जाधू-

হইল, তথন দেখি সমূধে আর কিচ্ই নাই, কেবল আমি আর পিতা। যখন একবার সেই স্থানে গিয়া পিতা পিতা বলিয়া রোদন করি, তখন ঈখরের প্রেমবাণী আসিয়া অভয়-मान करता **७ थन जिनि वल्लन, "वर्म! एम नार्टे, जु**मि আপনাৰ অবস্থার উপর নির্ভর করিও না, তোমার সমুদয় ভার আমার হস্তে সমর্পণ কর, আমি তোমার সঙ্গে আছি, ধর্ম্মের ভার, পরিত্রাণের ভার, তোমার মঙ্গলের ভার আমার উপরে ভাপন কর। তোমাকে আর কিছুই করিতে হইবে না, কেবল বিনীতভাবে আমার বশীভূত হইয়া থাক, যাহা তোমার করিতে হইবে সকলই আমি করাইয়া দিব।" প্রত্যক্ষভাবে পিতার এই কথা ওনিলে অপুর্বর আশা আসিয়া क्षमग्रदक व्यक्षिकांत करत । देश व्यक्तकारतत मरश व्यारलाक ণবং কঠোরভার মধ্যে আনন্দ বিধান করে। তথন মনে করি বাহিরের উপায় লইয়া কি করিব, মনুষ্যের কথা ভনিলে কি হইবে, কারণ বাহিরের কিছতেই অগ্নি নাই। किन यथन नेपादात भक्त छनि उथन क्रम्स उन्न हरा, जकन পরিত্যাগ কবিয়া সেই গভীর স্থানে তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা হয়। এত যে আমাদের চুরবভা তাহার মধ্যেও আলোক, শান্তি, জ্যোতিঃ এবং জীবন পাই। তাঁচার প্রসাদ পাইয়া আত্মা জ্ঞ্চ পুষ্ট হয়। বাহিবের কোন ব্যাপারে জন্ম পশান্ত হয় না। উপাসনার বাহাভাব, প্রার্থ-নার বাফভাব, ধর্ম্মের বাহ্ম আড়ম্বর, এ দকল সেই পরলো-কের সপল সঞ্য করিতে পারে না। মৃত্যুর সময় বাহিরের সম্পয় অবলম্বন পরিভ্যাগ করিতে হুইবে। অভূএব এধনি পিতাকে জনয় আসনে ব্যাইয়া অন্তরের শূনাতা এবং বিকার দূর করিতে হইবে। জাঁহাকে বলিতে হইবে, "প্রভৃ! এই ডোমার জ্বয়, এই ভোমার আবারা, একবার ভুমি এসে বলপুর্বক অধিকার কর। আমাদের সমুদয় তুঃধ ভার ডুমি দূর কর।" এইভাবে যিনি আপনাৰ জ্বয় মন ঈশবের শ্রীচরণে সমর্পণ করেন, এবং নির্জনে সেই গভীর স্থানে পি নার নিঃশব্দ বাণী শ্রবণ করেন, তিনিই ধন্য ! তাঁহার উলাসনা, তাঁহার প্রার্থনা, তাঁহার জীবন, সকলই যণার্থ। তিনি ব্রহ্মনামের মধ্যে অনস্ত সাগর দর্শন করেন। এই হুটী অক্ষরের মধ্যে ভিনি সত্যের অনম্ভ সাগর, প্রেমের অনন্ত সাগর, জ্ঞানের অনন্ত সাগর, পবিত্রতার অনন্ত সাগর উপলব্ধি করেন। সেধানে ভিনি আপনার জীবনকে চিন্ধ-কালের জন্য স্থাপিত করিয়া কৃতার্থ হন। সেধানে প্রেলে নিতান্ত নিরূপায় নিরাশ্রয় ব্যক্তি অনন্তকালের জন্য আগ্রয় উপায় লাভ করে। বাহিরের যে সকল উপায় তাহা ক্ষণকা-लब कना। धन मान, विषा वक्ष प्रकार व्यापी ; हेराब কিছুই মৃত্যুর সময় শান্তি দিতে পারে না। কিন্তু পিডার 📾 চরণের সক্তে বিচ্ছেদ নাই। এ চরণ আমাদের চিত্ত:

জীবনের আশ্রন্থ তাঁহার সঙ্গে আমাদের গাঢ় প্র'ণের যোগ। তাঁহার কাছে গিয়া তাঁহার চরণের অমৃত পান করিয়। জীব-नत्क हिविन्तिव जना धर्मात्र भर्ष, मरछात्र भर्थ भत्रत्ना-(कत्र भर्थ लहेशा वाहेर्ड व्हेर्ट नज्या भागारमत्र गिंड मारे। আমরা অনেক অবস্থার মধ্যে দিয়া অ: সিলাম, ভদ্ধতার পর উৎসাহ, উৎসাহের পর ভদ্ধতা, পাপের পর পবিত্রতা, আবার পবিত্রতার পর পাপ, আমাদের জীবনে ক্রমার্থ্যে এপ্রকার অনেক অবস্থা চলিয়া গিয়াছে এখন আর আপনাদের অবস্থার উপর নির্ভর করিতে পারি না, বাহিরের चित्रात छेल्द्र निर्जत जामारम्य ज्ञानकतात मर्कनाम रुवेल, এখন পিতার কুণায় নির্ভর ভিন্ন আর আমাদের উপায় নাই। म्हि प्रामम पीनवक् आमापिनटक পরিতাবের यथार्थ পথ প্রদর্শন করুন। যাহাতে আমরা নিজের পাপ চুর্বলিতা সত্ত্বেও সম্পূর্ণরূপে তাঁহার দয়ার নির্ভর করিয়া বথার্থরূপে কাঁহার উপাদক হইতে পারি, তিনি আমাদিগকে এই व्याभीकां ए कक्रम।

হে অধিলতারণ, অধমতারণ! পিতা বল, আমাদের কি ছইবে। আমাদের আরত কেহ নাই। বাহিরের অনেক ঘটনা দেখিলাম; কিন্ত কিছুতেইত হৃদয় শাস্ত হয় না। নাৰ ৷ এই অবন্থায় আর থাকিতে পারি না, যদি কপা করে দেখা দাও তবে তোমাকে দেখি, যদি তোমার আলোক **८** एथा ७ क्ल एयत व्यक्तकात घु िया यात्र। वाहि दत्रत सम्बग्न দ্বাবাদ্য চলিয়া গেল, মুড্যুরসম্বল তুমি, চিরকালের সম্বল ভূমি, ভোমা ভিন্ন আর যে প্রাণ ধারণ করিতে পারি না। তাই বাহিরের সাধন, বাহিরের উপায় লইয়া আর পরিতৃপ্ত হইতে পারি না। এখন জ্বয় তোমাকেই চায়। তোম: ভিন্ন আর কোথায়ও শান্তি পাই ন।। প্রভো ! তুমি আমা-দের হও, আমরা ডোমার হই। আর কত ক∷ল পরের হইয়া থাকিব? এখন যে তোমাকে পর ভেবে তোমাকে দুরে রেখে, আর বাঁচিতে পারি না। কিন্তু পিতা! দেখ এখনও তোমার হইতে পারিলাম না; তোমাকে সর্কর দিলে পাছে তুমি কষ্ট কেও, কোন বিপদে ফেল এই আশ-স্বায় তোমাকে সমস্ত জীবন দিই না। পিতা। হৃদয় বড় বিশাস ঘাতক! ভোমাকে অবিশাস করে; ভোমাকে জ্দয় ছিলে নিশ্চয়ই তুমি পরিত্রাণ দিবে, সুখ শান্তি দিবে. ইহা বিখাস ∘রি না। পিতা, এই সংসয় দূর কর। নাথ ! তুমি **অ**বিখাসীরও পিতা, এই জন্য আশা হয় তুমি পাপীকেও পরিত্যাগ করিতে পারিবে না। পিতা! তোমার চরণ পাই-লেই সমুদ্ধ ছুঃব দূর হয়। নিজনেও ঐ চরণ দেখিয়া ए शे ररे, मकरलंद मर्गा ७ के ठद्रण खरल पन कतिया निदा-भए थाकिए भाति ! ज्ञि ना थाकिएन जान सक हहे बा साम्न, म'श्रम दिश्रम द्रम । তোম। दिन न ्थितन की दन मुकु সমান বোৰ হয়, এবং চারিদিক্ পূন্য থক্কার দেখি। ভাই পিতা, আজ ভোমাকে বিশেষরূপে ডাকিডেছি, এক বার সম্ভানদিগকে এই ভাবে দেখা দাও যেন এই চুঃখ-সাগর পার হইয়া চির কালের জন্য তোমার চরূপে অবস্থিতি করিয়া জীবন কৃতার্থ করিতে পারি। পিতা! বিনীতভাবে ডোমার চরণে এই প্রার্থনা করি কুপা করিয়া ইহা পূর্ব কর।

ने भागू गगन।

অত্যন্ত খনিষ্ঠতা পরিহার্য্য।

সকলের নিকট আপনার গৃঢ় বিষয় সকল প্রকাশ করিবে না; কিন্দ্র যাঁহারা ঈশ্বরকে ভয় করেন সে সকল জ্ঞানী-দিগের নিকটে শাস্ত্র প্রকাশ করিবে।

সুবা কিন্তা যুবতী অথবা অপরিচিত লোকের সঙ্গে অধিক আলাপ করিবে না। ধনী লোকের খোসামোদ করিবে না, এবং ইচ্ছে:পূর্লেক সংসারের বড় লোকের নিকট যাইবে না। একমাত্র ঈশ্বরগত প্রাণ বিনাত ধর্মান্মাদিগের সঙ্গে থাকিবে; প্রবং তাঁহাদিগের সঙ্গে এমন বিষয় সকল আলোচনা করিবে যাহাতে ধর্মজীবন গঠিত হয়। কোন স্তীলোকের সঙ্গে অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতা করিবে না; কিন্তু সমুদ্র সাধ্বী স্থ লোকদিগকে ঈশ্বরের হস্তে সমর্পন করিবে।

কেবল ঈশার এবং ওঁাহার স্বর্গীয় দূতদিগের সঙ্গে ঘনি-ষ্ঠতা করিতে বাসনা করিবে, এবং মালুষের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা পরিত্যাগ করিবে।

২ সকলকে ভালবাসা আম: দিগের কর্ত্তব্য, কিন্তু সক-লের সঙ্গে বনিষ্ঠতা অনাবশ্যক।

কথন ও কথনও এরপ ঘটে পরের মৃথে প্রশংসা ভানিয়া যাহাকে আমরা অত্যন্ত প্রদা করি, যাহারা স্কেই ব্যক্তিকে সর্মাণা দেখে তাহাদিগের নিকটে সে অপ্রিয়।

আমরা কখন কখন মনে করি যে আমাদিপের সহবাস হারা অমেরা অন্যকে সুখী করিব, কিন্তু কার্য্যতঃ ভাহার। আমাদিপের মধ্যে যে সকল দোষ দেখিতে পায় ভাহাতে ভাহারা অসন্তুষ্ট হয়।

প্রেরিত যওলীর নির্দ্ধারণ।

শবদেবালয় বিগত ১৭ মাঘ, ১৮০৬ শক। অদ্য আমরা একত্র হইয়া নিম নিধিত বিষয় ছিন্ন করিলাম।

১ম। বেদীখালি রাধা সম্বন্ধে উভয় পক্ষ আপন আপন মত অপরিবর্ত্তিত রাধিলেন। তবে বেদীখালি গ্রাকাসত্ত্ব যে বে কাষ একত্র হইতে পারে ভাহা সকলে করিছেন।

ছিতীয়। শ্রীষ্ক কৃষ্ণবিহারী সেন, শ্রীষ্ক অমৃত লাল বহু, পণ্ডিত গৌর গোবিশ রায় উপাধ্যায় এই তিন ব্যক্তি টুটি নিষ্ক হইবেন। তয়। নববিধান সমাজের অধ্যাত্ম বিষয় সকল মীমাংসা করিবার সময় প্রেরিতিদিগের দরবার উপাসকমগুলীর ও রাহ্ম সাধারণের প্রতিনিধিস্করণ সাধক ও গৃহস্থ বৈরা-গীদের সহিত মিলিত হইয়া আলোচনা ও কার্য্য করিবেন।

9र्थ। আগামী কল্য সন্ধ্যা ৭টার সময় শাস্তিক্টীরে শ্রীস্ক রামশঙ্কর সেন মহাশয় উপ:সক মওলীর একটী সভা আহ্বান করিবেন।

১৯ ক্সামুয়ারি। ১৮৮৫।

স্বাক্ষর।

প্রতাপচক্র মজুমদ'র অমৃতলাল বস্থ মহেলুনার্থ বস্থ কালীশকর দাস কেদার নাথ দে কাজিচক্র মিত্র ত্রেলোক্যনাথ সান্ত্যাল উমানাথ গুপু গৌব গোবিন্দ রায় প্রসন্ত্রক্ষার সেন গিরিশচন্দ্র সেন রামচন্দ্র সিংহ

মাকী

এরামশকর সেন

श्रीक्रकविद्याती स्मन

কোন মহিলার প্রার্থনা।

হে সরামর দীনবকু হরিপুতঃখিনীর প্রার্থন। প্রবণ কর। কননি, আমুমার জীবন দেধ। আমি ভূতকালে ও ভবিষ্য-তের মাঝধানে দাঁড়াইয়া ভাবিছেছি। মাতঃ, ভূতকালের ভাবিষাতের চিন্তা ছই দিক হইতে আসিয়া আমাকে পৃথিবী ছাড়াইরা উর্কে তুলিয়াছে। ভুত কালের যত গটনা শ্বরণ হইতেছে। জীবনে সুখ আনন্দ তোমার বিবিধ লীলা মনে পড়িতেতে, আর এক দিকে সন্থে অনন্ত কেত্র ধুধু করিতেছে, কি করে যান, কি করে ভোমার নববিধানের ভাব রক্ষা করিব কেম্ন করে জীবন শেষ হবে, এই সকল চিত্র। আকুল করিতেতে। যথন চারিদিক পরিষ্কার, আকাশ পরিকার, সূর্য্যের কিরণ চারি দিকে বিস্তৃত, তথন ম'ঝি তার নৌকা নদীতে ছাড়ে, কিন্তু সে এই বলিয়া নিশ্চিষ্ক হয় নাকিজানি বাকখন আবার ঝড় উঠিবে, মেঘ বিছ্যত দেখা দিবে, কখন কোন্থিপ্রব উপিখিত হয়, কিছুই স্থির নাই। নদীর কোথাও অধিক জল কোথাও অল জল, কোৰাও স্ৰোত অধিক কোথাও অল্প স্ৰোত, কোথাও বক্ত কোথাও সোজা, কোথাও ঘূর্ণাজল কোথাও নদীর গর্ভে বড় বড় পাধর তরী ডুবাইতে পারে চ্র্ণ হতে পারে। নদীর ধারে ২ কত গ্রাম আছে, বন আছে, তাহাতে দফ্যগণ ও বাাদ্র ভরুক আছে, যাহারা পণিকের নিয়ত সর্কনাশ করে। এই সমস্ত জানিয়া স্চত্র নাবিক অতি সাবধানে यान अहे स खबनमो अ वड़ खग्रानक, विनि लामात हाल्ड স্কীবন সঁপিয়াছেন ভোমাকে মাঝি করিয়াছেন ডিনিই

ধন্য। বাহ রা আপনার বৃদ্ধিকে কিন্তু হাতে হাল দিয়াছে ভাহার। এই পৃথিবীর পরীক্ষার তৃংধ কর্ছে প্রাণ্ড হারায়। মাঝি যথন গমাছানে বাইতে দর হইতে ঘাট ও মন্দির দেখিছে পায় তথন সে আনন্দিত হয়। ধন্য সেই ভক্ত যিনি এই পৃথিবীর হুংধ কন্ত অভিক্রম করে শেষে তোমার ঘরে যাইতে পারেন। মাতঃ আশীর্কাদ কর চরমে বেন তোমার ঘরে যাইয়া কুতার্থ হইতে পারি।

मःवाम ।

প্রেরিতমণ্ডলী বিগত ৮ ফাল্গুন রংপুরের ভূমাানিকারিণী শীমতীমহামাধা দেবীর সাদর আহ্বার্থন মির্জাপুরস্থ তাঁহার বাসাবাটীতে সঙ্গীর্ত্তন ও প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন। সঙ্গী-তাদির পরে ভূমাানিকারিণী প্রেরিতবর্গকে সধ্যে ভোজন করাইয়াছিলেন।

পত মাংলাংসবে প্রধান আচার্যা মহাশ্যের ডবনে খেলে করতাল সহ মহা উংসাহে তুমুল সঙ্গীর্ত্তন হইয়ছিল।
আমরা জানিত ম প্রধান আচার্যা মহাশয় ও তাঁহার পুত্রগণ খোল করতাল ও সঙ্গীর্তনের মহাবিরোধী ছিলেন
মাংলাংসবে তাঁহার বাড়ীতে খোল করতাল সহ রক্ষসঙ্কার্ত্তন হওয়। আভ্রেষ্ঠা ব্যাপার ইলিতে হইবে। আচার্য্য দেবের ভাব ও প্রণালী গুঢ়ভাব বা প্রকাশ্যে সকলই গ্রহণ
করিতেছেন অথচ মুখে তাঁহাকে অগীকার করা হইতেকে।

শ্রদাপদ শ্রীসুক ভাই প্রতাণচাদ মজুনদার মহাশয়[©] গত ৯ ই ফান্ত্রন বহম্পতিবার নববিধান প্রচারার্থ উত্তর পশ্চিম গমন করিয়াছেন। তিনি উক্ত দিবস প্র**থমে চন্দ্র** নগৰে নামিয়ামহধি প্রধান আচেয়া মহাশয়ের স্হিত ডুই **ঘণ্টাকাল ধর্মালোচনা করিয়া উক্ত দিবস রাত্রেই বর্দ্ধান** উপস্থিত হন, প্রদিন প্রাতে তথাকার ব্রাহ্ম সমাজের সাম্বংসরিক উপলফে সমাজগৃহে উপাসনা হয়, ম্ব্যাক্ষে চরিত্র গঠন সম্বন্ধে আলোচনা হইয়া রাত্রে মহারাজের কলেজগতে "হিন্দু, খঠান ও ত্রাহ্ম ধর্মের সামঞ্জস্য" বিষয়ে একটা অতি সুন্দর ইংরাজি বক্ততা করেন। সভা**ছ**লে ব**র্দ্ধ**-মানের শিশিত সম্প্রদায়ের প্রায় সকলেই উপদ্বিত ছিলেন এবং বালকদিগকে প্রবেশ করিতে 'না দিয়াও অহুমান ৩০০ লোক বক্তৃতা প্রবণে হপ্তি লাভ করিয়াছেন। পরদিন প্রাতে উৎসাহী ব্রাহ্ম ভাহা বীরেশ্বর সেনের বাসায় সামা**জিক** উপাসনা কালে অনেকগুলি ব্ৰাহ্ম উপস্থিত থাকিয়া উপাসনা ও প্রার্থনার মধুময় ভাবে বিমোহিত হইয়াছিলেন। উপাস-নাজে বেলা ১১টার সময় তিনি ভাগলপুর যাত্রা করেন। পর দিন রবিবার তথায় সমস্ত দিন উংসব অতি পবিত্রভাবে ও সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। সোমবার প্রাতে a: क्षिकानिरंगत्र উপাসনা এবং সায়ং কালে ব্রাহ্মিকা**ন্সি**কে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। গাজিপুর ব্রাহ্মসমাজের উৎস-বের জন্য তিনি তথায় গমন করিয়াছেন।

ক্রে এই পত্রিকা ৭২ অপারসারকিউলর রোড় বিধান বজে ১৭ ফাস্কন শ্রীরামসর্কান্ত ভট্টাচার্য্য স্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



স্বিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্রং ব্রহ্মনন্দিরম্।

চেড: স্থানিশ্বলস্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বন্।

বিশ্বাসো ধন্মমূলং ভি প্রীভিঃ প্রম্সাধনম্।

স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্ধ্রেবং প্রকীর্ভাতে ॥

২• ভাগ। ৫ সংখ্যা।

১ লা চৈত্র, শুক্রবার, ১৮০৬ শক।

বাৎপরিক অগ্রিম নূলা

ەر

প্রার্থনা।

বিশ্বাসীর আদরের ধন, বিশ্বাসিগণ তোমাতে চির আশ্বস্ত। যদিও ত্রিভুবন ধ্বংস হইয়া যায়, তথাপি তোমাতে তাঁহার৷ নিতা কাল বাস করিবেন, এই বিশ্বাসে এক দিনের জন্য কম্পিতহৃদ্য হন না। আমরা বিখাদি-গণের পদচিত্র অনুসরণ করিয়া স্থী হইতে চাই। पुःथ पूर्षिन (पिशत जागापिर गत ज्य হইবে কেন? আমর। আক্রান্ত হইব, এ ভয়ে আমরা সঙ্কুচিত হইব কেন, পলায়ন করিব কেন, আক্রমণকারিগণকে পরম শত্রু জানিয়া তাহাদিগের অমঙ্গল আকাঞ্জা করিব কেন? প্রভো, ভোমার বিশ্বাসী সন্তানগণ পরীক্ষা विপদ্, আক্রমণ দেখিলে এই বলিয়া আনন্দ लकाम करतन, जामािं एगत सर्याग घटेल, এই সকলের মধ্যে আমরা আমাদিগের প্রভুর চর-. ণারবিন্দ আরও ভাল করিয়া দৃঢ় করিয়া ধারণ করিব, তাঁহার সঙ্গে আমাদিগের সাক্ষাৎসম্বন্ধ আরও ঘনিষ্ঠ হইবে, আমরা আর তাঁহার চক্ষ্র অন্তরালে নিমেষের জন্যও যাইতে পারিব না। স্থেহময়ী জননি, এবার আমরা বোর অন্ধকারে নিমগ্ন হইয়া দেখিলাম, বিশাসিগণ যে লোভে পরীক্ষা বিপদ্ আক্রমণ আলিঙ্গন করেন, ভাহা

তোমার সকল সাধকেরই একান্ত আকাক্ষণীয়। তাই, বিভো, তোমার চরণ ধরিয়া আমরা ভিক্ষা করিতেছি, আর যেন আমরা পরীক্ষা বিপদ্ আক্রমণ অন্ধকারকে ভয় না করি, আমাদিগের অক্রেমণকারিগণকৈ পরম শতু মনে করিয়া যেন তাহাদিগের হইতে দুরে পলায়ন করিতে যত্ন না করি, তাহাদিগের অণ্মাত্র অমঙ্গল আকাজ্ঞানা করি। তুমি আদেশ করিয়াছ, শক্রকেও প্রীতি কর। এ আদেশ তোমার সাধারণ আদেশ নহে। এই আদেশের মুধ্য দিয়া তোমার সাধকগণের নিকট তোমার প্রেম-মুখ প্রকাশিত হয়, তোমার সহিত তাঁহাদিগের ঘনিষ্ঠ সহস্ত্র হয়, তাঁহারা নিয়ত কাল এই সূত্রে তোমার সহিত একতা অভিন্নতা লাভ করেন। এ আদেশ অল্প পরিমাণেও আমর৷ উল্লজ্জ্যন করিতে পারি না, এই যদি তোমার অভিপ্রায়, তবে বল কেন আমরা আক্রমণকারীর প্রতি বিপদ্সস্কট আনয়নকারীর প্রতি বিমুথ হইব। বল দাও, শক্তি দাও, হৃদয় দাও যে আমুরা আমাদিগের বিরোধীর প্রতি যথার্থ ই নিচ্চপট প্রীতি দান করিতে পারি,আমাদিগের পরমহিত-কারী বন্ধু জানিয়া তাঁহাদুিলের হিত্সাধনে নিয়ত যত্নবান্ থাকি। তাঁহারা কি আমাদিগের দামান্য বন্ধু, যাঁহাদিগের জ্বা ভোমার সহিত

আমাদিগের এমন স্থমিষ্ট দম্বন্ধ হয়। জননি,
আবার বলি আমাদিগকে বিশ্বাদী কর, বিশ্বাদনয়নে শত্রুর মধ্যে মিত্র দর্শন করিতে দাও।
এই প্রকারে আমরা তোমার উচ্চতম অনুজ্ঞা
দহজে অনুসরণ করিতে পারিব। তোমার আজ্ঞা
আমাদিগকে প্রমুক্ত করিবে, স্থী করিবে।
আদ্য হইতে আমরা এই প্রার্থনার ফলভোগ
করিব আশা করিয়া তব পাদপদ্মে প্রণাম
করিতেছি, তুমি আমাদিগকে আশীর্বাদ কর,
দফলাকাঞ্জে কর, এই তব শ্রীচরণে ভিক্ষা।

লৌকিক ও অলৌকিক দৃ ফি এবং বাহ্য নিদর্শন।

আমরা অদ্য যে প্রস্তাব লিখিতে প্ররন্ত, ইহা অতি গুরুতর। ইহার মীমাংসার উপরে আমাদিগের ভবিষ্যৎ গতি অধিক পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। যত প্রকারের বিষয় আছে, সকল গুলিই লৌকিক বা অলৌকিক দৃষ্টিতে দেখা যাইতে পারে। ধর্মতত্ত্বের অধিকৃত বিষয় সকলে এই দিবিধ দৃষ্টির ক্রিয়া প্রদর্শন আমাদিগের লিখিতবা, আমরা তাহাই লিখিতে প্রবৃত্ত হইদ্বেছি। বাহ্য নিদর্শন সহ এই তুই দৃষ্টির সন্ধৃদ্ধ বিবেচা।

লৌকিক দৃষ্টি।

লোকিক দৃষ্টি বলিতে, সহজে লোকে যে ভাবে দর্শন করে, তাহাই বুঝায়। দার্শনিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া এই দৃষ্টির বিষয় বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, ভাবযোগ এই দৃষ্টির মূলে নিয়ত স্থিতি করিতেছে। যে বস্তুর সহিত আমাদিগের যে প্রকার ভাবযোগ হই-য়াছে, সে বস্তুকে আমরা সেই ভাবে অবলোকন করি। এ জন্য একই বস্তু ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির মনে ভিন্ন ভাবের উদ্রেক করিয়া থাকে। একটি স্থদ্শ্য গোলাপ ঈশ্বরপরায়ণ সাধুর মনে যে ভাবের উদ্রেক করে, এক জন ইন্দ্রিয়লোলুপ

বিলাসীর চিত্তে তাদৃশ ভাব উদ্দীপন করে না, একেবারে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব উত্তেক্ষিত করে। এইরূপ সকল বস্তুই ভিন্ন ভিন্ন চিত্তের অবস্থানুসারে বিভিন্ন ভাবে দৃপ্ত হয়। যে বাক্তি যে ভাবে কেন যে বস্তু অবলোকন করুক না, তাহার সম্বন্ধে উহাই লৌকিক দৃষ্টি মধ্যে গণ্য।

ष्यत्भोकिक मृष्टि।

যাহা কিছু ভাবযোগমূলক তাহা লৌকিক। অলোকিক দৃষ্টিতে মূলেই ভাবযোগ নাই তাহা নহে, ইহার পার্থক্য কেবল সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক-তায়। লৌকিক দৃষ্টিতে বহিরিন্দ্রিয় এবং মন এ তুয়ের ঐক্যে তত্তদস্তসম্বন্ধে বিশেষ দর্শন ঘটে। অলোকিক দৃষ্টিতে স্বয়ং আত্মারতি-যোগে সেই বস্তুর বহিরাবরণ অতিক্রম করিয়া অভান্তরে প্রবেশ পূর্ব্যক আধ্যাত্ম ভাবনিচয় সহকারে যোগ সম্পাদন করে। চক্র সুর্য্য নক্ষত্র গ্রহ প্রভৃতি আধ্যাত্ম দৃষ্টির অধীন হইয়া আবরণ বিমুক্ত হয়, এবং তন্মধ্যে যাঁহা হইছে চন্দ্রের চন্দ্রত্ব, সূর্যোর সূর্যত্বে, নক্ষত্রের নক্ষত্রত্ব, নেই মহতী শক্তি বিধৃত হন। আধ্যাতা রাজ্যে এই অলোকিক দৃষ্টির কার্যা অতি বিস্তৃত। এই অলোকিক দৃষ্টি বিনা যোগ হয় না, ভক্তি হয় না, কিছুই হয় না। সাধু ঋষি মহর্ষিগণ এই দৃষ্টির একান্ত পক্ষপাতী। কোন হেতুতে **আম**রা এই অলোকিক দৃষ্টিকে পরিহার করিতে পারি না।

বাফ নিদর্শন।

বাহ্য নিদর্শন সমুদায় প্রাপ্তক্ত উভয় দৃষ্টিতে অবলোকিত হইয়া থাকে। কতকগুলি বাহ্য নিদর্শন আছে তাহা শুদ্ধ লৌকিক। সামাজিক উচ্চ নীচতা এই সকল নিদর্শন যোগে প্রকাশিত হয়, এবং এই সকল নিদর্শন লাভের জন্য লোকে অনেক প্রকার ধন ও পরিপ্রন্দাদি ব্যয় করিয়া থাকে। সে সকল এখানে উল্লেখ করা নিষ্পুয়োজন, কেন না উহারা

আমাদিগের অধিকৃত ভূমির অন্তর্গত নহে। আমর। যে নিদর্শনের কথা ধলিতেছি তাহ। यानवीय विषयमप्रस्य । नरश, खड़े मचस्त्र रुड़े वछ यिष अनिपर्गन, किछ कान এकि एक्षेत्र निपर्यन इटेए भारत ना, কেন না তাহাতে স্রপ্তার অনন্তত্ত্বের ব্যাঘাত हरा। स्रुष्ठे वस्तु वा जीव महत हरेतन ७ अस्ति-শিষ্ট, স্নতরাং তৎসম্বন্ধে কোন একটি নির্দ্দিষ্ট निपर्गन वावशांत कतिल (पाय म्लार्ग ना। অষ্ট্রসম্বন্ধে শেয়োক্ত প্রকারের নিদর্শন বদ্ধ-মূল করিতে গিয়া পৌত্তলিকতার উৎপত্তি হই-शाहि, किन्नु स्टेमध्यत्म এ श्रकात निपर्गन वक-মূল করিয়া অপরাধ ঘটে নাই। বাহ্য নিদর্শন ষত দিন কেবল নিদর্শন বলিয়া পরিগৃহীত হয়, ইঙাতে কোন অলৌকিক শক্তি আরোপিত হয় না, কেবল লোকিক ও অলোকিক দৃষ্টিতে অবলোকিত হইয়া থাকে, তত দিন উহা নববিধানেরও অনুমোদিত। কোন্ কোন্ নিদ-र्मन এই প্রকারে নববিধানে সমাদৃত হইয়াছে, আমরা তাহার উল্লেখ এবং সংক্ষেপে তৎসহ দিবিধ দৃষ্টির সম্বন্ধ প্রদর্শন করিতেছি।

জলাভিষেক।

জলাভিষেক এখন আমাদিগের নিতা
অনুষ্ঠেয় হইয়াছে। নবসংহিতা এই অনুষ্ঠান
স্থায়ী মূলোপরি স্থাপন করিয়াছেন। এতং সম্বন্ধে
লৌকিক এবং অলৌকিক উভয়বিধ দৃষ্টি প্রদর্শন
করা অতি সহজ্ঞ। নিতা স্নান আমাদিগের
মলিনতা অপহরণ করে, স্নানের সহিত মলিনতার অপহার এ জন্য অচ্ছেদ্য ভাবযোগে
সংযুক্ত। স্নান মনে হইলে তৎসঙ্গে২ সহজে
মালিন্য অপায় মনে পড়ে। বৈদিক শাস্ত্রে জলাভিষেকের তুই প্রকারে প্রশংসা প্রবণ করা যায়।
প্রথম শারীরিক মলিন্তার অপহার, দ্বিতীয়
সানসিক মালিন্যের অপনয়। প্রথমটি ইন্দ্রিয়
প্রত্যক্ষ, দ্বিতীয়টি অধ্যাত্ম অনুভব।

"আপোহস্মান মাতর: ভদ্ধয়ক

িবং হি রিপ্রং প্রব**হন্তি দেবী :।** উদিদাভাঃ শুচিরা পূতা এমি ॥"

"মাতা জল আমাদিগকে শুদ্ধ করুন। দেবী জল সমুদায় মালিনা ধৌত করিয়া লইয়া যাউন। আমরা ইহাঁর মধ্য হইতে শুদ্ধ হইয়া বাহির হইয়া আসি।" এই প্রক্লোকিক অলৌকিক উভয় দৃষ্টিই প্রদর্শন করিতেছে। দেবনন্দন মহর্ষি ঈশার জল হইতে উত্থান এবং তৎক্ষণাৎ আকাশ দ্বিধা হইয়া কপোত নিদর্শনে পবিত্রা-আর অবতরণ অবলোকন সম্পূর্ণ অলৌকিক দৃষ্টি। বর্ত্তমানে জলে ব্রহ্মসত্তা অবলোকন-পূর্বেক তন্মধ্যে নিমজ্জন নববিধানে অলৌকিক দৃষ্টির পরিচয় দান করে। এস্থলে মালিন্যপরি-হারসম্বন্ধে লৌকিক দৃষ্টিও আছে।

আহারকৃত্য।

ভোজন পানের ব্যাপার মহর্ষি ঈশা অতি উচ্চ ভূমিতে আরু ় করিয়া গিয়াছেন। তিনি অনুষায়িগণ সহ একত্র পান ভোজন করিতেন। তাঁহার সঙ্গে বিশেষ বন্ধুড়ের সম্বন্ধ এই ব্যাপারে নিবদ্ধ হইয়া গিয়াছল। শেষ দিনে মহর্ষি ঈশা এই ভারযোগের ব্যাপারটি আতা সহ নিতা সময় প্রদর্শন জনা গ্রহণ করিলেন। তিনি বন্ধুগণ সহ যে সকল বস্তু পান ভোজন করিতেন তাহাকেই সেই নিজ সহস্কের বাহা । নিদর্শন করিয়া অনুযায়িগণ স্থীপে উপনীত ক্রিলেন। তিনি ভোজা ও পানীয়কে আতা মাংস ও শোণিত বলিলেন। এখানেও আমরা দিবিধ দৃষ্টির মূল দেখিতে পাই। এক নিতাসম্বন-বিষয়ে ভাবযোগ, দ্বিতীয় ভোজা পান মধ্যে বিদামান ঈশ্বরসতাতে মহর্ষি ঈশার আধাাত্ম স্থিতি। নুববিধান এই ব্যাপারকে নিতা অন-প্রেয়াছেন। অন্নপানে অবস্থিত ঈশর-শক্তি এবং সেই শক্তিতে মহর্ষি ঈশা এবং মহর্ষি ঈশাতে সমুদায় ঋষিনিচয় যুগপৎ লৌকিক অলৌকিক দৃষ্টিতে পরিগ্রহ, ইহা কিছু नामाना कथा नरह।

विकार निभान।

বিজয়নিশান নানকসম্প্রদায়ের ঝণ্ডা এবং সর্গরাজা ছাপিত হওয়ার নিদর্শনরূপে পরিগৃহীত *। ১৮০২ শকের ১ মাঘ রবিবার ভারতবর্ষীয় ত্রহ্মমন্দিরের শিরোভাগে এই বিজয়
নিশান চিরকালের জন্য নিখাত হয় এবং তংপর রবিবারে মন্দির মধ্যে তংপ্রতিষ্ঠা এবং তদনস্তর ত্রহ্মবাদিনীগণ কতু কি বরণ হয়। ভিন্ন ভিন্ন
শাক্তি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে এই বটনা প্রচণ করিবে,
জাচার্য্যদেব ইহা জানিয়া স্বয়ং সেই দিনে এই
বিজয়নিশানের মর্ন্য উদ্যাটন করেন। এ বিজয়
নিশান কাহার ৪ নববিধানের।

" ব্রহ্মমন্দির, আজ ভোমার মস্তকের উপরে নববিধানের विजयनियान উ जिल. आब जुमि नवविशास्त्र अयस्यनि করিয়া হুষ্কার রবে তোমার সম্ভানদিগকে কাঁপাও। মন্দির, আজ তোমার মাধায় বিজয়পত্তকা উড়িতেছে, আজ তুমি তোমার রাজার জয়ধ্বনি করিয়া পৃথিবীকে কাঁপাও। • * * পুর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ তোমরা সকলে সাক্ষী হও, অাজ ব্রহ্মন্দির বিজয়পতাক। আপনার মস্তকে ধারণ করিলেন। এই পতাকা ধারণ করিয়া ব্রহ্মান্দির भमख পृथिवीत निक्छे नवनिवादनत जात, श्रेत्रदात जात লোষণা করিতেছেন এবং সিংহরবে বলিতেছেন;—'আমার ন্ববিধানাখ্রিত কোন সন্থান মরিবে না, আমার প্রত্যেক সম্ভান অমর।''' * * * "এই ব্রহ্মন্দিরে যাহা ভানি-য়াছি ভাহাই বলিতেছি। ইন্ধিত হইল উপর হইছে, শক্রকে ভর করিও না, শক্তা ছারা পরাস্ত হইও না, শক্তকে ৫প্রম দ্বারা পরাস্ত কর। ক্রমে ক্রমে ব্রন্তক্ত-দিগের মনে রাজার ভাব প্রক্টিত হইল। বিজয় নিশান ব্রহ্মভক্তদিগের বীরবের পরিচয় দিতেছে।'' ইত্যাদি। त्म, नि, ७२ मः था।

এখানে লৌকিক এবং অলৌকিক দৃষ্টি কি প্রকারে একতা সন্মিলিত হইয়াছে আমাদিগের বলিবার অপেক্ষা করে না সকলেই অনায়াদে বুঝিবেন। বিজয়নিশান যেমন চিরকালের জনা ত্রক্ষমন্দিরের মস্তকে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তেমনি নবদেবালয়ের মস্তকে ও অভাস্তরে স্থান পাইয়াছে। এমন কি দীক্ষার অভিযেক পাত্রে বিজয়াঙ্করপে অঙ্কিত হইবার অধিকার লাভ করিয়াছে।

(वनी ।

ত্রক্ষান্দরের বেদী শ্ন্য রাখা একটি মূত্ন এই ব্যাপার এই দেখাইতেছে. আমাদিগের বিধান আজ্ঞ জীবন্ত ভাবে চলি-তেছে, ইহার ক্রিয়া স্থগিত হয় নাই। আচার্য্য সহ আমাদিগের নিত্য সম্বন্ধ, এবং উপাসনা-কালে তাঁহার সঙ্গে আমাদিগের অভিন্ন যোগ প্রদর্শন করিবার উহা নিদর্শন। এই ব্যাপারের অধ্যাত্ম তত্ত্বে কাহারও বিরোধ নাই, বিরোধ বাহ্যনিদর্শনসম্বন্ধে। চিত্তাভিনিবেশ শুদ্ধ যোগ। আমরা কেবল (यार्ग मञ्जूषे नहे, जामता ए९मर एक्ति हाहे। ভক্তিযোগ বহিবিষয়নিরপেক गर्छ। ভক্ত, বিবিধ উদ্দীপন সামগ্রী, ভক্তি নিয়ত চায়। যোগ এ সকল বিরহিত হইয়াও অন্তর- 🤇 রাজ্যে বিচরণ করিতে সমর্থ। নববিধান যোগ ও ভক্তিকে একত্র নিবদ্ধ করিয়াছেন। অন্তর্কাহা যোগ ইহাঁর নববিধ যোগ। এই নব-বিধ যোগে আমরা যেমন অধ্যাত্মরাজ্যে বিচরণ করি, তেমনি বহির্জগতেও অধ্যাত্মতত্ত্ব সমুদায় পরিগ্রহ করি। অদীম জগতের नेयंत्रक नौनागय्यक्राप खरानाकन করিয়া থাকি। কোন সাধু মহাত্মা বা জীব সম্পর্কে আমরা এরূপ দৃষ্টি রাখিতে পারি না। কেন না তাহা হইলে তাঁহাদিগেতে ঈশরের সর্বাগতত্ব আরোপিত হয়। ভগবান এই জন্যই কোন একটি বিশেষ বিষয়কে তাঁহাদিগের নিদ-র্শনম্বরূপ গ্রহণ করিতে আদেশ করেন। মহিষ্ঠ ঈশা যথন পান ভোজনে আপনাকে নিবিষ্ট করিলেন, তখন কে বলিতে পারে যে তিনি তাঁহার আত্ম ইচ্ছায় এই বিধি অসুযায়িবর্গের

^{• &}quot;In this solemn spectacle the spiritual eye saw the living symbol of Christ's Kingdom of Heaven. The Khalsa of Guru Nanak's Church, with its Jhandu or banner and the Grantha Saheb was seen there. So also were the victorious flags of Chaitanya's martial procession embodied in the ceremony." The New Dispensation March 31, 1881.

निकटि श्रातं कतिरलन। निःमरम्म श्रेयदतत আদেশে তিনি এই বিধি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। যখন প্রতিষ্ঠিত করিলেন তখন আমরা দেখিতে পাইলাম, মহর্ষি ঈশার সহিত নিতা সম্বন্ধ স্থির রাখিবার জন্য ভগবান্ এমন একটি নিদর্শন রাখিতে বলিলেন, যাহার সহিত লৌকিক .এবং অলোকিক উভয়বিধ দৃষ্টির নিকটতর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। আমাদিগের আচার্য্য সহ নিত্য-म्चल खित ब्राथिवात खना यथन আদেশ हत्र, তথন আমরা তৎসম্বন্ধে আদেশমাত্র পরিগ্রহ করি, কিন্তু এখন আমরা দেখিতে পাইতেছি, এখানেও লৌকিক ও অলৌকিক উভয়বিধ দৃষ্টির चनिष्ठं मचक्र बाद्ध। यहर्षि त्रेगात मदत्र পान ভোজনে তাঁহার অনুযায়িবর্গের নিত্য সম্বন্ধ ছিল, নিতা উপাসনায় আচার্যাদেবের সঙ্গে আমাদিগের নিত্য সম্বন্ধ। মহর্ষি ঈশার সঙ্গে সম্বন্ধ প্রদর্শন জন্য পান ভোজন, নববিধান-यछनीत जाहार्या मह मन्द्रस श्रिपन क्रमा (विमी। আমরা যেখানে নিত্য একত্র উপাসনা করি-য়াছি, নিতা স্বর্গের ভোজা সামগ্রী একত্র পান ভোজন করিয়াছি, সেখানে বেদীর সহিত আমা-দিগের যে সম্বন্ধ ছিল, তাহাই প্রকাশ্যে আন-यन कतिवात कना जारमभ इत्र, এवर मिहे আদেশেই ত্রক্ষমন্দিরের বেদী শূন্য রহিয়াছে। এ বেদী চিরকাল এই সম্বন্ধ প্রদর্শন করিবে, এবং উপাসনাকালে উছা নিত্যকাল শূন্য বেদী কোন অলোকিকগুণধারী माय थी नरह, छेश किवन ली किक ७ जली-किक पृष्टि (यार्ग मक्क अपर्गन करत अहे गाउ।

জ্ঞানী ও বিশ্বাসী।

আমরা সাধারণ মানব জাতির প্রতি মনো-বোগ দিয়া বিচার করিলে তাহাদিগকে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারি, এক শ্রেণী জ্ঞানী, অপর শ্রেণী বিশাসী। এই জ্ঞানী ও বিশাসি- দিগের স্বভাব, চরিত্র, আচার ও শীলতা পর-স্পার পারস্পারের সম্পূর্ণ বিপারীত, জ্ঞানীরা বিশ্বা-দিগণের প্রতি তাঁহাদিগের অনুষ্ঠান আচার ব্যবহার লইয়া সর্ব্যবাই হাস্য পরিহাস করেন, আবার বিখাসিগণ সেই সকল অনাদর হাস্ত-পরিহাস পদদলিত করিয়া আপনাদিগের গন্তব্য পথে চলিয়া যান কাছার কথায় জক্ষেপও. करतन ना। ज्ञानी ७ विश्वामिषिरगत गरभर এই ভাব সময়ে সময়ে এত অধিক হইয়া পড়ে যে পরিশেষে ইহাঁদিগকে এক ধর্মসম্প্রদায়ের লোক বলিয়া বিশ্বাস করা কঠিন হইয়া উঠে। हेहाँ फिराब की बरन इस्ट म्लूडा हिला यात्र, পাপস্পৃহা বলবতী হইয়া দাঁড়ায়; শেষে দেখা যায় যে ইহাঁরা পরস্পার জিগীষার না করিতে পারেন এমত অপকর্দ্ম নাই। वामापिरात हेळा এই উভয় मध्यपारतत मूल-তত্ত্ব বিষয়ে কিছু আলোচনা করি। আমরা চেঙা করিয়া যদি ইহাঁদিগের মিলনের ভূমি দেখাইতে পারি তাহা হইলে অনেক উপকার দর্শিবার সন্তাবনা।

এই উভয় বিষয়ের মিলন কোথায় দেখাইতে হইলে আগে ইহাঁদিগের মূলতছের
স্বরূপ ও উৎপত্তিস্থান নির্ব্বাচন করিয়া দেখান
আবশ্যক। জ্ঞান বস্তু কি তাহার শক্তি কি অগ্রে
জানা আবশ্যক। জ্ঞান বস্তু কি ? আলোক। জ্ঞান
করে কি ? সংশয়দূর করে, জ্ঞানের উদয় হইলে
সংশয় বিতর্কমূলক অন্ধকার চলিয়া যায়, বস্তুর
সঙ্গে সাক্ষাৎ ভাবে পরিচয় হয়।

বিশাস কি ? আলোকের আলোক, আলোক কের বল, জ্ঞানের ভিত্তি। বিশাসের শক্তি এতদৃঢ় যে কোন প্রমাণের মুখাপেক্ষা করে না অথচ বলে যে আমার কথা সর্কোপরি মহিমা-বিত। বিশাসবলে আমি ভগবানের ক্রপায় কাহার মুখাপেক্ষা করি না, কিন্তু সকলকে আমার মুখাপেক্ষা করিতে হইবে। সকলের অল জল আমার হস্তে।

এক্ষণে আমরা এই দুই মূল তত্ত্বের প্রকৃতি আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে জ্ঞানেকে আলোক আছে, কিন্তু দে আপনি আলোকের আধার নছে। চক্র যেমন সুর্যোর নিকট আলোক পাইয়া জগৎকে আলোকিত करत, छ्वान रमष्टे श्वकात विचारमत निक्षे অলোক পাইয়া সকলকে আলোক দান করে। জ্ঞান ষধন কোন তত্ত্বনিৰ্কাচনে প্ৰবৃত্ত হয় একেবারে কোন তত্ত্বনির্বাচন করিতে পারে না , কিন্তু ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হয়। পর পরীক্ষা, আলোচনার পর আলোচনা করিয়া, অনেক দেখিয়া শুনিয়া, অনেক ভাবিয়া চিন্তির। তত্ত্বির্বাচনে সমর্থ হয়। জ্ঞানের कार्या लागी अनुमन्तान क'तरल आगता এই রূপ দেখিতে পাই—জ্ঞান যথন কোন সত্য নির্বাচনে প্রবৃত্ত হয়, তাহ। অসত্যের সঙ্গে মিলা-ইয়া অথবা ভিন্ন জাতীয় সতোর সঙ্গে মিলাইয়া তাহার বিপরীত ভাবটি সত্য বলিয়া গ্রহণ করে। এই বিষয়টি বিনা দৃষ্টান্তে স্ফুট হইবে না। এই खना पुरे এकि पृष्ठीख अपिर्मिक श्रेरकाइ, यथा — এक न्याभभा ने मरम्याहरू गंककुछ हरेरू রক্তলিপ্ত মুক্তাফল অরণামধ্যে পতিত দেখিয়া **मृत इहेट** स्थिक तम**ीकल ग**रन कतिया দৌড়িয়া গিয়া তুলিয়া লইল এবং দুই হস্ত দারা ঘর্ষণ করিতে লাগিল, তাহাতে উপরি-ভাগের রক্তের প্রলেপ উঠিয়া গিয়া কঠিন শুক্ল-বর্ণ বস্তু ষাহির হইল। এ স্থলে ব্যাধপত্নীর জ্ঞান যতটুকু প্রশস্ত ছিল, সে তদকুদারে তত্ত্ব-নির্মাচন করিতে গিয়া পরাক্ষায় জানিল ইহা বদরী নহে স্থতরাং দুরে নিক্ষেপ করিল। এ স্থলে ব্যাধপত্রী তত্ত্বনির্ব্বাচন করিতে গিয়া কি প্রণালী গ্রহণ করিয়া ছিল তাহাই জানা আবশ্যক। প্রথমতঃ দূর হইতে একটি রক্তবর্ণ বস্তু দেখিতে পাইল, দেখিয়া প্রশ্ন করিল এটা বদরী সুহতী না মুর্কদারক? সে বদ-वीव महुन या मकल कल कानिज जाहाद वाहा

দৃশা দেখিয়া প্রতারিত না হয়, এই জন্য আপন
মারণে স্থিত রহতী রন্ধদারকের সঙ্গে উপস্থিত
বস্তুটির আকৃতি প্রকৃতি সাদ প্রভৃতি বিষয়ে
মিলাইয়া পরীক্ষা করিল। পরীক্ষা করিয়া
স্থির করিল যে এ রহতীও নয়, রন্ধদারকও
নয় ও বদরীও নয় স্থতরাং পরিহার্যা। কেহ
বলিতে পারেন এ স্থলে তম্বনির্বাচন হইল কি ?
আমরা বলি বদরী বলিয়া যে ভ্রান্তি জ্মিয়াছিল, পরীক্ষায় সেই ভ্রান্তি অপনীত হইয়া "এ,
উহা নহে" এই সভ্য আবিষ্কৃত হইল। জ্ঞানের
কার্যা প্রণালী এইরূপ পরীক্ষামূলক, পরীক্ষা
ভিন্ন জ্ঞান কার্যা করিতে পারে না।

এক্ষণে বিখানের স্বরূপ ও শক্তির নিদর্শন প্রদর্শিত হইতেছে। যথা—কোন ব্যক্তি সন্ম থে একটি পুজ্প দর্শন করিয়া জিজ্ঞাস। করিল এটি কি ? বিশ্বাস উত্তর দিল "ফুল"। এম্বলে যদি কেছ জিজ্ঞাস। করেন যে দিখাস কি পরীক্ষা না করিয়াই ফুল বলিল ? আমি বলি হাঁ, কেন না বিশ্বাসের সিদ্ধান্ত পরীক্ষা-মূলক নহে কিন্তু পরীক্ষা সকল বিশ্বাসের বলেই সিদ্ধ হয়। এই ফুল গ্রহণ করিতে যাদ জ্ঞান অগ্রসর হয় তবে সে আসিয়া একবার তাহার বর্ণ, আবার ভাহার গন্ধ, ভার পর কোমলভা, এইরূপ পুম্পের একটি একটি গুণ বা ভাব লইয়া আত্মার গোচর করিতে প্রবৃত্ত হইল, কিন্তু সকল গুলি মিলাইয়া যে একটি "পুস্প" হই-য়াছে, এই গুণ গুলি যে দেই পুষ্পের, জ্ঞান এ সিদ্ধান্ত করিতে পারে না, কিন্তু বিখাস বলে, "বস্ত ব্যতীত গুণ থাকে না" "কারণ ব্যতীত কার্য্য হয় না""বস্তু বাতীত গুণ হয় না" স্থতরাং এ সকল গুণ ঐ পুষ্পানামক বস্তুর। ভোমার সন্মুখ হইতে নানাবিধ বৰ্ণ, গন্ধ ও **স্থ**-স্পর্শের যে ভাব ভোমাতে আসিতেছে ভাহারা স্বয়ং কোন বস্তু নহে কিন্তু তাহারা সন্মুখস্থ 🗗 পুষ্পানামক বস্তুর গুণ। আত্মা তখন বিশাস করিতে পারিল যে এটি গোলাপ ফুল।

এ কথা দারা যদি কেহ বুঝিতে ক্লেশ মনে করেন তাহা হইলে ঐ দৃষ্টাস্তটি বিপরীতভাবে গ্রহণ করুন। যথা—আমরা যথন কোন বস্ত দর্শন করি, দৃষ্টি মাত্রই আগে তাছাকে বস্তু বলিয়া গ্রহণ করি, বিচারের অপেক্ষা করি না। তার পর তাহার গুণ গ্রহণে প্ররুত্ত বস্তুনা থাকিলে গুণ থাকিতে পারে না এটি আমাদের বিশ্বাদের দিদ্ধান্ত, নির্বিবাদ দিদ্ধান্ত, निर्त्तिक ह्र मिकास, शूर्त इहेट गत्न जाए । এই कना (कान वस्नुक वस्नु व'लग्ना গ্রহণ করিতে সংশয় করি না স্তরাং বিচারও করি না। কিন্তু এটা ঐ বস্তুর গুণ কি না, ঐ বস্তুর গুণ কি কি, ইহা জ্ঞানের সংশয়মূলক সিদ্ধান্ত, সবিকল্প मिकाल, পরে পরীক্ষার বলে মনে উদিত হই-য়াছে। স্থতরাং বিশ্বাসকে অবলম্বন করিয়া জ্ঞান স্ফৃতি পায় কিন্তু বিশাস জা∙ের অপেকা করে ন। বিশ্বাদের সাক্ষ্য ব্যতীত জ্ঞান কোন প্রকার তত্ত্ব নির্ব্বাচনে সমর্থ নহে কিন্তু বিখাস নিঃসং-শয়ে সকল প্রকার মূলতত্ত্বে আস্থা র:খিয়া কার্য্য করে।

এক্ষণে বিবেচা বিষয় সহজ হইয়াছে। বিজ্ঞান শাস্ত্র কিমের উপরে প্রতিষ্ঠিত? বিশ্বা-দের উপরে। দর্শনশাস্ত্র কিসের বলে ক্রি পায় ৪ মানুষ কথা বলে,কার্যা করে, চলে, ফেরে কিসের বলে १ বিশ্বাদের বলে। শারীরবিজ্ঞান পদার্থ বিজ্ঞান অঙ্ক বিজ্ঞান জ্বোতির্ব্বিজ্ঞান ভৈষজ্ঞা বিজ্ঞান প্রভৃতি সমুদয় বিশ্বাদের উপরে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে বিশ্বাসের বল ব্যতীত'এ সকলের কোন অর্থ সামর্থা নাই। জ্ঞান যিনি তাঁহার প্রতিষ্ঠাভূমি বিশাস। বিশাসের সাক্ষা বাতীত छान मिथावामी हरेगा १८७न। विश्वाम विशेन জ্ঞান একপদও অগ্রসর ইইতে পারেন না। যত তত্ত্ব নির্বাচন করেন, যত সত্য আবিকার করেন, তাহা বিশ্বাদের ইঙ্গিত পাইয়াই করেন, বিখাদের ইঙ্গিত ভিন্ন জ্ঞান একেবারে অচল।

আবার বিশ্বসিও জ্ঞানের সাহায্য না কইয়া স্বয়ং কোন কার্য্য করিতে পারেন না।

বিশাস রাজা। জ্ঞান আজ্ঞাবহ ভূতা। বিশ্বাসের আজ্ঞা বাতীত জ্ঞান কোন কার্য্য করিতে পারেন না, বিখাস ও জ্ঞানের সাহায্য বাতীত স্বয়ং কোন কার্যা করেন না। কার্যের ইপ্পিত কর্তা, ভূতা কার্যা সম্পাদক। কার্যা ক্ষতি হইলে রাজার ক্ষতি, জ্ঞানের (ভৃত্যের) কেবল অপটুতার অপবাদ মাত্র मात । ইश बाता ज्ञानीत मदन विश्वामीत मन्नत কিরূপ অনায়াসে বুঝিতে পার। যায়। যাঁহারা বিজ্ঞান শাস্ত্র জানেন তাঁহোরা বিখাসের মহিমা उ वल निभ्छ स खारनन। এ हरल आभ्छर्या এ ह যাঁহারা বিজ্ঞানাদি তেমন জানেন না, কোন বস্তু তম্ব নির্ব্বাচনে খাঁহাদের কোন অধিকার নাই তাঁহারাই বিশ্বাসীদিগের নিন্দা করেন। এ পৃথিণীতে অনেক লোকের পদমর্যাদা নাই অব্তেসে পদের অভিযান করে। জ্ঞানী বা ^{জানাভিমানীরাও এইরূপ। তাঁহার **আপন পদ**} कि, (म পদের মর্যাদা কত তাহা জানেন না, জিজ্ঞাসা করিলে প্রায় নিরুত্ব হইয়া জয় লাভ করেন। আবার যাঁহারা নিরুত্তর হইবার লোক নহেন, তাঁহাদিগের উত্তর প্রবণ করিয়া কোন कत्नापयु रय ना।

গোতম ও গোরাঙ্গ।
(পূর্ল প্রকাশিতের পর)
গোরাঙ্গের প্রেম।

গৌরাঙ্গের প্রেমের বিষয় লিথা আর রুষ্টতা করা সমান।
কেন না গৌরাঙ্গের প্রেম ছিল ইহা সমর্থন করিতে লজ্জা
বোধ হয়। কে না জনে গৌরাঙ্গের প্রেম, বাপ্রেমের
গৌরাঙ্গ সকলেই জানেন গৌরাঙ্গ গীবনের মূলধন প্রেমা।
ঐ প্রেমবস্ত গৌরাঙ্গের একচেটে সম্পত্তি। উহা জ্ম্য কাহার
রও পাইবার অধিকার নাই একথা আমরা বলিতেছি না কিন্তু
প্রেম সম্পদ অধিকার করিতে হইলে গৌরাঙ্গের ছারে ভিকা
মাগিতে হইবে, গৌরাঙ্গের সোণার ছবি ভাদরে আঁকিতে
হইবে, আঁকিয়া সমাদর করিয়া ভিকা মাগিতে

হইবে; তাহা ইইলে পাইবার আশা আছে। ভগবান্
সহস্তে প্রেমণ্ডেম গলাইয়া এই স্থানিক্ত মূর্ত্তি গঠন করিয়া
ভূতলে প্রেরণ করেন। ষে ব্যক্তি সে মূর্ত্তি দর্শন করিবে
স্পর্শ করিবে তাহার জীবনে এই প্রেমশক্তি প্রবিপ্ত হইয়া
তাহাকে অবস্থান্তরিত করিবে, এই অভিপ্রায়েই ভগবান এই
অন্ত প্রেমশক্তির স্প্তি করেন। বস্তুতঃ তাহা ঘটিয়াছিল।
ক্তে নাজিক অবিশ্বাসী সন্দিয় চিত্ত ভ্রুছ জ্ঞানবাদনিরত
ব্যক্তিগণ সোণার পৌরাক্ত মূর্ত্তি দেখিয়া গলিবা গেল, গোরাক্ত
কর্দম হইল, তার সংখ্যা কে করিবেণ কে না জ্ঞানে, গোরাক্ত
হরিপ্রেমের খনি ছিলেন গ্

কেহ কেহ এই বনিয়া আপত্তি করিতে পারেন বে গৌরাক্ষ

অন্তর্ম পুলিরা দীন দরিড্রদিগকে অন্তর্দান করেন ন ই,

স্থল কলেজ পুলিয়া লোকের মূর্যত: দূর করিতে চেপ্তা করেন

নাই, কেবল প্রভাত নিজ্ঞের বাড়ীতে ব্যাকরণ পাঠের একটি

সামান্য টোল ছিল, তাহাও পাগ্লামি করিয়া তুলিয়া দিয়া
ভিলেন। পৌরাক স্ত্রীজ্ঞাতির উন্নতির প্রতি ষত্ব করেন নাই,

পন্ধং বিবাহ করিয়া নিরপরাধে তাঁগাকে পরিত্যাপ করিয়া

গিয়াছিলেন। তাঁহার ষ্টি প্রেম থাকিত ভবে কি তিনি এমন

কাজ করিতে পারিতেন

ক্র করেন লাই। আমরা বাদ প্রতিবাদ

করিয়া কোন কল পাই নাই। যাহারা বাদ প্রতিবাদ

করিতে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা বিপক্ষকে পরজের করিবার জন্য

বেমন বত্ব করেন, সত্যরক্ষার জন্য সেরপ বত্ব করেন না।

এই জন্য আমরা বাদ প্রতিবাদ করিব না, কিন্তু গৌরাক্ষের

ফৌবনের গৌরব ও মহিমা লেখাইতে ষত্ব করিব।

গৌরাঙ্গ যে বিবাহ করিয়াছিলেন, তাহা ঠিক সংসারী লোকদিলের অনুরূপ। সংসারী লোকের। বিবাহ করে সংসারের&জন্য, নিজের জন্য নহে। তাহারা আশনাকে উপেক্ষা করিয়া পিতা মাতা ভ্রাতা বন্ধুদিগের সস্তোবের জন্য বিবাহ করে, গৌরাকও বালাকালে সেইরূপ জননীর শোকসম্বপ্ত জ্বয়ে সাম্বনা দিবার জন্য বিবাহ করিয়াছি-लन। उथन यमि कानिएजन (व उँ। हात्र कीवरनत लक्ष অতি উক্ত, তবে কখন তাদৃশ বিবাহ করিতেন না। ভবে তাঁহার বিবাহ করা অজ্ঞতার চিহ্নই বলিব ? না। বুদ্ধা জননাকে তো তিনি নিজে জননী বলে क्षरण करवन नारे, **जनवान् यद्यः म**ठी एनदौरक छाँशव জননীরপে প্রদান করিয়াছেন। সে বিষয়ে জাঁহার মতামত দিবার সামর্থ্য ছিল না। সুভরাং জননীকে পরিত্যাণ করিবার তাঁহার কোন অবিকারই ছিল না। অথচ তিনি তাঁহাদিগকে পরিত্যান করিলেন একি অপ্রেমিকের কার্য্য ? না। আমরা বলি, জগংবলে ভিনি (कंदन (श्राप्त के अनुद्राध अनकन भित्रजान किंदिनम।

তাঁহার প্রেম ভক্তি ক্ষুদ চুই একটি মনুষ্যেতে আবদ্ধ থাকিতে পারে না। তাঁহার প্রেম বিশ্বব্যাপী উদার প্রেম। সে প্রেম কাহাকেও পরিত্যাগ করিতে পারে না। তিনি জননী ও পত্নীকে পরিত্যানের জন্য পরিত্যান করেন নাই, কিন্ত গ্রহণের জন্যই পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি আপনি रि (श्राम अञ्जाक्षिक इंदिनन, अमूनव क्यांश्रक (अद्य মাডাইতে প্রতিজ্ঞারত চইলেন। তাঁছার উপরে স্বর্ণের শমন জারি হইল অথবা ওয়ারেণ্ট আসিয়া তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া গেল। তিনি তখন পরবশ, তিনি কি আর"আমার মরে कि ॰ रेरव और कि ॰ रेरव" अहे अकल कथा ভाविত अवमन পारेशाहितन १ कथन । नटि । जिनि व्यशापना कराई-তেন এ বিষয়ে তাঁহার বড় খ্যাতি ছিল, সেই জন্য তাঁহার গৃহে স্বনেক ছাত্র বাস করিত। তাহারা তাঁহার স্থমিষ্ট ब्राध्या खरन कतिया सूथी हरेज किन्न পরিশেষে তিনি দেখি-লেন বে যাহা পড়িলে অবিদ্যা খোচে না প্রভাত আরও বৃদ্ধি পায়, তাহা পড়াইয়া লোক ওলিকে মাটী করিবার প্রয়োজন কি ? এই ভাবিয়া তিনি অবিদ্যানাশিনী মহা (अम्दिनगत विष्णालम् भूलिदलन।

"অপরা ঋগ্বেদো বজুর্নেদঃ সামবেদে। ২ ধর্মবেদঃ
শিক্ষা কলো নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিবমিতি অব পরা বরা
তদক্ষর মধিগম্যতে।"

अगरवन, राजुरावन, मामरवन, व्यववंदवन, निका, कन्न, निक्रक, छन्नः, (क्यां जिष्ठ, व्यांकद्रन, व प्रभूषप्र व्यत्त्रकेविष्ठा— (যাহা ধারা সেই অকর পুরুষকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই শেষ্ঠ বিদ্যা। এই জন্ম গৌরাঙ্গ প্রেমের বিদ্যালয় থুলির। "ভবতি, পচস্তির" iবিদ্যালয় বিদায় করিয়া দিলেন। সেই विष्णाञ्चलाद व्यविष्णाविष्का कननी गठी ७ अबी विष्-প্রিয়া বিদ্যা (চেতনা) লাভ করিলেন। তাঁহাদিগের হৃদ-য়ের মোহ তিমির বিনষ্ট হইয়া গেল। জাঁলারা অবিকৃত-চিত্র। ও ঈশ্বরামুরকা হইলেন-কাজেই শারীরিকভাবে ছাড়িয়া চৈতন্য আধ্যান্ত্ৰিক ভাবে তাঁহাদিগকে গ্ৰহণ বস্তুটি কি আমর। পূর্বের একবার ভাহা বলিয়াছি। এ স্থলে তাহার পুনরুলের করিতেছি না কিন্তু প্রেমের গৌরবের জন্য আরও হুই একটি হেতু প্রদর্শন করিতেছি। প্রেমিক লোকের সঙ্গে আমরা মাতাল উন্মত্ত বা বালকের তুলনা করিছে পারি। কেন না প্রেমিক লে।কের। বাহিরে মদ্যাদি কোন প্রকার মাদক জব্য পান করেন না কিন্তু সমস্ত দিন রাত্রি নেশাভে रबन हुत्र रहेन्रा थारकन । हुन्यू श्रान्न मुखिखरे थारक बढ़ छैर-পাত গোলমাল করিলে কখন কখন ষ্ত্রে চকু উন্মীলন করেন। কখন ঘূর্ণন, পদখলন, পতন ও মৃচ্ছিত ছওর। ইত্যাদি মততার লক্ষণ সমুদায় প্রেমিকেতে বিদ্যুসান বাকে।

দ্বিতীর উপনা কেপা। বাহারা কিগু, তাহারা লৌকিক जयक्तिकिक कर्ववा त्रका कतिए बारनन ना। द कान कथा विनाल मक्छे वा अमक्छे इरेटर এরপ আচরতে अम्-কের সংসারিক ক্ষতি হইবে,একধার অমুক মনঃকুর চইবে এ সকল কথা ভাবিতে চিন্তা করিতে পারেন না। জাঁহার উপর স্বৰ্গ হইতে ৰে আজ্ঞা প্ৰচার হয় তাহাই তিনি করেন। ভাহার জ্বন্য তিনি আপনাকে দারী মনে করেন না। সর্গের আজ্ঞা এই, ইহাতে ভাল মৰ কি, তাহা আমি জানি না। তৃতীয় উপমা বালক। শিশু যেমন আসক তেমনি বিরক, এই একটি পুত্লকে পাইয়া কত আহলাদ কত আনৰ, এই একটি গোলাপদূল পাইয়া কত নৃত্য করিল, আবার পরক্ষণেই তাহা ভাঙ্গিরা ছিঁড়িয়া নষ্ট করিয়া দূরে क्लिया किल। अहे बायात जना कुमन, शतकरव जननी ধাত্য হত্তে আদিরা আর ডাকিরা পান না। শিশুর আপ-নাও বেমন পরও তেমন। সে পরেরও অপকার করে না, আপনারও উপকার করিতে বাস্ত হয় না। শিশুর নিকট রাজা প্রজা ধনী পরিজ মূর্ব জ্ঞানীর কোন প্রভেদ নাই। শিও ব্রাহ্মণ চণ্ডাল উচ্চ নীচ ইডাাদি কোন প্রকার সাংসা-विक मानाभमानरक खारिए करत्र ना। **छारः**रक भूतन्त्रात দিলেও চিরকাল তাই মনে করিয়া ক্রভজ্ঞতা প্রকাশ করে না, তিরস্থার করিলে ও চিরকার মলিনমুবে কাল যাপন করে (शीवादमब की बतन अ मकल हिल। (महे कना পৌরাস্ব হাসিতেন কাঁদিতেন আক্ষালন ও ক্র্দন করিতেন, কৈহ হাসিতে পারে, ব্যঙ্গ করিতে পারে এ স্কল তিনি ভাবিতেন না। সংসারী লোকের সম্ভৃষ্টি কি বির্জ্জির দিকে कित्रिवाश जाकारेएकन ना। कछ लाएक शालाशालि पिएछए ভাহাতে বিরক্তি নাই, কত লোকে প্রশংসা করিতেছে ভাছাতে সুধ নাই। কথা বলিবার জন্য কার্য্য করিবার জন্য তিনি সাংসারিক কোন অনুরোধের বাধ্যছিলেন না।

প্রেরিত। প্রভাশাদ এীযুক্ত ধর্মভন্ত সম্পাদক मराभन्।

সবিনর নিবেদন

এक दरमंत्र क!ल श्रामारमंत्र मरश्रा श्राटमक श्रमाञ्जिकत्र ছ্বটনা ঘটিয়া গেল, ডৎসংক্রাস্ত ব্যক্তিগত অস্ভাব একণে প্রায় তিরোহিত হইয়াছে, এ সমস্ত আন্দোলিত বিব-रबद मछानिद्धादन बना भाजजार किছू जारलाहन। कदिरन ভवना कवि नकलबरे मकल श्रीत। चाउव विश्वान-यशनीत कन्त्रारणत छेरमाम चामि निम्ननिधिक कत्रृष्टि लग्न উত্থাপন করিতেছি, সহুন্তর ছানে বাধিত করিবেন।

ष्मनिष्ठा त्रां विराम कात्रण वर्मणः श्रवस्य यपि मण एपन এবং পরে তাহা ঈশরাজ্ঞার বিরোৱী জানিরা আপনাদের ভ্ৰান্তি দুৰ্ম্মলতা অসাবধানতা স্বীকারপূর্মক তাহার প্রতিবাদ করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের সামরিক অনিশ্চিত ডাব-প্রস্ত স্বীকৃত বাকোর সহারতা লইয়া কোন একটি ভারী ধর্মত প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে কি না 📍 যদি পারে এমন रव, जारा ररेत चाहार्यात वरे डेकिन महिल देशनिडेक মতের একতা রক্ষা হয় কি না :-- ৰথা, " সর্ববিভোভাবে চেষ্টা করিয়া একতা রক্ষা করিতেই হইবে। এক শরীরের অক্ষের ম্যান্থ প্রতি জনকে মানিতে হইবে। ইহার এক অঙ্গ অন্য অক্ষের বিরোধী কখন থাকিতে পারে না। বে পর্য্যন্ত সকলে এক মত না হন সে পর্যন্ত প্রস্থাস মত্র দারা এক করিতে হইবে।"

কে কি ভাবে বেদীশূন্য রাখা বিষয়ে প্রথমে মত দিয়া-ছিলেন ভাহার কিছু আভাগ এখানে দিলে বোধ হয় বিষয়টি আরো পরিকার হইয়া আসিবে। ভাই অমৃতলাল এবং কেদার নাও বলেন আমরা আদেশ পাই নাই: কিন্তু জাঁহারা প্রথমে প্রস্তাবে সার দেন, পরে ভাহা অন্যার হইরাছে বলির। वृशिष्ठ भारतन। ভाই बन्नहल প্রথমে बल्नन, সাধারণ উপাসনামন্দিরে বেদী খালি থাকা উচিত নছে। শেষ বৰন সকলের মত হইল তখন তিনিও মত দিলেন। কারণ দরবারের অনুসরণই তাঁহার বিশেষ ধর্ম। আমার তৎকালীন মনের অবস্থা কি ছিল তাহা পরিকার মারণ আছে। প্রস্তাবটি মনে লাগিল না। কেন লাগিল না ভাহা জানি না। আচার্য্যের উক্তি কিংবা সাধারণের অধিকার বিষয়ে তথন বিচার করি নাই। সহসা সহজ্ঞানে বলিলাম, " প্রতাপ বারু আশা পর্যান্ত প্রস্থাব খুগিত থাকু।" পরে সকলে ধর্মন মড দিলেন, আমি বলিলাম, " আমি নিরপেক্ষ. হাঁ, জি না কিছু विनव ना। " भूनर्वात असुरतारशत जारत जिल्लानिज इहेन, আপত্তি আছে কি নাণু আমি ভাবিলাম, ষধন মিরপেক " আপত্তি নাই।" অবশ্য আমার নিরপেক্ষতার ঝোক বেদী थानी ना ताथात्र मिटकई छिन। উटा अकिं शाही भड हरेशा गाँजा हरा ७ व्यामात ने बतत व्याख्या न सरे। ভাই প্রতাপচন্দ্র তৎকালে উপস্থিত ছিলেন না। পরের সভার বধন নির্দ্ধারণ পঠিত হয় তধন তিনি কথা কহেন নাই। কিন্ধ তিনি বলিতেছেন, বেদীতে উপবেশন, করা जेश्वरत्रत्र व्याप्तम् । ভाই बक्रहम्म अक्राप्त वर्णन, विषीमृना थाका डेठिज नहि। चारिमश्राश लाज्जन वर्तन, चार्मारम्ब জন করেকের মৌনভাব এবং শোকজন্য চকুলজ্জা বা নির্ব্ব দ্বিতার সাহাব্যে বিধাতা ঐ প্রস্তাব নির্বারণ করিয়। ্ ১। পর্বারের কোন নির্ভারণে কভকতলি সভ্য নিইরাছেন। বছি তাহাই হর, তবে তাহা আমাছের ধর্মের

সহিত কিরুপে সামঞ্জা ইব্য ভাতৃগণ **অমুগ্রহপূর্বক** আমাদিগকে বৃকাইয়া দিবেন (১)।

(১) "সর্কভোভাবে চেষ্টা করিয়া একডা রক্ষ। করি-बन्य, रथन कान श्रस्ताव प्रवादित अन्यूर्य जानीज हरे-মাছে। তথন ভিন্ন মত উপস্থিত হইলে একমত্য স্থাপন **ब**न्य वित्यव यञ्च ७ श्रद्धात्र श्रीकात कतिएक इटेरव। रव निर्धातन नरेत्रा धर्मन च'रमानम डेनन्निउ, ঐ निर्धातन-সম্বন্ধে বৰ্থন একমত হইতে গোলবোৰ উপন্থিত হইন, चारनाक जिका कतिरानन। এই चारनाक जिका कति-बात भन्न करत्रक कन जांजा (वशी भूना त्रांचा मयस्क कारमभ ও আলোক লাভ করিলেন, কয়েক জন কোন আদেশ लाश इटेलन ना, घरह (वर्षी भूना त्रार्था घरेवर हैशं त्रेनरदेव निक्षे खर्ग कविरान ना। मचि । भित्रांशि श्रवां कतिरान । এই निर्धात्र হওয়ার অন্যতর দিনে ভাই অমৃত লাল বস্থু এ ঘটনাটী বিধাতাক্বত বলিয়া সীকার করিয়াছেন। ভাই তৈলোক্য मार्च छाँहात भरत व्यष्टे कतिता निधिरण्डहन (व, रवशैधानि সম্বন্ধে তিনি নিরপেক্ষ ছিলেন এবং সেই জন্য আপত্তি नारे विवश्राहितन। जिनि कि वधन वितरवन, त्य जिनि আর এ সম্বন্ধে নিরপেক্ষ নহেন 🔈 স্ববারে দেবসলিধানে ৰসিয়া প্ৰাৰ্থন। করিয়া দেবালোকে যাহা ছির হয়, বা বে কৰা আমাদিপের মুধ হইতে বাহির হয়, তাহাই আমাদি-(श्रद कोबत्नद निवासक। পরিশেষে ডজ্জন্য পরীক্ষা বিপঞ্চে পড়িয়া ডয়ে ভাবনায় লোকের মুখোপেকায় উহাকে ভ্রান্তি ছুর্ব্বলত। নিরুদ্ধিতা বা অনবধানতা বলাতে কি দেবাবমা-नना रुप्त ना ? रुप निवर्णक जिनि स्मिरे वाजिए जिलन, এখন আর তিনি সে নিরপেশ নাই আমরা কেমন করিয়া हेहा श्रीकांत्र कविटा भारत । विनोधालि ना त्राधात भिटक ৰৌক সভে যে আপতি তাঁহার তথন ছিল না. এখনও ষ্ঠাহার সে "আপত্তি নার্গ' ইহা ভিন্ন তিনি আর কি বলিতে পারেন 🕫 আমরা যেরূপ দেখিতেতি, ডাহাতে ভাই প্রতাপচন্ত্র প্রকান্যে/আপুনাকে আদেশবাদী জানাইতে কুন্তিত। তিনি প্রথমে নির্দ্ধারণের অনুসরণ করিয়া পরে কেন ভাঙ্গিলেন, আবার এক দিন বেদী শূন্য রাখিয়া সকলের সঙ্গে কেন কার্য্য कतितन, जिनिहे खारनन । याहा इडेक, यनि जिनि चारमन বলেন, তাঁহার বাজিগত আদেশ দরবারের আদেশের নিকট জ্গ্ৰাহ্য।

আমরা দেখিতেছি, আদেশপ্রাপ্তিসম্বন্ধে বে নিয়ম
পূর্বাপর হইতে প্রচলিত তাহা এ নির্দারণ ছির হইবার
সমরে ঠিক ছিল। যিনি প্রস্থাব আনরন করেন, তিনি
আলোক হারা প্রেরিত হইয়া প্রস্থাব আনরন করেন।
বাহারা প্রস্তাবে অনুমোদন করেন তাঁহারা অনিকাংশ
আলোক প্রাপ্ত হইয়া উহার অনুমেদন করেন। বাহারা
আলোক প্রাপ্ত হন না, তাঁহারা প্রস্তাবের বিরুদ্ধে
কোন আলোক প্রাপ্ত হন না, স্তরাং তাঁহারা বে সম্মতি
দ নিরাণন্তি প্রকাশ করেন, তাহাও আদেশের হিতীয়াব্দালিত। আদেশের প্রথমাব্দা নিবেধ প্রাপ্তি;
বিতীয়াব্দা নিষের অপ্রাপ্তি, তৃতীরাব্দা লাই আদেশ
প্রাপ্তি। মহবি ঈশা বর্ন ঈশরের নিকট হইতে প্রাথার

২। পরলোকবাসী ভক্তবিগের সহিত আধ্যান্ত্রিক সম্বন্ধ বুকার নিমিত কোন বাহ্যিক চিচ্ছু ব্রহ্মমশিরে রাখিতে क्टेटव-बाहार्ग व कथा कान मिन बटनन मारे। उथानि यि ताथ। दब्र, जरव छाँदात वहें डेकित वर्ष वकरन कि বুৰিব ?--ম্বা, "বাহ্যিক চিল্লু যাহা সম্প্ৰদায় বিশেষে वा कान घटना मानगर्थ वावक्ष इहेत्राटक वा इहेरव जाश এখানে वक्रिए इटेरव ना।" प्रयुष खानक हिट्ट कि घটना याद्रशर्थ नष्ट ? काठार्या कामारमद त्नजा, এখনও তাঁহার অমরাত্মা সে নেতৃত্ব করিভেছে; এ বিখাসে কাগারো বিমত নাই। কিন্ত ভাহার ভাৎপর্য্য আধ্যান্ত্রিক; जिन जामार्कत धर्मकारन, जारव, हतिरत र भतिमारन चार्छन (मरे भविमात्न त्नर्जा: वाक्टिवर भषार्थविरभर তাহা ছিতি করে না। কোন বাহ্য পদার্থ বার। এখন স্বন্ধি আচার্য্যের সহিত আমাদের সম্বন্ধ শ্বির রাখিতে হয়, তবে তাহা কিরূপে সাধন করিতে হইবে । মশিরের বেদীর সহিত সপ্তার হুই ঘণ্ট। মাত্র আমাদের সম্বন্ধ, ভাহাও ঘর্শন বা চিন্তার ছান পায় না। মন্দিরে গিরা কেছ চকু খুলিয়া (वर्षो (रर्धन ना,मूखिंछ नत्रतन छात्रा क्ट हिस्रांश करत्रम ना। **এই बनाई (वाध दब्र डेलाधावकी गढ >> बाच बाद्व डेल-**एम रिवाहित्नन ''यामन। এই বেদীকে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া ফেলিতে পারি।'' কার্য্যে অবশ্য তাহ। পারেন না। বাহাই रुष्ठेक, हेराएँ तुकः याग्न, (तुली कि हुई नग्न। वाखिविक विनि আমাদের আত্মার শোণিত এবং নিঃবাস প্রবাস হইরা সর্মা সঙ্গে থাকিবেন তাঁধার সহিত নিত্যসম্বন্ধ রাধার পক্ষে বেদী কি সাহায্য করিবে ? তবে মন্দিরে প্রবেশ মাত্র উহা শুন্য দেখিলে আচার্য্যকে মনে পড়িতে পারে। जारा यि रग्न, जरव (वेषी कि स्वत्न हिट्ट स्टेल ना१ त्म

এই দু:বের পাত্র প্রতিগৃহীত হইল' একখা ভাবণ করিলেন ना, ७थन সমাগত घটनाक उनवात्नत्र हेन्छ। खानित्रा তাহাতে আত্মসমর্পণ করিলেন। মহান্মা সক্রেটিস ব্ধন বিষপাত্র লইলেন, তখন এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন যে, যে অন্তর্যামী পুরুষ পুর্বের বিতকে জন্ম লাভের সময়েবং আর অমনর হইও নাবলিয়া নিষেধ করিতেন, ভিনি আফাত কাৰ্য্যে নিষেৱ করিতেছেন না, অতএব এ কাৰ্য্য তাঁছাৰ অনুমোদিত জানিয়া আমি বিষপাত্র গ্রহণ করিলাম। খর-বাবে কোন নিষ্কারণ •ইবার কালে,আলেনের ভিন্ন ভিন্নাবস্থা একত্র মিলিত হইলে যাহা বিধি বন্ধ হয়, ভাহা পশ্চাডে विजीयिका पर्नन कतिया जेम निष्ठ कतिएल यह कतिएल, एउ-বাবের সভাগণের পূর্ব্ব প্রতিক্রা ভঙ্গ হয়। বে সকল বিধি পরিবর্ত্তসহ নহে, ভাহা নির্দারণ কালে যদি বিধাড়ার কোন হস্ত না ধাকে, মামুবের কলনা বুদ্ধি সংখার ও ফুচি তমিষ্কারণে হেড়ু হয়, তাহা হইলে আর সরবারকে ইব-त्तत्र व्याविकावक्तकर्भ ज्ञेषत्र मह व्यक्तिकार्य अश्व कृति-वात व्यवकान काथात्र ? पत्रवातरक अक्ररण ज्ञेषत्रविशीन कत्रा चात्र সংশয় অবিধাসের রাজ্য বিস্তার করা একট। সং।

শারণও হথার ছই ঘণ্টার জন্য। কোন কোন ভাজা বলেন, "ইহাতেই ধর্ম রক্ষা পাইবে। বেণী খূন্য থাকা না থাকার উপর বিধান থাকে আর হার।" এক দিকে " চূর্ণ করিতে পারি, জন্য দিকে বিধান থাকে আর হার" এ কথার ডাৎপর্য্য কি ? আমিও একজন জাচার্য্যের সঙ্গে নিত্য সম্বন্ধ রক্ষা করিবার প্রয়াসী। বেণী হারা কি পর্য্যন্ত তাহার উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে বা করিতে পারে তাহা আমি শিক্ষা করিতে চাই। উহাতে আমার অতঃসিত্র বিধাস নাই, স্ভরাং আচার্যে, ম উজি এবং বিজ্ঞান বৃদ্ধির ভিতর দিয়া পবিত্রা-স্থার ক্যোভিতে উহা দেখাইতে ইইবে। নতুবা আমরা জন্ধভাবে তাহা পালন করিব কি লা তৎসম্বন্ধে ঈশ্বাদেশ কি প্রকাশ করিবে ভাল হয় (২)।

৩। দরবারের কর ব্যক্তি আছেশ পাইলে ঐ নৃতন মছটি প্রতিষ্ঠিত হইবে ? বেধানে চুই পক্ষের চুই বিপরীত আছেশ ছধন কোনৃ পক্ষের আছেশ মণ্ডলীর গ্রাহ্য ? ইহা অবশ্য ব্যক্তিগত আছেশ নহে, মণ্ডলীর সপ্তাহিক উপাদনা সন্বছে,

२। जचक छापन ७ घटेना न्युत्रन এ इरस्त्र सर्धा भार्षका महत्वहरै क्षप्रक्रम इत्र। त्यमन इष्ठे मल्लामाराव ৰ্যবহৃত কুশ খৃষ্টের প্রাণবিনাশের ঘটনা স্মরণ করিয়া দেয় কিন্ত খুষ্টের সহিত আমাদিণের সম্বন্ধ জ্ঞাপন করে না। ক্রেশ দেখিয়া আমাদিগেরও তদ্রপ ক্রেশ বহন করিতে इहेर्द, हेहा आमत्रा क्षत्रश्रम कति। अक्रि क्षत्रश्रम करी পৌৰ, ঘটনা সারণ মুধ্য। বেদী আচার্য্যের মৃত্যুস্মারক নহে, বর্তুমানভার স্থারক। বর্তুমানত। নিত্যকালের ব্যাপার স্থুতরাং कान चढेना नरह। याहा शूर्क्स हिन, এখनও चाहि, নিভ্যকাল ৰাকিবে, ভাহা ঘটনার অভীত। স্থভরাং বাগ ঈদৃশ নিতাত্ত্বের জ্ঞাপক, তাহাকে ঘটনার স্মারক বলিয়া নির্দেশ করা কোন যুক্তিতে আইসেনা। অধিকন্ত বেদী কোন ঘটনার মারনার্থ নৃত্ন সংস্থাপিত হয় নাই। বেদী যে সম্বন্ধ জ্ঞাপন করে, তাহা কে কি প্রকারে সাধন করি-বেন, ফললাভ করিবেন, তাহা সাধকের নিঞ্চের চিত্তের অব-স্থার উপরে নির্ভর করে। বাহ্ন নিদর্শন সকল জ্ঞাপক মাত্র, চিত্ত স্বীয় অবস্থানুষায়ী উহার ফলডোগী। নিদর্শন স্বয়ং জড়, চিত্ত কেবল অধ্যাত্মদৃষ্টিতে উহা হইতে অধ্যাত্ম ফললাভ करत्र। भान (ভाजनानि সম्वक्त ज्ञाभक निनर्भन সম्नारम्य ৰে দুশা, বেদীরও 'সেই দুশা। তৎতংসম্বন্ধে যাহা অবশ্যস্তাবী, এতৎসম্বন্ধেও তাহাই, স্বতরাং এবিবরে সম্ধিক বাক্যবায় বিফল। উপাধ্যায়জী যে বলিয়াছিলেন, "আমরা এই বেদী চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া ফেলিতে পারি' তাহার অর্থ অতি সুস্পষ্ট। বেদী স্বয়ং কিছুই নহে, উহা কয়েক খণ্ড প্রস্তর মাত্র। উহাতে কোন অসাধারণ তণ নাই। স্থতরাং चना अखद (र अकः व हर्व कहा साहेट भारत, हेहारक छ ভেমনি চূর্ণ করা বাইতে পারে। আদর কেবল সম্বন্ধ काशन करत विवा। क्रेनरवृत्र कारमर्ग यहा मध्य काशन करत, छाहा छछविशास्त्र त्रक्षकः। शुक्तिविशान, दिनिक विधान, विविधविधान बन्ना कतिए निया नविधान कि ক্রিয়াছেন, সকলেই জানেন, এসম্বন্ধে অধিক কিছু বলা निन्तरप्रापन। १९।

স্তরাং কোনৃ পক্ষের জন্ন লাভের জন্য কোন্ পক च्या कि वित्र के जाति वे अक्षा मह बार बन का कि वित्र के कि কথার একতার নহে; বখন ভাবের বিভিন্নতা হইল, তখন কথা কিংবা অধিকাংশের সম্বতিতে কোন মডামত ডো ছির হইতে পারে না, তবে এম্বলে কি মীমাংসা হইবে ? সরবার মধ্যে ভিন্ন ভাব থাকিলে কোন প্রস্তাবই বে নির্ছারণে পরি-ণত হইতে পারে না এক্ষণে আমরা তাহা প্রতি অধিবেশ-तिरे (एपिएडिं। धरे बनारे कि बार्गिंग स्लम नारे, "সর্ব্বতোভাবে একতা রক্ষা করিতেই হইবে 🖓 দলের মধ্যে ভাবের একতা অত্যন্ত কঠিন, পৃথিবীতে কোন সমাঅ ভাবের একতায় চলে না বলিয়াই হাত ভোলার প্রধা চলিত হইয়াছে। আমরা ভাষার বিরোধী। কিন্তু কার্যোতে সে বিক্ল ভাব কি থাকিতেছে ৷ ভাবের একতা না ধাকিলেই শাসনবিধি এবং জক্ষর ধরিরা অধিকাংশের মডে লোকে কাৰ্য্য করে। এখানে কাৰ্য্যতঃ তাহাই কি रहेल ना (७) १

৪। বেদীশূন্য রাধার প্রস্তাবকর্ত্তা ভাই দীননাথ মজুম-णात आमारक निविशाष्टितन, ''ण्युवारवत शृर्द्ध काशासा-সহিত তো ও কথা হয় নাই। কাহারো যুক্তিতে বা প্রস্তাবে श्रामि मि প্রস্তাব করি নাই। বত দুর শ্বরণ আছে, দুরবারের ভিতরে ৰসিয়া স্বৰ্গীয় জ্যোতিতে আমার অস্তরে ঐ প্রস্তাৰ প্রকাশিত হইল। কাহারো মতে এবং কাহারো অমত না ধাকাতে প্রস্তাব নির্দ্ধারিত হইল।" কিন্ধু পরে তিনি লিবারেল পত্রিকায় লিখিয়াছেন, খাঁহারা এ আছেন পান नारे ठाँराता रेश भामतन वाधा नरहन. व्यर्थाए व्यना त्वर বেদীতে বসিলে তাঁহার আপত্তি নাই। ইহাঁর প্রস্তাবে যাঁহারা পরে সায় দেন, তাঁহাদের প্রতি আদেশ বে, "বেদীতে বসিবে না, এবং কাহাকেও বসিত্তে (। ।" প্রস্তাবকর্তার আদেশের সহিত কতিপর পোষকের এখানে जिन्न चारमन रमशे बारेरिक हा। अत्रथ चर्नका चरन প্রস্তাবকর্তার আদেশই বা কেন কার্য্যে পরিণত হয় না, এবং করেক জন পোষকেরই বা আদেশ কেন প্রতিষ্ঠিত থাকে? দরবারের ভাতৃগণের ভাবের এবং আন্তরিক মতের এক-তার উপর সমস্ত মীমাংসা নির্ভর করিতেছে। এরপ এক-णात कना शूनर्सात **এই विषय किन आ**र्नाहिष इन्दि ना १

নেই পৰিত্ৰাত্মা, সেই জাবত ঈবর এবং সেই ভক্ত দল বর্ত্ত মান, তবে কেন প্নর্কার ইছ। অবেলাচিত না হর ? দল-পত আদেশবিবোর পৰিত্রাত্মার আলোক ভিন্ন কে আর বীবাংসা করিছা দিবে (৪) ?

ে। বেছাখালী রাধা কি একটি চিরস্থারী অপরিবর্ত্ত -নীর সাধারণ মত ? না ভাহা দেশ কাল পাত্রে সমন্ত ? বছি দেশ কাল পাত্রে সীমাবন্ধ করা হর, ডবে কোধার, কত ছিন, কোন কোন মাজি ধারা ভাহা প্রতিপালিত হইবে (৫) ?

 । . क्षण्य प्रथम निर्वादिक इद क्रिन मान्यक मान्य **এই ভাব ছিল বে উছ। শোক্তিক বর**প। এখন ইহা চির-चात्री अकृष्टि बजत्रत्भ पे। जारेत्य हिनन । किंद्र अकृष्टि मण बिना अब्राय चारनदवर विशास देश हिल ना । करव कारांत्र কর্ত্তক প্রস্তাৰটি শেব এই আকার ধারণ করিয়াছে তাহাও चात्रक चर्ना नरहन । उरकारन "वित्रक न" शानि शाकि-द अवन 9 कान कथा हिन ना। दिन ध "(वरी शाल थाक्" ब क्वा मक्रम विदाहित्वन, किङ जारा कछ पिन कि छारव बाकिटन, छाई अछानहक (म नित्रम भानतन वाग कि ना, अना (कर (वर्षोट्ड विजिट कि ना, किरमन वर्ण व नि न्नम প্রচারিত রাখা হইবে, এ সমস্ত কিছুই নির্দ্ধারিত হয় নাই। এ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন ভাব ছিল। এক্সণে নির্দ্ধারণের ভাষার উপর অধিক নির্ভর করা ছইতেছে। তথন কেবল শোকার্ত্ত কৃতিপর প্রচারক শোকের অবন্ধায় ইহা দ্বি করিলেন এই মাত্র। তাহার পর উক্ত নির্দ্ধারণ নানা ভাবে নানা জনে ৰাাখ্যা করিতেছেন, এরপ ছলে কাহার ব্যাখ্যান গৃহীত एहे(द १

কৈ কি ভাবে উহাতে সায় দিয়াছিলেন, এবং একণে উহা কে কি ভাবে পালন করা কর্ত্রনা মনে করিতেছেন প্রত্যেকে ভাহার এক বিবরণপত্র প্রকাশিত করন। কারণ ইহা মীমাংসার উপর সমাজের ভাবী কল্যাণ সমস্তই নির্ভর করিতেছে। আমি ভাতৃগণকে অনুরোধ করি, এ সম্বন্ধে ধাঁহার বেরপ বিশ্বাস তাহা দ্রবারে লিখিরা দেন। সকলেরই বক্তব্য এক দিন পঠিত এবং আলোচিত হউক। দ্রবারের অনেক প্রস্তাব পরিবর্ত্তিত এবং পরিত্যক্ত হইয়াছে, এ প্রস্তা-

বটি পরিবর্ত্তিত সংশোধিত হুইলে ক্ষতি কি । ভাষার হুট্ট ना रुडेक, रेरांत्र जारवत जारक भतिवर्धन त्मर कता हरे. রাছে খীকার করিতে হইবে। নিজ নিজ আৰ জতুষাকে **এक्ट्रे छात्रा माना मृर्डि धारूप कतिया पाटक। अछ ७३** প্রস্তাব ইতঃপূর্বেই বদি কতকটা পরিবর্ত্তিত হইরাছে. তবে সকলে একত্ৰিত হইয়া কেন তাহা হউক না ? ভাৰ লইয়াই আমাদের কাজ। অক্ষর বা ভাষা অঞ্জান্ত কেন্দ্রই यरन करवन ना। **जारवत्र** क्षांक मृष्टि क्रिक्ट विक সমস্ত মীমাৎসা হয়, ডবে কেন ভাহা স্কুতুৰ মাঞ আমি त्विटि भाति ना। उँछत्र भक्तरे जाहार्यात महत्त हिन्-সম্বন্ধে আবদ্ধ তাহা বোধ হর সকলেই মানিবেন। স্বভরাৎ প্ৰকৃত বিষয়ে কোন প্ৰভেদ নাই, তবে কেন আমাদের मत्था हेरा नरेशा विष्कृष चंगित ? बरा विनतन क्रम शहात कीवन, छाहात नात्म विष्कृत्वत शृखनाफ हत ইহা অত্যন্ত পরিতাপের বিষয়। বিধান্মগুলী ইহার मीमाश्मा क्कन। शंख जुलिया नव, किंत वार्यना कविया দিব্যজ্ঞানে মীমাংসা করুন। বাহার জন্য **আমরা সকলে** এডকাল পরিশ্রম করিলাম, আচার্য্য কেশবচন্দ্র সমস্ত জীবন (व कार्या वात्र कतिरलन, विशाजात मान त्मरे मधली कि এখন ছারধার হইবে • সর্ব্বাভৌমিক মূল সভঃ লইয়া বিবাদ নছে। যেধানে আদেশের স্রোড চির**উযুক্ত দেই** নববিধানে পবিত্রামার থালোকে উহা পুনর্কিচারিজ হইলে বিধানের গৌরবই প্রতিষ্টিত হইবে (৬)।

> অনুগত শ্ৰীতৈলোক)নাথ সান্যাল।

स्राम ।

ভাই মহেক্র নাথ বহু গত ২৮শে ফাল্গুন রংপুর ব্রাহ্ম সমাজের সাংবৎসারিক উৎসব কার্য্য সম্পাদন করিয়া-ছেন। তিনি কুড়িগ্রাম ফুলবাড়ী প্রভৃতি স্থানেও গিয়াছেন।

গত সোমবার ভাই অমৃত লাল বস্থ ও ভাই তৈলোক্য-নাথ সান্ধ্যাল বালি ত্রাহ্ম স্মাঞ্জের উৎস্ব কার্য্য স্ম্পাদ্দ করিয়াছেন।

७। दिनो मृनात्रां । यिन लाकि हरू रक्ष, उत्तर मत्रदादत आगन मृना त्रां था कि लाकि हरू प्रक्रि १ फनाउः त्र प्रभारत आगि मृना त्रां था कि लाकि हरू प्रक्रि १ फनाउः त्र प्रभारत आगि प्राप्त प्रदेश द्य जिनि कि निक्षां ते रक्ष, जारा लाकि शिला कि निर्देश कि निक्षां विकास कि निक्षां विकास विकास कि निक्षां विक्षां विकास कि निक्षां विकास कि निक्षां विकास कि निक्षां विकास कि

৪। প্রস্তাবকর্তা বেদী শুনারাধার সম্বন্ধ আলোক পাইয়াছিলেন। বধন শুনারাধা তিনি আদেশ বলিতেছেন, তথন অশুনা রাধা কখন আদেশ হইতে পারে না। আদে-শের বিরোধে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা তিনি দিতে পারেন, আর কেহ স্বয়ং দিতে পারেন না। বে সম্বন্ধে ঈবর আদেশ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার বিরুদ্ধে আদেশের জ্বনা পুনরায় প্রার্থনা করিতে বাহাদিগের সাহস্যিকতা আছে তাঁহারা ভাহার অমুসরণ করুন, আমাদিগের সেক্সপ সাহস নাই। অভএব উহা হইতে ভামরা পশ্চাৎপদ হইতেছি। সং।

⁽৫) বাহা নিত্যসম্বক্ষপ্রাপক, তাহা নিত্যকাল থাকিবে, ইহাডো স্বতঃসিদ্ধ। পান ভোজনে সাধুশোবিতমাংস-গ্রহণ এই জন্যই নিত্যকৃত্য হইরাছে। সং।

ক্ষে এই পত্তিকা ৭২ অপার সার্বিউলর রোড বিধান ব্যু প্রীরামসর্বান্থ ভট্টাচার্য্য হারামুদ্রিত ও প্রকাশিত।

थ श्रे ७ ख

खिनानिमिनः विषः शिविवः खक्तमिनिम् ।

किछः खिन्धिनक्षीर्यः निष्णः भाजमन्धिनम् ॥

विश्वारा धर्मम्नः हि खीष्टिः भन्नमनाधनम् ।

खार्थनाम्बः रिवांशाः बार्ट्यातवः खकौद्धारम् ॥

ু∌ ভাগ। ১ কনংখ্যা।

১৬ हेड ब, भनिवात्र, ১৮०७ भक।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২া০ মফ:খল ঐ

প্রার্থনা।

হে বিশাসীর প্রাণধন পরমেশ্বর, তুমি আমা-অতীত হইল, আর কেন যোগ অতি সহজ হইবে না ? নিঃশাস প্রশাস যে প্রকার সহজে পড়ে, কোন অবস্থার মধ্যে তাহার বিরতি নাই, চতুর্দ্ধিকে ঝটিকা তুফান, খন বিষয়াস্তর লইয়া ব্যাপৃত, অথচ নিখাস থামে না, সে সমান চলিতেছে; তেমনি, নাথ, আমাদের মন প্রাণ रवार्ग नियंख रवांगी हहेया व्यवहाल कतिर्व, वाहिरतत रकान श्रकारतत व्यवसात ग्र्थारभक्की আমাদিগের পূর্ব্ব-(यन (म कथन ना रहा। ক্রিতেন, পুরুষগণ নিঃখাদের কত আদর নিঃখাস অব্পামন্ত্র জপ করিয়া চলিতেছে विलट्डन, এ कि भाषाना कथा! নিঃশাস যে ভোমার বিশ্বস্ত ভূতা, সে সর্ব্বদা হরি হরি বলি-তেছে আর চলিতেছে, তার তব নাম উচ্চারণ निरंगरमत कना ७ थारम ना। এই निः नारमत দক্ষে সঙ্গে, হে হরি, তোমার সঙ্গে আমাদিগের প্রাণের যোগ চলিতে থাকুক। प्रिंचित, कर्ष यथम छनित्व, इन्छ यथन कार्या করিবে, তথনও ভোমার সঙ্গে অচ্চেদ্য যোগ যেন আমাদের কথন ভঙ্গ না হয়। मह एक প্রাণ তোমাতে জুবিয়া থাকিবে, কোন প্রয়াস

প্রযত্ন দারা তাছাকে তোমাতে স্থাপন করিতে হইবে না। চক্ষু খুলিয়া যোগ, বিষয়ান্তরে প্রবিষ্টবৎ অন্যে দেখিবে, অথচ গোপনে গুঢ়-ভাবে তোমাতে স্থিতি করিতেছি, এরূপ সহজ স্বাভাবিক যোগ যদি না হয়, তাহা হুইলে আর षायामिरभन कि इडेल? प्तवानिष्ठित, जूबि আমাদিগকে এই উচ্চ অধিকারে অধিকারী কর। এত কাল সাধন ভজনের বহু আড়ম্বর করা গেল, আর কেন ? যখনকার যাহা তথনকার णाहा है जाल। এ मयद्र यथन (म मयद्र नद्र, বহু আড়ম্বরের কাল যখন চলিয়া গিয়াছে, তখন এখন শিশুর ন্যায় সহজে তোমার জোড়ে গোপনে লুকাইয়। থাকি, সহজে তোমায় ভাকি, ভোমার হই, এই কর। প্রভো, বল তোমা ছাড়া আর কে আছে হাহার জন্য আমা-দিগের প্রাণ লালায়িত হইতে পারে ? প্রাণের যথন তোমা ভিন্ন আর কেহ নাই, এখন এ প্রাণ নিয়ত কাল তোমাতেই বিলীন থাকুক। সংসারে ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়ের কার্য্য করিতে থাকুক ক্ষতি नारे, প্রাণ যদি তোমাতে থাকিল তাহা হই-ल्हे इहेल। निःचारमञ নিকটে প্রাণযোগ শিখিয়া প্রাণযোগে যাহাতে বোগী হইতে পারি, তুমি সেই আশীর্কাদ कृजार्थ इहे।

আদেশের ত্রিবিধাবস্থা।

আমরা স্থানাস্তরে অন্য কথার উদ্যাতে আদেশের ত্রিবিধাস্থার বিষয় উল্লেখ করিয়াছি। আমরা দেখিতেছি, এই ত্রিবিধাস্থাসম্বন্ধে আজও অনেকের মনে পরিকার জ্ঞান নাই। পরিকার জ্ঞান বিনা বস্তু অবধারণ অতি স্থকঠিন। যখন মানুষ সেই বস্তুর অধীন হইয়া কার্যা করে, তখনও জ্ঞানবিরহে তাহার যে কি সোভাগ্য উপস্থিত, তাহা সে বুঝিতে পারে না। জ্ঞানের ভূমি জ্ঞালশূন্য করিয়া দিলে অনেকের বস্তুপরিগ্রহ সহজ হইবে আশা করিয়া আমরা তৎকার্যো প্রস্তু হইলাম। ভরদা করি এতৎসম্বন্ধে আমরা যাহা বলিব তাহাতে অনেকের সংশার বিদ্রিত হইবে।

নিষেধ, বিধি, এবং এই উভয়ের তটস্থাবস্থা বা নিষেধ অপ্রাপ্তি, আমরা আদেশের ত্রিবিধা-বস্থা নির্দেশ করিয়াছি। নিষেধ বিধি, এ উভয় সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ নাই, সন্দেহ তটস্থাব-স্থাসম্বন্ধে। তটস্থাবস্থার উল্লেখ করিবার পূর্বের সংক্ষেপে আমরা প্রথমতঃ নিষেধ বিধির কথা বলিতেছি।

निदय्थ ।

সাধকের প্রথমবন্ধায় নিষেধপ্রাপ্তি সর্ক্রথা সাভাবিক। যাহারা সাধন করে না, তাহারাও নিষেধ প্রাবণ করিয়া থাকে, এ জন্ম ইহাকে আদেশের প্রথমান্ধ্র বলা যাইতে পারে। যাহা সাধক এবং অসাধক উভয়েতে সম্ভবপর নহে, তাহা কখন সভাবগত নহে, যাহা সভাবগত নহে, তাহা আমাদিগের অনধিগম্য। নিষেধ-প্রাপ্তি যথন পাপপ্রস্তুত প্রত্যেক মন্ম্যান্সম্ভানসম্বন্ধে উপস্থিত হয়, তখন বলা যাইতে পারে, ইহা মনুষ্যসভাবসম্বত ঈশ্বরের নিত্যা ক্রিয়া। এক জন অনক্ষর কৃষক ও পত্তিত, এক জন সাধনপ্রস্তুত এবং পাপোন্মুধ, উভয়েই সমান ভাবে এই ক্রিয়ার অধীন। ঈশ্বর যাহা করেন, তাহার বিচ্ছেদ নাই। যদি তিনি

निरुष्य करत्रन, তবে তিনি क्रमान्तरत्र निरुष्ध विषय निरंघ कतिराउटा । उत् यनि दक्ष সে নিষেধ শুনিতে না পায়, তবে তাছার অন্তঃ-কর্ণ বিকৃত হইরা গিয়াছে, নিষেদ্ধা স্থচিকিৎসক ঈশ্বরের করুণায় যখন তাহার কর্ণের আবরণ উন্মুক্ত হইবে, তখন আর তাহার সে বধি-রতা থাকিবে না। নিষেধ আমরা সাধকের প্রথমাবস্থায় স্বাভাবিক বলিয়া কেন নির্দেশ করিলাম, তাহার কারণ আছে। ঘত দিন মৰুষ্যের ইচ্ছার বিরোধী ভাব থাকে, তত দিন নিষেধ প্রবণ হয়। ইচ্ছার একতার পরিমাণে নিষেধশ্রবণ তিরোহিত হইতে থাকে। এই তিরোধানের সঙ্গে মঙ্গে বিধিপ্রাপ্তি স্বাভা-বিক। বিধিপ্রাপ্তি এই জন্মই সাধারণ নৈতিক ভূমি অতিক্রম করিয়া অবস্থিত। "মিথাা কথা বলিও না" " চুরি করিও না" ইত্যাদি নিষেধ-खां भक जारम मानूम अवर मनुषानगारकत **क**ीवरनंत्र আরম্ভসূচক। ধর্ম্মের প্রাথমিক ইতিহাসের আদিম কালে এই নিষেধ জ্ঞাপক-विधानहे जायता এই खना पर्मन कति।

বিধি।

সাধকের ইচ্ছা যথন আর নীতির ভূমিকে অতিক্রম করে না, তথন বিধিজ্ঞাপক আদেশ-প্রাপ্তির সময় উপস্থিত হয়। আমরা যাহা বলিলাম, ইহাতে যেন কেহ মনে না করেন সাধারণ লোকে মূলেই সময়বিশেষে বিধিজ্ঞাপক আদেশ প্রবণ করিতে,পারে না। এমন অনেক দৃপ্তান্ত আছে, যাহাতে ব্যক্তিবিশেষকে ঈশ্বর বিধিজ্ঞাপক আদেশ করিয়াছেন। ইহা একটি বিশেষ অবস্থাঘটিত, স্প্তরাং যথন আমরা সাধারণ তত্ত্বনির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তখন উহাকে গণনায় আনয়ন করিলাম না এই মাত্র। সে যাহা হউক, সাধকের এই ছিতীয়ব্যায় জীবনের সমুদায় সহজ সাধারণ ক্রিয়া বিধিজ্ঞাপক আদেশের অধীন হয়। আমি অমুক স্থানে যাইব কি না, অমুক কার্য্য করিব

কিনা, অমুক গ্রন্থ পড়িব কি না, অমুক লোকের
সঙ্গে আলাপ করিব কি না, ইত্যাদি সাধারণ
বিষয়ের সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়াও বিধি প্রাপ্ত
হওয়া যায়। সাধক ক্রমান্তরে এইরূপ সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে প্রাপ্ত বিধি সকলের অমুসরণ করিয়া
পরিশেষে এমন অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হন, যেখানে "অহং" তিরোধানে পূর্ণ
একত্ব লাভ হয়, ঈশ্বর পরিচালন ভিন্ন জীবনে
আর তখন কিছুই অবস্থান করে না।

তটস্থাবস্থা।

ভটন্থাবস্থাকে আমরা নিষেধ विनिया निरुष्ध ७ विधित मधायरल जानयन कति-য়াছি। ইহাতে কাহারও কাহারও মনে সংশয় উপস্থিত হইয়াছে যে, এটি নৃতন সংজ্ঞা, আমা-দিগের ক্রমোন্নতির ইতিহাসে কোথাও এরূপ সংজ্ঞা দেখিতে পাওয়া যায় না। "নিষেধ অপ্রাপ্তি " এইরূপ সংজ্ঞা দেওয়াতে ঈদৃশ ভ্রম উপস্থিত হওয়া কিছু আশ্চর্য্য নহে, কেন না আজ পর্যান্ত আমাদিগের মধ্যে এরূপ সংজ্ঞা (कह अर्थन करत्रन नाहे। अर्थन करत्रन नाहे विन-शाहे (य मूल विषयणि পर्यास পূर्व्वाविध नाहे, हेहा কেছ বলিতে পারেন না। কোন কথা জিজ্ঞাসা कतिरल, यि (कह स्थीन थारकन, मिटे स्थीन-ভাব উপস্থিত বিষয়ে তাঁহার সম্বতির লক্ষণ, ইহা চিরপ্রসিদ্ধ কথা। ঈশ্বরসম্বন্ধেও আমরা এই নিয়ম নিয়োগ করিতে পারি। কেন না যাহা ঠিক নিয়মসঙ্গত, তাহা ঈশবেতেও সমান কোন একটি উপস্থিত গুরুতর প্রয়োজা। विष्ठा यामि यनि ने ने ने तरक विधि कि खाना कति. আর জানি এই মুহুর্তে ঈশ্বর আমার জিজ্ঞাসার উত্তর দান না করিলে চলে না, কেন না উপ-न्धि विषय वांधा ना भाहेटल खवना घरित, जात जागात वा जातात प्रशास्त्रका कतिरव ना, তাহা হইলে ঈশরের মৌনভাবাবলম্বন কি বুঝায় ? এই বুঝায় যে যাহা উপস্থিত তাহা

হইতে দাও। এখানে মোন সম্মতি জানাইল।

যদি ঈশ্বর নিষেধ করিতেন সাধক বাধা দিয়।

দে ঘটনা ঘটিতে দিতেন না, কিন্তু যখন তিনি

নিষেধ পাইলেন না, তখন সেই নিষেধ

অপ্রাপ্তিনিবন্ধন ঘটনা ঘটিতে দিলেন।

সোক্রেটিসের বিষপান, ঈশার শক্রর হস্তে,

আত্মমর্মর্পন, নিষেধ অপ্রাপ্তিনিবন্ধন ঘটয়াছিল,

অনাথা এ তুই ঘটনা অতিক্রম করিবার উপায়

বিলক্ষণ ছিল। উপায় ছিল বলিয়াই, অনেক

শুক্ষ জ্ঞানিগণ সোক্রেটিস্ ও ঈশার মৃত্যুকে

উম্বত্তা বা আত্মহত্যা বলিয়া নির্দেশ করেন।

নিষেধ অপ্রাপ্তি ইহাকে আর এক দিক্ দিয়া দেখিলে আমরা আদেশের যে আর একটা ভূমি চিরকাল স্বীকার করিয়া আদিয়াছি, তাহাই এতমধ্যে দেখিতে পাই। সে ভূমি 'ঘটনা'। याजूरमत्र कीवतन यमि এकि सम्भन्ने जारिन আইসে, তবে সেই আদেশকে শত ঘটনা ঘটিয়া चुन् कतिया (नय। এই खना चार्गारानव विनयाद्विन " विदिक अक्षी कथा, घरेनारुनि कथात ममष्टि।" याँशाता नर्वतना नेनदतत पादनन লইয়া কার্য্য করেন, তাঁহার৷ যদি উপস্থিত কোন বিষয়ে স্পষ্ট নিষেধ বিধি না পান, তাহা ष्टरेल घरेनावनीत मर्था ७९मश्ररक् श्रेशरतद অভিপ্রায় পাঠ করিতে প্রব্রুত হন। এমন কি তৎসম্বন্ধে অন্য ব্যক্তি কি আদেশ গুনিতে পাইয়াছে তাহা জানিবার জন্য ব্যাকুলতা উপ-স্থিত হয়। অন্য ব্যক্তি তৎসম্বন্ধে কোন আদেশ পায় नाष्ट्र कानिए পाইলে, याहाता वारम्य भाष्र नाहे, जाहारमद किशारक घरेनाद স্থলে রাথিয়। সাধক গোপনে ঈশবের অভিপ্রায় পাঠ করিতে থাকেন। অন্তর ও বাহির তুইই ঈশবের আদেশ ও অভিপ্রায় প্রকাশের স্থল, স্থতরাং যথন অন্তরে স্পৃষ্ট নিষেধ বিধি আদিল ना, जथन वाहिदत जनस्वयन किছू जादमभवादमत অতিক্রান্ত ভূমি নহে। মহর্ষি ঈশা এবং সোক্রেটিস এই ভূমির উপরে দাঁড়াইয়া সমাগত

মৃত্যুকে खनाशारम जानिक्रन कतितन। जामा-দিগের আচার্ঘ্যদেবের রোগশ্য্যাতে আমরা এই ভূমির ক্রিয়া স্পষ্ট প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। তিনি প্রথম বারের মারাত্মক ব্যাধির হস্ত হইতে ষে মুক্ত পান, তাহা সীয় অন্তরে ঈশরপ্রেরণার , ফল। এবার এভৎসম্বন্ধে স্বয়ং কোন প্রেরণা भान ना, वक्कुगंगरक **कि**च्छामा करतन, छाँहात्रा চিকিৎসাসম্বন্ধে কোন আদেশ প্রাপ্ত হইয়াছেন कि ना ? डाँहात्रा जुः त्थत महिल " ना " এই উত্তর দিলে, যার নিকটে তুঃখ করিয়া এই বলি-लन " या, এবার হাতি দঁকে পড়িয়াছে, আর উঠिবার উপার নাই।" ইহার পর হইতে যাঁহারা চিকিৎসার ভার লইতে অগ্রসর হইতেন, বালকের ন্যায় তাঁহাদিগের প্রতি নির্ভরের ভাব প্রকাশ করিতেন। এরূপ নির্ভরের ভাব প্রকাশ করিবার অর্থ এই,বিধাতার যাহা অভিপ্রায় তাহা ভাঁহাদিগের মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইবে। স্থতরাং ষামর। দেখিতে পাইতেছি এখানে তাদৃশ নির্ভ-রই ঈশরবিধির অনুসরণ। আমরা যাহা বলি-नाम, जाहारजरे मश्मय ऋन পরিষ্কৃত हरेन, बात षर्वक पृष्ठीख প্রদর্শন নিষ্প্রহোজন।

' আচাৰ্য্যদেবক।

আর্মাদিগের সঙ্গে অচ্ছেদ্যবন্ধনে বন্ধ এক জন নিত্যকালের বন্ধু প্রেরিতবর্গকে ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। এক শ্রেণী "আচার্যাসহকারী"। এই চুই শ্রেণীনিবন্ধন করিয়া তিনি উভয় শ্রেণীর যে প্রকার ভিন্ন ভিন্ন করিয়া তিনি উভয় শ্রেণীর যে প্রকার ভিন্ন ভিন্ন করিয়া হিনি করিয়াছেন তাহা কত দূর সক্ষত হইয়াছে, তৎসক্ষে বিচার ভবিষ্যৎ ইতিহাসবেত্গণের হস্তে আমরা রাখিয়া দিতে পারি। এই নৃতননাম পুর্বেষ্ঠ কখন আমাদিগের শ্রুতিপথগত হয় নাই। শ্রুভিনব নাম পাইয়া আমরা তাহা কেন গ্রহণ করিতে ব্যবহার করিতে শ্রপ্তস্ত,

জনসমাজকে আমর। তাহাই অবগত করিতে অগ্রসর হইয়াছি।

আচার্য্য শেষকালে "আচার্য্যের উপদেশ" হলে " সেবকের নিবেদন " নাম প্রবর্ত্তিত করি-এতদ্বারা তিনি যে আপনাকে য়াছিলেন। সকলের সেবক বলিয়া বিখাস করিতেন এবং তদমুসারে কার্য্য করিতেন, ইহা সকলেই বুঝি-তেছেন। जाहार्या यिन स्मिक हहेत्नन, ज्रात সেবকের যাঁহারা সেবক হইলেন, ভাঁহারা "দেবকানুদেবক" इहेलन। পদটা কিছু অধিক গৌরবের হইল। এক সেবক হওয়াই স্থকঠিন, তার উপরে আবার সেবকান্সুসেবক। এ পদের আমরা অনুপযুক্ত। ফল কথা এই, " আচার্যা-দেবী " " বৃদ্ধদেবী " ইত্যাদি যে প্রশংসাসূচক কথা শান্ত্রে শুনিতে পাওয়া যায়, সে সকল প্রশংসাবাক্যের আমরা উপযুক্ত নই। বিনি সংসার ও ধর্মাসম্বন্ধে " আচার্য্য " ও " বন্ধু, " याँशात्र निकरि षरष्टमा अनेकारन রহিয়াছি, কোনরূপে উপযুক্ত কৃতজ্ঞতা প্রকাশ বাঁহার প্রতি অসম্ভব, ভাঁহার পীড়ার मगरत्र यपि त्कर किंदू एक्षाय। कतिहा थार्कन, রাত্রিজাগরণ করিয়া থাকেন, ঔষধ পথ্যাদি ষথা-সময় দেওয়ার ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, তাহা চইলে তদ্ৰপ দেবা স্বাভাবিক অথবা অস্বাভা-विक, हेश (य कान वाक्कि विघात कतिएक সমর্থ। পৃথিবীর অতি সামান্য লোকেও এ मकल উপকারী বন্ধুসম্বন্ধে করিয়া থাকে, ইহাতে "আচার্যাদেবক" বলিয়া এত বড় একটা আখ্যা পাইবার অধিকার কি, আমরা তো কিছুই বৃঝিতে পারি না।

আমরা "আচার্যাদেবক" নাম পাইয়া
কৃতার্থ মনে করিতাম, যদি আমরা জানিতাম বে,
যত দূর সেবা করা সমূচিত আমরা তাঁহার সেবা
করিয়াছি। সেবা সমূচ্ছ্বিত প্রীতি হইতে
উপন্থিত হয়। উচ্ছ্বিত প্রীতি ভিন্ন যে সেবা
তাহা তাদৃশ মহাজনগণের নিকট একাজ

ख्याहा। तिवा कतिए तिवा वित जला छैनिवित हत्न, ममरत्रत यक हूं वाजिकम हत्न, यनन, कि
निर्मिष्ठे ममरत्र यि षाना हरें हिंछ खानिति ना
ह अत्रा वात्र, याहारक तिवा कितरण हि जाहात
क्ष्मा ज्या कि श्रेण्ड षानात क्ष्मा ज्या कि
क्षा ज्या कि श्रेण्ड षानात क्ष्मा ज्या कि
क्षा ज्या कि श्रेण्ड षानात क्ष्मा ज्या कि
क्षा ना हत्न, तिवार क्षास्ति वा त्क्रम मम्ने विष्ठ
हत्र, जाहा हरें हिंदि ति तिवा क्षेत्र वा त्क्रम मम्ने विषठ
हत्र, जाहा हरें हिंदि ति तिवा क्षेत्र तिवा नात्मत
त्याना हरें छ नात्र ना। मा खेळ्यू निष्ठ त्मरह
मस्तात्र तिवा कित्रिया थारकन, तिथान ष्यामता
य मम्मात्र नक्षा कि वित्रा थारकन, तिथान ष्यामता
तिवा किम्म नक्षा का कि कि ना १ यि
खन्ने था हत्र, जत्य य मिथान नात्म त्कनहे वा
छाहात्रा ष्राण्डिण हहेत्वन १

আমাদিগের আচার্য্যের কয়েকটি অসুপ নিয়ত কাল হইত। অত্যন্ত গ্রীম্ম বোধ, শিরংপীড়া, এবং বাতজনিত ব্যথা। ইদানীস্তন এ সকল এত দুর বৃদ্ধি পাইয়াছিল যে, তৎপ্রতীকার বিধান না হইলে তাঁহার একাস্তই অসহ ক্লেশ • **रहेछ। कि कार्यात्र मिश्राह्य** नेजिकाल ্ সমুদায় রাত্রি পাথা না চলিলে চলে না। কোন कान वक्ष এই करवकि श्रीजानिवक्षन मगरव সময়ে সেবা করিতেন। আচার্য্য এমনি বিবেকী ছিলেন যে, এক দিন দরবারে পর্যান্ত এই সকল সেবা কি ভাবে হইলে কোন দোষ স্পর্শে-না তাহা পর্যান্ত উল্লেখ করিয়াছিলেন। বে সেবা শুদ্ধ প্রীতিনিন্ধন তাহাতেই তিনি দোষ দর্শন করিতেন না, তদ্ভিন্ন অন্যবিধ দেবাকে তিনি অতি হেয় মনে করিতেন। তাঁহার বন্ধুগণ यि छोल बाना निवक्षन किছू कतिया थारकन, তবে তাহা প্রকাশ্যে আনয়ন করিবার বিষয় নয়। যাহা সাভাবিক তাহা আবার প্রশংসনীয় কি সে ? যদি প্রীতি ভিন্ন অন্য কিছু এই সেবার প্ররোচক হয়, ভবে ভাহা একাম্ব নিন্দনীয় এবং সে নিন্দা আমরাপ্রহণ করিতে প্রস্তুত নই, কেন না বাঁহার সেবা করিয়া (ঠিক হউক না হউক)

শেবক নাম লাভ হইল, জিনি তাহ। অভান্ত ঘূণ্য, এবং ধর্মাবিক্ল বলিয়া গিয়াছেন।

আ্বারা বুঝিতে পারিয়াছি, এ নামটি নিন্দা-সুচকরূপে আমাদিগের উপরে প্রদক্ত হইয়াছে। যাহ৷ নিন্দাসূচকরপে প্রদত্ত হয়, তাহাই ভাবী বংশ প্রশংসাসূচকরতে গ্রহণ করিয়া থাকে, তাই আমরা ভয় পাইয়া প্রতিবাদ করিতেছি; অনাথা প্রতিবাদের কোন কারণ ছিল না। যাহারা নিন্দার সাগরে জুবিতে প্রস্তুত, ভাছাদের मश्रक्त এ जात अकरे। विरम्ध निन्म। कि ? তবে যে পদ পাইবার আমরা উপযুক্ত নই, **म्हें अ**प यि अविवीत निकटि में विनया গুহীত হইয়া যায়, তবে একটা মিথ্যা আমা-**पिरागत्रहे कर्ज्**क श्ववर्जिज हहेल। हेर्णि ना हत्र, তাই আমরা এ নাম গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নই পৃথিবীকে জানাইলাম, ইহার পর যদি জামা-দিগকে পৃথিবী এ নাম দেয়, তবে সে দায়িত তাহার নিজের।

পবিত্র প্রেম প্রার্থনা। [কোনমহিলা কর্তৃক |

হে দরাময় হরি, হে ভক্ত বৎসল, পৃথিনীতে সকলই আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিতেছে। নিরস্তর, মাতঃ, এই পৃথিবীতে याहा किंछू जकलई পরিবর্তশীল, নিতা নবভাব ধারণ করে। মা, ছোট একটি বী হজহতে প্ৰকাণ্ড বৃক্ষ উৎপন্ন হয়ু, জাহা হইতে ফুল ফল প্রভৃতি রাশি রাশি জনায়। মাতৃগর্ভ ংইতে সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে কে বা ভাবে াতহার বিদাা বৃদ্ধি, ক্ষমতা, কত বড় পরিবার, তাথার দ্বারা হবে। ছোট বালিকা वह शृद्ध चात्रित क वा जात्न उ दात्र के मसानामि द्रत्, বুহৎ পরিবার হবে। যত পরিবর্ত্তন, তার মধ্যে, মাতঃ, পৃথিবীতে সুধ আর ভৃতথ বলিয়া যে চুইটি বস্ত আছে তার পরিবর্ত্তন ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। এ জীবনে স্থেরও চ্ডাক্ত হইরাছে, হৃ:বেরও চ্ডাক্ত। তবে ত্মি ধা কর তাই ভাল, কি আঁধার কিবা আলো! এই জড় জগতের সকলি আশ্চর্য্য, তাহার মধ্যে আমি বেমন আশ্চর্য্য, আমার কাছে এমন কেছ নয়। কারণ, মা, যে বস্ত ছাড়িয়া পৃথিবীতে মুহুর্গ মাত্র থাকা যাইত না, তাহাকে জন্মের মত বিদায় দিয়া থাকিতে হইন। মাতঃ, আমি শোকে অভি-ভুত হই নাই। কত লোক শরীরকে নির্যাতন করে ও

শোক:কুল হইয়া প্রাণ পর্যান্ত দিয়া থাকে, আমি তাহা করি নাই। আমি কি অত্যম্ভ নীচ় । মা, তোমার কাছে এই প্রার্থনা করি, বেন হৃদর্ধামে বে প্রেমের ফোয়ারা তুমি দিয়াছ, সেই ধোয়ারার গতি উর্দ্ধ দিকে গিয়া ভোমার বিধান কুমারের চরণ নিরস্তর ধৌত করে, আর কোন দিকে (यन ना यात्र। (कात्रात्रांत जन (यमन नी कित निरक थारक, উর্চ্চে উঠিয়া নীচে পড়ে, তেমনি, মাতঃ, তোমার পুত্রের চরণে সেই প্রেম উন্থিত হইয়া নীচে সংসারে পড়িতে থাক যে সংসার পবিত্র হইয়া ষায়। হে পতির পতি, সেই প্রেম ভোমার চরণ ধৌত করিবে, কারণ যত প্রেম ভক্তি ভোমার ভক্তের কাছে ফাইতেছে সে সকলি তোমার প্রাপ্য। মাতঃ, তোমার ভক্ত ৰখন পৃথিবীতে ছিলেন, তখন তাঁহার নিজ্ব কিছু ছিল না, ধাহা পাইতেন তিনি তোমাকে দিতেন। ভক্তের ধন জন জীবন পরিবার সকলি ভোমার। ম', আরও পবিত্র প্রেম বাড়াইয়া দাও। আর, মাতঃ, এমন শেক বেন করি বাহাতে ভবৰন্ধন মে।চন হয়, পাপব্যাধি ভবব্যাধি দ্বে বায়, এই শোকে পুড়ে বাটি হয়ে অর্গাধামে इलिया याई।

প্রেরিত।

প্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত "ধ্যতত্ত্ব" সম্পাদক মহাশয় সমীপেষ্।

সবিনশ্ব নিবেদন।

শাপনি ১ লা চৈত্ত্রের ধর্মতত্ত্বে আমার ছয়টি প্রশ্নের বে উত্তর দিয়াছেন তাথা হইতে আবার কতকগুলি অতিরি ক প্রশ্ন মনে উবিত হইতেছে। স্তরাং তজ্জন্য আপনাকে আর একটু ২ই দিতে বাধ্য হইলাম।

প্রথম্তঃ আমার সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দেওরঃ হয় নাই।
বিত্তীয়তঃ বাহা দেওরা হংরাছে তাহা আমার জিজ্ঞাসার
ঠিক উত্তর নহে। তৃতীয়তঃ আপনার উত্তরে কতকগুলি
ন্তন মত ও চুর্নেধ্যে ভাব প্রকাশ পাইরাতে *। "রশ্বতত্ব"
অবশ্য আমাদের সমাজের ও দরনারের কাগজ্ঞ। ইহার
মতামতের জন্য সম্পাদক একাকী দারী নহেন। বেদী
সম্বন্ধে যে মত আপনি প্রকাশ করিয়াছেন দরবারের
কতকগুলি সভ্যের ভাহাতে মত নাই। আমি তাহারই
সধ্যে একজন। এই জন্য পুনরায় এ সম্বন্ধে গুটিকতক
সহজ্ঞ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি। কার আদেশ সত্য,
কাহার বা ভর্পপ্রত, আমি সে ব্যক্তিগত চরিত্রের কিংবা

পামগত সমস্ত কথার উত্তর দিতে হইলে, শুদ্ধ বহুভাবিত্ব হয় তাহা নহে, তর্ক, মৃতর্কের বে দোষ আছে, তাহা
পাহাক ঘটে, তাই আমরা কেবল প্রশ্নের মূল মূল বিষয়ের
সংক্রেপ উত্তর দিয়াছি। সং।

আদেশের দোষ গুণ সমালোচন। করিতে প্রস্তুত নই।
সমবেত আদেশ কি না কেবল সেই সত্য নির্দ্ধারণ করিতে
চাই। আপনি তদ্বিধয়ে আমাকে সাহায্য দান করিবেন।
যদি অসত্য কিছু বর্ণিত হয় তাহা দেখাইয়া দিবেন।

- ১। আপনার উন্তরে আমি বুঝিলাম, "সর্মতোভাবে চেষ্টা করিয়া একতা রক্ষা করিতেই চইবে।" আচার্ফ্যের এই উক্তির অভিপ্রায় কেবল কোন রকমে প্রস্তাবটি এক বার নির্দ্ধরেণে পরিণত করা। তাহার পর সে বিষয়ে মতভেদ সম্বন্ধে উহা প্রযুক্ত হয় না। বাস্তবিক তাঁহার ভাষার কি এই ভাব ? যদি তাহাই হয়, তবে "এক শরীরের অক্সের ন্যায় প্রতিজনকে মানিতে হইবে" ইহার ভাষার্থ কি রক্ষা পায় ? যে যে উত্তর দিবেন তাহা আপনার নিজের ভাষা যদি হয় তবে নিজের নামে দিবেন। যদি আচার্য্যের নামে হয় তবে তাঁহার উক্তি তুলিয়া দিবেন। দরবারের নামে হইলে নির্দ্ধারণ উদ্ধৃত করিবেন। তাহা হইলে বুঝিবার পথে বেশ সুবিধা হইবে।
- ২। আদেশের যে ত্রিবিধ অবস্থা বর্ণন করিয়াছেন তাহার কি কিছু দলিল আছে ? "নিষেধ প্রাপ্তি, নিষেধ
- (১) ইটি আচার্য্যাক্যে দরবারের নির্দ্ধারণ বথা—
 (৩০ পৌষ, রবিবার ১৭৯৪) " শ্রীসুক্ত কেশবচন্দ্র দেন সন্ধশেষে নির্দ্ধারণ করিলেন, সর্ব্যোভাবে চেষ্টা করিয়া একতা
 রক্ষা করিতেই হইবে। অধিকাংশের মত, কি সভাপতির
 মত, এ সকলের প্রাধান্যের প্রয়োজন নাই। এক শরীরের
 অব্দের ন্যায় প্রতি জনকে মানিতে হইবে। ইহাতে এক
 অঙ্গ অন্য অব্দের বিরোধী কখন থাকিতে পারে না।
 অবিকাংশের মত লইয়া কার্য্য করিলে, এই দোষ থাকিয়া
 যাইবে। স্থতরাং যে পর্যাক্ত সকলে এক মত না হন, সে
 পর্যান্ত প্রমাস বত্ন বারা এক করিতে হইবে। এইরূপ একতায় যাহা নির্দ্ধারণ হয়, কোন কথা না বলিয়া সকলে তাহার
 অনুসরণ করিবেন।"
- (२) चारमरमंत्र विविधावचामगरक रा अवस धवात প্রকাশিত ২ইল, তাহাতেই এ বিষয় পরিকার লেখা হই-प्राट्ह, चात्र এখানে তৎসম্বন্ধে কিছু বলা নিস্পর্যোজন। বে বিষয়ে নিষেধপ্রাপ্তি হয়, সে বিষয়ে 'নিরপেক্ষা' উপস্থিত रुष्र कि श्रकारब्र, र्वाधाजी । रियोरन निरंपे रहेन, সেখানে অবস্থাধীন হইয়া নিষেৱ আতক্রম করিলে কি যিনি নিষেধ করিলেন, তাঁহাকে অতিক্রম করা হইল না? পুক-वारत निरम्धकाश्चित कथा (७। म्थ्र डेविश्र इप्र नारे, क्विन " (बांक विषी शांन ना ब्राथाव पिक्टे छिन " लिना হইয়াচে, ইহাই বুঝি নিষেধপ্রাপ্তি? ড.ই প্রতাপচন্দ্র দ্বিতীয়বারে পাঠত নির্দ্ধারণসম্বধ্যে কোন আপত্তি করেন नाहे, जात जकरल क्षथम जित्नहें ज्ञांजि छ निर्दार्शिख क्षकान করিয়াছেন, ইহাই নিষ্কারণ ছিরতররূপে গৃহাত হইবার পব্দে যথেও। " প্রয়াস যত্ত ছারা এক করিতে হইবে। এইরূপ একডাম্ব যাহা নির্দ্ধারণ হয়, কোন কথা না বলিয়া मकरल जाहात अञ्चलता कतिरवन " पत्रवादतत निर्कात्रव সম্বন্ধে এই মূল-তত্ত্ব এখানে সম্পূর্ণ রক্ষিত হইয়াছে। সং।

অপ্রাপ্তি, স্পষ্ট আদেশ প্রাপ্তি; আপনার মতে এই তিন লক্ষণ | হুর্মলতা লোকলজ্ঞা ইহা আপনি স্বীকার করেন না, षात्रा मरलत्र প্রতি ঈশ্বরের আদেশ প্রমাণিত হয়। অবশ্য ष्याপত্তি ना উঠिলে ইহা ছারা সমাজের কাজ চলিতে भारत, किछ चारमभ विनेशा विश्वाम ना खित्राल, काहात क्षांत्र कि छाराकि चारमभ विलिय १ वलभूर्क्क एक बाता कि সে বিশাস জন্মান যার ? ঈশা সক্রেটিশের ব্যক্তিগত অবস্থার আদেশের সঙ্গে ইহার তুলনা হয় না। নিরাপত্তি প্রকাশ নিৰেধ অপ্ৰাপ্তি মূলক হয় নাই। তাহা বস্তুতঃ ভাবেতে নিষেধপ্রাপ্তিমূলক নিরপেক্ষত। মাত্র, অর্থাৎ অবস্থা ঘটিত সামরিক নিরাপত্তি। এখন দেখুন, কোথার ভগবানের আদেশ, আর কোথায় এই সমস্ত অবস্থা ঘটিত সাময়িক নিরাপতি; ইহাকে কি সমবেত আদেশ বলা ঠিক ? ব্যক্তিগত হউক, বা দলগত হউক, আদেশ বলিয়া বিশ্বাস না জমিলে অপর लक्क बाबा कि डेरा चित्र रहेरछ भारत १ मनगठ आरम्भ ছির করিতে হইলে, কডকগুলিকে, অস্ততঃ এক জনকে म्पष्टे चारम्भ भारेटण श्रेटर । चर्नाक्षेटक छेश चारम्भ বলিরা বিখাস করিয়া সম্মতি দিতে হইবে। সে সম্মতিতেও ञेर्रवारम्टमंत्र अर्घाञ्चन । किन्छ दिमी थानी थाका विवरत्र অন্ততঃ লেধক, ভাই প্রতাশচন্দ্র, বঙ্গচন্দ্র, অমৃতলাল, কেদার-নাথ সেরপ আছেশ পান নাই। আমার নিরাপত্তি এবং নিরণেক্ষতা আদেশমূলক নহে।

৩। নির্দ্ধারণের সময় যে নিরাপত্তি প্রাকাশ এবং প্রস্তাবে প্রতিবাদ না করা সে কাজটা আমাদের ভ্রান্তি

(৩) বেদী খুন্য রাখিবার সময়ে যে কোন প্রকার বৃদ্ধি ও বিচার আইসে নাই, তাহ। আপনার কথাতেই বিশাস করিতে বাধ্য হইয়াছি। আপনি লিখিয়াছেন বিচার করি নাই।" এ কথায় এই বুঝাইতেছে, মন তখন বৃদ্ধিবিচারশূন্য ছিল, তৎপর তৎসক্ষে বিচার বৃদ্ধি আসিয়া মনকৈ আন্দোলিত করিয়া ফেলিয়াছে। আপনার পূর্বলিখিত "আদেশবাদ সমালোচন" (ধর্মতত্ত্ব ১৬ বৈশাখ, ১৮০০) প্রবন্ধে আপনি লিখিয়াডেন " প্রত্যক্ষ আদেশ ভক্ত-শ্রেষ্ঠ মহাজনেরা বৃধিতে পারেন। অমৃকৃল অবস্থায় সাধা-রণমনুষ্যের জাদয়েও তাহা প্রকাশিত হয় এবং তদারা চোরতর পরিবর্ত্তনও ঘটে, কিন্তু তাহ। ঈশ্বরাদেশ বলিয়া खब लाटकरे ज्याप्रयम कविटल भारत । हेशत खलारव ধার্ন্মিকেরা বিবেকবাদী হইয়াও উচ্চ গ্রেণীর ফলাফল বিবেক দ্বাৰা সচরাচর প্রভাবিত হন। ফলাফল বিবেককে আমরা নিকৃষ্ট বিবেক বলিয়াছি, কিন্তু ভাহাতে আপনার কোন नौठ शर्थ ना शांकित्ल, সाधात्रत्वत्र मञ्जल जना दहिल ক্রিমাকর্তার উচ্চ অভিপ্রায় প্রকাশ পায়। আমার নিজের পরিত্রাণ ও জগডের হিতের জন্য, এরপ বোধ থাকিলে ব্দপরের থার্থ-নিব্দের সহিত একীভুত হইয়া বায়। তোমার আমার ন্যায় তুর্কল সাধকের পক্ষে ইহাও বড় কম কথা নহে।" এতদ্বারা আপনি আদেশপ্রাপ্তি ভক্তভেষ্ঠ মহা-জনগণেতে বন্ধ রাখিয়াছেন। সাধারণ মহয্য যদি কংন কিন্তু পরে তৎসম্বন্ধে স্পষ্ট আছেশ বাহা প্রস্তাবের বিক্লব্ধে পাওরা যাইতেছে সেইটি লোকভর, নৈতিক সংস্থার, সাধারণের মত বৃদ্ধি বিচার এবং দেবাবমনা। এ সিদ্ধান্ত কি আপনি ছির করিবেন? না আমাদের বিখাসের উপর কিছু নির্ভর করে? তখন আমরা প্রকৃতিস্থ ছিলাম, একণে বিকৃত হইরাছি, ভাহাত কৈ বিশ্বাস হইতেছে না ? আপনার সিদ্ধাভের অলৌকিকত্ব কিছু আছে কি ? আপনাদের কয়েক জনের " আদেশ ভুল নয়, আমাদের আদেশ ভয়প্রস্ত, ইংার প্রমাণ ছলে কেবল সময়ের কিছু তারতম্য আর আপনার মক্তব্য। ভাই দীননাথের প্রস্তাব প্রবণের পর আপনারা আদেশ পান, কারণ আপনারা কেবল পোষণকর্তা। 🕳 তাহার মধ্যেও আবার প্রস্তাবক ও পোষকের মধ্যে অর্থপত বিলক্ষণ ভিন্নতা আছে। ষেহেড্ প্রস্তাবক নিজেই বেদী খালী রাবি বার আদেশ পান, অন্যের সম্বন্ধে নহে; আপনারা নিজের এবং পরের উভয়ের জন্য সে আদেশ ক্রম। বরে প্রাপ্ত হইয়াছেন; প্রস্তাব এক রূপ, পোষ্কতা অন্য রূপ হইন, ইহার মধ্যে ঈশবের কোনটী ? আমাদের কয়জনের আদেশ তাহার কিছু দিন পরে হইয়াছিল, সেই জন্য কি উহা অগ্রাহ্ন হইবে ? আপনি নিজে কার পর, কবে, কি আকারে আদেশ পাইয়াছেন তাহাe জানিতে ইচ্ছা হয়। প্রস্তাব পোষণকর্ত্তাদিগের প্রতিপোষকগণের মনে কি ভয় মোহ আহগত্য, বাধ্যবাধকতা, নৈতিক সংস্কার ও

আদেশ পায়, তবে তদ্যুরা প্রভাবিত হয় বটে, কিন্তু আদেশ विलग्न क्षमग्रक्षम कविएक भारत ना। निःशार्थ फलाफलविकात-প্রধান "বিবেককে" (ঠিক ভাষা বুদ্ধিকে) আপনি আপ-নার জীবনের নিয়ামক বিশ্বাস করেন। কেন না " তোমার আমার ন্যায় তুর্বল সাধকের পকে ইহাও বড় কম কথা নঙে " এ লেখা ইহা ভিন্ন আর কিছু বুঝায় ন।। আপনি আসুসম্বন্ধে যে অজ্ঞাত আদেশপ্রভাব সীকাঁর করিয়া-ছেন, তাহাই নিদ্ধারণকালে ঘটিয়াছিল বলিয়া তৎকা-লের উচ্চারিত কথাতে অত আমর। সমাদর প্রকাশ করি।

ভাই দীননাথ মজুমনার আপনাকে লিখিয়াছেন, "দর-বারের ভিতরে বসিয়া স্বর্গীয় জ্যোতিতে আমার অন্তরে ঐ প্রস্তাব প্রকাশিত হইল। কাহার মতে এবং কাহার অমত না থাকাতে প্রস্তাব নির্দ্ধারণ হইল। " কৈ ডিনি তো এ কথা লেখেন নাই " তুমি বেদী শুন্য রাখ, অন্যে বেদী অশুন্য রাখুক '' এই প্রকার অংলোক প্রাপ্ত ২ইলাম। লিবারলে পরে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা অনুচিতরূপে স্বাধী-নতার মূলতত্ত্ব খাটান বৈ আরে কি হইতে পারে ? তিনি প্রস্তাব করিলেন বলিয়া অন্য কেহ প্রস্তাব করেন নাই, অন্যথা সেই দূরবারে ভাই কাস্তিচন্দ্র মিত্র অত্যে অনুচ্চস্বরে অন্যের সঙ্গে ও সম্বন্ধে কথা বলেন, ভাই দীমনাথ মজুমদার তৎপরে প্রস্তাব আনয়ন করেন। হয় তো সে অমুচ্চম্বরের কথা তাঁহার কর্ণে নাও গিয়া থাকিবে। 😁

কারণের প্রভাব ছিল না আপুনি বিখাস করেন ? निर्धाद्वात्वत्र प्रमद त्यमन भाषता भारतन भारे नारे, তেমনি সম্ভব বে ভাই প্রসম্কুমার, গিরিশচক্র, 'বফ-চন্ত্র, রাষ্চন্ত্র, মহেজ্ঞনাথ, প্যারীমোহন, কালীপন্তর কাত্তিচন্দ্র উমানাধত পান নাই। পরে যদি পাইয়া शारकन जरव रक कांत्र भरत, रकांन क्रिन, धरः कि चांकारत পাইরাছেন তাহা লিখিরা দিলে আছেলের বাধার্থ্য মিরী-কৃত হইতে পারে। ভাই রাষচল্ল বলিরাছেন " আদেশ कि अपनि (शाना कृष्ठि ?" जारे तक्षठक (मरे वार्जिटे एत-वाद जिल्हा भव छाई शीननाथरक वरलन "बराभव, धड़े श्रकात्वर बारा मर्कनाम चहारेतन ।" हैरा कि जारमम विदारम्ब लक्ष्य १ यम चारम्ब अधिकादी रक्ष्य मीननाथ। विक अविन एक विकास के किया के बार के ब चिक्काद्वीवित्भव बर्धा चामबां दर क्य क्रन, चाभनावां क थार तिरे क्य कन; **उ**द्य म्युराद्यत नम्द्रिक चालिन कानि इरेटन ?

৪। "ভাই প্রভাপচন্দ্র প্রকাশ্যে আপনাকে আদেশবাদী জানাইতে কুঞ্চিড''। ইহা না বলিনেও হইত।
তিনি বে আদেশবাদ বিশাস এবং প্রচার করেন আপনি
কি ভাহা জানেন না ? বেদীতে বসিয়াও তিনি স্পষ্ট বলিয়াছিলেন, "আমি আদিট হইয়া বেদী প্রহণ করিতেছি।"
এক্ষণেও তিনি বলিতেছেন, "আমি বত বার প্রার্থনার ভাবে

নির্দ্ধারণের সমরে ভাই প্রসরক্ষার প্রভৃতি ঈশর প্রেরণা লাভ করেন নাই, এরপ লেখা বড়ই সাহসিকতা। বাঁহারা ফলয়ের সহিত প্রস্তাবে অনুমোদন করিলেন, তজ্জনা পরীকা বিপদ্ মন্তকে বছন করিলেন, চর কাল সর্বপ্রকার পরীকা বছন করিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহারা দেবপ্রেরণায় অনুমোদন করেন নাই, এরপ বলা আমরা নীতি ও ধর্ম-বিরুদ্ধ মনে করি। কে কি আদেশ পাইলেন, এ কথা খুলিয়া বলিতে আমরা কোন কালে কাহাকেও অনুরোধ করি নাই, কেন না ইহা সাধনশাস্তের বিরোধী। কথায় কথার বাহা বাহির হইরা পড়িয়াছে, তাহাতে আমরা বিল-ক্ণ বলিতে পারি, ইহারা সকলেই তথ্ন দেবপ্রেরণার অধীন হইয়াছিলেন।

(৪) ব্যক্তিথত আহেল বে অগ্রাহ্য তাহাও লরবারের নির্দারণ। (৪ প্রাবণ, সোমবার ১৭৯৭ লক) "নিরমানীন হইরা কার্য্য চলিতে পরে এ জন্য কতকগুলি নিরম নির্দারিত হুইবার প্রস্থাব হওরাতে এই প্রশ্ন উবিত হুইল বে, প্রচারকার্য্য নিরমাধীন করিতে গেলে. কখন কাহার কোন নিরমের আমুগত্য বীকার উচিত বোধ না হুইলে অথবা তৎসম্বন্ধে বিপরীত আছেল মনে হুইলে, তিনি কি ভাহার অমুসরণ করিবেন ? এ বিবন্ধে এইরপ মীমাংসা হুইল বে, নিরমের অধীনতা খীকার করা ধর্মরাক্যেও রাজননীতির নিরম। সাধনের নিরম প্রস্তুত করিবার জন্য বাহাকে নিরোগ করা হুইবে, বড় দিন তিনি বে কার্য্য সম্পান্দন করিতে থাকিবেন, সাধন সম্বন্ধে তাহাকে অমুসরণ

जिज्ञाच रहेबाहि, उउ वाबरे हेरा च रूम वनिया वृथि: ब्राष्ट्र।" करवक मक्षार छिनि दर दश्मी थानि व्राथिवाहितन তাহা কেবল খোকচিক্ত বলিয়া। তাগর পরেই আপনি লিখি-রাছেন, "বাহা হউক, বদি তিনি আদেশ বলেন, তাঁহার ব্যক্তিগত আছেশ হরবারের নিকট অগ্রাহ্ন।" একথাট কি क्रिक हरेल ? देशांक कि अधिकाश्याद मा प्राप्त ना ? **এই জন্য জাচার্য্য ব্যক্তিগত বিবেক স্বীকার করিতেন। ए** ब्रवादबब अभटा भारती वातू विनाटक बान । फॅं। हाटक निटक ब शांतिए वार्टिए (मध्या स्त्र। वाकिश्व बार्स्सिक वनश्रक्ति ष्यिकारमञ्जू पार्टिश्व निक्रे विश्वान क्रिट्ड छाहे वक्रष्ठम প্রভৃতি অনেক সভ্য প্রস্তুত নছেন। ব্যক্তিগত আদেশ বলিয়া ভাই প্রভাপচক্রকে অগ্রাফ করিলে আপনার চলিতেছে না,পাঁচ জন সভ্যেরই যে ব্যক্তিগত আছেশ আপ-নাদের বিপক্ষে হইতেছে ? তবে দলগত আদেশ হইল কৈ ? थे अटबर करेनका चरन थक शरकत बार्टिश क्रेशन शक কিরপে বিশাস করিতে পারে ৭ আচার্য্যেরই প্রতিষ্ঠিত নিয়ম

कतिराज्ये बरेटन । निरत्क हरे श्रकात, जाशात्र का निजिक, वित्यव वा चाध्याचिक। जाधात्र देविक वित्वक श्रीव व्यक्षिकाटतत्र मरश्र व्यनजिक्तमा, किंक विधानाधीरन व्य विरामक भाशाश्चिक विटवक एम बाटिक स्ना वर्षकः माध्यक छेनश्चिक হর, উহা বিধানের অধীন, স্বতরাৎ বিধানামুগত হইরা ধাঁহার। সমাজবন্ধ হরেন, তাঁহাদিগের সামাজিক বিবেকের विद्यारी श्रेल, छेरा खळारा। (म च्रत्न नामाजिक विद्वक बाबा बाहा निर्द्वाविष हरेत्व, जाहारे शहन कवित्व हरेत्व। कारण विधाजा इहेटज সমাগত आएम विधानच সকলের 6 নিকট এক সময়ে একই প্রকারে আসিবে ভিন্ন ব্যক্তিতে **जिन्न क्रांगित्व मा। जिन्न रहेल छेहा खाडि विनिन्ना** থাহণ করিতে হইবে। কোন নির্দারণ ব্যক্তিগত আদেশের বিপরীত হইলেও এই স্বন্য ভাষা বিনা প্রশ্নে মানিতে इट्टेंद ।" अदे निर्दात्रन अवर अन्याजत निर्दात्रनत नामअना আমরা গত বৎসর ধর্মতত্ত্বে প্রদর্শন করিয়াছি। বেদী শন্ত-कीय निर्वातनकारन "अयान अवद बाता" नकलरक "अक" कत्रा इहेग्राह्न, बवः बहेक्रभ "बक्डात्र बाह्। निकात्रन" इहे-য়াছে, ভাছা "কোন কথা না বলিয়া" সকলের অনুসরণীয়। স্থভরাৎ কাহারও ব্যক্তিগত আদেশের আর অবকাশ নাই। षारे প্রতাপদক্ষ আদেশবাদ যে প্রকার , অপরকে বুঝাইয়া-हिन, खाशाटाई आमता जिनि आत्मनामी श्रीक कृषिक বলিয়াছি। একই খবা চুই ব্যক্তি সম্পূৰ্ণ বিপরীত पार्ख वावहात कतिरंख भारत। पारम्भ नीर्च डेभाजनात कन नरह ; छेहा विद्याराज्य आग्र जाशक स्वयस मुद्रार्ख मरः। প্ৰকাশ পায়। ভাই প্ৰভাপ আৰু একবাৰ একটা ঘটনা উপা-ज्ञनात्र जमुणात्र बाळि खालवन कविदा जैपटबक्कांत विट्यांशी বলিয়া ছির করিয়াছিলেন। এ সকল আছেশ্বাদের পদা नर्र। रहेन्द्रा युद्ध प्रदेश रहेन, प्रश्नव। मेख (ठडेशिक. किছू इत्र ना। पर्नन अवन डेखत्र है अहे नित्रद्वत अभीन। रि ममुर्क धक्यानित थाजि चारित्र एवं, जिनि कि मूट्र र्जन क्नाभ उद्दिल्द कार्य कतिहरू भारतम ? अज्ञभ कारनम-বাদিত্ব আমাদিপের বোধাতীত। সং।

कि १ अव्हाना । विष्ठा विभि कि आमार त तानमान र विद्रा हुन कि द्रा थाकिरवन ? र दक्तर न हे हुन कि कि का प्राप्त कि विभि कि का विद्रा कि विभ का कि विभ कि

৭। পঞ্চম প্রশের উত্তর দেন নাই বলিলেই হয়।
কেবল ''নিতা সম্বন্ধ জ্ঞাপক'' বলিলে চলে কৈ

 বেদীর
নির্দারণ কোরা কাহা কর্তৃক প্রতিপাল্য তাহার সামা
নির্দারণ করিয়া দিতে বলিয়াছিলাম তাহা দেন নাই।
ইহাতে কি এই বৃন্ধিব, বে এ বিষরে সকলে বান্য নহে
গান ভোজনের সঙ্গে বংশন ইহার তুলনা করা হইয়াছে
তথন অবশ্য উহা বাজিগত সাধন দ্বির হইবে। কেহ
বেদীশুন্য রাধা অত্যীকার করিলেও সে নববিধানবাদী
হইতে পারে। অতএব ইহাতেও সিদ্ধান্ত হইতেছে, ব্যক্তি
বিশেষের কোন সাধনের জন্য সাধারণ মন্দিরে বাহ্ চিত্র
রাধা ঠিক নহে।

৮। বেদী শূন্য রাখা খোকচিছ্ছ নহে কিরপে ব লবেন
থ এ বিষয়ে তৎকালে মনোগত ভাবের প্রভেদ ত
ছিলই; নতুবা কথা উঠিবে কেন
গ লোকম্থাপেক্ষা
এটি আপনার ভুল বুঝা হইয়ছে। আপনার। ব্যতীত
ভয় বা ম্থাপেক্ষা করিবার লোক কৈ কার ত দেখিতে
পাই না। প্রথমেই তাহার ভিতরে জনিশ্চিত অস্পপ্ত
ভাব বিলক্ষণ হিল। ভাতা কুফবিহারী সেন যেমন বলেন,
"বেদী নিরপেক্ষ পদার্থ" আমি সেই নিরপেক্ষ বোধেই
তখন নিরপেক্ষ ছিলাম। কিন্ত যখন দেখিলাম উহা
একটি মত এবং নিত্য বিধিতে পরিণত হইল, তখন চিরকাল নিরপেক্ষ থাকিব কিরপে আশা করিতে পারেন
গ দরবারে বা দেবালয়ে আসন খালী রাখার সক্ষে ইহার

অনেক প্রভেদ আছে। বাড়ীতে সাধারণের সঙ্গে কোন
সম্পর্ক নাই। দরবারের আসনধালী একটি সাধারণ
মতও নহে। বাড়ীর বেদীতে এবং দরবারের আসনে
কেবল আচার্যাই বসিতেন। তথাপি একজন প্রধান সভ্য
শূন্য আসন ব্যবহারের জন্ম দরবারে বাওয়া বন্ধ করিয়াছেন। কারণ সে নির্দ্ধারণের সমন্ন তিনি উপস্থিত ছিলেন
না। বেদীবিষয়ক নির্দ্ধারণ অদ্যাপি অসাক্ষরিত রহিয়াছে। উহার ভাষা অনেকের অনুমোদিত নহে।

উপসংহারকালে আমার নিবেদন এই, আচার্য্যের সঙ্গে নিত্য সম্বন্ধ প্রকাশের জন্য যদি औ আদেশ হইয়া পাকে তবে উহার কার্য্য হইয়া গিরাছে। এরূপ আদেশ সাময়িক কাৰ্য্য নিৰ্কাহের জন্য ব্যক্তি বিশেষের প্রতি হইতে পারে। আমরা কেশবচন্দ্রের নামে কেংই লজ্জিত नहि, जाहा পृथिवी भूक हहेराजहे बारन, अर्न आद्रा জানিল। এক্সৰে প্রস্তাব এই, বেমন প্রচারষাত্রায় স্মাসন গৈরিক টুপি ব্যবহার বহিত হইয়াছে, বেদী সম্বন্ধে তেমনি हरेल ভাবের ঘরে কি কিছু দোব পড়ে ? इहें धि এক জাতীয় বিষয় কি না ভ্রাতগণ দিব্যজ্ঞানে বিচার করিয়া দেখন। প্রথমটিতে যদি আচার্য্যের অবমাননা, সত্যের অপলাপ না হইয়া ধাকে, তবে দ্বিতীয়টিতেই বা তাহ। কেন হইবে ? আচ:র্য্যের প্রিয়তম মণ্ডলী এবং প্রাণের সাম্ত্রী বিধানের অনুরোধে ইহা করা শ্রেম্ব: কি না পথ-প্রদর্শক অন্তরাত্মা হরিকে সকলে ভিজ্ঞানা করুন। পাথরের বেদীতে আচার্য্য অত্যন্ত দিন মাত্র বসিয়াছেন, কাষ্টের বেদীই তাঁহার পুরাতন আসন ছিল। তথাপি প্রস্তরবেদী যদি শুন্য রাখিতে হয় তবে না হয় ছাহা ছানাভরে রাথা হউক। ভ্রাতৃগণ সকলে মিলিয়া মন্দির আলে। করিয়া বহুন, উপাচার্য্য না হয় সকলের চরণতলে মাটীতে বসিয়া উপা-

৮। এতং সম্বন্ধে আমরা পূর্কবারে বাহা বলিয়ছি তাহাই যথেপ্ট। উপাসক মওলা সহ শ্রীদরবারের বে সম্বন্ধ ত হাতেই মন্দিরের বেদী শূন্য রাধার আধকার অন্তিকার প্রকাশ পাইতেছে। বিস্তৃত সাধারণ জনগণের মধ্যে কত প্রকারের মত থাকিতে পারে, তাহা লইয়া বিচার নিম্পুয়োজন। নির্দ্ধারণের ভাষা সকলে মিলিয়া ছির করিয়াছেন, উংগিদরবারের সম্পাদকের নিজের ভাষা নহে। যে দিন নির্দ্ধারণ লিপি আছ হয়, যে দিন প্নংপঠিত হয়, সে দিন ভাষার আপত্তি হইল না, আজ কেন আপত্তি ? সাক্ষর হয় নাই এই জন্য যে তথ্ন স্বাক্ষর করার নিয়ম ছিল না, কেবল মোহর করার নিয়ম হয়। সং।

উপসংহার—বিদ কার্য হইরা গিরা থাকে ডবে আমরা বলি প্রতিবাদেরও কার্য হইরা গিরাছে এখন আর বেদীসম্বন্ধে অবধাবিষয়ারোপের সম্ভাবনা নাই, দরবারের নির্দারণ মন্তকে রাথিরা উহা ষেমন আছে তেমনই কেন থাকুক নাণ প্রচারধানার আচার্য্য ব্যবহাত গৈরিক ও টুপী লওয়া হইত একধা ঠিক নর, আসন ধে

৭। প্রীদরবারের বিধান প্রেরিতবর্গ মানিতে একান্ত বাধ্য। উপ সক্ষণ্ডলা উন্হার বিধান মানিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞাত, স্তরাং উপাদক্ষণ্ডলী এ নিয়মের অধীন। সাধারণ বিধানবাদিগণের প্রীদরবারে বিধাস আমরা সভাবতঃ আশাকরিতে পারি, যদি ভারবার কৈছ না মানিতে চাম, তাঁহার ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপরে কে হন্তক্ষেপ করিবে । যথন ঈশ্ব তাঁহাকে আদেশ করিবেন তথন প্রীদরবার-প্রাপ্ত আলেশ মান্য করিবেন। সং।

দুনা করিবেন। ভাহাতে ঈশবের পৌরব তৎসক্ষে কেশবচল্লের পৌরব আবো বর্জিত হইবে। সকলের পারে ধরিরা
আমি এই প্রস্তাব করিলাম; শান্তিসংখাপক বিধাতার
নামে ইহা জানাইলাম, এক বার বিচার করিরা দেখুন,
নত্বা আমাদের প্রাণের প্রিরতম কীর্ত্তি সকল বিল্পু প্রার
হইতে চলিল, ইহা কি আর সহু করা বার ? এখনও সমর
আচে, প্রচারক উপাসক নরনারী সকলে মিলিরা এই জন্য
একবার পিতার চরণভলে বস্থন, এই আমার প্রার্থনা।
এ মন্বক্ষে আমার বাহা কিছু বলিবার ছিল তাহা বলিরা
শেষ করিলাম।

औरेउदनाका नाथ मानाम ।

मःवाम ।

গত ১৮ই ফাল্কন সন্ধার পর প্রেরিতদিগের দরবার পাথ্বিরা বাটাছ রায়দিপের বাড়ীতে পাঠ প্রার্থনা ও সক্রীর্তনাদি
করিয়াছিলেন, বহসখ্যক হিলুমহিলা তচ্চু বণার্থ উপদ্বিত
হইয়াছিলেন। ২৪ শে ফাল্কন টিক্টিকির বাজারে প্রীর্ক্ত
মহিমচক্র বিশ্বাস মহাশর তবনে পাঠ সন্ধীত প্রার্থনাদি
হইয়াছিলে, বিশাস মহাশর স্বান্ধবে প্রদ্ধার সহিত প্রবণ
করিয়াছিলেন। ২৭ শে ফাল্কন ভবানীপ্রস্থ প্রীর্ক্ত রাজ্বক্ষণ্ড দাস মহাশরের ভবনে তদ্রপ পাঠ সক্ষীর্তনাদি হইয়াছিল, তাহা প্রবণ জন্য বহু হিল্মহিলা ও ভদ্রলোক
নিমন্ত্রিত হইয়া আসিয়াছিলেন।

আমরা ক্বজ্ঞতার সহিত "পাপীর জীবনে ভগবানের লীলা" পুস্তকের প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি। এই পুস্তক ধানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ প্রাতিলাভ করিয়াছি। এই পুস্তকে রূপক বা ভাবের কথা নাই, সত্য ঘটনা সকল লিখিত। এক স্কন ভয়ানক পাপাচারী নববিধানবিরোধীয়

किन लक्षा इरेंड सामन्ना छारान कान्न विलिश हि। यारा स्ववादन निर्द्धान्न नम्न, जारान महन स्ववादन निर्द्धान नम्न, जारान महन स्ववादन निर्द्धान नम्न, जारान महन स्ववादन निर्द्धान विवाद कर्म स्ववादन विवाद कर्म स्ववादन विवाद कर्म स्ववादन होता स्ववादन क्षिण कर्म स्ववादन क्षिण कर्म स्ववादन क्षिण स्ववादन क्षिण स्ववादन क्षिण क्षिण स्ववादन स्वादन स्ववादन स्ववा

শীহরির রূপার অলোকিক রূপে জীবনের পরিবর্তন ও নববিধানে বিধাসী হওয়ার প্রকৃত অবস্থা সকল এই পৃস্তকে বিরুত হইয়াছে। তাঁছার একটি নববিধানবিশাসী ভগবভঙ্কে পূত্র আছেন, ভগবান সেই পূত্র ছারাই তাঁছার জীবন পরিবর্তনের স্ত্রপাত করেন। পিতা পুত্রের উত্তর প্রত্যুত্তর-স্কৃক বে কতওলি পত্র সেই পুস্তকে মুক্তিত হইয়াছে তাহা জীবন্ত ঈশবে বিশাস ও ভক্তিরস পূর্ব ও পাপীর পক্ষেবড়ই আশাজনক। আমরা অমুরোধ করি সকলে এই পৃস্তক ধানা পাঠ করেন। তাছার মূল্য ।১০, ঢাকা মোলিগঞ্জ শীমুক্ত শশিভ্রণ মলিকের নিকটে পাওয়া যায়।

ভাই মহেক্রনাথ বস্থাত ২৮ শে ফান্ধন রংপুর আন্ধ-সমাজ্যের সাংবংগরিক উংসব কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। তিনি কুড়িগ্রাম ফুলবাড়ী প্রভৃতি স্থানেও গিয়াছিলেন।

বিগত ৪ চৈত্র দোমবার অপরাক্তে প্রেরিডবর্গ একতা প্রচার বাত্রার বাহির হইরা দমদম কান্টোনমেন্টে উপস্থিত হন। সেধানে হঠাং উপন্থিত হওয়া হয়, কোথায় কাৰ্য্য হইবে ছির ছিল না। পরে একটি ধনীর গৃহ সকলের नद्रन लाइ इहेल, अकल्व मत्न इहेल वशान महीर्खनानि হইতে পারিলে বেশ হইত। এমনই ঘটনা বে প্রচার वाजिन (प्रहे नृद्दहे बाहु इ रहेलन, (मथारन प्रकीर्जनानि স্কলই এমন ভাবে হইল যে স্কলে কৃতাৰ্থতা লাভ করিলেন। ভাই কাজিচন্দ্র মিত্র এবং মহেন্দ্রনাথ বস্থ কলিকাভার প্রত্যাবর্ত্তিত হইলেন, আর সকলে সেই রাত্রিতেই বনগ্রামে গিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রাতে बारबाद खाम रहेन्द्रन शिष्ठा रहेन्न माक्षारतत ग्रंट डेलामना **এ**वः अनुवादक प्रकीर्तनामि द्या। (प्रदे मिनदे प्रकाल मक्लगरक भगन करतन। मक्लगरक माध्रःकारलव भव উठीर्व इरेब्रा कछक का महीर्जन रब्रा । প्रविन উপामनार ভাতা লক্ষণচন্দ্র আঁস প্রতিষ্ঠিত স্থল সমূহের ছাত্রবৃষ্ণ ও শিক্ষকগণ সমাগত হন। ছাত্রগণের পরীক্ষা ল্ওয়া হর এবং তাহাদিগকে কিছু বলা হয়। ছাত্রগণ পারিতোষিক পুস্তক এবং আহার সামগ্রী প্রাপ্ত হয়। প্রদিন খাটুরা-**ভিমুখে याद्धा क**द्रा रहा। পথে নৌক। हुইতে **অ**বভরণ করিয়া একটি থামে সায়ংকালে সন্ধার্তনাদি করিতে যাওয়া रम। প্রায় ভিন एकी সঙ্কীর্ত্তন ও তৎপর উপদেশ হয়। সেধান হইতে বহিৰ্গত হইয়া নদীপ্ৰান্তে আসিয়া নৌকা প্ৰাপ্ত ए ७ इ। वात्र ना। अपूरात त्रकतो नशोकृत्व आस्ट्रत जकत्व বাস করেন। এবার স্থানাভাব বশতঃ আমরা ধাটুরা প্রভৃতি স্থানের বিশেষ বৃত্তাভ দিতে পারিলাম না, আগামীতে সে मकन निभिवस क्रिए हैक्का ब्रह्मि।

'এই পত্রিকা ৭২ জ্বপার সারকিউলার রোড বিশান বয়ে শ্রী রামসর্ক্ষর ভটাচার্য্য ধারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

অমুসারে বেদীতে বসিরা উপাসনা করিবার রীতি চলিরা আসিয়াছে, ভাহার বিপরীতে আপনারা করেক জন কেবল चारम्भ भारेत्न कि हरमः । चाननात्मत्र चारम्भ कि ल्या-नीट माधावरनव छेनव कार्याकाती हहेरव उरमध्य कि किছ जारमन পारेबारछन १ यकि ना পारेबा थारकन, (म कना অন্ততঃ অতিরিক্ত আদেশালোক প্রয়োজন। বেরূপ একতা সন্তাব থাকিলে দলের ভিতর আদেশ প্রকাশ পায়,নির্দ্ধা রণের সময় তাহা ছিল না। প্রতাপ বাবু উপন্থিত থাকিলে নিশ্চর**ই সে প্রস্তাব অগ্রাহ্ হইত। আ**মার মনে তথন পরিকার বোধ ছিল, ভাই প্রডাপচন্দ্র ইহা মানিবেন না। তাডাতাড়িতে শেব এই ফল দাঁড়াইয়াছে। বেদী ধালি রাধার আদেশ বারা আধ্যান্ত্রিক কিছু মাত্র উপকার কাহারও হয় নাই। হইলে আপনি আমার দে প্রশ্নের উত্তর দিতেন। অধিকত্ত ডদারা অনেক অমঙ্গল ঘটিতেছে। এক জন পঁচিশ বৎসরের প্রচারক বাড়ী বেচিয়া স্থানাস্তরে চলিলেন, মন্দির भूना প্রায়, অন্যান্য বিভাগেও নিজ্জী-বিতার চিহ্ন। স্বাচার্য্য বিধানসংক্রান্ত এত সব গুরুতর আদেশ প্রচার করিলেন তাহাতে কৈ এমনত হয় নাই।

 ए। चर्छना चात्रक अवश्र मचक्क उलाशक निमर्शन अक নহে ৰলিভেছেন, কিন্তু আপনার লেখায় উহার পার্থক্য কিছু ত বুঝা গেল না। ঘটনা বদি না ঘটিত, তাহা হইলে कि त्वनीमूना तांचा अर्याकन रहेक ? जाहार्र्यात मरक সম্বন্ধ, "বাহা পূৰ্কে ছিল, এখন ও আছে, নিত্যকাল থাকিবে" ভাছার জন্য বাহ্ণ নিদর্শন কেন ? "বেদী আচার্যোর মৃত্যু ম্মারক' বদি না হয়, তবে তিনি জীবিত থাকিতে কোন वाक हिट्टूब (कन প্রয়োজন হয় নাই ? "বেদী কোন ঘটনার মারণার্থ নৃতন সংখাপিত হয় নাই" সভা, কিন্ত ইহার উদ্দেশ্য কি নৃতন করা হইতেছে নাণু ঘিনি वधन छेशानना कतिरवन जिनि विशेष्ठ विभावन, अहे नियस वर्गभेज बाहार्य ७ बनदा उदाद वित्रशास्त्र ; वर्षन डेरा मुना दाधित कि स्वतंषिक इटेन ना १ कि कारव छेटा श्रद्ध कतिरव, नाभन कतिरव, फलर्खाशी हहरव, "खाहा माध-কের নিজের চিত্তের অব্দার উপরে নির্ভর করে" বদি তাই করে,তবে বেদীতে বসিলে বাহারা বিশাস করেন আচার্য্যের সহিত সম্বন্ধ ঘনীভূত এবং ঈশ্বরাদেশ পালিত হইবে জাহা-ष्टित वाशा (पन (कन १ "भान (डाजनांकि मचक स्वाभक निमर्गत्न त्व मणा, त्वणीत (प्रदे मणा," विम इदेल, जत्व भ का अरु वाध्ये वा (कन ! वाक्य निमर्भन अथरम किछ निम अप्रें जाव डिकीशक इत्र, दिकी दि जाहां छ করিতে পারিভেছে না, তবে আধ্যাত্মিক উপকারিতা ইহাতে वाशनि कि (प्रवार्श पितन ? निका शान ट्याक्टनेत महत्र त्वजीत जूनना (क्थत्र। क्विक इत्र नाई। बीहेवाकी एक मण्ड আমরা উহা মানি না। পান ভোজন ব্যক্তিগত সাধনার

জন্য, ইহা সাধারণ মূল মত নহে। অল্ল বারুটী কেহ উপাসনা মন্দিরে রক্ষা করে না। জভ প্রস্তারের বেদী একটি নিত্য সম্বন্ধ প্রকাশ করিবে ইহা কি আমাদের পক্ষে লজ্জার বিষয় নহে ? পুত্রগণ পিতার সহিত সম্বন্ধ জ্ঞাপনার্থ কি একটি স্বস্ত নির্মাণ করিয়া রাখে ? প্রকাণ্ড ব্রহ্মমন্দির,আচার্য্য কেশবের আত্মাজাত প্রচারক ও উপাসকম গুলী জাঁহার সহিত নিতা সমন্ধ জ্ঞাপন পকে কি প্রস্তর্বেদী অপেকা অত্যন্ত ষথেষ্ট নহে ় হায় কি লজ্জার বিষয় ! ধর্মাচার্য্য কেশব আমাদের নেতা, তাঁহার স্থানে আমরা আর কাহাকেও বস:ইতে পারি না, জগংকে ইহা বুঝাইবার জনা এতদিন পরে একধান প্রস্তর রাখিতে হইল ৷ মন্দিরের প্রত্যেক ইক্টক খণ্ড কি চীৎকার করিয়া বলিতেছে না কেশবচন্দ্র আমাদের চিরদিনের নেতা,—বিধানম্বাপিরিত ় বিজয়নিশান, জল-সংস্থার প্রভৃতি ব্যক্তিত্ববিহীন সামন্ত্রিক অনুষ্ঠানের সহিত্ত व्यक्तिएवत शांत्री हिट्ट (वनीत किक्रांट्र आंश्रीन जूनना करतन আমি বুঝিতে পারি না। প্রস্তাবাস্তরে আপনি লিধিয়াছেন, "অষ্ট্র সম্বন্ধে নিদর্শন বদ্ধমূল করিছে গিরা পৌত্তনিকভার উৎপত্তি इरेबार्ट, किन्छ च्छेनचरक निमर्भन वस्त्रमण कतिबा অপরাধ ঘটে নাই।" নরপ্জা তবে কোথা হইতে জাদিল ? কোন কোন সম্প্রদায়ের লোক গুরুর ধড়ম ধুইরা জল ধার, মূর্ত্তি ও পাচ্কা পূজা করে, ইহা ত আপনি জানেন। আমা-দের কোন কোন বাহ্য নিদর্শন সাধারণের জন্য আচার্ঘ্যদেব কেবল "একবার মাত্র" দেখাইয়া তাহার আভ্যন্তরিক ভাব लरेशाहितन ; त्नाटक डेशटक "यटनोनिक" मृष्टिए हिविनन দেখিতে পারে না বলিয়াই তিনি কি সেরূপ করেন নাই ? ব্যক্তিগত কৃচি অনুসারে ঘরে ঘরে আমরা সাধুর বাহ্যচিক্ রাথিতে পারি, কিন্ধ প্রকাশ্য মন্দিরে কি ভাহা পারি গ মওলীর অনভিপ্রায়ে ত পারিই না। "ধ্রীষ্টবিধান, বৈদিক विधान, विविध िधान ब्रक्ता कविट्ड शिक्षा नवविधान कि করিয়াছেন" তাথা আমরা জানি কিন্তু ভত্তৎ বিধারের জন্য বিশেষ কোন ৰাহ্য চিহ্ন ব্ৰহ্মমন্দিরে কি আছে ৷ অপুর ছলে আপনি লিখিরাছেন "ঈশ্বরকে ষেমন সর্ব্বত্ত দেখিতে পারি সাধুকে তেমন পারি না, তাহা হইলে তাঁহাদিগেতে সর্ব্যতত্ব আরোপিত হয়। ভগবান্ এই জ্লন্তই কোন একটি বিশেষ নিদর্শন গ্রহণ করিতে বলেন।' ইহাতে পরলোকগড माधुत आञ्चादक कि वित्मव चारन वक कता इटेए एह ना ? আপনি আচার্যামুখে অনেকবার ওনিয়াছেন, পরলোকগত সাধুরা কোথাও থাকেন না, কেবল ঈশবেতে এবং আমাদের চরিত্রের সঙ্গে জাঁহাদের বোগ। তবে বাফ বস্তুতে কিরুপে काँशिक्षित्रक वक्ष कतिरवन १ श्रूनःश्रूनः श्रेभात त्रक्षश्रारम ভোজনের সঙ্গে বেদীর উপমা দিয়াছেন। আচার্য্যের সহিত নিত্য সম্বন্ধ কি বেদী বারা রক্ষা করিয়া থাকেন ? ষ্থন বিদেশে বান তথন বেদী কোথায় গ সম্প্রতি ডাই

অমৃত্রালের প্রস্তাবে ও অনুরোধে প্রচারমান্তার আচি যোর আসন গেরুয়া লওয়া ডবে বন্ধ করিলেন কেন ? ইহাতে স্পষ্টই প্রমাণ দি ন, বেদী সঙ্গেন। থাকিলেও সম্বন্ধ রক্ষা করা য' শাপি লিখিয়াছেন, 'ভিপাসনাকালে তাঁহার (আচার্য্যের , স্থে আমাদের অভিন্ন যোগ প্রদর্শন করিবার উহা নিদর্শন শ তবে বিদেশে গিয়া মৃত্যুল সমাজে বেদী গ্রহণ করেন কি রূপে ?

🔹। একই বিষয় মন্ব্য ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টিতে দেখিতে পাৰেণু কোন একটি বিষয় প্ৰবৰ্তনকালে প্ৰবৰ্তকগণ যে ভাবে উহা এবর্নিত করেন, সেই ভাবে উহা গ্রহণ করিতে সকলে বাধ্য। আচাৰ্য্য দেব যখন "বিজয় নিশান" এক্ষ-मिन्द्रित महारक निशां कतिरानन, उथन ভितियार खानक लाक चरनक चरर्थ গ্রহণ করিতে পারে বলিয়। উহা সমুং ভিনি বেদীতে বসিয়া ব্যাখ্যান করিলেন। তিনি যাহা বলিয়াছেন, নিশানসম্বন্ধে সকলকে তাহাই স্বীকার করিতে इटेटर, ध्यमा किछू नटर। एवरात (राष्ट्री मश्रक्त याहा निर्द्धा-वन कवित्राष्ट्रिन, विकी लक्लाक (महे निकीवनायुमारव श्रदन कविएछ इहेरर, अन् , लि रह अन्। ऋल धहन कविवाद কাহারও অবিকার নাই। আচার্যাদেহ তাঁহার দেহে ন্থিতি কালে বে সম্বন্ধের জ্ঞাপক ছিল, বেদী সেই সম্বন্ধের জ্ঞাপক, সুতরাং দেহ পাকিতে বেদী কেন ভজ্জাপক হইবে ! বেদী তাঁহার দেহের সমকক নহে, ইহ। বলিয়া नका धिकांत्र (मध्यां ।। (य कथा, "क्रिंग कल" शैरिष्ठेत्र (मट्ड्र সমকক নয় বলাও সেই কথা। পানভোজন বাপারের সঙ্গে বেদী শূন্য রাধার একজ তীয়ত্বসম্বন্ধ বলিয়াই এত পूनः प्रनः উল্লেখ্য। ऋषि জল वाजात्त मिल, जाई मिलत থাকে: 🔑 🗝 । বীর অপরাধ এই উহা মন্দিরে অচলভাবে প্রথিত, মঙ্গিতে চডিতে প রে ন।। ভাই ত্রৈলোক্য নাধ কেবল উপকার অমুপকার লইয়াই বিচার করিতে চান। বড় বড় ফলাফলবাদীরাও তো আলু উপকার অনুপ্রার দেশিয়া কোন সিদ্ধান্তে আসিতে চান না। আরম্ভে যাহা সামান্য, কালে তাহা হইতে কি মহাব্য:পার টুপভিত হয়. ইহাকি ভিনি জানেন না ! এক একটি আনেদেশের ফল সহস্র সহস্র বর্ষে বিকাশ লাভ করে, এত ব্যস্ততা কেন্ত পান ভোজনের ব্যাপার আমাদিগের মধ্যে কেবল ব্যক্তি-গত নয়, প্রেরিতবর্গ গ্রন্তিদিন একত্র পান ভোজন করেন, এবং ঈশাতে সমুদায় সাধুর রক্তমাংল চির দিন ভোজন করেন। খাঁষ্ট সম্প্রদায়ের যে প্রকার সেই প্রকার বংসরে ষ্থন সম্দায় বন্ধুগণ একতা মিলিত হইতেন, তথন আচাৰ্য্য-দেব দকলকে লইয়া এই **অ**নুষ্ঠান করিতেন। বিদেশে বেদী শুন্য রাখা হয় নাই; বা তংসহকে আদেশ প্রচার इस नारे, रेहाएंड ७३ (एशास त्य, त्यशान रहेएंड आठार्या বিধান প্রচার ও প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন. সেই মন্দিরের বেদী সম্বন্ধেট আদেশ। দেবালয়ে প্রতিদিন আম্বা একরে উপাসনা করি, সেধানে ভো েদী শূন্য ধাকে। ইংভে "উপাসনাকালে তাঁহার সঙ্গে ৰোগ রাখা" ইত্যাদি লিখিত হওয়াতে কিছু অসঙ্গত হয় নাই। ষেধানে বেদী নাই, সেধানে আয়্যান্ত্ৰিক ভাবে কাৰ্য-চলাতে ক্ষতি কি ? আমরা কি এতই বাহ্যাপেক্ষী 🔻 বৈদিক বৈদান্তিক উভন্ন বা এক-তরের গ্রহণ অ:মাদিগের যোগের চিরপ্রসিদ্ধ নিরম। বে

৬। আমার তৃতীর প্রশের উত্তরে ব্লিয়াছেন, "হুই পক্ষের হুই প্রকারের আদেশ ইছা হৃতন কথা" আমি বলি, উহা প্রাতন হুইডেও প্রাতন। ঈশরের ইছা বছ দিনের প্রাতন আজ্ঞা যে বেদী কেবল বসিবারই আসন। ধর্মবন্ধু-গণের আদেশকৈ মিথ্যা বলিতে যথেষ্ট সাহস প্রকাশ করি-য়াছেন, কিতু বেদীর বিষয় মীমাংসা করিবার জন্য প্নরায় আলোক অবেষণ করিতে সাহস হয় না। তাহার কারণ

সকল ছলে বেদী শূন্য রাধিয়া[®] সম্বন্ধপ্রদর্শন **আ**দেশ त्रशास्त्रहे व्यव्कायक्रिय छेउन्न विश्व क्षामी क्षर्नेत्र। প্রচার যাত্রায় আসন সক্ষে লওয়া পরবারের নির্দ্ধারণ नटर, कान कान लाजा आश्रम्रहरते (अत्नीत हैरा ক্রিয়াচিলেন, উহা ভাই অমৃতলাল না বলিলেও বন্ধ হইয়া ষাইত। সম্প্রদায় বিশেষে গুরুর পাছকাদির যে পূজা হইয়াছে, তাহ৷ ঈশবের পাহুকারুানে, মানবীয় জ্ঞানে নহে। যেখানে মানবজ্ঞানে কিছু রক্ষিত হর, সেধানে কেন দোষ ঘটিবে সাধুসা ঈশরেতে অবন্থিত, ইহা কে অন্ধীকার করিবে ৷ কিন্তু পান ভোজনে ञेचत महा, ञेचत महाटल माधु पर्यन देश दिविक योगान्न. বেদীসহলে ভাহার প্রয়োগ হইবে আকর্ষ্য কি 🕈 বিভয় निभारन राक्तिय नार्रे, (क्यन ७ र, अ कथा (क रानिन । "বিজয়নিশান ব্রহ্মভক্তদিগের বীরত্বের পরিচয় দিতেতে," বেদী আচাৰ্য্য সহ চিরসম্বন্ধ দেখাইতেছে; ইহা কি সম-জাতীয় ব্যাপ:র নহে ? সং।

৬। এ সম্বন্ধে বাহা বলা হইয়াছে ভাহাই যথেষ্ট পুনকল্লেশ পিষ্ট পেষণ মাত্র। তবে এখানে দরবারে ক্ষত একটা প্রভিজ্ঞা স্মরণ করাইয়া দেওয়া ভালু। ২৫ প্রাবন্ধু, ১৭৯৬ শক।—"প্রচারকেরা এই সভার অধীন, যদি কেছ কখন এই সভার শাসন অভিজ্ঞা করিয়া বিগধগামী হন ভিনি ইহার কোন বিধান আজ্ঞাণ করিতে পারিবেন না।

"আমরা নিয় পাক্ষরিত করেক জন প্রচারক এই নিয়মে আবদ্ধ ইইবা অঙ্কীকার করিতেছি যে, আমরা যদি বিশাস্বা চরিত্রের িকারপ্রস্কু কখন বর্ত্তমানবিধানভ্ত হই, আমরা ইহা ঈশ্বর ও ধর্মবিরুদ্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে অথব। কোন প্রকারে ইহার প্রতিবাদ করিতে সাহসী হইব না। এই সভার অনুসরণ আমাদিগের প্রত্যোকর এবং শাধারণের নিশ্চিত মঙ্গল ইহা আমরা বিশাস্করি।

শ্রীবিজয়কৃষ্ণ গোদামী শ্রীউম:নাথ গুপ্ত শ্রীব্রেলোক্য নাথ সান্যাল শ্রীপ্রসন্ধ স্মার সেন শ্রীপ্যারীমোহন চৌধুরী শ্রীদীননাথ মজুমদার শ্রীকান্তি চক্র মিত্র।"

যে নির্দ্ধারণ একই সময়ে সর্প্রসায়তিতে ও নিরাপজিতে নির্দ্ধারিত হইরাছে, এবং "এরপ একতার বাহা নির্দ্ধারণ হর, কোন কথা না বলিরা তাহার অমুসরণ" করা বর্ধন শ্রীদরবাবের বিধি, তখন সে নির্দ্ধারণের বিরোধে কথা বলাতে এ প্রতিজ্ঞা যে ভক্ত হটরাছে তাহাতে আর কি সম্পেহ আছে ? ইতিপূর্কে ভাই বিজয় কৃষ্ণ গোষামী ও প্রতিজ্ঞা উল্লেখন করিয়াছেন, অথচ ধন্য শ্রীদরবারের উদারতা বে আজ্বও তাঁহাকে দর্ধার সভারপে উপহিত থাকিবার অধিকার দিয়া রাধিরাছেন। সং।

थ श्रे ७ ख

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিতাং ব্রহ্মমন্দিরম্।
চেডঃ শুনিম্মলস্থীর্থং সভাং শাস্ত্রমন্থরম্।
বিশ্বাসে। ধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম্।
শার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে ॥

२००छात्र । १ मरशा ।

১লা বৈশাখ, সোমবার, ১৮০% শক।

বাৎগরিকঅগ্রিম মূল্য মফংফল ঐ

প্রার্থনা।

হে বিখাসীর ঈশর, আমরা তোমায় বিনা পরীক্ষায় বিশ্বাস করি নাই। যাঁহারা জন্ম-বিশ্বাসী তাঁহারা কোন কালে দেখিয়া শুনিয়া বিশাস করেন না, ভাঁহাদিগের ভোমার প্রতি এমনি প্রগাঢ় বিখাস যে, কোন সময়ে কোন হৃদয়ে স্থান অবস্থার তাঁহারা এরূপ আশস্কা দান করেন না যে, তোমার ইচ্ছা ব। অভিপ্রায় कान काल এ मश्मादत अश्र थाकिरव। ভাঁহারা জানেন, শত শত লোক ভোমার विद्यार्थ माँ षुष्टिया, তোমার অভিপ্রায় যাহাতে भूर्व ना हम्, उब्हाना वह विच **এवः अ**ख्याम খানিয়া উপস্থিত করিবে। কিন্তু আশ্চর্যা এই, এই সকল বিশ্ব বাধার মধ্যে তাঁহারা আনন্দে নৃত্য করিতে থাকৈন এবং এই বলিয়া হাসেন ষে মার অভিপ্রায় পূর্ণ হইবার প্রেফ বড় স্থযোগ কেন না বাধা পাইলে তোমার चिथाम (वंशवान् श्रवारं नाम पात्र अवत्न প্রবাহিত হয়, সন্মুখন্থ বিদ্ন বাধা আর সন্মুখে নিমেষের জনা তিষ্ঠিতে পারে না, যাহা পাঁচ শত বর্ষ পরে সম্পন্ন হইত, বাধা পাইয়া উহা পাঁচ দিনের মধ্যে শীব্র শীব্র সিদ্ধ হইয়া যায়। তোমার ভক্তগণ এই জন্যই, মা, প্রতিকূল অব-

স্থার মধ্যে আশ্চর্ষা প্রশাস্ত প্রফুল ভাব ধারণ করেন। আমর। কত বার বলিয়াছি, এই সর্ব্ব-নাশ উপস্থিত, এবার আর কিছু দাঁড়াইল না, সব দিক্ অন্ধকারাচ্ছন্ন হইয়া আসিল, সাহায্য বন্ধুতা আর কোথা হইতেও আশা করা যাইতে পারে না, সমুদায় পৃথিবী শত্রুতার পথে ধাবিজ इटेल, সকলই हुर्ग विहुर्ग इटेशा (शल। कि আশ্চর্যা, আমাদিগের এই নিরাশা দুঃখের ধ্বনি ভক্তকর্ণে যত প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল, তত্ই তাঁহার মুখঞ্জীর শোভাবদ্ধিত হইতে লাগিল। তিনি তো কোথাও কিছু তোমার অভিপ্রায়-বিঘাতক বিদ্ববিপদ দেখিলেন না। কেবলই বলিতে লাগিলেন, ঐ স্বর্গরান্ধ্য আসি-তেছে. তাঁহার রাজ্যের তিল মাত্রও ক্ষতি হয় নাই, যেমন তেমনি সব বজায় আছে। আমর। যথন ক্ষতিগণনা করিতেছি, সব গেল ভাবি-তেছি, তখন বিখাগী ভক্ত কেন লাভ ও জয় প্রতাক্ষ করেন, আমরা কিছুই বৃঝিতে পারি না। বুঝিতে পারি আর না পারি, বিভো, বিশাসী কর। তোমার যাহা ইচ্ছা তাহা কথন প্রতিরুদ্ধ হইতে পারে না, হইবেই হইবে, কেন विनाम श्रेतिर श्रेति, जमाश्राप्त श्रेरिएएइ, বিশ্বাস করিতে দাও। ইহা একাস্ত श्रुप (य অবিখাসীর অট্রালিকায় বাদাপেক্ষা আমরা

বিশ্বাসীর পবিত্রকূটীরে বাস গৃহ নিশ্বাণ কংতে অভিলাষ করি। তাই, প্রভো, তৃমি আমাদিপকে বিশ্বাসকূটীরবাসী করিয়া ক্তার্থ কর, এই ভব চরণে বিনীত প্রার্থনা।

়দর্শন ও শ্রেবণের অনুকূল অবস্থা।

আমাদিগের ঈশ্বর অনিয়ত ক্রিয়াশীল নহেন.
তিনি যাহা করেন, চিরকাল তাহা একইরপে
করেন। দর্শন ও প্রবণে ঈশ্বর সহ আমাদিগের সাক্ষাৎযোগ। এ সম্বন্ধে তিনি কি
নিয়মে কার্য্য করেন, আমাদিগের জানা একান্ত প্রয়োজন। কি হইলে আমরা তাঁহাকে দেখিতে
পাই, কি হইলে আমরা তাঁহার কথা প্রবণে
অধিকারী হই, আমাদিগের নির্ণয় করা নিতান্ত আবশ্যক। কেন না আমাদিগের হৃদয়মন
তদবস্থ না হইলে, দর্শন প্রবণ আমাদিগের
সম্বন্ধে একান্ত অসন্তব হইবে।

দর্শন ও ভাবণ ডুটি ব্যাপার সম্পূর্ণ বিপ-রীত বলিয়া প্রতীত হয়, অথচ তাহাদিগের ক্রিয়ার নিয়ম একই প্রকার। মনোভিনিবেশ मर्गन ७ अवरात्र (इजू। यन रिष्म मगराः विकिथः, বা বিষয়ান্তরে প্রাবষ্ট, সে সময়ে দর্শন ও প্রব-ণের বিষয় ইন্দ্রিয় সন্নিহিত থাকিয়াও পরিগৃ-হীত হয়ুনা। বহিবিষয়সম্বন্ধে যাহা নিয়ত घटि, देवतन्यस्य अथानता ठाहाहे मठा দেখিতে পাই। ঈশর যে প্রকার আমাদিগের मिर्माइ अयन जागापिर तत्र निकरि कि जार्ह, তাঁহা হইতে নিয়ত প্রবাহিত বাণী যে প্রকার আমাদিপের অন্তঃকর্ণের নিকটে ধ্বনিত, এমন আর কোন্ শক্ষ বা আছে, অথচ তিনি এবং তাঁহার বাণী নিকবর্তী হইয়াও যে প্রকার দূরে এমন আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় ना। आगानिरात्र मन विश्विवरात्र अन्ठाटा ধাবিত, স্থতরাং মনের মন যিনি তিনি অপরি-লক্ষিত হইয়া স্থিতি করেন। এ সকল কথা আমরা পুর্বের ও বলিয়াহি পুনরায় বলা নিত্র-

য়োজন। মনের কি প্রকার অবস্থা হ**ইলে দর্শন** শ্রবণ সম্ভবপর, আমরা তাহার**ই আ**লোচনায় প্রবন্ধ হইতেছি।

বছপ্রয়াস ও যতু সহকারে আমরা এখন আর বাহ্য বস্তু অবলোকন করি না। হইতে পারে, শৈশবাবস্থায় আমাদিগকে কিছু যত্ন করিতে হইয়াছে, কিন্তু তাহা এত সাভাবিক ভাবে যে তৎসম্বন্ধে যে কোন প্রয়াস হইয়াছে, আমাদিগের মন আজ তাহা বলিতে পারে না। সদ্যোজাত শিশুর পুনঃ পুনঃ আলো-কাদি দর্শন এবং সেই দিকে হস্ত প্রসারণ দারা প্রয়াস প্রকাশ করে বটে, কিন্তু সে প্রয়াস এমন আমোদ সহ সংযুক্ত যে, তাহার পক্ষে প্রয়াস প্রয়াসই নছে। নিকটে অনুভূত বস্তু নে হাত দিয়া ধরিতে পারে না, ইহাতে তাহার কিছু ক্লেশ হইতে পারে, কিন্তু এইরূপে হাড বাড়াইতে বাড়াইতে বস্তুর দূরত্ব তাহার জ্ঞানের বিষয় হইয়া যায়, ইহা কিছু অল্প লাভের বিষয় নহে। বাহ্য বস্তু আমাদিগের বাহিরে, এক্স তদর্শন এবং তাহা হইতে সমুখিত ধানি প্রবণ প্রয়াস সাধ্য হইলেও হইতে পারে, কিন্তু ঈশর यिनि वागानिरात लार्पत लाप, गरनत मन, অহমের অহম্, তাঁহাকে দেখিতে এবং ভাঁহার কথা তুনিতে এত প্রয়াস প্রয়ত্ন কেন? মন षाभनारक षाभनि षार्ग छात्न, ना भरत्र कारन ? षश्य मर्कार्य विश्व इय, कि मक-লের পশ্চাতে ? আশ্চর্যা এই, ষে সমুদায় বিষয় (मर्थ, श्वरन, कारन, म जाभनारक कानिशा अ कारन ना, ध्रिया । ध्रिया ना, याहा (प्रत्य শোনে জানে তাহার সঙ্গে আপনাকে এগনি মিশাইয়া ফেলে যে সভন্ত বলিয়া অনেক দিন জানিতে পারে না।

যে আপনাকে আপনি জানিল না, সে আপনার যিনি আপনি তাঁহাকে সর্বাত্তে জানিবে কি প্রকারে ? বাহিরের বস্তু দেখা শুনা ধরা তাহার প্রথম কার্য্য, কেন না সর্ব্যাই ঐ

সকলের সঙ্গে প্রতিবাতে আসিতে হইতেছে। रियोन इहेर्ड প্রতিঘাত আहरम, मन मह मिटक (मीड़ाय, এবং उৎসম্বন্ধে জ্ঞান সংগ্রহ করে। ঈশ্বর কি কেবল মনের ভিতরে আতার ভিতরে, বাহিরে নন ? অবশ্য অন্তরেও আছেন, यपि वाहित्र थार्कन, वाहित्व७ षाष्ट्रन। তবে এত সমুদায় বাহিরের বস্তুর সহিত প্রতি ঘাত হটল, তাঁহার সঙ্গে কেন প্রতিঘাত উপ ষিত হইল না? প্রতিঘাত উপস্থিত হয়, তাই मासूष ज्ञेषत्रभवार्थ श्रीकात करत, रेनल ज्ञेषत বস্তু≼লাকের মনে মুদ্রিত থাকাই কঠিন হইত। সমুদায় যদি আমাদিগের অভিলাষনুরূপ ঘটিত, শাহির হইতে কোন বাধা উপস্থিত না হইত, তাহা হইলে আমাদিগের অতিরিক্ত আর একটা মহতী শক্তি বাইচ্ছা আছে, তৎসম্বন্ধে আমাদি-গের চৈতন্য হইত না। প্রতিনিয়ত এই মহতী শক্তি ব। ইচ্ছার সঙ্গে আমাদিণের ইচ্ছা অভি-নাষের প্রতিবাত উপদ্বিত হইতেছে, তাই সেই প্রতিঘাত বলপূর্বাক আমাদিগকে দেই শক্তি বা ● ইচ্ছার প্রতি এক এক বার আমাদিগের মনের চেতনা জন্মাইয়া দিতেছে। কেহ বা বিশ-সংসারের সঙ্গে সেই শক্তিকে এক ভাবিভেছে, কেহ বা সহস্ত্র, এই প্রভেদ, নৈলে প্রতিঘাতে চেতনা হয় না. এমন লোক নাই।

বাহির হইতে প্রতিবাত আসিল মানিলাম, ভিতর হইতে কি প্রতিঘাত উপস্থিত হয় না ? হয়, কিন্তু প্রথম প্রথম স্থান নির্দেশ করা বড় কঠিন হইয়া পড়ে।' শিশুর আভান্তরিক বথো উপস্থিত হইলে সে যেমন কোথায় বথো ঠিক করিয়া বলিতে পারে না, তেমনি মামুষের অস্তরে ঈশ্বরের বাণী যখন তাহাকে সবলে নিষেধ জ্ঞানাইয়া অবরোধ করে, তখন সে মনে করে, সে বাণী বাহিরের আকাশ হইতে সমাগত হইল, কে এ কথা কহিল বলিয়া চমকিয়া উঠিল। চমকিত হউক আর যাই হউক, সে ক্রেই চেতনার্ভিসহকারে ব্রিতে পারে, কোথা

হইতে সেই অবরোধ আদিল। যখন এই প্রতি-রোধ তালাকে অন্তরের দিকে লইয়া যায়, তখনই তালার যথার্থ আত্মজ্ঞান উপস্থিত হয়, এবং এই আত্মজ্ঞান সমুদায় প্রহেলিকার মর্দ্ম উদযাটন করিয়া দেয়। সে পূর্বের বাছিরের বিষয় এবং ঈশর উভয়কে মিশাইয়া কেলিয়াছিল, এখন তাঁলাকে প্রাণরূপে শক্তিরূপে পরমাস্থাকিপে দর্শন করিয়া কৃতকৃত্য হইল।

আমরা এত ক্ষণ যাহা বলিলাম, তাহা কেবল মনুষ্টের ঈবরজ্ঞানলাভের স্বাভাবিক পতি প্রদ-র্শন করিল, দর্শন শ্রেবণের অনুকুল অবস্থার কথা ভো কিছুই ইহাতে আদিল না। আদি-য়াছে, একটু গন্তীরভাবে বিবেচনা করিলেই বুঝা যাইবে। প্রতিঘাতজনিত চেতনা উপ-স্থিত হয় কথন, যথন ঈশ্বর আমাদিগের ইচ্ছা ও অভিলাষকে বাহির বা অস্তর হইতে অবরুদ্ধ করেন। যে পরিমাণে তিনি আমাদিগের ইচ্ছা অভিলাষকে প্রতিরোধ করেন, সেই পরিমাণে তিনি আমাদিগের নিকটে উত্তলরূপে প্রতি-ভাত হন। তাঁহার এ অব্যোগের অভিপ্রায় কি? এই অবরোধ কি প্রদর্শন করিভেছে গ অবশ্য আমাদিপের ইচ্ছা ও অভিলাষের বিরো-ধিত্ব দেখাইয়া দিতেছে। আমাদিগেতে তাঁহার অব্যাহত ক্রিয়া হইবার পক্ষে এই ইচ্ছা ও অভিলাষ অন্তরায়, তাই তাঁহার ইচছার সহিত ইহার প্রতিঘাত উপস্থিত হয়। ইচ্ছা ভাতি-লাষের বিরোধিতা ঘুচিয়া যাউক, তোমার আমার ভিতরে তাঁহার চিররাজ্ব পাইবে।

এ कथा कि वर् न्जन हरेन १ ना किছू रे न्जन हरेन ना, किन्न रे हात প্রয়োগে বিলক্ষণ न्जन ए जारह। সাধকের পক্ষে দে প্রয়োগ বড় रे প্রয়োজন। ইচ্ছা অভিলাষ যেমন বিরোধী, আমার বৃদ্ধি বিচার ভয় কল্পনাও তেমনি বিরোধী। ফল কথা, আমরা যাহা, ভাহা রোধক হইয়া সর্বাদা ইম্বরকে অবক্ষম করি-

त्ताधक इ वाहरत कथन, खामि हलिया गारेव घथन। यত कन आयात्र निस्कृत किंडू আছে, তত ক্ষণ ঈশর এবং তাঁহার বাণী আমাতে স্থান লাভ করে না, আমার আমি যত অপস্ত হয়, তত তিনি ও তাঁহার বাণী প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হন। প্রবণ দর্শনের অনুকুলাবস্থা অহ-মের দুরাপদরণ। বিচার, বুদ্ধি, ভয়, ভাবনা, অভিলাষ বা কোন বিষয়ে নির্ববন্ধ দর্শন ও প্রব-পের অস্তরার হইয়া অবস্থিতি করে। নির্ত্তি-ষোগপ্রভাবে এ সকলকে উড়াইয়া দিয়া ঈশ-(बब्र निक्रेष्ट ना इटेटल पर्गन अवर्ग जमस्त्र। निवृद्धिरवान पर्गन खरा वरे बना षमूकून। অত্যে নির্বাণ, পরে দর্শন ও ভাবণ। নির্বাণ महादेवज्ञानामहाज्ञ। (यथाटन महादेवज्ञादनाज প্রভাব শিথিল হইয়া গিয়াছে, সেশানে নির্ব্বাণ नाहे। (यथरन निकां। नाहे, स्मारन पर्यन खर (१३ ज्या जका न श्री জঞ্জাল বিদ্রিত হউক, দর্শন শ্রবণের ন্যায় সহজ্ব স্বাভাবিক আর किइहे खडीड इहेरद ना।

আনাদের স্বাধীনতা ও সর্বনম্মতি।

আচার্যাদেব জীবনবেদে সীয় সাধীনতার বিষয় উল্লেখ করিতে গিয়া বলিয়াছেন "আমি ক্ষনও দাসত্ব করিয়াছি, তোমরা কি ইহা কেহ खान ? আমি ষপন কাহারও দাসত্ব করি নাই; ভোমরা কেন দাসত্ব করিবে ? যে আপনাকে क्यन् काहाइ जान करत्र नाहे, सि यनि ज्ञान-ब्रक्त मान कतिवात रहिश करत व्यवना माम रमिश्रा হাস্য করে, তবে তার মত পাপী কপট আর কে আছে ? গুরু আমি নই, অপরকে দাস করি-नात (58) कति नाहै। हित्रकाल मिथाहैग्राहि, हैश्र वर्ष पानि निकार्थी, हिन्न दिनहें निका করিতে প্রস্তু। আমার দলে যদি পঞ্চাশ জন লোক থাকেন, তবে পঞ্চাশ প্রকার। সত্য माकी, हत्य मुर्श माकी, षशीनण এथारन नारे,

এক শত লোক যদি এখানে আসিয়া থাকেন, তবে তাঁহারা স্বস্থ প্রধান। প্রত্যেককেই আমার সমক্ষে ইহাই স্বীকার করিতে হুইবে, আমি চলিয়া গেলেও একথা প্রত্যেকে সীকার করিবেন।"

যিনি প্রায় পঁচিশ বৎসর বন্ধুগণের সহিত একাদিজমে ব্যবহার করিলেন, তিনি বলিলেন. আমার বন্ধুগণ এক এক জন এক এক প্রকার। আমরা ও তাঁহার এবং তাঁহারা বন্ধুগণের সঙ্গে অনেক দিন একতা বাস করিয়া তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহারই সাক্ষা দিতেছি। যাঁহারা বাহিরের লোক উঁহোরা এ কথা বাহিরে থাকি-বার সময়ে বৃঝিতে পারেন না, কিন্তু **যধন** আসিয়া একত্র কয়েক দিন বাস করিতে প্রবৃত্ত হন, তখন দেখিয়া অবাক্ হন, ই হাদিগের মণ্যে এত অমিল কেন? প্রায় কথায় কথায় পরস্পারে মতদৈধ, একটি সামান্য বিষয় পাঁচ জনে বসিয়া স্থির হওয়া স্থকঠিন হইয়া পড়ে। এক জন যদি এক কথা বলেন, আর এক জন তাহার ঠিক বিপরীত কথাটী ধরিয়া বসেন। C সকল বিষয়েরই নানা দিক্ আছে, ভাই ভাছার এক এক দুক্ ধরিহা এক এক জন অগ্রসর হইতে থাকেন, আর মিলনের স্থানে আসিয়া উপস্থিত হওয়া অসম্ভব হইয়া উঠে। পাৰ্যন্তী লোকসকল দেখিয়া শুনিয়া অবাক্। তাঁহারা বলিতে থাকেন, এঁরা এরূপ সামান্য বিষয়ে কেন উত্তেজিত ভাবে তর্ক বিতর্ক করেন, সাধা-রণ লোকেও তো এরপ করে না। জানেন না, স্বাধীনতার এখানে কত দূর আধি-পত্য, তাই তাঁহারা এরূপ মনে করেন। স্বাধী-न जा जागानिर जत परल अकी अमीख श्रावि, তাহা সামান্য প্রতিঘাতও সহ্য করিতে পারে तक रहेशा, फेक्रट्यागेत लाक विजया गना रहेशा, ঘাঁহার তাঁহার সম্মুখে কোন একটি সামান্য কথা লইয়া অশাস্ত উত্তেজিত ভাব প্রদশন,

কখন সম্ভবপর হইত না। কেন না নিজ নিজ সম্ভ্রমরক্ষার জন্য সমাগত জনগণসমক্ষে কে না প্রশাস্তভাব অবলম্বন করে ? কিন্তু যেখানে প্রদীপ্ত প্রবৃত্তি, সেখানে কাণ্ডাকাণ্ড বিচার থাকে না, তাই প্রচারকেরা আত্মমতরক্ষার্থ কে সন্মুখে আছেন তদ্বিষয়ে বিচারশূন্য হন।

षायता यादा विल्लाम, हेहा मकल्लेहे প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, এবং প্রত্যক্ষ করিয়া অনে-কের অপকারও হইয়াছে। যে অপকার **হই**-वार्ट, उड्डना जागता जारके श्रकान कति, এবং সেই আক্ষেপ প্রকাশ করিবার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলি, আজ এত বংসর এই স্বাধীনপ্রবৃত্তি আমাদিপকে মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছে। ভাতৃৰর্গের এই স্বাধীনপ্রবৃত্তির উপরে যদি আমাদিপের একাস্ত বিশ্বাস না থাকিত, তবে তাঁহাদিগের হস্তে অন্য দিকে যে গুরুতর অস্ত্র রহিয়াছে তাহার আবাতে আমাদিগকে এক-ৰাৱে ৰিনাশ প্ৰাপ্ত হইতে হইত। সে অস্ত্ৰ সর্বসম্মতি। যদি কোন একটি বিষয়ে ভাত-বর্গ পরামর্শ করিয়া সর্ব্বসন্মতিতে আসিয়া উপ-স্থিত হইতে পারিতেন, তবে আমাদিগের স্বাধী-নতায় কেবল জ্বলাঞ্জলি দিতে হইত তাহা नटर, आयापिरभव भागाकिक भेठरनव म्न छ्ला-সুসারে আমাদিগকে মৃত্যুমুখে নিপতিত হইতে সকলে এক মত হইয়া কিছু স্থির क्रिट्रिंग यथन जात्र (कान क्था ना दिल्या তাহার অনুসরণ করা আমাদিগের সামাজিক স্থির নিয়ম, তথন সকলে এক পরামর্শ হইয়া এক জনের বিরুদ্ধে কিছু স্থির করিলে তাঁহার মস্তক অবনত করিতেই হইবে। সোভাগা **এই, हेहा** कथन इग्न नाहे, इहेए পातिरवं ना। यि (कह (ठहे। कतिएक हान, कतिया (पशून, এ সকল লোককে এক পরামর্শ করিতে পারেন कि ना ? आयदा माहम कतिया विलाख शादि, এতৎসম্বন্ধে কাহারও যত্ন কোন দিন সফল হয় नाहे, मफल इहेरव ना।

সর্বসম্মতিতে আনয়ন করিবার যে এই यहान् जास्त्र त्राय जागानिरागत गर्धा जारह, हेहा তেই আমাদিগের সমাজ এত কাল বাঁচিল. ভবিষাতেও বাঁচিবে। স্বৰ্গ হইতে একটি বায় অবতরণ করিয়া সকলকে ক্ষণকালের জ্বন্য এক মত করিতে না পারিলে,এ সমাজের কার্য্য কোন্ **पिन इलिए ना। 😤 प्रवाद्य यथन मकल म**ु একত্রিত হন, তথন এই বায়ু বহমান হইবার मगरा। याहा व्यवभाष्ट्रावी, जेयदब्रह्मानूनाच, तमह প্রবল বায়ুর বলে নীত হইয়া সভ্যগণ ভাহাতে অমত রাখিতে পারেন না, তাই এত দিন মণ্ডলীর কার্যা চলিয়াছে, ভবিষ্যতেও চলিবে। এমন সময় গিয়াছে যখন পাঁচ বংসর এই দর্ব্ব-সম্মতির বায়ু বহে নাই বলিয়া একত্রিত হইয়। কার্য্য করার যন্ত্র বন্ধ ছিল। কার্য্যবন্ধ আমরা ভয় করি না, কেন না স্বর্গের বায়ু আপনার পন্থা আপনি পরিষ্ঠার করিয়া লইবেই লইবে। প্রায় বিংশতি বর্ষ একত্র কার্ম্য করিয়া যে স্বর্গীয় বায়ুর উপরে আমরা বিশাস স্থাপন করিয়াছি, আজ কাহারও কথায় যে সে বিশাসকে উড়া-ইয়া দিব, কেছ যেন এরূপ আশা ক্ষণকালের कना गरन दान ना (पन। पत्रवाद्य मर्द्यमण-তিতে সমাগত হওয়া কিরূপ আশ্রহ্য ব্যাপার, মর্গের বায়ু ভিন্ন কখন ইছা ঘটে না, ইছা যাঁহারা বহু পরীক্ষায় অবধারণ করিয়াছেন, ভাঁহারা কি যাঁর ভাঁর কথায় সর্বাসম্মতিতে অনা-দর প্রকাশ করিতে পারেন? স্বাধীনতা ষে সকল সভ্যের প্রদীপ্ত প্রবৃত্তি, কথায় কথায় মত रिष्ध প্রকাশ याँहा দিকের চির অভ্যন্ত স্বভাব, এक बन এक फिक छोनिया धित्रल प्रात्ता তাহার বিপরীত দিক টানিয়া ধরিবেনই ধরি-বেন, ইহা বাঁহাদিণের অন্থিগত ভাব, ভাঁহা-দিগের সর্কাসম্মতিকে বাঁহারা সাধারণ ব্যাপার ভাঁহাদিপের বিচার-মনে করিতে পারেন, শক্তিকে শত ধন্যবাদ। "প্রয়াস যতু দারা এক করিতে হইবে। এইরূপ একতায় যাহা

নির্দারণ হয়, কোন কথা না বলিয়া সকলে তাহার অনুসরণ করিবেন; "এ নির্দারণ দরবা-রের কেন হইল আমরা যাহা বলিলাম তাহা-তেই সকলে বৃঝিতে পারিবেন। এরূপ একতা-স্থলে স্বর্পের বায়ুর ক্রিয়া প্রকাশ পায়, তাহাই উহার অত সমাদর।

নববিধানের সাধারণ ও অসাধারণ লক্ষণ।

পাপ, সয়তান ও শমন।

১। ঈশরের ইচ্ছার বিরোধী ইচ্ছা হইতে পাপের উৎপত্তি, এই পাপই সয়তান, সয়তান বলিয়া আর কিছু নাই।

"ঈবরের ইচ্ছার বিরোধে দাঁড়াইলেই পাপ হয়। ঈ্বরের ইক্তা প্ণ্য, তাঁহার অনিচ্ছা পাপ। তাঁহার অনিচ্ছা পরিত্যাপ করিরা তাঁহার ইচ্ছ। সাধন করিলে পুণ্য হয়, वर्ष रयः। जेवरतत रेष्ट्रा र एकारता श्रृका कत, माध् कार्य কর, দান ধ্যান কর। তাঁহার এই ইচ্ছা পূরণই সাধুতা। ঈবরের ইচ্ছা নর বে, ডোমরা রাগ কর, কাগরও অনিষ্টকর, কাহার প্রাণ বধ কর। ভাঁহার এই সনিচ্ছা সাধনই পাপ। এক্ষের ইচ্ছা যাহা নর, এক্ষের পক্ষে তাহাই সয়তান। बाहा किছू जैबरतन नम्न. जाहारी अम्रजातनन । ज्यामानिरनन देचा प्रात्व थिल होका पितन अवः विषय पितन, अह সকল পরীব ছংখী দিপকে বিতরণ কর। আমি তাংার একটা পরসাও জুহাদিরকে দিলাম না, স্বার্থপর ও নির্দ্ধ হইয়া ष्यां नि अभूषात्र नहेबा (ভाগ कतिनाम। ७३ (व जेथरतव ইচ্ছার বিক্লনাচরণ হইল ইহাই সন্নতান। বাস্তবিক আমাদের স্বার্থপরতা ও নিষ্ঠ্রতাই ঈশ্বরের শত্রু সন্নতান।' "বান্ধ, তুমি আপনার নির্দর জ্লয়কে জিজ্ঞাসা কর কোথায় সম্বতান ? বিবেক তোমার হুট ইচ্ছাকে দেখাইর। দিবে **बन्ध क्षेत्रदात्र दे**ष्टाविद्याधी कार्यश्रद्धात्क मञ्जलान विना निर्दम्भ कतिरत। धरन कि इहेर्टन, यनि रत्न नतीर्दन कृष्ध रुवन ना कविन, द्यांगीरक खेर्या, रञ्जरीनरक राज, व्यङ्करक জ্ঞান নাদিল 📍 প্রভুর ইচ্ছাবে আমরা দয়ালুও প্রেমিক হই, তাঁহরে নিকটেধন পাইয়া তাহার সম্বয়ম করিব না, ইনা হাঁথার অনভিত্তেত। আমার ইচ্ছা এই যে, সমস্ত ধন রাধির। দি, পুত্রপৌক্র ক্রমে উহা সস্তোগ করিবে। অম্য লোকে উহার কিছু অংশ পার আমার ইচ্ছা নর। আমার **व रेष्ट्रा नव, किन्छ ने न**रत्वत्र वरे रेष्ट्रा। वशान ने नर्वत्र व

ইচ্ছার সঙ্গে আমার ইচ্ছার বিরোধ উপস্থিত হইল। আমি আমার ইচ্ছামুসারে কাজ করিয়া ঈশবের ইচ্ছার বিপরীত কাজ করিলাম। এই যে ইচ্ছার বৈপরীত্য ইহাই সম্বতান স্বরূপ।" [সে, নি, ২২সং, ১৭৩:৭৪ পূ]।

২। সয়তান নাই বলিয়া পাপ তদপেকা। অল্ল ভয়ানক নহে।

** * * আমর। ছই জন সর্কব্যাপী ছই জান আনতা মানিতে পারি না। ঈশার এবং সয়তান উভরের অধিষ্ঠান এক স্টির মধ্যে নিতান্ত অসন্তব। ঈশবের সঙ্গে সম্বভান সমকক্ষ হইয়। যুদ্ধ করিতেছে এবং বিস্তীর্ণ পৃথিবী বিভক্ত **ररे**या हरे जन्तररे व्यक्षिकात्त्र व्यक्षिक्ष्ठ रहेर्छट, हेरा আমরা মানিতে পারি না। ঈশ্বর সঃতানকে হুজন করি-লেন, পবিত্র ঈশ্বর হইডে একটা পাপমন্ন পুরুষ উৎপন্ন হইল, শুদ্ধ হইতে অণ্ডদ্ধ প্ৰস্ত হইল, বুদ্ধি এ কথাতে সায় দিতে পারে না। হৃদয় চীৎকার করিয়া এই সয়তান-বাদের প্রতিবাদ করিল। এখন তোমাদিগকে ব্রিজ্ঞাসা করি, বিশুদ্ধ বুদ্ধি অনুসারে যেন তোমরা কলিত পুরুষা-কার সয়তানকে অখীকার করিলে, পাপের প্রতি ব্যক্তিয আরোপ অসত্য বলিয়া ধেন সিদ্ধার করিলে, ভার পর জিজ্ঞাস্য এই বে, উক্ত ভ্রান্তমত স্বস্থীকার করিয়া তোমরা মনের অবস্থাকে বিশুদ্ধ করিতে পারিতেছ কি না? যদি তাহ। ন। হয়, সয়তানবাদীর নিকটে তোমাকে লক্ষিত इरेट इरेटा " " < कवल क्**प्रश्वात পরিভাগে করিলে**। হইবে না, পাপ অধর্ম পরিহার করিতে হইবে। মত বিশুদ্ধ হইলে জাবন বিভক হয়। ভোমাকে দেধাইভে **হ**টবে সম্নতঃনবাদ ভ্রম বলিয়া পরিত্যাগ করিলে চরিত্র ভাল হয়। অনেকে সন্নতান মানে না বটে কিন্তু তাহারা পাপকে অগ্রাহ্য করে। এটি সামান্য মানবের কার্য্য। যে ব্যক্তি এরপ করিল, সে এক ভ্রম ছাড়িতে গিয়া আর এক ভ্রমে পড়িল। সয়তান অস্বীকারের সঙ্গে সঙ্গে পাপকে তুচ্ছ করা সাধকের পক্ষে ঠিক নহে। সন্মতানের আকার মানি-लाम ना वटहे, कि इ भाभ कि इ एटभक्का को यन छत्र वर्ष मदन করি কি না ? সয়তানের হাত পা আছে এটি গল, শত্য नग्र। कामारकत रक्टर रक्वल ७४ क्रेथन खारहन, नग्नजान বলিয়া কেহ নাই।" "আমরা সম্ভানবাদ মানি না, সয়-তান বলিয়াকেহ খবে বা দেহ মধ্যে বসিয়া আছে ইহা বিশ্বাদ করি না, কিন্তু তাহা বলিয়া আমরা পাপকে সামান্য মনে করিতে পারি না।" "আপনার পাপের বর্ণ কড জ্বল্য, তাহাৰ নিকটে সয়তানের বর্ণ কি 📍 স্বকৃত স্বধ্যের মুধ কি সয়ভান অপেক্ষা বিক্টাকার নছে? (সে, নি, ১৭০।৭১ পূ)

২। সন্নতান যেরূপ অপদার্থ, শমন বা মৃত্যুত

তেমনি অপদার্থ, কোন বস্তু নহে। মৃত্যু ঈশবে-চহার সঙ্গে মানবীয় ইচছার বিরোধ।

" * * * भवन राकि नटर, भयन शृक्य नटर, यम नार्र, ৰমালর নাই। এ সকল মমুব্যচিত্তের করনা। ভয়ে লোকে समक्रभ मश्तर्यन कतिन। जेपटतत व्यक्तिकार यम, উद्यात **অণর নাম সয়তান। ঈশবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্য্য করিয়া** মামুৰ মৃত্যুম্ধে নিপডিত হয়, এই মৃত্যুই যম শমন ও সমতান নামে আখ্যাত, ইহারই ভরে সকলে কম্পিত। भमन ब्याद्र किছू नटि, क्वरन द्वेत्रदेव देख्वाद विद्यार, তাঁহার ইচ্ছা লব্জনে মৃত্য। মনের ভিতরে যথার্থ বমালয়। रम व्यक्षिटक एक कब्रिटन, मंत्रोत्र थल थल कब्रिटन, मंगा अधिमन्न कतिरव, धीषन बक्षत्रकल मःभन कतिरव, এ त्रकल আর কলনা করিতে হইবে না। মনের ভিতরে যাও দেখিবে ষমের বিকট মূর্ত্তি।" (২৩ সং ১৭৮।৭২ পু)। "ছে বাহ্ম, पूमि मृङ्रात्क ভत्रानक मानव मत्न कतिशा खत्र कतिश्व ना। মরণ কি কোন পদার্থ হইতে পারে ? মরণ নামে কোন বন্ধ নাই; মরণ বলিয়া কোন ছতন্ত্র পদার্থ নাই, ইহা অপদার্থ। नगरनत रुख रहेरल मृज़ात रुख रहेरल मुक रहेरात अक-মাত্র উপায় মৃত্যুঞ্জনাম সাধন।" (১৮২ পু)।

৩। আমিই আমার পাপের হৈতৃ, পাপের হেতৃ আমার বাহিরে নহে।

"আমার অন্তরের আসঞ্জিই আমার সর্বনাশের মূল। कि পুত্র, কি স্ত্রী, কি কন্যা কাহারও অপরাধ নাই। আমার **আসন্তিই** আমার ধর্মপথের কণ্টক। ধনেতে অপবিত্রতা নাই, ত্রী পূত্র কনাতেও অপনিত্রতা নাই, বহিজনতেও অপবিত্রতা নাই। মায়া বল, ক্রোধ বল, লোভ বল, সকলই আমার অভবে। বাহিরে আমার কোন শক্ত নাই, সমুদায় শত্রু অন্তরেই বিদ্যুমান। জ্বগৎ এবং ধন ও পরীবার সকলেই রেহাই পাইল। আমি কেন কামী হই, আমি কেন লোভী হই ৭ যাহাকে দেখিয়া আমার ক্রোধ উদীপ্ত **হয়, ভাহার মধ্যেত কোন প্রকার ক্রো**গের কারণ নাই। चामिष्टे क्यना दाता ट्यारिश्त डेशरशंती क्विंछ रेमछा নির্দ্মাণ করি, এবং আপনার হস্তানির্দ্মিত সেই দৈতাকে নিজের প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া তখন ভাইকে ভূলিয়া याहै।" "कार्यंत्र (माय नार्ष्ट्) प्यामात निटकत (मार्वर्ष्ट् ম্ব্রোপ্য বিষময় হয়। আমি মনে মনে টাকাকে মার্থ সাধনের উপার বলিয়া চিন্তা করি; সেই চিন্তা অনুসারেই টাকা আমার ধর্মপথের প্রতিবন্ধক হয়। অতএব সেই কলনার টাকাই আমার শত্রু। বস্তুতঃ কি ধন, কি জী, कि भूख, कि कन्त्रा, अनकल आमारकत भंक नरह। आमा-দের নিজের কলিত পুত্র কন্যাই আমাদিগকে সভ্য হইতে विकिष्ठ करत्। अन्न नित्रभताथी, मासून आमिन आभनात भवा।" [पा, हे, धर्षाहर ३७ खारन १९३० मकः।]

৪। পাপ অশক্তি, পুণ্য বল। পাপ
 আমাদিগের, পুণা ঈশরের।

্শপ্ণাভ্যাসের আর একটি প্রধান লক্ষণ এই যে, ইহা পাপাভ্যাস হইতে অসংখ্যগুণ প্রবল। কেন না পাপা-ভ্যাসের বে বল, তাহা ভোমাদের নিজের কুর্বলভার হল, কিন্তু প্ণাভ্যাসের মধ্যে যে বল, ভাহা সর্কাজক্রমণ্ম ঈশবের শক্তি। বেমন ছারা অপেকা বস্তর এবং অসভ্য অপেকা সভ্যের বল অধিক সেইরপ পাপ অপেকা প্ণোর, বল অধিক। কেন না পাপে মৃত্যু এবং পুল্যভেই আ্থার বর্ধার্থ জীবন। ঈশবের বল জীবন্ত বল, যিনি সেই বলে বলী, মৃত পাপাভ্যাস আর কিরপে ভাহার উপরে অধিপত্য করিবে ং (আ, উ, ধর্মতন্ত্ব ১ লাবণ, ১৭৯৫ শক)।

৫। পুণা অনস্ত, পাপ সীমাবিশিষ্ট। পুণা চিরকাল স্থায়ী নহে। পাপ আপনাকে আপনি বিনাশ করে। শাস্তি ও আনন্দ মনুষ্যের নিয়তি।

"পাপের অভ নাই, ইহার অর্থ ইহা নহে যে অনন্তকাল আমরা পাপ করিতে পারি, কিন্ধ ইহার অর্প এই বে, অনেক কাল আমরা পাপে উন্মন্ত থাকিতে পারি, কেবল পূর্ণ্যের প্রথ অনম্ব, পুণ্যের অন্ত নাই, অনম্বকাল পুণ্য করিব, তথাপি ইহার অন্ত হইবে না। ঈশ্বর অনম্ভপুণোর আধার। কিন্ত ज्लाक किःवा इलारक अभीय भाभ किःवा अभीय इः देव সাগর নাই। তবে যে অনক্ত পাপ এবং অনক্ত নরকের কণা ভনিতে পাই, এ সকল কলনার কথা। অনম্ভ পুণা একটি পদার্থ আছে.ভাহা হইতে চির কাল পুণ্যের আলোক वाध्वि इहेट एक। ध्वतीय भाभ भूटर्स हिन ना, धदः कान कारमञ्ज्ञाभिरव ना। कान मनुषा अभीम भारभव আধার ঠিল, আছে, কিংবা কখনও থাকিবে, ইহা মানিতে পারি না। মনুষা যতই কেন গভীর হইতে গভীরভর কলকে কলন্ধিত হটক না, এক দিন তাহার অপরাধ নিশ্চ-युष्टे भीमा श्राशु इट्टा ।" "त्यमभूरणात चामर्ग व्यनसः। यनि ইহা গুতিবাদ করিবার জনা তোমগা এই কথা বল বে, (क्थ अमूक वाटकात (श्रम एक इरेब्रा निवाटक, अमुरकत भूना हेरमार निर्सात रहेटिए, व कथा मःनिवना। (कन ना यक्ति काहात्र छ डेश्माह প্রেমের অন্ত हहेता থাকে, ভাগ कनाठ जेयत्रमञ्जल नरह। रायान हहेरल याहा आरम, (प्रशास्त छाट्टा यादेरवरे यादेरव । क्रेयन ट्टेर्ड यादा निःश्ड হয়, তাহা যাঁহার চরণে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, **অনস্ক**-काल राष्ट्रावह मिटक गरित। धरे खना जकल माध्रुषाव ঈশবের দিকে যাইবে। পাপ করিলে পাপের শেব আছে, কিন্তু পুণ্যের শেষ নাই। রাশি রাশি পাপ করিয়া অসংখ্য হুঃখ বহুণা পাইয়াছি, কিন্তু চিত্ৰকাল কাঁদিবাৰ জন্য সমুব্যের

ষ্টি হয় নাই। অনভকান মনুব্য ছাদিবে, অনভকান মনুষ্য প্রাকৃত্র হইবে, এই অস্ত্র তিনি তাছাকে एজন করি-শ্বাছেন। দরাময় ঈশবের রাজে অশান্তির দিকে নিশ্চয় সীৰ। আছে, কিন্তু শান্তির দিকে অন্ত নাই।" "ঈশ্বর বে প্রকার প্রকৃতি মনুব্যকে পিয়াছেন তাহা আলোচনা করিলে দেধিবে, তাহার প্রত্যেক পাপ ষন্ত্রণার ভিতরে মৃত্যুর বীক alৰিয়া দিয়াছেন। পাপ অংশ মৃত্যুর জন্য কিন্ত পুণ্য উঠে हित्रकाल वाँहिरात सना। भूरभात जिलत स्थनक सीवन, পাপের ভিতর মৃত্যু, পৃণ্যের চিরকাল, অনস্তকাল উর্বিড इहेरव।" "পাপকে जेनेत अगत कतिहा एकन करतन नारे। आमारमञ्ज कम् । आर्घ आमत्रा भागतक वध क्तिएछ शांति । वाहाता मरन करतन शारशत खना धनक নর্ক বল্পণ সহ করিতে হইবে, জাঁখারা জানে না বে পাপের ভিতর মৃত্যুর বীষা বহিরাছে।'' (আ,উ, ১৬ প্রাবণ 7926 甲平)1

निजावस कना প्रार्थना। कान महिना कर्ज्क।

হে স্টিছিডিপ্ৰলয় কৰ্ডা, হে বোগীর স্বীবন, হে ঋকর গন, তুমি আমাকে স্টির তত্ত্ব বুকাইরা দেও। মাতঃ, এ পৃথিবীতে হত কিছু বস্ত দেখি, ভাছা ক্ষয়শীল ও পরিবর্ত্তনশীল। তবে ডোমার কাছে এই প্রার্থনা করি, যাহার করু নাই তাই আমাকে দাও। মা, জড় অগতের সকলেরই করু আছে। বেমন, মাতঃ, কুকর সুনৃত্য স্ধ্য প্রভাত কালে গগনে উঠে বেলা বিপ্রহরের সময় প্রধর কিরণ বিস্তার করে, দিগ্দেশ সমস্তকে আপনার তেজে छेउल करत, दक वा खारव छथन त्य धरे सूर्वा हिनता गरित्व, রজনীর অন্ধকার সহিতে হইবে; মা, তেমনি প্রতিপদের চন্দ্র আকালে দেখা দিরা প্রিমার চল্লে পরিণত হয়, আবার ক্রমে কর পাইরা অমাবস্যা আলে। পৃথিমার পরে একে-বারে অমাবভা আসে না, কিন্ত ক্রমে ক্রমে কর গাইয়া হয়। মা, তেমনি নবস্বাভ শিশু মাতৃগর্ভ হতে ভূমিষ্ঠ হয়, পরে বৃদ্ধি পার, ক্রমে যৌবনের বিদ্যা বৃদ্ধি ক্ষমতা প্রকাশ करत्र, क्रास्य वार्षस्य क्षत्र रहा। अकृषि क्ष्म वीव माणिए পড়িরা ক্রমে চারা, পরে গাছ হইরা ফুলে স্নোভিড হইল্লাকত সৌন্দর্য্য প্রকাশ করে, মানবকে অমৃতময় ফল দির। তৃপ্ত করে, ক্রমে উহাও বিনাশ পার। হে মাতঃ, अकारत विज शृथियोत वस नकत्वत्र के का चारि । হে অক্ষর অভয় ঈশর, আমি চাই বে এব্যের ক্ষর নাই ভাই দাও। ৰাজঃ, তৃমি ভুত বৰ্তমান ভবিব্যৎ তিনে এক কর। মা, তৃমি স্ষ্টী স্থিতি প্রলয়েতে এই সকল

পৰিত্ৰান্থা পুত্ৰ এই তিনের বিনাশ নাই আমাকে ডাই ছাও। পিতা পবিত্রাত্মা আমার আত্মাতে এক কর বে আমি পুত্তের সঙ্গে এক হই, মা ভোষার চরণে এই निर्वष्त ।

ধর্মসাধনার কপটতা। (পত প্রকাশিতের পর।)

দিতীয়তঃ ৰত্ত্ৰসম্বন্ধে কপটতা। কপট ধর্মসাধকের कचलविटांच श्रीकांन कता, मलिन धर्स छित्र वक्त धात्र कता, ভাহাতে লোকে বৈরাগ্যান্তিত বলিয়া মনে করে; অথবা সোফী নামক ভক সম্প্রদারের নাায় নমাজের আসন, নীলাক্ত বস্ত্র ও থেকা ধারণ করা তাহাতে লোকে সোকী बिन वा भरत करत, व्यवह लालोत जाव कि हूहे नाहे, कि:वा অজু করিতে উদ্যত নয়, অধচ ইজার ও আল্পিন ওটাইরা क्षप्रनीन कदा रह रवन अर्जू कित्रहानमाज १५ए७ डेपाए; এবং ধর্মব্যবস্থাপক কাজি ও পণ্ডিডদিগের পরিচ্ছুদ ধারণ क्रा रुप्त छाराए लाकि मत्न करत्र (व रैनि अक क्रन महा-कानी व्यथह कानी नरह। क्लेट धर्मात्राधरकता विविध बज्ज পরিধান করিয়া থাকে। এক সাধারণের শ্রমা আক-र्यं कतियात कना मर्त्रका कीर्य भार्य रख शतिशान करता। বদি কেহ তাহাকে উৎকৃষ্ট বস্ত্ৰ পরিধান করিতে অনু-রোধ করে, ভাহা পরিতে খেন ভাহার প্রাণ খার এরূপ ভাহার কই বোধ হয়। তথন লোকে বলে ইনি বড়ই সংশারবিরাণী হইয়াছেন। এ দিকে ৰুপটী রাজা ७ ४मी वड़ मानुविष्ठात्र मन आकर्षन कतिएउ हाट्य এবং সাধারণ লোকেরও শুদ্ধা পাইতে চাহে। সে বদি कीर्प रख भरत ताका । धनीत हरक नौह । निकृष्ठे विला গণ্য হইবে, আবার যদি পরিচ্ছদের আড়ম্বর করে ভাতা रुट्रेरल मार्थात्ररावत मृष्टिराज एवं रुद्रेर । अखना **राम स्वा** (प्राक (देवतांगा वज्र विरमेष) ७ मृलाबान् बरखन (पर्का পরিধান করিতে বত্র পায়। বেন ডাহা দৃশ্যে ধার্ম্মিকদিপের वश्च अनुभ दश्न । मार्यात्ररावत खबा चाकर्यन करत्र खबर जाशांत মূল্য ধনীদিগের পরিচ্ছদের অফুরূপ হইয়া তাহা রাজার 🔏 ধনীরও অবজ্ঞার বিষয় না হয়। যদি তুমি কপট সাধককে বল তুমি ধনী দিবের পরিচ্ছেদ বিশেষ পরিধান কর, সেই পরি-क्क् गि (थर्कात मृता जाराका अ वा मृता इत उवारि त তাহা পরিধান করিতে কিছুডেই সম্বত হইবে না, তাহা পরিতে বেন তাহার প্রাণ ওষ্ঠাগত হয়। কেন না বে ভয় পার লোকে বা মনে করে বে তাহার বৈরাগ্যে বিরাগ অন্তি-ब्राष्ट्र। डेश (म मक् कविएक भारत ना। (महे निर्द्याय वितिष्ठ । मा, তুমি আমার একটা প্রার্থনা পূর্ব কর। পিতা 'প্রকাশ্যে তাহ। পরিতে পারে না। কিন্ত গোপনে গৃছে পরিধান করিতে সক্ষয় : সে জানে না ধেইছা ছারা সে
 বিশ্ব প্রা করিয়া থাকে, কিন্ত জানিলেও স্কিত হয় ন। ।

তৃতীয়তঃ বাক্যসম্বন্ধে কণ্টভা। কণ্ট অবিত্রাস্ত, অধর ওঠ নাড়ে তাছাতে লোকে মনে করে প্রভুর নাম জপে ভাহার বিরাম নাই। হইতে পারে কোন নাম উজারণ क्रिटिंग्ड, किंक विष नाम मरन मरन वरन अवर क्रिट्रारिष्ठेत म्लामन ना करत, जाहा পाद्र ना। (कन ना एम ७ स प्राप्त, त्म (य नाम ज्ञुल कतिराउ (इ शारक वा लाटक ना जारन, পরস্ক দে লোকের নিকটে যেরপ নাম জপ করে, নিজনে করে না। সে সোফাদিগের অনেক এচন মুধকু করিয়া রাখে ও তাহ। বলে, তাগতে লোকে মনে করে তত্ত্বশাস্ত্র উভয় অবগত আছে। অথবাসে অনুক্রণ মস্তক অবনত করিয়া থাকে ও মন্তক সঞ্চালন করে, ভাহাতে লোকে মনে করে বে ইনি ভাষাবেশে বিহরণ হইয়াছেন। কিংবা ধর্মেডে लाटकत्र छेमात्रित्मात जन्म (म.क श्रकाम करत अथरा नाना উপন্যাস শ্লোক বচন শ্বরণ করিয়া রাথে ও বলে, তাহাতে লোকে মনে করে ইহার পভীর বিদ্যা, ও বত ধুখাচার্য্য দর্শন করিয়াছেন, এবং বহু দেশ প্রাটন করিয়াছেন। ক্ৰেম্পঃ।

ক্মলকুটার।

বুধগার, ৩ র। ভাদ্র ১৮০২ শক।

তে যোগশিক্ষার্থী সাধক, মনঃসংযোগ পূর্ব্বক ভাবণ কর। বোগতত্ত্ব, সারতত্ত্ব, জীবের পঞ্চে হিতকর মোকপথ, আরামের হেতু, বিশুদ্ধির উপায়। পাত্র, দেশ, কাল। প্রথমে পাত্র হির হটল, কে যোগ সাধন করিবে। ছি নীয় স্থান স্থির হইল, ভৃতীয় কথন কোন সমরে যোগ সাধন করিবে শ্বির ছইল। বিশ্ব মধ্যে বিবিধ স্থান আছে, সাধক সে সকল মনোনীত করিও না. আকাশ এক মাত্র স্থান। কিন্তু এই আকাশপ্রদেশে বসিবে কখন । সকল স্থান যদি অব্ৰুদ না হয়, সকল সময়ও অন্তুল নহে। একটি বিশেষ ছান বেমন আবেশ্যক, একটি বিশেষ সময় নিরূপণ করাও তেমনি আবশাক। কাল নিরপণ ১ইলে দেশ কাল-পাত্র সকলই ছির হইল। কোন কাল ডোমার ভাল লাগে ৷ কোন্ সময় তে মার পক্ষে অমুক্ল ৷ পাথা বিসার कविश्वा व्याकारभ डेफ्टिव। डेफ्टिव जक्क कविटल, प्रमश् পাरेल ना। উড়িবার সময় ना প্রাতংকাল না মধ্যাঞ্চ, ना अवज्ञाकः। भाशी উড़िवांत अना उन्नुश, चलीत भव चली। वाक्लि, मश्मादीरक चारममं कतिल, कर्षकत, शतिश्रम कत्। चर्छ। भाषीत्क छेभरमम पिल ना, भाषीत मन्नारक चड़ी वाखिल না। দিন বাড়িল, দিন কমিল, পাথী বলিল আমাকে ভাবে না কেন ? সংসারী সঙ্কেত বুঝিয়া কর্মক্রেত্রে গেল

আসিল। তাহাদের পরিতাম বিভামের সময় হইল। যথন দিবস, যোগীর রাত্রি। পৃথিবী ব্যস্তভায় পরিপূর্ব। ১২ घणी हर हर वाकिल, जात महत्र महत्र विषयी नाहिल। र ज़ी वांटक एर एर, विषशीत होका वाटक हेर हेर। द्यांशी कार्निन না, কর্ণপাত করিল না। যখন সূর্য্য চলিয়া গেল, বলিয়া গেল, যোগীকে সংব দ দিও আমি চলিলাম, অন্ধকার না इटेटल रगानी कानिटर ना। रगानी कानिटर निनी:४। যথন বিষ্ঠী আপনার তানপুরা ছাড়িল, যোগী আপনারু তানপুরা ধরিল। যখন ভোগাদিগের রথ আবোহীদিগকে मः मारत नामाध्या जिल, खर्यन (याती जिल्लात तथ नामिल। এখন আকাশে উড়িবে লোড়া। যখন বিষয়ীর প্রদীপ নিবিল, যোগীর প্রদীপ জলিল, তখন যোগ জীবন আরম্ভ হইল। এখন সন্ধা। যোগার নিকট যখন লোরা যামিনী সমুদার বস্তু কুঞ্বর্গ বন্ধে আরুড করিল, তথন যোগী পার্ব পরি वर्षेन कরিলেন ভালরপে জাগিলেন। এক হৃদ্ধার। অন্তকার যত ফণ না আসিবে, তত ক্ষণ যে গীর ভাল লাগিল না। চক্ষু গুলিয়া বিনশ্বর বস্তা দেখিব ? কিছু নাই ষধন তথন তাঁর আনক। তাঁর বস্কুর হাতে চাবি। যধন তখন খুলিতে পার না। ভাঁহার বন্ধুর নাম কি ? অন্ধকার। राशीत मधार भर्डत व्यक्षकात । याशी श्वाटत शाला व्य দিয়া বসিয়া ভাছেন, কখন আসিবে অন্ধকার। কেমন অঞ্চার গুল্ম অক্কার আভাস নতে। অক্কার আসিয়া প্রস্থার সাকিবে ধণন তথ্ন যেগোর সময়। উল্লব অন্ধক:-বের ছাতে চাবি দিলেন কেন্ বাহিবের চক্ষু যত ক্ষণ দেখিকে, মনের চক্ষ্পুলিবে না। 🕫 ই চক্ষ্বক কর, 🗗 চক্ষ্ यूलिया पूर्वे ठक्क अक्षमभाष (थालः शास्क ना। कीरवत कौरन कि ज्याम्हर्या फन।। स्थान धटमात हाति काँहात इस्छ আসিবে নাং দিবদে কি যোগ্ছয় নাং রজনীর অহ্বক:র না ১ইলে হইবে ন। ? যেগের সমস্ত প্রস্তত, তোমার চক্ষ্ एनथिल अ'मात शतीवाव दम मान। धर्म को कि चैनि एमरथ তথাপি নয়। পরছিততর জন্য যে সকল কীত্তি করিয়ালে, ভাহা স্থাবৰে আসিলেও নয়। কোন জড় ধদি চক্ষ্যক শাক্ষণ করে, যোগেশর ভোমার যোগ চক্ষ্,আকর্ষণ করিবেন ना। पूँकिश अभूकाश व्यक्तील निर्वाछ। अभूकाश निरुप्त কর। নির্বাণ হইল। অনো দেখুক তোমার সম্বন্ধে সব নিবিল। তোমার চক্ষ্যুবক্কর। কিছুতে মন আংকৃষ্ট হয় না তথন দেশ কাল মিলিল। যেমন আক:শ তোমার আসন, অন্ধকার ভোমার কাল। কাল ভোমাব কাল। আক্রাঞ্ তোমার আবেস। ঘোরা রজনীতে যোগ সিঁড়ী দিয়া जीव जाकारम डिशिरव। इन्छ श्रमात्रम कन्न वन्छ नाई। কালতে কাল মিশিল। লৌহ কাল, আকাশ কাল, অনুকার काल। विজ्ञानविशैन लाक वरल मिवरम जाता (म्या यात्र ना। मृष् कीत, जूभि किमन किता। द्रिशित डीइ एक, लाक-

কার ভিন্ন গাঁহার প্রকাশ নাই। কোটি কোটি ভারা, ভারা ভরা আকাশ, ভুগ ভারাদিগকে ঢাকিল। যার নাম প্রকাশ সে করিল অপ্রকাশ। স্থ্যগ্রহণ হটক, তারা দেখিবে। ভ্ষা ল্প্ত হটক, ভারমোলা দেখা দিবে। যত ক্ষণ প্রকাও মশাল ছলিতেছিল তারা দল দেখা যায় নাই। পৃথিবীর দুউাত্ত দিতেছি। পুলিনী বলিতেকেন, আনি যত ক্ষণ প্রকাশ, কল তত ক্ষণ অপ্রকাশ। আমি যখন অপ্রকাশ, নভোমওল প্রকাশ। পৃথিবী ভূমি ভোমার বিকৃত মুখ ঢাক, সংগের মুখ প্রকাশ হইবে। পৃথিবীর মুখ ঢাকা পড়িবে, যোগের পৃথিবী প্রকাশিত হইবে; ব্রহ্মক্সোতি, যোগালিগের (फ्रां ७ व्यक: भिंठ १६ त। प्रशास्त्र प्रमुख वस १३ ल, বাহিরের দোকান বন্ধ হইল, ভিতরের সহস্রাধিক চন্দু প্রকাশিত হইল। চুই জন আসিলেন বড় বড় ঝাঁটা लहेगा। এই अनम्र धन आकान, आत এक अक्रकांत संहि। দিয়া সমুদায় বস্তু ফেলিয়া দিলেন। তোমার বন্ধু অন্ধকার। कान् अक्रकात, रच अक्रकातरक विषयी ज्य करत, रच अक्रकारत চে:বে চুরী করে, যে অন্ধকারে কত পাপী পাপ করে, যে অন্তকার যন্ত্রা, যে অন্তকারে পড়িলে মানব অপিনাকে **অ**নহায় মনে করে, যে অরকারে মানব নিজাভিভূত হয়, যে অন্নকার এক অনুকরণ মুমালয়ে লইরা যাইবার, সেই অন্ধকার ভোমার বস্তু। যে অন্ধকারকে মানব দ্বুণা করে, ভর করে, সেই অন্তর্রে হুনি অভার্থনা করিবে। সংস্থারী প্রদীপ হালিল, ভূমি প্রদীপ নিবাইলে। সংসারী চক্ষু পোলে পাছে বিপ্রদ হয় বলিয়া, ভূমি চকু বন্ধ করিবে। চক্ষু বন্ধ করা, যো ছোত্র, ভোমার পক্ষে আবশ্যক। কিকিৎ আলেফি বহি ৰেখিতে পাও সেখানে ইইবে না। অনুকূল সময় অন্ধকার । ভগবানের সত্তে দেখা করিবার যোগীদের সঙ্গে পরিচয় করিবার সময় অঞ্চকার। অতএব অঙ্গকারকে অবংলাক ওিনা। বাই গর অক্তার হইল, ঐ জামার ৰশ্ব অণোৱ সাবি লইয়া ডাকিডেছেন। চুপি চুপি অন্ধকার म.च्याक अटकन। निःभटक व्यात खन्नकान खातिरलन, অভ্যন্ত আত্তে আত্তে ডাকিভেডেন, যোগেশ্বর পুত্র, উলিভ হও, হাকাশে যাইবার রথ এস্কত। বেগেপুত্র, পবিত্র নিম-ম্বনে অংহত। ভয়ানক অন্তকার প্রিবীকে গ্রাম করিরাছে, দেগোঁ জাগিরা দেখিলেন জননী সেখানে। সুপ্রোগিত (१ वी बाट्य बाट्य केठिया अञ्चलदात निटक हिन्दलन। ্ডান্রে মন প্রব কোনার বাইবে? আফশেকাননে। क्षाबिटच विषाय **लडे**रव । स्त्रारक स्वितित स्व इंगि स्वाजी হও নাই। ভোমরে গতি রাত্রিতে। রাতিতে শ্যায় শয়ন করিলে লেকে ভাই দেখিল, কধন যোগ করিলে দেখিতে গ্রাইল ন।। এইরপ কপট ভাবে যোগ সাধন কর। তোমার দোল বাড়িবে, অন্যে জানিবে কি। গভীর নিশীথ সময় বোরাদ্দকার মধ্যে প্রিয়া আছে। দেশ্কাল গাত্তের মিল্ন

হইল। যোগেশ্বর যোগেশ্বরী দেখা দিলেন। ষোগেশ্বের
দ্র্ত্তি জ্যোতিশ্বরী, কালমেণের চারিদিকে স্থ্যরশ্বি ষেমন।
ক্রমে এই রশ্বি বাড়িবে। অন্ধকার বন্ধন জ্যোতি থাবে—
চান্দ গিলিবে, আরম্ভ কর। কেবল অন্ধকার মধ্যে বন্ধধ্যান
কর, প্রকাণ্ড কালবস্ত্রে জ্যোতির পাইড় দেখিতে পাইবে।
ভূমি অক্ষকারের ভিতর ডুনিয়া চান্দকে হাতে লইয়া বাহির
হইলে। ভগবান্ চন্দ্র অন্ধকারের ভিতর প্রকাশিত।
যগন ষোগনয়নে যোগেশচন্দ্রকে দেখিবে আর কি সংসারে
ফিরিবে? রূপমার্শ্য পান কর, একেবারে মুদ্ধ হইবে।
এই উ২ক্ট যোগ প্র কিছুতেই ছাড়িবে না।

ত্রক্ষযে।গোপনিষ্ৎ।

যোগতত্ত্বং সারতত্ত্বং হিতং মোক্ষপথং শৃর্। रहरूर मारॐ क ७ एक क स्थानार्थिन् सम्माहिणः ॥ > ॥ পাত्रः (प्रमुख्या कालामिनी एउ शापित्म भूमः। কান্দ্ৰালে ক্লাচৈতান্ত্ৰেয়ত্বাহ্পাহ্তম্॥ २॥ कनाञ्चताकः (५८भरायानामानञ्जूर ভবিষাসি। স্থানং সব্ধং নায়ুকুলং চেৎ কালোহাপ তথা ভবেৎ॥০॥ বিশেষঃ কাল আল**ধ্যঃ স্থানবভান্ন**রপণম্। ष्यञः के बरा ममारिशः कः भूनस्र। ममाखराः ॥ ८ ॥ প্রতিছি প্রহরঃ সায়ং বিষ্ট্যোব্রটয়বিণাম্ । স হুলং যোগিনং কালঃ সোহয়ং কথাণ যোক্ষ্যতে ॥ ৫ ॥ ঘণ্টাধ্রনিরভূৎ কালব্যস্ত্রকো।বহর্যান ভূ। নাৰমং ত্র চোৎপতি হুং গতন্তং প্রতি।নক্ষলঃ ॥ ৬॥ সংসারিণঃ কথ্মক্ষেত্রে গভাস্তে পুনরাগভাঃ। দিংসো বিদ্ধিতে। ফ্রাসং প্রাপ্তো দুঙ্গো অমা**এমো॥ १**॥ সংক্ষেত্র আভ যোগা ন জাগত্তি বিষ্ট্যেষিণঃ। সূত্যান্ত ধ্বাননা তেন ধনধ্বনিবিমোহিতাঃ॥ ৮॥ কণপাতং ন কুতবান্স যোগী দিবসাত্যয়ে। অ ওংগামা দিনকরে। বারিং তং দ্রবান্ সর্ম্॥ ১॥ ঘোরাক্তবারসংছন্নে নিশাথে শয়নোখিত:। रयाशी वीनाः वानग्रटं छक्ता मा मःश्रटं यना ॥ ১०॥ ভোগিনে। রথবিশ্রামো যে গিনো রথ শানত:। বাজিনো হি নভস্ত ূর্ণং বিগাহন্তে তদ্বিতাঃ ॥ ১১ ॥ একতো দীপনিৰ্মাণস্তৎপ্ৰজ্ঞলনমন্যতঃ। **छन। हि कीवनावर्ण्डा स्वाजित्ना स्वाजकीविनः ॥ ১२ ॥** সক্ষেয়ং ক্रফবর্ণেন বস্ত্রেণেয়ং বস্থকরা। আর্তা রাত্রিরূপেণ পার্খং স পর্যাবর্ত্তয়ং ॥ ১৩ ॥ অন্ধকারং বিনা ত্যা নান্যতঃ সুখমেধতে। পশ্যামি नवतः वस नग्रतः चौनतन किम्॥ ১৪॥ कृषिका रुख मश्लभा यहा कि कि म विकार छ। महरुदा २क्कार्वा२वर महार्या वक्कमा ह ॥ ১৫ ॥

· क् किकाफ दकरत आमाद कथर िटमधतः मृत्। লাষ্টশ্চকুর্নিমীলেতে যাবদ্ধিবহিঃভিতা । ১৬ ॥ र्यानः किः पिवटम न मग्रेष किः श्रार्था जामभी निभा। সর্ক্রিরত্ত্বহুপি ন ভবেরাফদুগ্যদি॥ ১৭॥। অতঃ কুৎকুভিছানেন দীপং নির্দ্ধাপ্যাগতঃ। সর্বসম্পর্কনির্বাণো ভবত্বকি নিমীলিটম্॥ ১৮॥ 🤉 আকাশমাসনং কালো ঘোর:ক্ষকার এব হি। (यात्रात्रात्रानरयात्त्रन मश्चमाकानत्त्रा ७व ॥ ३० ॥ কালঃ কালে। নভঃ কালং লোহঃ কালঃ সদৃক্তয়া। সর্ফে সংমিলিত। श্রুত্র কালোহয়ং কৌতুকাবহং ॥ २० ॥ मिया न जातका मुथा यहाँ खर्ण गणि। দুশ্যক্তে দিবি তাস্তব্বং যোগেনেহ ভবিষ্যতি॥ ২১॥ পুথিবী দুশ্যতে যাবৎ স্বগস্থানন্ন ভাসতে। সংছবে তমুখে যোগপুথা ভাতি সম্জ্রণা॥ ২২॥ সহজাধিকচক্ষ্যে ওদা ভাষ্যপ্সারিতা। আকাশেনান্ধকারেণ মার্জ্জন্যা বস্তুসংহাতঃ॥২৩॥ সংসারিণাং ভয়ং যম্মাং পাপক পাপচারিণাম্। তং ৰস্কুন্তব জানীহি মৃত্যোরসুঞ্তিহি যা॥ ২১॥ তমভ্যর্থয় যং সর্কৌ নিশক্তি মহতী বিপৎ। আলোকদর্শনে যোগে নিমীল নেত্রসুগ্রকম ॥ ২৫॥ দ্রষ্ট্র: তং ভরবন্তং হি যোগিনস্তম্পাশ্রিতাঃ। ভগবদৰ্শনং যোগিজনানাং ভল্লিবাসিনাম্ ॥ ২৬ ॥ সাক্ষাৎপরিচয়োহ্যত্র স্বং তেনাছুরতে নত্র। স্বর্গদারমপার্ত্য যোগেররস্তাধুনা॥ ২০॥ উত্তিষ্টোভিষ্ঠ শীল্লং ত্বমিতি শক্ষায়তে শুণ্। হ্মপ্রোখিতে। জ্বপায়প্তুরপাকাশকাননে॥ ২৮॥ **গুচ্ছ ত্বং লোকদৃষ্টিন্ত** ত্যক**া** নিত্যং স্নূদ্ৰতঃ। নিশায়াং গতিরেষা তে কাপট্যং যোগসাধনে ॥ ২৯ 🛭 **আলক্ষ্যৈতং সমম্প**ত্তেরদৃশ্যঞ্জেং হি সাধ্য়। লোকেহযোগি ঃমেবান্ধ প্রসিদ্ধমন্ত্র তে পুনঃ॥৩०॥ মিলনজ্বিহ সংস্থাতং পারেসা দেশকলেয়েঃ ষোগেশরস্য মর্ত্তিঃ সংচাবিভূতি। তংকরে॥ ৩১॥ **খনক্ষো যথা মে**ঘো রশ্বিরেখাভিবেরিতঃ। আদৌ জ্যোতিঃপ্রকাদেন তথা সংদুশাতে তমঃ॥ ৩২॥ চল্রং **এসতি** হোরান্ধকারো কোতিএ সভ্যাসী। বদা তত্মাত্তমস্যের যোগাং ছোহি যোগিনঃ॥ ৩৩॥ शास्त्रिक का कर्ववर्श क्ष्वरक्त यथा भूगः। রেবা জেণতিশ্রী তক্তৃশাতেহত ত্রা থলু॥ ৩৪॥ निमक्कमकारत पर छनवल्डर विध्र यन।। इंडवान् किং छमा अन्तादृत्त्वी मान्न ग्राह्म छव ॥ ७० ॥ পিব বং রূপমাধুর্যুরসং মুধ্যো ভবিষ্যসি। কেনাশি হেতুনা নেদং যেলবর্জ জহীহি ভো॥ ৩৬॥ 🗀 ইভিজ্ঞীব্রহ্মবেংগোপনিষৎস্থ যোগশান্তে কালনিরপ্র নাম তৃতীয়াৰুশাসনম্। .

ন্বম অধ্যায়। অধীনতা এবং আমুগত্য।

ি স্থেছাচারী না হইয়া কোন ওকজনের অধীন ইইয়া জীবন ধারণ করা ফতি মহং অবস্থা। অন্যকে শাসন করা অপেক্ষা নিজে শাসিত হওয়া নিডান্ত নিরাপদ।

কিছ অনেকে অনুরাগবিহীন হইয়া কেবল নীচ প্রয়োজন বশতঃ পরের অধানতা স্থাকার করে; তাহারা আপনার অবস্থায় অস্থাই, এবং সহজে মানসিক কন্ত পায়। যত দিন ভাহারা ঈশরপ্রীতির জন্য ইচ্ছা এবং অনুরাগ পূর্ককি অধীনতা স্থাকে, তত দিন ভাহারা কোন মতেই মনের স্থানিত। সম্ভোগ করিতে পারে না।

বেখানেই তুমি যাও না কেন এক জন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির শাসনে না থাকিলে কোন মতেই শাস্তি ভোগ করিছে পাবিবে না। স্থানপরিবর্তনে সুখী হইবে মনে করিয়া অনেকেই গ্রুকিত হইয়াছে।

(২) ইহা সত্য যে, প্রতিজ্ঞানেই আগ্রহ পূর্পক সেই কার্য্য সম্পন্ন করে যাহা ভাহার ক্ষচিকর, এবং সে সকল বস্তুর প্রতি আসক্ত হয় যাহা ভাহার মনের মত।

কিত্র ঈশ্বর আমাদিণের মধ্যে আবিভূতি হইলে আমরা নিশ্চয়ই শান্তির জন্য আমাদিণের মত পরিত্যাগ করিব।

এমন জ্ঞানীকে যে তাবং বিষয় সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানিত্ত পারে? অতএব আলমার মতের উপরে অত্যন্ত বিহাস ভাপন করিও না। কিন্ত ইচ্ছাপূর্ণক অন্যান্য লোকের মত ও বিচার শ্রবণ কর।

যদি তোমার চিত্তা ভাল হয় এবং তথাপি ঈশ্বরের অনু-বোদে পরের মত অনুসরণ করিবার জন্ম যদি তুমি তাহা পরিত্যাগ কর, ইহাতে তোমার কলাণ হইবে।

(৩) আমি সর্বলা শুনিয়াছি যে, পরকে প্রামর্শ দেওয়া ভপেকা প্রের প্রামর্শ শ্রবণ এবং গ্রহণ করা ভাল।

ইহা ঘটিতে পারে যে এক জনের মত ভাল ; কিঁছ সে যদি বিশেষ এবং উপস্কা যুক্তি ও কারণ সজ্ঞে অন্যের মত গ্রহণ করিতে কুষ্ঠিত হয়, তবে সে কহন্ধারের অধীন।

দৃশম অব্যায়। অনেক কথা বলা পরিহার্য্য।

ষ্ড দ্ব সংধ্য সংসার কোলাহল হইতে প্লায়ন কর; কালে সরল অভিজালের সহিত সংসার কাল্য সম্পন্ন করিনেও তাহা ধ্যপ্রে বিছ জ্লায়।

কারণ আমর। অতি শীঘ্র কলঙ্কিত হট, এবং অসার অসত্যের পদানত হই। বারংার আমার নীরব থাকিতে ইচ্ছা হয়, যথন অভ্যাস বশতঃ কথা বলিয়া কেলি; এবং বারংবার আমার একাকী থাকিতে ইচ্ছা হয়, যথন অভ্যাস বশতঃ লোকের সংসর্গে থাকি। আমরা কেন ইচ্ছাপুর্বক পরস্পারের সঙ্গে আলাপ করি, যখন আমরা জানি যে বিবেক কলঙ্কিত হইবার পূর্কে আমরা প্রায়ই অংলাপ করিতে নিরস্ত হই না।

প্রস্পরের সঙ্গে এত আগ্রহ পূর্দ্ধিক আমাদিগের আলাপ করিবার কারণ এই বে আমরা পরস্পরের নিকটে আরাম এবং সাস্ত্রনা প্রত্যাশ। করি, এবং তদ্বারা নান। চিন্তার প্রান্ত মনকে সুধী করিতে ইচ্ছা করি।

- এবং আমরা অত্যন্ত ইচ্ছাপূর্বক ঐ সকল বিষয় আলাপ করি যে সকল বিষর আমরা অত্যন্ত কামনা করি অপবা ভালবাসি, অর্থবা যে সকল বিষয় আমরা আমাদিগের বিক্লদ্ধ মনে করি।
- (২) কিক হার, আমাদিগের এরপ আলাপ এবং প্রত্যাশা প্রারহী রুধা এবং নিক্ষণ হয়; কারণ এইরপ বাহিরের আরাম আমাদিগকে আন্তরিক ঈশ্বরপ্রদত্ত শাঙি হইতে বঞ্চিত করে।

জত এব বৃধা সময় নষ্ট হইতে না দিয়া আমাদিগের সর্ব্রদা সতর্ক এবং প্রার্থনাশীল হওয়া উচিত। বদি কথা বলা আৰশ্যক এবং উচিত হয় তবে যে সকল কথা বলিলে মন সুশিক্ষিত হয় সে সকল কথা বলিবে।

ঈশবের কপায় ধর্মজীবনে বর্দ্ধিত হইতে অবহেলা করা এবং কদভাসে রুগা, অনুপসুক আলাপ করিতে অত্যন্ত স্বাধীনতা দান করে।

কিন্তু আধ্যান্ত্রিক বিষয়ে কালাপ আমাদিণের আত্মার উন্নতি সাধন করে, বিশেষতঃ গাঁহারা ঈশ্বরেতে একাত্ম। এবং একপ্রাণ হহিনাক্তেশ জোঁহাদিণের আ্লাপ আত্মাকে অত্যস্ত প্রিত্র এবং উন্নত করে।

मर्वाम ।

নধকুল গাঁবে কীর্তনাদি করিয়া প্রচারযাত্রী নৌক না পাইরা সম্পায় রাত্রি নদীকৃলে প্রাস্তবে বাস করেন, সে সংবাদ আমরা দিয়াছি। পর দিন কিছু কাল প্রতীকা করিয়া নৌকা না পাইরা কেহ কেহ পদত্রক্তে বনগাঁভিমুবে যাত্রা করেন. কেহ কেহ নৌকার অবেষণে প্রবৃত্ত হন। পদত্রক্তে যাঁহারা গমন করেন, তাঁহারা বনগাঁ আসিয় পর্ভছিয়া আনাদি অনম্বর উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলে অবশিপ্ত যাত্রী নৌকাযোগে আসিয়া প্রছেন। বনগাঁয় সায়ংকালে তত্রত্য একজন উকীলের বাসায় দক্ষীর্ত্তনাদি হয়। রাত্রি হপ্রহরের পর টেবে ধাট্রাগ্রামে সকলে যাত্রা করেন। আমরা পীড়ানিবন্ধন কলিকান্তায় আসিতে বাধ্য হই। পত্রযোগে আমরা বে সংবাদ পাইয়াছি, তাহা হইতে এইরপ সংক্ষেপ বিবরণ নিবন্ধকরা যাইতে পারে। ১ চৈত্র শনিবার

थि हे बोब थाटि थ हा बचाती क्व वाड़ी वाड़ी की र्डन करबन। ভাই ত্রৈলোক্যনংথ সানালে ভাই অমৃতলাল বস্থু এবং বিংশতির অধিক আহ্ম আতা কলিকাতা হইতে গিয়া উপন্থিত হন। সন্ধ্যার পর সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। ১০ ই হৈত্র প্রাতে ভাই ত্রৈলোক্যনাথ সংন্যাল, সায়ংকালে ভাই গিরিশচন্দ্র দেন মন্দিরের উপাসনা করেন। **অপরাচ্ছে** নিম্যায়িত। শ্রীযুক্ত কেত্নাথ দত্তের বাড়ীর **অঙ্গনে সন্ধী**-र्लंग इस अवर ভाई डिमागांश ख्रुष । नमनान वासार প্যায় বক্তৃতা করেন। পরে গ্র'মের ভিতর দিয়া সকীর্ত্তন করিরা মন্দিরে যাওয়া হয়। **১৯** চৈত্র গোবর **ভান্সায়** সঙ্গর্তনাদি হয়। প্রায় আটশত লোক উপস্থিত ছিলেন। স্কীর্ত্তন বক্তৃতা ও নৃত্য উৎসাহ ও মত্তার সহিত সম্পন্ন हरेशां किल । कार्रे अग्रजनान बस् बक्क् हा करतन, उनन-**ए**त जारे উমানাথ ७१। किन्नू बरलन। जारे जेगानाथ ७१। রোগপ্রস্ত শরীর লইয়াও অবিলাভ প্রায় তিন চারি ঘণ্টা. সন্ধীর্ত্তনের সঙ্গে নৃত্য করেন। তদনন্তর গোবর ভাঙ্গার जमीनात शहर मक्षी र्वन दश, वांकी वांकी यांचत्र! दश । खमी-मातराग मराऋत मक्री उँन खाराग करत्रन vo व्यातात्रातात्रागरक বৈঠকপানায় লইয়া যান, সেধানে সন্ধীত ও সন্ধীতিন হয়। ১২ চৈত্র প্রচারষাত্রী যশোহরে যাত্রা করেন, সেখানে গিরা নিবাসিগণের জাতি যাওয়ার ভয় বশতঃ কোগাও অবন্ধিতির मान भान ना, फाजा वाषादत (शादित वाम करतन। পরদিন বৃষ্টিনিবন্ধন কোন কার্য্য হয় না। ১৪ চৈত্র সাম-ক্ষালে গাঁচ সাত লোকের সন্মুখে দন্ধী ৰ্জুনাদি এবং সেধান হইতে প্রকাশ্য বক্তুভাগতে গিয়া ইংব্রেজী ও বাঙ্গালাভে ৰক্তা হয়। পর দিন সহস্রাধিক লোকের সন্মুখে বক্তা-দির পর সায়স্কালে একজন কালেক্টরীর আমলার গতে সঙ্গী-র্ত্তন ও পাঠাদি হয়। ১৬ই চৈত্র প্রচারষাত্রিগণ গুলনা উপ-স্থিত হন। সেখানে বন্ধুগণ সাদরে গ্রহণ করির। নিজগুত্ স্থান দেন। সায়ক্ষালে বাজারে সন্ধীর্ত্তন ও বক্তা হয়। পর দিন প্রাতে বাড়ী বাড়ী সম্বীর্ত্তন, তৎপর স্থূল গৃহে ইংরাজী ও বাদ্বনতে বজ্তা এবং সন্ধীর্ত্ন, সায়ংকালে উপাসনা হইয়াঙিল। ১৮ চৈত্র, তব্রত্য খ্রী**ষ্টার সম্প্রদায়ের** নেতা শ্রীসৃক্ষ গগনচন্দ দত্তের গৃহে সন্ধীর্ত্তন প্রার্থনাদি হয়। সঙ্গীর্ত্তন দিতে খীষ্টীয় বন্ধুগণ উৎসাহের সহিছ ধোগভান করিয়াছিলেন। পরদিন নদীর পরশারে বেলফুল গ্রামে প্রচার ষাত্রিগণ নিমন্ত্রিত হুইয়া গমন করেন, সেধানে সন্থীর্ত্তনাদি হয়। ইহাতে তত্ত্তা বৈফবগণ ক্তি **আনক্ষের সহিত** र्याभनान करत्न। এই निवम तक्रनीएउई ष्टिमारत आर्ता-হণ করির। পর দিন বাগের হাটে গিয়া যাত্রিশা উপস্থিত হন।

এই পত্তিকা ৭২ অপার সারকিউনার রোড বিশান বল্পে প্রীরামসর্বায় ভট্টাচার্যাছারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

च्यविनालियमः विश्वः शविद्धः बन्धमित्रम् । চেতঃ অমিশ্রলভাগং সভ্যং শার্মনখ্রম্ । विश्वारमा धर्मात्रकाः हि धीि छिः भव्रममायनम् । সার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং আহিকারেবং প্রকীর্ভাতে ॥

২০ ভাগ। मःथा।

১৬ই বৈশাখ, সঙ্গলবার, ১৮০৭ **শ**ক।

বাৎসরিকজন্তিম মৃল্য

প্রার্থনা।

হে হরি, মিথ্যা ও কল্পনার রাজ্য হইতে पूर्त লইয়াচল। বাসনা আপনি এক নৃতন সংসার স্থান করে, বাসনাধীন ব্যক্তি নিভাকাল সেই সংসারে ঘাস করে এবং ভাবে সে সভা সংসারে বাস করিতেছে। সহস্রবার চিৎকার করিয়া প্রতিষেধ করিলেও সে নিষেধ শুনে না এবং এই বলিয়া প্রতিবাদ করে, আমি যাহা প্রভাক্ষ দেখিতেছি, তাহাতে অবিশাস করিব প প্রতো, সৃষ্টি মায়া, একথা যদিও সভা নয়, কিন্তু বাসনাকৃত সৃষ্টি যে মায়া, তাহাতে তো আৰ কোন সপেহ নাই। জোমার বিধানস্থ লোক विना क्षा वायत्र। वायनाविष्टीन इरेग्नाई. এ. ক্থাতো বলিতে পারি না। তুমি আমা-দিশাক মাসুষ করিয়া স্কান করিয়াছ এবং विवाद, मानूष रावजा हा कि श्रेकारत जाराहे দেশাইবার জন্য তোদের সৃষ্টি। ञ्जेना, भाका অন্সন্মাসী, অথচ সয়তান ও মার ভাঁহা-দিগকে প্রলোভন দেখাইয়াছিল। यि । । मिर्मक लाक रमहे जवल शाला जरम उपय ना हरेड, मध्याम ना हलिङ এবং পরিশেষে সম্ম ক্ষাক্রে পঞ্জাকে তাঁহারা পরাক্ষ্য না করিতেন कारा रहेता कि पान मास्क्रीक्रन्त मरम

তাঁহ দিলের সহাতু ভূতি থাকিত, না সাধারণ गानवनन छ। हाराज्य कीवर ना मर महानुकृष প্রদর্শন করিতে পারিত। তাই বুলিয়াছি, বিভো, বাসনা আমাদিলের সন্মাথে কুছকের জাল পাতিৰে ভাছাতে ক্ষতি নাই, িন্তু সেই আৰ ভেদ করিয়া ফখন আমরা বাহির হইয়া আসিব, তথ্য পথিবী, দেখিবে, সভা ইহাঁরে আ্মাদিণের **ন্যা**য় প্রলোভনে নিণ্ডিত হইয়াছিলেন, **এবং** প্রলোভন আম্ দিগ ক ষেমন লাস্ত্রায় ফেলে, ইট্'দিগকে তেননি ফেলিয়াছিল, কিন্তু ঈশব कृशीय हेर्होता वामनाटक ८६पन कविटलन, श्राटलन ভন হুইতে উত্তার্ণ হুইলেন, ত্রুসন্তানের জ্ব बर्शर न्थाहरलम, आमारित आमा इहेन, माहम बच्न । दिवाला मीनजा প্রভৃতি মহামেছে আরত চাত্রর ন্যার আচছন ছিল, কিন্তু যখন মেঘ কাটিয়া ৰাহির হইয়া আসিল, তখন চল্ৰ যে কখন মেঘে আছেন ছিল ভাহার কোন চি**হ্ন আ**র লক্ষিত হইল না। হে দীনজননী, भशेका **का**हरम कि नाहे, किंख जानीर्याप ৰুৱ, আমরা ষেন পরীকা দেখির ভীত না হই। সর্বাত্তে ভভাভভ সর্ববিধ বাসনাকে चेड़ादेश। पित्रा वाराटक मगाक् निर्वाध नाक कति, बोक्रभ पाणीर्काप विधान करें। नर्कार्ख নিয়ুক্তিবৌলে বোলী কর, গ্রান্ডো, বে সায়ায়

কৃষক আর জীবনে কদাপি সম্ভব হইবে না।
তোমার সন্তান শাকা সব শুনা করিয়া ফেলিয়া
নির্বাণে প্রবিষ্ট হইলেন, আমাদিগের সম্বন্ধে
কি আর সে বিধি নাই? আমাদিগের ভিতরে
এমন কিছু থাকিবে না, যাহা আমাদিগের অন্তদৃষ্টিকে অণুমাত্র কলুফিত বা আচ্ছন্ন করিতে
পারে। হে নির্বাণজলধি, তুমি নির্বাণসাগরে ডুবাইয়া আমাদিগকে নির্ত্ত কর, এই
তোমার নিকটে ভিক্ষা। সর্বাতোনিরত ইইয়া
আমরা নিয়ত কাল কেবল তোমাতে বাস করিব,
তোমাকে দেখিব, তোমা ভিন্ন বিষয় আর কিছু
থাকিবে না, এই অভিলাষ পূর্ণ কর।

ध्यगरेविष्ठवा।

পার্থিব এবং দ্বর্গীয় প্রেমে এত ভিন্নতা যে এ তুইকে আমরা কোন কালে এক শ্রেণীতে আনরন করিতে পারি না। অথচ লোকের মনে এ তুইয়ের সমস্তে এত কুসংস্কার আছে যে, এই কুসংস্কার অপনয়ন জনা যত্ন করা একান্ত প্রয়েজন হইয়া পড়িয়াছে। স্বর্গীয় প্রেম পৃথিনীতে এত অল্প নয়নগোচর হয় যে এতৎসন্তকে সাধারণ লোকের জ্ঞান থাকা তো সন্তর্বেই না, বাঁহারা জীবনে ধর্মাদি অভ্যাস করেন তাঁহারাও ইহার গতি বুনিতে পারেন না। প্রেম কিন্তু তুই প্রকার নহে। একটিপ্রেম, একটি প্রেমাভাস। যাহা প্রেমাভাস, তাহা পার্থিব, যাহা প্রেম তাহাই স্বর্গীয়। আমরা প্রেমাভাস এবং প্রেম এ তুইয়ের তথ্য নির্পন্ন করিতে প্রস্তুত হইতেছি।

বেখানে প্রেম নাই, সেথানে প্রেমাভাদ প্রেমের স্থান অধিকার করে। প্রেমাভাদে চাক্চিক্য অধিক, ইহা সহজে লোকের মন হরণ করে। যেথানে বস্তু নাই, সেথানে আড়-স্বরের আদিক্য। পৃথিবীতে এক জন আর এক জনকে ভাল বাদে, দে ভাল বাদার মূলে

'আমি' রহিয়াছে, স্বার্থ রহিয়াছে। অহং-মূলক স্বার্থমূলক যে ভালবাসা তাহা ক্রমন্ত **(अम्भारत वाहा इहेटल भारत ना। खबह** স্বার্থ ও অহমের অনুরোধে ভালবাসার বা**হু** নিদর্শন সকল প্রচুর পরিমাণে প্রদর্শন করিতে এ ব্যক্তি বাধা হয়। সার্থ ও অহম্ বেখানে. লুকায়িত থাকে, গৃঢ় ভাবে থাকিয়া ভদধীন वाक्तिक षनात्क जान वामित्क नित्यांभ कत्त्र, এমন কি তদধীন হইয়া ভালবাসিয়াওসে তাহার প্রভাব বৃঝিতে পারে না ; সেখানেই প্রেমাভাস মনোহর। কেন না যাহাকে ভালবাসা যার নে ব্যক্তিও স্বার্থ ও অহমের তুর্গন্ধে উদ্বেজিত উভয়ের মধ্যে ভালবাদার বিনিমর বিলক্ষণ চলিতে থাকে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরীকা অহম্বা স্বার্থকে বাহিরে আনয়ন করিতে পারে না, স্নতরাং পৃথিবীর লোকের নিকটে এই প্রেমাভাদ স্বায়ী প্রেম বলিয়া পরিগৃহীত হইরা थार्क। এই মোহ জীবনান্ত পর্যান্ত থাকিয়া याहेट পादा, किञ्च ভारा विलया (य हेटा প্রেমাভাদ নহে স্বর্গীয় প্রেম, ইহা কখন বলা যাইতে পারে না। সার্থ ও অহম্ যত প্রচে**র** हछक ना तकन छेहा त्यारात तितावी, त्यथातन উহার গন্ধ মাত্র আছে, দেখানে প্রেমের নিবাস অসম্ভব।

পৃথিবীতে ভালবাদাকে সরল ভাষার মমতা বলিয়া থাকে। মায়া মমতা এ তুই শব্দ এক সময়ে বাবহৃত হয়। এদেশ যোগপ্রধান, অসঙ্গ উদাসীনের ধর্ম্ম এদেশের অন্থিগত, তাই এ প্রকার শব্দ ব্যবহারের মূল আমরা মানিলাম, কিন্তু এরূপ ব্যবহারে লোকচরিত্র প্রকাশ হইয়া পড়ে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অমুক ব্যক্তি আমার, ইহা বলিয়া সাধারণতঃ প্রীতি ধাবিত হয়। যে ব্যক্তিকে আমার বলিতে পারি না, তাহার প্রতি কি কখন প্রীতি যার? এ আমার, এ আমার নহে, এতমুলক প্রীতিবা অপ্রীতিই মমতা। আমার আমার বলিতে

चिन्दा अभि अक्षि (बाह जानिया यनत्क আছেদিন করে যে, যাহাকে আমার আমার ৰলিতেছি তৎসম্বন্ধে একটা অন্ধতা উপস্থিত ছয়। সাধারণ মনুষ্য আপনার দোম যেমন আপনি দেখিতে পায় না ডেমনি যাহার প্রতি মমতাবন্ধনৈ বদ্ধ এবং তজ্জনিত আছেম, তাছারও দোষ দেখিতে অসমর্থ হয়। আপনার স্থস্পান্ত দোষ বুঝিতে পারিয়াও যেমন সে তাহাকে লঘু বলিয়া উড়াইয়। দেয়, তেমনি মমতাপাত্র সকলের দোষও সে গুরুতর বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না। এইরূপে মমতার আকারে স্ত্রীপুত্র আত্মীয় সজনে অহম্ আপ-নাকে বিস্তৃত করিয়া কেলে। মণতা মায়া (यथारन, अशींश ८ अग रमथारन नाम करत ना, **(क्न ना (**প्रायंत्र निकार) অহ্মের অসহ্য।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে জনায়াদে तुका बाहरलटह, शृथिवीरक वर्गीय तथरमत অভিনয়ের বড়ই অভাব। যথার্থ প্রেমিক দু চারি জন স্বৰ্গ হইতে সময়ে সময়ে আলিয়া থাকেন, তাঁহার। স্বর্গীয় প্রেম পৃথিবীকে দেখাইয়। যান, কিন্তু তুঃখের বিষয় এই যে, পৃথিবীর তাদৃশ প্রেম অসুভব করিবার সামূর্থ নাই, ক্রুত্রিম প্রেম দেখিতে দেখিতে তাহার এমনই বিকৃত দৃষ্টি হইয়াছে যে দে এই সকল প্রেমিকের **প্রের কিছুতেই** বুঝিতে পারে না, অনেক সময়ে উল্লেদিগের উপরে নিষ্ঠুরতার অপবাদ আন্রন ক্রিনা থাকে। এরপ অপবাদ আনয়ন করি-ৰালং হেতৃ কি ? হেতৃ এই যে যথাৰ্থ প্ৰেমিক বাজি প্রেমে এখনই অভিভূত যে, তিনি যাহা-দিগকে প্রেম করেন, তাহাদিগকে প্রেমের বাহ্ .**নিদর্শন দে**খাইবার আর অবকাশ পান না। সদা প্রেক্তে অভিভূত বাঁহার চিত্ত, তিনি আর আমাকে প্রেম দেখাইতে হইবে এরূপ বৃদ্ধি চাত্র্য অমুসরণ করিবেন কি প্রকারে ? যাই এক খন বৃদ্ধি চাতুর্ব্য আশ্রয় করিতে পারে, অমনি প্রেম অন্তর্হিত হইয়া প্রেমাভাদের অধিকার আইসে। যোগাচার্য্য আত্মপ্রেমদম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, যথার্থ প্রেমদম্বন্ধে চির কাল ভাহাই প্রকৃত লক্ষণ।

> "নাহন্ত সংখ্যা ভজতে; হপি জন্মূ ভন্নাম্মীয়ামনুব্দিবৃত্তয়ে। যথাধনো লন্তধনে বিনক্তি ভিত্তিবান্যনিভূতো ন বেদ॥"

> > ভা, ১০ স্ক, ৩২ অ, ২০ শ্লো।

"হে স্থীগণ, যাহারা ভজনা করে, আমি তাহাদিগের ভজনা করি না, কেন না আমার চিত্ত নিরন্তর তাহাদিগকে লইয়াই ব্যাপুত আছে। যেমন নির্দ্ধন ব্যক্তির লব্ধ ধন যদি বিনপ্ত হয়, তবে সে সেই ধনের চিন্তায় এমনই ব্যাপুত থাকে যে তাহার আর আর কিছুরই ব্যাপুত থাকে না।"

এক এক বিধানের সমাগ্রমে যে সকল প্রেমিক লোকের আগমন হয়, তাঁহারা যোগাচা-র্যোর কথিত বাক্যের অনুরূপচিত্ত। তাঁহাদিগের সমুদায় হৃদয় পরপ্রেষে এমনি ব্যাপ্ত হে, ভাহারা লোক সকলের তুর্ত্তি উৎপাদনের জন্য কোন প্রকার কৌশল অবলম্বন করিতে পারেন না। কৌশল অবলম্বনে ঘৃণা হয় বলিয়া ভাগা হইতে নিরত থাকেন তাহা নহে, **তাহা**িগের ব্যাপুত চিত্ত ভজ্জন্য অবসরই পায় নঃ টি এই সকল প্রেমিকের অন্তর্ন ষ্টি মায়া মোছে আচ্ছা-দিত্ 🌉 হ, স্তরাং ইহাঁরা লোক সকলের পাপ দে কলই স্ম্পত্ত দেখিতে পান, এমন দেখিতে পদা যে, তাহারাও তাহাদিগের আজ-পাপ তেমন দেখিতে পায় না, অথচু এই मंकत्नत कना उँ। शिक्तितत द्वाम, छेएक । ভাবনা এত বাড়িয়া উঠে যে সেই সকল ভাবিতে ভাবিতে তাঁহাদিগের শরীর শীর্ণ হর, রাত্রিতে নিদ্রা হয় না, নিচ্চ স্থপের প্রতি অণু-মাত্র দৃষ্টি থাকে না, সমুদায় জীবন কেবল তাহা-দিগেরই কল্যণার্থ নিক্ষিপ্ত হয়। এ প্রেম স্বর্গীর প্রেম, মনুষ্যেতে প্রেমস্বরূপের অবতরণক্ষনিত

প্রেম। এ প্রেমের নিকটে পৃথিবীর প্রেম প্রেমা-ভাস ভিন্ন আর কিছুই নছে।

স্বৰ্গীয় প্ৰেম নিতা, উহার কদাপি হ্ৰাস নাই। মৃহা রোগ শোক কিছুতেই এ প্রেম তিরোহিত হইতে জানে না। এই সকল প্রেমিক ্ষাহাদিগকে ভাল বাদেন, যাহাদিগের জন্য জীবন উৎসৰ্গ করেন, যাহাদিগের চিন্তায় তাঁহা-দিগের দিবারাত্র অতিবাহিত হয়, তাহারাই তাঁহাদিগকে বুঝিতে না পারিয়া প্রাণে বিনাশ করে। এই রূপে নিহত হইয়া তাঁহাদিগের প্রেম আরও উজ্জ্ল বেশ ধারণ করে, তথন লোকে এ প্রেমকে আর মানুষের স্বভাবের সঙ্গে মিলাইতে না পারিয়া দেবতার বলিয়া গ্রহণ করে। মারিরা কেলাতে ও বেরূপ ভাহাদিগের মুর্থতা প্রাকাশ পায়, দেবতা বলিয়া গ্রহণ করা-তেও তেমনি মুর্খতা প্রদাশ পাল। কেন না এ তুই ব্যাপার তাদৃশ প্রেমের বোষাতীতত্ব এবং অপার্থিবত্ব সপ্রমাণ করে। এখানেই প্রেমের বৈচিত্র্য প্রকাশ পায়, এবং এই বৈচিত্র্যাই ইহার স্বর্গায়ত্বের হেত্।

নিত্য সম্বন্ধ।

এই অনিত্য নংসার মধ্যে এমন কিছু অবলম্বন নাই যাহা ধরিয়া আমরা চিরদিনের জন্য
আশন্ত হইতে পারি। বন্ধুতার তুল্য স্থামপ্ত
সামগ্রী নাই, অগচ এই বন্ধুতা পৃথিবীর প্রায়
ছায়ী হইতে দে যতে পা ওয়া যায় না । আমরা
বালকোলে বয়দের প্রথমোদামে বন্ধুত্বের যে
আমাদ লাভ করিয়াছি, আজ তাহা কোথায় প্র
এমন সময় গিয়াছে, যে সময়ে আমরা বন্ধুর
শিরবে বদিয়া সম্দায় রাত্রি চক্ষুর জল ফেলিয়াছি, কিন্তু আজ সে বন্ধুও আছেন, কিন্তু সে
ভাব আর নাই। বন্ধুতার মধ্যে যদি এরপ
অসার ভাব নিবিপ্ত হইয়া রহিল, তবে মনুষাকুল
কি লইয়া সংসারে স্থেপ কালাতিপাত করিবে।

ইশবের সহিত আমাদিলের ইহা আমরা মানিলাম, কিন্তু জীবের সহিতও আমাদিগের নিত্য সমন্ত আছে কি না ইহা এकास विद्युष्टा यिन ना थारक छद्द स्त्रीवशूर्व এই সংসারে আসিবার প্রয়োজন 奪 ছিল ? আমাদিকের পৃথিবী জীবের বাসভূমি, পর লোক দে প্রকার নহে, এ কথা বলিলে সেধানে স্নামা÷ দিগেরই বাস্থান ২য় কি প্রকারে ? আমরা নিভূতে স্থারেতে নিভাকাল বাদ করিব, **অন্য কাহারও** সঙ্গে দেখানে আমদিণের যোগ বা সম্বন্ধ शांकिरव ना, भेनु भ अर्थ आगता कल्लाना कतिरछ পারি না। যাদ লা পারি, ভাহা হইলে এক দিকে যেমন ঈশবের সভিত আমাদিগের নিতা দম্বর হইতেছে, তেম্নই ান্য দিকে জীব সম-হের সঙ্গেও আমাদিগের নিত্য সম্বন্ধ আসিয়া পড়িতেছে! এই উভয় ি নিতা সম্বন্ধ আমা-দিগের প্রাণের জারানের তেত্। ঈখরের সহিত নিত্য সম্বন্ধের কণা বলিবার প্রয়োজন নাই. জীব সহ নিত্য সম্বান্ধর কথা আমরা আ গোচনা 💂 করিতেছি।

জীবমাত্রের সঙ্গে আমাদিগের নিত্যসম্বন্ধ, না বিশেষ বিশেষ জাতের সহিত আমাদিকের নিত্য সর্থার ও ত্র আমরা এই দিতে পারি, সাধারণতঃ সম্দায় ব্যক্তির সহিত্ই আমা-দিগের নিতা সম্বন্ধের ভূমি আছে, কিন্তু বিশেষ বিশেষ জীবের সহিত আমাদিগের বিশেষ বিশৈষ সম্বন্ধ আছে। সাধান্দের সহিত স্থন অস্ট্র, কালে উহ। অভিব্যক্ত হইবে, বাঁহা-দিগের সহিত বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ, উাহা-দিগের সহিত সম্বন্ধের অপরিহার্যতা আমরা কিছুতেই অস্বীকার করিতে পারি পাঠকগণ মনে - রিবেন, এডদ্বারা আমরা পিতা পুত্ৰ প্ৰভৃতি সাভাবিক সম্বন্ধৰামাদিগের नकाष्ट्र षान्यन कृतिएडि, छाहा नट्ट। পিতার সহিত পুত্র শরীর সম্বন্ধে ঘনিষ্ঠ যোগে নিবছ হুইয়াও আছা। সামকে বছ, দূলে বিভি

করিতে পারেন, কত দিনে উভয়ের মধ্যে একত্ব সমুপন্থিত হইবে তাহা বলিয়া উঠা যায় না। হয়তো পিতা যে লোকস্থ হটাবেন, পুত্র সে লোকস্থ না হইতে পারেন। ভিন্ন ভিন্ন লোক কল্পনা করিবার প্রয়োজন কি? একই লোকে ভিন্নাবন্ধ হইয়া অপরিচিত থাকিতে পারেন, স্থান্থ হাইয়া অপরিচিত থাকিতে পারেন, স্থান্থ সাভাবিক সন্ধন্ধ পাকিনেই যে নিভা সন্ধন্ধ পরিক্ষুট থাকিবে; তাহা কোন প্রকারে নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে না।

স্বার সহ সদক্ষোপরি যে সদক্ষ সংস্থাপিত তাহা পরিক্ষৃট নিতা সহল, ইহা আমর। অনেক বার বলিয়াছি। এই সদল ইহলালে পরকালে আমাদিগকে এক স্থানে আনহন করে। এখানে প্রতিবাজিতে ভিন্নতা নাই তাহা নহে, কিন্তু স্বারে এমনই এক একদার ভূমি ভাছে যে, সমুদায় ভিন্নতা তথালে কিন্তু হইয়া সায়। প্রেমের ভূমি অবলক্ষন করিয়া আমরা প্রতিম প্রবিদ্ধার ভূমি অবলক্ষন করিয়া আমরা দিতীয় প্রবদ্ধের অবতারশ করিয়া প্রতি লাভ করে। যেখানে বিশ্বাস নাই, সেখানে প্রেম আমিতে পারে না। তাই নিতে সম্বর্গিষ প্রয়োজন।

প্রেমিকগণের প্রেম নিতা সদান দর্শন করিয়া উপস্থিত হয়। ইহারা লাতা, এই নিতা সমাস্ক প্রেমের মূলে অবস্থিতি করিতেছে। এ সম্বন্ধ স্থার হইতে সমূদ্ভূত, স্থতরাং ভাঁচাদিগের নিকট চির অপরিহার্যা। 'আমার ল্রাভা' এই-রূপ বলাতে এখানে 'অহমের' গন্ধ আসি-তেছে, ভাহা নহে। একদিকে যেনন 'আমার স্থান্ব' বলাতে অহমের গন্ধ নাই, এখানেও সেই প্রকার। আমিজনিবন্ধন মর্মন্থ এখানে স্থান পার না, নিতাসম্বন্ধনিবন্ধন অচ্ছেদ্য প্রেম এখানে চিরসান্রান্ধা বিস্তার করে। সে যাহা হউক, নিতা সম্বন্ধে যাহার অটল বিশ্বাস আছে,

ভাহার চিত্তভূমি অচিরে প্রেমদারা সরস হইবে।
কেন না সে ব্যক্তি এক বিশ্বাসে বাহিরের সম্দার প্রকারের প্রতিকূল ব্যবহার অভিক্রম করিয়া
নিত্য সম্বন্ধ ধরিয়া অবস্থিত। ঈশ্বরেতে নিত্য
সম্বন্ধের ভূমিতে একবার বাঁহার সঙ্গে মিলন
হট্যাছে, শত বিপরীতকারণ আদিলেও বিশ্বাসী
বর্গক্তি আর ভাহা হইতে বিচলিত হন না।
এই অবিচলিত ভাব উভাকে স্বর্গরাজ্বের
প্রেলা করে, কেন না তিনি বিশ্বাস করেন,
ঈশ্বর সহস্ক জীবগণ লট্যা প্র্যাল্য।

আমরা সকলে প্রেমিকের পদটি পাইতে
এখনও উপস্কু হইকে না পারি, উহার প্রথম
সোপান যে বিশ্বাস ভাগে লইয়া জীবন আরম্ভ
করিকে লামণা সকলেই অবুরুজন। যদি বিশ্বাস
না পাকে, কলে জীবনই আরম্ভ হইল না, রুথা
নববিধানের দোহাই দিলে কি হইকে ? আমাদিপ্রের বিশ্বাস আছে কি না, প্রতিকূল ঘটনা
উপস্থিত না হইলে কথন ভাহা পরীক্ষিত হয়
না। ধনা ভাঁহার। গুঁহোরা পরীক্ষা কালে নিতা
সক্ষে বিশ্বাস আক্ষ্ম রাখিতে পারেন।

নববিধানের সাধারণ ও অসাধারণ লক্ষণ। পাপ, সমুতান, ও শুমন।

্ ৬। কৃত পাপাণেকা অকৃত পাপের মন্তাবনা পরিমাণাতিরিক্ত।

"পাপ কি এ সহজে মানুদের অনেক ভ্রম আছে।
অধর্ম কি? অন্যার কি? অভদ্ধ কাহাকে বলেও ইহা
অনেকে বৃঝিতে পারে না। যাহা বাহিরে করি ভাহা
পাপ নহে। যাহা মুখে বলি ভাহা পাপ নহে। হস্ত
অথবা রসনা পানের আলর নহে। পাপ বাহিরে নহে,
পাপ অস্তরে। আবার যাহাভানিয়াভি, যাহা চিস্তা করিয়াছি, যাহা ইচ্ছা করিয়াছি, যাহা অভ্যাস হইয়াছে ভাহাত
পাপ নহে। যাহা এক দিন পাপ মনে করিয়াছি ভাহা
পাপ নহে। এ জীবনে যে কয়েকটা মিথ্যা বলিয়াছি, বে
কয়েকটা নরহভ্যা করিয়াছি, ভাহা পাপ নহে। মনের
চিন্তাতে কি আলোচনাতে, কি অভ্যাসেতে পাপ নাই।

ভবে পাপ কি ? ঈশবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে স্থামি বে কোন ইচ্ছা পোষণ করিতে পারি, উহাই আমার ক্বভ পাপ। बरे त नेपरवत व्यनिषदक्षण नेशिंग कतिवाद क्रमण ७ সম্ভাবনা ইহাই পাপের মূল। বে পাপ করিবাছি তাহা ছোট, বাহা করিতে পারি তাহা বড়।" "সভ্য বটে ভোমার পত পাপ সৰুস ভাবিলে হাদয় কম্পিত হয়, কিন্তু এক বার ভावित्रा (एथं एपि (जामात्र मत्नत्र मत्था (र भारभत्र मूल ৰহিয়াছে তাহা **২ইতে আরও কত ভ্যানক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পাপরক্ষসকল অন্মিতে পারে। ভূমি এক বার** ভাবিয়া দেশ, পণ্ডিততা এবং বৈরাগ্য বিরুদ্ধ ভূমি কত রাশি রাশি বিলাসম্থ কামনা করিতে পার, ক্ষমাগুণের বিকৃত্তে मामाना कांद्ररण किश्वा ध्वल भाजमिर्वात हेरलक्ष्मात केल রাগ প্রকাশ করিতে পার, এবং ভাহাদিগের প্রতি প্রতি-**हि:मा कतिए भार ; ्ल**ंड भारतम ह्हें। खनगार्काल প্রবঞ্চনা করিয়া কত লোকের নিকট হইতে টাকা লইতে भाव; ष्वद्रकारत कीछ वहेश आश्रन क क्ठ वर्ड धरर পৃথিবীকে কড ছোট মেনে কভিতে পার এবং পরের **প্রীরেদ্ধিয়া ঈর্বানলে** কত ফলিতে পার। বাস্তবিক তুমি ইচ্ছা করিলে যেরপে ভয়ানক পূপে করিটেড পারে, তাহার তুলনাঃ তুমি ধে সকল শুরুতর পাণ কিন্তান্ত ভাষা কিছুই নহে।" (মে, নি, ৩৮ সংখ্যা। ২৯৭৮ গু)।

9। কি কি পাপ করিয়াতি তদ্ধারা আত্ম পাপ বিচার্য্য নহে, কিন্তু চি কি পাপ আজ্ঞ করিতে পারি, তদ্ধারা বিচার্যান

"ভোষার মনের ভিতরে পাপ গ্রান করিবার, ঘালসা আছে কি না বল। তোমার এলোভনে পড়িবার সম্ভাবনা **জাতে** কিনা বল। টাকা দেখিলে তাহা গ্রহণ করিবার জন্য তে:মার হাত চুলকার কি না ? লেখেব সামগ্রী সকল দেখিলে তেমার মুখ হুইতে জন পড়ে কি না ৷ যদি ভূমি এপ্রকার ছানে থাক যেখানে তুলি অনালালে পাচ হাজার টাকা চুরি কবিতে প্রার, সেখানে ভুমি প্রস্তার হস্ত প্রসারণ করিতে পার কি না ?' যদি পার, যদি ভবিধা পাইলে **তোমার চুরী করিবার সন্ত**াবনা থাকে, তবে ভূমি যে লোভী **এবং ৫চচুন্ন চোর তাহা প্রমাণিত হুইল।** ভোমার বন্ধুর অনিষ্ট হইবে এই আশঙ্কার যদি ভুনি আদালতে মিথ্যা **সাক্ষ্য দিতে পার, তবে প্রমাণিত হ**ইল তোমার ভিতরে **অসত্য আছে। মনে কর, এক জন তোমার** নামে অপবাদ ৰটনা করিয়াছে, এক জন ডোমাকে কটু বলিয়াছে, এক জন ভোষাকে কঠোর ভাবে আঘাত করিয়াছে, এক জন গলা টিপিয়া ভোমার ছেলেকে বধ করিয়াছে, এক জন ভোমার স্ত্রীর অপমান করিয়াছে, এ সকল লোকের সর্ব্যনাশ করিবার জন্য কি ভোষার অভরে ভয়ানক প্রতিহিংসা এবং রাপ

উত্তেজিত হয় না ! এসকল লোককে শারণ করিবামান কি তোমার পা হইতে মাথা পর্যান্ত রক্ত গরম হইরা উঠে না ! যদি হয়. তবে সিরান্ত হইল বে তুমি ক্ষমালীল নহ, তুমি প্রতিহিংসা দোষে দে।বী ।" "হে সাধক, তুমি সাহস করিয়া. বলিতে পার তোমার টাকার অহকার নাই, বিজার মহজার নাই। কিফ তোমার কি ধর্মের অহকার নাই ! যথন তুমি কাঙ্গালের বেশে - কভারা হাতে করিয়া পথে পথে মারে মারে রজানাম কীর্তান করিয়া বেড়াও, তথন বদি লোকে ভোমাকে চৈতনাের নাায় ভক্ত বৈরাগী বলে, তথদ কি ভোমান মনে একট্ ধর্মের উক্ত মাহকার উত্তেজিত হইবার সাহালা নাই ! যদি সন্তাবনা থাকে তবে জানিবে, ভোমার অহস্কার আহে এবং সে মহকার বিদ্যা ধনের অহস্কার হাতে জলনা ।" "[সে, নি, ২৮৯৯৯।]

৮। পাপসদ্ধার নিশিচন্ত তখন, যথন প্রালোভনের ক্ষ্তা একেবারে তিরোছিত, হট্যাছে।

" যে যত পাপ করিতে পারে, তাহার তত পাপ **আছে** মনে করা উচিত। কেন না পাপ করিবার যত সভাবনা, ভাহা পাপের পরিমাণ। তে রক্ষভক, ভুমি **বলি বলিডে** পার যে, তোমার জীবনে রক্ষরপায় এত দূর পাপ **জ**য় হুইয়াতে যে, তোমার ভার পাপ করিবার সন্তাবনা নাই, ভবে ওুমি বিশ্বাস করিতে পার যে তুমি পাপের **অতীত** হইয়াজ। যদি ভূমি সংসাহসের সহিত বলিতে পার **যে** ভোমার মন এত দুর ওদ্ধ এবং জিতিন্দ্রিয় হইয়াছে যে, কোন প্রকার প্রকোভন ভোমাকে বিচলিত করিতে পারে না, ভূমি এত দ্র ক্ষমানীল যে শক্রদিগের ভয়ানুক উৎপীড়নেও তোমার জোধ উত্তেজিত হইবার সন্থাবনা নাই, তুমি এত দুর নির্নোভী যে কোটি কোটি টাকাও ভোমার লোভ উদ্দীপন করিতে পারে না, তুমি এত দুর বিনয়ী বে কিছুতেই তোলাকে অहकाती कतिएछ পারে না, এবং তুমি **এমনই** পেনিক যে যতই তুমি পর্জ্রী দর্শন কর, ততই ভোমার অভরে আহলাদ বৃদ্ধি হয়, তাহা হুইলে তৃমি **জানিৰে** যে, ঈখবের কুপাতে ভূমি রাগ লোভ অহন্দার 🗷 ঈর্বার অতীত ইইরাচ। তুমি কল্পনা ধারা এক বার সমস্ত পাপ ভাব। প্রলোভনে পড়িলে তুমি যত প্রকার অপবিত্র আমৌদ প্রমোদ করিতে পার, শত্রর প্রতি কত নির্ঘাতন,করিতে পার, পরকে প্রবঞ্চন। করিয়া কত অর্থ সংগ্রহ করিতে পার, অনাথ পিতৃমাভূহীন শিলু এবং বিধবার হু: খের প্রতি কড উপেক্ষা করিতে পার, অহন্ধারী হইয়া অপরকে কত নীচ ও হীন মনে করিয়া কত অবজ্ঞা করিতে পার, পরশ্রী দেখিয়া কত কাতর হইতে পার, কঠোর স্বার্থপর হইরা নিরাশ্রম হুংখীদিগকে উৎপীড়ন করিয়া আপনার ধন সম্পদ কত বৃত্তি

্রুরতে পার, এবং জন্যান্য বত প্রকার পাণাচরণ করিবার ভোষার সন্তাবনা আছে, তাহা এক বার করনা বারা
চিন্তা করিয়া দেখা । বদি শাক্য সিংহ এবং মহর্ষি ঈশার
নাার সমস্ত পাপ প্রলোভনের ঘনীভূত আক্রম্বরুপ সরভানকে একেবারে বিদায় করিয়া দিতে পার, তবে ভোনার
ভর নাই। [সে, নি, ৩০০ পু]।

৯। ত্রকাতেজ শ্বদয়ে অবভারণ করিলো শাপাস্থর পরাজয় হয়। সংসাহণ পাপরোগের মহোযধ।

" • * হে সাধক, তুমি কি কি পাপ ক্তিয়াছ তাহা ভাবিবে না, কিন্ত তুমি কত পরিমাণে এবং কি কি পাপ করিতে পার তাহা ভাবিয়া দেখ। ইলিয়েচ প্ল্যু ব্যাতঃ কোধ, লোভ, হিপা, অহন্ধার, ভার্থপরতা ন্শতঃ কত পাপ করিতে পার, ভাহা ভাবিয়া দেখ। তোমার মনের মেরপ অবস্থা ভাষাতে তেমোর কি কি প্রলোভনে প্রতিবার স্থাবেলা, **ভাহ। চিত্ত। করিয়া দেখ, অর্থাৎ যত প্রকার** প্রাপ প্রলোদন তোমার পক্ষে সম্ভব সনুদায়কে কল্পনা ধারা স্ত্রোগ করিলা **একটি ভয়ানক আ**কার দিশা তোমার সন্মুখে উপাস্থত ভ্রা। **বধনই দে**শিবে ভোমার সামুধে একটি বিকণ করে চৈতে **দাঁড়াইল, তৎক্ষণাৎ** স্বন্ধার করিয়া ভাহাকে। সংখ্যা ক্রিটেড **উদ্যত ১ইবে। বিশ্ববিজয়ী ঈশ্বরের বলে বলী** ছইল ওম্নই হর্জায় পরাক্রমের সহিত হক্ষার করিবে বে, ভারতে চত্ত ▶ হাৰ্য্য কাঁপিৰে, এবং পৰ্য্যত সকল কড় কড় কচিলা উঠিচৰ। মহাতেজের সাহিত বলিবে "রে পাপ স্বভান, এই দ্ব **হইয়া চলিয়া যা। '' " বাস্তবিক ত্রন্ধতেকে** তেল্ফী হইয়া শ্বনার ন। কবিলে কাম, জোধ, লোভ, এইন্ধার, হিংলা আর্জ পরতা প্রভৃতি একেবারে উন্নতি হয় না। বিভিন্ন ক वंध करतन, त्रिर मृद्धाक्षरात एक एक क्षेत्री ना प्रदेश रहारे है শমন এবং সম্বতামকে সংহার করিতে পারে না ৷ " "অণ্য-ভাপ পাপের প্রায়শ্চিত ইছ। পুরাতন বিধি। ইংগতে কেব্ল **অহটিত বিগত পাপ বিনাশ হ**য়, কিন্ধু ভাষী পাণ্ডোৱ বারণ হর না। নৃতন বিদ্বিতে পাপরোগের ঔবধ সংস্ক্রা। **रि मकन भाभ हरेरछ भारत,** ভবিষ্যতে যে সকল গ্রেভন **আসিতে পারে, সমকে যে সকল ভয়ানক ছ**ুৱান্ত পাপ विजीका क्रिटिएए, रम मक्त महन क्रिया कलना क्रिया ভাহা হইতে রক্ষা পাইবার জন্য প্রার্থনা ধারা ধর্মবল ও **मर्गारम मक्षेत्र कतिए रहेरव।" जेश्वतां मौ**र्कारक श्वर्तीय ইজ্জর বলে বলি এই সমুদয় সম্ভব পাপকে বিদায় করিয়া দিতে পার, তাহ। হইলে ভোমাদিগের জীবনে প্রবল বেগে बन्न क्रभाभवन बंहित्त, धर्म्मत्र अन्न हरेत्व धवः वर्ग हरेत्उ पूज वृत्ति हरेरव। [त्त्र, नि, ७००। ६ नृ]

,নিৰ্ব্বাণ।

कमन क्षीत, है है। जान, ১৮०১ मक।

হে বোগশিক্ষার্থী, তুমি যে বোগ ধন লাভ করিবে ভাহার উপায় কি ৽ কোন পথে গেলে বোগরত্ব পাইবে ? উদ্দোশ ভোমার বোগ, উপায় ভোমার নির্বাণ। পর পারে বোগ, এ পারে সংসার, মধ্যে নির্কাণসমুদ্র। ঐ বোগের আশ্তর্যা মনোহর অটালিকা, এখন হইতে যাত্রা আরম্ভ; নিবৃত্তির বিস্টার্থ মাঠে মধ্যে ব্যবধান রহিয়াছে। নিবুত্তির মাঠ अভি-ক্রনা করিলে যে প্রামে উপত্তিত ইইতে পারিখেনা। যেংগে প্রবৃত হুটতে হইলে সংসারে নিবৃত হইতে হইবে। যোগগৃহ নিৰ্মাণ করিতে ইইলে বৰ্তমান গৃহ ভাঙ্গিতে হইবে। যদি যে:গবস্ত্র পরিধান করিতে চাও তবে পুথিবীর ছিন্ন মলিন বস্ত্র পরিভ্যাগ করিতে হইবে। যদি যোগের অন্ন ধাইতে b: ७, अश्रीनकात अञ्च अप्रांश कत। (यात्रक्षीवन यनि bie. অন্তি মাংদের জীবন পরিতাংগ কর। বিয়েংগ প্রথমে, বোপ পরে। মৃত্যু আগে, দ্বিতীয় জীবন পরে। ভোনার এক জাবন আছে, এই জীবন থাকিতে তুমি অনা জীবন পাইছে পাৰ না। নীচ দংবারীর জীবন থাকিতে কিরাপে ভূমি স্বৰ্গীয় জীবন পাইবে গ এপারে থাকিলে ওপার দেখিতে পাইবে না: অভ্যব এই পুলিবার নীচ এখ ভোগের জীবন প্রিভ্যাগ কর, নিবুদ্রিমার্গ অসলম্বন কর। সর্ব্ব প্রথমে निवृत्त १७। प्रकल् श्रकात का**र्वा १६७ निवृत्त १७।** অক্তি, ক্ম, কেগ্ৰ, ক্ৰেণ্, চিন্তা এ সমূদ্য হুইতে নিবুভ হও, বংবার হইতে মনের সমস্ত অহ্যাগ স্বেহকে নি**র্ভ কর**। যুগ্নই কোন সংসারকামনা অথবা সংসারচিত্তা আসিবে ভূৎক্ষণাও ভাষা বন্ধ করিবে। প্রিয় অপ্রিয়, মনে কাছাকেও ভূমে লিবে না। উপেকার পথ মধ্যবতী। নিরপেক হ**ও**য়া চ্টে। কেনে কিকে আসক্ত থাকিবে না। সম্পূর্ণ নিবৃত্তি ত্রল্বন করিবে। শাস্ত নিস্তদ্ধ ভাবে নিষ্কির ইইয়াকাকিবে। খিনি চুপ করিয়া গাকেন ভিনি অনেক কাট্য করেন। রাগ चाजित्य ना अडवार कमा अधामित ना। धनी शहेत ना, আপুনাকে নিধুনও মনে করিবে না। সুথ ছংখ মান অপুমান -কোন জ্ঞান থাকিবে না। সম্পূর্ণ নির্বাণ আংশিক নছে। একেবাবে মনকে খালী করিয়া ফেলিবে। তে যোগশিক্ষার্থী, তুনি এই ষে:গ জভাগ কর। কে তুমি ? কোথায় ভোমার যে গ সন ? কখন ভুনি যোগ করিবে ? এ সকল প্রান্তর উত্তর তুমি পাইরাছ। এখন বোগের উপায় কি ? ভালরূপে এই প্রশার উত্তর প্রাণ কর। বোগের উপায় নির্বাণ। যদারা মনকে একেবারে নিশ্চিত্ত এবং নির্ভাবনা যুক্ত করা ষায় তাহাই নিকাণ। তু'ম সংগার ছাড়িয়া ধর্মের আড়মর ভঃবিতে পার, ধর্ম্মের সংস্র ৰাছিক ব্যাপার ভোমার মনকে পরিশ্রমী করিতে পারে; কিন্তু যদি নির্ব্ধাণ চাও ধর্ম,

আবর্দা, সাধুডা অসাধুড। কিছুই ভাবিতে পারিবে না। নির্মাণে নিজের কোম ভাবনা থাকিবে না। একৈবারে ची बाली ना कतिरल शूर्व निर्द्धांव इत ना। मरनत जिल्ह क्ट्रें एक नकत श्रकात श्रद्ध वाहित कतिता (क्लिए व्टेरेव। **त्मधात मध्य ध्वकात क्रि क्रिकार** । निर्सागकन छालिया नमच निर्माण कता कान का शामि नम्मय कशित बाधात्र निर्देशियमूटम्ब बन छो नटा। निर्देशिय व्यवसाय मात्र कि हा जायन। जानकि कि हुई थाक न। मानत ৰ্দ্ধ গুণিও নিজ্য হয় এবং অহং পর্য ও বিলুপ হয়, একে-বারে শূন্য ছর। বংসার নানা প্রকার প্রবোভন লইয়া ভাকিল ''ওছে জমুক'', সংসারের চীৎকার থালি ঘরের পাচীর আঘাত করিল, প্রতিধ্বনি ফিরিয়া আদিল, কিন্তু আমি বলিরা কেই আরে উত্তর দিল না। হে সাধক, ভোমার এই নির্বাপের অবস্থা চাই। কিন্তু নির্বাণ ভোমার উদ্দেশ্য ৰতে, নিৰ্বাণ বোগ পথের উপায়। নির্বাণ-রাজা নন্ত্র চিলিল, আহে নাই, প্রজাচলিল গ্রাহ নাই। মনের খিতরে मान अभान कि इरे शंकित्व ना। त्रमूपत्र घटेंदिक छेश्व করিয়া সমস্ত বাহির করিয়া দিবে, মনের ঘটটিকে এমনই मुना कतित्व त्व छाशास्त्र अकति निन् निष्टल हैः कतिया मक হইবে। এইরপে মনকে একেব'রে থালি করিয়া শান্ত সমাহিত ভাবে ছোৱান্ধকার মধ্যে নিবৃত্তি সাধন কর। এক মিনিট অন্ততঃ দাধন কর দেখি। খুন মন কি ভাগ ভাব, পূর্ণ মন ভাবিও না। জলবিহীন ঘট ভ'ব. চিম্বাবিহীন জীব ভাব। প্রতিজ্ঞা কর, কোন ভাবনাকে মনে আসিতে দিব না। যথার্থ গৌর জীবন ধারণ কর। সমস্ত নিৰ্কাণ কর, কিছুই'যেন মনেতে ন। থাকে শেংয আপনি থাকিবে ভাচাকেও হাত ধরিয়া বিদায় করিয়া দিবে। ৰে এইরূপে আপনাকেও বিদায় করিয়া দেয় সে যোগের निक्रिक्की हम । बहे निर्का राज बन हाटक किना थाक, शहे मत्तव मत्था, विद्वांत चित्रः, किश्वा क्लान 'खेकात ৰাসনাপ্ৰদীপের শিখা জলিয়া উঠিবে তথনই ভাষা ঐ জাল **भी कबिया निवादेश मिं**रव। एक माधक, त्यारमध्य मनत्क, মধ্যে এই নির্বাণরূপ প্রকাত দাগর, এই দাগরে এক বার ভব দাও সমস্ত আগুন নিবিয়া ষাটবে, শীতল চটবে। এট অলে তুলিয়া শীতল হইলে অনায়ালে প্রলোকে शहरत। मरशत পथ्छि निर्वान, फकिती, बाबा विमर्कान, আমিত্রে বিনাশ। যদি ঈশ্বর আছেন বোগের এই কণা शिषांच कतिएक हा क फार मामि गारे हैंहा शिकाच कर । জীবাস্বার বিয়োগ, পরমাত্মার আবির্ভাব। আমি না গেলে, ৰবি, তুমি আসিবে না। কড এব শীব্ৰং আমাকে ভাড়াও। বলে পার, কৌশলে পার, জামি শক্তকে নির্বাসন কর। আমি (इ.न चार भाग व्यक्तालत्व महावना शाकित्व ना।

क्ति मा क्रिकालन शहाक जाकर्ग क्रिये देन माहे। आसिज्ञ मृतकारे। मम्लात शास्त्र मृत आभि विकि शास्क এই অং আগুন ফোঁশ ফোঁশ করিরা জলিরা উঠিবে। অভ এব মূল কাটিয়া কেল । এই গোছিমের জীবন, ইশাভি, এই ির্বাণ, এই পূর্ণ নিরুতি। রে আমি মনে করে আমি খোপ নাধন করি বেই আমি সমলে নিপাত চইল অর্থাৎ অহস্তারের নিপাত टইলে ষথার্থ যোগপথে ঘাইতে পারিবে। আমি না মরিরা থাকে তবে যোগপথে জতগানী হইও না। যদি তুমি মনে কর, তুমি ভাব, অথবা তুমি ভাব না, ভাষা হইলে যোগের পথ বন্ধ হইবে। আমি ভাবি ভাৰা মতে. আমি ভাবি না তাহাও নহে, কিছতে অংকার হইবে না। যোগ তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হয় যখন আমি দেখা দেয়। বোশের চফুকড়কড় করে আমিকে দেখিলে। ঐ সর্কনাশের আমি পদার্থকে সম্পূর্ত্তিশে চিন্তাপথের বহিভূতি করিছে হইবে। যত ক্ষণ আমি থাকে, কত কৰ দেখি আমার বেছের মধ্যে নান প্রেকরে দীপমালা জলিতেতে। বধন আমির মৃত্য হটল, তথন সমুদ্র প্রাণীপ নিবিল এবং লেহসামীর সমাধি তিরোভার হটল। এট কত জিয় কল প চলিতেছিল, কছ অংকারের আঞ্চন জলিডেছিল, এই দুনুস্থ নির্বাণ ভাল। প্র মরিল আমি মরিল, নিবুভির পাক । হইল। कामिक कात (मर्थ। यात्र मा। अभूमत्र श्रद्धतित श्रमीभ নিবিল, আমি শুক্ত নিবিল! মৃত আমির আাৰ অক্সকার এবং জাকাশের জন্ধকার নিলিয়া ভয়ানক অধ্যক্ষার হইল। অস্করে মধ্যে কে? ইওর ন ই। এলাকী কেই আছে 🤊 প্রকণ্ডে স্বাকাণ ম ঠেব মধ্যে কে ভূমি ? কে, কে, কে ভূমি ? শব্দেক্তে বরং আক.শ পুরিবী নড়ে; কিন্তু মুক্ত হইরাছে (य माधक (म कथा कथा नाम माधकत मसुद्वत छेलद পাথর ভাল, প্রানের প্রকাশ নাই। গৌহন প্রস্তর, নির্মাণ জল। যেগ শিকাথী, যদি যোগী ১ইতে চাও এই অব-খাতে আগিতে ১ইবে ! তুনি যত কেন গাধু হও না, মধা-एए तत नाम त्याप कतिएक हाहिएन धरे चामिएक विमर्कन भिटा क्टेरन ।, लाकि वाल निःशांत्र कावतांश कतिल যোগ হয়। বাং নিখাস ? ভারি, মাত্র নাই নিংখাস কোথার? বত ফণ নি:খাস, তত ক্ষণ যোগ ধানে নাহি বিখাস। প্রাণ নাই, নিঃখাস কেলিবে কে । যোগীর পাছে আন্মহতা। পাপ নহে, অন্যত্ত আত্মহত্যা মহাপাপ। মেবানে অহং অথবা অহংকার বিনাশ সেধানে আত্মহ**ত**া পুৰা। উদাসীন হটরা সন্ধান আছে এই অহংকে খণ্ড খণ্ড क्या। त्रमुषत्र जामकी जवः त्रमुषत्र वानना पत्रिकाश कडा विवश मूना फरः दक्षिन, धवात धर्षित के क कार्य कारे. এই মূল অগ্নি বির্বাণ কর। আমি আরু নাই। বাডী ंहेग भूना, अ बाब क्हेरव शूर्व । अन क्श नर्वाणांत्री, अवाब

वक्नरे पानेत्। पिन जिन निवृक्ति शाधन करा। अमन অভ্যাস করিবে বে আর কিছুই ভাবিতে পারিবে না। ভাবনা हैनात खेवर एक वा। कावनाएक ना कतिना ना जारत, है। माधन रुप्र। (करम श्वेमामोना, (करन निरृष्टि, निष्टि নেতি। না সমুদ্রে ভাস । আপনাকে ও প্রকাণ্ড নারপ अक्तकात मर्सा ना ज्ञान कीवन धत्र, ना मंज উচ্চाরণ कत्र, না বিদি শাখন কর। व्याकाम बलुक ना, कीवत्नत्र রক্ত বলুক না, অবশেষে পর পারে পিয়া কোগরাজে, শা**ভি**রা**ভ্যে** উপনীত হইবে। হে মহানিকাণ, অ'ল্ল-হত্যার মন্ত্র সাধন করিতে শিক্ষা দেও, কর। নিবৃত্তিমার্গ ভাৰলস্থন করিছে শিক্ষা দেও। না ভরী, নিবৃত্তির ভরীতে আমাদিগকে ভোল। (Pacific) প্রশাস্ত মহাসাগরে, অথবা (Atlantic) আটেলান্টিক মহা-দাগরে কিবা ঝড় হর, রক্ত নদীতে যে প্রবৃত্তির ভূফান नातिबाहरू जानांत चात जूनना नाहे। এই कता, हा जन-কাণ্ডারী, তে নিম্বৃত্তি, তে অনন্ত নির্ম্মাণ, তে পরম বৈরাগী, পরমহংদের উদাসীন হরি; ভোমাকে বারংবার ভাকিতেছি, ছবি, ভূমি বে বলিভেছ—না না। ভোমার করুণা ভিন্ন, হে ঠাকুর, এই প্রাক্তিসাগর হুইডে উদ্ধার হুইডে পারিব না। পত্তি হপাবন, এস তবে: যে মনে করে আনুমি আমার প্রবৃত্তি নির্ন্ধাণ করিব, দে কখনও নির্মাণ প্রাপ্ত হয় না। ঐ যে সর্বনাশের আমি শত্রু রহিল। তে মোক্ষদায়িনী, কুপা করিয়া এই আশীর্কাণ কর যেন নিবৃত্তির সাগরে ভূবিয়া 🖣 নৰ্কাণ প্ৰাপ্ত হই । শাক্তি:।

बकारगारगाभनिय९।

উপায়ো ষোগসম্পত্তিলাভে কঃ কেন বা পথ।। 'বোগার্থিন্ যোগরত্রঞ্ প্রাপ্তব্যং ভব নিশ্চিনু॥ ১॥ লক্ষ্যং যোগো ভ্যপায়ক্ষ নির্কাশং সংস্তিস্থিত । ষোনোছন্তি পরপারে হল মধ্যে নির্বাণরারিশিঃ। ২। প্রবাণারত্ত এতস্যা দূরে হর্দ্ম্যং মনোরমম্। ৰোগস্য প্রান্তরং মধ্যে নির্তেশ্চ স্তৃত্তরম্।। ৩।। ন ভদ্ধাম লভেথাস্ত মকৃত্বা তদতিক্রমম্। ষোগপ্রবৃত্তাবেতস্যা নিবৃত্তিশ্চাদিমা ততঃ । ৪॥ निर्मिष्युना (यात्रगृहर ७ ७ क्रियारिकंर गृह्म । বসিতৃং ৰোগবাসশ্চেৎস্পৃহা ৰহ্যানু পার্থিবম্॥ ৫॥ চেত্বং যোগানকাজ্ফানং তাজ ভৌমঞ্ জীবনম্। मुख्नमा च्लारमाज यनि (पर्कम्परक ॥ ७॥ বিষোপোছলে ততে। যোগঃ প্রাঙ্মৃত্যুকীবনাগমঃ। প্তাৰশিন্ সভি ৰাপ্ত মন্যজ্ঞাতু ন চাৰ্হসি॥ १॥ ब्रीहा अः नातित्वा बावमस्य मियार हि कीयनम्। প্রাপ্ত রাজ্ব হ কবং, পারে জিউন্নন্যং ন প্রদাস । ৮ 🛭

ভোগকামং পরিভাজা নির্ভিং তৃং স্কমাশ্রর। কামাৎ কোধাত্তথাসভেমির্ডন্ডিডমাৎ কুডে:॥ ১॥ নিবর্ত্তিয়ামুরাগঞ্চ ক্ষেহং চিত্তাস্য সংস্থতে:। চিন্তা বা কামনায়াতা ক্লব্যান্তাং তাং প্রবন্ধতঃ ॥ ১০। প্রিয়ং বা চাপ্রিয়ং কিঞিৎ স্থানং চিত্তে দদেত মান মধ্যস্থাস্পেকার্থ। সাক্তিঃ কন্মিন্ন জাতুচিৎ ॥ ১১ ॥ পূৰ্ণা নিবৃত্তিরালম্ব্যা শাজো নিস্তন্ধ এব চ। निक्ति मः नाः करताजाक ज्यना स्मानमाञ्जिषः॥ ১२॥ ক্রোধাবেগো ন ভবিতা ক্ষমান্ত্রা নাবকাশতা। धनौ न ज्ञान महत्राथा जाजानः निर्मातः प्रनः॥ ५०॥ मानाभमानरप्राक्रीनः न माम च्यक्ः यरबाः। নিৰ্ন্নাণং পূৰ্বমাপল্লো নাংশিকং খূন্যভাং গভঃ ॥ ১৪ ॥ ইমং হি বোগশিক্ষার্থিন বোগমাশ্রর প্রাপ্তবান্। अध्याद्धांखत्रांगक काश्तांभाष्त्रांश्व ष्र मृ4्॥ > € ॥ . ভতুপায়োহক নিৰ্কাণং বেন সম্যন্ হি মানসম্। নিশ্চিত্তং ভাবনাছীনং তত্তকে জ্জুরমমূভ্রম্ ॥ ১৬ ॥ সংসারং দ্বং পরিত্যজ্য ধর্মাড়ম্বরমেব তু। ভাবদ্বোহ্বতংকার্যসহজেণ মনঃ শুমি ॥১৭॥ निर्कतानः यनि काटङकन्छः धर्म्मकाधर्मारम्ब व।। ন ভাবত্যেঃ সাধুতাং বাসাধুতাং স্যান্ন ভাবনা ॥ ১৮ ॥ অকুত্বাঙ্গ ঘটং শূনাং মাভূরিকী।শুচিচ্ তম্। প্রবৃত্তিনিচয়ং চিত্তালিবস্মের্বহিরে বহি॥ ১৯॥ সহস্থানলস্তত ভলভায়িন সমাহিতঃ। নির্দ্ধাণসলিলং সিঞ্জামাদের্মস্তকোপরি॥ २०॥ চিন্ত্রাসক্তির্ভাবনাহং সর্ব্বমত্র বিলুপ্যতে। সর্কাং মানস্যয়ক নিভিয়ত্ত্বন তিষ্ঠতি ॥ ২১ ॥ শুন্যং গৃংৎ সংস্তিস্থমা**হ্বল্লোভনসন্থতা**। প্রতিধানিত এবাসৌ তৎকুড্যাদ্ ধানিরাগত:॥ ২২॥ অবস্থেরং সাধকদ্য তব প্রার্থ্যা ন তং পুনঃ। লক্ষ্যং যোগপথে তত্ত্পায়ে। নিত্যং বিমন্তীম্ । ২৩॥ রাজা গ্রাহ্যো নবা গ্রাহ্যা প্রজা মানাবম:ননে। ন গ্রাহে স্যাদ্ঘটঃ খুন্যঃ স্থচিপাতেন শব্দবান্॥ ২৪॥ **७वर भूना। य्रमोटनन मनम। मन् ममोहिणः।** শান্তশ্চ খোরতমসি নিরুছে: সাধনং কুরু । ২৫। মুহূর্ত্তমপি চৈতত্ত্ব ভাবয়ান্ধনি শূনাকম্। **हिज्र न श्र्र मिल्टिल पंटर खोवक हि उटेनः ॥ २७ ॥** . রুণধা ভাবনাং জাতু নানুমন্যে সমায়িতুম্। কৃতপ্রতিজ্ঞ এরং তুৎ বৌদ্ধজীবনমাবহ। ২৭। क्ताक्षानीनास निर्मारणश्पादश यनविषयारा । অপসারর তল্রে হস্তমাক্রম্ তস্য চ। ২৮। বেনাহমপনীতং স ভজতে বোগসন্নিধিম্। निर्साननिनः एटक जिन्नां पः नित्रकृत्र ॥ २৯॥

हिन्ना शिर्या जना नी शिर्या भाष्य किन्द्र । ভেন নিৰ্কাপয়াত্ৰাক সাগৱে মক্ষ শীতল: ॥ ৩০ ॥ এবং শীতে পরত্র ত্মেয্যনায়াসতঃ শুভ। মধ্যমার্গেতৃ নির্বাণং ত্যাগশ্চাত্মবিসর্জনম্ ॥ ৩১ ॥ ঈশবোহস্তীতি সিদ্ধান্তং কর্ত্ত্রং যোগেন চেম্মন:। অহং নাস্টীভি সিদ্ধান্তং কুরু চাগ্রে প্রমত্তঃ॥৩২॥ कीवाक्राताविरवारण म्हानाविकावः भवाक्रमः। নাহমম্বহিতে তৃত্ব হরে নৈষ্যসি সৎপতে॥ ৩৩॥ অপসারয় ডত ূর্ণং বলাদ্বা কৌশলেন বা। নির্বাসয়াক ডচ্চ্ ক্রেং সাার পাপং প্রলোভনম্॥ ৩৪ । পাপস্যাকর্ষণং ষদ্য গতে ত্স্মিন্ ন তৎ পুনঃ। মূলে চোমূলিতে শাখাপ্রশাখানাং কুতোজামঃ॥৩৫॥ অহকেদন্তি দহনো ধ্রবং তীব্রো ত্রলিষ্যতি। ষ্লাপকর্ষণং ভক্ত স্যাত্তে গৌতমজীবনম্॥ ৩৬॥ যোগং মুঞ্ছেহমিত্যস্যা বিনিপাতে হৃহক্তে:। সত্যে যোগপণ্থে যায়ান মৃতে ধাব ন ক্রতম্ ॥ ৩৭ ॥ ভাবরামি ন বা'চেবং ভাবষস্যত্র বর্ত্ত। कृद्धः न म्हानश्कात्त्रा ভावनाग्रामভावतन ॥ ७৮॥ বোগধ্বংসে। হুহংদৃষ্টো বোগচকুর্নিপীড়নম্। ততো ভৰত্যহংভাৰং বহিশ্চিন্তাপথাৎ কুরু॥ ৩১ ॥ বর্ত্তমানেহস্ত দেহেহিন্মিন্ দীপমালাবলে:ক্যতে। অহম্মত্যৌ তু নির্দ্ধাণং তিরোভাবোহস্য দেহিন:॥ ৪०॥ कित्रावाहनामाभीमामधितामीमहक्षातः। শাস্তঃ সম্যক্ পরাকাষ্ঠা নিরুত্তেন্তংপশৌ মৃতে ॥ ৪১ ॥ প্রবৃত্তিদীপনির্মাণং সাহং সিদ্ধং যদা ভমঃ। আকাশস্ত মৃতস্যাস্ত মিলিতা ঘোরতাং গতম ॥ ৪২॥ কোহসাবাকাশকুেত্র হিমিন্ বিস্তৃতে বেতি পৃচ্চুতে। নোত্তরং কম্পিতে বিখে মৃতে। নোত্তরদায়কঃ ॥ ৪৩ ॥ গৌতমঃ প্রস্তরো জ্রেয়: নিকাণং সলিলং পুন:। নিশ্চল শীতলম্ভদ্ধ কৰাং প্ৰাণস্থ বোলামঃ॥ ৪৪॥ ন সাধুত্বেন যোগঃ স্থান্মহাদেবেন জাতৃচিং। विनार्मे भगारम्य कर्णः निश्वामरत्राधिः॥ ८०॥ ভাজে। বদতি নিঃশাসরোধেন যোগ এধতে। কস্য নি:খাস এবোহত মানবোনাস্তি যক্ত্রম্॥ ৪৬॥ নিঃশ্বাসে সভি বিশ্বাসো যোগধ্যানে কুতো ভবেছ। প্রাণস্থ বিগমে খাসো ন জাতু সম্ভবত্যহো॥ ৪৭॥ আত্মহত্যা মহাপাপমন্যত্র যোগবাধনাং। खदरविनामकरभग्रमाख्यहणाजिभूगाकु ॥ 8b ॥ बाजनामार विनष्ठीमार जर्कर नष्टेभरूर भूनः। नथः मन्त्रामणद्वा । इकि निर्स्ताभवानलम् ॥ ३১ ॥ পুন্যং ষ্টাগৃহং পূর্ণং ভবিষ্যতি মনস্তব। ত্যানি সর্বাং লভেডাঙ্গ নিরুত্তেঃ সাধনং কুরু॥ ८०॥

অভ্যাসঃ স্যাভি বৈ বিবং ভাবনা স্যায় অঞ্ছিতি ।
ভেৰজং ভাবনায়া হি জ্ঞেয়ং নিভ্যমভাবনষ্ ॥ ৫১॥
নিভি সাধনমেভজু ভত্তমো জীবনঞ্চ তং ।
ভক্ষমভি বিধানকো দাসী ন্যং কেবলং মহং ॥ ৫২॥
নিভি বদত চাকাশো নেভি ধ্বনত শোণিতম্।
প্রপাবে যোগরাজ্যে শান্তিরাজ্যে গমিষাসি॥ ৫৩॥
মহানির্বাণজলধে, আত্মহত্যা মৃথং বিভো।
শাধি তংসাধনার্থং মে তন্মিন্ শিক্ষাং বিধেহিচ ॥ ৫৪॥

নিবৃদ্ধিমার্গস্তবলম্বিতৃং নে৷ বিধেহি শিক্ষাং বিনির্বত্তিপোতে। আবোহয়,সঙ্নিহিডং হি ঝঞ্জা-मक्षिरवातः जनधिः निकृषि ॥ ००॥ অন্তানির্কাণ নির্তিসিকো হরে বিরাগিন্ ভবকর্ণধার। ত্বামেৰ ভীত। স্তুরিতা হ্বয়ামো বদস্যহো ত্বং খলু নেতি নেতি ॥ ৫৬॥ কুপাং বিনা তে ন হি জাতু পারং পন্তা প্রবৃত্তেঃ পতিতং বিপাকে। উন্ধর্মহি প্রবলপ্রবৃত্তি-নিৰ্কাণম্মান্ন হি যৎ কদাপি॥ ৫৭॥ क्रुशानिय मस्तिनागरुः শক্রনিব্বতো ন তু মোক্ষদায়িন। লপ্যে স্নির্দাণমহো নির্দ্তা-প্ৰেনিমগ্নোহএ কুপাং বিধেছি॥ ৫৮॥ ইতি শ্রীব্রহ্মবোগোপনিষৎস্থ যোগশান্ত্রে নিরুত্তি-যোগো নাম চতুর্থমনুশাসনম্।

প্রচার যাতা।

৪ঠা চৈত্র হইতে ৭ই চৈত্র পর্য্যস্ত প্রচার বৃত্তান্ত সংক্ষেপে
ধর্মতত্ত্বে প্রকাশিত হইয়াছে। তৎপর আমরা ৮ই তারিখে
প্রথম বেলাতে বনগ্রাম পৌছিয়। প্রীসুক্ত লক্ষণ চক্র আদের
যথে প্রদত্ত আহার পান গ্রহণ করিয়া ও মাধ্যাহ্রিক উপাসনাদি করিয়া পরিতৃপ্ত হই । রাত্রিতে প্রীযুক্ত বারু তারা
প্রসন্ম মিত্র উকিলের বাসাতে নৃতন নিয়মে শান্ত্র পাঠ উপদেশ দান ও সংকার্তন করিয়া সেই দিন রাত্রিতেই তথা
হইতে থাটুরা ব্রহ্মসমাজের সাংবৎসরিক উৎসবের জন্য
যাত্রা করা যায়। এই স্থান হইতে প্রক্রেয় ভাই গৌর
গোবিক্ষরায় পীড়িত হইয়া কলিকাতা কিরিয়া যান।

পর দিন ৯ই চৈত্র ধটুরা সম্পায় গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া নাম গান করিয়া সকুলে মিলিয়া উপাসনা ও মাধ্যাক্তিক আহারাদি করা হইল। বৈকালৈ কীর্ত্তনাদি হইবার আরো-

क्यन दरेन किंक विटान किंकू दरेश डिव ना। अक्राह পর গ্রের ভিতরে কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। সেই সময়ে ভাই दित्राका नाथ छाडे चगुठ नाम अम्रत्न उथाय छेशश्विष इहेरलन। रम जिन मश्की ईन ७ প्रार्थनानि इहेबाई कार्या শেষ হইল। পর দিন ১০ই চৈত্র প্রাতঃকালে মন্দিরে রীতিমত উপাসনা ও উপদেশ হইল। ভাই ত্রৈলোকা नाथ (रामीत कार्ग) ७ है जिन करतन, छेशामना ७ छेशरणन অতিশয় ক্রদয়ার্প্রকর হইয়াছিল। বৈকালে ক্ষেত্র নাথ **पछ महाभा**षित्वत विश्वत्यत्म कीर्जन **ए** वक्तना हरेन। ্ৰক্তা ভাই নন্দলাল বন্দোপাধাায় ও ভাই উমানাথ গুপ্ত। ১১ই চৈত্র প্রাতঃক'লে ষষ্ঠীতলাতে উপাসনা, বৈকালে গোবর ডাক্লাতে ভাই অনুতলালের বক্তৃতা ও সংকীর্ত্তন। এই বক্তার ছলে প্রায় ৬। ৭ শত লোক উপস্থিত ছিল। তং পর কীর্ত্তন করিতে করিতে গোবর ড'ফুার বাবু দিগের বাড়ী ষাওয়া হয়, তাঁহারাও অতি যত্নের সহিত সংকীর্ত্তনাদি প্রবণ করেন। ১২ই তারিখে মাধ্যাক্তিক উপাসনার পর আহা-রাদি করিয়া যশোহরে যাতা করা হয়। বেলা ৩টার সময় তথাতে পৌচিয়া একটি সামান্য মুদিখানাতে আপ্রয় গ্রহণ করিয়া রাত্রি যাপন করা হয়।

আমরা এই প্রাতন প্রসিদ্ধ নগরীতে উপস্থিত হইরা ধকটিও হৃদয়বান্ মনুষ্কে বন্ধ্রপে পাইলাম না। কেবল অনাথের নাথ হরি আমাদিগের বল ভরসা সকলই। এ ছলে একটি লোক ভদ্রভার অনুরোধে আমাদের দন্য অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি একজন ডেপুটি মাজি ষ্ট্রেনাম শ্রামাণৰ রায়। ইহার যত্নও অনুতাহের জন্য আমরা শত শত ধুন্যবাদ প্রদান করি। বস্ততঃ ভগবানের অনুতাহ থাকিলে অন্য কাহারও অনুতাহের বড় প্রয়োজন শড়েনা।

আমরা মান্থবের আশা ভরদা পরিভ্যাণ করিয়া প্রাতঃকালে গৈরিক উত্তরীর গলাতে, দণ্ড হস্তে একতারা করতাল
লইরা পাতৃকাশুন্য পদে নগরে নামকীর্ত্তন করিতে বাহির
হইলাম। সেই রূপ সজ্জাতে ক্রমাগত পাঁচ ছয় জন ভজ
লোকের গৃহে নামকীর্ত্তন করা হইল। ভানিয়াছিলাম হরিনামে পাষ্ড দলন হয় ভাহা হইল। গোকের চিত্ত কিয়ৎ
পরিমাণে আরুত্ত হইল। বৈকালে হাটের প্রশস্ত ভ্মিতে
বস্তৃত। হইবার কথা ছিল, কিয় বেলা প্রায় ৩ টার সময়
হইতেই বাড় জল বজ্ঞপাত ও শিলাবৃষ্টি হওয়াতে আর তাহা
ঘটিয়া উঠিল না।

পরদিন ১৪ ই তারিথে পুনর্বার প্রাতঃকালে বাড়ী বাড়ী নাম সংকীর্জন করা হইল, এবং পুর্বাদিনের প্রস্তাবানু-সারে হাট খোলাতে প্রার ছারি পাঁচ শত লোকের সমক্ষে বাজনা বক্তৃতা ও সংকীর্জন হইল। পরে তথা হইতে কীর্ত্তন করিতে করিতে টাউন হলে বাওয়া হইল। সে ছলে কিয়ৎক্ষণ কীর্তনের পর ইংরাজি ও বাজলা বক্তৃতা হইল। তথা হইতে বাসায় আসিয়া খেচরার রক্ষন করিয়া ভোজন করা গেল।

১৪ ই তারিথ যথন আমরা নববিধান আজিত নিশান
কল্পে দণ্ডবস্তে একভারা করতাল হল্পে রাজপথ দিরা নাম
কীর্ত্রন করিতে যাইতেছিলান, তখন মাজিপ্রেট সাহেবের
সঙ্গে দৈবাং সাক্ষাং হয়। তিনি যয় ও আগ্রন্থ সহ অনেক
কথা জিজ্ঞাসা করেন। শসেই জন্য পর দিন ১৫ ই তারিধ
প্রাতঃকালে তাঁহার কঠিতে তাঁহার দঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে
যাওয়া হয়। মাজিপ্রেট সাহেব ভারত সংক্ষারক সভার
দাতব্য বিভাগে ৫ টাকা দান দিলেন। এই দিন হাটবার
ভিল বলিয়া কাহারও কাহার ইচ্ছা হইল হাটে গিয়া
বস্তুতাদি করেন, তাহাও হইল। রাত্রিতে প্রীমৃক বাব্
ক্লেত্রনাথ বন্দোপায়্যায় মহাশ্রের ভবনে স্ত্রীলোদিগের
জন্য ন্তন নিয়মে শাল্প পাঠ প্রার্থনা সংকীর্ত্রনাদি হইল।
ক্লেত্র বাবু তৃঃখী প্রচারকদিগকে মিষ্টাল্প ভোলন করাইয়া
তপ্ত করিলেন। এই দিন রাত্রি ৩ টার সময় খুলনা যাত্রা
করা যায়।

পর দিন ১৩ই তারিখে খুলনা শ্রীসুক্ত বাবু শ্যামাচরণ ধর মহাশ্রের গৃহে অতি যত্ত্বে আতিথ্য গ্রহণ করা হইল।
শ্যামাচরণ বাবু ও চাঁহার পুরদ্ধ একটি ভাগিনের সকলের প্রকৃতি অতি মিই ভকিপরায়ণ। আমরা ইহাঁদিগের যত্রে বড়ই উপকৃত হইর ছি। এই দিন মধ্যাক্ত কালের উপাসনা ও আহার হইলে বৈকালে হাটে কীর্ত্তন ও বক্তৃতা হইল। পরে তথা হইতে কিরিয়া বাসায় আসিলে অনেক ভদ্দ লোক নব্বিধান সম্বন্ধে অনেক প্রশ্ন জিল্লাসাকরিলেন এবং দীন ভক্ত মণ্ডলী ক্রমে ক্রমে তাহার মীমাংসা করিয়া দিলেন। ভক্তৃদ্ধবিহারী শ্রীহরি যে ভক্তমুখে বলেন, দুর্ব্বলি দেখিলে বল্দান করেন, তাহা আশ্চর্যারূপে প্রমাণ হইল।

১৭ই তারিথ প্রথম বেলাতে প্রীমৃক্ষ বাবু প্রিয়নাথ সেন বিএ স্থল মাষ্টার মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা ও ভোজন হইল। জয় বাবুর চরিত্র অতি পবিত্র ও মিষ্ট। তাঁহার ধর্মবিশ্বাস অভি উজ্জ্বল, এজন্য অ'মরাবিশেষ উপকৃত হইয়াছি। তার পর রাত্রিতে তত্রতা স্থল গৃহে ইংরাজি ও বাঙ্গালাতে বক্তৃতা ও কীর্তুনাদি হইল। তার পর অঘোর বাবুর গৃহে সামাজিক উপাসনা হইল।

১৮ই তারিথ সোমবার মধ্যাক্ত রুত্য **ষথারীতি শে**ষ করিয়া বৈকালে শ্যামাচরণ বাবুর অঙ্গনে কীর্তৃন ও বাঙ্গলা বক্তৃতা হইল। তার পরে রাত্তিতে রেভারেও গগনচন্দ্র দত্ত নামক অতি মাননীয় ধন্তান বন্ধুর গৃহে উপাসনা ও কার্ত্দাতি হৈছে। এই দিন বে আনন্দ আমরা লাভ করিরাছি ভাইটি তিওঁ। এক জন অভি উচ্চপদত্ম ধটান
কই ভাবে বিধানের আনন্দময়ীর নাম কীর্ত্তন সমাদর
প্রকি ভাইটি বিধানের আনন্দময়ীর নাম কীর্ত্তন সমাদর
প্রকি ভাইটি বিধানের আনন্দময়ীর নাম কীর্ত্তন সমাদর
প্রকি ভাইটি বিধানের আননি কার্সা করেন সে তানে
জনোর বই কিছু করিতে হয় না। তিনি আপনি উপস্থিত
গাকিয়া ঈশাভত্তি দিগের মনে নব বিধানের সার্কতি।
মিকতা মুদ্দিত করিয়া দিলেন, কাহার আর কোন সংশয়
সন্দোচ রাধিলেন না। তার পর শাক্ষেয় গগন বাবুর
প্রগণ ও বন্ধগণের মুখে অতি মিষ্ট ঈশাভ্রণ কীর্ত্তন
ভাবণ করিয়া লুচি, পায়স ও সন্দেশ বংগন্ত পরিমাণে স্থাথ
ভোক্তন করা গেল। এই দিনে সেনহাটীনিবাসী বাব বিধানর
গাচরণ সেন এম এ আমাদিগের সক্ষে আসিয়া জুটিলেন।
ইহার বড়ই ইচ্ছা ভিল বে সেই ত্থানের অনিবাসীদিগের
জন্য বিশেষ সভা করিয়া আলোচনাদি করেন অথবা ওাঁহার
নিজ প্র মে লুইয়া যান, ভাহা ঘটিয়া উঠিল না।

১৯শে তারিধ ব্ধবার শক্ষের শ্রামাচরণ বাব্র বাসাতে বিপাসনা ও ভােজনাদি শেষ হয়। পরে সন্ধ্যাকালে বেল ফলৈ সিংহমহাশয়দিগের বাটাতে বক্তৃতা ও সংকীর্জনে ধ্ব মাতামাতি হইল। দৈবক্রমে দুই জন অতিশর প্রাচীন ভক্ত বৈষ্কবের সমাগমে সেই প্রচার বাত্রিদল বিশেষ সাহায়্য প্রাপ্ত হইলেন। বৈরাগী দলে তাদুশ লােক অল্প দেখিতে পাওয়া বায়। বদি বৈষ্ণবগণ অসার বাকাব্যর পরিত্যাগ করিয়া ইটাদিগের ন্যায় অমায়িক ভক্তির জীবন লাভ করিতে চেষ্টা করেন. তবে অনেক উপকার পাইতে পারেন রাত্রিতে গোপী বাব্র গ্রে আহাের করিয়া ঠাক্র বাব্রিগের বঙ্গলন্ধী স্থিম বে শ্রন করিয়া থাকা যায়।

প্র দিন ২০ শে ভারিধ বুংম্প্তিবার বেলা ১১টার সম্র বালের হাটে উপস্থিত ছওগা গেল। বাগের হাট রাক্ষসমাক নববিখান সমাজের অন্তর্গত নয় বলিয়া জানা জিল, তদ্ভসারে সে স্থানে যাওয়া উচিত কি না এই বিষয়ে ইতন্তত উপন্থিত হইয় ছিল। তাহাতে প্রিয়নাথ সুল মান্তার বিশেষ অনু-রোধ করেন এবং বাগের হাটের ভ্রান্দ সমাজে পত্র লিথেন ভাহাতে তাঁহারা এই ভাবে লিখিয়া পার্চান আমরা বিরোধী নহি। আমরা সকলকে অতি যত্ত সম্মান করিয়া থাকি অত এব একলৈ আসিতেই হইবে। স্বতরাং বাগের হাটের ব্রাহ্মবন্ধুগণ ষ্টিমারের ঘাটে অংসিয়া অতি সমাদর পূর্বক व्यक्तात्रयाजी मलरक लहेशा (शत्लन। वातू हित्रनाथ माम পোষ্টমাষ্টার মহাশয়ের গৃহে সে দিন উপাসনা প্রভৃতি মধ্যাক্ত কুত্য শেষ হইল। তার পর শেষ বেলাতে খোলামাঠে वक्का इहेल, अवर यूव डेल्पार्श्व परकी ईनामि इहेल। (में चिन (वाध द्य प्रभानकांत्र मांगाक्षिक डेलामनांत्र चिन ছিল। প্রথম মূন্দেক জীবুক্ত বাবু মজেশব গুপ্ত দিতীয় মুন্সেফ জীযুক বাবু কৈলাসচল্র প্রভৃতি সকলেই অতি উৎসাহ সহকারে সমবেত হইয়া সমাজগ্রে যাওয়া হইল। সমাজ গ্रহ প্রথম মূন্সেফ বাবুর বাসাতে। সে স্থানে প্রবতঃ अत्नक ভদ্রলোক মিলিয়া নববিধানসম্বল্প জটিল প্রশ্ন সকল উত্থাপন করিলেন, ভগণানের ক্রপায় সকল প্রশ্ন অতি বিশদরূপে মীমাংসিত হইল, ভুনিয়া সকলেই সুখী হইলেন। তাহার মধ্যে ৰজেখর বাবুর গৃহে প্রস্তুত করা भान(भा भान(छ। প্রভৃতি बाরा বিলক্ষণ জলবোগ হইল। ভার পরে সামাজিক উপাসনা ও রাত্রিতে জৈজনের পর শহন করা হইল।

পর দিন ২১ শে তারিথে শুক্রনার অতি প্রভাবে উপাসনা আরম্ভ করিয়া ৮ টার মধ্যে শেষ করা গেল। মূন্দেক বার্র সমাদর ও যতে সেই প্রাতঃকালে ৯ টার মধ্যে নানা উপা-দের ভৌজ্য সামগ্রা পান ভৌজন করিরা টিমারে আরোচণ্ করা গেল। রাত্রি ১১ টার সময় বরিশাল শহ"ছা গেল। আমরা যখন টিমারে চড়ি, তখন ভাহাতে কিছুমার স্থান ছিল না, বহুকটে কোন প্রকারে প্রবেশ করা গেল। তার পর কতক শুলি লোক আপনারা নীচে বসিয়া ক্যাবিনের ভিজরে স্থান প্রতিত করিয়া অ'মাদিগকে অতি যক্ত করিয়া বসাইল। আমরা সম্মত না ছইলেও ভাহার। ছাড়িল না। তার পর সেই ক্যাবিনে বসে সংক্ষীর্জনের ধুম লাগিল। এমন সময় জাহাজ চড়ায় বাধিয়া গেল। বড় গোল ছইতে ছিল বলিয়া কীর্তন থামিয়া গেল।

(ক্ৰমশঃ)

मर्वाम ।

ব্ৰহ্মমন্দিরের উপাসনার সমন্ন ইতি পূর্বের ৬॥ । টাছিল, এক্ষণে পরিষ্ঠিত হইন্ন। ৭টার সমন্ন হইন্নাছে। প্রতিরবিবারে ডাই গোর গোবিক্ষ রান্ন উপাধ্যার উপাচার্ন্যের কার্দ্য করিরা থাকেন। আচার্থ্য মহাশব্রের হিমাচলের প্রার্থনা হইতে একটা প্রার্থনা পঠিত হইন্না ভাহার ডাব বিস্তার্নিভরূপে প্রকাশ করিয়া উপদেশ দেওঃ। হইন ডেছে। গত ছুই রবিবারে বোগের বিষ্ত্রে উপদেশ হইন্নাছে।

অতাত উত্তাপ বৃদ্ধি হওয়াতে দেবালদের উপাসন। প্রোতে ৮টার সময় আবস্ত হইতেছে। বুৰিবার দিবন ১টা ঠিক করা হইয়াচে।

শ্রীষ্ক বাবু লক্ষণ চন্দ্র আস প্রচারকদিগের ভরণ পোষপের সাহাষ্য জন্য এককানীন ৪১ টাকা দান করিয়াছেন।
আমরা অতি কপ্তের সময় এ দান পাইয়া বিশেষ উপকৃত
হইয়াছি। ভাই কেদার নাথ দের পরিবারের পীড়া প্রযুক্ত
এবং তাঁহাদের বাটীর ভাড়া দিবার জন্য অনেক গুলিন
টাকা ঝণ হইয়াছে। যদি কেন্দ্র দ্যা করিয়া এ সম্বন্ধে কিছু
সাহাষ্য করেন আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত্ আদরে তাহা এহণ
করিষ।

ভাই গিরিশচল সেন, তাঁহার জ্যেষ্ঠ সহোদরের পীড়ার চিকিৎসার জন্য সংপ্রতি বাটী গমন করিয়াছেন, তিনি কলিকাতায় উপস্থিত থাকিলে বৈশাধ মাসেব মধ্যেই কোরাণের অনুবাদ কার্য্য শেষ হইতে পারিত। বাহাতে কোরাণ অন্থবাদ শেষ হয় সে জন্য তিনি বিশেষ চেষ্টা পাইতেছেন।

ভাই অমৃত লাল বসু, উৎকট রোগ হইতে মুক্তি লাজ করিয়াছেন, এখন কেবল কাহিল আছেন। অস্ত্র শূল এই কাহিল শরীরে প্রবল হইয়া তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে কই দিতেছে। কয়েক দিন হইল বিখ্যাত কবিরাজ গোণী বল্লভ সেন মহাশন্ন তাঁহার চিকিৎসা করিতেছেন।

ৰাজ এই পত্তিকা ৭২ অপার শ্রারকিউলার রোড বিধান ব্রে শ্রীরামসর্ব্বস্থ ভট্টাচার্য্যধারা মৃত্তিত ও প্রকাশিত।



শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরম্।
চেডঃ স্থনিশালস্তীর্থং সভাং শাল্পমনশ্বম্।
বিশ্বাসোধশ্বম্লং হি প্রীতিঃ প্রম্পাধনম্।
শ্বাধনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বেবং প্রকীষ্ট্যতে।

২• ভাগ। ১ দংখা।

১ লা জৈছে, বুধবার, ১৮০৭ শক।

ি বাৎপরিকজ্ঞিম মূল্য মকঃফল ঠি

· •

প্রার্থনা।

হে দীনবন্ধু হরি, তোমার বৈদিক ঋষিগণের আশ্চর্যা ভাব দেখিয়া অবাক্ হইয়াছি। তাঁহারা তোমায় দৰ্বত্ৰ দকল বস্তুতে যেমন দেখিতেন, এমন আর কে দেখিবৈ ? তোমার নববিধান আসিলেন, বৈদিক ঋষিগণের ভাব ভারতে পুন-রুদ্দীপ্ত কুরিবার জন্য। ইনি যে ভাব উদ্দীপন করিয়াছেন তাহাতে 'বৈদিক ভাব পূর্ণতা লাভ করিল। জলে, স্থলে, অন্তরিক্ষে, বায়ুতে, অগ্নিতে, **চत्कि, मू**र्या, त्यरम, वर्षर्ग, त्ररक, लजाय, करल, ফুলে ভূমি আপনাকে প্রকাশ করিতেছ। হে মহাশক্তি, তোমার শক্তি শর্কাত্র অনুভব করিয়। चामत्रा देविषक अञ्चित्ररावत्र नाग्न छामात्र छव **প্রেশংসা করিতে** প্রারি। বৈদিক ঋষিগণ স্নানে, অরপানে, পরিহিত বস্ত্রে, গৃহে, তোমায় সন্দ-শনি করিয়া বালকের ন্যায় কেমন তোমায় মনের कथा छलि वलिट छन, हेष्छ। हम्र देविषक स्थार्ग ৰোগী হইয়া যেখানে সেখানে তোমায় দেখিয়া স্তবরদে ভোমাতে জুবিয়া বাই। বোগ, অবি-চ্ছেদ বোগ, ইহা কি সামান্য কথা। আমার চিম্বা, আমার ভাব, জুামার, কাজ, এ আর পাকিবে না, কেবল সকলই তোমার হইবে, এ নরছরিবোগ কোথায় পাই। হে প্রভো, তুমি

বিনা আমাদিগকে এ যোগে যোগী করিতে কেহ সক্ষম নহে। তুমি সর্বস্থানে অবভরণ কর, আমরা তোমায় দেখি, এ কথা বলাতে৷ আর শোভা পায় না। এত বৎসর পর ধর্ম্মের আদিম ভাব আমাদিপের হৃদয়কে অধিকার করিল না. তাহা হইলে আর হইল কি ? পৃথিবীর উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ধর্মভাবের হ্রাস হইয়াছে, অবিখা-সিগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া পরিশেষে কি আমরা এই কথা বলিব? মৃত্যু হইতে মানব জ্বাতিকে পুন রুপিত করিবার জন্য তোমার নববিধানের জাগ-(वन विनास भूतान जानम এवः ममुनात क्षिय गर्शिय राखनगर याँ हाता शृथिवीए जना-দৃত এবং পরিতাক্ত হইয়াছিলেন, ভাঁহারা সকলে স্ব স্থ গোরবের মুকুট্ পরিধান করিয়া আগ-মন করিলেন, আমরা এ সময়ে নিজিত থাকিব ? হে বিধানের জীবস্ত হুরি, এক বার যোপরাজ্য খুলিয়া দাও, আমরা সকলে তন্মধ্যে প্রবেশ যোগের ক্ষেত্রে ইহলোক পরলোক মিশিয়া যাউক। বাহিরের বস্তু সমুদায়ের আক-র্বণ তাহাদিপের জন্য নয়, তোমার জন্য হউক। অন্তর রাজ্যের রাজা হইয়া তুমি আধিষ্ঠিত, আমরা তোমার বলে চলি, বলি, ক্রীড়া করি। হে যোগিজনের যোগসম্পৎ, তুমি বেদ বেদাস্ত, পুরাণ আগমের যোগ আমাদিগের মধ্যে প্রকাশ

কর। বেদে আরম্ভ করিয়া আগমে পর্যবসান, এবং সমুদায়ের একতা স্থিতি ষাহাতে যোগে আমাদিগের লাভ হয়. তুমি এই আশীর্কাদ কর। আমরা অষিগণের ভাবে মুগ্ধ হইয়াছি, ভক্তগণণের ভাবে আকৃপ্ত হইয়াছি, নব নব সত্যের আগমে নিত্য নৃতন বস্তার প্রতি অভিলাষী হইন্রাছি, আমাদিগের এ ত্রিষের আকাজ্জা পূর্ণ কর। আমরা এই ত্রিষে ত্রিবিধ্যোগে যোগী হইয়া চির ক্কতার্থ হইব, আশা করিয়া তব পদপদ্মে ভক্তির সহিত প্রণাম করি।

নিষণ্টকত্বে অভিলাষ।

সকলেরই অভিলাষ এই, তাহারা পৃথি-বীতে নিক্ষণ্টকে কাল যাপন করে। স্বাভাবিক প্রার্থনা নিয়ত এতৎসন্বন্ধেই উবিত ্<mark>হয়। যদি এ অ</mark>ভিলাষ স্বাভাবিক হয়, তবে নিষ্ণতকত্বের অব্যু অভিলাষ করিবে না, এ উপদেশ কথনও কার্যাকর হইতে পারে না। বাহ। স্বভাব চার, মনুষ্য প্রকৃতি চায়, ধর্ম্মের সহিত ভাহার গুড় সম্বন্ধ আছে, ইহাই বা ষামর। অস্বীকার করিব কি প্রকারে? অথচ কণ্টকশ্না হইলে উচ্চতম ধর্ণা অর্জ্জন করা षमञ्जदः हेशाउ আমরা জীবনে প্রতাক করিতেছি। সভাব ও উচ্চতম ধর্মলাভে প্রয়োজন, এ চুয়ের: সামঞ্জদা কি প্রকারে হইতে পারে আমরা এক বার তৎসম্বন্ধে আলোচনায় প্রবৃত্ত হই 🖹 এ ডুয়ের অভান্তরে স্বভাবের ক্রিয়া কি প্রকার স্থিতি করিতেছে, তাহা প্রকাশ করিতে পারিলেই আমাদিগের অভিপ্ৰায় সিদ্ধ হইবে।

নিক্ষণ্টক হইবার অভিলাষ স্বাভাবিক।
এটি না থাকিলে আমাদিগের জীবনপথে
অপ্রসর হইবার সম্ভাবনা অতি অল্প ছিল।
বাহিরের কণ্টক সকল গণনায় না আনিলেও
আমাদিগের ভিতরে যে সকল কণ্টক আছে,

তাহা বদি আমর। উৎপাটন করিতে বন্ধু না করি, আমাদিগের জীবন কেবল ক্লেশাবহ হয় তাহা নহে, আমাদিগের ঈশর ও ধর্মাসৃশ্বরে মৃত্যু উপস্থিত হয়। লোভ মোহ ক্লোধাদি আমাদিগের জীবনে বিষম কন্টক, এ সকল কন্টক পদে পদে আমাদের অগ্রসর হইবার প্রতিবন্ধক। কে বলিবে, এ সকল কন্টকাবাতে পুনঃ পুনঃ আহত হইয়া ভাহাদিগকে উৎপাটন করিবার জন্ম যত্ন করিও না, কেন না সে সকল আমাদিগের স্বভাব মধ্যে নিহিত ? স্বভাবের নাম লইয়া আমরা এ সকল কন্টককে বন্ধিত হইতে দিতে পারি না, সমূলে উৎপাটন করাই আমাদিগের জীবনের স্ক্রিপ্রান করিবা এখানে নিক্টকত্বের অভিলাব ধর্মা ও সভাব উভয় সঙ্গত।

সভাব মধ্যে কতকগুলি কণ্টক আছে, যাহা উৎপাটন করা আমাদিদের সাধ্যায়ত্ত নহে। বাহা প্রকৃতি ও অপরের ব্যবহার হইতে যে সকল কণ্টক সমুৎপন্ন হয়, তাহা আম্রা ইচ্ছা করিলেই উন্মূলিত করিতে পারি না। এ সকল এমনি চুরপনেয় যে, অবিখাসিগণ প্রকৃতিগত এই সকল কণ্টক দর্শন করিয়া ঈশবের মঙ্গলঙ্গরূপে দোষ অর্পণ করিয়াছে, কেহ কেহ বা মনুষা আত্মক্ষমতাতে এই সকল অপনয়ন করিতে পারে বলিয়া ঈশর উড়াইয়া দিয়া মানবপ্জা ধর্মা প্রচার করিয়াছেন। কোন কোন বিজ্ঞানবিদের মত এই যে মন্যা সহস্র যত্ন করিলেও প্রকৃতিগত কণ্টক অপনয়ন করিতে नक्य हहेरव ना, रकन ना रकान अक क छैक উন্মুলিত হইলে তাহার স্থলে নুতন কণ্টক সমু-পস্থিত হট্বে। পুর্কের যাহা নিবারিত হইল, उपराक्ता छेहा चारता छत्रानक चनिष्ठे माधन করিবে। এই সকল মতের আমরা অনুমোদন করি না সত্য, কিন্তু আমরা একথা বলি যে মনযোর বর্ত্তমান অবস্থাতে তাহার উন্নতির অন্য এ সকল ক্টকের একান্ত উপবোগিতা আছে। আন্ত

মনুব্য যাহা হইয়াছে, প্রকৃতিতে বছল কণ্টক ना थाकिरल रम कथन अक्रम श्रेरिक भाविक না। ঈশ্বর অতি আশ্চর্যা শিক্ষক, তিনি শিক্ষা मान काटन जाभनि किছू विनया (पन ना, किस्र বাহাকে শিক্ষা দেন, তাহার ভিতর হইতে শিক্ষিত বিষয় বাহির করিয়া আনেন। ব্যক্তি মনে করে, এই যে উপায় বা সত্য বাহির হইল, ইহা আমারই যক্ত্রে। প্রকৃত শিক্ষাদাতা সর্বদা আপনাকে লুকায়িত রাখেন, শিষ্য এমনই স্বাধীন ভাবে অগ্রসর হইতে থাকে যে সেমনে করে কৈ আমিত এ সকল শিক্ষকের সহায়তা বিনা আপনি সকল করিলাম। ঈশবৈর শিক্ষাধীন ব্যক্তিকে তিনি ঈদৃশ অবস্থায় আনিয়া উপস্থিত করেন, এরূপ সকল উপায় তাহার নিকটে আনিরা দেন যে, সেই অবস্থায় পড়িয়া সেই সকল উপায় লইয়া যাই সে যতু চিন্তা ও কার্য্য করিতে প্রব্রুত্ত হয়, অমনি তাহার নিকটে নৃতন পথ, নৃতন উপায়, নৃতন সত্য বাহির হইয়া পড়ে। সে তখন এই বলিয়া আনন্দে নৃত্য ক্রিতে থাকে, আজ আমি ধন্য, আজ আমি কৃতার্থ যে এমন নব আবিষ্কার আমাকত্ত্বি সম্পন্ন रहेन। यनि छाहात्र भर्य विश्व वाधा ककैक না আঙ্গিত পে এ প্রকার আপনাকে কৃতকৃত্য মনে করিত না। ঈশর আপনি গোপনে থাকিয়া জাবের গৌরব বর্দ্ধিত করেন, ইহা তাঁহারই গৌরব।

ঈশরে বিশাসিগণ জীবনে কণ্টকসম্হের
মহতী উপবোগিতা দর্শন করিয়া ঈশরকে
ধন্যবাদ দান করেন এবং জীবনপথে যুখন
এই সকলের সঙ্গে সাক্ষাৎকার হয়, তখন
আপনাকে বিশেষ অনুগৃহীত বলিয়া অনুভব
করেন। শিষ্যকে উপযুক্ত শিক্ষা দান করিবার জনা গুরু এই সকল আনিয়া উপস্থিত
ভ্রিছাছেন দেখিরা সাধক অতীব আহলাদিত
ভ্রে, এবং দুঃধ ক্লেশ ও বিবিধ কণ্টক হইতে
ক্লেন্ডন শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন তাহাতে আপ-

नात्क षाणीय कृषार्थ यत्न क्रत्रन। माधक श्रनः প्नः এই সকল অধ্যয়নের ফল লাভ করিয়। পরিশেষে এমনি অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হন যে, আর তাঁহার চিত্ত এ প্রকার কামনা হৃদয়ে পোষণ করিতে পারে না যে, এ সকল কণ্টক না আসিলে ছিল ভাল। ভাঁহার মনে ভয় হয়, কি জানি বা পাছে জীবন কণ্টক-শূন্য হইয়া আত্মার নিজ। উপস্থিত হয়, জাগ্র-দবস্বা চলিয়া যায়, ঈশ্বরনির্ভর ঈশ্বরে বিশাস খর্ব হটয়া পড়ে। চিত্তের ঈদৃশ অবস্থাতেই যুদিষ্ঠিরমাতা কুন্তী প্রার্থনা করিয়াছিলেন যে, "হে প্রভো, আমি সেই অসহায় অকিঞ্চনাবস্থা তেমার নিকট ভিক্ষা করি, কেন না সে অবস্থায় তুমি আমার নিকটে নিয়ত থাক, আমি আর তোযায় মুহুর্ত্তের জন্য ভুলিয়া থাকিতে পারি না।"

সাধককে অগ্রসর করিয়া দেওয়ার জনা বাহ্পপ্রতিগত কণ্টক ফেমন আছে, তেমনি অপর মনুষ্য হইতে সমুখিত কণ্টকও আছে। যদি প্রাকৃতিক কণ্টক অপনয়নের কামনা অসু-চিত হয়, তাহা হইলে মনুষ্য হইতে সমাগত কণ্টক অপনীত হউক, এ কামনাও আময়া মুহূ-র্ত্তের জন্য ধদয়ে পোষণ করিতে পারি না। মনুষ্যসমাগত কণ্টক অপনয়নের ইচ্ছা এবং সেই মনুষাকে দূর করিয়া দেওয়ার ইচ্ছা যুগপৎ এক জনের হৃদয়ে উপস্থিত হয়। নববিধানের শাস্ত্রমতে কোন মনুষ্যকে দূর করিয়া দেওয়া বা তাহার মুখ না দেখার ইচ্ছা তাহাকে বধ করিবার ইচ্ছার সমান। ঈদৃশ ইচ্ছা আমাদি-গের শাস্ত্রে মনুষাহতারে পাপ বলিয়া পরিগ-ণিত। স্থতরাং কৃষ্টক অপনীত হউক, এই সাভাবিক ইচ্ছ। যখন অন্তর্কর্তী রিপুসমূহকে পরিত্যাগ করিয়া বাহিরের কণ্টক অপনীত হই-বার অভিলাষে গিয়া উপস্থিত হয়, তখন আয়া-দিগের দ্বিধি পাপ উপস্থিত হয়। শিক্ষার্থ ঈশরানীত অবস্থার অবমাননা করিয়া

ঈবরকে অগ্রাহ্য করা, দিতীয় কোন ভাতাকে প্রাণ হইতে বিদায় করিয়া দিয়া নরহন্ত্যার এ তুইয়ের কোনটি লঘু পাপে লিপ্ত হওয়া। नदर।

वसन कथा इंडेएएएई, कछेक खर्भनत्रत्नत অভিলাষ ষদি স্বাভাবিক হয়, তবে তাহা আবার অপরাধের কারণ কি প্রকারে হইবে ? আমরা বলি, আমাদিগের অনেক অভিলাব স্বাভাবিক, অবচ তাহা হইতেই অপরাধ উৎপন্ন হয়। অভি-্লাষ ন্যাষ্য হইলেও তাহার নিয়োগ ঈশবেচছার विभवी ७ इटेरल भाभ अभेव कतिरव, हेटा चात 'একটা নৃতন কথাকি ? আমাদিগের যতগুলি √ি.ব্যক্তির উচ্ছেদে অণুমাত্র তোমার অভিলাহ অভিলাষ আছে, তাহার যে কোনটিকে দৃষ্টী च्टल जानवन कतित्न, जामता हेशात यरपहे প্রমাণ পাইতে পারি। সে যাহা হউক, উপ-দ্বিত অভিলাষসম্বন্ধে কিরূপ নিয়োগ ঈশবে-চ্ছাৰুগত কিব্নপ নিয়োগ তদিপরীত দেখাইতে भावित्लरे बार्गापिरगंद श्वरस्वत छेप्पना मकल इहेल। कन्छेक जाशनशतनत हेळा सांचाविक এবং তশ্বধ্যে কোন অপরাধের হেতু নাই, ইহা একান্ত নিশ্চয়। বাহ্য প্রকৃতি যে সকল কণ্টক আনিয়া উপস্থিত করে, আমরা জানি প্রকৃতিকে বিনাশ কার্য়া আমরা সে কটক উন্মূলিত कतिरा भाति ना, किन्नु या मकल कातरा मह কণ্টক গুলি উপস্থিত হয়, সেই কারণের উচ্ছেদ উহাদিগকে विनष्ठे कंत्रिए সমর্থ। যত প্রকারের গবেষণা বত্রাদি এই **पिटकरे अভावजः विद्धानविभावनगर निर्**याग করিরা থাকেন। আমরা এই প্রকার করিব, द्भेनत हेळा करतन, स्ख्ताः अथात प्रांमाज र्षभवाध जायापिशतक मः स्थान करत्र ना। जना লোক হইতে যে কণ্টক সমাগত হয়, মে কণ্টক শে ব্যক্তির উচ্ছেদে (দূর করিয়া দেওয়া হউক, चात्र. वध कता रुष्ठेक चार्यानिरंगत गर्छ এकहे কথা) উন্মূলিত করিবার জন্য বতু বিজ্ঞান ও क्षेत्रकात्र विद्याधी, क्ल ना अधारन क्षेट्कत

কারণ সে ব্যক্তি নহে, ভাহার অভ্যম্ভরবন্ত্রী প্রবৃত্তিনিচয়। যদি তোমার সামর্থা খাকে, रि श्रवि हरेट कर्षेक मगूरभन्न हरेनारह, সেই কণ্টককে বিনপ্ত করিবার সহার হও, কিন্তু সে ব্যক্তির উচ্ছেদসাধনে তোমার কি অধিকার আছে ? ঈশর তোমায় ওপ্রকার অধিকার কখন व्यर्भन करत्रन नाष्ट्र। वतः (महे बाक्कित प्रीताक्षा হইতে ডুমি নব নব শিক্ষা সংগ্রহ করিবে, এই তোমার প্রতি ঈশরের আদেশ। যে প্রবৃত্তি-নিচয় হইতে তত্তৎ কণ্টক সমুৎপন্ন, তাহার উচ্ছেদ कामना कत्र, किञ्च माबधान रवन म উপস্থিত না হয়।

বেদ ও দর্শন, শ্রুবতি ও ঘটনা।

আমরা এ প্রবন্ধে বেদ ও শ্রুতি উভয়কে সতন্ত্র গ্রহণ করিলাম। বেদ সাক্ষাৎ জ্ঞান, শ্রুতি প্রবণ। যখন আমরা আমাদিশের আত্মার ভিতরে এমন একটা অবস্থা দেখিতে পাই ষে, তাহার বিরুদ্ধে আর আমরা আমাদিগের চিস্তা উপিত করিতে পারি না, সেই অবস্থা আমা-দিগকে দকল সময়ে টানিতে থাকে, আমা-দিগের সমুদায় সংবিৎ (Consciousness) তদ্নগত হইয়া পড়ে, তখন বলি যে আমাদিগের আত্মার ভিতরে বেদ বা সাক্ষাৎ জ্ঞান আসিয়াছে, তাহার विक्रफ जायता कान कन्त्र कतिए भाति ना, কেন না উহার অনুসরণ আমার প্রতি আদেশ। বেদ বাহ্যবিষয়াপেক্ষী। বাহ্য ব্যাপার হইতে তাহার প্রভাব আসিয়া আমাতে উপস্থিত হয়। স্থতরাং আমাদিগের সংবিৎ এরূপ অবস্থাপন্ন কেন হইল আমরা তাহার কারণ প্রদর্শন করিতে शाति। पार्शनिक প्रानीति यथन चामना कान्न অবেষণে প্রবৃত্ত হই তথ্ন দেখিতে পাই, अधूक व्यमूक कात्रात वामाएं अहे माकार कान केने-विष्ठ इरेशारक, अवर खेरा चार्यात नम्मात

সংবিংকে তদধীন করিয়া ফেলিয়াছে। দর্শন কারণাবেষণ ছারা বৈদিক সাক্ষাৎ জ্ঞানকে স্থাড় করে, এজন্য এখানে দর্শনের সহায়তা একান্ত প্রয়োজন। পূর্ববিত্তী কারণ সমূহ একত্রিত হইয়া জন্তরে যে জ্ঞান উদিত হইয়াছে, দার্শনিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া সেই সকল চিস্তাযোগে বাহির করা, এবং বাহির করিয়া তৎসম্বন্ধে দৃঢ় নিশ্চয় হওয়া একান্ত প্রয়োজন। স্থাতরাং বেদ ও দর্শন চিরঘনিষ্ঠযোগে নিবদ্ধ।

বেদজনিত সাক্ষাৎ জ্ঞান যদি পূর্ববর্তী শত ঘটনা একত্রিত হইয়া উপস্থিত হয়, তাহা হইলে উহা বর্ত্তমান ঈশরাজ্ঞাসদৃশ একান্ত माना कि ना, এकथा कि छाना कतिवात आमा-**पिरात्र कान अ**धिकात्र नाष्ट्रे, किन ना' य जिंकल घेठनात यथा पिया व्यामापिरात यथा मिट्टे छान উপস্থিত হইয়াছে, সে সকল ঘটনা স্বয়ং ঈশ্বর व्यामानिरात काननारनत कना घरे दिशास्त्र । যধন ঘটনা নকল মিলিত হইয়া আমাতে জ্ঞান ममूर्शिष्ठ ट्रेल, ७४न (महे खानक बामात প্রতি ঈখরাজ্ঞা বলিয়া আমি তদনুসরণ করিব, छिष्टकरम अकी कथा विलय ना, रकन ना अव्हल ঘটনার মধ্য দিয়া ঈশ্বর তাঁহার অভিপ্রায় আমার निक ए छे काम क दिशा हिन । यथन अ जि शांश এক বার প্রকাশিত হইল, তথন আর আমার সামর্থা কি যে আমি তদিকদ্ধে কিছু করি। তৰিক্লদ্ধে কিছু করিতে গেলে আমি ঈখরের অভিপ্রায় ভঙ্গ করিলান, তাঁহার আদেশ উল্লঙ্গন করিলাম। যেখানে সাক্ষাৎ আদেশ উপস্থিত হয় নাই, সেখানে সাক্ষাৎ জ্ঞানের অনুসরণ করিয়া **अमितिक्मिश क्रेयर**वं अरथ प्रशासना थाकिवाव পকে সর্বোৎকৃষ্ট উপার। স্থতরাং বেদৃ সক-(लब्रहें निद्वाधार्या।

শ্রুতি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশুরের বাণী প্রবণ।

এথানে পূর্ববিতী ঘটনা সমূহ প্রবণের কারণ

নহে, ইছা সাক্ষাৎ বর্ত্তশান ব্যাপার। দর্শন

এখানে অকর্মণা, কেন না দর্শন ঘটনাসমূহ

অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইতে সমর্থ। এখানে श्र्ववर्की घरेना नाहे (य, पर्गन मिहे मकन আশ্রয় করিয়া শ্রবণের কারণ নির্দেশ করিবে। তবে শ্রবণানন্তর শত ঘটনা উপস্থিত হইয়া যথন প্রবণের বিষয়কে স্থৃদৃঢ় এবং সপ্রমাণিত करत, ज्थन पर्गन रमहे मंकल खरलखन कतिहा। ঈশর কেন এ প্রকার আদেশ দিলেন ভাহার হেতু প্রদর্শন করিছে পারে। প্রবণানম্ভর ঘটনা, ঘটনানন্তর দর্শন, স্থতরাং শ্রবণ এখানে ঘটনা-निवर्णक, पर्गन घरेनामार्णक । रवप घरेना-সাপেক্ষ বলিয়া দর্শনের সহিত তাহার অব্যব-হিত যোগ, শ্রুতি সহকারে দর্শনের সে প্রকার অবাবহিত যোগ নহে। বেদে দর্শনের সাহাষ্য প্রথম হইতে, প্রবণে দর্শনের সাহাষ্য বছ ঘট-নার পরে। এজন্য আমরা যখন বেদানুসর্ণ করি, তথন দার্শনিক প্রণালীতে কারণ প্রদর্শন তথন তথনই ক্রিতে পারি, কিন্তু শুতির অনু-সরণ করিলে, আমাদিগকে অনেক সময়ে হেতু প্রদর্শনে নিরস্ত থাকিতে হয়, বড় পীড়াপীড়ি উপস্থিত হইলে আমরা এই পর্যান্ত উত্তর দিতে পারি, যেহেতুক ঈখর এইরূপ বলিয়াছেন তদ্ভিন্ন কোন মুক্তি দেখিতেছি না। পৃথিবীর নিকটে এ অবস্থায় মূর্থ বলিয়া পরিচিত হওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে সাধকের কোন ক্ষতি নাই। কেন না পরবর্ত্তী শত ঘটনা যথন সেই আদেশের হেতু উজ্জ্লরপে প্রকাশ করিবে, তখন দেই উপহাসকারী পৃথিবীকে অবনত হইয়া সেই আদেশের মহত্ত্ব গৌরব মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে।

আয়রা বাহা বলিলাম, তাহাতে আমাদিগের
মধ্যে বেদ ও প্রতিতে কি প্রভেদ সকলে অনায়াসে বৃথিতে পারিবেন। বেদের গৌরব অধিক
কি প্রতির গৌরব অধিক, ইহা জিজ্ঞাসার বিষর
নহে, কেন না স্ব অধিকার মধ্যে এ তুই সমান
অনতিক্রমা। তবে বেদ ও প্রতিতে এই
প্রভেদ বে, বেদ পূর্বের সহিত প্রতির পরের

সহিত সম্বদ্ধ। ইহাতে এই একটি মহাপ্রভেদ मक्कि इत्र (य, এक जाएएट शृक्विवर्की ममुनात्र অন্তহিত হইয়া সম্স্ত নৃতন আসিয়া সাধকে উপস্থিত হয়। অবশা পূর্ব্বাপরের সম্বন্ধ चाह्न, किस्र माधक उथन चात रमं मयक वृत्रिए পারেন না, আদেশের পথে অগ্রসর হইতে ছইতে পরে বৃঝিতে পারেন, কেন এরূপ বিপ-त्रिवर्खन **উ**পস্থিত হইল, ·এই বিপরিবর্তুনে পূর্ববন্তী কি কি অস্পুত্ত রহিয়া গিয়াছে। আমাদিগের প্রত্যেকের জীবনে এই মহা-ুবিপরিবর্ত্তনের ব্যাপার আমর। দেখিয়াছি। আৰু ষে নবধৰ্মা আমরা সীকার করিতেছি, তাহা প্রথমতঃ পূর্ববন্তী সমুদায় জ্ঞানকে অন্ত-विक कवित्रा नित्रा, পরে আবার সেই সমুদায় জ্ঞানের মধ্যে নৃতন সম্বন্ধ প্রকাশ করিয়া তাহা-দিগকে স্থৃদৃঢ় করিয়াছে, যে গুলি অ্যথাসংস্কার-সৃষ্ভুত সেগুলিকে চিরকালের স্বন্য তিরোহিত করিয়া দিয়াছে। এই পূর্কাপরের যোগের সময়ে **অভীত ও বর্ত্ত্রানের একতা হয় এবং বেদ ও** শ্রুতির পরস্পার বনিষ্ঠ সম্বন্ধ লক্ষিত হয়। ফলতঃ কালে শ্রুতি শত শত ঘটনা দারা বাব-হিত হইয়। বেদে পরিণত হয়, এবং নৃতন শ্রুতি সমাগত হইয়া ভবিষৎ বেদের মূল পত্তন করে, দর্শন এ দুয়ের অমুবর্ত্তন করিয়া থাকে। ঘটনা একের হৈতু, অপরের হেতুপ্রদর্শক। প্রত্যেক ঘটনার মধ্যে ঈশবের বাণী নিহিত, স্থতরাং শত শ্রুতি সম্মিলিত হইয়া একখানি বেদ হয়। কিন্তু শ্রুতি এক, তাহার শাখা প্রশাখা শত। একটী वहेना এক একটি শাখা, এই সমুদায় শাখা সন্মিলিত জ্ঞাতি বেদ। বেদ ও জ্ঞাতি র্বিট্য প্রবহমাণ, ইহার বিরতি নাই। ধন্য ভাঁহারা মাঁহাদিগৈর মধ্যে বেদ ও শুর্গত উভয়ই মিলিত হইয়া নিত্য কাৰ্য্য কৰিত্তেছে।

ক্যলকুটীর

শুক্রবার, ৫ই ভাক্র; ১৮০২ শক। হে যোগশিকার্থী. यहारमव (यांशिका (प्रन। महारमरवत्र भिष्य इहरव, छाँहाद मरक र्याण श्रामन कदिरव। অগম্য পথ সম্মুখে। যোগ সাধন পরিমিত হইতে পারে ना, (वार्तिएक जाधन जमाश्च इहेरक शास्त्र ना। अहे भना, হে সাধক, সিদ্ধান্ত করিয়া লও, নিরুত্তি শেষ গতি ছইতে भारत ना। ना-भथ इट्रेंट भारत, नका कि हो। অথীকার উপায়, খীকার উদ্দেশ্য। পরিবর্জন সাধন, প্রাপ্তি সিদ্ধি। ত্যাগ উপার, লাভ পরম লক্ষ। নিরান্ততে থাকিবে না, যদি যথার্থ যোগী হইতে চাও। নিবৃত্তি শান্তী, প্রবৃত্তি শাস্ত্রীর অনুগত। যথাথ নিবৃত্তি যথার্থ প্রবৃত্তির পথ পরি-কার করে। শরীরের প্রবৃত্তি হইতে আত্মার প্রবৃত্তিতে যাওয়ার মধ্যপথ নিবৃতি। এক বার রথ চলিবে, তার পর षामिटन, भरत तथ निभन्नी छ प्रिटक शमन कतिरन। निर्वाण, वामनावर्क्कन, कामनात्र भंगाशि, ज्ञोत्र नृष्ठन पिटक शिष्ठ। (১) গতি, (২) গতি হাগিত, (৩) গতি। বাসনা, মরণ नव कीवन। रेखान, मृङ्ग, विका वक्षन, एक्पन, नृखन वकन। সাধক, यांशार्थ कि ? वकन ना मिथिना ? (बार्शन এর্থ একীভূত হওয়া। আবদ্ধ ভাবিলে বন্ধনের ভাব আইসে। মুক্ত হওয়। মানসিক ছুপুরুতির উপরে, নিরুতিমার্গ ক্ষ্য 'शन नटर। किन्छ निद्र' सा। इट्टल श्रवृत्ति इश ना। अ माञ्चना महित्न न्छन माञ्चरवत्र अन्य रव्न ना। अष्ठ वद हैका वस कित्रा ध्यमरगारण ध्यतां चारक कि ना, बरक-बाद्ध जादनावरभव रहेर्द कि ना, रम्थ। निश्वक्ष शाशीशंर কি তোমায় অধিকার করিয়াছে ? সংসার অর্গ কিছুই ভাব না যাদ দোৰ্যা থাক, কণ্টক বিদ্ধ করিল, কণ্টকের উপরিভাবের त्य स्मत (शालाभ, क्न, भरत (माथरव। भरमात्यवृद्धिः डेबन त्यारण पूर्मि हालरल, ब्राव श्रवश ना, रलाख श्रव ना। मम्पूर्व निकास दहीरवा @ जाविना, e जाविना। किछ्हे नार, पूर्ति अक्लादि मनुबाधितशीत आश्वा अमन शान আসিয়াছ। বিশারীত দিকে নৌকা লইয়া গৈলে, অত্যক্ত ভাত हहेग्राह, \ अथन 'अथरतत आक्तिश कोनल (क्सा-গত্ন। অতিক্রম করিয়া সাগরে পড়িয়াছে, এক প্রকাও অন্ত अक्ट्रे अक्ट्रे अविश्वा (नोका छ।निश्वा (स्थारन वाशू नाई) पूर्वा नाहे, क्लारनारे, किছूरे नारे, निखन, भक्त नारे, क्रश क्र शक्त नारे, अमन शारन जावो दुराशीत त्नोका आमिन। अक्विम् बायू नारे। (चात्रज्य महामि। देष्ट्राविदीन मासूब, समाहे আত্মসংৰমের ভিতর যোগী বসিয়া আছে। যোগীর ভীব-নের এক পরিচ্ছেদ শেষ হইল। 'এখন বোগরাজ্যু, আরক্ত: হইল, অর্কে ব্যাপার সমাপ্ত হইল। কল্ কল্ করি-एए बन, छत्रानक ट्याएड मूट्य त्नोक। शानि शिष्ट्रम,

চলিল না, চালিড হইল। এখন জীব কেবল চুপ করিয়া আপনাকে ছাড়িয়া দিল। প্রবৃত্তির গভীর স্রোত টানি-তেছে। খোরাধকারে যোগী পড়িয়াছিল; প্রবৃত্তি দেখিল আমার সময় আসিরাঙে, তখন নৌক। ধরিল। তে যোগ निकार्थी, यक राष्ट्र निर्कार्णत व्यवसात्र व्यापता थाक, बास्त्रत व्याकर्षण (कथाकर्षण कतिरव। এशास्त्र (यान मायन नारे, त्यांग (छात्र। यथन चढे थः नि रहेन, बक्काट्यांड चानिया चौरक पूर्व कतिन। এकाधारतत उक्त चना আধারে মিশিয়া যান, এই জন্ম ঘটের ভিন্নতা, মধ্যে ৰ্যক্তিত। ভিন্ন ভিন্ন ঘটে ব্ৰহ্ম, অধিবাস করেন। ব্ৰহ্ম শক্তি, ব্ৰহ্ম জ্ঞান ব্ৰহ্মপ্ৰেম ব্ৰহ্মপুণ্য, ব্ৰহ্মানন্দ। ভূমি নৃতন মামুষ। নরহরির প্রকাণ্ড যোগ। সেই যে লৌছ স্বর্ণের যোগ দেখিয়াছি, এখন লোক উপাধি কেবল লোহ, ভিতরে সোণা। এখন তোমার কথা তোমার কথা, यथन সেই যোগের অবস্থায় যাইবে, তখন দেখিবে সমস্ত ত্রন্ধের। আকার ডোমার, নিরাকার জ্ঞান পদার্থ ঈশবের। আর কি আমার পাপ হইতে পারে? ব্রহ্ম কি পাপ করিতে পারেন ? তুমি বেড়াইতেছ ? পরীকা। कत, एर ভारी रगाती, भामि खात नारे। रेष्ठा नारे विलवात, ৰহ্মপজি তোমার ঘট পূর্ণ করিয়াছে। ব্রহ্ম তোমায় বসা-ইয়া দিলেন, ত্রন্ধ তোমার মুখের ভিতরে আহার পুরিয়া [।] দিলেন। সমুদার ত্রেরের খেলা। এপ্রবৃতি এখলবতী ইচ্ছা, ত্রক্ষেরট কামনা, ত্রক্ষেরই শব্জি। সমুদায় ত্রক্ষের দিকে ভোমাকে টানিতেছে। দেখিলে পরিমিত নিবৃত্তি, অপরিমিত যোগ। এই দীপ নিবিল। আরও নিবিতে পারে ? ना। निद्रवित ज्ञास्त्र जात्छ। ये পরিমাণ, জার ये पित्क निर्काण बाग्र ना। निर्कारणत राम चारह, नित्रृष्टि व्यत्रेखित ন্যায় নহে। ধর্মপ্রবৃত্তি অপরিমিত, কেন ন। ইহার ঈশ্বর অপরিমিড। যোগপথে অনস্তকাল চলা যায়। দুচ্তর নির্মাল্ডর যোগ হয়। লক্ষতণে নিকট্ডর যোগ ? ই।। **(कर्न ना अनल खान विनि, आ**मात जिल्टत येख यान, आवेख ভিতরে যান। তাঁহার হৃদয়ের ভিতরে যাই, তাঁহার গভীর-তর জ্বর আছে। পাপ পরিমিত, অনত হয় না। অসাধু চিতা, অসাধু কৃচি, এক শত কুপ্রবৃত্তি নিবাইলে, আর কি नियाहेत । यथन এই करमकी नियु छि इहेल, (महे ज्यानक নিবৃত্তির মধ্যে ব্রহ্ম আসিয়া সম্ভানকে ডাকিলেন, মৃত শাধক স্বাগ। নিরুত্তির ঘোর ঘুমের ভিতরে আচ্চন্ন আত্মাকে ঈশ্বর ডাকিলেন। অনেক যোগীর নির্মাণ খর্গ, তোমার रबन छाड़ा ना इस। निर्सारिश्त अवसाय थाक। लार्थनीय নছে। ভাহা হইলেভো জীবন পরিমিত ইইল। তুমি ছোট সংসারকে নিবৃত্ত করিলে, কিন্তু অনস্ত ঈশরকে যোগ बाजा वीधिए भाजित्न ना। अश्मात्र भाभ, अश्मात्र भाभ

বলিতে বলিতে মন ছাড়িল, কিন্তু ঈশ্বরকে পাইলে না। रमरे निर्साण निया रहेए निष्ठिष्ठ **आश्वादक बन्ध छा**रकन। কেমন করিয়া জাগিল সে বুঝিল না। ব্রহ্ম কল চালাইতে लाजित्नन, भवमाची वज्र इहेत्नन। कुहे वज्र भवम्भदत সংযুক্ত হইলেন। যোগ খেলার স্থান। পরমাত্মা খেলা করেন জীবাত্মার ভিতর দিয়া, জীবাত্মা ধেলা করে পরমাত্মার ভিতরে। লোহা সোণা এক্। দিবার খেষে রাত্তি, রাত্তির শেষে দিন। শ্বর যখন উঠিল, কোন্ শুর কার ভিতর গেল। मा इरेल अ, शा इरेल मा। (कवल मश्रवाता। भीव इरेलन পরমান্ত্রা, পরমান্ত্রা দিলেন এক শক্তি। জীবান্ত্রা প্রকাশ করিলেন প্রেম। এই ভো এক ধাতু দিলাম, লোহ সোণা। रमानात तः कथन कारलात क्षिण्टत राज खानि ना, कार्षितन ভাঙ্গিলে লৌহ সোণার ভিতরে। জীবাস্থা পরমাস্থা আর স্বতন্ত করা যায় না, ছইছের মধ্যে রেখা দেখা যায় না। এক জীব। धीनकि কাট, এর কোন্ধানে দেব, কোন্ধানে নর বাহির কর। সুমতি সুবৃদ্ধি। ক্লুন্ত চিতুতর ভিভর, বড়চিৎ। বস্তা বিভাগ কর। পরসেবা কর, কার শক্তি १ গাছ কাটিতে পার, মূল খডন্ত্র কর। যে যোগ বন্ধ হইয়াছে সে যোগ আর কাটে না। যে বলে জীব ব্রহ্ম ভিন্ন, ভূমি जानित्त (म विद्यार्श नाष्ट्र। नाखित्क विद्यान, (मर्शान এক হয় না। যোগের তৃষ্ণা যখন খুব বলবতী হইবে, অন্ত मिंगारक भारेरा व्यवस्थ काम लांतिर । नमीरा ख्यानक होन দেখিয়াছ, যোগপথ এইরূপ। ধীরে ধীরে বাইডেছি. ভোর কালীমৃর্জ্তি ভোমায় ডুবাইবে। বায় নিঃখাস বায়. আর টেন না, টান ছাড়িতে পারি না। গভীর টানে ফেলিবে তোমাকে। মনোহর রূপ তোমার সৌন্ধর্য। সাগরে নিংক্ষেপ করিবে। হরিরূপ মিষ্ট হইতে মিষ্টতর। (करल चालाक। माथाय मनी, वत्क मनी। • चक्काव নিবৃত্তি, কঠোর তপস্যা উপায়, সে সমুদায় পার হইয়া যখন নোকা পূর্ণিমার রাত্তে পড়িল, তখন কে আনন্দ প্রতাশ करत, रक खारन १ नृष्य दाखा, नृष्य डेम्रान व्यकान शाय। र्लक्या পরা সার নহে, নির্দ্ধাণ শেষ নহে। নির্দ্ধাণে শান্তি হইল, শাঞ্চির পর আনন্দ আছে। স্বয়ং ভগবান অপ্রিমিত আনন্। বন্ধ সঙ্গে স্থাযোগ, সহস্র রজ্ঞে ভগবান্ জীবকে বাঁধেন। মার দিকে আরও যাই। এত ফ্রনের পর খোর সুধসমুদ্রে পড়িলাম। মহাপ্রভু ছে, এখন যদি হাসি, সে হাসি আর তুর্বল হয় না, যদি এই শক্তির ছাতে আপনাকে ছাড়িয়া দি। অভএব এমন অবস্থা আসে যথন হুর্বল হওয়া অত্যক্ত কঠিন, পাপ করা অসম্ভব, ব্রহ্মকে ভূলিয়া যাওয়া অসম্ভব, সৌন্দর্যাশ্রেষ্ঠ, নারীশ্রেষ্ঠ ভূবনু-মোহিনী জননীকে ना रमधा अमुख्य। कि, जूमि कामरकार জন্ম করার অহকার করিতেছ ? এ কি ধর্ম পুসামান্য বোগে थिक्। ध दोनं कि । विद्यान दरेन। दोनं के । वाक-

রণ অনুসারে বল। নির্জিতে বোগবিনাশ, প্রবৃতিতে বোগ। ব্রহ্ম এখনি ভোম।র ইস্ত দিরা পেবণ করিবেন। ছঃৰ আর বে নাই, হুবের বোগে এমনই বোগী। এই বে আধ্যান্ত্রিক উরাহ হইল, আর ছাড়া ষারী না। পুণোর সঙ্গে সুখের সঙ্গে তুমি বন্ধ হইলে। ভক্ষ করাবার না। চেষ্টা কর, মিখ্যা বলিতে পার না। চড় চড় করে বুক, বোগের বাঁধা তুমি ভিড়িতে পাঁর না। 'একটা হাতী, আর একটা পছি, ছোট স্ভ বাঁধা, একি বোগ ? আমাকে ছেঁড়, দেখ আংমি একের সঁজে এক ংইয়াছি কি নাণ এক রক্ত বাহির ' হ্\$ল, চুই ৰস্ত এক হইয়'ছে। আমার চক্ষের ভিতর দিয়া ক্লোভি পিয়াছে। ভোমারই ভিতরে ধার্গেশ্বর। সৌন্দর্য্য, জ্ঞান, ভোষার টানিবে। তথন সাহস করিয়া ব্রহ্মতনয় ৰলিতে পার, "আমি আর আম'র পিডা এক 🗥 একা পরি-প্রিড জীব বোগী এই কথা বলে। তৃমি কি শিথিলে ? নিবৃত্তিতে থামিবে না। তভ কৰে ছবি আসিধা তোমার টানিবেন, ট্রানিতে টানিতে এমন ছানে গইর। বাইবেন বেবানে অকৃণ দম্ত্র। এই আকাশ ব্রহ্মাকাশ হইবে। বেড়াই ত্রন্ধের ভিতবে, বাই ত্রন্ধের ভিতরে। একেবারে কিরণ ভেন্ধ, ক্রমাগত লক লক্ষ বাতী বেন কে ছাড়িরা এক তেকোমর পঢ়ার্থ পার, সে সিম্ব যোগী। সমর আসি-তেছে ধখন, ছে প্রিয় সাধক, তৃমি, লামি এবং আমরা সেই তেজ দেবিব। এই অপ্রিমিত অনস্ত সাধন কর। এমন স্ধীহৰ ৰে তিক্রস আৰু ধাব না। অক হটলে দিন কতক বৈকুঠ দেখিবার জন্য, বধির চইলে দিন কতক ব্ৰহ্ম কথা শুনিবার জান্য, ছাত মুলো ছইল দিন কতক ব্রহ্ম চরণ ধরিবার জন্য। আত্মা এই তোমার হউক। এই নিবৃত্তিশভোমায় ত্রহ্ম বাসনার ভিতরে ফেলিয়া অপার जानक जागरत प्राहेश निक् *।

बक्कारवारगाशनिष् ।

বোগায়্বান্ত। বোগার্পিন্ মহাদেবো ভবাস্য তৎ।
শিব্যে। বোগঞ্ তেনাক্ষ সংস্থাপর চিরস্তনম্॥ ১॥
তবাত্রেহগম্যপন্থায়ং মিতং ন বোগসাধনম্।
সমাপ্তির্নাস্য চরমা নিরুত্তির্নেডি নিশ্চিত্র ॥ ২॥
পদ্বাভাবে বক্ষ্যমত্র ভাবোহস্বীকার এব তৃ।
উপায়: বীকৃতিক্রের; তস্যোদ্দেশ্যং প্নর্মহৎ॥ ৩॥
সাধনং ধল্ বিজ্ঞেরং পরিবর্জনমত্র তে।
ব্যাপ্তিঃ সিদ্ধিকপায়ো হক্ষ ত্যাগো লাভোধি লক্ষিতম্॥ ॥॥

্ৰ বঠৰিনের অনুশাসন হারাইয়া গিয়াছে। বঠ দিবণে "সভ্য শিৰু স্থেৰের" সহিত বোগ ব্যাব্যাত হয়। সং। বোগিত্বে বদি বাঙাজ ন নির্তৌ ছিভিন্তব। নিবৃতিঃ শান্তিণী তস্যাঃ প্রবৃতির্হানুগামিনী॥ ৫॥ প্রবৃত্তের্ম।র্গসংস্কর্ত্তী নির্ত্তির্মধ্যবর্ষ চ। দৈহিক্যা আত্মিকীং গন্ধং প্রবৃত্তিং যোগিনাং পরাষ্ । ৬ । রবোগচ্ছংস্ততস্তম্য গতিচ্ছেদঃ পুনর্গতিঃ। বিপরীতদিশা ত্রিত্বং সর্বমেবাত্র দৃশ্যতে ॥ ৭ ॥ বাসনা কামনা তত্ত দ্বিব্যাণং বৰ্জনং তয়ো:। ষানং নবং গতিস্তস্য। নিবৃত্তিঃ স। প্নঃ ভঙ 🛭 ৮ 🛭 वाजना मद्रवः छन्त्रार क्षणेखः नवकीवनम्। भारिमा मृङ्गिर्वि रक्षा वक्ष उद्यक्तिमा नृष्यक्र नम्॥ >॥ कार्र्शारमात्रा योगार्थिन् वकः देनविनारमव वा। তদ্য যোগদ্য চেদর্থ একীভূতত্বমাদিম: ॥ >• ॥ ছুম্প্রুব্রেবিমৃক্তিঃ সা গম্যস্থানং ন তে ভউঃ। নিবুছেরাগম: সিহঃ প্রবৃত্তেত্তলাশ্রম: । ১১ ॥ মৃত্যাবসতি প্রত্ন্য নৃত্ন্য মানবস্য न। জনাত্র প্রেমধোগেহক্তি প্রবৃত্তির্কান বেক্ষ্যভাম্ ॥ ১২ ॥ অধ্যকরোৎ স্থনিস্তব্ধপান্তীর্যাৎ ত্বাং ন বা যদি। ভাৰনা ন কণ্টকেন বিদ্ধং পুষ্পক্ত দৃশ্যতে॥ ১৩ । প্রতীপে শ্রোতসি ত্বন্ধ প্রবৃদ্ধেঃ সং স্থের্গতঃ। क्लारंश न लाखा निकारमा ভा**ररश्रत्मस्य १४ ॥ ১**३ ॥ ন কিঞ্নান্তি নষ্টং তে মনুষ্ট্রনিহাগভঃ। আত্মা ছানং নৌরনায়ি বিপরীতদিশি ত্রা। ১৫। প্রান্তোহসি কৌশলং পশ্য পরেশস্যান্ততং গতা। ব্যোত্রতীমতিক্রম্য সাগরেহ্রস্থসংজ্ঞকে॥ ১৬॥ यत वायूर्न ऋर्यगांधीः भक्तभवनानिकम्। তত্র নৌরাগত। মন্দাকর্ষণৈর্নানিলোহণুপি ॥ ১৭ ॥ বোরতমোহয়ং সন্ন্যাস ইচ্ছানুকোহত্ত মানবঃ। ঘনাক্ষসংযমভূবি যোগী তত্ত্ব বসত্যসৌ॥ ১৮॥ পরিচ্ছেদে। জীবনসা ভবৈত্রকঃ পূর্ণডাং গড়ঃ। আরত্তে। যোগরাজ্যস্য ব্যাপারার্ছং বিনির্ভম্। ১৯। কলকলো জলস্যাত্র নৌ: স্রোতস্যতিবেগিনি। পতিত। চলিতা নাসৌ চালিতা স্বয়মজিয়: ॥ २०॥ আকর্ষতি গভীরতং প্রবৃত্তে: ল্রোড ঈদুশম। कालः अभोका मा नावः श्रुखवजाक्षम। 🔫 🗷 💵 👢 निर्कारण विनिविष्ठोष्ट्री रहिष्कु कार्क्यणः छव। আকৃক্যতি হি কেশানু ডো ডোগোহত্ত ন তু সাধনস্কু,॥২২॥ बक्त श्रवारः मृत्नारु व चटे को वः व्यन्त्रदार । বহনুভয়তো হাস্তব্যক্তিত্বং তেন ভিন্নতা 🛭 ২৩ 🖡 ব্ৰহ্মজ্ঞানিং ব্ৰহ্মণক্তি: ব্ৰহ্মপ্ৰেমা চ মানৰে। उक्षानत्ना उक्षभ्गार नवीत्न एति गृगारण ॥ २०॥ (वार्णा नवहित्यरथा) बहान् (लोहहित्रणरवाः। একত্রাবন্ধিভিদু 'ষ্টা লৌহঃ কুত্রাধুনা গড়ঃ ॥ ২৫ ॥ . छेनादिरलीए बराज सी पर्नर दि नकारछ।

সর্ব্যমেবংবিধা ভাবে। বছা সম্পদ্যতে ভব । ২৬ । অধুনেরং হি বাক্ সত্যং তব তল্যোগযুক্তা। यण ए जर्सरमय ज्ञाक्ष्मनः थल् जर्सना ॥ २१ ॥ আকারত্তব চেশস্য জ্ঞানমাকারবর্জিভয়। পাপং পুনঃ সম্ভবতি ময়ি কিন্তৎ পরে কুতঃ ॥ ২৮ ॥ हमित्र पर भरीक्य नायाहः भूर्वजाः गजः। ব্ৰহ্মণা স্বামাসর্ভি পাদরভ্যন্নমপ্যুত ॥ ২৯ । क्रोर्एवर जमा मर्त्सवृत्रिक्श बनवजी हि या। **অর্ত্তিশাভিশাবো**হয়ং শক্তিস্তদ্বন্ধণ: স্মৃতা 🛚 ৩০ 🕦 श्वामाकर्वां मर्कर हि क्षि उर পরিমাণবান । বোগো নিবৃত্তিশংজ্ঞো যো ন তু প্রবৃত্তিসংজ্ঞকঃ ॥ ৩১ ॥ शैरि नित्रवाधिकात्रामधिकः किर एषः भूनः। অভ্ৰবতী নিবৃত্তিভ ততোহন্যত্ৰ ন গচ্ছতি॥ ৩২॥ मास्ती अवृत्विध र्यमग्राटमग्रा ये रमयव्रमा रहर । न स्वयानक्षकालर हि श्रुक्षगुर स्थाशवर्ष्म नि ॥ ७० ॥ (बानमान्डण (छन्ना देनकहेग्रामाञ्चनी निजुः। জ্ঞানাদিন। গভীরাত্তৌ গভীরে বিশতে। হৈদি॥ ৩৪॥ অতো নিরুত্তো মাবাৎসী নিরুতায়াক সংস্থতো। তত্র চেম্বিরতি: ক্ষুদ্রা নষ্টানক্তমনাপ্রবান্॥ ৩৫॥ পাপস্যানস্কতা কৃত্ত নিবুত্তৌ পরমেশবঃ। मुखः ७६ निष्टिकभाञ्चम् कागृरोिष्ठि कृषापदः॥ ७७॥ প্রবৃদ্ধে কিন্তু নাবেৎ স কন্তং ধলুজ্ঞলাগরৎ। बहु जा चग्रर रखर ठालिजूर म श्रव्यवन् ॥ ७१ ॥ **লীলাছলি**র্যোগভূমিজীবান্ধপরমান্তনোঃ। নিত্যক্রীড়া ভবেত্তত্র বিশভোহত্তঃ পরম্পরম ॥ ৩৮ ॥ (लोहकाक्षनद्वादेवकार श्वद्याक्रक्रद्याविद्। জীবাত্ম। পরমাত্মতং লব্ধবান্ শক্তিযোগতঃ ॥ ৩১ ॥ লোহে বিধণ্ডিতে তিমান্ স্বৰ্থ বদ্দাতে কুতঃ। व्यविष्ठेर एव कानीमः चक्रबद्द एरवात्रि ॥ ६० ॥ ধীশক্তিশ্চেষিভজাক ভাগো দেবস্য কং পুনং। নরস্যেতি বিচিমানো বিবেজ্ৎ ডং ন শক্তিমান্॥ ৪১॥ ত্মতিক স্বৃদ্ধিক ক্ষুদ্রারাং দৃশ্যতে চিতি। মহতী নিপুণেনাত্র ত্বরা বস্ত বিভক্ষ্যতাম্। ৪২। भागः स्वाक्तिः स्वः कर्त्रामाञ्च प् कमा वा। শক্ত্যা ছিলে তরাবন্ধ মূলং তন্মান্বির্ন্চ্যতামু॥ ৪৩ । ৰীৰবন্ধবিভেদং বো বজি সোহস্তি সুনিশ্চিতমৃ। বিষ্ণোপে নাম্বিকানাম্ব তন্মিরেক্যং ন জাতুচিৎ ॥ ৪৪ ॥ ৰোগভূঞা বলাবতী ষদা স্যাৎ প্ৰবলেন হি। জোডসানম্বনৌশর্যসাগরে ব্দিপ্যসে শুভ ॥ ৪৫ ॥ मशुत्राक्षविक्रभः छत्रंश्वर ८क्वमर भूनः। আলোকো হাদি চন্দ্রোহরং নিবৃত্তির মহাতমঃ। ৪৬॥ **७९९।त्रश्रह्मानाव्रज्ञणमाम् ।** नोः भोर्गमागाः का विक क्षानमस्थातम्।

अवागरक नवीनः हि बाकार म शब्दक्षकाः । 🖽 🖯 সরমান্স এবারং তেন সধ্যমবাপ্তবান ॥ ৪৮ **॥**-সহস্রজ্বকোন ভগৰান বোগিনং ততঃ। ৰপ্লাত্যয়ং নিপত্তি হ্যুপারে স্থুসাগরে॥ ৪৯॥ হসতাসৌ ন হাস্যং মে চুর্ম্মলত্বং ভত্মত্যহো। रिक्र हामक्रिक्टर ख रक हाजानवर्गनावाहम् **॥ ८० ॥** দৌর্বল্যং পাপমহ্যপ্রমথবা ব্রহ্মবিস্মৃতি:। ন সম্ভবতি সৌন্দর্য্যাদর্শনং মাতৃরত্ত তে॥ ৫১॥ कामरक्तांधक्षरप्रन एमहकाती व्यटश किम्। विजटपारजन न धर्म्याच्याः विरवारजाच्याः वर्षावं कः ॥ e र ॥ যোগচ্ছেদে। নির্ভৌ তু প্রবৃত্তৌ যোগএবহি। ত্বাং নিষ্পিনষ্টি হস্তেন স্বরং ব্রহ্ম সুধং ততঃ॥ ৫০॥ অধ্যাত্মোদ্বাহএবে হঙ্গ ন বিচ্ছে ছোহত্ত । চিরবন্ধনমাপন্নঃ পুণ্যেন চ স্থানে চ 🛚 ৫৪ 🖡 ন ষত্নেন সহস্রেণ বন্ধনং তদ্মপোহতি। করী সৃত্তেপ কিং বন্ধো নেদং ছেত্তুং ক্ষমো জন: ॥ ৫৫ ॥ আন্থানং ছিদ্ধি পশ্য ত্বং ব্ৰহ্ম তত্ৰ কিমস্তি ন। ব্ৰহ্মশোণিতসম্পূ ক্ৰধণ্ডো বস্তত্ববৈক্যত: । ৫৬॥ ত্রন্ধক্যোতিঃ প্রবিষ্টৎ মে নেত্রে বোদেশরস্কৃদ্ধি। ত্বামাকাক্ষ্যতি সৌন্ধ্য্যং জ্ঞানঞ্চ পরমাত্মনঃ ॥ ৫৭ ॥ সাহসেন তদা বক্তৃং ক্ষমোহহঞ্ পিতা মম। একস্তৎপুদ্ৰ এবেডি ব্ৰহ্মণাপূৰ্ণভাৎ গভঃ ॥ ৫৮ ॥ कार भिकार लक्षरानमा ७८७ काल द्रिः चन्नम्। নির্ত্তৌ বিনির্ভায়ামাকক্ষরতি রুপানিধি:॥ ৫৯ 👢 ব্ৰহ্মাকাশোহৰ্ববাহ নস্তো ভবিষাতি। বিচরস্যত্র সৌধ্যেন তেকোরাশিঞ্চ পশ্যসি ॥ ৩০ ॥ নিশীপতিমিরে তেজঃপূর্বং কিঞ্চন লভ্যতে। ৰেন স সিদ্ধৰোগীহ তৰাপ্যেতম্বিষ্যতি 🛭 ৬১ 🛭 माध्यानखरमञ्जर ভবাম্যেবং সুধী পুনः। न विख्कितमः काष् जूब देजावशात्र ॥ ७२ ॥ व्यक्षपुर शाक्रवा जहें र देवकूर्शर विधेत श्रृज्ः। ভোতৃং বন্ধব্চোহন্তো বিকলন্তৎপদাপ্তরে॥ ৬০॥ এবং ভবতু তে হাাত্মন্ সা নিবৃত্তিঃ স্থায় তে। পরবন্ধবাসনাকৌ নিক্ষিপ্যত্ নিমংকৃষে ॥ ७৪ ॥ ইতি জীবন্ধবোগোপনিবংস্থ বোগশাল্কে প্রবৃত্তিবোগো নাম পঞ্চমম্পাসনমু।

वारलाहना।

মুদ্দমনসিংহ। শ্রীমুক্ত সাধু অবোরনাথ গগু। ১৬ ই ভান্ত, বুধবার, ১৭১২ শক।

(১) ধর্ম সাধনের ধন। সাধন বিনা কেহ ধর্ম লাভ করিতে পারে না। বদি আমরা আভরিক অভাব সকল বোচনের অন্ত সাধ্যামুসারে বহু ও চেটা না করি ভাহার উপায় সকল অবপত হইয়া দেই উপার কার্ব্যে পরিণত করিতে বহু ও অন্ত্যাস না করি, ভাহা হইলে আমাদের ক্রুদরে প্রকৃত প্রার্থনার ভাব আসিতে পারে না। আমি পাপ মোচনের অন্ত ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিব অথচ ভাহা ভ্যাপ করিতে সাধ্যামুসারে বহু ও চেটা করিব না, ইহা কিরুপে হইতে পারে।

- (২) পৃথিবার এক এক ধর্মাবলম্বী লোকেরা এক
 একটি বিবরের সাধন করিয়া থাকেন, বেমন লাজেরা
 কেবল বৃদ্ধি ও কৌলল ছারা সাধন করেন নৈয়ারিকের।
 ভক্ত জ্ঞান ছারা এবং বৈক্ষবেরা ভক্তি ছারা ধর্ম সংধনে
 বন্ধ করেন, এই জ্ঞাই ঐ সকল ধর্মের এরপ ত্রবছা
 ছইয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম পূর্ব ধর্ম্ম। ইহাতে সম্পন্ন বিবরেরই
 সাধন আবশ্যক। শাজের বৃদ্ধি, নিয়ায়িকের জ্ঞান ও চিতা
 (ধ্যান), এবং বৈক্ষবের ভক্তি, ইহার প্রত্যেকটিই ব্রাহ্মধর্মের বাধনের বিষয়। বিনি প্রকৃত জীবন লাভ করিতে
 বান, তিনি সমুদ্র বিষরেরই সাধানার প্রবৃত্ত হইবেন,
 একটি বিবরে উপেকা করিলেও চলিবে না।
- (৩) ধর্মসাধনের প্রধানতঃ হুই অঙ্গ, (১) জীবনের সর্বাপেকা গুরুতর পাপ নির্ণয়, (২) ভাববোগ।
- (৪) পঢ় ভাবে আত্মানুসকান করিয়া দেখিতে হইবে, কিসে আমার মনে যথার্থ স্থ জন্ম, কোন পাপটিতে আমার সর্কাপেক্ষা অধিক অস্থরাগ। এইরপ অনুসকান ছারা বে পাপ নিনীত হইবে, তাহাকে দমন করিতে সর্কাবের মনোবোগী হইতে হইবে। বে রোগে আমার জীবনকে বিনাশ করিতেছে তাহার চিকিংসা জরে । পাপ মোচনের জন্য ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিব অধচ ভাহা করিলে জারং রোগ তার সঙ্গে সঙ্গের হাইবে।
- (१) बाहां द्र घाता त खत्र्यां अथवा त चात्त कात किन अकि क्वांग कित्राहि, त्मरें गंकि खबवा त्मरें चात्र किन अवित क्रेंग कित्राहि, तमरें गंकि खबवा तमरें चात्र किन क्वांग तिवाल किन तमरें खत्र्या छेनचि रहेंग कि तमरें मात्म क्वांग मत्न हम अवर क्षण्य प्रतिवाद जात्मा हरेंग वात्म हरेंग वात्म हरेंग वात्म हरेंग वात्म होंग वात्म होंग वात्म होंग वात्म होंग वात्म होंग किन क्वांग किन क्वांग वात्म वान चान बान अर्थ वात्म होंग निवाल क्वांग मान चान बान अर्थ वात्म हम ना, व्यांग व्यंग ना क्वांग क्वां
- (৬) কোন পাণাসক্তকে ষ্টেবিলেই সেই পাপের কথা সনে আলোচনা হয় এবং ক্রেমে হয় তো সেই পাপের ক্রেডি সনের অংসক্তি কয়ে। কিন্তু বখন সেই পাণা-সক্তকে স্থেনিল সনে কুডাবের কথা না আসিয়া সেই

ব্যক্তির জন্য বাস্তবিক ছু: ব জন্মিবে, ভবদ 'ভাববোদের'' পরিবর্জন হইরাছে জানিতে হইবে।

(৭) অদরে পাঁপ নির্ণয় করির। তবে দমনের উপার ছির'করিতে হইবে এবং আপত্তিশূনাজ্পত্তে সরল ইচ্ছার সহিত সেই উপায়াস্থসারে বত্ত ও চেষ্টা করিতে হইবে। ক্রমে প্রত্যেক রিপুর বিষয় আলোচিত হইবে।

ঈশার অমুগমন। একাদশ অধ্যার।

ঈশর কৃপার বর্দ্ধিত হইবার জন্য বলবতী স্পৃহা

এবং শান্তি লাভের বিষয়।

বে সকল বিষয়ের সঙ্গে আমাদিগের কোন সম্পর্ক নাই, সে সকল বিষয়ে এবং অন্যের কথা ও অন্যের কার্য্যে বছি আমরা ব্যাপৃত না হই তাহা হইলে আমরা প্রচুর শারি সজ্যোগ করিতে পারি।

সে কিরপে অধিক কাল শাস্তি ভোগ করিতে পারিবে যে আপনাকে ছাড়িয়া বাহিরের বিষয় আলোচনা করে এবং সর্বনাই পরচর্চা করে।

একমাত্র ঈশ্বরগতপ্রাণ বাজিরা ধন্য! কারণ তাঁছার। প্রচুর শাস্তি ভোগ করিবেন।

(২) কতকগুলি সাধু অতান্ত ধ্যানপরারণ এবং সিদ্ধ হইরাছিলেন কেন ? কারণ তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে আত্মনিশ্রহ করিয়া বিষয়বাসনা নির্কাণ করিয়াছিলেন; এবং স্তরাং । তাঁহার। একমাত্র ঈশ্বরেতে গাঢ় মনোনিবেশ এবং সমৃদ্ধ হৃদয় স্থাপন করিতে পারিতেন এবং মৃক্ত ভাবে নির্কানে ঈশবের পবিত্র সহবাস ভোগ করিতেন।

আমরা ক্ষণমারী সুখের জন্য লালারিত হইরা ইব্রিরাছি দ্বারা অত্যন্ত চালিত হই। এবং আমরা কোন পাপই সম্পূর্ণ রূপে পরাজয় করি না, এবং প্রভাষ উৎকৃষ্টতর হইবার জন্য আমাদিগের তেমন ব্যাকুলতা নাই, সুতরাং আমরা নির্দ্ধীর এবং শীতল।

(৩) বদি আমরা বাহিরের বিষয়ে আবদ্ধ না হইয়া কেবল নিজে। উন্নতির জন্য ব্যস্ত থাকিতান তাহা হইলে আমরা মনীর যোগানক্ষরস এবং ঈশ্বরের বিষয় সকল আমাদন করিতে পারিতাম।

আমাদিপের সর্বপ্রধান প্রতিবন্ধক এই বে আমরা ইন্সির ও রিপ্দিগের হল্প হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হই নাই এবং আমর। পূর্বভাবে সাধ্দিগের পথে চলিতে প্রক্তত নহি এবং বধন আমাদিগের জাবনে কোন বিপদ ঘটে, আমরা অভি শীল্প বিষয় হইয়া মানুবের নিকট সাল্পনা অবেবণ করি।

(৪) যদি আমর। বীরপুরুবের ন্যার সংগ্রামে দীড়াইর। থাকিতে চেষ্টা করি ভাহা হইলে আমরা নিশ্চরই ক্রিট্রের সাহায্য লাভ করিতে পারি। কারণ বিনি আমাদিগকে মুদ্ধ করিতে অনুরোধ করেন, উাহার কুপাতে নির্ভর করিলে তিনি আমাদিগকে মুদ্ধে জয়ী করিতেও প্রস্তুত রহিয়াছেন।

খণি আমরা বাহিরের ক্রিয়ার উপরে গ্রন্থজীবনের উন্নতি নির্ভর করে মনে করি ভাষা হইলে শীন্তই আমা-ধিনের ধর্ম সাধন শেষ হইবে।

কিন্ত এস আমরা ভিতরে মূলে কুঠার আঘাত করি, ভাহা হইলে আমরা রিপুদিনের হক্ত হইতে মুক্ত হইরা প্রকৃত আরাম এবং শাস্তি লাভ করিতে পারিব।

 (৫) যদি আমরা প্রতিবর্ষে এক একটি পাপ সম্পে উৎপাটন করি আমরা শীন্তই সিম্ব পুরুষ হইতে পারি।

কিন্তু ত্রিপরীত এখন আসর। প্রার্থ্য দেখিতে পাই বে আমরা দব জীবনের আরজে উৎকৃষ্টতর এবং পবিত্রতর ছিলাম, এবং ক্রেমশঃ হীন এবং মলিন হইরা আসিরাছি। আমাদিগের ধর্মোৎসাহ এবং সাধন দিন দিন বর্দ্ধিত হওর। উচিত; কিন্তু এখন কোন ব্যক্তি তাহার প্রথম উদ্যুমের কিঞ্চিৎ উৎসাহ রক্ষা করিতে পারিলেই প্রশংসিত হর।

ৰদি আমরা সাধনের আরত্তে বিশেষ সতর্ক হইর। কিঞ্চিৎ আত্মনিগ্রহ করি তাহা হইলে শেবে অতি সহজে এবং আনক্ষমনে আমরা ধণ্মজীবনের তাবৎ কার্য্য সম্পর করিতে পারি।

. (७) অজ্যাস পরিত্যাপ করা কঠিন; কিন্ত নিজের ইচ্ছার বিক্লছ আচরণ করা কঠিনতর। কিন্তু ত্নি যদি ক্ষুত্র এবং সহজ বিষয় সকল জয় করিতে না পার, তবে ক্ষুত্র বিষয় সকল কিন্তুপে জয় করিবে গ

আরম্বেতেই তোমার নিজের ইচ্ছাকে জয় করিতে চেষ্টা কর, এবং মন্দ অভ্যাস সকল ভূলিয়া বাও, নতুবা ফ্রেমণ ভাষারা ভোষাকে কঠিনতর বিপাকে নিংক্ষেপ করিবে।

বিবেচনা করিয়া দেখ তৃমি সচ্চরিত্র ইইলে তৃমি নিজে
কত আন্তরিক শান্তি সজোগ করিবে, এবং তোমার স্থব দেখিয়া ভোমার বর্গণ কত স্থী হইবেন। আমি ভরসা
করি, তৃমি আম্মেরিভি সাধনে বিশেষ মনোবোগী হইবে।

वापन व्यथात्र।

विशरण कल्याव ।

অনেক সমন্ন বে বিপদ এবং আমাদিগের ইচ্ছার বিক্লম ঘটনা সকল ঘটে ইহাতে আমাদিগের কলাণ হর; কারণ ডদ্বারা মামুহ আপনার মধ্যে প্রবেশ করিয়া আত্মান লাভ করে এবং সে বৃথিতে পারে বে এই পৃথিবী ভাহার প্রকৃত বাস্থান নহে, এবং হুতরাং কোন প্রকার পার্থিব বস্তুতে তাহার বিশাস স্থাপন করা কর্ত্তব্য নছে। ইহা আঁরাদিনের কল্যানের জন্য বে সমরে সমরে আমাদিনের জীবনে বিপরীত ঘটনাসকল ঘটে, এবং আমাদিনের অভিপ্রার ও চরিত্র শুদ্ধ হইলেও লোকে মিধ্যা এবং অর্থারূপে আমাদিনের অপ্রায় করে।

• এ সকল ঘটনা ধারা আমরা বুধা অহস্কার হইতে মুক্ত হইরা প্রকৃত বিনয় লাভ করি; এবং তথ্ন অধিকতর বাাকু-লতার সহিত অভ্যামী ঈশরকে অবেষণ করি, বধন আমরা বাহিরে অনুসমাজের ধারা খুণিত হই এবং বধন লোকে আমাদিগকে কোন প্রকার সুধ্যাতি দেয় না।

(২) অতএব ঈশরেতে এরপ সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত হওর। উচিত বে সাধককে লোকের নিকটে আর স্থ শাস্তি প্রত্যাশা করিতে না হয়।

যখন কুচিন্তা দারা কোন সাধু পুরুষ পরীক্ষিত, বিশন্ধ, এবং ক্লিষ্ট হন, তখন তিনি বিশেষরূপে বুবিতে পারেন বে ঈশরের সাহায্য তাঁহার কড আবশ্যক, এবং জিনি ইহাও বুবিতে পারেন বে ঈশর বিনা তিনি নিজে কোন সংকার্য করিতে পারেন না।

এবং সে সকল বিপদ ও শাস্তির মধ্যে ভিনি চুঃৰিত হন, অনুতাপ করেন, ও প্রার্থন। করেন।

তথম তিনি অধিককাল এ পৃথিবীতে পাপ জীবন ধারণ করিতে কষ্ট বোধ করেন, এবং এই কামনা করেন বে শীস্ত্র মৃত্যু আসিয়া তাঁহাকে ঈশার নিকটে লইরা বার।

এবং তথন ড়িনি ইহাও বিলক্ষণত্রণে ব্রিতে পারেন বে এই পৃথিবীতে পূর্ণ শান্তি এবং পূর্ণ নিরাপদ অবস্থা নাই।

সঙ্গীত।

বিগত ব্যক্ষিকা উৎসব উপলক্ষে কোন মহিলা রচিত।

ঘোর ছঃধানলে, হাদর নিরম্বর জ্বলে, ডাকি মাডঃ, ডোমায় কাতরে। এই যে উৎসব, নাহি আর (সে কেশ্ব) দে সব, সে দিন আর আসিবে না পুন ধরায় (ফিরে)।

সকলি রয়েছে মাডঃ, তবে স্তাদয় কেন ব্যাকুল এড, সব শূন্য তব বিধান কুমারের তরে। কি আর বলিব দরামর, বেন এ বিপদে পাই তব চরণ আগ্রয়, এ বেষর পরীকার বেন তুলিনে তোমারে। চিন্ময় বিধান কুমারের আস্থা একবার দেখাও পিডা প্রণমি তাঁরে বার বার ডক্তি ভরে ॥

ধনা হে বিধান কুমার, এবার হইল তোমার মার জর জরকার (ধরায়)। মা মা বলে ডাকিডে শেখালে তুমি বড ছঃখিনী দারীকুলে। আপেনি আসিরে ধরার কেবল সার করিলে মারেরে॥

বোর রোগ হৃঃধ ষদ্রণায়, সর্বাদা ডাকিলে মার, যোগানুক্ সাগরে ডুবি দেখালে ব্রহ্মানকত্ব অবনী মাঝারে। করিলে অর্গে গ্রুমন, দেখালে স্কর দৃশ্য হাস্থানন, এমন রূপ কেহ দেখে নাই, ভনে নাই, ত্রিসংসারে॥

এই নিবেছন দাসীর নাথ দাও চরণে স্থান, ভক্তের মত তোমায় করি সর্কাশ দান। তুমি হে সহার সম্থল, ইছ-কাল প্রকাল, রাধি তোমায় প্রাণের ভিতরে ।

সেই বে পরলোক গৃহ, সে হর শান্তিধার আরাম গৃহ, সেই ঘরে বাবার তরে, আছি বসে আশা করে। তথ্যর স্বা স্বস্থ বত আত্মীর প্রেমাম্পদ, সেই চিম্বর জ্যেতির্দ্ধর রূপ হেরিব প্রাণ্ডরে। সকল শোক তঃগ যাব ভূগে তাঁদের সংগ নিলে, ডাকি^ৰ মামা বলে আনৰু অন্তরে॥

ভথার চিরস্থী হব মোরা, তল সবে করে ত্রা, মিশে প্রম পিভার একপরিবারে॥ .

তথার (বিবাদ বিচ্ছেদ নাহি হে) পৃথিবীতে এ° কর দিন প্রস্তুত হই সাধন করে॥

WHAT IS SELF? By Mrs. M. Baxter.

The carnal mind, which "is not subject to the law of God, neither indeed can be" (Rom. VIII. 7.) and which Jesus calls on us to deny, " If any man will come after me, let him deny himself" (Matt. XVI 24,\ Self, like king Saul, is always head and shoulders taller than anybody else; it is the principle which governs us in our natural life, and which 'akes, in our being, that place which God claims as his. It is self in a man which feels hurt and wounded when he does not get the credit he desires for that which he does; Christ in us gives all the credit to God. It is self in us which retaliates when we are unjustly treated; Christ in us when he is revited, reviles not again. Self in us pities itself, thinks it has a right to be noticed and sympathised with, when in physical suffering, when it cannot get room in the omnibus, when the ear conductor won't stop, when some one will open a window and make a draught or shut a window and it cannot breathe; self thinks it is to be pitied in all these circumstances and loves to relate them and excite and receive the compassion it craves. Christ in us sees the hand of God in all these things, believes they are all working together for our good, and praises God for a little test of faith or patience. Self in us feels hurt if other people are being praised, and all their merits discussed; their work for God related, and their zeal and love admired; self thinks it loses too much ground and seeks to turn the conversation to its own zeal and devotion or that of its father, mother, brother, uncle, aunt, or twentieth cousin; so that the party spoken of shall feel that self had as much to boast of as he has. Christ in us is pained when anything is said about ourselves or our work, knowing that the Lord himself does it all; but rejoices to hear that of others spoken of, and is glad of the grace of God in them. Self is conscious of the impression it makes upon a person or people in entering a room, Christ in us makes us unconscious of ourselves. Self is always ready to exact its rights as regards honor, comfort, convenience, property, &c, and self has generally a somewhat magnified view of what its rights are. Christ in us has no rights but the will of God, and can, therefore, always and under all circumstances praise him.

Saul is an apt type of this rival of God in our hearts and lives. Self may be changed as Saul was, may have "another heart," and be "turned into another man"; But self is still self and not Christ. Self may be changed from sinful self and worldly self to converted self, but the same self seeking, self esteem, self pity, self justification, is there, only on another ground. Self may become sanctified self, and the passion of life may be holiness; self may be the essence of consistency, and yet be self still and not Christ. There may be the greatest devotion, the greatest selfsacrifice on one hand, but it may be for the object of obtaining holiness in ourselves; for the satisfaction of being, and being known as hely people; but this is self still. Christ seeks not his own glory, nor his own will, nor his own ideal, and speaks not his own words. Numbers of most earnest, devoted Christians do not discern how much of self there is in there spirit, in their work, in their aspiration after, and in their experience of, holmess. As Saul was rejected, so is self; God cannot mix with self, and thus self must die, but die by its own hand it cannot. If we attempt to mortify self, the very attempt strengthens it, it is only as self is handed over to God and ignored, that its death comes about. And this is no rapid process. Self although condemned, may linger on, constantly manifesting itself in one form or other where it is least suspected.

But how am I to get rid of self? Hand ite over to Jesus, he tells us to deny ourselves, but it is in favour of another self, even Jesus. He is our new, our everlasting life, our eternal self. Instead of I, instead of me—Jesus. "Not I live, but Christ liveth in me." Not I pray, but the Holy Ghost prays in me. Not I that conquer sin, but Christ in me does it all.—Thy Healer.

The death of self is accomplished by handing it over to God. Why then again it is to be handed over to Jesus? Certainly to put on Christ, we need deny ourselves.—

E.D.

'এই পত্রিকা ৭২ অপার সারকিউলার রোড বিধান বল্লে শ্রীরামসর্ব্বস্থ ভটাচার্য্যবারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মন্দিরম্।

চেডঃ শ্বনির্মালস্তীর্থং সভাং শালমনশ্বম্ ।

বিশ্বাসে ধর্মমূলং হি প্রীভিঃ প্রম্পাধনম্।
শার্থনাশস্ক বৈরাগ্যং ব্রাইন্ধারেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

২• জাগ। ১• সংখ্যা।

১৬ ই জৈ।ষ্ঠ, রহস্পতিবার, ১৮০৭ শক।

বাৎপরিকজ্ঞত্রিম মূল্য

i) **(1.**

প্রার্থনা।

হে পরমদেব, এ কি অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত কিছুই যে বুনিয়া উঠিতে পারিতেছি না। একি উন্নতি না অবনতি? উপাসনা সাধন ভক্ষন করিয়া এখন দেখিতেছি যেন কিছুই কোন কালে করি নাই, একটি অস্চায় শিশুর জীবন আরম্ভ হুইল, এমনি অসহায় বে হাত পা পর্যান্ত আপনি নাড়িতে **মাত**ঃ, জিজ্ঞাসা করি, যাহাদিগের মনুষাত্ব আহে, ভাহাদিগের কি এ প্রকার অসহায়াবস্থা । আমি क्तिरुहि, এ প্रकात खान ना थाकिरन कि मरन মুখ হর। তাই ভর হইতেছে, এ উন্নতি না অবনতি ? যাই হউক, তাই হউক, আর এ অবস্থা হইতে উত্থান করিবার উপায় দেখিতেছি না, ক্রমান্বরে এই অবস্থার ভিতরে ভূবিয়া যাইতেছি। উঠিতে ক্ষমতাও নাই, नाय अ नाहे। चार्त हिन मः मात्र चमात्र, এখন ধৰ্ণোর অনুষ্ঠান সকলের আড়ম্বরও সেই **ट्यांगेत्र मरक्षा भाग हहेत्रा भाग। अक्रम ভा**रि ৰীবন কাটাইলে ষে টুকু খ্যাতিপ্ৰতিপত্তি লাভ रहेशाहिन, ভाराও चात्र थाकिटव ना। मा, এ ভাবিয়া স্বার ভোমার স্বানীত স্বস্থার প্রতি

খড়্গাহস্ত হইতে পারি না। ঝাড়িয়া ফেলা আর মৃত্যু দুইই সমান বোধ হয়। यिन शृथिवी वटन ज्यानाति नित्राह्म, जाहे বলুক। তোমার ক্রোড়ে **অসহা**য় শি**শুর ন্যায়** আছি, কাঁদিতেও জানি না, এইরূপে নিয়তকাল থাকি। লোকে বলিবে, ইহার চিত্ত অসাড় হইয়া গিয়াছে, এ দিন, দিন সাধনভন্ধনবিহীনঃ इहेशा পড़िल, विल**्ल√** थांत कि कता गास, या, তুমি যদি জব্দ করিয়া সকল কাড়িয়া লও তাই ভাল। তোমার হাতে মৃত্যু তাও ভাল, তবু সংসারে যাহাতে প্রতিষ্ঠা হয় প্রশংসা হয় সে সকল তৃণাপেক্ষ। তুচ্ছ। বর্ত্তমান ত্মবস্থায় পড়িরা তোমার প্রতি বিশ্বাস রাখিয়া মরিব, তবু স্বার আমিকে প্রবল হইতে দিব না। যদি তুমি আমির আমি হইয়া জাগাইয়া তুল, नाना कार्सा श्रव्ह कत्र, छेमाय छे शाहर नियंख काल भूर्व द्राथ, खेशामना धान धादगानिटङ खेळा-বছার তুলিয়া লও, আর আনন্দের পরিসীমা शकित ना। এ अन्हात भन्न त्रहे अवदा আসিবে জানিয়া, প্রবাজাস পাইয়া হাদয়ে युशामुख्य इहेटउर्छ, এখন বিনীত কর, সহজ্ব থাভাবিক কর, এই তব পাদ-পদ্মে বিনীত ভিক্ষা। যে নিদর্শন স্বচক্ষে দেখিয়াছি, সে নিদর্শন বলিয়া দিতেছে ভূমি

ইহার পর কি করিবে। মা, আশায় পূর্ণ হইয়া তব পাদপদ্মে প্রণাম করিতেছি, তোমরে আশীর্কাদ হস্ত আমাদিগের মস্তকে রাথ, আমরা সুগী ও কৃতার্থ হই।

অহস্কারবিনাশের উপায়।

যত প্রকারের শত্রু আছে, অহঙ্কার দর্ম্বা-পেক্ষা ভয়ানক। এ শত্ৰু কত সম্যে কৰু মূৰ্ত্তি পরিগ্রহ করে, ভাচা নিরূপণ কর। স্কঠিন। **ইহা সংস্**রৌর নিকটে সংস্থারী, ধার্ল্ডিকের নিকটে ধাৰ্ম্মিক হইয়া আসিয়া উপস্থিত হয়। **"আখুরী মায়া"** বলিয়া এ দেশে একটা কণা প্রচলিত আছে, অহস্কারদম্বন্ধে দেই কণাটার বিশেষ প্রয়োগ। অন্যান্য রিপু এত বেশ পরি-হর্ত্তন করিতে পারে না, তাছারা যখন আইদে প্রায় নর্বাদা নিজ মূর্ত্তিতেই আসিয়া থাকে। অহঙ্কার সর্বদা আত্মপক্ষ সমর্থন করে, ইহার যুক্তির অভাব নাই, পেনাশলের অভাব নাই। অপর বিপ সুকল অ শক্ষ সমর্থন করিতে পারে না, তাই তাহাদের অহস্কারের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। অহন্ধার যথন কোন রিপুর পক্ষমর্থনে প্রার্ভ হয়, উখন ভাষার বাক্-रेनपूरा, तुष्किरकोनन एनथिया मक्टन व्याक् এবং আশ্চর্যায়িত হন।

এই অহস্কার সর্বত্ত প্রবিষ্ঠ, সকল কার্বেগ প্রকাশিত। ইহার বিনাশ ও উচ্ছেদ বিনা ঈশর সহ অভিন্ন যোগ কোন কালে সম্ভবপর নহে। আমাদিগের পথে যে কিছু অস্তরায়, এই এক অহস্কারের জনা। ধর্মরাজ্ঞো যত প্রকারের বিশৃদ্ধাল দৃষ্ট হয়, এই শক্র ভাহার মূল। অহস্কার সমুদায় রিপুর প্রভু ও নিয়ামক, সকল শক্র ইহার আশ্রিত ভূতা। শত দাসকে মারিলেও প্রভুর গাত্র স্পর্শ হয় না; অথচ প্রস্কুকে বিনাশ করিতে পারিলে, সহস্র দাস

হস্তাকে প্রভু বলিয়া স্বীকার করে, এবং তাঁহার শরণাগত হয়। যোগশাস্ত্রে এই অহস্কারশক্তর বিনাশ আদি ও চরম লক্ষ্য। আমাদিগের ধর্মা-যোগপ্রধান। যোগ ভিন্ন আমাদিগের ধর্ম্মের আরম্ভ ও শেষ হয় না। সাক্ষাৎ ঈশরকে লইয়া যাহাদিগের সকলই, তাহারা সর্কাত্রে ঈর্বরের মুখপ্রচ্ছাদক অহন্ধার শত্রুর বিনাশ সাধনে যে कुछमक्क इहरन, हेश जात जान्द्रशांत विषय কি? "আমি" এই শক্ত, অনুযাদিগের ধর্মামু-সারী ব্যক্তিদিপের কর্ণে শূলসম বিদ্ধ হয়। ''আমির" প্রাবল্য আমাদিগের ধর্ম্মের শরণাপক্ষ ব্যক্তিগণের সহাহয় না। যত অশান্তি বিচেছদ এই "আমি" इटेट्ड ममुद्रभन्न इटेट्टर्ड, अथह এই "আমিকে" আনরা বিনাশ করিতে পারি-তেছি না। কোন না কোন আকারে এই শক্ত আমাদিগের পশ্চাতে অনুমরণ করিতেছে। যে কোন উপায় অবলম্বন করিয়া আমরা এই শক্রের বিনাশসাধনে ক্রুচসংকল্প হইয়াছি। এই শক্তকে বিনাশ করিবার পক্ষে আমাদিগের নিকট কোন উপায় প্রবলতর ল'ক্ষত হইয়াছে, ইহা সকলকে বিদিত করা একান্ত প্রয়োজন, কেন না এই শক্রকে পরাজয় করিবার জন্য প্রত্যেক সাধকের সমরোদাম। আমরা উপায় বলিতেছি, সকলে সাবহিত চিত্তে প্রবণ করুন।

শ্রেষ্ঠ ও সমকক্ষ ব্যক্তিগণের সঙ্গে নিয়ন্ত একত্র বাস অহস্কারবিনাশপক্ষে প্রবল উপার, এ কথা বলিলে অনেকে আশ্চর্যান্তিত হইবেন, কিন্তু আমরা পরীক্ষা দ্বারা অবগত হইয়াছি, ইহার সদৃশ ফলোপধায়ক উপায় আর দ্বিতীয় নাই। একাকী নির্জ্জন গহন কাননে প্রবেশ করিয়া সাধনে চিরন্ধীবন অভিবাহিত করিবার শাস্ত্র আমাদিগের ধর্ণো কেন নিষিদ্ধ হইয়াছে, ইহার হেতু যথন অন্তেষণ করিয়া দেখি তথন দেখিতে পাই, নির্জ্জনে থাকিয়া বোগ সাধন করিলে অহস্কার বিনাশ হয় না, বরং সমুদার জনসমান্ত হইতৈ বিচ্ছিন্ন থাকা নিবন্ধন সর্বা- পেক্ষা আপনাকে উচ্চতম শ্রেষ্ঠ বলিয়া অনুভব হয়, কাহাকেও আর আত্মসদৃশ দেখিতে পাওয়া যায় না। অহঙ্কারের এ মৃত্তি সামান্য নহে। যোগীর যোগাভিনান যোগের মৃলে কুঠারাঘাত করে। বর্তুমান বিধান নির্ভ্জন যোগ সাধনের এই দোষ অপন্যন জনা কর্মানের বিসায়। যোগ সাধনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই ব্যবস্থান্গারে চলিতে গারিলে অহঙ্কারের মুলচ্ছেদ নিশ্চয়।

প্রথমতঃ নির্জ্জনে কোকী যোগ সাধনের (माष উল্লেখ করিয়। আমর। অন্য কথা বল্লিব। সংসার ঘোরতর বিদ্ধমন্ত্র স্থান। এক ব্যক্তি আপনাকে সকল সময়ে সংবরণ করিয়া থাকিৰে ইহা এক প্রকার এখানে যোগারিন্তে এত অন্তরায় যে স্বভাবতঃ মনে হয়, এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া এমন কোন স্থানে যাই, যেথানে গেলে যোগবিল্লসকলের সঙ্গে আর সম্বন্ধ থাকিবেনা। প্রথম প্রথম এ প্রকার ভাব স্বাভাবিক গেবং মনকে প্রস্তুত করিয়া লইবার জন্য নির্ক্তন গ্রন্থ আব-শ্যকও। জনকাদি মহর্ষি প্রথম 📲 নির্জ্জনা শ্রয় ক্রিয়া যোগ সাধ্ন ক্রিয়াছিলেন, কিন্তু যোগের প্রথমাবস্থা অন্তর্হিত হইলে আবার তাঁহারা পূর্ব্বৰৎ সংসারের কার্য্যকলাপে যোগ দিয়া-ছिলেন। य याश मः मारतत विञ्चतानि मरधा हेटल ना, त्महे यागहे यथार्थ त्यान । বিপরীত কারণের মধ্যে যোগের অপায় না ছইলে বুঝিতে পারা যায়, যোগ দিদ্ধ হইয়াছে। সংদার ছাড়িয়া অন্যত্ত ইহা বুঝিবার উপায় नार, युख्तार वित्रकारलत धना निर्द्धनाथाय (पायावर।

আমরা বলিয়াছি, শ্রেষ্ঠ ও সমকক ব্যক্তি-গণের সঙ্গে নিয়ত একত্র বাস করিলে অহকার বিনাশ হয়, এইটি আমাদিকে ভাল করিয়া বির্ত করিতে হইতেছে। সকলেই জানেন, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির নিকটে থাকিলে অহঙ্কার ধর্বা হয়,

কিন্তু ঈর্ঘ। বা হিংস। তাহার স্থান অধিকার षश्कात यथन पिथिल (य प्र जात याथा উठाहरू भाविराजर ना, ज्यन नेवा ७ हि॰ मानागा जुड़े महहत्रक खनिष्ठे भारत व নিয়োগ করিল। তাহার চেপ্তা এই যে, সেতো चात (अर्छ वाक्तित मगान इरेट भाविन ना, এখন এমন কিছু উপায় করিতে হইবে, যাহাতে অপদস্থ করিয়া তাঁহােসে নীতে নামাইয়া আনিতে পারা যায়। কোন প্রকার নিন্দাদি ঘোষণা দারা তাঁহাকে নামাইয়া আনিবার জন্য অহল্পার नेया दिश्मा महहत्रक नियुक्त कतिया तार्थ, এবং তাহারা যে কোন প্রকারে দেই শ্রেষ্ঠ বাজিকে নিন্দাভাজন করিয়া অত্মিপ্রভূ অহ-ক্ষারের ভুষ্টি বর্দ্ধন করে। আমরা দোখতেছি, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির সঙ্গে বাস করিয়া অহন্ধার থর্কা থ।কিল বটে, কিন্তু তাহার আর চুই নীচ সহচরের অত্যাচারব্লির সন্তাবনা। এ স্থলে যোগা-काइको वाक्तित मर्रामा এই मृष्टि ताथिए इट्रेस (य, छांगात भरन कथन देशी वा शिश्मा श्रायम করিতে না পারে। অহস্কারাপেক্ষা এই চুই শত্রু कुन, खुछताः खन्न भारतान इहेरलहे এ पुहेरक লক্ষ্য করা যায় এবং লক্ষিত হইলে সাধকের বিনাশ করিবার স্থােগা বিলক্ষণ হয়। অহন্ধা-রকে ধরিতে পারা যথন কঠিন, তথন তাহার সহতরকে ধার্য়া বিনাশ করাতেও অনেক লাভ।

সমকক্ষ বাজিগণের সঙ্গে একটি প্রতিদ্বন্দী ভাব থাকে, এই প্রতিদ্বন্দী ভাবও ঈর্ষা ও হিংসা উদ্দীপন করিয়া থাকে সতা, কিন্তু এখানে অহঙ্কারের প্রকাশ স্থুস্পান্ত । এ তুইকে অনেক সময়ে নিয়োগ না করিয়া সে আপনিই আপনার রাজ্য বিস্তার করিতে উদ্যত হয় । সমক্ষ ব্যক্তিগণের সহবাসে অনেক সময়ে অনেক বিষয়ে অহঙ্কারে আবাত লাগে এবং এই আঘাত বশতঃ প্রায়ই মনে হয়, ইহাঁ-দিগের সঙ্গ পরিহার করিয়া নির্জ্জন আশ্রয়

করি, অথবা এমন ছানে চলিয়া যাই, যেখানে সকল লোকে আসার অবুগত হইরা চলিবে। অহস্কার প্রণোদিত এই তুর্ব্ব জির অনুসরণ করিয়া মাহারা এইরূপ উপায় অবলম্বন করে, তাহা-দের উপরে অহস্কার অনায়াসে আপনার সাম্রাজ্য বিস্তার করে। সমকক্ষ ব্যক্তিগণের নিকটে যে ব্যক্তি আপনাকে বিনীত রাখিতে সক্ষম হইল না, সে আপনার সর্ব্বনাশ আপনাই সাধন করিল। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির নিকট আমুগতামীকার অনেক সমরে সহজ্ঞ, কিন্তু প্রতিজ্ঞানী ব্যক্তির নিকটে প্রণত ভাব রক্ষা স্থক্তিন। এখানে যে ব্যক্তি অহম্কে ক্তকার্যা হওয়া স্থদুর-পরাহত।

শ্রেষ্ঠ ও সমকক্ষ ব্যক্তিগণের সহবাদের কথা বলিলাম, কিন্তু যাঁহারা শ্রেষ্ঠ বা সমকক্ষ না হন তাঁহারা কি আমাদিগের অহংভাব বিদুরিত করিতে সহায় নহেন। আমর। বলি ইহাঁরাও সামান্য সহায় নহেন। তবে এখানে षाপনাকে বিনীত রাখিয়া চলা পূর্ব তুই স্থলে তংসম্বন্ধে কুতকুতা হওয়ার উপতে নির্ভর করে বলিয়া আমরা এক সঙ্গে ইহার উল্লেখ করি नाहै। পূर्त पूरे यान बरः जिताहिज इहेल ষাঁহারা সমকক্ষ বা শ্রেষ্ঠ নহেন, জাঁহাদিগের **দক্ষে আম**রা এক শ্রেণীতে আসিরা দণ্ডায়মান হই, তখন এই সকল লোকের সহিত আমা-দিপের সমভাব বা বন্ধুত্বক্ষা সহজ হইয়া পড়ে। সর্ব্বে সমদর্শন বোগের একটি প্রধান সহায়। এই সমদর্শন ব্যতিরেকে যোগ ज्जीकाचात यथन मगनर्गतन প্রবেশ হয়, তখन ব্ৰহ্ম সহ একত্ব সাধককে আশ্ৰয় করে।

"ইটেৰ তৈজিজঃ সর্গোধেৰাং সাম্যে দিজং মনঃ। নিৰ্দোৰং হি সৰং এক জন্মান্তক্ষি তে স্থিতাঃ ॥"

সমদর্শনে যাঁহাদিগের মন অবস্থিত তাঁহার। ইহলোতেই সংসার জয় করেন। কারণ পর-জক্ম স্বরং নির্দোষ এবং সমদর্শী [বাঁহার। তদগুণাপদ] ভাঁহারা দেই ত্রকোতে খিডি করেন।

পরলোক গৃহ।

যানবজাতির উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পরলো-কের ছবি উন্নত হইয়া আসিয়াছে, ইহা আমরা সকলেই দেখিতে পাই। ভিন্ন ভিন্ন ভাতি, ভিন্ন ভিন্ন দেশের পরলোকের বর্ণন। করিলে, দেই সমরে দেই জাতি আধ্যাত্মিক উন্নতির কোন্ সোপানে আরোহণ করিয়াছিল, আমর। বুঝিতে পারি। পরলোকসম্বন্ধে মনু-ষোর স্বাভাবিক ভাব এই বে, উহা পৃথিবী হইতে সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, আমাদিগের বর্ত্তমানা-वसा हहेर७ छेहा सर्थत्र व्यवस्।। দেশের সকল জাতির পরলোকের বর্ণনা পাঠ কর, দেখিবে তাহার মূলে এই ভাব নিহিত রহিয়াছে। করিতে বলা বায়, সুথের অবস্থা কি, কি হইলে পৃথিবী অপেক্ষা োষ্ঠ স্থান ৰলিতে পারা যায়, সে যাহা বর্ণনা করিবে, তাহাতে সকলে এই দেখিতে পাইবেন, তাহার নিকটে যাহা বাহা মনোরম সে তদ্ধারা সর্গ সাজাইয়াছে, খে অবস্থা তাহার নিকটে সুখের অবস্থা ভাহাই त्म मत्क मत्क यर्श लहेशा शिशा ह। মুরক্ত বালকের স্বর্গ ক্রীড়নসামগ্রীতে পূর্ব এবং সমুদায় দিন বয়স্যগণের সঙ্গে ক্রীড়ার আমোদে অতিবাহিত হয়, ইহা ভিন্ন তাহার নিকটে আর মৰ্গ কি আছে।

প্রাচীন পরলোকের বর্ণনা পাঠ করিয়া
আমাদিগের পরলোকের প্রতি আন্ধা স্থান ভিন্ন
শিথিল হইবার সম্ভাবনা নাই। পরলোকসম্বন্ধে
মূল বিশাস কি আমরা বলিয়াছি, বে কোন বর্ণনা
হক্তক এই মূলবিশাসকে কিছুভেই অক্সথা
করে না বরং বদ্ধমূল করে। তবে বহির্বিয়াসক্ত
গ্রীকগণের পরলোকে বে প্রকার বিশাস ছিল

তাহা পাঠ করিয়া এক জন বলিতে পারেন,
ইং লোক হইতে পরলোক শ্রেষ্ঠ ও স্থময়,এ মূল
বিশ্বাস অন্তঃ একটী জাতির ইতিহাস অপ্রমাণ
করিতেছে। আমরা বলি, সে প্রাচীন জাতির
কথা কেন উদাহরণ স্থলে আনয়ন করা হইতেছে,
আমাদিগেরই মধ্যে এমন শত শত লোক আছে
যাহাদিগের ভিতরেও ঐ প্রকার অন্তর্নয়য় পরলোকের দৃশ্য আছে। মূল বিশ্বাস অতিক্রম
করিয়া এ প্রকার ভাব কাহারও কাহারও মনে
কেন উপস্থিত হয়, আমাদিগের এক বার দেখা
১.মুচিত।

যাহাদিগের মন বহিবিষয়েতে আদক্ত, তাহারা সর্গেও সেই সকল বিষয় লইয়া যাইতে অভিলাষ করে। যে সকল জাতি বা যে সকল ব্যক্তি জ্ঞানাদিতে এত দূর উন্নত হয় নাই যে অধ্যাত্ম রাজ্যে জড়জগং স্থলভ বস্তু সকল আরোপ করিতে কুঠিত হয়, তাহারা এখানকার বস্ত সমূহকে সৌন্দর্যো শত গুণ শ্রুরিয়। পরলো-🕨 কের উপযোগী মনে করে এবং আপনাদিগকে ও তত্ত্বস্তু উপভোগের জন্য দেখানে দেহধারি-রূপে দর্শন করে। বাহ্বির্যয়ের প্রতি আসাক্তি যায় নাই, অথচ জ্ঞান এত দূর মার্ক্জিত হইয়াছে य (महे निभूक बाजारक बात कड़ नम्र উপ-ভোগে উপযোগী মনে করিতে পারে না, অথবা অগাপ্সরাজ্যে এথানকার বস্তু কল্পনা করিতে অক্ষম, তাহাদিগের নিকটে পরলোক একটি শোক তুঃপের স্থান। এই সকল চিত্ত অপ্রকৃতিম, েন না তীক্ষ্ণ জ্ঞানে জড়কে অতিক্রম করিয়াছে, ष्य र नृष्ठन এक ही अयन खरषा छे भनि कि करत নাই যাহাতে জড়ের অভাব অতিক্রম করিয়। উচ্চতম সুথে বিখাস করিতে পারে। এখানে বৈনাশিক ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে, এখন ও পুনর্গ-ঠন জিয়া উপস্থিত হয় নাই। স্মতরাং সহজ বিশাস আছেল হইয়া প্রকারান্তরে তাহার পুনর্বিকাশ হয় নাই বলিয়াই অপ্রকৃতিস্থতা। কতকণ্ডলি ব্যক্তিতে ইহা বেমন সম্ভব, একটী

সমগ্রজাতিতেও ইহা তেমনি সম্ভব। গ্রীক-জাতিকে আমরা এতদবস্থাপন্ন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। কোন জাতি যদি মৃত্যুর অস্তে চিরনিদ্রা কল্পনা করে, আমরা তাহারও কারণ নির্দেশ করিতে পারি, কেন না অবিপ্রান্থ ক্লেশ তুংথ বহনের পর চিরবিশ্রাম অনেকের নিকটে শ্রেষ্ঠ ও স্থের অবস্থা সনে ইইতে পারে।

অমিরা পরলোকসম্বন্ধে কোন কল্লনংকে হ্রদয়ে স্থান দি না। কল্পিত গৃছ বিরচন আমা-দিগের ধণ্মে অসম্ভব। কিন্তু আমাদিগের সাভা-বিক বিখাদ যোগের ভূমিতে এমন দৃড়মুল হইয়াছে যে, আমাদিগের ঈশর যেমন প্রতাক্ষ. পরলোকও তেমনই প্রতাক্ষ। ঈশরে গন্ধ যেমন নাই, আমাদিণের পরলোকও তেমনি জড়গন্ধবিবর্জিত। শক্তি জ্ঞান প্রেম পুণ্য প্রভৃতি অজড় সামগ্রী আমাদিগের নিকটে এত সতা যে যেখানে সে সকল আছে সেখানে জড়ের অভাব আমাদিগের নিকটে অগ্রাহ্য। এ সকল বস্তুর নিকটে আর সকল ছায়া এবং অপদার্থ। বস্ত ছাড়িয়া ছায়া কে বহু মনে করিয়া থাকে ? কেহ বলিতে পারেন, আমরা শক্তি জ্ঞানাদির ক্রিয়া জড় তাশ্রয় করিয়া হইতে দেখি, সে সকল অতিক্রন করিয়া তাহাদিলের ক্রিয়া হইতে দেখি নাই, তবে কি প্রকারে বিশ্বাস করিব, পর-लाक शृह (म मकल छेशाना वर्षिक, (य मकल উপাদান বাতীত **আমাদিগের আত্মার** ক্রিয়া-প্রকাশ মূলেই অসম্ভব।

আমরা বলি, মনুষামন এখানে অভীব কুদংস্কারবিমৃঢ়। যোগে নৈপুণা নাই বলিয়া উহা জড়াতীত অবস্থা ভাবিতে পারে না। যদি কেহ বলেন, যে ব্যক্তি যোগে স্থিতি করিয়া দেহ ও জড় বস্তু ভূলিয়া যান, এক ঈশরে আনন্দে বিচরণ করেন, তাঁহার এরপ অবস্থা এই জন্য সম্ভব যে তিনি এখনও দেহে স্থিতি করিতেছেন, তাঁহার জড়ের সহিত মুলে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হয় নাই। কাগারও মনে যখন এরূপ সংশয় উপস্থিত হয়, তথন ভাহাকে অগতা এই কথা বলিতে ২য়, তুমি যে জড়ের কথা বলিতেছ, সে জড় কি তাহ। তুমি জান না, তোমার প্রতাক ভোনের বিষয় কেবল শক্তি, শক্তি ভিন তোমার জ্ঞানের বিষয় আর কিছুই নাই। যোগে বাহ্যজগতের সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছিল ১ইয়া এই শক্তির সহিত সাক্ষাৎসন্থর এত ঘনিষ্ঠ ও निक्षेष्ठ इय (म, ज्यन वला याहेटल भारत (य খান্না বরূপে খবস্থান করিতেছে। १६ अद-স্থায় স্থিতিতে যে শান্তি আনন্দ ১৭ উপস্থিত इप्न, उद्या এकाख मठा, এখানে যে याघ महाध-গণের সহিত সাম্মলন হয়, তাহা কল্পনাবৰ্জিত, এখানে ধে নব নব ভাবের সঞ্চার হয়, তাহা फेक्क ज्या ज्यास्य ममुनाय भारभव वस्त ছিন হইয়া যে পুণোর সাহত উজ্জ্ল যোগ ২য়, তাহা বর্ণনার অতাত। আমাদিগের পরলোকে াকছুরই অভাব নাই। শক্তিতে নিত্য ক্রিয়া-শীলতা, জ্ঞানেতে ভাহার নিতা পরির্দ্ধি, क्तः प्रत्र अक्लाप्त या य सर्घिंगात्व मात्र व्याजना স্থের যোগ, পুণ্য শান্তি আনন্দে তাহার ঈ্ররে াস্থাত, এ সকলই ভাষাকে এমান বিমুগ্ধ করে যে এ দকল ছাড়িয়া আর ভাষার ভোগান্তরে বাসনা थात्क नो । ७ है ८५८६ अवायि कि क्रियाहे यथन খামরা এ সকলের প্রমাণ দিতে পারি, তখন একেবারে দেহগন্ধবি⊴র্জ্জিত হইলে যে এক সত্য স্থের খবস্ব। উপস্থিত হইনে, তাহা কি আর वालवात पार्थिका करता वामता वहमान पाना ত্মিক অবস্থার উপরে দণ্ডায়মান হইয়া পরলোক গুছের কথা বলিলাম, ভরদা করি, আর দশসহস্র ৰৎসর পরে নরনারী এতদপেক। উচ্চাবন্থ। সংস্থাগ করিয়া পরলোকের ছবি আরও উজ্জ্ল ক্রিয়া অগতের নিকটে উপস্থিত ক্রিবেন।

(প্রাপ্ত।)

ন্বসংছিতার অনাদর।

জীঅ,চ।র্য্যদেব শেব জীবনে হিমালয়ে অব্দ্বিতি ক'লে প্রত্যাদিষ্ট হইয়া গৃহকর্ম ও জীবনের ক্রিয়া সকল স্বর্গীর उ: त्व भ्रम्मान्त कविवात क्वा "नवमश्रकः।" क्यार नृष्त्र বিধি প্রণালী লিপিবন্ধ করিয়াছেন। এরপ সর্কান্ধ স্থান বিজ্ঞানসম্মত দ্রগীয় আলে:কপুর্ব সংহিতা দ্বিতীয় নাই। ইহার প্রতেকে বাক্য জীবস্ত বেদ জ্ঞলস্ত প্রত্যাদেশ। আচার্য্য দেব সংহিতা এচার করিয়াই তাহা বাহাতে প্রেরিত প্রচারক ও রাক্ষ সাধকদিগের জীবনে বদম্ল হয় ए ब्ह्नभग विरम्भ वाजूल इहेन्ना छेतीन, भूनः भूनः मराहणा পাঠ ও ভদমুষায়ী ভাষন যাপনে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া হিমালয় শিধর হইতে এেরিডদিগকে পত্রাদি লিখিডে थारकन। ७: हात ५का इ हे छ्वा हिल (र प्रकरन प्रकार) সংহিতার বিধি অনুসরণ করিয়া চলেন। প্রচারকগণ বেমন সংহিত্যর spirit এর (পিনারটের) অর্থাৎ ভাবের ওেমন তাহার letter এর অপাৎ বাক্যের প্রতি সমাদ্র ক্রকাশ করিবেন। স্পিরিটের দোহাই দিয়া ধদি এচারকগণই শাস্তের letter অমান্য করিয়া চলেন তাহা হইলে শাস্ত किन काल प्रभारक वर्ष्णा ७ मधावन कर्तृक भ्रमापृष्ठ छ। পরিগৃহীত হইতে পারে না। অবশ্য বিশেষ বিশেষ ছলে। বা অসমর্থ অবস্থায় শাস্ত্রের ভাব মাএ এইণ করিয়া চলা यात्र, व्याहार्य) (क्रावंत्र अक्ष्य आंख्यात्र व्यकाम लाहेपार्ह, किं कानत्नत्र अयुष्ठे नामित्र भाषा अभूमात्र कार्यन् भारत्रत्र ভাব ও বচন সম্পুন রূপে এইন করা কাহার অভিথেত। ष्यनाथा প্রত্যেক বেচ্ছাড়স রে চলিলে শান্ত কেবল এছেই वश्च पादम । याम अठाउक ७ मायकन्तर अको व भारत, महा-পুরুষের বাক্য ও ঈশ্বর বাণীর সমাদর লা করেন ভবে খন্য लाटक रव यरपध्छाठात्री एहेग्रा ठलिट छ। एक निवादन क्रिटि भारत । भारत्रत चसूनत्राग्हे न्यारक बक्छ। छ भाक्ति এवर डेक्ट नीजि ब्रक्ता পाईया बाटक। दर प्रभादकः भाख नार, शांकरण ७ णाराव धाक जकरमत्र आएत नारे, সেই সম: জের বন্ধন একান্ত শিধিল ও তাহ। অত্যন্ত বৃদ্ধশা-পন্ন ও বিপন্ন। শাস্ত্রের ভাব ছাড়িয়া কেবল অক্রের ष्यम्भवन कविटण षामता विनिष्णाह्न ना, जावरक ष्यासना क्रिय कि क कम्र ७ अमू १७ इट्रेंब। महा मूझ मर्ज्क व्यक्तांतिक ज्ञेनत्रवाणीत व्यन्त्रत्व कतिरम त्व काव क्रूंकिश পলায়ন করিবে ইছার কোন ছেডু নাইঞ্ডাহা ছইলে প্রাত্য-दिक डेशाप्तना व्यशानी ६देख "प्रजार कान मनखम्" ७ "अञ्चा रहेर्ड माडा नहेना राख" धरः "नत्माः किक्मना ধ.র" ইত্যাহি মহাবাক্য সকল পরিত্যাপ করিতে হয়।

কে -বলিতে পারে বে প্রতিদিন এসকল বাক্য উচ্চারণে ভাবের অবমাননা ও জীবনের অধোগতি হইয়া গাকে।

আচাৰ্য্য কেব সংহিতার লিখিত বাক্যাবলীর বে কি পর্যান্ত আকর করিতেন ও ভাহার অবিকল অধুসরণে ব্যগ্র हिल्लन উषात धकि वृहीच ध चल्ल श्रप्त कता वाहेरछह। সংহিতাপ্রচারের অধ্যবহিত পর তিনি রুগ্ন ও ভগ্ন শরীরে चग्रत्य भवार्थन करतन। जाशात कित्रक्षिन चर्छ्य जाशात भीज e मिरिकी व धक निरन धकरवारण नामकत्र e अभ्यानन रुष्त्र। এ कार्या फिनि चयर मुल्लापन कर्यन। সংহিত। असूमारत देशहे कैं: हात कीवरन अक्सांत कार्या সম্পাদন। তাঁভার আদেশ অনুসারে উপাধ্যায় মহোদর न मकत्रम ७ व्यवधानत्तत्र विधि प्रकत देश्दाको इदेख আল্যোপাত অবিকল অমুবাদ করিয়া লন, নাম রাধিয়া षाहार्यात्र (व व्यर्थिना ও भिल्हाक त्य कामीक्वांक कदिएल হয় ভাহাও আচার্যাদেব আবকল সেই অমুবাদ পাঠ করিয়া বলিলেন। শিশুখন্তের পিতা সংহিতার বিধি অনুসারে ষ্ণায়মান হইয়। শিশু ধ্যুকে বক্ষে ধারণ পূর্বক সংহিতার দিখিত প্রার্থনাটী পড়িলেন। অনারস্ভের সমুদায় ব্যাপার স্মাতোভাবে সংহিতার বিধি অমুসারে সম্পাদিত হইল। ब कार्या चाठांगा (एव बज्जभ माव्यान इहेरलन बवर छेशांगान्न মহাশয়কে সাবধান করিয়া ুৰলেন যে কোন বিধির একটু ব্যতিক্রম হইতে পারিল না।

উবাহক্রিয়ার বিধি সকল এমন সর্বাঙ্গ স্থাপর যে তাহার মধ্যে কাহারও স্ট ফুটাইবার সাধ্য নাই। বিরোধী ব্রাহ্মগণ্ড তাহার আদ্র না করিয়। থাকিতে পারিতেছেন না ৷ তাহারাও তাঁহার প্রবৃত্তি হ ণালীর অমুসরণ করিয়া উद्याद क्रिया मण्णापन कतिया शास्त्रन। किस मध्य तथारन लाहाता नित्कत वृद्धि थाठाहेट जित्राट्टन (अथारनहे न्युडे তুল ধর। পিয়াছে। সংহিতার উদ্বাহ সংক্রান্ত বর কন্যার প্রতি উপদেশটি যারপর নাই সারগর্ভ ও চমৎকার এবং क्षमधुत । आफ्रिमाटकद नटक वर्षन खाहार्या एकटदत (यान ছিল তথন তিনি এই উপদেশটি অমুষ্ঠানপদ্ধতিতে সাম্বিষ্ট कदिवात सना निषित्रा (पन। त्रिष्टे इहेट्ड कि स्नापि-সমাজে কি ভারতব্যীয় সমাজে উদ্বাহ কাৰ্য্যে উক্ত উপ দেশের সমাদর হইয়া আসিয়াছে। কোন দিন কোন ৰিবাহে আচাৰ্য্য দেবকে দেখা যায় নাই যে তিনি বর क्यादि (महे डेनरम्य हाड़िया खना डेनरम्य अमान कति-খাছেল। কোন কোন ছলে উক্ত উপদেশের প্রতি উপেক্ষা ও অনাক্ কেথিয়া তাঁহার মন বড় ব্যথিত হয়। ধাঁহারা আচার্য্যের অভিপ্রায়ের একার পক্ষপাতী ও তাঁহার চিন্ন অনুগামী বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন কেমন করিয়া বৈ তাঁহারা তাঁহার প্রাণের ভালবাদার ধন সংহিতা 📽 ভাঁছার বিধি উপদেশের এতি উপেক্ষা এদর্শন করেন

বুকিয়া উষ্টিতে পারি না। ভাতকর্ম, নামকরণ বিবাহাদিতে তাঁথার প্রার্থনা ও তাঁহার উপদেশ সমানৃত হর ইহা একান্ত वाक्षनीय। (महे धार्यनामि भाठ कतिता एक्ष्ठवर्णत । বর কন্যার হৃদরে তাঁগার প্রতি বিশেষ ভক্তি ভাবের উদ্রেক रहेरण भारत, धनाथा आहार्शास्त्रदक ७ नकन कीवरनत व्यमुक्तीन इट्रेंट अक क्षकात विषात्र (षश्वत्रा इत। विष তাঁহার উপদেশ ও প্রার্থনা (ব:ছা তাঁছার জীবনের সার) একেবারে কিছুই না রহিল তবে তিনি আর কোথায় রহি-লেন ? উপাচার্য্যের উপদেশ প্রার্থনাকে আমরা বছ করিতে বলিতেভি না। আচার্যানেবের উপদেশ প্রার্থনাদি পরিত্যাগ না করিলে উপাচার্ফ্যের উপদেশ স্থান পার না অএব সংহিতায় বিবৃত আচার্য্যের উপদেশ পরিত্যাপ कतिएक्ट इक्टर देशा कान व्यर्थनाहै। (प्रदेशार्थना कतिया जिश्व त्याथ ना इंटरन ज्थन फिनि नित्य आर्थना कतिएक भारतन । ज्याहार्गाट्य देव छेभट्यम भारतेत भन তাঁহার উপদেশ দান অতিরিক্ত বোধ হইলে পর দিন বর কন্যাকে বিশেষরূপে উপদেশ দিতে পারেন, সংহিতার বিধিকে পূর্ণাক্ত পালন করুন। বাছার স্পিরিট্ অসমিয়াছে মহাপুরুষের বাক্য অনুসরণ করিলে তাঁহার স্পিরিট মারা बाहेबात कान छत्र माहे बत्र छेहः आदता व्यानिताहे डेठिरव।

> গোতম ও গো । স্থা। (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।) গোতমের বৈরাগ্য।

क क्रार्डित रुष्टिशाली मकान क्रिल म्यूष्य रुष्टि মুগলাজ্মক, অধাৎ ছুইটি পরস্পর বিপরীত বস্থাবা ভাব এই সৃষ্টি মধ্যে থাকিবেই থাকিবে। বেমন শীত উফ স্থ দুঃখ ইত্যাদি। এই বে ছম্ব শ্রেণী, এই বে দ্বিবিধ পরস্পর বিপরাত বিষয়, ইহারই অভ্যন্তরবর্তী চুইটি বিষয় আছে অনুরাগ ও বিরাগ। যে বস্তুতে বা ব্যক্তিতে অনুরাগ আছে দে ছলে থিরাগ থাকিতে পারে না। আবার বিরাগ থাকিলে অনুরাগ থাকিতে পারে না। এই বিষয় হুইটি সর্ব্বত্রই প্রযুক্ত হইতে প রে। যদি বিষয়ের প্রতি অমুরাগ থাকে তবে তৎপ্রতি বিরাগ থাকিবে কিরুপে, আরু যদি ঈশবেতে অমুরাগ থাকে তৎপ্রতি বিরাগ থাকিতে পারে না, किछ विषयत्रत्र अधि वितांश थाकिरवर थाकिरव । अरे स বিরাগ ও অমুরাগ ইহা দোষগুণের তারতম্যামুদাংরে মনুষ্য মনে উদিত হইয়া থাকে। মনুষ্য দর্শন শ্রবণ স্পর্শ প্রভৃতির বোণে বস্তুর গুণ দোষ বৃঝিতে পারে। তছ্যতীত অনুমান উপমানাছি ছারাও ছোব তণ বুঝিতে পারা হায়। সমুষ্ট

देखिय महर्साटन रे जिस्क भविमाटन विरेत्र ट्यान करिटड ধাকে ডত ড:হার মাধুর্য্য সারবত্তা অধব। ডিক্রতা ও অসা-রভা বুঝিতে পারে। বিষয় সঞ্চল ভোগ করিতে করিতে ৰধন ভাহার মাধুৰ্ব্য নিঃশেষ হইরা ভাহার ভিক্ততা অমুভূত হইতে থাকে, যথন সুমিষ্ট বিষক্ষল ভোজন করিলে ফিহ্বাতে भिष्ठे (बांध इस. किछ अज्ञक्त পরেই সে মিইতা চলিয়া **बां**स. এবং চক্ষুতে আদার শিরা ও পেশীর আকুঞ্চন প্রভৃতি ষম্রণা-প্রদ বিষ্ণক্তি প্রকাশ পাইরা পড়ে, তথন আর তাহার প্রতি অনুরার থাকে না, কিফ বিরাগ জন্মে। সেইরূপ আপাত-রমা সংসার বাবিষয় ভোগ করিতে প্রবৃত্ত হইলে আ*নন্দ* বোধ হর, কিন্তু পরিশেবে ই ক্রিয় সকল আস্ত ও অবসর হইরা নানা প্রকার বিভীষিক। প্রকাশ করে। বিষয়ভোগে अवर व्यवस्थान मृद्य स्वतंशक विषय विवाश वा देवबांश ৰলা বাব কিন্ত অনেক সমবে বিষমিশ্রিত বিষয়ভোগ করিতে গিরা তাহার বিষশক্তি অমুভব করিবার আর অবসর थाटक मा। (यमन পणक मकत मृत इट्रेंट आताक मर्मन ক্রিয়া আনন্দে উন্মত্ত হইয়া অগ্নিতে কেহ ত্যাগ করে, কিত্র তাহার দাহকর প্রাণনাশক শক্তি অসুভব করিয়। আর कि 'तुषा **जानियात भक्ति थाटक ना** मिर्दे तथे।

যাঁহারা বড় লোক বলিয়া প্রসিদ্ধ তাঁহাদের উচ্চ হাই । ই বে তাঁহার। সাধারণ লোকের ন্যায় মোহগ্রস্ত নহেন। হোহারা ভক্ষণ করিয়া বিষশক্তি অনুভব করেন না কিন্ত (पिश्रित्र) विषयक्ति मातापाक विनित्री (वार्यान धवर वृतित्रा সাবধান হন। আমাদের গৌতম এই শ্রেণীর বড় লোক ছিলেন। তিনি সংসারগ্রস্ত মৃত্যুম্থনিপীড়িত লোক সকলের অবন্ধা দর্শন করিয়াই ইহার সমুদয় প্রাণনাশক শক্তির িষয়েণবিচার করিতে প্রবন্ত হইয়াছিলেন এবং প্রতি প্রীক্ষার তঃহার মহাদোষ সমুদ্র অবগত হইয়াই তংপ্রতি বিরক্ত ছইয়া উঠিলেন। কিন্তু এইরূপ ম্লশুন্য অসার বৈরাপ্য লইয়া লোক কখন ছিষ্টিয়া থাকিতে পারে না। সমুষ্যের আত্মা অমর অজর। তাহার যে কখন বিনাশ হইবে न। ইহা সে বাহিরে প্রামাণিকরূপে না জানিলেও সে र मायुव विश्रांत्र कृद्ध रा प्राचमत अथे । त रा नश्मारत আছে তাহা নান। বিধ তৃঃৰপূৰ্ণ মৃত্যুর ক্রীড়াভূমি। এমত অবস্থার সে কখন নিশ্ভিত্ত ও নিশ্চেই হইয়া নিডায় কাল काটাইতে পারে না। সে তখন হুঃধপূর্ণ বিবয়সুধের অহীত কোন ছানের অবেষণ করে বেধানে মৃত্যুতম নাই, चनाहारत भी व वाज ७ च। जर्भ मच्छ हरेवात जम् नारे. व्यकारण महाम्हीन, मचलहीन, व्याखन्नविहीन हर्देगा हुःच পাইবার ভর নাই। শাক্যমূনি এই আত্মসাক্য প্রাপ্ত হই-দ্বাই বুৰিতে পারিদ্বাছিলেন বে ৰাজ্ব কেবল ছুঃধ বল্লণা

ভোগ করিবার জন্য অমর হইয়া জন্ম গ্রহণ করে নাই, অমরাত্মা মানবের জন্য অনন্ত প্রথভাগুরি নিড।নিজ গাম জবগাই আছে। এইরূপ বুঝিরাই তিনি একদিগে বেমন বিষয়
ভোগের অসারত্ব জানিরা ভাষা বিসর্জন দিলেন, অপর
দিকে সেইরূপ অনন্ত জীবনের ভোগ্য সাম্থী সঞ্চর
করিতে প্রবৃত্ব হইলেন।

গৌতমের এই অনস্ত কালের ভোগ্য সামগ্রী সাধারণ মানৰ জ্বাতির ভোগ্যরূপে চিরপরিচিত ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব, বা হরি কৃষ্ণ রাম. কিংবা সচ্চিদানল ব্রহ্ম তগবান প্রমায়। প্রভৃতি কিছুই নহে। তিনি সাধন করিয়া ধোগ করিয়া ধানে মনন করিয়া এমন এক নৃতন বস্ত বংহির করিলেন যাহা কেহ কথন জ্বানিত না। যাহা লইয়া কে:ন বিবাদ বিমংবাদ সংকল্প বিকল প্রভৃতি হয় সে সমুদল্প পরিত্যাগ করিয়া এক অভিনব ভোগ্য সামগ্রী বাহির করিলেন, তাঁহার নাম—নির্কাণ।

তিই নির্কাণ ও বৈরাগা একই কথা। বস্তুত নির্কাণের ভাব মনে গানিতে না পারিলে বৈরাগ্য হয় না। যদি হয় সে বাফ বৈরাগ্য, মর্কট বৈরাগ্য। ভাগ কথন মানুষকে সুখী করিছে পারে না। পুর্নের ষেমন বৈরাগ্যের ভাব ব্যক্ত করা হইয়াছে, সেইরূপ এফলে নির্কাণের ভাবটি ফিঞ্ছিৎ স্ফুট হওয়া আবশ্যক। ইন্দ্রিয়গণের উত্তেজ্জক বড় বিষয় জগতে আছে ভাহার সমদায় বিষয়ের প্রতি মনের ষে অমুদ্বোধ বা প্রস্থান্তি ভাহাকে নির্কাণ বলে। মন ভাহা চায় না, ভাহার জন্য চেরা করে না, শুডরাং বিষয় কথন অন্তঃকরণকে ক্লুল বা আলোড়িত করিতে পারে না। এইটি বৈরাগ্যের পূর্ণাবন্ধা। ষেধানে ছোগাভিলাম আছে, সেধানে বিষয় দেখিলে ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিজত হয়, মন চঞ্চল হয়।

এছলে কেই বলিতে পারেন দে, এটা তো হল উপবাসের ব্যবদা। জার হইলে বে রস পরিপাক আবশ্যক তাহার
জন্য এটা লজ্জনের ব্যবদ্ধা। এটাডো ভোগ্য সামগ্রী
হইতে পারে না। পারে। গোভম ভগবানের কুপার জানিতে
পারিয়াছিলেন বে মংমুষতো কিছুই নহে। তাহার কোন
শক্তি নাই, সে আপনার ইচ্ছায় কিছুই করিতে পারে না।
হবে যে সে কার্য্য করিতে পারে সে হাহার শক্তি নহে।
মান্ত্র ক্রটিত ও চ্বলি। স্তরাং একটা ক্রেটিরহিত পূর্ব
শক্তি তাহার অবিচ্ছিন্ন আগ্রম আছে কিক তাহার সঙ্গে
মনুষ্য পরিচিত নহে। মহুষ্য ইন্সিয়গণের উত্তেজনার
প্রের্থি সকলের উত্তাল তর্জ মধ্যে প্রতিয়া সে আপ্নার জীবনের জীবনকে দেখিতে পার না। সেই জীবনের জীবন তথ্যই সাক্ষাৎকারের বিষয় হইবেন ব্যব্দ
আশ্বা চিত্রবৃত্তি সকলের নির্বিয় হার, মনের চাঞ্চা দূর হয়,

জাবরে গভার শাস্তি উদিত হয়, তথন হাদ্রের ধন প্রাণারাম আর অপ্রত্যক্ষ থাকিতে পারেন না। ফলতঃ নির্দাণ আর ইবরদর্শন সমভালে সম্পন্ন হয়। বখন বিয়োগের কারণ দ্র হইয়া বায় বোগ তখন আপনি হয়। গৌতম কাহার নাম করিলেন না, পূর্মবর্তী কাহারও প্রদন্ত নাম ধরিয়। তিনি হাদরেশ্বরেক ডাকিলেন না। তিনি বলিলেন, আমার প্রাণেশবেরর শক্রদিগকে গৃহবহিদ্ধত করিয়। দিলে তিনি আপনি প্রভাশ পাইবেন। আমি তাঁহাকে ডাকিয়। বিয়ত্ত করিব না, তাঁহার নাম করিব কি করিব না ভাবিব না। তাঁথার তে। কোন নাম নাই । আনে খান পরিকার করি। ছাদরমন্দির পরিক্ষত করিয়া প্রেম পূণ্যের দ্বার। স্থাসিত করিয়া অভিসারিকার ন্যায় অপেক্ষা করিয়া থাকিলে ছাদরেশ্বর হাদরে উদিত হইয়া নিশ্চয় স্ব হুঃখ দ্র করিবেন, আইটি পৌতমের বৈরাগ্য।

नवमः हिना।

चरकाष्ट्रि किया।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

১৫। গভাঃ প্রাণা ইতি বৈদ্যে বদত্যসা কলেবরম্।
ধৌতং স্থগদ্বিসমিতং কুর্য্যাৎ কেশপ্রসাধনম্॥
নবীনবস্তর্থান সন্তাবিভ্রমনত্তরম্।
শ্ব্যায়াং ন্তনায়াক শ্রানং ছাদিতং পুনঃ॥
শ্বেক্ন বাসসা নুঃভ্রনানা বৃত্র্থং তদা

প্রাণ বিমৃক্ত হইয়াছে চিকিৎসক বলিলে, মৃতের দেহ থৌত ও স্থানিষ্ক্ত এবং কেশবিন্যাস ও দেহ ন্তন বস্তে মজ্জিত করিয়া নৃতন শ্যায় শ্যান এবং একথানি নৃতন ভক্ত বস্বে মুখ খুলিয়া রাখিয়া কাচ্ছাদন করিয়া দিবে।

১৬। পাটলাপুষ্পাদিলৈ: সিক্রা পুল্পৈন্ বৈস্ততঃ।
নানাবর্ণবিচিত্রৈস্ত শ্যা স্যাদাচিতা শুভা॥
শ্যায় গোলাপজল ছড়াইয়া দিবে এবং নানাবর্ণের
নবীন পুষ্প বিকীর্ণ করিবে।

১৭। প্রধানা শোকিনস্তত্ত প্রয়াতং পরিবেষ্ট্য চ।
জান্পর্।পবিষ্টাস্তে প্রার্থব্যেরনু সমাহিতাঃ ॥
শোকার্ত্তানাং পরমেশ নিগেতি করুণাং প্রজা।
বিমোচয়াশ্রুসম্পাতং শান্তিনিঃখসিতং তব।
উদ্বিশ্বেষ্ চ চিত্তেয় প্রেরয়াত্র চিরস্তন।
পরাক্ষন্ তব শাক্তিকানন্দং অমাস্থানে চিরম্।
বিশ্রাণয়ালয়ে দানং সৌভাগ্যবিপুলং কুরু॥

শ্রধান শোককারিগণ মৃতকে পরিবেটন করিয়া জান্পরি উপবিষ্ট হওড এক্সিপে প্রার্থনা করিবে হে শোকার্তগণের ঈশ্বর আমাদিগকে দয়া কর, আমাদিগের অশ্রু মৃছিয়া দাও, আমাদিগের উদ্বিধ চিত্তে ডোমার শাস্তি দাও। হে নিত্য পরমাস্থন, মৃচের আত্মাকে শান্তি আনক দান কর, এবং তোমার গৃহে তোমার দাসকে সৌভাগাযুক্ত কর।

১৮। বিশ্রুতারাঞ্চ বার্ত্তারাং ক্টীরে বিততে ভবে।
মিলিতা বান্ধবাঃ স্যুক্তে নীতং বত্ত কলেবরম্ ॥
পতের্ চরমাং দৃষ্টিং নিপাত্য তের্ শোকির্।
প্রধানোবা প্রোধাবা পূপমালাং শবোপরি।
বিতানরেং মুখস্কস্য ছোদয়েত্তদনস্তরম ॥

বন্ধুগণ সংবাদ প্রবণ করিয়া সেই প্রশস্ত কুটীরে সম-বেত হইবে বেধানে শব নীত ছইর'ছে। উপস্থিত সকলে তাগাদিগের শেষ দৃষ্টি নিঃকেপ পূর্বক চলিয়া গেলে প্রধান শোকী অথবা প্রোহিত শবোপরি পূষ্পমালা রাধিয়া মুধ আছোদন করিয়া দিবে।

১১। প্রোধাঃ প্রার্থদ্বৈট্ডবং বন্ধুস্কনমধাগঃ। "কনানাং জাতিসংখানাং চিরম্ভন পরেশর। করে নিয়তবো ষদ্য তবাসস্থোহথ ষদ্য তে । গভীরশোকসম্ব প্রৈক্ত দরৈরশ্রুসস্ত তৈ:। त्नरेकर्वसम्र**भम्यः विनरत्रन** श्रित्रमा नः ॥ ভাতৃষ্ঠি মৃত্যুরস্বাংশ্চ সম্বপ্তান্ কৃত্বান্ শুচা। নিঃক্লিপ্রান্ পরীবারান শোকে বাক্যাতিগে প্রভো। भभा पुः कक्षगातिदेव्दर्श भिजः कक्षगानिध । অসহায়ানিমান্ শোকসম্ভপ্তান্ যে নিপাতিতা: । धुरली সমাগ্ৰগচিত। व्लानसाथाशरेषनकान्। সহায়ো ভব চাম্মানপরিভুং ত্রি ধরিভো॥ ভেনে চ কমাবকুং ভবিষ্ঠা ৰথা ভৰ। বিপ্যা সর্কাং প্রমেশ সভাং ত্বং কেবলং প্রভো ॥ ইহামুদ ভত্তপুং নঃ সর্বাধিং কর্ত্মীশ্বর। শিক্ষয়ায়ং হি নো ভ্রাতা সংসারস্য নিবন্ধনাং ॥ বিমুক্ত ভিতৰা জু: খাদ্ভারাং সর্কবিধাৎ পুনঃ। অবুগৃহাণ যদ্যাভুৱাখাস্য মহল লয়। নুভারাং বসতে। বৃদ্ধিং গঙা স্যান্নিতরাং ত্রি u বিখাসে হনুগ্রহেণায়ং ত্রামেয়েন ওিমান্। চিরং চিরস্তনং সৌধ্যমাননং লভতাং ভুয়ি॥

তংপরে সমবেত বন্ধু ও সজনগণ মধ্যে প্রোহিত্ত
পশ্চাঘন্তী প্রার্থনা করিবেন। হে চিরন্তন প্রমেখর, তোমার
হন্তে সমুদার জাতি ও প্রতি ব্যক্তির নিয়তি, ত্রেমার সম্প্রধ
আমরা কিছুই নই, তোমারই নিকটে আমরা গভীর শোকপূর্ণ ক্লয়ে এবং অক্রপূর্ণ নয়নে প্রণত মস্তকে উপন্থিত হই।
আম দিগের প্রিয় ভ্রাতার (বা ভনিনীর) মৃত্যু আমাদিগকে
অতীব শোক সম্ভপ্ত করিয়াতে, এবং এই পরীবারকে অনির্ব্রচনীয় থেদে পূর্ণ করিয়াতে। হে করুণামায় পিতঃ, এই
শোক সম্ভপ্ত অসহার দ্ল্যবল্টিত ভয় ভ্রদ্যুগণকে করুণা
করিয়া অবলোকন কর। ইহাদিগকে তোল, হর্ষস্ক কর,
এবং "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" এই করা বলিয়া আমরা

ভাই সকল বাহাতে ভোষার হল্পে আমাদিগকে সমর্পণ করিতে পারি ভবিরে তুমি আমাদিগের সহার হও। তে ঈশব, সকলই অসার তুমিই কেবল সভা, অভ্ এব ইহলোক পর লোকে ভোষাকেই আমাদিগের সর্ক্ষে করিতে শিলা দাও। আমাদিগের ভাই বা ভগ্নী এ সংসারের সম্দায় বন্ধন,সম্দায় ভার ও উল্লেখ হইতে মুক্ত হইলেন। আমাদিদে কর, হে মঙ্গলমন্ত্র পরমেশর, ভাঁহার আসা নৃতন আলগের বিবাসে পরিবৃদ্ধ হউক এবং ভোষার অপরি:মর অন্তর্গ্য হিল্প হইরা ভোষাতে চির আনশ্ব এবং চির মুখলাভ করুক।

২০। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিরিতি সর্ব্বে ক্রন্থ: সমাগতাঃ।
সমবেত সকলে বলিবে 'শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ'।
২১। শোকিভিঃ সজনৈমিতিররমূবাতঃ কলেবরম্।
ভক্রে চিতারাং ধটারান্ত্রপরি স্থাপিতং তদা ॥
নবেং স্থাশানে গান্তীর্গানে পর্জেন সর্ব্বধা ॥
তংপরে কলেবর ভাল খটার উপরে স্থাপন করিয়া
উপর্কে গান্তীট্য সহকারে শ্রালানে সইয়া বাইবে। শোকী ও
ক্ষানগ্য সক্ষে বাইবে।

২২। রজন্যা ঘোৰষামে চেক্রেবে বর্ষতি বা বদি।
বিদ্যে চান্যবিধে বাপি স্যাৎ কালাপেক্ষণস্তদা ॥
বদি রজনী ঘোর হয়, বদি বর্ষন হয়, বা অন্য কোন িদ্র উপদ্বিত হয়, উপসুক্ত সময়ের প্রতীক্ষা করিবে।

২০। পরিক্ষতারাং সিকারাং ভ্রোতত্ত উপস্থিতে।
কেহসপ্তাবিতাং বটাং স্থাপরেক্র সসম্ভ্রমং॥
শ্রাশানে উপস্থিত হইলে স্থান পরিকার ও জল সিঞ্চন
করিয়া ভঙ্গরি বটা রাবিবে।

২০। প্রচুরৈরিকালৈ তাকেদী হার্বিংচয়ে চিতাম্।

বংশংনর মসাং সা দৈ দা হস্ত প্রমাণতঃ ॥

স্যাদাধিকাং তলোরসা প্রশাংস্য বদস্ততঃ ॥
অনস্তর প্রসাণে তক দাস কাষ্ট সম্হে চিতা
এমন করিয়া প্রস্তুত করিবে বে ছিল্ল আকারে কম নাহয়।
উহার দৈখ্য অন্ততঃ মৃত ব্যক্তির শরীরাপেকা এক হাত
অবিক হইবে।

্থ। যথাজ্বতি এবারং তথা কারক স্থারা।
নাসেজিতোপরি ক্ষাং তথা তক্ষানকনৈঃ ॥
ক্রীবাদার্তমস্যাংশ: কোপি ন স্যাহিনির্তঃ ॥
বেহ শেষ্ন আফ্রাদিত আচে তেমনই সমগ্র স্থাব্য
সহকারে অতে আতে চিতার উপরে রাখিনে। উতার উপরে
চশ্বন কাষ্ট এমনই কিল্লা সাজাইরা দিবে যে দেহের কোন

অংশ বাহির হইরা না থাকে।

২৬। নুভং ছেহং নিষ্ঠুবেন হস্তেন ধর্ববের জু।

ভ্রাকং বা একুনাত ব্দন্ত দ্বিলোচ্ডম্ ।

অংশীড়াকরমুরাসা মাভুন্ত তথ্পি মানভাক্ ।

সেই দেহ নিষ্ঠুর ভাবে নাছিবে না, বা আছ ওক করিবে না, অধবা বাহা বর্জরোচিত বা উৎপর্কর দেহ সম্বন্ধে এমন কিছু করিবে না। মৃত হইলেও দেহের ববো-চিত সম্মান করিবে।

২৭। চন্দনকাষ্ট্রপঞাংশ্চ ধূপ্রগার্যকাদিকম্।
নাস্যেতিতে তাপরি গন্ধজন্যাণি তানি মন্ততঃ।
চিতার উপরে ধূপাদি গন্ধজ্ব এবং ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ চন্দ্রশ্ব কাষ্টের থণ্ড নিংক্ষেপ করিবে।

২৮। প্রধানঃ শোকিনাং বাধ প্রোধাঃ স প্রোগতঃ ।

চিতারাং বর্তিমুক্তাং বা ধুছা প্রভাগতাং করে ।

দক্ষিণে যোজয়েত্তসা'মেবং প্রার্থনিমুক্তরন্ ।

নামেখরস্য দহনং পাবনং যোজয়াম্যহম্ ॥

প্রয়াতস্য পরিভাতে দেহে ধক্যাতি নাক্ষাতি ।

নাববং ধল্ যালিতাম্মরং জীবতি প্রভা ॥

রক্ষানাস্থান্ত চাল্লানং দিব্যধামি কুপানিধে ॥

প্রধান শোকী অথবা পুরে:হিত দক্ষিণ হস্তে বাতী বা উদ্ধা ধারণ করিয়া চিতার নিকটে অগ্রসর হইবে এবং প্রার্থনা করিয়া ভাহাতে বাতী বা উদ্ধা স'যোগ করিবে। ঈশ্বরের নামে আমি এই পবিত্র অধি মৃত ব্যক্তির পরিত্যক্ষ দেহে যোজনা করি। যাহা নশ্বর তাহা দগ্ধ হইবে বিনষ্ট হইবে, যাহা অমর ত'থা জীবিত থাকিবে। হে প্রভা, ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া গত শায় কে দিব্য ধামে বৃক্ষা কর এবং আণীর্মাদ কর।

২৯। দর্গে দেহে সমগ্রে তুপোজ্জ্বলে ভাজনে ততঃ।
ধাতুবিনিশ্বিতে ভস্ম ভদ্ধা নিহিতং নয়েৎ #
সমস্ত দেহ ভস্ম হইলে এদ্ধা সহকারে উজ্জ্বল ধাতু
নির্মিত পাত্রে ভস্ম রাখিবে এবং গৃহে লইয়া যাইবে।

৩০। তৎ পাত্রং নিলয়ে রকেদ যোগ্যে স্থানে প্রযন্তঃ। যাবচ্ছারুদিনং তত্ত সমাধিপ্রোধিতং ভবেৎ 🛭

প্রাদ্ধ দিন পর্যান্ত সেই ভম্মের পাত্ত উপস্কু ছানে রঃথিতে যে দিন উহা উপস্কু সংগ্রাননা সহকারে সমাধি প্রোথিত হইবে।

> ক্রীনার অনুগমন। ত্রোদশ অধ্যার। প্রনোভনজয়ের বিষয়।

যত দিন আমর। এই পৃথিতীতে বাস করিব, তত দিন আমাদিগকে নানাপ্রকার বিপদ প্রলোভনের মধ্যে থাকি-তেই হইবে। এই জন্য বোবের আখ্যারিকার লিখিড হইরাতে, "এ সংসারে মনুষ্যের জীবন শীক্ষা প্রলোভননের জীবন।"

भाष्य अधिकारमञ्जूष अक्षा लाखरमञ्जू मार्थः भाव-

ধান হওয়া উচিত, এবং বাহাতে পাপ দৈত্য [বাহার চক্তে বিজ্ঞানাই, বে সর্বাদাই আমাদিগকে প্রাস করিবার জন্য চারি দিকে ঘ্রিতেছে,] আমাদিগকে প্রবিধিত, করিতে না পারে ডজ্জন্য আমাদিগকে নিত্য প্রার্থনা দারা আস্থ-রক্ষা করিতে হইবে।

কেছই এত দ্র পথিত এবং পূর্ণ নহে যে সে কখন ও প্রালোভন দারা পরীক্ষিত হয় ন:ই, এবং আমরা কদাত সম্পূর্ণরূপে প্রালোভন হইতে মুক্ত হইতে পারি না।

(২) কিন্ত পরীক্ষা প্রলোভন সকল অনেক সময় আমা-দিগের হিতকর; কারণ বছিও তাহারা চুঃখ ক্টাদায়ক তথাপি তাহাদিগের ছারা মামুষ বিনীত, তদ্ব, এবং শিক্ষিত্র হয়।

সমুদর সাধুরা বিপদ প্রলোভনের মধ্য দিয়া বিশেষরূপে উপকৃত হয়াছেলেন, এবং ষাহারা প্রলোভন জয় করিতে পারে নাই তাহারা ধর্মজন্ত হয়য়া পতিত হয়াছে।

- এমন কোন পৰিত্ৰ ব্যবসায় কিংবা এমন কোন গুপু পৰিত্ৰ স্থান নাই বেধানে বিপদ প্ৰলোভন নাই।

(৩) পৃথিবীতে জমন কেইই নাই যে সম্পূর্ণরূপে প্রনোভন হইতে মুক্ত; কারণ আমিরা প্রনোভনের মুল পাপপ্রবণতা লইয়া জন্ম ধারণ করিয়াছি।

যথন একটা বিপদ কিংবা প্রলোভন চলিয়া যায় তথন
আব একটা আসিয়া উপদ্বিত হয় এবং সর্কদাই আমাদিগকে

কিছুনা কিছু হুঃখ বিপদ সহ্ম করিতে হইবে, কেন না
আমিয়া আমাদিগের স্থের অবস্থা হইতে ভাষ্ট হইয়াছি।
আনেকে প্রলোভন হইতে পলায়ন করিতে চেষ্টা করিয়া
ভাষাতে আবেও কইকররপে ভাড়িত হয়।

প্লায়ন ধারা আমরা প্রলোভন প্রাজয় করিতে পাবি লা, প্রফুত বিনয় এবং সাহিন্ত। ঘারা আমরা আমাদিনের ্নীরপুরণ অপেক্ষা অধিকতর বলবান্ হইতে পারি।

। (৪) যে ব্যক্তিরিপুগণকে সমূলে উৎপাটন না করিয়া কেবল বাহ্নিকভাবে তাহাদিগের আক্রমণ প্রিত্যাগ করে, সে বিশেষ কল্যাণ লাভু করিতে পারে না; প্রবলতর বেণের স্থিত প্রলোভন সকল তাথাকে আক্রমণ করিবে।

ঈশবের সাগধ্যে ধৈর্য এবং সহিষ্কৃত। ধারা অজে অলে সহজে প্রশোভন প্রাস্ত করিতে পাথিতে, অবৈধ্য এবং অহিষ্কৃতা দারা থিপুগ্র প্রাস্ত হয় না।

পরীক্ষা প্রলোভনের সময় সংপরামর্শ গ্রহণ কর, এবং বে ব্যক্তি পরীক্ষিত হইতেছে অথবা প্রলোভনে পড়িয়াছে ভাহার প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিও না; কিন্তু ভূমি নিজে প্রলোভনে পড়িলে বেমন সাজ্বনা অভিলাধ করিতে সেইরূপ ভাহাকে সাজ্বনা দাও।

(e) ঈশবেতে অল নির্ভার এবং িত চাঞ্চল্য অর্থাং দেখিয়। বেন আবরা বিনীত মনের অভিরত্য সমুদর প্রলে:ভনের আদিকারণ। দানামাদিগকে উদ্ধার করিয়া উল্লত

বেমন হাইল[ি]হীন জাহা**ল ডরক ছারা এ ছিতৃ ও** দিক্ আন্দোলিত হয়; সেইরপ লক্ষ্যন্ত**ই অস্তর্ক মনুবা** নানাপ্রকার প্রলোভনে প্রলুজ হয়।

অগি লোহকে পরীক্ষা করে, প্রলোভন সাধু পুরুষকে পরীকা করে।

আমরা অনেক সংয় জানি না যে আমরা কি করিতে
সমর্গ, কিল্ল প্রশোভন আমাদিগকে দেখাইয়া দেয় বে
আমরা কি। কিল্ল আমাদিগের সতর্ক হত্যা উচিড, বিশেষতঃ
প্রশোভনের আরত্তে; কারণ সেই সময় সহলে রিপু পরাকিত হয়, যদি তাহাকে আমরা আমাদিগের জ্বন্ন মধ্যে
প্রবেশ করিতে না দিই, এবং তাহার প্রথম আলাত শুনিবামাত্র ভাহাকে জ্বন্ন শ্বার হইতে বিদার করিয়া দিই।

এই জন্য এক জন বলিয়াছিলেন, " আরস্ততেই প্রতি-রোধ কর; যদি দীর্ঘকাল বিলম্বে শত্রু প্রবল হয় তথ্ন ভাহাকে দমন করিবার জন্য উপায় অবলম্বন করা অভি বিলম্ব হইবে।"

কারণ, প্রেপমে মনের মধ্যে কেবল পাপ চিস্থার উদ্ধ হয়, পরে প্রবল কল্লনা আসিয়া উপদিত হয়, পরে পাপ-জনিত সুখা, এবং অপবিত্ত অভিপায়, এবং পরে সম্মৃতি।

এবং এইরপে অল্লে আন্ধালিবের ছার্ট শক্ত আর-স্থেতেই প্রতিংত না হইলে, সম্পূর্ণরূপে আমালিবের জ্ঞে-রের মধ্যে প্রবেশ করে।

এবং শক্রকে জয় করিতে যে ব্যক্তি **যত বিলম্ব করে** সে গতাহ তত গ্র্মালতর হইতে থাকে, এবং ভাহার শক্র তত সবল হয়।

(৬) কেছ কেছ নব জীবনের আরম্ভে এবং কেছ কেছ নব জীবনের শেষ ভাগে নানা প্রকার প্রলোডদে^ন প্রাক্ষিত হয়।

অনেকে আবার তাহাদিগের সমস্ত জীবদের মধ্যেই
বিবিধ প্রকোভন বিপদে বিপদ্ধ হয়: কেহ কেই ঈশরের
জ্ঞান ধ্বং অ:যের বিচ:রাজুলারে অল্প পরিমাণে পরীক্ষিত
হয়, কারণ ঈশুর তাঁহার মনোনীত সন্তানদিগের গুণ ও
অবস্থা ব্রিয়া তাহাদিগের কল্যাণের জন্য দকল বিষয় প্রতি
বিবান করেন।

(৭) অতএব যখন আমরা পরীক্ষিত হই তখন আমাদিগের নিরাশ হওয়া উচিত নহে; কিন্তু তখন বিশেশব্যাক্ল ইইয়া সেই বিপদের মধ্যে সাহাব্যের জন্য ঈশবের
নিকট প্রার্থনা করা উচিত; কারণ সাধু পলের কথঃমুসারে
ঈশব নিশ্চয়ই আমাদিগকে বিপদ হইতে মৃক্ত হইবার জন্ত
পথ দেখাইয়। দিবেন।

অত এব সমূদ্য বিশ্ব প্রলোভনের মধ্যে ঈশবের হস্ত দেখিয়া বেন আনিয়া বিনীত থাকি, কারণ ঈশব দানাজাদিগকে উদ্ধার করিয়া উন্নত করিবেন।

(৮) मृथ्य श्रात्माण्यतम् मृत्या मासून कर देशकृष हरे-शारक जारात नतीका रह ; अवर जारात धन अवन चेखान-ভয়ুত্রণে প্রকাশ পায় এবং ভাহার পুরস্কার অধিকভর ব্ল্য-बाब एव।

ৰবন কোন চুঃৰ বিপদ নাই তবন ৰুণ ভক্ত এবং সাগন-नवाबन एक्स विराम देशीवरवत्र विवयं नटकः किछ विभटकत नवड दर मध्यू रहेवा क्षेत्रदात चाळा भागन करत छाराउदे ঐববের কুপার বর্তিত হওয়ার আখা আছে।

त्कर तकर वा वा अहमाधन वरेट प्रक्रिक वरेश चिक माबाना रिविक धारतांचरन পভिত হয়; ইराর गृह অভিপ্ৰায় এই বে ভাহারা ঐ সকল ফুল্ল বিষয়ে পরাস্ত हरेबारक मिनिवा अनुवानिक अवर विनीव हरेबा वर् वर विवास एकार्गन कतिए प्राच्यी स्टेर्स ना।

हर्ज्य व्यथाप्त ।

অপরিপক 🚭 চার পরিত্যংগের বিষয়।

সাৰধান, অন্য দেকের কার্য্য সকল বিচার করিও না; किक ट्यामात विवातवक्ट्रक ट्यामात निटकत छेनटत चानन কর। প্রের বিষয় বিচার করিতে গিরা মামুষ বুখা পরিশ্রম কৰে, প্ৰায়ই ভান্তি প্ৰকাশ কৰে, এবং সহজে পাপাচরণ करतः किछ र जाजानतीका धदः आञ्चितिहात करत जाशत श्रात्थ्य मर्स्सारे मक्त रहा।

আমরা প্রায়ই আমাদিপের কলনা দারা চালিত হইয়া बारनक विषय विवास कि। कारण अपरयत शुरू विहास किश्या অমুরার আমাদিগকে প্রকৃত বিচার হইতে খালিত করে।

विक केन: दक मर्खनाई आमतः आमानिरात क्षमात वला कति, क्यां ९ विक कामता अकमात ने बतरक है लार्थना कति ভাহা হইলে কদাচ আমাদিগকে আত্তরিক পত্তাব দারা अष्ठे शहित्य हम् ना।

(२) किंद्र आग्रहे कान शृष्ठ आखितिक निषय अथवा কোন বাহ্নক ঘটনা আমাদিগকৈ ঈশব ২ইতে বিচ্ছিন করিয়া, ভাহার নিক্ষের প্রতি আকৃষ্ট করে।

व्यटन (कर्टे का उड़ा जिनादत जारा निरंगत मधुनात कार्या পোপ্রে কেবল সার্থ অবেষণ করে। যত ক্ষণ ভাগাদিগের আপন ভাপন মত ও ইচ্ছাযুসারে তাংৎ কার্য্য সম্পন্ন হয় ভত ক্ষণ ভাহাবা মনের শান্তি সভোগ করে; কিন্তু যথনই ভাহাদিনের বাদনার বিরুদ্ধ বিষয় সকল ঘটে তৎক্ষণাৎ ভাহারা বিরক্ত ও বিচলিত হয়।

🗝 দেপুৰং নিচারের অনৈক্য ও বিচিত্তা অনেক সময় नायक शास्त्रकाण्टरभव मत्था खरे प्रमुतीय ए वक्किरधन मध्या विवाप डेर्शांचेना कर्द्रा

(৩) পুরাতন প্রথা সহজে উল্লিড হয় না এবং কেহই আপনার বুদ্ধি ভিন্ন ভেষ্ঠতর আলোকে চালিত হইতে हेक्क् नरह।

ৰে শক্তি ভোমাকে ঈশার অধীন করিতে চেষ্টা করে সেই শক্তি অপেকা যদি তুমি ডোমার নিজের বুদ্ধি ও প্রিপ্রম শক্তির উপর অধিক নির্ভর কর তাহা হইলে তুমি। বতে জীরামসর্বাদ ভটাচাগ্যথারা মুদ্রিভও প্রকাশিত।

पत्रीत्र चारमारक चारमाकिछ हरेरछ भातिरव मा ; कात्रवं जेयत जाताविवटक मण्यूर्वक्रटन फीशात खरीन श्रेटण रेखाः करतन। जेपरवन वरे देखा (व बाबना जाना दशबानरन প্রভাৱত হইয়া সানবীয় বুদ্ধির ক্ষুত্র সীমা পড়িক্রন করি।

भःवाप ।

১ ই জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিনার কুচবিহারে জীবৃক্ত কুমায় भरकता नाबाद्रवा नवकुषाद्रवा ७७ नामकाव नवसुर्विकार बाबका या मानाब वरेबाटक। मुटाउँ नाम विकासन् নারারণ রাধা হইয়াছে। কুচবিহারে রাজবাড়ীর বাহিরে এই প্রথম ম্পুটান অতি উত্তমরূপে নির্কিছে সুসম্পন্ন ছইয়া বাওরার আমরা অতিশর আনক লাভ করিরাছি। স্থামর एश क्रिया क्रिय हेक बाटकात नमच लाटका मैन व्यक्तित क्क्रन।

क् विराटवंत सर्वाताम क्यात त्रीमतारमञ्जनातात्रर्वत बत्याध्यव डेलनत्क श्रीमधी महानव स्नीजित्वती चामारएव थानाव कार्यामरवव चनारकत सरक्ष ३२०, होका पान कतिशारहान। व्यामता महाशा**नी**त कहे पारनत सन्ह বিশেষ উপকৃত হইয়:ছি। দাতার অভিপ্রায়ামুসারে ঐ টাকা ব্যগ্নিত হইবে।

ব্ৰহ্মনিশ্বের আর অধৈকা ব্যব্ন বাছল্য ছভরার কিছু (पना स्टेशांकिन, व्यर्गान जीवान व मन्द्रिन क्रमान িছু ছেনা ছিল। কুচবিহারের মহারাজা ছয়া করিয়া ১০০, একশত টাকা জান করার এই সকল ৰাণ পরিশোধের िटनव माराया रहेब्राट्ड। मराबाषाटक आमना छएटबुद महिड धनावाष कति।

श्राहित विकास का का किया के कि সহিত নির্নিধিত দান খীকার করিয়া দাতাদিগকে বিশেষ ভাবে নমস্বার করিতেতি।

শ্রীয়ক বাবু মতিলাল মজুমদার 201 "বিহাবীল'ল মজুমদার "বেণীমাধৰ ছোষ রাত্রালপিও " শশিভূষণ দত্ত তেঞ্চপুর

মঙ্গলগঞ্জের জ্মাদিলে তীগুক্ত বাবু লক্ষ্যতন্ত্ৰ আস প্রচারক পরিবারের ভরণ পোষণ জন্য মাসিক ৬১ ছয় টাকা করিয়া দান করিতে সমত হইয়া আমাদিগকে পত্র লিথিয়াঁ• বর্ত্তমানসময়ে আমাদিণের কলিকাভান্ন পরিবার সংখ্যা বুদ্ধি হইয়া সভান সভাত সহ ৪৬ টি হইয়াছেন। বিধানের অলোকিক বলে এতগুলি লোক চুই বেলা আহার পাইতেছেন। যাঁহারা বর্তমানে অলোকিক ঘটনা দেখিতে পান না বলিয়। তুঃখ করেন জাঁহারা যেন এই ঘটনাটী স্মারণ করিয়া বিশ্বিত হয়েন। লক্ষ্মণ বাবুর মাসিক সাহায্য ছব देशक रायहे रहेग्राटह। जनवान जांदांक आभौर्खाए

ভাই প্রতাপচন্দ্র বিগত শনিবার শার্মিলিং পর্মতে গমন করিয়াছেন।

ভাই অমৃত লাল বসু শারীরিক অসুস্বতা অন্য ভুগ্লীর निक्षे अभवभूत बारम गरिया मभतिबारत वाम क्रिट्रिट्स्न।

্ 🐼 এই পত্তিকা ৭২ নং অপার সারকিউনার রোড বিখান

ধর্যতত্ত্ব

স্থাবিশালমিদং বিশ্বং প্ৰবিলং ব্ৰহ্মমন্দ্রম।

চেতঃ স্থানিমালস্ভীর্গং সভাং শাঙ্গনমশ্বম।
বিশ্বংসা ধর্মলং ছি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম।
স্থাপনাশস্ক বৈরাগাং তাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তঃ ৪

২০ ভাগ। ১১ সংখ্যা।

১ লা আযাঢ়, রবিবার, ১৮০৭ শক

বাৎসরিকজ্ঞিম মূল্য ২ . মৃদ্ধারণ ঐ ৩১

প্রার্থনা।

(र कीवत्नत्र मून 'উ॰ म, जामि जात त्कान् প্রাণে বলিব, আমি যখন তোমায় দেখিলাম না, বুঝিলাম না, তথন আর আমার সমগ্র প্রাণ ভোমার চরণে তালিয়া দি কি প্রকারে ? আমি षाभाव পार्श्वष्ठ रक्षुरक हरक दिन्धि, इरस्ट ग्लार्भ করি, সন্মুখীন হইয়া আলাপ করি, কৈ,:গ্রাভা, তোমার সঙ্গে তে। আমি সে প্রকার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ দেখিতে পাই না, এ কথা বলিয়া তোমায় উড়াইয়া দেব, ইহার হো কোন উপায় দেখি-তেছিনা। তুমি আমি সর্কাদা একন, তুমি এমনি নির্জ্ঞানে থাকিয়া গোপনে গোপনে কথা বল থ্য, দ্বিতায় ব্যক্তির কর্ণে আর ভাহা প্রনেশ ্করে না, ত্মি আমার শরীর মন প্রাণ এমনি ম্পর্ণ করিয়া আছে যে কেহ আর তেমন ভাবে আমায় স্পর্শ করিতে পারে না। আমার দেহের চারিদিকের আকাশ তোমার অধিষ্ঠানে পূর্ণ হইয়া আমায় যখন আলিঙ্গন করে, তখন আর কি প্ৰকারে বলিৰ, নাথ, তোমা অপেক্ষা আমার বন্ধুগণ আমার নিকটে, তোমা অপেকা আমি তাঁহাদিগের প্রতি সমধিক আস্থা না রাথিয়া थाकिएक भारतिना। ज्याक १६ वर्भत कीवरन बाह। चाँगेवाटह, खाहाद मरधा यनि खामात

কার্যা না দেখিতে পাইতাম, তাহা হইলে হয় তো তোমাকে দূরস্থ উদাসীন ঈশ্বর বলিয়া প্রাণ হইতে উড়াইয়া দিতে পারিতাম, কিন্তু কি করি এত বংসরের ব্যাপার সমূদায় যভ চিন্তা করি, তত এই বলিয়া অবাক্ হই, এড বংসরের মধ্যে কত লোকের সঙ্গে আলাপ घरेन, जान वामा इहेनू, निक्र मेम्पर्क इहेन, কিন্তু এখন তাহাবা কোথায় ? কেহই নাই। এক জন কেবল তুমি সেই হইতে আমার সংস সঙ্গে আছ, আমার জনা কত কি করিতেছ। যত দিন যাইতেছে কোথায় সম্পর্ক পুরাতন इहेरत ना **पिन पिन मर्लार्क मृ**खन हहे्एएए, शिष्टे हरेए एह, घनी ভূठ हरेए एह। **क**ौरन সহায়, আর কি এখন এ প্রতাক্ষ নিশ্চিত জ্ঞান চাপিয়া সংসারের স্রোতে ভাসিয়া যাইতে कानि पूर्वका রিপুদকল পারি। नुका हेशा অস্থিতে পাপের বাসা আজও আঁতে. তোমার এই বিদ্যমানতার চাপ যদি তুমি একটু সরাইয়া লও, আমি যে দেই হইয়া যাই, কিন্তু যথন তোমার কুপ্রায় চাপ অনুভব করিতেছি, তখন আর এ সকলের প্রতি দৃষ্টি-পাত হয় না, এবং আমার বলে নয়, তে'মার বিদ্যমানতার বলে সমুদায় পাপ রিপুকে পদ-তলে ফেলিয়া ভোমায় দেখিব, পার্শ করিব,

শ্বী ইইব, সর্বদা ভোমাতে বাস করিব।
দাসের নর, কিন্তু দাসেতে ভোমার মহিমা
দিন দিন মহীয়ান্ হউক এই তব চরণে
বিনীত ভিক্ষা।

इंज्लामाया।

তুই জনের ক্লচি, প্রবৃত্তি, অভিলাষের বিষয় এক হইবে,বন্ধুড়াকাজ্ঞী ব্যক্তিমাতেই আকাজ্ঞা করিয়া থাকে। এ অভিলাষ সাথপ্রণোদিত নহে, ইহাই স্কাব। সভাব যাহা চার ভাষা আস্ত্রনীমা মধ্যে পবিত্র ও বিশুদ্ধ এবং ঈর্ণরামু-মোদিত। আমরা নিরন্তর বন্ধুতা চাই, কিন্তু দুংপের বিষয় এই, ঈদৃশ বন্ধুতা আজ্ঞ লাভ হইল না। কি হইলে এই বন্ধুতা লাভ করা যাইতে পারে এবং কাহারাই বা আমাদিগের প্রকৃত বন্ধু অদা তাহা নির্ণয় করিবার জ্বন্য এপ্রস্তাবের অবতারণা।

আমরা আরিস্তে বাহা বলিয়াছি, ইচ্ছাসাম্যে ভাছা সমুপস্থিত হয় সকলেই বুঝিতে পারেন। যভ দিন ইচ্ছাৰৈধ থাকে, তত দিন তুই ব্যক্তির রুচি, প্রবৃত্তি, অভিলাষ সতন্ত্র থাকিবেই शाकित्। पूक्तानत्र हेळ्या यिन कान श्रकादत সমান হুইয়া যায়, ইহা নিশ্চয় যে, ভাঁহাদিগের अकहे विषया अर्थाल हहेर्त, अकहे विषया क्रि ं হইবে, অভিলাষের আর সাতন্ত্র্য থাকিবে না। এমন कि উপায় चाहि, यद्याता উভয়ের हेट्या-সাষ্য উপস্থিত হইতে পারে। একতা শরন, উপবেশন, কাল কর্মা, এ সকল উপায় দার। কি काल हेळामाया छेशिक्छ हहेवात मञ्जावना ? यिन इहेज, उत्व खात्रानिरात्र गर्या त्रेमृन हेळा-বৈষম্য লক্ষিত হইত না। আমরা যাহা দেখি-য়াছি, ভাছাতে সহজে এই সিদাস্ত উপস্থিত रत्र (व, ७ नक्न छिलार्य प्यामानिरगत मस्य कि विक्य वारमाभर्याभी वस्त्र मम्द्रभन एत्र, কিন্তু ভিন্নতা অত্যন্ত বাড়ে। কেন বাড়ে তাহার কারণ অতি স্থাপন্ত। আমরা যখন পরস্পন্ত হইতে দুরে বাস করি, তখন আমাদিশের অনেক ভিন্নতা চকুর অগোচর থাকে, কিন্তু বতই আমা-দিগের ঘনিষ্ঠতা বাড়ে ততই আমাদিশের গুপ্ত। ভিন্নতা সকল পরিজ্ঞাত হয়। স্থতরাং ভিন্নতা অপরিজ্ঞাত থাকাতে যে একতা ছিল যথার্থ অবস্থা অবগত হওয়াতে তাহা ভিরোহিত হইয়া যায়।

একতা বাসাদি যদি ইচ্ছাসাম্যের কারণ না হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে এই কুবিতে হই-তেছে, সাক্ষাৎসম্বন্ধে কোন উপায় লইয়া আমরা ইচ্ছাসাম্য সাধন করিতে পারি না। এমন কি সাক্ষাৎ উপায় আছে, যাহা সিদ্ধ্ হইলে তিন্ন তিন্ন ব্যক্তি মধ্যে ইচ্ছাসাম্য উপ-হিত হয়। আমরা সকলে ধর্মের শরণাপন্ন হইয়াছি কি জন্য? আমাদিগের ইচ্ছা ঈশ-রের ইচ্ছার সহিত একত্ব লাভ করিবে এই জন্য কি নহে? যদি এখানে আমাদিগের একত্ব সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে আর আমাদিগের উদ্দেশ্য সফলের কোন অন্তরায় থাকে না। কিরূপে থাকে না আমরা তাহা বলিতেছি।

এত দিনের বহু দর্গনে আমাদিগের এই
একটি লাভ হইয়াছে বে, আমরা জীবচরিজের
অভ্যেম্ব ব্রিয়াছি। ঈশ্বরসম্বন্ধে অভ্যেম্ববাদ প্রচলিত আছে, এবং তাহা সকলেই বিনা
কথার স্বীকার করে, কিন্তু জীবের মধ্যে কত
বিষয় অভ্যের তাহা কেহই এক বার অমুধাবন
করিয়া দেখেন না। এরপ অনবধানের কারণ
আছে। সাবারণ মমুষ্য সকল সাধারণ ভাবে
জীবন অতিবাহিত করে, তাহাদিগের ভিতরে
যে সকল পৃঢ় সামর্থ্য আছে, তাহা নিজিভাবস্থার
অবস্থান করে, স্তরাং সাধারণ ভাবে বে সকল
কার্যা হয়, সে সকল সাধারণ ভাবে বিচার করিয়া
পাকে।

ল্পরভূপার বাঁহার। মনুষ্যকীবনের উচ্চ-তম অবস্থা লাভের কন্য স্থুপাল, তাঁহাগিবের

জীবনে এই সকল পূঢ় সামর্থেরে ক্রিয়া উপস্থিত হর। পৃঢ় ভাবনিচর বতই তাঁহাদিগের জীব-নের পরিচালক হয়, তত্ত তাঁহাদিপের ক্রিয়ার মৃল সাধারণ লোকের দৃষ্টির অগোচর হইয়া পড়ে। স্থতরাং তাঁহাদিগের জীবন একটা প্রছে-লিকা হইয়া দাঁড়ায়। তাঁহারা ঈশবের দিকে যত অতাসর হন, তাঁহাদিগের ইচ্ছার সঙ্গে ঈশবের ইচ্ছার ৰত ঐক্য সমুপস্থিত হয়, তত তাঁহারা পৃথিবীর লোকদিপের হইতে বহু দূরে প্রস্থান করেন। এখানে তাঁহাদিগের চরিত তুজে র হইয়া পড়ে, এবং মনুষ্য যতই যোগদৃষ্টিবিরহিত হইরা ভাঁহাদিগের চরিত্রসম্বন্ধে বিচার করিতে ৰায়, ততই ঘোরতর ভ্রমে নিপতিত হয়। এই সকল ব্যক্তিকে সাক্ষাৎসম্বন্ধে বৃঝিতে পারা অসম্ভব, স্তরাং অসাক্ষাৎ উপায়ে ইহাঁদিগের চরিত্রের অভান্তরে প্রবেশ করিতে হয়।

এই অসাক্ষাৎ উপায় कि? উপায় এই যে, সাক্ষাৎসম্বন্ধে তাঁহাদিগকে বুঝিতে না গিয়া ভাঁচাদিগের প্রাণাধার ঈবরের সঙ্গে যোগনিবদ্ধ করিবার জন্য বতু করিতে আমাদিপের ও তাঁহাদিগের মধ্যে ঈশর বাবধায়ক হইয়া স্থিতি করিতেছেন। विनि जैचरत नियश हहेतारहन, जैचेत ভाবে ভাবুক হইয়াছেন, ঈখরের ইচ্ছার সঙ্গে নিজ ইচ্ছাকে মিশাইয়া ফেলিয়াছেন, ভাঁহাকে ৰীছিরে খুঁজিয়া আমরা কি করিব ? যদি তাঁছার তত্ত্ব লইতে হয়, ঈশর্ষোগে তাঁহার তত্ত্ব লইতে ছটবে। ° আমরা যথন যোগে ঈশরেতে নিমগ্ন হই, ঈশর ভাবে ভাবুক হই, ঈশরের ইচ্ছাতে আপনাদের ইচ্ছা ছারাইয়া ফেলি, তথন ঈশ্ব-नियश माध्रकत मरक जायापिर अत हित्र व्याप শাকাৎ হয়, এবং তথন আমর। ভাঁহাকে শর্কোতভাবে বুঝিতে পারি।

আমর। যাহা বলিলাম তাহা যদি সতা হয়, ভাহা হইলে এই স্থির হইল যে, ঈশবের ইচ্ছা কোন এক বিষয়ে অবগত হইলে আর এ সম্বন্ধে

সাধুর ইচ্ছা কি জানিবার জনা প্রবাস প্রকডের প্রয়োজন থাকেনা। কেন না যাহা ঈশরের ইচ্ছ। তাহ। সাধুর ইচ্ছা নহে মনে করাআর সেই माधुरक द्रेयत रहेरा खर्ड मरन कता अकहे कथा। আমরা ঈবরের ইচ্ছা জানিলে তৎ সঙ্গে সঙ্গে পাধুর ইচ্ছা অবগত হইলাম, স্বতরাং সাধু এবং আমাদিগের ইচ্ছা সামা উপস্থিত। এই ইচ্ছা-সামো আয়াদিগের রুচি প্রবৃত্তি অভিলাষও সাধুসহ এক হইয়া যায়। ঈশারগত সাধু-সম্বন্ধে যাহা, দেহধারী সাধুসম্বন্ধেও তাছাই সতা। ঈশর সহ ইচ্ছাসামো সাধুত্ব, এই সাধুত্ব ৰন্ধুত্বের স্থিন ভূমি। রুচি আদির একত্বে যাদ পূর্ণ বন্ধুত্ব কাছারও সঙ্গে আমরা অভিলাষ করি, তবে তাহা ইচ্ছাসাম্যের ভূমিতে দাঁড়াইয়া আমাদিগকে সিদ্ধ করিয়া লইতে হইবে, অন্যথা আমাদিগের মনোরথ পূর্ণ হইবার সভাবনা नाहे।

আমাদিগের বিশ্বাসভাজন।

আমাদিগের দেশের শাস্ত্রকার রহম্পতি
মনুষ্যমাত্রকে অবিশাস করিতে উপদেশ দিয়াছেন। এরপ উপদেশ শুনিয়া রহম্পতির
বৃদ্ধির অনেকে অপ্রশংসা করিবেন, এবং বলিবেন, ইনি মনুষ্যজাতিকে একান্ত ঘৃণা করিতেন। আমরা যদি রহম্পতি সহকারে এক
হইয়া বলি মনুষ্য বিশাস্থাগ্য নহেন তাহা
হইলে আমরা রহম্পতি হইতে সম্ধিক নিন্দিত
হইব। কেন না যে ধর্ম শক্রকে ভালবাসিতে
উপদেশ দেয়, সে ধর্মে এরপ বলা একান্ত
বিগহিত। এ সম্বন্ধে আমরা রহম্পতি সহ
কেন সায় দি, আ্মাদিগকে বলিতে হইতেছে।

মনুষো মহযাত্ব ও দেবত্ব উভরই আছে।
মনুষোর মনুষাত্বের অংশ নিয়ত পরিবর্ত্তমহ,
দেবত্বের অংশ স্থির ও নিত্য। ব্যহার পরিবর্তন আছে, ততুপরি আমাদিপের আহা আমরা

6=

কিরপেরাধিব? আজ যাহা আছে, দশ দিন
বা দশ বৎসর পর যদি আর তাহা না থাকে,
আন আর কিছু তাহার স্থান অধিকার করে,
তাহা ইইলে সেই পরিবর্ত্তসহ বিষয়টি লইয়া
আমরা যে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিলাম, সে
বিশ্বাসও তৎসহকারে পরিবর্ত্তিত হইবে।
যেখানে বিশ্বাসের এই প্রকার পরিবর্ত্তনের
সম্ভাবনা আছে, সেখানে আমরা বলিতে পারি,
আমুকের সম্বন্ধে আজ্বও আমার নিশ্চয়াত্মক
বিশ্বাস সমুৎপন্ন হয় নাই। যে ব্যক্তি আপনার
সমগ্র জীবন ইশরের হস্তে অর্পন করিয়া স্থিরতর
দেবত্বের ভূমিতে দণ্ডায়মান হয় নাই তৎপ্রতি
আমাদিগের বিশ্বাস কথন স্থিরপদ লাভ করিতে
পারে না।

এখন জিজ্ঞাসা এই, মনুহোর দেবওও আপেকিক, কেন না তাহারও দিন দিন পরি-র্দ্ধি আছে। প্রেম, পুণা, জ্ঞান, শক্তি, এ সকল দেবাংশ। মনুষো প্রেমাদি একই পরিমাণে वििठ करत ना, कीवरनत एँग्ने मिन्तारत रा সকল বাড়িতে থাকে, স্তুরাং পর্বর্তুসহত্ব যদি নিশ্চয়াত্মক বিখাস স্থাপনে অন্তরায় হয়, তবে এখানেও হইতে পারে: এখানে হয় না, কেন না প্রেমাদির পরিবর্ত্তন নাই, তাহার পরিমাণে মাত্র পরিবর্ত্তন আছে। প্রেম পুণ্য জ্ঞান শক্তি চির-কাল একট্ থাকে, ভতুপরি যে আস্থা সংস্থা-**পিত** থাকে তাহা একই থাকে। যেখানে म्रालं পরিবর্ত্তন আছে সেখানে বিখাসের মূল পর্যাম্ভ টলিয়া যায়, স্তরাং এরূপ স্থলে বিশ্ব-স্ততা হইতে পারে না।

আমর। প্রেম পুণ্য জ্ঞান ও শক্তিকে দেবাংশ্ বলিয়াছি। এতদার। ইহাই বুঝাইতেছে যে, ঈশ্বযোগে যে প্রেমাদি জীবে, উপস্থিত হয়, আমরা সেই প্রেমাদি লক্ষ্য স্থলে রাথিয়াছি। যদি এইরূপ আমাদের লক্ষ্য হয়, তবে এই বুঝা-ইতেছে ঈশ্ব ভিন্ন জীবের স্বতন্ত্র প্রেম পুণ্যাদি আহে আমরা স্বীকার করি। আমরা স্বীকার

করি কি না আমরা যাহা বলিতেছি ভাচাতেই প্রকাশ পাইবে, কিন্তু পৃথিবীতে লোকে এই मकलरक (य প্रकारत जरनक चरल গ্রহণ করে, তাহাতে যোগজনিত প্রেমাদি ছাড়াও তত্তৎ পদার্থ জীবেতে আছে, প্রতীত হয়। প্রেমাদি বিশ্বাসের স্থল আমরা বলি নাই। ইহার দৃষ্টান্ত স্থলে আমরা বর্তমান কালের বিজ্ঞানায়শীলনায়রক্ত ব্যক্তিগণকে গ্রহণ করিতে পারি। তাঁহারা আজ যে মত প্রচার করিলেন দশ দিন পরে সেই মতে স্থির থাকিবেন কি না সন্দেহ। কেন না তাঁহারা যে ভূমিতে দণ্ডায়-মান, তাহা অতীব স্থলনশীল। তাঁহাদিগের চিন্তাতে জ্ঞানের ক্রিয়া প্রকাশ পায় না, এ কথা বলিতে পারা যায় না, কিন্তু তাহা অহ-সন্ধানাত্মক জ্ঞান মাত্র স্থির জ্ঞান নহে। স্তরাং যত দিন না মূল জ্ঞানে স্থিরতা লাভ ক্রিয়া এই অন্সন্ধানাত্মক জ্ঞান স্থিরতর হইবে, তত দিন জ্ঞানসম্বন্ধে দেবাংশ লাভ আমরা কোন প্রকারে স্বীকার করিতে পারি না।

প্রেম্বর্দেও লোকতঃ এই প্রকার দেবাংশ প্রেম হইতে ভিন্ন প্রকারের ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞানসন্থনে আমরা যহা বলিয়াছি এখানেও তাহাই বলা যাইতে পারে। মানব-ক্রদর মেখানে গিয়া উপস্থিত হইলে স্থিরতা লাভ করিয়া ক্রমে উন্নত হইতে উন্নতাবস্থা লাভ করিবে, মেখানে গিয়া যত দিন উপস্থিত হইতে না পারে তত দিন উহা চঞ্চল ভাবে ইত-স্তত ধাবিত হয়, স্ত্তরাং মানবীয় চঞ্চলতা পদে পদে প্রকাশ পায়। যথন যথার্থ প্রাপ্য বিষয় প্রাপ্ত হয় তথ্য উহার বিপ্রাম এবং স্থিরতা লাভ করে।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে কি প্রকাশ পাইতেছে? মনুষোতে জ্ঞান ধারণ করিবার জন্য অণুপরিমাণ জ্ঞান আছে, প্রেম আয়ত্ত করিবার জন্য অণুপরিমাণ প্রেম আছে, ষে শক্তি মনুষোতে প্রকাশ পার তাহা কিন্দুমার, 'ষত দিন অনন্ত শক্তি তাহার পৃষ্ঠবল না হয় তত দিন উহা দুর্বলিতা দারা সর্বাদা আবেষ্টিত থাকে, তাহার পূণ্য কেবল ইচ্ছা মাত্র, অনন্ত পুণেরে সংযোগে উহা বেগবান প্রবাহের আকার ধারণ করে। চঞ্চলতা অস্থিরতা তত দিন যত দিন না মানুষ আপনাকে ভুলিয়া গিয়া ঈশবের হয়। এরপে আত্মবিস্মৃতির অর্থ এই যে, মানবীয় জ্ঞান অনন্ত জ্ঞান ভিন্ন আর জ্ঞান বলিয়া কিছুরই অনুসরণ করে না, ঈশবের প্রেমে নিময় হইয়া পৃথিবীর অসার সমুদায় বিষয় ভুলিয়া যায়, সেই পূণেরে প্রবাহে পড়িয়া অদ্বত সৌন্দর্যো ভূষিত হয়, অনন্ত শক্তিতে জীবন প্রোথিত হয়না।

যেরপ যোগের কথা অভিহিত হইল এরপ যোগসম্পন্ন ব্যক্তি কয় জন ? এরূপ লোক নাই पिनाला हे इस । यिन ना थारक, उरव द्रहुम्ले जि ষাহা বলিয়াছেন তাহার মূল আছে। ঈশরে ঘাছার জীবন বদ্ধমূল হয় নাই, সে কি প্রকারে) আমাদিগের বিশাসভা**জন** হইবে ? চঞ্চল ই ক্রিয়কামনা ছারা ধাহার জীবন ত্রস্ত, সে কি প্রকারে অপরের প্রত্যয় ভাজন হইবে ? আমরা যদি দেখিতে পাই এক জনের ঈশরের প্রতি অনুরাগ বদ্ধমূল হইয়াছে, সে অন্রাগ আর কখন সংসারের দিকে হাইবে না, আমরা ভাঁহার প্রতি আমাদিগের আহা নংস্থাপন করিতে পারি। তাঁহার যোগ এখনও পূর্ণ হয় নাই ক্ষতি নাই; এই এক অনুরাগই ভাঁছাকে আমাদিগের বিশ্বাসের আম্পদ করে। কারণ এই অনরাগ ভাঁহাতে এমন কতকগুলি বিষয় ্চির দিনের জন্য অসম্ভব করিয়া ফেলিয়াছে যে গুলি সর্বাদা বিশ্বাস আন্দোলিত করিয়া . द्रमग्र।

বিষমমোহ।

বসুষা মন এমনই বিষম সোহে সর্বাদা আরত যে, অতিপ্রতাক্ষ পদার্থপ্ত নিম্ন অপ্রতাক্ষর নাায় তাহার নিকটে অবস্থিতি কবিতেছে। কোথায় মন নিকটের বস্তু সর্ব্বপ্রথমে পরিপ্রহ করিবে, না সে দ্রের বস্তু লইয়াই বস্তে। আমাদিগের দেশীয় পঞ্জিতগণ মনকে এই জনা বছির্বিষয় গ্রহণ করিবার পক্ষে প্রধানে ক্রিয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, বিষয়'তীত বস্তু গ্রহণে তাহার সামর্থা স্বীকার করেন নাই। আমরা মনকে জীবচৈতনা সহ অভিন্ন ভাবে গ্রহণ করি। স্কুতরাং মনেরই মোহের কথা বলিতেছি।

আমি যেমন প্রত্যক্ষ এমন আর কি আছে। আমি আছি বলিয়া আমার সম্বন্ধে অন্য বস্তু আছে অণচ আমাকেই আমার সন্ধান নাই। আমি স্কর, না জড় জগৎ স্কর ? আমি প্রিয় না জড় জগৎ প্রিয়। জ্ঞান প্রেম পুণ্য শক্তি সুন্দর মনোহর, না জড় স্থলর মনোহর? জড় জগতের সৌন্দর্য্য কোথা হইতে ? বিচিত্র সমাবেশ হইতে। বিচিত্র সমাবেশ কোথা হইতে? জ্ঞানশক্তির ক্রিয়া হইতে। সৌন্দর্য্য জ্ঞানশক্তিনিহিত •সমাবেশজনিত সৌন্দর্যের ছায়া মাত্র। মোহের আবরণ তোমার চক্ষু হইতে খদিয়া পড়ুক, জঙ় জগতে ভূমি বিচিত্র শক্তি বিচিত্র জ্ঞানের ক্রিয়া দর্শন করিয়া বিমুশ্ধ হইবে। যথন জানিলে জ্ঞান শক্তি প্রেম পুণা স্থলর, জনাত্র যে সেনিস্থা সে সৌন্দর্য ঐ সকলের ছায়া মাত্র, তথন তুমি বলিয়া উঠিলে, আছো এই সৃষ্টির মধ্যে আমি স্থন্দর, আমি অতি প্রির সামগ্রী। **'**কি**স্থ** আমাতে জ্ঞান প্রেমাদির সৌন্দর্য্য বিন্দু মাতে। আমি অনস্ত সৌন্দর্যোর বক্ষে সর্বাদা ভাসমান।

নোহ আমাকে আমার চক্ষু হইতে আর্ত বরিয়া রাখিয়াছে। যথন আমাকে আমার চক্ষের নিকটে প্রচহন রাধিয়াছে, তথন আমার ষিনি আমি, আম। হইতেও ষিনি আমার নিকট-বন্ত্রী, তাঁহাকে যে আমা হইতেও প্রচল্ল করিয়া রাখিবে, ইহা আর অসন্তব ব্যাপার কি ? মোহের স্বভাবই এই, যাহা যত নিকট্স তাহাকে তত দৃষ্টিবহিভূতি করিয়া বানা ইমান কনা আত্মার অন্তর বাহিরে ইমার বিদামান কনা আত্মার অন্তর বাহিরে ইমার বিদামান কনা আত্মার এই, মোহের কুহকে পড়িয়া আমরা এমন ইমারকেও নিরন্তর ভূলিয়া থাকি।

আমার সঙ্গে থাকিয়া ঈশ্বর যদি মৌন ভাবে সিতি করিতেন, তবু মনে ভাবিতে পারিতাম, আমার মন ঈশ্বরতে সাক্ষাৎসন্থকে জানিবে কি প্রকারে? যিনি নড়েন না চড়েন না কথা বলেন না, কাছে থাকিলেও তাঁহাকে কি প্রকারে আমরা চিনিব জানিব। এরূপ মনে করাও আর এক বিষম মোহ। চক্ষু মোহে আর্ত, কর্ণ মোহে আবদ্ধ। নিরন্তর যিনি প্রাণের ভিতরে বিসয়া জীবকে পথপ্রদর্শন করিতেছেন, সর্কাণ নিষ্ণে বিধি জ্ঞাপন করিতেছেন,

'শাস্তা বিফ্রশেষস্থ জগতো ৰো হৃদি ছিত:। ভুমুতে প্রমাত্মানং জব্ধ কঃ কেন শাস্ততে ॥"

তাঁহার কথা লোকে শুনিতে পায় না ইহাও এক আশ্চর্যা নোহের মহিমা। আমাদিগের দেশের সে তত্ত্বিজ্ঞাদা কোথায় গেল, যে তত্ত্বজিজ্ঞাদাবলে ঋষিগণ আর দমুদায় বস্তু অপদার্থ বলিয়া উড়াইয়া দিয়া দর্বদা ঈখরে বাদ করিতেন, ঈখরকে দর্বদা করতলন্যস্ত আমলকের ন্যায় প্রত্যক্ষ করিতেন।

জগৎ, আত্মা, ও ঈশর এই পদার্থনিতয়
সমানু প্রত্যক্ষ, এইটি প্রতিপন্ন করিবার জন্য
আমরা কত সময় কত কথা কত প্রকার করিয়া
বলিলাম, অথচ লোকের এতংসম্বন্ধে অগ্রসরতা
হইল না, ইহা দেখিয়া কি আমরা এই বলিব
যে মনুষাজাতির এ সম্বন্ধে জ্ঞান কোন দিন
হইবে না, যদি হয়, অল্ল সংখ্যকের হইবে।

যদি ইহা হয়, তবে আমাদিগের এ নবধর্মের সমাগমের প্রয়েজন কি ছিল ? আমাদিগের পূর্ববি পুরুষগণের ন্যায় সকলে তত্ত্বজিজ্ঞাম হইলে মোহের বন্ধন ছেদন হইতে পারে আমরা বিশ্বাস করি, কিন্তু তত্ত্বজিজ্ঞাম হইতে গেলে যে সকল পূর্ববর্তী আয়োজন চাই, তাহাতে কাহারও প্রয়ুত্তি আমরা দেখিতেছি না। মোহ যদিও মিথাসামগ্রী, তথাপি তাহা অন্ধকারবৎ ক্রিয়াকারী। ইহা কাটিতে হইলে যেমন জ্ঞানাস্ত্র চাই, তেমনই সেই জ্ঞানাস্ত্র তীক্ষ্ণ করিবার জন্য উপয়ুক্ত আয়ো-জনের প্রয়েজন। আমাদিগের পূর্বপ্রয়্বপণ এতৎসম্বন্ধে অনলস ছিলেন, তাই তাঁহাদিগের তত্ত্বজিজ্ঞাসা কোন কালে বিফল হয় নাই।

তত্ত্বজিজ্ঞাদা স্তক্ষ্ম করিবার, প্রধান সহায় পর্ম বৈরাগ্য। বিষ্যুতে বাহার চিত্ত নিম্ম, তাহার চক্ষুকর্ণ অন্যত্ত নিয়োগ করিবার অবসর কোথায় ? মোহ আর কিছুই নহে, বিষয়া-দক্তি। যাহার বিষয়ে আদক্তি **আছে, তাহার** তত্ত্বজ্ঞানে প্রবেশাধিকার নাই। যাহার তত্ত্ব-হটল না, তাহার আত্মতত্ত জ্ঞানে প্রবেশ ঈশরতত্ত্বাভ হইবে কি প্রকারে ? পূর্ব্বভন তত্জিজাস্থাণ তত্ত্তিজ্ঞাসার পূর্বে আস্ত্রির সমুদায় বিষয় ভীত্তবৈগ্যেলালে উড়াইয়া দিতেন। যথন সমুদায় আদক্তি ছিন্ন হইত, তখন দিব্য জ্ঞান আপনি উদিত হইত। উপ-নিষদাদি পাঠ কর, সর্বত্ত ইহার প্রচুর বর্ণনা দেখিতে পাইবে। যদি বিষম মোহ ছেদন করিতে হয়, তাহ। হইলে পরম বৈরাগ্যও তত্ত্ জিজ্ঞাসা যুগপৎ প্রয়োজন, অন্যথা তত্ত্বা-লোচনা আলোচনা মাত্র সার হইবে।

নবসংহিতা।

শোষ্ক কৰ্ম।

শোকঃ স্বাভাবিকঃ স্তান্ত আতৃ শোকপ্রদর্শনিষ্শ্
শোক স্বাভাবিক হইবে, শোক প্রদর্শন নহে।

- হ। উন্ন্তবেদ্ধ শোকং বা শোকিস্বচ্ছলমাবতে । একেবারে শোক সম্পূর্ণ চাপিবে না, অথবা মৃতের জন্য বয়া শোক ছইয়ালে এরপ দেখাইবে না।
 - ৩। সহামুভ্তিঃ স্নেহশ্চ পাভাবিকো হাকৃত্রিমঃ গ প্রাপ্নেত্ বহিকুজ্বাসং জদসং তং ব্যনক্চ ॥ স্বাভাবিক স্বেহ ও সহামুভ্তি পূর্ণ রূপে কার্যা করুক,

ua क्षेत्र अमुक ভाবে भहीत (भाक अकः भ कक्रक।

৪। আমোদঃ সুখভোগদেনং সবং কিং পৃর্দ্ধবং ত্বা।
অন্তেট্যো যদ। মান্যঃ সম্পর্কী প্রির এব বা॥
প্ররাত্যেহর কঠোবত্বমনির্লিপ্তত্ব মত্ত বা।
প্রদর্শ্যেত বিমর্বানঃ পাপকাশ্রুবিমোচনম্॥
মা ভূদেবং ক্লাচিতে প্রমেশপ্রশাদভঃ॥

বধন তোমার মাননীর বা প্রিয় সম্পর্কীন বাকি এ
পৃথিবী হটতে চলিয়া গেলেন তথন কি পূর্ববিৎ আমোদ
প্রমোদ স্থাভোগ ও উৎসব করিবে? অথবা অশ্রেমাচন
পাপ মনে করিয়া কঠোরতা ও নির্লিপ্ততা প্রদর্শন করিবে?
দ্বির করুন তোমার এরপ না হয়।

- পরমেশগৃহে জাতৃন স্থাদ্দয়শ্ন্যতা।
 উদাসীনজনানাত কঠোরোধর্ম এব বা॥
 সর্বাং তত্ত্ত ভবেলিতাং সভাবাহগতং পুনঃ॥
 পরমেশবের গৃহে জদয়শূন্যতা, বা উদাসীন জনের
 কঠোরধর্ম থেন নাহয়,বেন সকলই সাভাবিক হয়।
- ভ। অনতিক্ষা সীমানং পরিমাণং ভবস্থিত।
 শোকঃ শোককতাং জাতু নাতিরেকঃ কদাচন ।
 সীমা মধ্যে পরিমাণ মত শোক হউক, যেন অতিরিক্ত হয় না।
 - ৭। শোকাতিরেকো ষস্তিজং বিকরোতি করোতি চ।
 রোগকোংপাদরত্যেবোহ বিখাসক বিধাতরি ॥
 চিরবিষাদভাবক পারুষ্যং প্রকৃতেঃ পুন:।
 বিকলয়তে বিখাসমাশাং প্রেমানমণ্যহো।
 নিত্যমানববিধেষণরং ৩ং ক্রুতে জনম্ ॥
 অতিরিক্ত শোকে নমস্তিজ বিকৃত করে, রোগ জ্যার,

অতিরিক্ত শোকে মন্তিক বিকৃত করে, রোগ জনার, বিধাতাতে অবিধাস উৎপাদন করে, পারুষ্য এবং চির বিষয় ভাব উপত্থিত করে, বিধাস আশা এবং প্রেম বর্ক করিয়া ফেলে, এবং মানুষকে মানববিছেমী করে।

৮। বিশ্বাসিংস্তব শোকোহয়ং তবত্বিতথং সদা।
পরমেশবিহীনামবিশাসবতামিহ।
আর্ত্রনালোহ থ চিংকারো মা ভ্জ্জাত্ তবাত্র তু।
পরেহমরত্বে বিশ্বাসসম্পন্নস্ত তবত্যম্।
প্রশাস্তবেগো ভাবেন নির্ভরাপণিয়োক্তথা।
বিশ্বাসম্ভ বিরাগন্ত ভাবস্থাধ্যাত্মিকস্ত চ।
দীনতায়াল্য ফলবানু বর্দ্ধনায় ভবত্সো॥

হে বিখাসী, তোমার শোক বথার্থ হউক, ঈবর-বিহীন বিখাসিগণের চিংকার ও আর্ত্রনাছ বেন না হয়। কিন্তু ঈখর ও পরকালে বে ব্যক্তি বিখাস করে, তাহার শেকের ন্যায় নির্ভর ও আন্ত্রসমর্পণের ভাবে বেন শান্তবেগ হয় এবং বিখাস বিনয়, আধ্যান্ত্রিকতা এবং বৈরাগ্য পরি-পরু করিবার পক্ষে ফলবান হয়।

১। নিয়োজিত: শহেণোজপুণাভিপাদসিক্ষে।
শোকো মৃত্যুক্ত নির্দিষ্ট: শিক্ষণার বতে। বরুম্।
শারাম জীবনস্থাস্থাপ্রবর্থ ধনসম্পদাম।
মানানাং গৌরবাণাক পার্থিবানামপার্থভাম্।
অবিয়াম নিত্যকালগতাং জীবনসম্পাদম্।
প্রমেশ্ব উক্ত প্রিত্ত অভিপ্রায়ে শোক

পরমেরর উক্ত পবিত্র অভিপ্রারে শোক বিধান করিয়াছেন, আমাদিগের শিক্ষার জন্য মৃত্যুকে ভিনি নিয়োগ করিয়াছেন বে আমরা জীবনের অনিশ্চিডতা পার্থিব ধন ও সম্মানের বার্পত। স্মরণ করিব এবং নিড্যা জীবনের সম্পদ্ অবেষণ করিব।

১০। উদ্ধিং সপুদিবসেভো দিনাস্ত্যোরিহান্তও:।
শোকার্থং বিস্তাদেকবিধত্বেন দিনান্যত: ॥
উদ্ধিকালোহপি নির্দেশ্যে। ভবেডেয়াকাভিরেকত:।
সম্বন্ধ্য চ নৈকট্যাং কুত্র কুত্রাপি সম্ভবাৎ ॥

মৃত্যুর দিন হইতে সর্বাত্ত এক সপ্তাহের **উর্দ্ধনাল** শোকার্থ অভিবাহিত করিবে। কোন কোন ছলে সম্বন্ধের নৈকটা এবং শোকের প্রগাঢ়তা অনুসারে এডদপেকা অধিক কালাও নির্দিষ্ট ইতি পারে।

১১। পুরিরন শোকচিহ্নানি দেশজাতানুসারতঃ। অতিকৃষ্ট্রাণি দেহসা কর্ষণানি পরিত্যজেৎ। বার্দ্ররাণি চ হেয়ানি স্বাস্থ্যভঙ্গকরাণি ৮॥ দেশ এবং জাতি স্মনুসারে শোকচিহ্ন ধারণ করিবে।

দেশ এবং জ্বাত অনুসারে শোকাচহ্ন বারণ কারবে।
অতিকচ্চ্ পরিত্যাণ করিবে, যাহাতে দেহ কর্মণ হয়, যাহাতে
ভান্থ্য ভঙ্গ হয়, যাহা বন্দরোচিত এবং হের ভাহার পরিহার
করিবে।

১২। অত্যেষ্ শোকচিত্রেষ্ সৈত্ত্রক্ষণার তু।
চীবরধওমেকঞ্চ গৈরিকং বিভ্রাদ্যতঃ ॥
তদেবাত্রাগ্যভূমৌ হি বৈরাগ্যচিক্তম্ত্রম্য ॥
অন্য'ন্য বিবিধ শোক চিক্ত সম্পারের মধ্যে এক্থণ্ড
গৈরিক চীবর শোকচিক্ত্সরূপ ধারণ করিবে, অর্থ্য ভূমিতে
বাহা বৈরাগ্যের চিক্ত।

১৩। পরিচ্ছলে ভোজনে তু সহজ্বম ীব চ।
আমাদে পরিহানে চ ভোগে স্থান্বীতরাগিতা।
পরিচ্ছল ও ভোজনে অভীব সহজ ভাব অবলম্বন করিবে,
আমোদ পরিহাস এবং ভোগেতে বীত রাগ হইবে।
১৪। জ্ঞাপনায়াব্ধানার পরেবাং গৈরিকং পুনঃ।

স্থীর্বং বসনকৈকং ভূমিম্পর্শি গৃহস্ত চ। স্থাপয়েরস্বমানং ডজ্জনগোচরপ্রার্ডৌ॥

অপর লোককে সাবধান ও অবগত করিবার জন্য এক-ধানি স্থদীর্ঘ গৈরিক বসন লম্বমান করিয়া লোকের দৃষ্টি পথেতে গৃহের প্রাচীরে ঝুলাইয়া দিবে, ইহার এক দিক ভূমি স্পর্শ করিয়া থাকিবে।

> । শোককালাবসানে চাষ্ট্রমে হক্তি শোককারিণ:।

অভিষেকোজ বিধিনা সার্ঃ পরিষ্কৃতিক তে ।

বিদ্যু: শ্রেণীবন্ধক কুর্ম: প্রাপরিতৃং পুন:।

সমাধিভূবি তৎ পাত্রং স্থাপিতং ভন্ম ষত্র বৈ ॥

শোকের কাল অবসান হইলে অষ্টম দিনে শোকিগণ
অভিষেকের বিধি অনুসারে সান করিবে, পরিষ্কৃত হইবে,
এবং সকলে শ্রেণীবন্ধ ভাবে মিলিত হইয়া ভন্মপাত্র যেধানে
সমাহিত হইবে সেই স্থানে লইয়া যাইবে।

১৬°। শোককৃতাং প্রধানো হি নরেন্তভাজনং সরম্। বন্ধু চ বহুং প্রোক্তং ধুনানো গৈরিক্ক তং॥ পতাকাসদৃশং বাসঃ সর্ব্বে গান্তীর্ঘ্যভাবতঃ। অগ্রেসরের্গরিভো গীতং শোকপ্রকাশকম্॥

প্রধান শোকী ঐ ভন্মপাত্র এবং বন্ধুগণ মধ্যে প্রধান ব্যক্তি উপরি উক্ত গৈরিক বন্ধবানি পাতাকার ন্যার বার্ বিকম্পিত করিয়া বহন করিবে, আর সকলে শ্রেণীবন্ধ হইরা গান্তীয়্য সহকারে মন্দগতিতে শোকপ্রকাশক গীত গাইতে গাইতে অগ্রসর হইবে।

১৭। উপস্থিতে চ তত্তৈবং প্রার্থিত পুরোহিত:।

হে স্বর্গীর পিতরত্র প্রয়াতস্য তবাক্তর। ।

নিদ্ধামোবরং তম্ম পুণ্যমারকলক্ষবং।

আমিষা বোক্সমেদং তং বস্যাক্ষা তব সন্নিধাে।
প্রয়াত: শান্তিমমৈ চ জীবিতেত্যন্চিরস্থনীম্।

বন্ধুভ্যো বিতরাস্যা যন নাশাে জাত্ বিদ্যুতে ॥

শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

সেই স্থানে উপন্ধিত হইলে প্রোহিত এই প্রকারে প্রার্থনা করিবেন, হে স্বর্গীয় পিতঃ, এখানে তোমার আজ্ঞায় মৃত ব্যক্তির ভস্ম স্মরণার্থ রাখিতেছি। মাহার আত্মা তব সন্মিধানে প্রমন করিরাছে তাহার ভস্ম ত্মি আশীর্ফু কর। গত ব্যক্তির আত্মা এবং জীবিত বন্ধু ও স্ক্রনগণের প্রতি অবিনাশিনী শান্তি বিতরণ কর।

শান্তি: শান্তি: শান্তি:

১৮। পুরোধা রণুরাৎ পাত্রং অরং কর্ণিকমাবহন্। ইষ্টকৈরিষ্টকান্দোদ চূর্ণ কৈঃ কর্দিনৈরিছ। পুরোহিত স্বরং কর্ণিক লইরা ভন্মপাত্র ইষ্টক ও চূণ স্থড়কী বোপে আর্ড করিয়া দিবে।

১৯। ততং সংস্থাপরেত্র কালে বর মৃতক্ত চ।

নামান্ধিতো নিখারেত খণ্ড: খেতোপলস্ত চ ।
পর সময়ে তহুপরি স্বস্ত স্থাপন করিবে এবং মৃতের
নামান্ধিত এক থানি খেত প্রস্তর ভাহাতে নিধাত করিরা
দিবে।

২০। সর্বে পূজাগৃহে বাত্র প্রাক্তানে সমাগ্তা:।
বিশেষ্রাসনেধ্তাচার্যো দধ্যাত্পাসনম্।
দেবালয়ে অথবা প্রাদ্জন্য নির্দিষ্ট স্থানে সকলে
আসিয়া উপবেশন করিলে আচার্য্য নিয়মিত উপাসন।
করিবেন।

২১। অধীষেরন্ প্রবচনাম্মাপষ্ কানিবানি চ ।

অধ্যাপকাভ্যাং জ্যেষ্ঠাভ্যাংবা তেন বিবৃণীত স: ॥

তত্তংকালোপষোগী শান্তীয় প্রবচন সকল আচার্য্য
ও হুইজন অধ্যাপক অথবা মণ্ডলীর জ্যেষ্ঠগণ কর্তৃক পাঠিত
হুইবে। আচার্য্য ভাহার ব্যাধ্যা করিবেন।

২২। শোককৃতাং প্রধানো বা জ্যেষ্ঠপুত্রে। হথবা পুন:। আদ্ধকর্তা প্রার্থয়েত মৃত্তে পিতরি পার্শ্বতঃ 🛭 উপবিষ্টো ভবেক্তসা ভ্রাতা তৎসময়ে সমম্ 🛭 অদদদত্ত্বং প্রভা বং ভমগ্রোহস্য পিতৃষ্ণ ন:। মান্যস্য চ প্রিয়স্যাতো ২সহায়া: প্রন্থিতেরিছ 🛭 পিভ্ছীনা বয়ং কুত্র গডে। জানীমহে ন স:। দেশেহনাবিয়তে হজাতে যত্ৰ গচ্ছত্তি বৈ মুতা: ॥ প্রত্যাগচ্ছন্তি ন পুনর্জানীত তং ন মানবং। ইদং জানীমহে ধরঃ পিতাধেঃ শোকতোহস্ক চ ॥ সংসারস্য পরীকায়া মুক্তোহন্যলোক্মাবিশৎ। পিতুঃ পিতস্ত্ৰক্ষরণে স্থানং দেহান্মনে হস্য চ 🖪 षिवाः পूगाकः भाष्टिकं हिन्सार म हिन्नाफिन्नम्। স্মিধে তৰ প্ৰেমাস্তং প্ৰোজ্জ্বলং ত্বং বিকাশয় 🛭 তৎসমীপে সহায়োহ্স্য ভব পাতৃং নির**ন্ত**রম্। . তব প্রেমামৃতং মগ্নো ভবত্বানক্সাগরে 🛭 স ভে জানাসি নিতরামীশ্বর তং হি কিংবিধা:। অসহায়া বয়ং তদ্য বিরুহে য়ঃ প্রপালক: ॥ রক্ষকো নির্ভরন্থানং বলঞ্চাসীৎ বিপৎস্থ চ। इः विष् प्रश्रम् का का जा जा जा कर का निवास का অন্মিন্ শোকে বিযোগস্ত প্ৰায়াং দীনবৎসল। গচ্ছামন্ত; পিতা পিতৃহীনানাং যৎ প্রভো সরুষ্ 🌓 সহাযোহ্যসহান্তানাং বিধেহি হাদয়ে विट्डा। হৃ:খার্ত্তে বিপদাপন্নে শান্তিক মধ্রং বচ: n সাজনাহীনমনমে ত্রহি নো হৃঃধিতস্য তু। षुः माखुना महानमः भाकानाः षः निवृत्वः ॥ অস্মাকং হৃদয়ং নাথ ভোগান্মানাচ্চ সংহতে:। অঞ্বাৰুৰ সম্পত্তো দিব্যধায়: সৰুং প্ৰভো ৷ ত্মশান্ সাত্ত্বাশিন্ বে হতে৷ অন্মগদূহে ত্ৰ্।

মিলিভাঃ ধলু তে সর্ব্ব ইতি নিশ্চরবাকাতঃ ।

কুথে তিরিলয়ে কালে চামাকমাগমিয়াতি ।

কুঁতকুত্যা বরং স্থামে। মিলনৈশ্চামরাছভিঃ ॥

পুনীষ্ জীবনান্যন্মান্ দিব্যধামোপধাগিনঃ ।

কুরু ত্বং গৌরবং সর্ব্বং তুভাং নিত্যেশর প্রভো ॥

প্রধানশোকী বা'জ্যেষ্ঠ পুল্র আদ্ধকর্ত্তা হইয়া এইরূপ প্রার্থনা করিবে এবং ভাহার কনিষ্ঠ পার্থে বিসিরা থাকিবে। প্রতের, তুমিই দিয়াছিলে, তুমিই লইয়া গিয়াছ। আমাদিগের প্রিয় মান্য পিভা: প্রলোকগমনে আমরা পিত্হীন এবং সহায়হীন হইয়াছি। কোধায় তিনি গিয়াছেন আমর। জানি না, সেই অক্লাভ অনাবিষ্ণত দেশ বেখানে মৃতেরা আহুত হন এবং বেধান হইতে আর তাঁহারা ফিরিয়া আই-(प्रन ना, रकान माय्य कारन ना। कामता এहे कानि रव, আমাদিগের পিতা এ সংসারের চুঃগ, বিপদ্, পরীকা হইতে মুক্ত হইয়া পরলোকে গমন করিয়াছেন। হে পিডার পিডা, তোমার চরণতলে পিতার আত্মাকে ছান দান কর, এবং নিত্য কাল ভোমার সহবাসে থাকিয়া স্বর্গীয় পবিত্রত। এবং শান্তি সঞ্য করিতে পারেন এরপ অমুগ্রহ বিতরণ কর। তোমার উজ্জ্বল প্রেম মুখ তঁ: হার নিকটে প্রকাশ কর, এবং ভোমার মিষ্ট প্রেমামৃত পান করিতে তাঁহার সহায় হও, এবং ভোমার আনন্দে নিমগ্ন কর। হে ঈবর, ভূমি জান, যিনি এই সংসারের বিপদ আপদের ভিতরে আমাদিগের রক্ষক এবং প্রতিপালক সহায় ও বল ছিলেন তাঁহার অভাবে স্মামবা কি প্রকার অসহার হই:ছি। কিন্তু যেহেতুক ভমি অস্থান্তের সহায়, পিতৃহীনের পিতা, আমাদিগের বর্ত্ত-মান দুঃধ ও বিচ্ছেদের অবস্থার ভোমার আশ্রয় অবেষণ করিতেভি। আমাদিগের হুঃথিত অণান্ত জনয়ে শাস্তি विशान कत अवश्यामाणिलात माञ्चमाविद्योग मतन माञ्चमात সুমিষ্ট বাণী ওনাও। তুমিই শোকার্তের সাম্মনা, ফুংখার্তের আনন্দ। প্রিয় প্রভা, এ সংসারের আমোদ ও সায়ান হইতে ष्यामानिरात्र क्षप्रारक পরলোকের সম্পদের দিকে প্রত্যাব-র্ত্তিত কর। ধাঁহাদিগকে আমরা হারাইয়াভি ভাঁহারা ভোমার গুতে একত হইয়।ছেন, এবং যথন আম।দিগের সময় আদিবে তখন আমাদিগকে সেই স্থবের গৃহে কমর আস্থা সকলের সহিত মিলিত হইতে দিবে,এ সম্বন্ধে নিশ্চয় বাক্য বলিরা আমাদিগকে সাস্ত্রনা দেও। আমাদিগের জীবন প্রবিত্র কর এবং শিব্য ধামস্থ নিত্য কালের আবাস গৃহের উপযুক্ত কর। তে শাখত রাজন্, গৌরব গৌরব গৌরব তোমারই।

২০। আচার্যাঃ প্রার্থরেইডবমাশীর্কচনমূচ্চরেও। কর্মগ্রামান স্থপন্তীরে শক্তিমনীখন প্রভো॥ বয়ং ধ্লিসমান্ত্র সত্যমিত্যুপলক্ষ্যে।

শক্তাবয়ং ভবেমাস্মিন্ ক্ষণে ২য়ং ন পরক্ষণে ॥ বান্ধবাঃ পরিবারাশ্চ ধনানি বিপুলানি চ। মোদয়ত্তে হধুনাঝান হ। লীয়ত্তে তে হধুনৈব হি॥ **थकाकी मन्द्रोता श्वतस्त्र कालमान्द्र** । আত্মা তরীং তারমতে তন্মারাং প্রার্থমানহে। ল্লাে নিত্যেহত্র নিত্যাধ্যাত্মিকে সংস্থাপিতৃং চিরম। বিশাসং প্রত্যামাকং পর্তামান প্রয়োজয়॥ নিত্যজীবনলাভার প্রয়াতারাত্মনে বিভো। चाटलांकः रजीववः निवामर्ववासामाम्भारता ॥ বাফদ্ট্যা বয়ং ছিল্লা আলুন্যেকত্র সংক্ষিতা:। তবানত্তককুণয়া ধরা স্বর্গো ভবতুষ্মে।॥ পূর্কাভাসং যদা লপ্সামহেহস্যানন্দসন্ততে:। শিক্লাং প্রাপ্রামএবাত্ত বসিতুং তুয়ি সম্ভতম্॥ অমরাণাম্ধীণ ক পরীবারৈস্তবানহ॥ করুণানিধিরিমাংস্ত পরীবারে চিরন্তনীম। শান্তিং দদাতু নিলয়কেমং সর্গং করোতু সং 🛚

অন্তর আচাৰ্য্য এইরপে প্রার্থনা করিবেন এবং আশী-র্ব্যচন উচ্চারণ করিবেন, হে সর্ব্যক্তিমান্ ঈশ্বর, এই গ্রন্থীর অভষ্ঠানে যেন আমরা আমাদিগকে ধূলি এবং ভুমিই এক-মাত্র নিত্যকালের সতা অক্তব করিতে পারি। এই মানুষ चारक, धर मुद्रु हुई रम चात नारे। এर चामामिशरक পরীবার, বন্ধু, এবং পার্থিব সম্পত্তি হুন্ত ভামোদিত করে. এই আর ভাহারা নাই, আত্মা একক সম্বল্যিইন হইয়া অনস্তকালের দিকে তরী ভাসাইয়া দেয়। চে এচব ঈ্পর, ভজ্জনা আমরা আমাদিলের জ্লয় অধ্যাত্মনিতা বস্তুর উপরে স্থাপন করিষার জন্য তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি। পরলোকগত আত্মাকে স্বর্গীর আলোক এবং গৌরব অর্পণ কর, এবং যদিও আমরা বাহিরে বিচ্ছিন্ন হই-য়াছি, ভাবেতে ধেন আমরা নিয়তকাল একত্র সংযুক্ত शांकि। <ा भारत अनुष्ठ अनुष्ठार शृथियी चर्त अदिने अ হউক, এবং এখানে থাকিতেই ধেন আমরা স্বর্গের আন• স্বের পূর্ব্বভাস পাই, এবং তোমাতে ভোমার অমর সাধু সুখী পরিবারের দঙ্গে একত্র বাস করিতে শিক্ষা করি।

প্রভূ করুণাম এই পরীবারকে স্বর্গীয় শাস্তি বিধান করুন এবং এই গৃহকে স্বর্গ কক্ষন।

২৪। এবং দেবাশিষং প্রাক্তর্কর বাচেং সমাহিতঃ।
পিতা পিতামহঃ পূর্ব্বপূক্ষাঃ প্রপিতামহঃ॥
ধন্যা ভবন্ত তে সর্ন্বে বান্ধবাঃ শ্বজনাহি যে।
ঝ্বয়ো মূনয়ো ধন্যা ভবন্ত্বার্য্যাঃ গুরাতনাঃ॥
দেশীয়াশ্চ বিদেশীয়া যে চ ধর্মপ্রবর্ত্তকাঃ।
ভবন্ত ভে মহাত্মানো ধন্যা বৈদেহতাং গতাঃ॥
আত্মানো নঃ পরিচিতাত্তথাপরিচিত। ইহ।

বন্দাকার শত্রামধ্যাত্মলোকমণ্ডলে । ভিন্ন ভিন্ন বিভাগত্বা ধন্যাঃ সর্ক্ষে ভব্ত তে ।

আদ্ধক তাঁ এই রূপে ঈখরের আশীর্কাদ ভিক্ষা করিবে,
পিতা, পিতামহ প্রপিতামহ এবং সম্পার পূর্বপুরুষণণ
ধন্য হউন, সম্পার আশ্বীর বন্ধবান্ধবগণ ধন্য হউন, ভারতের
আর্য্য প্রাচীন ঝবি ম্নিগণ ও ধর্মনেত্রণ ধন্য হউন,
পরলোকে ভিন্ন ভিন্ন অবছার অবছিত পরিচিত অপরিচিত
শত্রু মিত্র সাধু অসাধু সকলের পেহবিরহিত আশ্বা ধন্য
ভূটক দ

বর্ধ। শানান্যেবং ওতঃ প্রাক্তর্জা সম্পাশবেদিছ।
শুমমুকে শিনে পাক্ষে মাসে হমুক্যাং ভিথাবহম্॥
পিতৃভক্তানুরোধাদীবরকামোহিতায় চ।
শুস্য জনসমাজস্যোৎস্কামোভানি ভক্তিতঃ ।

প্রারকর্তা এইরপে দান ঘোষণা করিবেন, ও অদ্য অমক দিনে অমক পক্ষে অমক মাসে অমক তিথিতে পিতৃ-ভক্তির অনুরোধে সাধারণের হিত উদ্দেশে ঈশ্বরকাম হটয়া ভক্তি সহকারে এই সকল সামগ্রী উৎসর্প করি।

শান্তি: শান্তি:।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

্ আলোচনা।

নাধু অংলারনাথ।

ময়মনসিংহ।

গত প্রকাশিতের পর।

প্র। ঈশরকে বজ্রসরূপ ভয়ানক বলা হয় কেন ।

ঈশর সর্বাদাই মঙ্গলমরূপ, তিনি বে কোন সময়ে উদ্ধৃত
ও কোন সময়ে প্রসন্ন এরপ নঙ্গেন। প্রার্থী ব্যক্তির মনের
অবস্থা অফুসারে তাহার নিকটে ঈশ্বরের ভিন্ন রূপ প্রকাশিত। ঈশরভক্তব্যক্তি ঈশরকে মঙ্গলময় দেখেন। আবার
পাপী বাঁক্তি নিজ পাপাচরণ করিয়া অবশাই ঈশরকে ভয়
করে। বস্তুতঃ ঈশর সর্বাদাই একরপ দু মঙ্গলময়।

প্র। আধ্যান্ত্রিক বিষয়ে প্রথিন। সর্বভ। সফল হয় না কেন ?

প্রার্থনা কি তাহা জানা উচিত। সাধারণের মত, প্রার্থনা করেকটা কথার সমষ্টি মাত্র। বৃদ্ধতঃ প্রার্থনা একটা মনের অবস্থা মাত্র। পরিত্রাণের জন্য পাপ হইতে মুক্ত হওয়ার জন্য মনের ব্যাকুল অবস্থাই প্রার্থনা। ব্যাকুলঙা অর্থাৎ পাওয়ার ইচ্ছা না হইলে, কখনই তাহা পাওয়া বাইতে পারে না।

প্র। সত্য কিরূপে কার্য্যে পরিণত করা যায় 🤊

সভাবে কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে তাহাকে মনের সহিত দৃঢ়তার সহিত বিখাস করিতে হইবে। তাহা হই-গেই সভ্যকে কার্য্যে পরিণত করার চেষ্টা হইবে। সাধারণ ভাবে জানা জার চৃঢ় বিশ্বাস এ চ্বের ইভর বিশেব জানা উচিত।

थ। किंत्रा प्रकारनाहमा क्रिय ।

কীবন্ত আলোচনা আবশ্যক। কেবল বৃদ্ধির প্রাথর্ব্য সাধনই আলোচনার উদ্দেশ্য হওরা উচিত নছে। বধন কোন সভ্যসহছে আলোচনা করিবে, তথন তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে মনের সরল ইচ্ছা গাকা উচিত। আলো-চনা ছারা বে সভা নিশ্চয় করা হয় তাহা লিখিয়া রাথা উচিত, এবং সেই দিরস অবধি তাহা কত দূর কার্য্যে করা বাইতেছে তাহা চিন্তা করা উচিত।

প্র। ঈশার দর্শন ও ঈশার অমুভব কি 🕈

ঈশর সর্মবাপী এই জন্য এ ছানে তিনি আছেন, এ প্রকারে এই সত্যটি লাভ করিব না। ঈশরকে আমি এ ছানে প্রত্যক্ষ দেখিতেছি অতএব তিনি এখানে আছেন। তাঁহার সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই তর্ক করিয়া বির্ভ করিতে হইবে না। কিন্তু প্রত্যেক সভাকে প্রত্যন্ত করিতে—বিশাস করিতে হইবে। ঈশর দর্শনের প্রত্যক্ষতার জনেক বিভি-ন্ধতা আছে।

প্র। কি উপায়ে সকল সময় তাঁহার শরণাপন্ন হওয়া বায় ?

একমাত্র উপাসনা তাহার উপায়। উপাসনা আত্মার আহার। উপাসনা এক দিবদ না হইলে ভক্তের মুখ দর্শনে তাহা প্রকাশ পাইবে। নিয়ম রক্ষার জন্য উপাসনা করিতে হইবে না। ইহাতে অনেক্ষ্রকার উপাসনা করিতে হইবে না। ইহাতে অনেক্ষ্রকার উপাসনা করিতে হইবে না। ইহাতে অনেক্ষ্রকার ভাষার পান প্রার্থনা না হইলে করিবে না। দিনের মধ্যে যদি এক বারও তাঁহার দর্শন না হর ভাহা হইলে তাহার কি আর উপাসনা হইল প্রত্যেক দিবস তাঁহাকে এক বার দর্শন করিতেই হইবে। মন উপাসনার সময় হটি কার্য্যে নিযুক্ত থাকে। একটি স্থারকে দর্শন ও ধারণা, অন্যটি সেই সময়েই তাঁহার নিকটে প্রকৃত অভাব থানান। এই কার্য্যটি উপাসনা মধ্যে সর্কাপেকা কপ্রসাধ্য এবং উপাসনার পরিসীমা। একটি কার্য্য করিতে যাইয়া অন্যটিকে হারাণের এত সম্ভাবনা বে, প্রায় সকলই সেই চুর্দ্দশাগ্রস্কু হয়। মনের ভাব বিনা যেন মুধ্যে কোন কথা,বাহির না হয়।

প্রচার যাতা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

২২ শে আবাত ভক্রবার বধন বাজিদল প্রাভঃকালীর নগর কীর্জন করিতে রাজপথে বাহির হইলেন তথন দলে দলে লোকে ইহাঁদিগের পশ্চাদ্ গামী হইল, এবং ছাতি অফুরাগ সহকারে প্রবণ করিল। প্রক্রের প্রচারকগণের আফুডি প্রকৃতি ও বেশভূষা যে প্রকার অপ্রচলিত ও বিশ্বর- , হর ছিল, ভাছাডেই লোকওলি মনোধোগ না দিয়া ছির খাকিতে পারিল না। ডাহারও পর আবার এমন কোন্ পাষ্ত चारक बार्गत क्षत्र हिवानमधी कननीत नारम, स्मध्र रहि-नारम भरण मा ? है जिश्रक्त वाळिवन खनवत्र अतिखम করিরাছিলেন, স্থতরাং স্থির হুইল সে দিন আর বিশেষ एकान कार्या इट्रेटर ना। ७२ भन्न विद्राधी अक्तिममास्कन जम्माष्ट्रक अनुद्ध मर्खानम वातू, कालीत्माहन वातू, চক্রমে। इन বাবু, আনন্দ মোহন বাবু প্রভৃতি বন্ধুবর্গ ক্রমে উপন্থিত হইয়া আলাপাদি দ্বারা আমাদিগকে বিশেষ আপ্যায়িত করিলেন। শ্রীযুক্ত বাবু কামিনীকুমার ওপ্তের वाजारिक बाधार्शिक উপাসনা ও ভোজন করা পেল, বৈকাল **रवलारिक हम्मरभाइन वात् आ**ंत्रिया विलिटनन (व प्रस्तानन বাবুর বাসাতে সংক্রিপ্ত উপাসনাদি হইবার কথা দিরু ছইয়াছে, তিনি বন্ধুবান্ধবদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। সেই খানে যাওয়া ছইবে সকলেই প্রস্তুত, ইতিমধ্যে এক জন विनातने त्व लाजः कात्न मर्कानक वात् वर्थात आगमन করিয়াছিলেন, তিনি তথন কোন প্রস্তাব করেন নাই। কিন্ত আম্বাই "কোন স্থানে ১ইলে ডাল হয়" এই প্রস্তাব করিয়া ছলাম। এ ছলে যদি আমাদিগের অনুরোধ বশতঃ সর্জানশ বাবু অহুষ্ঠান করিয়া থাকেন তাঁহার নিজের কোন हेक्डा ना थारक उर्दर काँहारक विवक्त कवा हरेरव, आव नविधात्मत्र खनामत्र अ इटेर्ड शारत । এ ছाल कि कर्डवा १ ু প্রশ্ন করাতে যিনি ডাকিতে আসিয়াছিলেন, ভিনিও কিঞিৎ সম্কুচিত হইয়া পড়িলেন, কাজেই সে দিন আর কিছ হইল না, গোলমাল করিতে অনেক রাত্রি হইল। লোক জন সব ফিরিয়া গেল। এই কারণে সর্বানন্দ বাবু অত্যন্ত ক্ষুধ হইলেন।

২০ শে তারিধ শনিবার নাম কীর্ত্তনাদি শেব করিয়া সব জব প্রীর্ক্ত বাবু বেণীমাধব মির মহাশয়ের বাসাতে ভোজন ও বৈকালে নদীতীরে প্রকাশ্য ছানে বক্তা হইল। এই ছিনেই প্রজের ভাই উমানাধ গুপ্তের জব হংল, তিনি সেই জব লটরাই নদীতীরে গিয়া বক্তৃতা করিলেন।

২৪ শে ভারিধ রবিবার, প্রাতঃকালের নাম কীর্ত্তন শেষ করিরা স্থল মাষ্টার আনন্দ বাবুর বাসাতে তাঁহার যত্ত্বে ভাজন ও উপাসনাদি হইল। বৈকালে বেণী বাবুর প্রাক্তন ইংরাজি বাজালা ও উর্দ্ধৃতে বঙ্কুতা ও নাম সংকীর্ত্তন হইল। ভার পর রাত্তি ৮।১ টার পর বেণী বাবুর বাসাতে ছাদের উপরে সমাজিক উপাসনাদি হইল।

२৫ (न डाबिंध कामिनो नातूत वःत्राट्ड डेलातना, देवकाल वंखाद वक्ट्डा ७ कीर्डन स्टेल। कीर्डन किर्टड किरिटेड नर्सानक वातूत शृष्ट बाधवा स्टेल। प्र शास्त चूत ब्य कीर्डन स्टेल, जात लग्न लाज लाठे खाठाँग प्रस्वत ब्क्डा लाठे धार्यना ७ कीर्डनाहि स्टेल। जात लग्न कि সমাদরের সহিত নানাবিধ উপাদের সামগ্রী দারা ভোজন ু হইল।

২৬ শে তারিধ বন্ধুবর অধিনীকুমার দত্তের গৃহে উপাসনা, ভোজন রাত্রিতে আলোচনা কীর্ত্তন ও প্রার্থনা হয়।

২৭ শে ভারিধ কামিনী বাবুর গৃহে উপাসনা, • বিনী বাবুর গৃহে উপাসনা, অবিনী বাবুর গৃহে ভোজন, ও রাত্রিতে কথোপথন হয়।

২৮ শে তারিখ ভাই গিরিশচন্দ্র সেন ক্সের্দ্ধ ভাতার পীড়ার জন্ম অভ্যন্ধ উদ্বেগগ্রস্ত ভিলেন, এ দিগে ছাই উমানাথ ভাই রামচন্দ্র পীড়িত। বাধ্য হইয়া তিনি অভি কপ্তে পরমেশর বস্থ মহাশরকে সঙ্গে লইয়া ঢাকা চলিয়া গেলেন।

২৯। ৩০ শে বিশেষ কোন কার্য্য করিবার স্থবিদা হইরা উঠে নাই। ৩১ শে তারিধ শ্রীসুক্ত বিহারী বাবু জমিদার মহাশয়ের গৃতে অভি সমাদরে ভোজন ৪ উপাসনা হইল। রাত্রিতে সব জজ বেণী বাবুর বাসাতে সামাজিক উপাসনা হইল।

১লা তারিধে কামিনী বাবৃর গৃহে উপাসনা ও ভোজন হয়। তার পর দিন ২রা প্রভাবে ষ্টিমারে আবোহণ করিয়া বেলা ১১ টার সময় পিরোজপুরে জীযুক্ত বাবু কেনারাম বস্থুর গৃহে জতি যত ও সমাদরে উপাসনা আহারাদি করা গেল। বৈকালে স্কুল গৃহে কীর্ত্তন ও বক্তৃতা হইল। তার পর সংপ্রসক্ষ হইল। তরা ভারিধ প্রাভঃকালে উপাসনা ও ভোজন শেষ করিয়া ষ্টিমার যোগে ধুলনায় উপন্থিত হওয়া গেল। ৪ ঠা তারিধ প্রাভঃকালে ধুলনা হইতে কলিকাভা অভিমুখে যাত্রা করা হইল। নারায়ণগঞ্জ ও মুনসিগঞ্জ এবং ঢাকার প্রচার করিতে যাওয়া যাত্রিক দলের সক্ষ ছিল, অনেকের পীড়া হওয়াতে তাহা ঘটিয়া উঠিল না।

मःवाम।

বেলা হগলীয় অন্তর্গত অমরপুর উপাসনা সমাজের ছিতীয় সাংবৎসরিক উংসব উপলক্ষে ৯ জৈছি হইতে প্রতিদিন প্রাত্তে ও সায়ংকালে উপাসনা হইয়াছিল। ১২ ই জৈছি সমস্ত দিন উৎসব, প্রাত্তে উপাসনার পর অত্র ও অন্ধদিগকে বস্ত্র দান, বেলা ৩ টার পর বালক বালিকা ও নেশ বিদ্যালয়ের পারিভোষিক বিভরণ এবং সায়ং কালে উপাসনা ও কীর্ত্তন, শ্লোকপাঠ ও উপদেশ হইয়াছিল। ১৩ই জ্যেষ্ঠ প্রাত্তে প্রীযুক্ত বাবু হরিদাস রায়ের বাটীতে উপাসনা হয়। বৈকালে সৌগন্ধ্যা গ্রামেতে নগর সন্ধীর্ত্তন ও বক্তৃতা হইয়াছিল। তাহার পর ১৪ ই জ্যেষ্ঠ বল ভোজন এবং নির্জ্ঞন উপাসনা হইয়া উৎসব কার্য্য শেষ হইয়াছে।

পুণ্য ও পাপ উভয়ের যখন আকর্ষণ বলা হইতেছে, তখন পুণ্যের ম্যার পাপেতেও একটীশক্তি আরোপ করা হইতেছে। এখানে সহজে ভাব প্রকাশের জন্য পাপ শব্দ ব্যবহৃত হিন্ন, বাস্তবিক পাপ বলিয়া কোন বস্তুর আকর্ষণ ়নাই। যে দকল বস্তুর যেরূপ ক্রিয়াকারিত্ব আছে, ভাছা শ্মরণ করিয়া তুর্বলমনের তদধী-নতা উপস্থিত হয়। আকর্ষণ ক্রিয়াকারিত্বের, পাপ বা তুর্বলতার নছে। ফেমন ধন দারা ইচ্ছানুরূপ **স্থে**র দামগ্রী লাভ হয়। ধনের ইহা ক্রিয়াকারিত। এক জন স্থের আকাজ্জী ্ব্যক্তি এই ধনের ক্রিয়াকারিত্বদারা হয়। এ আকর্ষণ মন্দ নহে, কিন্তু সেই আক-র্ষণে পড়িয়া যদি এক ব্যক্তি কাহার প্রাণবধ करत, लाहा इहेल आकर्षापत्र कांत्रा कांन দোষ নাই, দোষ যে ব্যক্তি ইহার ঈদৃশ অপ-ব্যবহার করিল তাহারই।

धर्म्मगाधरन कथाठेला।

(গত প্রকাপিতের পর।)

৪ র্থতিং, কপট সাধকেরা এরপ কপটতা করিরা থাকে যে বিদি কেই দূর ইইতে আসেন তবে বিশেষ সাবধানে নমাজ পড়ে। মক্তক অবনত করিরা থাকে এবং নমস্কারাদিতে অধিক ক্ষণ ছিতি করে. ইতস্ততঃ দৃষ্টি স্কারণ করে না। লোকের সীন্ধুবে দান করে, এই রপ বাহ্মিক ভাবে ধর্ম কার্য্য সকল করিয়া থাকে। চলিবার সমরে মস্তক অবনত করিয়া পত্তীর ভাবে ধীরে থীরে চলে, লোকজন না থাকিলে ইতস্তেঃ দৃষ্টি করিয়া জেতপদে গমন করে। দূর ইইজে কেই আসিলে পুনর্কার ধীরে চলিতে থাকে।

ধ মতঃ. সে প্রকাশ করে বে তাহার বহু ছাত্র ওশিষ্য আছে। ধনী বড় লোকেরা তাহাকে সম্মান করিছে স্পাসিরা থাকে ও তাহার আশীর্কাদ প্রার্থী হয়, এবং সাধু মহাজ্বনের। তাহাকে গোরব দান করেন। অপিচ তাহার প্রতি তাহার বিশেষ লক্ষ্য করিয়ছেন। বদি কেহু তাহার সঙ্গেত্রক করিছে প্রের্থন্ত হয় সে বলে ৣত্মি কে ও ভোমার শিষ্য কে এবং ভোমার ওয় কে? আমি কত ধর্মাচার্য্য কে এবং ভোমার ওয় কে? আমি কত ধর্মাচার্য্য কেবিরাছি, এত বংসর অমুক ধর্মাচার্য্যের নিকটে ছিলাম, তুমি কাহাকে দেবিরাছ ? ,, এরপ অনেক বলিয়া থাকে।

এজন্য নিজের উপর অনেক কষ্ট স্বীকার করে। ভাহার **बिकार (म मकन महस्र इत्र। (म देवतानी हहेता थाटक.** প্রকাশ্যে অভ্যন্নমাত্র অন্ন ভোক্তন করে, ভাহাতে লোকে ইহা জানিয়া তাহার প্রশংসা কনিতে থাকে। এরপ সাধন ভজন ও সাধুত। প্রদর্শন গহিত। ঈশবোদেশ্যে সাধুতা হওয়া আবশাক। যদি সন্মানলাভ ও লোকের অসুরাগ ष्याकर्यां व क ना किছू माधना रह, जारा माधना नरह। वतः উচিত্ত যে যথন কেহ বাহিরে বায় তথন উৎকৃষ্ট পরিচ্ছেদ ধারণ করে এবং বেশবিনাস করে, ইহা ধর্মামুমোদিত। এত-দ্বারা নিদ্রের পদগৌরব ও শ্রীসৌষ্ঠব প্রকাশ করা হর, সাধুতা প্রদর্শন হয় না। বরং যদি কেচ ধর্মশান্ত ব্যতীত ব্যাকরণ সাহিত্য অভিধান গণিত ইত্যাদি বিদ্যার উন্নতি প্রদর্শন करत है हार उत्त क्षेट्रेडा इस डाहारड उड स्मावनीय नरह, কেন না ইহা সাধনের জন্য নহে। পদগৌরব অবেবণ যদি भीमा लख्यन ना करत्र छर्द दिश । किन्न भाषन छक्षरन (भीत्रद অবেষণ বৈধ নহে। হজরত মোহমুদ এক দিন বহির্গমনে উদ্যুত হন, তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার জ্বন্য তাঁহার অনেক ধর্মবন্ধু বাহিরে প্রতীক্ষা করিতে ছিলেন। তিনি পাত্রন্থিত অবলের প্রতি দৃষ্টি করেয়া উফিষ ও কেশ বিন্যাস করিয়া লইলেন। ইহা দেখিয়া তাঁহার সহধর্মিণী আয়শা বলিলেন '' হজ্করত, আপনি এ কি করিতেছেন ?'' তাহাতে ভিনি উত্তর করিলেন যে ঈশ্বর ইচ্ছা করেন যে যথন ভাঁহার কোন দাস স্বীয় ভাতৃমণ্ডলীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে যায় তখন তাহাদের জ্বন্য সজ্জিত হয় ও বেশবিন্যাস করে 🕯 যদিচ মহাপুরুষ মোহমাদের এই ব্যবহার ধর্ম্মাদক, বেছেতু তিনি আদিষ্ট হইয়াছিলেন খে ভাতৃবর্গের জ্লুয়ে ও নরনে অাপনাকে সক্ষিত রাখেন, ভাছাতে তাঁহাদের তাঁহার প্রতি শ্রদা হইবে ও তাঁহার অনুসরণ করিবে, কিন্তু কেই জাঁক क्रमरकत क्रना जाश कतिरमेश चमू हिल नरह, यतः देव। আপনাকে শীৰ্ণ মলিন রাখিলে লোকে ছুণা ও অবজ্ঞা করে ও দূরে চলিয়া যায়। আপনাকে সজ্জিত করিলে তাহা হইতে পারে না এই এক উপকার। কিন্তু সাধনার ষধন কপটতা হর হুই কারণে তাহ। অববৈধ। এক, সে লোক দিগেকে দেখাতে চেষ্টা করে যে ভজন সাধ-নায় সে এক জন স্বৰ্গীয় লোক, এদিকে তাহার মন মনুষ্যের প্রতি আরুষ্ট। আবার যদি লোক জানিতে পার যে সে সাধন ভব্দন তাহাদের জন্য করিতেছে, তবে তাহারা তাহার भक्त रहेशा माँएाय ७ जाशास्य व्यवाच करता । २ व, श्रेश्वता-র্চ্চনা নমাজ রোজতে হয়, তাহা স্ট পদার্থের অন্নরোধে इहेरन जेनबरक উপरांग कवा हहेता बारक, रव कार्याद লক্য বিশ্বপতি পর্মেশ্বর সেই কার্য্যে হীন চুর্ব্বল জীবগণকে লক্ষ্য করা হয়। বেমন কেহু রাজসন্নিধানে রাজসৈবার ভাবে স্থিতি ক্রিতেছে, কিন্তু ডাহার লক্ষ্য স্থলরী রাজ

কিন্ধরী দিগকে দর্শন করে, এদিকে রাজাকে দেখাইয়া থাকে বে তাঁহার সেবার সে নিষ্কু আছে। তবে লক্ষ্য অন্যতর হইল। ইহা মহারাজের প্রতি উপহাস ও অবজ্ঞা ব্যক্তীত অন্য আর কি? এই প্রকার বে ব্যক্তি কপট ভাবে উপাসনা করে অন্য জনের উদ্দেশ্যে নমস্বারাদি করে সে ঈশরকে বাল করিয়া থাকে। সে প্রকাশ্যে ঈশর পূজা অস্তরে মনুষ্য পূজা করে।

क्रमणः।

গোত্তম ও গোরাঙ্গ।
পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।
গোরাজের বৈরাগ্য।

लीजरमत कीवन देवतालात कना कामत्रभीत । लीता-कोरन त्थरमद कना व्यानद्रशीय हिल। छाई वटल कि গৌরাজের বৈরাগ্য ছিল নাগুনা গৌলমেরই প্রেম ছিল নাণ সকলেবই সকল ছিল। গৌতমেবও প্রেম, গৌরাঙ্গেরও বৈরাগ্য ছিল। কিন্তু এক জনের বাহ্য সাক্ষাৎ च्यानात जारा भारताक । এक कार्यत लक्का च्यानात छेभार. এক জনের ভাব পক্ষে অন্যের অভাব পক্ষে তাহা ছিল। গৌতম বৈরাগ্যের জন্মই বৈরাগী ছিলেন, তাঁহার লক্ষাই বৈরাগ্য বা নিবৃত্তি, সুভরাং প্রেম তাঁহার জীবনের উপায়-क्राल गृही उ द्हेश हिल। (अम ज्याति देवता जा जनाताम লব্ধ হইবে, এইটি গৌতমের সংস্থার ছিল, তিনি সেই সংস্থারাম্বসারেই আপনার জীবনকে স্থগঠিত করিয়াছিলেন। গোরাক্ষের জীবনে ইহার বিপরীত, প্রেম সে জীবনের লক্ষ্য ও প্রার্থিতব্য। বৈরাগ্য তাঁহার আনুষ্ঠিক ফল। ক্রেম হইল বলিয়া সেই বিশ্বপ্রিয় প্রীহরির প্রেমে মন গলিল বলিয়া সেই বিশ্বমোহন জ্বরঞ্জন প্রীহরিকে না भारेल किছु छ दे थाए भाषि नारे वितश फाँशत राष्ठ कौरन সমর্পণ করা হইয়াছে, আর সমুদয় পরিত্যাগ করা **रदेशारक**। প্রাণেশরকে क्रमग्रम्ल বসাইতে হইবে— श्रुष्ठताः ख्रम्य পतिकात कत्रा ठाठे, व्यावर्कना मृत कता ठारे, **अ अम्म (भीतारकत कीवरन** देवतारगात श्रद्धांकन स्टेशा-**ছিল। ভোমরা যদি পতক দে**খিয়া থাক—পতক যে রূপে व्यक्षिए व्याचाविमर्क्कन करत, छाटा यनि मिथिया थाक, তবে গৌরাক্সভীবনের বৈরাগ্যের অর্থ ববিয়াছ। গৌরাক্স **त्रहै विश्वादलाक श्वाद**भेत्र श्वानटक दम्बिया व्यापादाता दहेग्रा **উন্মাদগ্রস্ত হইয়া উঠি**য়াছিলেন, এদিকু ওদিকু বিচার করিবার, ষ্ট করিবার আর অবসর ছিল না। তাই সকল ছাডিরা প্রির বন্ধ, ভে:পের বন্ধ, আরামের বন্ধ ছাড়িরা একেবারে **শীহরির প্রেমাধিতে আত্ম** বিসর্জ্জন করিয়াছিলেন, কাজেই

তাঁহার ত্যাগ ত্যাগ করিতেছি বলিয়া নছে। কিন্তু প্রার্থিতধন পাইবার জন্য মনের বে আকর্ষণ আকিঞ্চন অথবা লব্ধন ভোগ করিতে প্রবৃত্ত হইলে বে আশ্ববিস্মৃতি বাহু বিস্মৃতি জন্মে সেই জন্য অজানিতরূপে মনোবুদ্ধির অগোচরে বৈরাগ্য জ্বিয়াছিল, কিন্তু চেষ্টা বহু কবিয়া নহে।

গোতমের বৈরাগ্য গোতমের জন্য নিরাপদ অন্যের জন্য নহে, কেন না শুধু বৈরাগ্য মামুষের মনের অশাভি অতৃপ্তি নিবারণ করিতে পারে না, মামুষের মন বস্তু চায়। গৌতমের পক্ষে বৈরাগ্যই বস্তা। সেই চিন্তালীল ধ্যান-শীল জীবনের পক্ষে নির্মাণ বা নিবৃত্তিই লক্ষ্য বা প্রাপ্য । নিশ্ভিত্ত নির্মিকর তর্কবিমুখ ভজজীবনে তাঁহার সে ভাব मान পाইতে পারে না। ভক্ত বলেন, এলোরাক বলেন, " আমি যুক্তি অনুমান বুঝি না, আমি অনুমানের দেবতা मानि ना, श्वामि औरतिरक প্রাণের হরিকে দুরে রেখে এক-মুহুর্ত্ত থাকিতে পারিনা। অনুমানের ফল লইয়া তপ্ত इरें किकर्भ, आभि आभाव अनवनाथरक अनरव वजारेव, वमारेया आजीवन शृक्षा कतिव, (य रेराट वांधा नित्व, তাহার বাধা মানিব না, দূর করিয়া দিব, সে আস্কীয় হইলে প্রির হইলেও ভাহার আত্মীয়তা চ্ছেদন করিব, এই আমার শাস্ত্র।" গৌতম লোকভয়ে ভীত হইয়া বস্তার নাম করিতে সাহস পাইলেন না, এই জন্য উপায়কে লক্ষ্য করিলেন, অথবা ভবিষ্যদ্বংশীরদিগকে কুসংস্থার ও পৌত-লিকতা হইতে রক্ষা করিবার জন্যই দেবতার সৌন্দর্যো ড্বিলেন না, কিন্তু আমরা ইহা বুঝিতে পারি না, আমরা বলি যে সুন্দর বস্তা পেখে সে কখন না ভুলিয়া গাকিতে शादत्र ना। त्रीक्रां छष्ठात्क धमन ভाव स्थावर्ष करव रि म जात जुलित ना वंलिय़ा आजावत्म थाकिय़ा विहात করিয়া মৃক্তি করিয়া কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না। অত এব ইহা নিশ্চয়রূপে বলা যায় যে গৌতম ভগঝানের লীলা দর্শন করিতে পান নি। তিনি কেবল নিগুণ নির্লিপ্ত মহা-শক্তিময় ব্রহ্মকে বুঝিতেন জানিতেন, তাঁহাকেই ভাবিতেন, किन्तु लाटकत निकटि छाँशटक প্রকাশ করিতেন না. নির্বাণের নাম করিতেন।

গৌরাস হরিবিরহ সচিচদানল ভগবানের পদম্পর্শ বিরহ
সহা করিতে পারিভেন না। যথন প্রাণের দেবতা তাঁহার
রদয়ন্দ হইতে অন্বর্হিত হইতেন, তথন তিনি চুল চিঁডিতেন, দেয়ালে মুখ ঘর্ষণ করিতেন—অনীর হইয়া উন্মতপ্রায় কত বিকলতা প্রকাশ করিতেন, কত ক্রন্ধন করিতেন।
গৌরান্সের অভাব বোধ হওয়া প্রাণের ভিতরে শূন্য বোধ
আর বিষয়াকর্ষণ বা অহকার প্রবল হওয়া একই কথা।
তিনি লীলাময় শ্রীহরির সঙ্গে আলাপ করিতেন, নির্ক্জনে
সজনে তাঁহাকে আলিসন করিতেন। তাঁহার হাদ্রে হরি

বেশ। করিছেন রকের নদীতে সম্ভরণ করিছেন।
চলুর মণি হরিতে ব্যাপ্ত ছিল, মনের ভাব চিলা ও কার্য্য
সমূলর ধরিতে পরিপূর্ণ ছিল। অনে হরি, বল্পে হরি, রসনার হরি, চেতনার হরি সমূলর হরিমর ছিল। এ সকলের
কোন একটির মধ্যেও বছি তিনি হরির বিহার সন্দর্শন না
করিতেন, তাঁহার বাতনার সীমা থাকিত না। প্রশোকাতুরা জননী কভ বাতন। পান ? পতিহীনা সতী কত বাতনা
পান ? হরিবিরহে সৌরাজের বস্ত্রণা ভাহা অপেকা শতওপ
অধিক ছিল। এই জন্য বস্তুই তাঁহার বৈরাগ্যের পরিচর
ভিত। বিরহ্নালে অতীব প্রির শিব্যমগুলীকে ভূলির।
কাইতেন। চক্ষের নিজা ভূলিরা বাইতেন। হরিবিরহ
ভাহাকে উন্মন্ত করিরা ভূলিছ।

ইহা দারা বিখাস হইতেছে, পৌরাঙ্গের জীবনও শত্রু-সন্ধুল ছিল। কি শক্র, কাম ক্রোধাদি ? না, এ কথা অস-স্থব। তাঁহার জীবনে প্রকাশ্য পাপ ছিল না, কিন্তু শুক্ষতা নিরাশা ছিল, ছরিকে শ্বরণ করিবামাত্র প্রাণ পুলকিত, শরীর রোমাঞ্চিত হইল না কেন পাচ বার হরিনাম করিয়া চক্ষ্ অশ্রু বিসর্জ্বন করিল না কেন? অবশ্যই তবে বৃঝি প্রাণের ভিতরে কোন অজ্ঞাত স্থানে অহকারাদি কীট প্রবেশ করিয়া থাকিবে—এত করিলাম, সংসার ছাড়িলাম, ধন মান ল্লী প্রভৃতি ছাড়িসাম, বাঁহার জন্য আজও ভো कांशारक भारेनाय ना, खरव वृक्षि कांशांत्र प्रमा श्रेरव ना, এই ভাব এই চিম্বা চিত্তকে আকুলিত করিয়া ভোলে। এই চুইটি মহাবিশ্ব ভক্ত জীবনের পাপ। অন্য পাপ অন্য व्यात्रक्तित्र कथा छक्त मत्न कतिर्दे भारतन ना। यथन अग्रर ছরি ভক্ত জ্লয়ে অবিদ্বিতি করেন, 'তথন তে। আরে কিছুর ভাবন। छाँइ:র মনে आप्तिष्ठ পারিবেই না, यथन তিনি অন্তহিত হন তথন € তাঁহার স্মৃতি থাকে, সে স্পর্শ, সে ज्वनत्याहन मृभा यनदक वत्त ज्ञाकर्यन कतित्व शांदक, उत्व चात्र भाभ मुः मातामिक श्राट्या प्यतिकात्र काथात्र । ७ हे जना हित्रज्ञात देवतारात्र जना जाधन कविए दह ना, বৈরাগ্য আপনি আসিয়া ভক্তকে শুদ্ধ করে। বৈরাগ্যের कना (क्षित्रिक यद्भ करबन ना। जिनि वरलन, देवबांशा नहेंग्र। वा छ इहेव (कन १ प्यांभि देवतांशा সाधन कतिया समय नष्ठ क्तिव (कन ? देवबांगा माधन क्तिए जिया (य अम्य नहे করিব, সে সময়টুকু নির্জ্জনে বসিয়। প্রাণেশরের সঙ্গে ज्यानाभ कतिव। এই यে इन्मत रुति जामात समय्रागृह আলোকিত করিয়া আছেন, যার জন্য বৈরাগ্য সাধন করিব जिनि व आमात्र थान मिन्दत । विनि चदत बरम आमात्र जना श्रेजीका क्रिएएहिन, भामि काँव जना मृद्य गारैव কেন । আমি আর প্রতিকূলতার কথা ভাবিব কেন ? আমারই প্রতিকৃষ্ডা আছে। বিষয়াসক্তি অহকার আমা-बरे वृद्धिनरथत क्लेक वर्षेत्रा बारक, किक औदितरक आमात

প্রাণের হরিকে তো আর অবরুদ্ধ করিতে পারে না। তিনি বে সকল বাধা বিদ্ব পদদলিত করিয়া আপনি এসে আমার প্রাণের ভিতরে নৃত্য করিতে থাকেন। ছবে আমি কেন পথগারা হইয়া কাঁদিব ?

হরিভক্ত হরিপ্রেমামুরক্ত জন এই প্রকার বৈরাগাকে প্রধান বস্তু বলিয়। আদর করেন না। তাঁহারা বলেন, কিন্তু আমার হরিকে বসাইবার ছান পরিকার করিবার জন্য বৈরাগ্য চাই, নতুবা বৈরাগ্য লইরা কি করিব, গৌরাজের জীবনে এই অব্যুক্ত বৈরাগ্য ছিল। ছান পরিকার করিবার জন্য দাসরূপে বৈরাগ্য ছিল।

ইহা মারা আমরা গৌতম ও গৌর'লের বোগ অভি
সহজেই বুঝিতে পারি। গৌতম জেষ্ঠ ভাতা গৌরাল
কনিষ্ঠ, গৌতম বৈরাগ্য গৌরাল প্রেম, গৌতম না আসিলে
গৌরালের আগমন অসন্তব। আগে গৌতমকে জীবনে
বসাইয়া জীবনকে সুন্দর দোষমুক্ত করিতে পারিলে গৌরাকের আগমন সন্তব, নতুবা নহে। আগে গৌতম আসিয়া
ভূমি পরিকার করিবেন, তবে গৌরালের আগমন হইবে,
গৌতম না আসিলে গৌরাল আসিবেন না। পাপ থাকিতে
অপবিত্রতা থাকিতে হরিদর্শন সন্তব, কিন্ত ভোগ অসন্তব।
জীবন নিস্পাপ না হইলে হরিকে ভোগ করা যায় না।
তাঁহার স্পর্শক্ষনিত অতুল আনন্দ জীবন সজীব করিতে
পারে না।

নব সংহিতা।

ৰত।

১। গৃহ্যামুষ্ঠান জাতাতিরিক্তানি বিবিধানি চ। ব্রতানি জনভেদেন নববিধানমগুলী॥ উচ্চাধ্যাত্মাভি প্রায়াণাং সাধনানি দিশতাসৌ॥
এই সকল প্রধান গৃহ্য অনুষ্ঠান ব্যক্তীত নক বিধান।

এই সকল প্রধান গৃহ্য অনুষ্ঠান ব্যতীত নব বিধানমগুলী উচ্চতর আধ্যান্থিক অভিপ্রায় সিদ্ধির জন্য সাধ্কভেছে ব্রতস্কল বিধান করিয়া থাকেন।

> ২। ন তেরু গুণবন্তান্তি স্মর্ত্তব্যা ছব্তিসৎফলম্। ব্যবহারোপযোগিত্বং নির্বিবাদমিদৎ পুনঃ ॥

ইটি মারণ রাধিতে হটবে ষে এত সকলের কোন তথ-বতা নাই, কিন্তু তাহাদের সংকল আছে, এবং প্রত্যেক এতেরই ব্যবহার আছে, ইহা কেছই প্রতিবাদ করিতে পারে না।

৩। গৌরবায় ন মান্যায় ফলায় ব্রতমাচরেৎ। গৌরব বা মানের জন্য ব্রত গ্রহণ করিবে না, কিন্ত ফলের জন্য।

४ । अक्ना कनकानानारहरुवनं क् क्काइन ।
 वादरक्षानारको गानि मर्सर्कुष् न कावृहि९ ॥

এক জনের বাহা কল্যাণকর, তাহা অপরের কল্যাণকর বলিয়া ব্যবস্থা করিবে না, বাহা কোন এক সমরের জন্য কল্যাণকর, তাহা সকল কালের জন্য কল্যাণকর বলিয়া মনে করিবে না।

e। সভ্যং তানীহ বোজ্যানি জনাবস্থাবিভেদভঃ।
ভেষজানীৰ সংহৰ্জুমভাবাং কৰিশেষকান্ ।
সভ্যই ব্ৰভ সকল বাজিবিশেষের জনা। জীবনের
বিশেষ বিশেষ অবস্থা এবং বিশেষ বিশেষ অভাব বিদ্ভিত
করিবার হন্য ঔবধের ন্যায় প্রয়োজ্য

৬। ঋতে প্রয়েজনং ষত্ব্যর্থমাড়ফরোহিংং। বে ছলে কোন ম্থার্থ প্রয়োজন নাই সে স্থলে এত অধিকন্ত এবং আড়ম্বর মাত।

গ। অভাবা বিবিধাঃ সস্তি তথা প্রযোজনানি চ।
 ভালৃশানি ব্রতান্যত্র শোধনায়ায়্মস্তৃতঃ ॥
 অধ্যার বেমন অনেক অভাব ও প্রয়োজন আছে,
 ভেমনি অনেক ব্রত আয়ার সংশোধনজন্য মণ্ডলী ব্যব ছাপিত করিবে।

৮। ব্রতান্যব্জিচারস্য মাদকাস্বেনস্য চ।
বৈরাগ্যস্য ভ্রোগ্য্য ভক্তেরাত্মাপিন্য চ॥
দানস্য চ ক্ষমারাশ্চ বিদার্থিং বিনয়স্য চ।
বাধ্যস্বস্যাত্মবিস্ত্রস্য দ্রায়াঃসর্বপ্রাণির্॥
স্বর্গভিচার, বৈরাগ্য, মাদকস্বেনভ্যাগ, আত্মভাগ,
বোগ, ভক্তি, ক্ষমা, দান, বিদ্যার্জ্জন, আত্মভান, বিনয়,
বাধ্যতা, প্রাণীসকলের প্রতি দ্রা বিষয়ে ব্রত আছে।
৯। এবমন্য:নি চাধ্যাত্মোদ্বস্যাত্র ব্রতানি চ।
পিত্তক্তেম্বা ভাতৃক্লেহ্বাংস্ল্যরোঃপুনং॥

পরিষ্কতের্হস্থানাং মিতাচারস্য সর্কাণ।
এইরপ আধ্যান্ত্রিক উদাহ, পিতৃভক্তি, ভ্রাতৃত্বেহ, বাৎ-সল্য, গৃহসম্পর্কীয় মিতাচার এবং পরিষ্কৃতি বিষয়ে ব্রত

১০। নারীণাঞ্চ নরাণাঞ্চ যুনাঞ্চ শিশুসংহতে:।
পাতিপদ্বীবিহীনানাং রাজ্ঞাঞাপ প্রজাবলে:॥
কুমারাণাং কুমারীণাং বিবোঢ়ণাং স্থসম্পদাম্।
দরিজ্ঞাণাং প্রেরিভাণাং গৃহস্থানাঞ্চ রে:নির্ণাম্।
স্থানাং দাসসংঘাণাং প্রভূণাঞ্ ব্রভানি চ॥

নরগণের জন্য, নারীগণের জন্য মুবাসমূহের জন্য, শিশু সকলের জন্য, পতিহীনাগণের জন্য, পত্নীহীনগণের জন্য, রাজার জন্য, প্রজাসমূহের জন্য, অবি ।ছিতগণে। জন্য, বিবাহিতগণের জন্য, ধনিগণের জন্য, দরিজগণের জন্য, প্রেরিডদিগের জন্য, গৃহন্থনিচ্যের জন্য, প্রভূসকলের জন্য, দাসগণের জন্য, সুন্থকার ব্যক্তিগণের জন্য, যোগিস্মৃত্রের জন্য ব্রত জাছে।

১>। সাম। জিকানি গার্হ্যাণি চাধ্যাত্মিকানি ভানি চ।
নৈতিকানি মানসানি রাজ্যসম্পর্কবন্তি চ ॥
মনুষ্যমাত্তরাগিণাং তথা দেশহিংহিশিন্ম ॥
সামাজিক, গার্হত্বিক, মানসিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক,
রাজনৈতিক এত এবং দেশহিংত্বী ও স্ক্রিলনহিংত্বীর
এত আছে।

১২। ন শক্তো রক্ষিতৃং কোপি ছানি প্রভোর্বলং বিন: । ঈশ্বরের বল বিনা কেছ সে সকল পালন করিতে পারে না।

১০। নাভিটপ্রতি চ গৃহাতি সিদ্ধিস্বৃশানুকস্পা।
মনুষ্য অভিপ্রায় করে, শুদ্ধি শ্রহণ করে; ঈশবের অনু-গ্রহ দিশ্ধি দান করে।

১৪। শক্তিক নাজি বিশ্বানামুপৰি আরু সাধক।
ন ত্বংক্রিয়া ফলবড়ী পাপলৈয়কস্য শোণনে ॥
সাধক আরপ কর, বিশ্বের উপরে তোমার কোন সামর্গ্য নাই। তুমি যাহা কর একটি পাপ শোধনেও ভাহ। ফল-বানু হইবার নহে।

১৫। এতানাং জীবনং স্থেয়ং প্রার্থনং তত্ত্ত তৎফলম্। প্রার্থনা এতসম্কের জীবন, এবং প্রার্থনাতেই তাহা-দিগের সফলতা।

১৬। গুণবদ্ধা ততো নাস্তি পদ্ধতিষ্ ক্রিরাস্থ চ।
কালব্যাপ্তির্ সারল্যাদ্বিনয়াং প্রার্থনেষ্ চ॥
স্বতএব পদ্ধতি, ক্রিয়া বা কালব্যাপ্তিতে গুণবিত্তা নাই,
কিন্তু ঈশ্ববের নিকটে হৃদয়ের প্রার্থনাতে, সার্ল্য ও বিনরেতে গুণবস্তা।

১৭। অতস্ত্বং ব্রতকালেষ্ গর্কাহক্তিমৃত্যান্ত্ব।
সর্ক্যাত্মার্পণোত্ত কোন্ত্রহমাত্রর।
অবিধ্যকাগ্রহদরেনালোকং পরমাৎ পিতৃঃ ॥
অতএব যথন তৃমি ব্রত গ্রহণ কর, সর্ক্রপ্রকার প্রস্কা অহকার পরিত্যাগ কর, এবং সম্যক্ প্রকারে ঈখরাত্রতহের
উপরে আপনাকে নিংক্ষেপ কর, এবং সম্গ্র হৃদ্ধে স্বর্গন্থ
পিতার নিকটে আলোক ও সাহায্য অবেষণ কর।

উদ্ধৃত।

"ভগবন্ শাক্য-ববি, যুগ্যুগান্তর আপনি অজ্ঞান মেলান্তরে লুক্কায়িত ছিলেন বলিয়া জগং আসক্তির প্রগাঢ় অন্ধকারে আর্ড ছিল; সম্প্রতি উন্বিংশ শতাব্দীর নবশক্তিতে ভব-দীয় মহীয়সী সন্তার পূর্বাভাস দেখিয়া জগং আপনার জন্য মন্ত হইয়াছে। এসিয়া, ইয়োরোপা আমেরিকা আপনার গুণ গান করিয়া জগং রক্ষভ্মিকে পূর্ণ করিতেছে। যে দিন আপনার ভভাগমন হইবে বে দিন জগদ্বাসী নরনারী-গণ শুভ মৃহুর্ত্তে আপনার অলোকিক দর্শন লাভ করিয়া কুডার্থ ইইবে, প্রগাঢ় বৈরাগ্য স্থাখনার আপনাকে কণ্ঠহার করিবে, পরম নির্কাণ লাভ করিয়া অনস্ত প্রথের অধিকারী হইবে, সে দিন কি প্রথের! প্রত্যেক নরনারীর সেই মৃত্রুর্ত্ত কি মাহেজ্রকণ! জগতের প্রবীণ লোকগণ আপনার চরিতামৃত পান করিয়া পরিতৃপ্ত ইইতেছেন, শতমুখে আপনার বংশাগান করিতেছেন, আপনার শক্তির স্ততিবাদ করিতেছেন, ইহাতে আমি প্রথী হই সভা, কিছ তৃপ্ত ইতৈ পারি না। আপনাকে গ্রহণ করে কে? আপনি বৈরাগ্যের অবহার, আপনাকে গ্রহণ করেবে সে বে আত্মদ্ধ করিবে, পণের ভিকারী ক্ষণিন হইবে। পৃথিবী অল্পনার মহিমা ঘোষণা করিল কিছু আপনাকে গ্রহণ করিল কৈ বত্তকাল হইতে আপনার গৌরচক্রিক। ইইতেছে, কিন্তু গ্রহত পক্ষে আপনার আগমন হইল কৈ ন

পৃথিবী चंदत चहुत मिल्लिक, পৃথিবীর আগের প্রস্তুবস্তুর সর্কাপেকা সুদৃঢ় e তত্পরি সমুদ্য স্তব ছাপিত। ভগবন্! আপনি ধ্রজ্বতের আগ্নেয় প্রস্তরন্তর। স্থাপনি ঈশাবন্ত পুর্ববর্তী, আপনার ভূডাগমরে পর ঈশ। ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। অপেনি মানব**জীবনের প্রথম স্তর, আ**পেনি এই আসকি মদিরামত্ত মোহ নিজাভিভূত পৃথিবীর মহৌ-ষ্ধি! অসেকি পরিহার পূর্বকি বৈরাগ্যের দণ্ড ধারণ না করিলে কে আপনাকে জ্পয়ে স্থান দান করিতে পারে ? ७ १४ तम, यालमारक প্রাণে ধারণ ना করিলে আপনার মণ্যাদা কে বুঝিতে পারে ? আপনাকে জীবের রসনায় বা লেখনী-মুখে কেধিয়া গামার আনন্দ হয়না, আপনাকে জীবের প্রাণে দেখিলে আমি ভূপ হই। আপনি भौবের রক্ত মাংস इरेग़ारहन (पिशिल चामि चानत्म धमछ इरे। जगवन् মার্কিং! পুথিবীতে আপনার জন্ন ইউক, আমরা আপনার জন্ম লোমণা করি। অপনাকে প্রত্যেক নরনারীর জ্পরে দেধিয়া সকলকে ভব্তি খবে প্রণাম করি ও কুতার্থ ছই।

জিন । আপনি ঐশী শক্তির উদগ্র প্রভাব! ভাস্ত নবে আপনাকে ঈর্বরান্থগত দেখিতে পার না। আপনি বৈরাপ্য ও নির্ন্ধাণের অবতার, আপনি ঈর্বরান্থগত না হইলে কি লোক কেবল খাশান বৈরাপ্য লইয়া ক্ষ্মী হইতে পারিত ? আপনি আনন্দ, বৈরাপ্যের কঠোরতার আপনার জনম সত্য, কিন্তু পরিণতি নিত্য আনলে। আপনার আনন্দপূর্ণ মুখ্পী তাহা প্রচার করিতেছে। আসকির উগ্রমদিরা পানে হতুচেতনে জীবলোকের উদ্ধারার্থ আপনি মর্ত্যা লোকে অবতারিত হইরাছেন, আপনি অর্গোলানের মাত তেজঃপূর্ণ ক্রাকিরপার্থ প্রেরিত হইরাছেন।

বুদ্দেব! আপনি বর্ত্তমান সমরে নরলোকের তৃঃধ তুর্গতি দিব্য চক্ষে দেখিতেছেন। আপনি মর্ত্ত লোকের বে তৃঃধ দেখিয়া শোকসাপরে ভাসিলেন জীববৃদ্ধ এখনও

সেই তৃঃধ রোগে মিয়মাণ হইভেছে। আপনি যে আনন্দ-চন্দ্র প্রাণে করিয়া আনিলেন ভাছা জ্বগং গ্রহণ করিল কৈ ? সংযত চিত্ত ইয়া বৈরাগ্য বসন পরিধান প্রবিক আপনার প্রাণন্থ সেই "আনন্দময়মমূতম্ দিবাজ্যোতি:"লোকে সাদ্বে चाचाञ्चरव वत्र कतिल देक १ ভগবন, আপনি এখন সেই প্রমশক্তির অন্ত কোলে প্রম্যোগে মধা আছেন, আপনি শাৰার ধরাধামে অবতরণ করুন্ জীবের চু:খ হুগতি দ্বেৰ উপায় চিন্তা কক্ষন। এখনও যে জীবের শোকে আপনি অঞাবন করিতেছেন। আপনার **জ্যো**তি-শাষ মুখের শোকাতা কবে আনন্দাতাক্রপে পরিণয় হইবে 🤉 দেব, আপনাকে পরিত্যাগ করিয়। এই আসজ্জিপূর্ণ পৃথিবীর ষে উদ্ধারের উপায়াস্তর নাই। আপুনি এখন দেহধারী নন, আপনি আন্তল্যোতিং, হংথ ভারাজ্যেত্ত অপনার শুডাগমন হউক, এই মাণাভিডুত জগৎ আপনাকে গ্ৰহণ করিয়া আপনাব প্রাণম্থ নির্দিক্তার অনেক্ষজ্যোতি সভ্তে গ্র ক রয়া সুখা ও কুডাথ হউক।

হে অনম্ভ মহাযোগ প্রবৃদ্ধ ! মহাদুনি আপনা হইতে জনিয়া এখন আপনাতের ছিতি করিং তেন। তাঁহার মর্ভালীলা শেষ হইয়াছে সভা, কিন্তু ব্রজ্ঞলীলা দিন ২ বৃদ্ধি পাইতেছে। বৃদ্ধদেব এখন আপনার আনন্দর্বক্ষে বিহার করিতেছেন। আমরা বৃদ্ধ রচিত মধু পান করিয়া কাপিশাবস্তুর পৌতমকে জানিতে পারি সতা, কিন্তু জ্বরমর্পাণীত বৃদ্ধকে জ্বলীয় প্রসন্ধ ব্যতাত জানিতে পারি না। প্রব্রুক্তে জ্বলীয় প্রসন্ধ ব্যতাত জানিতে পারি না। প্রব্রুক্ত ক্রিতে মুক্তি লাভ করিতে পারি না। আমরা অন্ধর অমর আয়বৃদ্ধকে ভিন্দা করি, আপনি উহাকে লইয়া নব্তদ্যে অবতীল হউন্, আমরা মারাভিত্ত জ্বিলাক আপনার কুপায় যোগনেত্রে এই মহা রূপ দর্শন করিতে ২ ওদ্ধি হবী, এবং পরম নির্দ্ধাণ লাভ করিয় কুতার্থ ছই।"

(वोक्तवक्ता

প্রেরিত।

সম্পাদিক মহাশয়।

সে দিন চুণ করিয়। অনেক থাকার গভীর চিন্তার পর
চক্ম খুলিয়া দেখি যে একটু দ্বে সেই পুরাতন বন্ধুর রূপ,
সেই অন্ধর মৃত্তি, সেই আদি হাসি মুখ। তাঁহার রূপ
লাবণ্য থর্ম হর নাই, জ্যোতি সৌন্দর্য্য বল প্রেম ও পুণ।
প্রভৃতি সকলি বাড়িয়াছে। দেখিবা মাত্র আমার সমস্ত প্রকৃতি
চমকিত হইয়া উঠিল, অবসন্ন দারীর যেন চম্চম্ ক্রের।
উঠিল। সম্পুখে একটি নৃতন রাজ্যের দ্বার উল্লাটিত হইল।
সেই রাজ্য বাহার কথা এত দিন সেই মানবরত্বের নিকট
ভানিয়া সকল তৃঃখ শোক ভুলিয়া অথে জীবন বাপন করিতেছি, বোধ হইল, যেন আমি তাহার দ্বারের সামুখে উপল,
নীত। মন অভ্যন্ত আলা আনন্দে যেন নাচিয়া উঠিল,

আত্বাটা কেমন করির উঠিল। আমি স্বভাবতই মনের বেগ সম্বরণ করিতে না প্রারিয় প্রবল বেগে দ্রন্থ প্রাণস্থাকে প্রাণের সহিত আলিক্স্ করিতে গেলাম। মনে হইল প্রাণের ধনকে যদি বিধির ক্লপট্রাঞ্জ বার দেখিতে পাইলাম এবার ষ্টাছাকে প্রাণের ভিতর রাধিব, আর বুক ছইতে ছাড়িব না। (मोडिबा चाइरेटिक, यज निकटेवर्जी इटेरेड नातिनाम, ডডই দেখি 🚁 শরীর স্ফোতিতে নির্ম্মিত, ক্রমে ভাহার महा ज्ञलाखंद ब्हैट याद्रेख ब्हेन, मि माकाद श्रकाद विनीन হইতে লাগিল, অাখেৰে কেবল একটা প্ৰকাণ্ড অগ্নিলিখায় পরিণত হইল। তৎপর ম্যাজিক ল্যাণ্টার্ণের ছায়া নির্দ্ধিত ষ্ঠি বেমন একটি আপনাপনি চলিয়া ধায় ও তাহার স্থানে অপর একটী মৃর্ত্তি আসিয়া উপস্থিত হয়,তদ্রূপ দেখিলাম,দেই এক মূর্ব্রির ভিতর হইতে বহুমূর্ত্তি আসিয়া উপনীত হইল। নেই 🗪 মূর্ত্তির ভিতর দেখিলাম, কোন কোন মূর্ত্তি আমার পরিচিত। কিছু দিন পুর্কো যে সমস্ত সাধুসক্ষমে আমরা ষাত্রা করিয়াছিলাম, সেই সাধুদিগকে তাহার মধ্যে দেবিতে শাইলাম। সেই দাধুদিগের মধ্যে কোন কোন সাধুকে আমি অত্যম্ভ ভাল বাসিত:ম, তাঁগদিগকে দেধিবামাত্র আমার চক্ষু দিয়া প্রেমাঞ্চ পড়িডে লাগিল। কি আন্চর্য্য দৃশা দেখিলাম ! বন্ধু বাস্তবিক ল্কায়িত হইয়াছেন তাঁহাকে ধরিতে পারিলাম না। যে সমস্ত সাধুর নাম, তিনি আমাদিগের নিকট অভিপ্রেমর সহিত করিছেন কেবল তাহারাই প্রত্যক্ষরোচর হইলেন। নূতন যোগে একটি অনুকা জ্যোতি ভাঁহাদিগের মুখমণ্ডলে পড়িল, সেটি বুঝিলাম। সে জ্যোতি আমার বন্ধুর মুখের চিরপরিচিত ঠাহার মা দেই সময় অভিন্নভাবে স্ধাও চন্দ্র হই হইয়া আমার মস্তকোপরি গগনমণ্ডলে **क्षकामिल हर्देशना यापि याक् इरेशा अहे पात** স্তব করিতে লাগিলাম, এবং নব বিধানের প্রকৃত মহিম। দেখিয়া আমার আচার্গ্যদেবের সহিত আমাদিগের বে কি সম্বন্ধ ভাষা বুৰিলাম। তখন বুৰিলাম যে নব বিধানে। আমার আচার্য্যদেবের নাম, জীবন প্রভৃতি বাঁহারা লোপ कतिरा वरनन उँद्याता अगुष जान, ववः गाराता श्रीष्ठेवानी গৌরাম্বাদী প্রভৃতিদিগের মত নব বিধানে তাঁহাকে প্রতি-🕏ত করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারাও ভ্রান্ত। তাঁহার অভিত नव विधारन च्याटक अवर नार्टे, वरे इरे कवात मीमारमा त्य কোৰার, ভাহা তথন প্রত্যক্ষ দৃষ্টিগোচর করিলাম।

७क क्रम नयविधानवामी ।

मःवान।

আচার্য্য মহাশরের বিতীর জঃমাত। কুমার গজেল্র-নারারণ তাঁহার পুত্রের শুভ নামকরণ উপলক্ষে প্রচার কার্য্যের সাহাব্যে ২০, নবদেবালয়ে ১০, ব্রহ্মমন্দিরে ১০,

এবং ভারতসংস্কার সভার দাতব্য বিভাগে ১০ সর্ফানমেত ৫০ প্রকাশ টাকা দান করিয়াছেন, আমরা দাত কে জন -য়ের সহিত ধনাবাদ করি।

আমবা হৃংধের সহিত বাহ্মবন্ধুদিগকে জানাইডেভি যে তাই অমৃতলাল বস্থু সকলের অমতে তাঁহার মঙ্কল পাড়াদ্বিত বাসবাটী স'ধক শ্রীসৃক্ত মহেন্দ্রনাথ লক্ষনকে ২৫০০
টাকার বিক্রের করিয়া মঙ্গলপাড়া পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া
গিয়াছেন। তিনি এক্ষণে পরিবার সহ কোথার দ্বির ভাবে
থাকিবেন, তাহার কিছুই দ্বিরভা নাই দেখিয়া আমরা
আরও বিশেষ হৃংধিত হইয়'ছি। একে তাঁহার দরীর অক্ষ,
তাহার উপর আবার 'বাকিবার ছানাভাব, জানি না তিমি
কিরুপে কি ভাবে থাকিয়া তাঁহারা অবশিপ্ত জীবনের কার্ম্য
সকল সম্পাদন করিবেন, মনে করিয়াছেন। তিনি প্রার
ছই মাস কাল অমরপুরে কোন বন্ধুর বাটীতে ছিলেন।
সংপ্রতি পরিবার সহ মঙ্গলগঞ্জ ঘাইয়া থাকিবেন শুনিভেছি।
ছয়ামর ঈশর আমাদের ভাতার মনে শান্তি বিধান করুন।

বিগত পক্ষে স্বিধ্যাত ডিপ্টি মাজিট্রেট প্রীমৃক্ত বাবু কেদার নাথ দত্ত এবং জমীদার প্রীসৃক্ষ দীননাথ মল্লিক মহাশয় হয়ের বাটীতে প্রচারক মহাশরেরা হুই দিবদ হরিনাম কর্ত্তীন ও উপাসনা প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ডিপ্টি বাব ও জমিদার মহাশয় সকলকে যথেষ্ট সম্মান করিয়া হরিকথা প্রবণ কয়িয়াছেন। অনেককেই আমরা আমাদের নববিধানের হরিরগুণাত্রবাদ প্রবণের জন্ম উংস্ক দেশিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিতেছি।

সাধ্ অলোরনাথ প্রণীত "গুব ও প্রহলাদ" নামক পুস্তক ধানি অনেক দিন যাবং নিঃশেষিত হওয়ায় অনেকে প্রপৃত্তক পাইবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিতেন, একণে সর্ম্ব সাধারণকে আহ্লোদের সহিত জ্ঞাত করিতেচি যে প্রপৃত্তক প্নরায় সংশোধিত হইয়া মৃদ্রিত হইয়াছে, মূলা য়৹ মাত্র। আলবার্ট কালেজের উচ্চ শ্রেণীর বাশকদিনের জন্য প্রপৃত্তক পাঠ্য করিয়া দেওয়ায় আমরা বিদ্যালয়ের রেকটার মহাশয়ের নিকট বিশেষরূপে বাধিত হইয়াছি, অল্প বয়য় বালকদিনের অন্তরে সহজে ধর্ম ও নীতিসম্বন্ধে উপদেশ সকল প্রদান পক্ষে এই পুস্তক বিশেষ সগায়তা করিবে। আমর; অন্যান্য বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে উাহার দৃষ্টাস্ক অনুসরণ করিতে অনুরোধ করিতেছি। ঈশ্বলাভার্থী সমস্ত লোক এই পুস্তক থানি এক বার পাঠ করেন ইহা আমাদের একান্ত ইচ্ছা।

"এাক্ষধন্ম প্রতিণাদ্য শ্লোক সংগ্রহ" নামক পুস্তক থানি অনেকদিন হইডে নিঃশেষিত হইরাছে। ঐ পুস্তককে যে সকলেই বিশেষ আদর করেন এবং সকলেই যে উহা এক একখণ্ড নিকটে রাখিতে ইচ্ছা করেন, ভাহার প্রমাণ আমরা অনেক বার অনেক স্থান হইতে পাইতেছি। কিন্তু জাৰতা নানা অবভার নিগতিত হইরা
সকলকার বনংক্ষাভ বিটাইতে পারিতেছি না। সংপ্রতি
ক্রীকরবার ঐ পুস্তক আরও র্জি করিয়া বে সমস্ত শার
কইতে ইতিপূর্কে সভ্য সকল সংগ্রহ করা হর নাই সেই
সমস্ত শার হইতে সংগ্রহ করিবার ভার গ্রহণ করিরাছেন।
বৈরূপ আরোজন হইতেছে সম্পূর্ণ পুস্তক সহস্র থণ্ড ছাণাক্রুল্লেও কাগজ ধরিত্ব করিয়েল বোধ করি তিনপত টাকার
ক্রেরিক ব্যর পৃত্তিবে। আররা এইপুস্তক গ্রহণেচ্ছু মহাপরক্রিনের নিকট হইতে অগ্রিম বন্য স্বরূপ এক একটি করিয়া
টাকা সংগ্রহ করিতে ইন্থা করিয়াছি, বাহারা ইচ্ছা করেয়া
টাকা সংগ্রহ করিতে ইন্থা করিয়াছি, বাহারা ইচ্ছা করেয়া
ক্রিনের আমাজিবের সাতার্য জন্য বিশেষ মনবোগী
ক্রিবেন। প্রচার কার্যালয়ের অধ্যক্ষ ভাই কার্ডিজ
মিত্রের নিকট নাম ও অর্থ সংগ্রহ হইবে।

ত্রপর্য পরিকার অগ্রিম বাৎসরিক ম্ল্য দিবার সময় হইনা পিরাছে। ছর মাস কাল কাপজ দেওয়া হইল। আমবা প্রেইক মহোদরগণকে খীর খীর দের অগ্রিম ম্ল্য পাঠাইছে প্রবিশেষরূপে অফুরোধ জানাইতেছি। গ্রাহক-গণের নির্কটি ইইতে অগ্রিম ম্ল্য আদার হর না বলিয়াই অংমরা ভাকঘরে জৈমাসিক অগ্রিম মাত্রল দিতে না পারিয়া অনর্থক অনেক টাকা লোকসান দিয়া থাকি। আমরা হিশাব করিয়া দেখিলাম, ডাকমাহল অগ্রে দিতে পারিলে বাংমরিক প্রায় ৫০, টাকা প্রচারের আয় রুদ্ধি হয়। অামা-দের এই ত্রসমরে বাৎসরিক ৫০, প্রকাশ টাকা বড় কম নহে।

সব ডেপ্ট কালেক্টার প্রীযুক্ত বাবু নলীনচন্দ্র রায় ভাই উমানাথ গুপ্তের পীড়ার সংবাদ পাইরা তাঁহার পথ্যের জন্য চারিটি টাকা পাঠাইরা দিয়াছেন। এই চারি দিকের তঃথ হাগাকারের সমরেও বে বন্ধুদিগের ক্ষেহ মমতা আমাদের উপর ঐত প্রবল খাছে, ইহা দর্শনে আমাদের কঠিন ক্রদম্ব নিগলিত হইয়া দাতাকে বার বার ধন্যবাদ দিবার জন্য ব্যাকুল হইডেছে। চাহিবার পূর্কে বাঁহারা জ্ঞাব ব্রিয়া দান করিছে পারেন, তাঁহারাই দাতাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

ভাই গৌরগোবিশ রার উপাধ্যার পীড়িত থাকার গত রবিবারে ব্রহ্মমন্দিরের কার্য্য ভাই গিরিশচক্র সেন নির্বাহ করিয়াছেন। দীনভাই ঈশ্বর লাভের উৎকৃষ্ট উপার এই বিবরে উপদেশ হয়। ব্রহ্মমন্দিরে আজ কাল লোক সংখ্যা বড় মন্দ হর না। আরাধনা হইতে সাধারণ প্রার্থনা পাঠ সঙ্গীত পর্ণ্যস্ত বেশ বেশকের জমাট থাকে, ভাহার পর অল অল করিয়া লোক কমিয়া যার। ছই ঘণ্টা কাল চুপ করিয়া ধর্মকথা শুনা কিংবা বোগ দান করা অনেকের পক্ষে বিশেষ প্রের্থা শীকার বলিতে হইবে।

শামরা কুডজ্ঞতা ও স্থানন্দ ই रोडव्यू नामक मानिक भटकि विकास क्षान करे মাছি। বৌদ্ধ ধর্মের গৃঢ় হল্ব প্রতিক্রমেন্টভিহাসিক বৃদ্ধার ও মহা মুলি বুদ্দেশের চরিত্র ক্রীর করা এই পত্রিকার উদ্দেশ। ইহার সঁশীবক চট্টগ্রাম প্রবেশবাসী এক सन উপযুক্ত বৌদ্ধ। গৌদ্ধদিগের ছারা বঙ্গভাষার সম্পাদিও এই প্রথম পত্রিকা। চট্টগ্রাম প্রকেশের থৌ ক্রিপের নির্মা-পিত উৎসাহানল ৰে পুনকজীবিত হইরাছে ইছা ভাছার প্রমাণ। লেখা অতি শ্বন্দর গ্ইতেছে। লেখার নববিধ व्यवानी मर्स्वर प्रव সামঞ্স্যভাব দেখিয়া দলস্থ এক জন লোক পত্রিকা থানি চালাইডেছেন এরপ (व'भ वत्र ! अथम थर् १ तूक चाध्यान, भाका धवर (कमर, চটগ্রামের বড়য়া জাতির হুববছা, ধর্মপদ, শাক্য-कून्रम, मरनाम, मरकिश्व प्रमात्नाहन ও প্রাপ্তি 🖈 📑 । এই কয়টি বিষয় সন্নিৰেশিত হইবাছে। তথাধ্যে বৃদ্ধ আহ্বান বিষয়টি আমর। স্থানাজরে উদ্বত করিয়া দিলাম। পত্রিকার আয়তন আর কিছু বৃহৎ হুইলে ভাল হয়। এই বৌদ্ধবন্ধু চট্টগ্রাম শারদ ষম্ম হইতে প্রকাশিত হয়, প্রতি-थरअत्र मृला / भाज।

एका नगरत এक जन भिक महाभी वाम करतन। (कहा ब मिकिन পार्स्व नमीजरहे अकि तृहर बहेतूक आहरू, जिति দিবা রাত্রি সেই রুক্ষের উপরেই ছিতি করেন। তরুস্কত্তে जिन ठातिष्टि भाषात मधाच्यत किकिश चान चारह, जाश-ডেই শয়ন করিয়া নিজাগত হন। তিনি পক্ষীর ন্যায় नर्काण जक्रभाथात्जरे वान करवन। প্রয়োজনবশতঃ সময়ে সময়ে নিমে অবতরণ করিয়া থাকেন। তাঁহার ভাব অতি উদার ও প্রশস্ত, তাঁহার প্রতি অনেক লোকের শ্রদ্ধা ডক্তি। বহুলোক তাঁহাকে দশন করিতে যায়। তিনি পঞ্জাবীগ্রাম্য ভাষায় কথা বলেন, জাঁহার অধিকাংশ কথাই বুঝ: যায় না। তিনি অনেক দেব দেবীর নাম, বিশু মোহম্মদ নামক কবির প্রভৃতি মহা পুরুষের নাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন,এবং গভার ভাবের কথা সকল বলেন। একটি নিশান সর্ববৃদ্ধি তাঁহার निकरि थार्क, कथन कथन छाहा हरस धाँवण कवित्रा नग-রের রাজ্বপথ দিয়া কি বলিতে বলিতে দৌড়িয়া যান। এক-খান। লেঙ্গুটিমাত্র তাঁহার কোমরে আটা, যে বাহ। ধাইতে দেয় তাহাই খান। তাঁহার মুখ সহাস্য ও মন সকলে। প্রসন্ন। তাঁহার অনেক মোসলমান চেল। ষুটিয়াছে। তিনি একটি গাভী ও একটি ছাগ পুৰিয়া থাকেন। जामाक शाहेबा बादक।

ক্তিএই পত্রিকা ৭২ নং অপার সারকিউলার রোড বিখান বল্লে শ্রীরামসর্বায় ভট্টাচার্য্যধারা মুদ্রিডও প্রকাশিত।

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মনিদ্রম্।
চেড: শ্বনির্মলস্তীর্থং সভ্যং শাস্ত্রমনশ্বন্ ।
বিশ্বাসো ধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম্।
সাধনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

২০ ভাগ। ১০ সংখ্যা।

১ লা প্রাবণ, রহস্পতিবার, ১৮০৭ শক।

বাৎদরিকন্ধগ্রিম মৃল্য মফ:স্বল ঐ **રા**•

প্রার্থনা।

হে প্রাণারাম প্রমদেব, এ সংসারে তুমি আমাদের প্রাণের আরামস্থান, তোমায় ছাডিয়া আমাদিগের চিত্ত কেন ভয়ানক মরুভূমিতে বিচরণ করিবার জন্য ব্যস্ত। এত কাল সংসারে বাস করিয়া যদি কোন জ্ঞানলাভ হইয়া থাকে তো এই জ্ঞানলাভ হইয়াছে, মন তোমাকে ছাড়িয়া অন্য বিষয়ের করিলে নরকের দার উদযাটিত হয়, তন্মধা হইতে দৈতা দানব সকল জাগ্রত হইয়া উঠে, ভাহারা আপনাদের সৈন্যসামন্ত দারা সমুদায় আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। श्वत्र वाष्ट्र শয়নে. ভোজনে, পরিপ্রমে, বন্ধুসহবাসে কোথাও স্থ-শান্তির আশা থাকে না, দর্বত্র হইতে শত প্রকারের জ্বালাতন হইবার কারণ সমূহ আসিয়া উপস্থিত হয়। হে প্রভো, দেখিয়াছি যত ক্ষণ মন তোমাতে স্থিতি করে, স্বর্গের. চিন্তা, স্বর্গের ভাব, ऋर्गित मरनाहत मंत्रीरा छान स পूर्व हय, ্শান্তি আনন্দ এবং স্থাবের সমীরণ হৃদয়ের মধ্যে নিরস্তর প্রবাহিত হইতে থাকে, আমরা যে এ शृथिवीत कीव हैश जात मतन थारक ना, मतन हय পৃথিবী হইতে সহস্র ক্রোশ উর্দ্ধে বিচরণ করি-তেছি, এথানকার লোকদিগের সঙ্গে স্বভাবে,

চরিত্রে, ভাবে, আচরণে কিছু ঐক্য নাই, দেবগ-(। त मत्त्र मियानन, छाँ हा फिर् शत्र मरा निष्कार, দৈত্যগণ তাঁহাদিগের ভয়ে কোথায় পলায়ন করিয়াছে তাহার স্থিরতা নাই। হে দীনজন-গতি, যাহা দেখিয়াছি তাহারই উপরে আমরা আমাদিগের সমুদায় আশা ভরদা স্থাপন করি-য়াছি। এখন তোমার নিকট এই প্রার্থনা করি, নাথ, আমাদিগের চিত্ত যেন আর সংসারের विषय ভारत ना ; नीह कामना, नीह वामना, नीह সংসর্গ হারম হইতে চিরকালের জন্য বিদায় কবিয়া দেয়, এমন কি নিজের দেহ, গেহ, চিত্ত, র্ত্তি, প্রবৃত্তি, এসকলও চিন্তার বিষয় করে। আপনার বিষয় ভাবিয়া যাহার অবদর নাই দে তোমাকে হৃদয় দিবে কিপ্রকারে? তুম্বি আমা-দের হৃদয় মন প্রাণ চিন্তা সকল অধিকার করিয়। অবস্থিতি কর, আমরা চিরকালের জন্য স্থাইই, কুতার্থ হই, এই তব পাদপদ্মে বিনীত ভিক্ষা।

নববিধানের স্বতন্ত্রত্ব ও সার্বভৌমিকত্ব।

যখন কোন বিধান সমাগত হয়, তদ্ধার। একটি বিশেষ কার্য্য করিবার থাকে, অন্যথা তাহার সমাগম নিস্প্রয়োজন। বিশেষ কার্ষা থাকে বলিয়া তাগ পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিধানের বিবাধী, ইহাও আমরা বলিতে পারি না, কেন না একই ঈশর কর্ত্বুক বিধান সকল প্রেরিড হয়, তাঁহার সকল কার্যোর মধ্যেই পূর্ব্বাপর সামঞ্জস্য স্থিতি করিতেছে, কোথাও ইহার ব্যতিক্রম নাই। স্থতরাং বিধান সম্পায় পরস্পর একসূত্রে এথিত হইয়া অবস্থিত করে, ইহাও সতঃসিদ্ধ। নববিধানসম্বন্ধে আমরা ইহা

नव विधान এक फिटक हिन्दू, वोक, ब्रिष्ट नो মুসল্যান ও খীপ্ত বিধান হইতে সভন্ত, আর এক দিকে উহা সেই সকলের সঙ্গে একসুত্রে আবদ্ধ। সতন্ত্ৰতা এবং একতা দুই এক স্থানে কি প্রকারে স্থিতি করিতেছে আমরা দেখাই-তেছি। প্রথমতঃ সতন্ত্র। নব বিধান হিন্দু বিধান বৌদ্ধ বিধান প্রভৃতি হইতে স্বতন্ত্র কেন না উহারা এক অপরকে গ্রহণ করে না, শুদ্ধ গ্রহণ করে ন। তাহা নহে বিরোধী বলিয়া ঘৃণা করে। এই বিরোধ এবং ঘৃণা তত্তৎসম্প্রদায়ের छात्र (मीर्तिना कना, जना कान कातर्ग नरह যদি ইহা হয়, তবে মনুদাজ্ঞানস্থলভ তুর্বলতা গ্ৰনায় না আনিয়া সমুদায় বিধান গুলিকেই কেন নৰ বিধান বলা হউক না। আমরা বলি 🕳 ই সকল বিধান এক অনাকে গ্রহণ করে না ইহার মূল মনুষ্গেণের তুর্মলতা নছে, কিন্তু মূল ভাব সমূহের • বর্দ্ধন ও উল্লভির জন্য স্বাতন্ত্র সংরক্ষণ বিধাতার অভিপ্রেত। মানবদেছের যন্ত্র সকলের স্বতন্ত্রতা আছে, এবং সেই স্কল যন্ত্র স্বতন্ত্র थाकिया श्रीय कार्या ना कतिरल, ना यख ना रिष्ट कि इंहे दका शांत्र ना। एवं याखाद एवं कार्या (म যন্ত্র হইতে সেই কার্য্য নির্ব্বাহিত হয়, এক যন্ত্র অন্য যন্ত্রের মধ্যে নিবিপ্ত ইইয়া যায় না, একের কার্যা অপরের দারা নির্নাহ হয় না। ইহার কোন একটি যন্ত্ৰকে দেহ বলা যায় না, কিন্তু সকল গুলি যন্ত্রের একতা সমাবেশে দেহ হয়। জণ মধ্যে একটি যন্ত্ৰ ছিল, কালে সেই এক যন্ত্ৰ

হইতে ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্র বাহির হইল, এবং সকল, গুলি মিলিত হইয়া একটি প্রকাণ্ড দেহ হইল। ভিন্ন ভিন্ন বিধানকে আমরা এইরপ ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্র বলতে পারি এবং এক যন্ত্র অন্য যন্ত্রের কার্য্য করিতে পারে না, ইহাও স্বীকার করি। এই এক একটি বিধানকে নববিধান বলা আর দেহের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র যন্ত্রকে দেহ বলা একই কথা। যন্ত্র গুলিকে ছাড়িয়া দেহ হইতে পারে না অভএব যে কোন যন্ত্র দেহ, ইহা যে প্রকার যুক্তিসিদ্ধ, হিন্দু বৌদ্ধাদি ধর্ম্ম বিধান ভিন্ন নব বিধান থাকিতে পারেন না, অভএব ভাহার প্রত্যেকটি নব বিধান ইহাও ভেমনি যুক্তিসিদ্ধ।

যন্ত্র সমুদায় হইতে দেহের হৃতন্ত্রতাও আছে, ইহাকে অস্বীকার করিবে ? দেহ যন্ত্রময়, এমন স্থান নাই দেখানে কোন না কোন যন্ত্ৰ নাই। এই সকল যন্ত্র সতন্ত্র করিয়া লও দেহ ধ্বংস হইয়া যাইবে, দেহ বলিয়া আর কোন পদার্থ থাকিবে না। একটি গৃহনিন্দানে যে मकन छेपान हार्रे, मिरे मकन छेपानात्नव সমষ্টিতে গৃহ, অথচ সেই সকল উপাদান হইতে গৃহ স্বতন্ত্র। যত দিন উপাদান সকল স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ছিল একত্র তাহাদের সমাবেশ হয় নাই, কেহ দেই সকলকে গৃহ বলিয়া নৃতন আখ্যা দান করে নাই, উপাদান সকল নিজ নিজ নামে পরিচিত ছিল। কিন্তু সেই উপা-দান একত্র মিলিত হইয়া একটি নবীন সমা-বেশে পরিণত হইল, অমনি তাহার গৃহ বলিয়া একটি নাম উপস্থিত হইন। কেহ এ কথা विनाय भारत ना (महेराज। श्वेर्वाजन **छ**े भागान সকল আছে, . নৃতন নামে প্রয়োজন কি? পুরাতন উপাদান সকলের নামে অভিহিত হইলে অনেক গুলি নাম হইবে তাহাতে ক্ষতি কি? এক বস্তুর কি আর অনেক নাম थारक ना ? याहे वन जात याहे कत, खेशा-দান সমূহের নামে সে বস্তু কোন কালে বুঝা-ইবে না, তোমার স্বতন্ত্র নাম দিতেই হইবে।

পেছ গেছাদি সমুদায় সমাবেশের তত্ত্ব আলোদিন কর, উহা তোমায় একথা স্থস্প প্র বুঝাইয়া দিবে।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে নববিধা-নের স্বতন্ত্র সকলেরই হৃদয়ঙ্গম হইবে। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রতিনিধি। উহারা স্বস্থ ভাব দৃঢ়তার সহিত যত্নের সহিত तका कतिया शारक। निक निक विरमध ভাবের প্রতি যত যত্ন এবং রক্ষণীয়তা দেখা যায় তত্ত সেই সেই সম্প্রদায়ের বিশ্বস্ততা প্রকাশ পায়। নববিধান সেই সকলকে আপ-নার বলিয়া গ্রহণ করেন, এবং তাহাদিগের সহিত আপনার একত্ব রক্ষা করেন। কোন मञ्जापाय देवतिर्मिष्ठे वाज्यमीयायसा व्यवस्थि করিয়া নববিধানের বিরোধী হইতে পারে না। দৈহিক যন্ত্ৰসমুদায় প্ৰকৃতিস্থ থাকিলে উহা যেমন কখন দেহের বিরোধী নহে, এখানেও তেমনই। দেহের অন্তর্গত সমুদায় যন্ত্র, যন্ত্রান্তর্গত দেহ নতে, তেমনি সমুদায় সম্প্রদায় নববিধানের অন্তর্গত, নববিধান সম্প্রদায় সমূহের অন্তর্গত । নহে। এখানে সার্ব্বভৌমিকত। নববিধানের, সম্প্রায়সমূহের নহে। দেহত্বলাভের পূর্বের জ্রবের যান্ত্রিক গঠন হইয়াও যেমন যন্ত্র সকল দেহের অন্তর্গত, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের গঠন পূর্ব্বে হইয়াও তেমনি সে সমুদায় নববিধানের অন্তর্গত। নববিধানের সার্ব্বভৌমিকতা দর্শন করিয়। উহাকে ভিন্ন২ সম্প্রদায়ের সঙ্গে এক করিয়া ফেলা এবং দেহের সার্ব্বভৌমিক ছনি-বন্ধন যন্ত্রের সঙ্গে এক করিয়া গ্রহণ করা একই कथा।

জড়কে আধ্যাত্মিকভাবে পরিণামন।

ধর্মারাজ্যে জ্বড় বস্তু লইয়া অধিক নাড়াচাড়া করিতে গেলে পোত্তলিকতার সম্ভাবনা ইহা এখন সহজ্যেই সকলের মনে প্রতিভাত হয়। আমর। ইতঃপূর্বের বলিয়াছি, আধাাত্মিক পরিমিত বিষরের নিদর্শনস্বরূপ জড় ব্যবস্থাত হইতে পারে,
কিন্তু ঈশ্বরদম্প্রে জড় তক্রপে ব্যবস্থাত হইতে
পারে না। জড় স্থানেতে দম্যেতে আবদ্ধ, উহা
কাল দেশের অতীত ঈশ্বরের নিদর্শন কি প্রকারে
হইবে ? অনস্তকে চক্ষের সম্মুখে রাখিয়া আমরা
যে কোন স্থানে তাঁহাকে দর্শন করিতে পারি,
কিন্তু এরূপ দর্শনের স্থান কথনও নিদর্শন নহে,
কেন না অনস্ত তাহার নিতাবহিন্তুত। যে
স্থানে এইরূপে ঈগরসন্তা অনুভব করা যায়, সে
স্থানে তাঁহার আবিভাবি ঘনীভ্তরূপে অনুভূত
হয় বটে কিন্তু এরূপ অদার্শনিক এ কালে কে
আছে যে আবিভাবের স্থলকে আবিভূতি বস্তর
সহিত এক মনে করিবে ?

সর্ব্বত্র ঈশরের সত্তা দর্শন ইটি উচ্চতম যোগ। সর্বতে ঈশ্বর আছেন বলিয়াই এ যোগ সম্ভবপর। যদি সমুদায় বস্তুর মূলশক্তি বিধারণ-শক্তি ঈশর না হইতেন, তাঁহাকে সর্ববিত্র এ প্রকারে দর্শন একটি স্থমহৎ কল্পনার বিষয় হইয়া পড়িত। আকাশে, চল্ফে, দূর্য্যে, জ্বলে, বায়ুতে, অগ্নিতে, অন্নে, বস্ত্রে, দেহে, গৃহপরিবারে সর্ব্বেত্র ঈশ্বরদক্তা দর্শন, এবং নিয়ত কাল তাঁহাকত্ত্র ক পরিবেষ্টিত আছি অনুভব, ইহাই জীবনের স্থতম অধিকার। উচ্চতম দর্শনশাস্ত্রের উপরে যখন আমাদিগের এই স্থুখ দণ্ডারমান তখন আমরা ইহাতে কেনই বা বঞ্চিত হইব 📍 ষে সকল বাধা প্রতিবন্ধক আমাদিগকে এই সুখ হইতে বঞ্চিত করে, তাহা বাহির হইতে সমাগত হয় না, উহা সম্পূর্ণ অন্তেরিক। আমিই আমার এ সুখের অন্তরায়। আমার মন যত দিন অনাত্ত অভিনিবিপ্ত আছে আমি কিরূপে কুতাভিনিবেশ বস্তুর অতীত ঈশ্বরকে দর্শন করিব। অন্যত্রাভিনিবেশ নির্ত্ত করিবার সামর্থ্য আমাতে আছে। যদি আমি মন্তরায় অন্তরিত করিতে যত্বান্ না হই অপরাধ আমার।

ঈশর যেমন সর্বত্য সাক্ষাৎ অমুভবের বিষয়

সাধুমছাত্মা সকল সেরূপ নছেন। ঈশরকে ছাড়িয়া তাঁগাদিগকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করি-বার কোন উপায় নাই। আমরা প্রেততত্ত্ব-বাদের বিরোধী এই জন্য যে উহা ঈশ্রনির-পেক হইয়া পরলোকস্থ আত্মা সমুহের সহিত সাক্ষাদ্যোগ নিবদ্ধ করিতে চায়। এরূপ করিতে शिया लाटक क बनाय बाटका विष्ठत करत, সতা ও দর্শনের ভূমি অতিক্রম করিয়া চলিয়া যায়। আমরা দাধু মহাত্মাদিদের সঙ্গে এकि निजानुष्ठीत राशभाधन कविशा थाकि, সেটি অরপান। অরপানে সাক্ষাৎসম্বন্ধে আমহা সাধুগণকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি না। ঈশরশক্তি, ঈশরশক্তিতে সাধ্গণের স্থিতি, ইছাই আমাদিণের অনুভবের বিষয়। ঈশবের সব্বত্র স্থিতি বশতঃ অন্নেতে তাঁহার শক্তি আমর। সহজে প্রত্যক্ষ করিতে পারি, কিন্তু যখন সেই শক্তিতে সাধুগণকে আমরা পরিগ্রহ করি, তথন কাল দেশের অতীত স্থানে গিয়া আমরা প্রবেশ করি। স্থতরাং জড়কে এখানে আধ্যাত্মিক ভাবে পরিণাম আর জড়কে অন্তহিত করিয়া দেওয়া যুগপৎ সাধিত হয়। অলেতে আমি ঈশবের শক্তি দর্শন করিলাম, ঈশ্বরশক্তিতে আমি সাধুগণকে দর্শন করিলাম। প্রথম স্থলে জড় আমার চক্ষুর নিকটে থাকিল, দিতীয় **স্থলে ঈশ**রশক্তি তাহাকে পরাভব করিয়া আত্মার নয়ন সন্নিধানে প্রতিভাত হইল। অন্ন আমার দৃষ্টির বহিভূতি হয় নাই, কেন না সেখানে আমি ঈশরের শক্তি সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিতেছি, কিন্তু সেই ঈশরশক্তিতে আমি যখন সাধুনিচয়কে প্রত্যক্ষ করিলাম, **उथन** माध्रागमत्रस खेहा खस्र हिं । সময়ে এই ডুইভাব ধারণ করা সকলের পক্ষে महक नम्र। এই कनाई এতৎসম্বন্ধে অনেকের মনে বিতর্ক উপস্থিত হয়, এবং তাঁহারা এই ব্যাপারমধ্যে পৌত্তলিকতার বিভীষিকা **দর্শন** করিয়া থাকেন। याँहाর। ঈশ্বরকুপায়

এই তুই ভাব ধারণ করিতে পারেন উাহার। ইহার সধ্যে কোন ভয়ের কারণ দেখিতে পান না।

এখন জিজ্ঞাস। এই, আধ্যাত্মিক পরিমিত বিষয় জড়সহায়তায় প্রতাক্ষ করিতে গিয়া যথন তাহার তৎদম্বন্ধে তিরোধান হয়, **তখন জড়কে** এরপে সন্মুখে আনয়নে প্রয়োজন কি? এই-রূপ সাধন ঈশবের আদেশে অবলম্বিত হয়, এ কথা সত্য হইলেও আমর। যখন কারণ নির্দেশ করিতে যাইতেছি, তথন উচা অন্তর্হিত করিয়া রাখিতেছি। ঈদৃশ সাধন অবলম্বনের প্রয়ো**জন** এই যে, আমাদিগের ধর্মসাধনের তুইভাগ, এক দৈব, অন্য মানবীয়। দৈববিভাগের গতি সর্বত অব্যাহত, মানবীয় বিভাগ সেরূপ নহে I সকল ব্যাপার মানবীয়, মানবীয় বিভাগের সাধন কেবল সেই সকল অবলম্বন করিয়া হইতে পারে। উপাদনা, আহার ও কার্য্য সাধারণতঃ আমাদি-গের জীবন এই তিন ভাগে বিভক্ত। উপাসনা সাক্ষাৎ ইপ্তদেবতা লইয়া। আহার ও কার্য্য মান-বীয় ব্যাপার কিন্তু দৈববিভাগের সর্ব্বত্র অব্যাহত গতি জন্ম এই ডুই বিভাগের মধ্যেও দর্কাগ্রে● ঈশরকে আনয়ন করিয়। তাহাতে মান্ৰীয় বিভাগের সাধন হইয়া থাকে। আহার পান আমরা পশুর ন্যায় করিতে পারি, অথবা বিশুদ্ধ দেবভাবসম্পন্ন হইয়া করিতে পারি। অন্নপানে আমাদিগের পশুর্ত্তি লব্ধবল হইতে পারে, অন্য দিকে আবার শারীরিক স্ফূর্ত্তিসহকারে আমাদিগের মানসিক উন্নত বৃত্তি সকল সমধিক বল প্রকাশ করিতে পারে। আমাদিগের উচ্চতম মনোর্ত্তি সকলেতে আমরা সাধুমহাজনগণসহ মিলিত। তাঁহাদিগের সহিত ঘন হইতে ঘনতর একতা এই সকল বৃত্তির ক্রমিক উৎকর্ষে সাধিত হয়। সাধুগণ দেহে অবস্থিতি কালে যে অন্নপান গ্রহণ করিতেন তাহাতে তাঁহাদিগের পশুর্তি সকল লব্ধবল হইত না, কিন্তু উচ্চতম রুত্তি সকল সমধিক স্ফুর্তিলাভ করিত। আহারের সময়ে

আমরা তাঁহাদিণের ন্যায় আহারে প্রবৃত্ত হইবার জন্য এবং তত্তমনোর্ত্তিরূপে আত্মস্থ করিবার জন্য আহারদাধনে প্রবৃত্ত হই। দাক্ষাৎস্পিকে তাঁহাদিণের সঙ্গে যোগ হয় না বলিয়া এস্থলে ঈশবেতে আমরা তাঁহাদিগকে গ্রহণ করি।

আহারের পর কার্য। এম্বলে আমি এবং আমার ঈশর এই তুই লইয়। সাধন। আমি দাস তিনি প্রভু। তিনি আমার শক্তি, আমি তাঁহার শক্তির অধার। আমি যে সকল সামগ্রী লইয়া কার্য্য করিতেছি, দে সকলও সেই শক্তির ক্রিয়াসাধন। অধ্যয়ন ও আমোদ আমর। কার্সের পর গণনা করিতে পারি। এখানে জ্ঞানশক্তি ও আনন্দ ক্রিসহকারে আমাদিগের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আমর। অনুভব করিতে পারি। এসকল স্বলেট বাহ্য উপকরণ সন্মুখে থাকিয়া ঈশ্বরযোগে উল অন্তর্হিত প্রায় স্থিতি করিতে পারে। কর্মা-(याजी, ज्ञानरयाजी, এवः जामनश्रवानर्याजीत সাধ্যসম্পত্তির উপারে এ সমুদায় ব্যাপার নির্ভর করে। যথন জড়কে আধাাত্মিক ভাবে গ্রহণ কর। ছয় পরিণামে উহার অন্তর্ধান সাধিত হয়, তথন এখানে জড়গণের দোষ আদিয়া কখন স্পর্শ করিতে পারে না। যাহার দে সামথ্য লাভ হয় নাই, তাহার সেই সামর্থলোভের জন্য সাধনে প্রবৃত্তি আমর। দোষাবহ মনে করিতে পারি না।

নববিধানের সাধারণ এবং অসাধারণ লক্ষণ।

ঈশরসরপ।

[সতাপ নিত্প।]

১। ঈশবের দিম্র্তি। এক দিকে তিনি উদাসীন বৈরাগী, অন্য দিকে তিনি বোর দংসারী।

"বিষ্ঠ্রি ঈশবের। এক দিকে ঘোর সন্ন্যাসীর মুধ,
অপর দিকে খোর সংসারীর মুধ। তিনি এক ভাবে বৈরাগী
উদাসীন সন্ন্যাসীদিগকে সঙ্গে লইরা খাশান্মশানে, বন

উপবনে, পাথাড় উপত্যকায়, এবং নদ-নদীতটে বেড়াই-তেছেন; আর একভাবে লন্ধীয়র্ত্তি ধারণ করিয়া লোকেশ্ব রী হইয়া লোকালয়ে বাস করিতেছেন আমাদের প্রাণের হার যেমন নির্লিপ্ত সন্ন্যাসী, তেমনি ব্যক্তসংসারী। যিনি জীবকে বৈরাগ্য শিক্ষা দেন, তিনিই ভাহাকে গৃহধর্ম শিক্ষা দেন। তিনি সামান্য সংসারী নহেন। এক একবার জাগ ং হইয়া সংসারে আসেন ও আবশ্যকমত তুই একটী কার্য্য করেন, এমত নহে। ভিনি ঘোর সংসারী, সম্দায় স্বষ্টি তিনি রক্ষা করিতেছেন। কোটি কোটি স্কীব ভাঁহার সংসারে, নিয়ত তিনি তাহাদিগকে পালন করিতেছেন। তিনি ঘেমন সংসারে ডুবিয়া আছেন, এমন আর কেইট ডুবিতে পারে নাই।" [সে. নি, ৪ সং. ২৭ পূ]।

২। তিনিই যোগধর্ম শিক্ষা দেন, তিনিই সংসারধর্ম শিক্ষা দেন।

"যিনি ব্রহ্মশিরের দেবতা তিনিই তোমার বাড়ীর লন্ধী। গুরু ইইয়া এখানে তোমাকে যোগভজি শিখাই-লেন, বাটীতে গিয়া জননীরূপে ভোমার সংসার পালন कतित्वन, प्रकल्टे ट्यामात भटक कल्यानश्रम दहर्व। धटना-পার্জন, স্ব:ছাসাধন, বাণিজ্যব্যবসায়, গৃহরক্ষা, সন্থানপালন প্রভৃতি সমূদায় কার্য্যের ভার সেই সুদক্ষ গৃহদেবতার হস্তে অর্পণ কর, কুশল ও শান্তি পাইবে।*** তোমার বিদ্যাবুহি তিনি সকলই জানেন, এবং কিরূপে ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইলে ভোমার ধর্ম অর্থ তুই সঞ্জ হইবে, ইহা তিনি বুঝাইয়া দিবেন। কিরু**পে আয় ব্যয় বিবরণ** রাখিতে পার তাহা সূয়ং লক্ষী শিথাইয়া দিবেন। তিনি বড় বড় সাহেব এবং গণিতশাস্ত্রাধ্যাপক পণ্ডিতদিগের অপেকাও ভাল হিসাব রাখিতে পারেন। তোমার সংসারে যদি ভারাদি ভাল করিয়। স:জাইতে চাও লক্ষীকে বলিও, তিনুি তাহাও क्रिया पिट्रन। लच्चीत्र भः मादत कानश्रकात शालभाल এবং বিশৃন্ধলা থাকিতে পারে না।" [ঐ ৩১/৩২ পূ]।

৩। ঈশবের ভাবের পরিবর্ত্তন নাই, তিনি সকল সময়েই একরূপ।

"যাহার। এক্সন্তর্মণ জানে না ভাহারাই মনে করে ঈশর মানুষের ন্যায় কথন ভৃষ্ট, কথন কৃষ্ট, কথন হাসেন, কথন কাদেন, কথন অলস হইয়া বসিয়া থাকেন, কথন প্রেমোশ্মন্ত হইয়া উৎসাহ ও উদ্যম সহকারে সন্তানদিগকে পালন করেন। কথন তিনি মানুষের বিপদ দেখিয়া হুংধ প্রকাশ করেন, কখন বা জাপনার স্কর্মণ ভাবিয়া আনন্দিত হন, কথন লক্ষীর বেশ ধারণ করিয়া ধনধান্য বিভরণ করেন, কখন সরস্বতীমৃত্তি ধারণ করিয়া বীণা বাজাইতে বাজাইতে ক্রানীভ্তদিগের প্রাণ হরণ করেন, কথন যোগেশ্বর হইয়া নির্জনে

ষোরীদিগকে ডাকিয়া যোগতত্ত্ব শিক্ষা দেন। ঈশর যে এইরপে ভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ভাব ও রপ ধারণ করেন, ইহা কেবল কল্পাও ভাজি। মাসুৰ আপনাকে বেমন (मृत्थ चालनाव मेर्चवरक्छ ज्ञान गरन करव। चालनाव জীবনে কখন রাগ, কখন প্রেম, কখন কার্য্যবাস্তভা, কখন বিশ্রাম ও শাস্তি; স্তরাং সে মনে করে ব্রহ্মও এইরপ। কিন্দু বাস্তবিক তাহা নহে। কিনি লক্ষ্মী বিনি নিত্য লক্ষ্মী, ষিনি সবস্থতী তিনি চির্কাল সর্বতী, যিনি শক্তিমান্ তিনি চিরশক্তিমান্, ষিনি যোগেশ্বর তিনি অনস্তকাল তিনি পর্মত অথবা यनि श्रीकात कत ষোগেশ্বর। श्वभानवात्री नटइन, किन्छ नः नात्रसम्मिटतत व्यक्षिष्ठीती ৰেবতা, তাহা হইলে মানিতে হইবে যে তিনি নিভ্য কাল সংসারের দেবতা এবং সৃষ্টি অবধি চিএকাল জীব পালন করিতেছেন। জাঁহাতে পরিবর্ত্তন হইতে পারে না, তিনি নির্বিকার ও অপরিবর্ত্তনীয়, তিনি সহস্ররূপ ধরিবেন কি 🛮 কারে 🤊 তিনি ছইরপও ধরিতে পারেন না। নিত্য বস্তুতে রপান্তর সম্ভবে না।" [সে নি ৫ সং ৩৫ পু]।

৪। ত্রন্ধা বহুভাবে দৃষ্ট হন বলিয়া, তাঁহার বাহুত্ব নাই, একই সময়ে তিনি সমুদায় ভাবের আধার।

"সদাকাল ব্ৰহ্নের একইরূপ। নিত্য সনাতন ব্ৰহ্ম এক স্বরূপ ধারণ করিয়া বসিয়া অছেন। সেই একস্করপের মধ্যে তেত্রিশ কোটিরপ অর্থাং এক সময়েই তাঁহার মধ্যে লক্ষী বরম্বতী প্রভৃতি সমস্ত প্রকৃতি মূর্ত্তিমতী রহিয়াছে। এক সময়ে তিনি সর্ঘতীমূর্ত্তি ধারণ করেন, আর এক সময়ে তিনি লক্ষীমূর্ত্তি ধারণ করেন এরপ নহে, কিন্দু **যিনি সরসভী ভিনিই লক্ষী। তিনি একই সম**য়ে স_শস্ত দেবমূর্ত্তি অথবা প্রকৃতি ধারণ করিয়। বসিয়াছেন। তাঁহার প্রেম তাঁহার জ্ঞান হইতে ভতর নহে। তাঁহার দয়া এবং ন্যায় একত্র কার্য্য করে। তাঁহার নির্জ্জনাধিবাস वयः मः मात्रकालां इलमर्या প्रकाशालन वक ममर्यह হয়। তাঁহার কোটি সরপ একত্র বাঁধা রহিয়াছে, এক সময়ে এক বাগানে তেত্তিশ কোটি কুল ফুটিরাছে। যাহারা মনে করে ঝতুক্রমারয়ে অর্থাৎ সমন্ত্রিশেষে ঈশবেতে বিভিন্নভাবকুত্বম প্রেক্টিত হয় ভাগদের ব্রহ্মভান হয় নাই। তাহারা ভা**ন্ত** যাণারা বলে মাসুষের চুষ্ট[্] ব্যবহারে হরি রাগিয়াছিলেন, আবার স্তবস্তুতিতে তিনি জুই হই-लन। जाहाता द्रेशवरक मसूरशात नाम अभूर जाने करत। जिनिरे अञ्चलानी पिनि बत्नन, नेपद्भारत विकाल नारे, ভিনি, নিত্য এবং অপরিবর্ত্তনীয়। বেমন নদী क्रेमगाগত চলিতেছে, স্থ্য ক্রমাণত কিরণ বর্ষণ করিতেছে, তৃমি

দেখ আর নাদেখ, সেইরূপ তৃমি ধন এবং জ্ঞান গ্রহণ কর বানাকর ইশ্বর চিরকাল লক্ষী এবং সরস্বতী হইয়া কল্যাণ ও স্বৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন।" [ঐ ৩৫। ৩৬ পু]।

8। সাধকগণ নিজ নিজ প্রতিপত্তি অমু-সারে তাঁহাকে ভিন্ন সময়ে ভিন্নরূপে অবলো-কন করেন, কিন্তু তিনি সকল সময়েই একই-রূপ।

"এক ব্ৰহ্ম বিভিন্ন অবস্থাতে পড়িয়া বিচিত্ৰৰূপ ধারণ করিতেছেন, ইহা সভ্য কথা নহে, কিন্তু এক ব্রহ্মেতে অনস্তকাল অসংখ্যরূপ ও গুণ বিরাজ করিতেছে, এক রজমর্কিতে অসংখ্যমূর্ত্তি মিলিত হইয়া রহিয়াছে। সাধকে-াই শিল্প ভিল্প সময়ে আপন আপন প্রকৃতি অনুসারে ঈশবের বিভিন্নপ দর্শন করে। ভোমার দিকে এক মুখ, আর এক জনের দিকে আর এক মুখ, আমার দিকে এক মুখ, আমার দিকে আবার ভিন্ন অবস্থাতে ভিন্ন মুখ। আমি পাপ করিলাম তংক্ষণাং ন্যায়বান্রাজার কৃত্মৃত্তি প্রকা-শিত হইল। আমি যোগদাধন করিতে আরম্ভ করিলাম যোগেশ্বর মৃত্তি দেখিলাম, সাংসারিক কার্যে। প্রবৃত্ত হইলাম, তথনি গৃহদেবীর সাক্ষাং দর্শন পাইলাম। আমার দেখা ভিন্ন ংইল বটে, কিন্তু ষিনি দেখা দিলেন, তিনি এক সময়েই রাজা, জননী, যোগেশ্বর ও লক্ষ্মী। পাত্রভেদে অবস্থাভেদে ঈর্বরের ভিন্ন জিল প্রকাশিত হয়, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ এক ও অপরিবর্ত্তনীয় থাকে। আমাতে পরিবর্তন হয়, তাঁহাতে নহে। আময়াপাঁচ জনে পাঁচ ভাবে দেখিতেভি বলিয়া তিনি পাঁচ হইলেন না। তিনি একই রহিলেন, ভিন্ন সময়ে তাঁহার জ্যোতির প্রতিভা বিভিন্ন হইল। [ঐ ৩৭পূ]

৬। গ্রহণশক্তির তারতম্যানুসারে সাধ-কে বা সাধকের নিকটে ঈশ্বরম্বরূপের আবির্ভাব হয়।

"সাধিকেরা আপনাদিগের ভিন্ন ক্ষমতানুসারে ভাঁহার ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধশ সাধন ও দর্শন কয়ে, কিন্তু ভিনি একই আছেন। মনে কর, একটি পাত্রে জ্বল ও তৈল উভয়ই আছে। তুমি যদি এক খণ্ড বস্ত্র আগে জ্বলে ভিজাইয়া সেই পাত্রে স্থাপন কর তাহা হইলে সেই বস্ত্রখণ্ড তৈল পরিভাগ করিয়া কেবল জল আকর্ষণ করিবে, অথবা যদি ঐ বস্তর্খণ্ড আগে তৈলাভিষিক্ত করিয়া ঐ পাত্রে রাখ তাহা হইলে ঐ বস্ত্র উক্ত আধার হইতে কেবল তৈল আকর্ষণ করিবে। সেইরূপ ব্রহ্ম আধারে অসংখ্য ভাব রহিয়াছে, কিন্তু ভোমার যে যে ভাব প্রবল, তুমি কেবল সেই সকল ভাবই গ্রহণ করিবে। আমি যদি জ্ঞানী হইয়া কেবল বৃদ্ধিসহকারে ব্রহ্মকে বৃদ্ধিতে যাই, স্থামি কেবল ভাঁহার

জ্ঞানৰারণ ভাঁহার সরস্বতীরূপ ধারণ করিতে সক্ষম इहेर। आमि यनि रतमिकि नाधन कति, এবং मृत् छ পরাক্রমশালী হইবার अन्य (5ही कदि, त्नई সর্মাণক্রিমান্ রহ্ম শক্তিরপে আমার আভাতে অবভার্ণ হন। যথন আমি সংগারে ঈগরের হস্ত দর্শন করিতে যত্ন করি, তথন তিনি नची श्रीकरेश कारह जानिया (एथा एमन। यथन जामात भत्न एकि छात श्रदल रह, त्मरे छात ब्रह्मत नान! मृद्धिमारा **जक्र वर मन्यू खिंटक आकर्षन करत्र। এक स्वर्ण श्रान** অথবা শক্তিমরূপ, এক দেবত। কেবল প্রেম্বরূপ, এক দেবতা কেবল জ্ঞানসরপ, এক দেবতা কেবল পুণ্যদরপ তাহ। नटर ; किछ धकरे बक्त এहे प्रभूषात्र प्रक्रापत निष्ठा আধান। সাণকেরাই ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভূক্ত ও বিভিন্ন সম্প্র-मारा तक। (कर छानो, (कर প্রেমিক, (कर भाऊन, (कर **डक, त्कर कर्ची. त्कर देव** उवाकी, .कर चरिक्ववाकी, त्कर হেশ্র মূর্ত্তির উপাসক, কেহ ভাষণের উপাসক। প্রচেতেক আপন আপন বস্বখণ্ড দ্বারা ততুপযোগী ভাষ বক্ষতকপের मधा हरेए बाकर्मन कतिएए हा। कि क अनारत बाजरशा ভাব গ্রহণ করে, ভাঁচার সমুদায় তাণ দেখে এমন সাধক কে षात्ह १" [ঐ ७१,७৮ न]।

৭। ঈশর একই সময়ে সগুণ ও নিগুণ উভয়ই।

"তুমি সময় বিশেষে তাঁহার এক এক ভাবের পক্ষপাতী হও বলিয়া কথনও মনে করিও না যে তাঁহার আর অগ্র ভাব নাই। যখন তুমি তঁহার দয়ার মূর্ত্তি দেশ, তখন কদাচ মনে করিও না যে তাঁহার নাায় মূর্ত্তির তিরোভাব হটরাছে। যথন তুমি দেখিতে পাও যে প্রজাবৎসল হরি প্রেমোরত হইরা প্রজাদিগকে পালন করিতেভেন তুমি বিশ্বাস করিও যে সে সময়েই তিনি আর এক জনের কাছে সংসার হইতে নির্লিপ্ত থাকিয়া নির্তুণ ত্রহ্মরূপ প্রদর্শন করিতেছেন। একভাবে ভিনি সগুণ অর্থাৎ অসংখ্য গুণবিশিষ্ট, আর এক ভাবে তিনি নিগুণ, অর্থাৎ সমল্পে তাঁহার গুণের পরিবর্ত্তন বা হ্রাস বৃদ্ধি হয় না। এক ভাবে তিনি নিজি য় সন্ন্যাসী, আর এক ভাবে ভিনি সংসারী क्यों। याष्ट्रवा यान कथन मः नाताना कि, कथन रेग्बाना, कथन पत्रा, कथन निष्ठं वजा, किंड जेयम अक्र विकारविद्योन, ডিমি এ সকল পরিবর্তনের অভীত। তিনি পূর্ণ, তিনি নিজ্য। তাঁহার মধ্যে দ্য়া বৈরাগ্য অনম্বলাল এক সঙ্গে সমিলিভ হুইয়া বাস কৰিতেছে। তিনি নিত্য দয়া, কিন্ত मस्रात नाम प्राल्नन, वर्षा वामारणत कृष्य (प्रथिम) তাঁহার দ্য়া উত্তেজিত হইল, ডিনি ক্রোড়ে আলর দিলেন, এ সকল নিতাভ অসম্বত কথা। তিনি নিত্য ও পূর্ণ প্রেম,

তাঁহার হৃদয়ে আবার দয়ার সঞার কিরুপে হুইবে ? ডিনি চিরকাল ভালবাসিতেছেন, প্রত্যেক্কে সমভাবে সেহ করিতেছেন। তাঁহার জ্ঞানও নির্মিকার। ভিনি আমাদের অবস্থা জানিলেন ইহা সত্য নহে, অজ্ঞান মমু-(राउरे कान जत्य। जिनि १३९ कान, खानी नरहन, সেইরপ তিনি শাস্ত অথচ কর্মী। তিনি কোথাও যান না, কাহাকেও পরিভ্রম সহকারে সেবা করেন ना। পা नार, চলিবেন কিব্নপে १ राज नारे, कार्ग অগচ এই প্রকাণ্ড বিশ্বরাজ্যের করিবেন কিরুপে গ অসংখ্য জীব পালন চাঁহারই ক'ৰ্ম এবং শক্তিতে ও নিয়মে হইতেছে। ভক্তজাবনে যত লীল। সকলই ठाँदाর थना। जिनि भ गुरुषत नाम कर्ष कर्त्वन না, কিন্তু তাঁহার প্রেম ও বাৎসল্য ভাব বিভিন্ন অবস্থাতে বিভিন্নত্রে প্রকাশিত হয়। প্রকাশে বিচিত্র, কিন্ধ স্বরু-পেতে ডিনি এক "। [ঐ ৩৮। ০৯ পু]।

৮। ঈশরের শক্তিতে ঈশরের নিয়মে সমুদায় সম্পন্ন হইতেছে, তিনি স্বয়ং অচঞ্চল শাস্তভাবে স্থিতি করিতেছেন।

"ব্রন্ধের শান্তবক্ষে চাঞ্চলা অথবা বিকার জনিতে পারে না, সংসারের প্রতি আস্তি অথবা ঘূণা, অনুরাগ অথবা বিদেষ তাঁগার পক্ষে উভয়ই অসম্ভব। তিনি ছির গন্তার প্রশাস্ত অনস্তমাগর, প্রবৃত্তির তরঙ্গ তাঁহাতে উখিত হয় না। তিনি স্বার্থত্যাগী ফকির, এমন আর * * * * তিনি কঠোর ফকীর নহেন, প্রেমিক উদা-সীন। সন্তানপালনের সমুদার উপায় করিতেছেন, কিন্ত নিজে অনাসক্ত। হাজার লোক কাঁদিয়া উঠিলে তাঁহার ক্লেশ হয় না, হাসিয়া উঠিলে তাঁহার উল্লাস হয় না। স্ষ্টির বিচিত্র ঘটনার মধ্যে উদাসীন মহাদেব উচ্চ বৈরাগ্য পর্বতে যে'গাসনে স্থির হইয়া বসিয়া আছেন। সমস্ত ব্রহ্মাও যদি প্রলয় দশা প্রাপ্ত হয়, তথাপি ব্রহ্মাওপতি ছির থাকিবেন। তাঁহার লক্ষ লক্ষ সন্তানের যদি মৃত্যু হয়, তথাপি তাঁহার মন মানুষের ন্যায় শোকার্ত্ত হইয়া কাঁদিবে না। স্টীর আরস্ত হইতে কত রাজ্যের বিনাশ হইল, কড দেশ সমভূমি হইল; কিন্তু সর্ব্যবাজ্যেশর স্বন্ধির ও শাস্ত-ভাবে বিরাজ করিতেছেন। নির্গুণ ও নির্কিকার ব্রহ্ম चक ७ विधातत नाम कि हूरे ति बितन ना छनितन ना, বেমন ছিলেন ঠিক তেমনি রহিলেন। ব্রহ্মের বাহ্যিক লীলা দেখিতে কি চমংকার! কি আশ্চর্য্য বিচিত্রতা ও ব্যস্ততা! কত কাৰ্য্য, কত ঘটনা, কত রূপ, কত গুণ, কত শক্তি ! লোর সংসার ! ত্রন্ধের অস্তর কি গভীর। একটু চাঞ্চল্য নাই, এক ক্লপ এক ভাব, এক নিস্তৱ অচন

भवार्थ। जजीत नमावि! मत्न रह रवन रहिर्वाष्टि कार्या ब्मधाम. (श्रायत वाकाव, मश्रावलीला अवस्य क्षेत्र्या, दकवल শক্তিও প্রেমের অবিশ্রাম উচ্চ্যুস, কিন্তু অন্তঃপূরে এক सोनी निकित्र उक्ष ठूल कतिया विषया आट्या । वाश्टितत्र দম্পার কার্যা স্থচারু নিরমে চলিতেছে। মনুষ্য বধারীতি পরিশ্রম করিয়া ধনধান্য সাঞ্চর করিতেছে, ভক্তেশ নির্দিষ্ট নিয়মে প্রার্থনা ও শাধন ডজন করিয়া প্রমার্থ ও ধর্মান্ন সঞ্য করিতেছেন। ব্রহ্ম নিজে নির্লিপ, অবচ তাঁহার সমস্থ রাজ্য, সমস্ত সংসার চলিতেছে, বুহং বুহং ব্যাপার সকল স্বসম্পন্ন হইতেছে। তাঁহার নিরমে ত্র্য আলোক এবং উত্তাপ দিতেছে, মেদ বারি বর্ষণ করিতেছে, বাযু সঞ্গালিত इरेटजरह, अधि परन कतिराजरहा, সমুদ दिन दिन्धा स्टार বাণিলা বছন করিতেছে। তাঁহার নিয়মে এক্ষাও চলি-**टिट्, किन्न काँटाटक टक्ट म्मर्ग क**ित्र भारत मा। काँटात ক্ষেত্রণে তাঁহার পালনী শক্তিতে মাতার স্তনের ভিতর দিয়া শিশুকে পোষণ করিবার জন্য হৃদ্ধ আসিল, শিশু ঐ হুয় পান করিল এবং পরিভুষ্ট হইল, কিন্তু তিনি নির্লিপ্ত রহিলেন।'' [ঐ ৩৯:৪০ পূ]।

প্রাপ্ত।

বেদী ও বর্ত্তমান অন্দোলন সম্বন্ধে কয়েকটী কণা।

ব্ৰহ্মন্দিবের বেদী সম্বন্ধীয় আন্দোলন পুনক্জীবিত, এজন্য আন্দোলনকারী দিগকে কয়েকটী কগা স্থবণ করাইয়া দেওয়া কর্ত্তবা হইয়াছে। তাঁহারা আন্দোলনের স্রোতে পড়িয়া সত্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া চলেন ইহা একাস্ত প্রার্থনীয়।

আচার্ষ্য দেবের স্থাবোহণের অব্যবাহিত পরবর্ত্তী রবিবার হইতে ব্রহ্মান্দরের কার্যা কি প্রণালীতে সম্পাদিত হইবে প্রেরিত দরবারে তাহা নির্দ্ধারিত হওয় আবশ্যক হইয়া উঠে। ২৮ শে পৌষ শুক্রবার সর্ম্মান্দতিক্রমে এই নির্দ্ধারণ হয় "আমাদের নেতা ও আচার্য্য স্থাবোহণ করিলেও তিনিই নেতা এবং আচার্য্য, অতএব ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মান্দরের বেদী শূন্য রাধিয়া উপাচার্য্যের জন্য সতয় বেদী নির্মিত হয়।" এক জন প্রেরিত স্থার্গির আলোকে বেদী শূন্যরাথা সম্বন্ধীয় প্রস্তাব উথাপিত করেন, অন্য অনেক জন প্রেরিত আলোক লাভ করিয়া সেই প্রস্তাবে সর্মান্তঃকরণে সম্মতি দেন, কিন্তু কয়েকজন প্রেরিত যে এবিষয়ে আলোক লাভ করেন নাই, নিষেধও প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারাও এই প্রস্তাব অনুমোদন করেন। তদমু সারে নির্দ্ধারণ হইয়া যায়। সর্ম্বসম্মতি ক্রমে দরবারের

निर्कातन रह, त्ररे निर्कातन अयुगात्त कार्या स्टेश शास्त्र। একজন সভ্যের কোনরূপ আপত্তি থাকিলে নির্দ্ধারণ হইতে পারে না. সেই দিবস দরবাইর ভাই প্রতাপ চম্দ মজুমদার ব্যতীত সম্দায় প্রেরিত উপস্থিত ছিলেন, সকলে মিলিয়া এই নির্দারণ করিয়াছিলেন, তাহার পরবর্ত্তী দরবারেই ভাই প্রতাপচল মজুমদার উপন্তিড হন, জাঁহার সম্বে উক্তিৰ্দ্ধারণ পঠিত হইয়া ছিরীক্বত হয়। তখন তিনি ৰেদী শ্ন্যরাখা থিষয়ে তিনি .কান রূপ আপত্তিই করেন না ও কোন কথ। বলেন না। ভাহার পর হইতে ভিনি এক मान काल रनहे निर्फातन अनुनारत मन्दित छेलानना कार्या করিয়াছেন। তদনন্তব সকলের অমতে ও অজ্ঞাতসাবে দরবারের পবিত্র বিধি লভ্যন করিয়া তিনি আনচার্ফ্যেব বেদীতে আবোহণ করিয়া বসেন। তাহাতেই ভয়ানক আন্দোলন ও বিবাদ উপস্থিত হয়। বিধানমণ্ডলীসম্বন্ধীয় কার্য্যকলাপ এদিরবারে প্রেরিডবর্গের সর্ব্বসন্মতিক্রমে নির্দ্রাহিত হইরা থাকে, ব্যক্তি বিশেষের মতে বা প্রত্যা-(एटभ कथन हरेटड পाटर ना: (मर्ट पिन यथन निर्द्धादन হয় একজন লোকের অপেতি থাকিলে ভাহা হইতে পারিত না, কেহ ভাহ। পাপে বা অন্যায় বুঝিলে অবশা আপত্তি করিতেন ও নির্দ্ধারণ হইতে দিতেন না। আচার্য্যদের অ মাদের চিরক লের আচার্য্য ও নেতা, এই স্বর্গীয় সমন্ধ ष्यञ्जटव वाज्ञित तका कतिवात जनाई मालिदतत दवनी मुना রাধ। সম্বন্ধীয় নির্দারণের মূল উদ্দেশ্য এক ম'দকাল এই / পবিত্র নির্দ্ধারণের বিরুদ্ধে কাহার মুখে কোন একটী কথা। ভূনিতে পাওয়া যায়নাই, যাই ভাই প্রতাপ চন্দ্র স্বেচ্ছাক্রমে হঠাং বেদীতে আরোহণ করিয়া বসিলেন, ২। ৩জন প্রেরিড তাঁগার সঙ্গে যোগ দান করিয়া উক্ত নির্দ্ধরণের ও আদেশের প্রতিবাদ করিলেন। কেহ কেচ নির্দ্ধারণসম্বনীয় স্বর্ণীয় আলোক ও প্রত্যাদেশকৈ একেবারে অস্বীকার এবং অগ্রাহ্ करत्रन, (कर वा वरलन उथन अरनरक आरमभ भावेशाहिरलन সতা, কিন্তু এ নির্দ্ধারণটী আচ র্যাদেবের অভিপ্রেড নহে। আচার্য্য দেবের আত্মা এই কথা উ'হাকে বলিয়াছেন। বাঁহারা আদেশকে একেবারে অবিখাস ও অগ্রাহ্ম করেন তাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের বলিবার কিছুই নাই, আচার্যাদেবের উজ্জি পুরাতন ধর্মতত্ত্ব হইতে এছানে উল্লিখিত হইতেছে। "আমাদের মধ্যে इই প্রকার লোক আছে, কাথলিক ও প্রোটেষ্টান্ট। বিশ্বাসীরা কাথনিক,শব্দবাচ্য। যাঁহারা ভিডরে ভিতরে বিশ্বাস করিতে চাহেন না তাঁহার প্রোটেষ্টান্ট। প্রকাশ করিয়া আমি বলিডেছি, আমাদের মধ্যে করেকটী लाक थाकिरव गाँशास्त्र माचार चारमम हहेरव । छाहात्रा পরীক্ষা দিয়া ভাপনাদের সত্য প্রমাণ করিবেন। তাঁহারা व्यापनामित्रक हेन्कलियल जीकात कत्राहेरवन। नवविधा-

त्वत्र मरशा अथकात लाक ८० व्यव शाकिए भारत । काशात शांक विवरत ७ कादात भकाभ विवरत अकारक कहेरव। আমি এই প্রকার লোক্তর মধ্যে একজন। আমার বৈরাগ্য ও প্রভাবেশসম্বন্ধে আমি কাথাকেও অবিধাস করিতে দিব লা। স্নামার বৈরাগ্য ও প্রত্যাদেশসম্বন্ধে যদি কেহ প্ৰতিবাদ কৰেন আমি ডাহ। মিখ্যা বলিব। আমি সম্পূৰ্ণ-क्रारं भरीका पित, भरीकात भरत প্রতিবাদ করিবেন. ইত্যাদি। ধিনি বলেন প্রত্যাদেশ চইয়াতে কিব্র সেটী আচার্ব্যদেবের অভিপ্রেত নর। আমরা জিল্ঞাসা করি প্রত্যাদেশ ও আচার্য্যদেবের অভিপ্রায় কি এক নহে, না हुद्दे विभन्नोज भनार्थ ? यनि প্রত্যাদেশের বিরোধী আচার্য্যের অভিপ্রায় হয় তবে আচার্য্যকে তিনি কি ভাবে (एर्थन? शिनि अथरम ख लाक आश इन নাই, না পাইয়াও নিষ্ধারণে সম্মতি দিয়াছেন, অল্প-क्रव পরেই নির্দ্ধাণটি প্রবিডেন্সিয়াল হইয়াছে বলিয়া সভোষ প্রকাশ করিয়াছেন, এক মাস দেড় মাস তদ্রুরণ কার্য্য করিয়া পরে ভাই প্রতাপচন্দ্রের সঙ্গে যোগ দিয়া সেই নিষ্কারণের বিষম প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাঁহাকে আর আমরা কি বলিব ৭ কিন্তু এইটি মনে করা উচিত যে বাঁহারা ভিতরে ভিতরে এমন অবিখাস ও প্রতিবাদ পোষণ করিতে-নির্দ্ধারণটীর সময়ে যে তাঁহাদের সকলের মুখ বন্ধ হইল, ইহাতে কি বিধাতার কৌশল নাই ? 🗬 আচার্য্যকেবকে মণ্ডলীর মধ্যে জীবিত রাধিবার জন্য বিধাতা কি ভাঁহাদের মুখ চাপিয়া রাখেন নাই ? প্রত্যা-দেশ কি কেবল অন্তন্তেই হয় ৵ না ঘটনার ভিতর দিয়া**ও ঈশবের আদেশ ও** অভিপ্রায় আসিয়া থাকে ? কেহ কেছ বলেন যে আচার্য্যের সক্ষে আমাদের সকলের সম্পূর্ণ বোগ বহিয়াছে, কেহই তাঁহাকে অধীকার ও **অমান্য করেন না। কিন্তু তাঁহার নিজের প্রার্থনা, উক্তি** ও পত্রাছি এই কথার বিপরীত সাক্ষ্য দান করে। তিনি প্ন:প্ন: বলিয়াছেন ও লিখিয়াছেন যে ইহাঁরা আমাকে একেবারে অসীকার করিল, নেতৃত্ব পদ হইতে ডাড়াইয়া দিন। দীর্ঘকাল তিনি প্রেরিতম্ওলীর সঙ্গে উপাসনা বন্ধ ক্রিয়াছিলেন কেন ? অনুভাগত্তত ও নব বর্ষের ত্রত অধী-कांब कवारण प्रश्न (क्रूटन प्रविभन्न इहेब्रा পড़ियाहितन देवन १ ় **হিমালয় হইতে কলিকাতা**য় ফিরিয়া^{*} আসিতে চাহেন নাই ক্ষেন ? প্রেরিডবর্গ ভাঁহার ধর্ম লইল না বলিয়া পুনঃপুনঃ বন্ধ-দিবকে শোকপূর্ব পত্র লিখিয়াছিলেন কেন ? প্রমাণস্ক্রপ এক্রানা পত্র এ ছানে উজ্ত করিয়া দিলাম। "ঘরে क्रिट्ड (बटफ अब डाइर ना (र आतः। (म अक ভार आत এ এক ভাব। কলিকাতার কি আকর্ষণ আছে ? দেখা बाडिक चारह कि मा ? शांकिरनरे बाबि होरन शिष्ठ ।

ষদি না থাকে সর্ম্মনার্চাণ । মনে হইল বেন আমার দল বিষ্টা ছিক্ষা করিতেছে। ছি ছি ছি ছি । বলে কাপড় দেও টাকা দেও, উচ্চ পদ দেও, ৰাহ্বা দেও, বাহাহুর উপাধি দেও, অর্পাং বিস্তা দেও। আমি দিতে পারি না, দিব না। এই জন্য আমাকে কলিকাভার বাইতে বল গ কোটি টাকার সোণার কর্গ দিয়াছি। এখন ময়লা দিব, কি লজ্জার কণা।" আচার্গদেব ক্যারোহণের কম্মেক দিন প্রেমিতবর্গকে ফেলিয়র বলিয়া সুন্দর প্রশংসাপত্র দিয়াছেন ভাহা কি কাহার মনে নাই গ

পিতাপুত্র পবিত্রায়া এই তিনকেই বে গ্রহণ করিতে হইবে, সমুদায় ধর্মভাব ও ধর্মাস্থাদের সঙ্গে ধোগ সাম-ঞ্জা রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে, আচার্য্য প্রদর্শিত স্থার এক, শান্ত এক, মণ্ডলী এক ইত্যাদি বিধানের মল মত গুলিতে বিশাস স্থাপন করিয়া সাধন। করিতে হইবে, তাহ। না হইলে যে ধর্মসমন্বয়ের বিধান ন্ববিধান হয় না। আর সমুদায়কে পরিত্যাগ করিয়া পবিত্রাত্মাকেমাত্র স্বীকার করিলে যে সেই পুরাতন বা মোহমুদীর বিধান হয়, এবং নববিধান ও বিধান প্রবর্ত্তককে .খণ্ডন করাহয় ইহা কেহ কেহ একেবাবে বুঝেন না। তাঁগার সংহিতা মান্য করিব না, তাঁহার বিধি ও মত অনু-সারে চলিব না অথচ আমি তাঁথার একান্ত অনুবর্তী ও অভিপ্রায়ের পক্ষপাতী ইহ। আমরা কিছুতেই মনের সাহত মিলাইয়া উঠিতে পারি না । সংহিতাত্মসারে জীবনে কাষ না করিয়া শুদ্ধ তাহার স্পিরিট ভাবিলে তাহাকে স্পিরিট করিয়া একেবারে শূন্যে উড়াইয়া দেওয়া হইবে। আচার্য্যন দেবের ডিরোধানের পর হইতে বেদী সম্বন্ধীয় আন্দোলনের সুযোগ পাইয়া এক এক জন প্রাধান্য ও স্বাতস্ত্র্য অবলম্বন পূর্ব্বক আচার্যাদেবের সম্পূর্ণ অনভিপ্রেত এক একটি ক্ষুদ্ত কুড় দলে বিভক্ত হইতে চেটা করিতেছেন বড় গৃংখের विषम्र ।

ষাহ। হউক আনুষলিক অনেক কথা লিখিয়া ফেলিলাম, বেদী সম্বনীয় গোলষোগ মিটিয়া ভাই প্রভাপচন্দ্রের সঙ্গে মন্দিরে একত্র উপাসনাদি হওয়ার একটি দ্বপায় দেখা ষাই-তেছে। এইক্ষণ সন্মিলনের জন্য হুই পক্ষই কিছু কন্দেশন করিতে প্রস্তুত আছেন। বেদীশূন্য রাখার পক্ষীয় লোকেরা বলিতেছেন, সেই দ্বানে কেছ বসিবেন না. বেদীর পার্শ রক্ষি করিয়। দেওয়া ঘাইবে, তাহাতে বসিয়া উপাচার্য্য কার্য। করিবেন। উহা দৃশ্যে আর ম্বতন্ত্র বেদী থাকিবে না, এক বেদীরপে পরিণত হুইবে। ভাই প্রভাপচন্দ্র বলিতেছেন, অভার্য্যর আসন ও আচার্য্যের স্থান পরিত্যাগ করিয়া তিনি দেই বেদীর মধ্য ভাগে বসিবেন, মৃতন কিছু হুইতে পারিবে না। বে আকারে বেদী নির্মিত,

ভাহাতে এক জন ভিন্ন গুই জন বিদাবার স্থান লাই, আচার্ব্যের স্থান শূন্য রাধিয়া জন্য এক জনের বস। এক প্রকার
অসন্তব ও অভিশব্ধ কুছুসাধ্য। বিশেষতঃ নির্দারণসমর্থনকারী লোকদিগের ভাহাতে অমত। পার্থ বৃদ্ধি করা
সম্বন্ধে সকলেরই মত, ভাহা করিলে অভি ফুলরও দেখার
কোন অস্থবিধাও হর না। এইকণ ভাই প্রভাপচন্দ্রের মত
হইলেই উভন্ন পক্ষ মন্দিরে উপাসনার একত্রিত হইতে
পারেন, সকল গোল মিটিয়। য়ায়। মগুলীর কল্যাণের
কন্যভাই প্রভাপচন্দ্রের এ বিষয়ে সন্থতি দান করা একান্ত
আবশাক। আগামী ভাজোংসবে যাহাতে এই উপার অবলহিত হইয়া সকলে বিধানমন্দিরে সন্মিলিত হন ভজ্জন্য
সমুদার বিধানবাণী ব্যাক্ষের বিশেষ যুত্র করা প্রয়োজন।

মহিলার প্রার্থনা।

হে ভক্তবৎসল হরি, আমার জীবনের প্রায় দিন শেব इंटरें हिनन, यामात्र कार्या किছू हरेन ना। जरत यानिता कि कतिलास, स्थव সময় किছু कार्या कतिश वाहर পातिरल হয়। যথন স্থ্য গগণে উদিত হয় তখন মামুষ আর শ্বনায় শ্য়ন করিয়া থাকে না, রজনী প্রভাত হইলে আর निजी यात्र ना। कार्या कत्रिष्ठ इहेरव, कर्याक्करत याहरू हरेद अकटन राख, बारांत्र बारा कार्या (म खारारे) करता রাজা র'জপাটে বসেন, প্রজার কার্য্য প্রজা করেন, মুটে মোট बन, बाक्रन (यह পড़েन, कार्नूरत कार्र कार्टि, এই व्यकादत সকল নর নারীর কার্য্য তুমি ছির করিয়াছ। ' বেন স্ব্যাদেব প্রভাপান্থিত হইয়া রাজসিংহাসনে বসিয়া সকলকে শাসন করিতেছেন। তিনি ঘড়ি ধরিয়া বসিয়াছেন, সকলকে শাসন করিতেছেন আর বলিতেছেন বে শীঘ্র কার্য্য করিয়া লুও, ব্রহ্মাণ্ডের অঃপিস বন্ধ করিয়া চলিয়া বাইব। **এই কথা শুনিয়া সকলে** ব্যস্তসমস্ত হ**ই**য়া কাৰ্য্য করিতে লাগিল। বড় বাজারে বেলা ছই প্রহরের সময় যাইলে এক রকম গোলমাল ব্যস্ততা, রাত্রি ১০ টার সময় বাইলে সকল निचन्त्र । शकात पार्टि गार्टेल (पथा गाम्र) नकत्न वाच्छ, काराज मान (वांबार कतिराउर ह, ममग्र हरेरन आत उति थाकित्व ना, ठेशत खना मास्य एल हू छोहू हि लोजात्मीज করিতেছে, চীৎকার করিতেছে। যত আন্ত ক্লান্ত মানুষ সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর বাড়ী আসিয়া বিশ্রাম করে, শকল মাসুষে রক্ষনীতে নিদ্রা বার, রাত্তি কেমন নিশ্চিত্ত নির্ভাবনার নিদ্রা বাইবার জন্য। হে সাত, আমার জীবন श्रद्धात व्यत्नक श्रुला एकी वाकिन, कार्या अथन किछूरे रहेन না। বাহাতে শীব্র কিছু কার্য্য করিতে পারি এমন আশী-कीए क्त्र। या, प्यि कि विलए ह, व्यायि छान छनिए

পাই না। আমি দ্বে বছিরাছি। মা, ভোষার বছ নিবটছ
সন্তান তোমার কথা শুনিতে পাইয়া কার্যা করেন, মাতা
ভোমার স্থমিষ্ট স্কর মৃত্ত্বর আমি ভাল করে শুনিতে
পাইতেছি না, কারণ মোহকোলাহলের ঢাক বাজিছেছে।
ত্মি আর নিকটে এসে আমায় বল কি করিব, কোন কার্যা
করিব। মাত, জীবনস্থ্য অন্তগত হইলে আর কার্য্য করা
হইবে না, তবে কেমন করিয়া ভোমার পরিবারের ভিতরে
গিয়া ভোমার শান্তিধামে যাইয়া বিশ্রাম করিব। আমাকে
আশীর্কাদ কর। সময় থাকিতে বেন কার্য্য শীন্ত শীন্ত
করিতে পারি, মৃত্যুর সময় বেন অমুভাপ করিছে না
হয়।

আলোচনা।

ময়মনসিংহ।
সাধু কলোৱনাথ গুপু।

সকল কার্যাই ঈশবেতে অর্পণ করিতে হইবে। তাঁহাকে ছাড়িয়া কোন কার্য্য করিলে তাহা পার্থপরতা হইয়া পড়ে। ঈশবের সহবাসজ্ঞনিত আনন্দ উপভোগের জন্য সর্কাশ সচকিত ও ব্যাকুল হইয়া থাকিতে হইবে। সম্দায় বাধা বিশ্ব সব্ত্তেও সাধ্যামুসাবে চেষ্টার সহিত্ত ঈশবকে দর্শন করিতে হইবে। ইহার জন্য দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া সময়কে অকাতরে বায় কবিতে কুক্তিত হওয়া উচিত নয়। দৃঢ়প্রভিক্ত হইয়া ঈশবকে প্রত্যেক দিবস কিঞ্চিৎ নৃত্ন ভাবে জন্ত্র্য করিতে হইবে।

প্রেম ভিন্ন আনন্দ নাই। ঈশ্বরপ্রেমই যথার্থ পরিত্র আনন্দ ও সকল প্রকার বাধা বিশ্ব উত্তীর্ণ হইনার একমাত্র পরিত্র ও যোগ্য উপায়।

অটল ও চিরম্বারী চেষ্টার সহিত ঈশরকে লক্ষ্য করিয়া সম্পার কার্যা করিতে সদা বহুবান্ থাকিতে হইবে। ইহাতে নিরাশ হইতে হইবে না। ইহা অল সময়ের সাধনের কর্ম নহে। কঠোর ওপস্যা ও দিবারাত্রি চেটা দারা উপস্কু সময়ে ঈশরের প্রসাদে উহা হইবে। প্রেম্ম ও জীবস্ত বিশাস ব্যতীত কথন ঈশ্বরসহ্বাস ও দর্শন হয় না।

ধর্মান্ত নে কোপকারী দশ সদস্ভানের সময়েও আমরা ধর্মরাজ্যসমধ্যে সহজে অরণ্যে পড়িয়া থাকিতে পারি।

সরল অর্থাৎ প্রক্রত সোজা ভাবে একাঞ্চমনা হইয়া ঈবরকে অবেষণ করিলে নিশ্চরই তাঁহাকে পাওরা বার। যত বক্রই কেন না থাকি আধ্যান্ত্রিক জগতের হার দিরা তাহাতে প্রবেশ করিতে গেলে সকলের সোজা না হইরা যাইবার উপায় নাই। একেবারে সরলরেথার ন্যায় সরল হইরা তাহার দিকে মুখ করিরা থাকিতে হইবে। পুনর্জীবিত হইলে আধ্যান্ত্রিক চক্ষু ফুটলে অমর।
আমাদের লক্ষ্যকে চতুর্দিকে প্রতিবস্তাতেই দেখিতে পাই।
আমাদের চক্ষু ফুটে নাই, এই নিমিত্ত আমরা এ পূর্যন্ত উাহার শর্শন হইতে বঞ্চিত রহিয়াছি। নাথ, আমার চক্ষ্ ফুটাও, কিসে ফুটবে আমি কিছুই জানি না, তুমি সকলই জান, আমাকে তোমার দেখিতে দেও। এইরূপ প্রার্থনা চাই।

স্বাধীন ভাবে প্রত্যেক সভ্যকে পালন করিতে হইবে এ প্রত্যেক কার্য্য করিতে হইবে। অন্য কোন ভাব চরি-ভার্থ করিবার জন্য নহে। অহঙ্কারের নিমিত্ত, ও স্বার্থপরভার নিমিত্ত নয়।

প্রেরিত।

মহাশয়!

বিগত রবিবার অপরাক্তে প্রধানাচার্য্য মহর্ষি দেবেন্দ্-নাথের আশ্রমে গমন করিয়া তাঁহাকে দর্শন করিয়া যেরূপ উপকার লাভ করিয়াছি এখন প্রার্থনা করি সে উপকার कौवत्न वित्नव कलक्षक रुष्ठेक। सर्राव अथन हुँ हुड़ात किस-শনর সাহেবের বাড়ী নামে আধ্যাত ভবনে অৰম্ভিতি করেন। তিনি যেখানেই থাকুন না কেন জাঁহার আবাস-ম্বান এখন যে প্রকৃতপক্ষেই আমাদিগের পক্ষে তীর্থ স্থান ডাহাতে আর সন্দেহ নাই। মহর্ষির সুগস্তীর ও অভি बनात मृद्धि, खेड्यून म्र्रिक्रांि वरः नमाधिष् ভाव पिरित (बाध इम्न जिनि निर्काण भन श्राप्त इहेम्राह्मन, अवर निरा নি বি স্বরীরে পর্বাস ক্রিতেছেন। যুখন প্রথমে তাঁহার সম্মুধে উপনীত হইলাম, তখন নানা প্রকারের ভাব আসিয়া মনকে এত নিপীড়িত করিতে লাগিল যে কণ্ঠ অবরোধ হইরা গেল এবং অবিপ্রান্ত অঞ্চধারা অবরোধ করা অসাধ্য হইর। পড়িল। তথন .সেই পঁচিশ বংসরের পূর্ফের ধর্ম-জীবনের প্রথমাবস্থার সুখের কথা সকল একথানি ছবির মত मानत मन्त्र छेननी ७ हरेल। महन हरेल रात्र ! उसन वकि রক্ষের উপর হুইটি সুন্দর পাধীকে দেখিভাম, তাঁহারা হুই অনেই সধ্যভাবে রুক্ষের ফল ভক্ষণ করিতেন এবং স্থমিষ্ট গান করিতেন, তাঁহাদিগের অপূর্ব্ব গান ভ্নিয়াই আমার মত পাৰও পৰ্যান্ত মুগ্ধ হইয়া ধন মান যৌবন পিতা ৰাতা আত্মীয় কুটুম এবং মাদেশ ও গৃহ পর্যান্ত জলাঞ্জলি দিয়া-ছিল। তাঁহাদিনের হুই জনকে অভিন্ন জানিতাম, তাঁহাদের এক জনকে তো এখন সমূখে দেখিতেছি, আর এক জন কোধার ! ভাববোগে বতই তাঁহার সেই অনুপম ফুলর ৰুধ মুনে হুইতে লাগিল, তভই প্ৰাণ আকুল হুইতে লাগিল। रमहे (य अक्षक का क्रम वीहारक आमाहित्यत शकी हम अव-नयन कतिला बाकिएएम **छाँ**हारक । मान अफ़िन। मानक-

ক্ষণের পর মন একটু স্বাস্ত হইলে মহর্ষি বলিলেন "এখন चामात बरे পृथितीत महिज सात्र क्रायर कार्टिका बारेरजरह, পর্মে ছইটি চকু ছিল এখন অধ্বধানি হইয়াছে, হুইটি বর্ণ ছিল এখন তাহা খুব কমিয়া আসিয়াছে, শরীরের সহিত ও আর তত যোগ নাই। এখন সেই স্থানে নিয়ত বাস করি-एक , यथात्र क्टे मिन भरत बरकवारत वाटेरा क्टेरव এবং অনন্ত কাল থ।কিতে হইবে "। সে ভানের সৌন্দর্য্যের কথা অনেক বলিলেন এবং বলিতে বলিভে তাঁহার মুণ উৎসাহ e প্রেমে পূর্ণ হইল। তিনি অনেক সংক্ষত e পারস্য শ্লোক আর্ত্তি করিয়া বলিলেন, বক্ষ রুক্ষের ন্যায় ছির, তিনি অনন্ত আকাশে আছেন, অধচ কিছুমাত্র গোল করেন না, চঞ্চল নন, যাহার মন তাঁথারই মত স্তব্ধ ও একে বারে অচঞ্চল হটয় ছে ভিনি কেবল দিব্য চক্ষু দিয়া তাঁহাকে অবিরত দর্শন করেন এই ব্রহ্ম হইতে অনবরত নাদ উঠিতেছে যোগী আত্মার কর্ণ সেই অপূর্ব্ব নাদ শুনিয়া কর্ত্র উল্লিখিত অনাহত শব্দের কথা উল্লেখ করিয়া বলি-লেন, "বুক্ষের ভিতর হইতে, ফল পুষ্প হইতে, পক্ষীর স্থুমিষ্ট স্বের মধ্যে সেই একই নাদ ভুনা ঘাইছেছে, সেই প্রিয়-তমের কথা সকলেই বলিভেছে। তাহা কি অপুর্বর স্থান যেখানে এই নাদ ভুনা যার, উহা প্রথিবী নহে। এ অ-বন্থা একটা পুরস্কারসক্রপ ধেলাভস্কপ সেই রাজাধিরাজ কেবল তাঁহাদিগকেই প্রদান করেন যাঁহারা জাঁহার জন্য অনেক দিন পরিশ্রম করেন।" আমি বলিলাম খেলাডটি ধুব ভাল বটে, কিন্তু কয় জনের ভাগ্যে উহা ঘটে ? ষত পরিশ্রম না করিতে পারিলে তো আর তাহা লাভ করা যার না। তিনি উত্তর করিলেন "মবশ্য প্রথমে অঞ্-পাত করিয়া রোপণ করিতে হইবে। কিন্ত আমি বলিতেছি তোমরা চেষ্টা কর পরিশ্রম কর তোমরাথ তাহাঞ্জাইবে।" মহর্ষি পূর্ব্য কালের অনেক ঘটনার কথা উল্লেখ করিয়া विलालन "रत्र ममस्र कथा आंमात थूव मरन आरह।" जिनि আমাকে জিজাসা করিলে আমি বলিলাম যে দিন আপনি আচাৰ্যাদেৰকে দেখিতে গিয়াছিলেন, সেই দিন আমি আপনাকে শেষ দর্শন করিয়াছি। তাহা শুনিয়া তিনি উত্তর করিলেন যে "সে দিন আমি কি আর কিছু দেখিয়া-ছিলাম। আমার চক্ষু কেবল তাঁহারই রূপ দেধিয়াছে, এবং কর্ণ জাঁহারই কথা শুনিয়াছে, আমি কি তখন আর কোন পদার্থ দেখিয়াছিলাম।" আমি বলিলাম, আমরা প্রথমে কেবল হুই জনকে দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া সকল ছাড়িয়। ধর্মবাজ্যে জাসিয়াছিলাম, তাহার একজনকে আর এ চক্ষু **(मिरिज পारेरिज हा, जावांत्र करव कि रुव्न, अस्त ज्ववांनिष्ठे** ব্যক্তিকে দেখিয়া চক্ষুকে সফল করিবার খন্য অদ্য আসি-

রাছি। পিতা মাতার নিকট সন্তান চিরকালই কুত্র থাকে, আমরা আপনার নিকট চিরকালই ক্ষুত্র ও বেহের পাত্ত। जिनि चरनक कथा बनिटक मानिरमन, बदर मरधा मरधा कमा वृक्षिण कविद्या (यन वेव्हानाक काष्ट्रिया श्वरणाटक विष्ठत्र क्रिट्ड माश्रित्मम । देश्रामादक शाकिया र्वात्रवरण भव-लाटक वाज कविवाद कथा अनिया बाजि विलाग, पत्रीय चार्ठार्गरवर एक्छार्भत चन्न शृट्स बरेक्न विद्या निशारहम । अटनक कन कथावाजीत भन्न आमि विशास करेवान भूटर्स रिनटलम (ट्यायाटक अक्टि कंबा विलश किव।" शटर আমার নিকট উপনীত হইয়া মন্তকে হস্ত দিয়া বলিলেন "আমি আশীর্কাদ করিতেছি, তিনি (ব্রহ্মানন্দ) তোমার कीवत्व (व वीक (त्रांभव कतिदाहिन, जारा अकुतिंज रखेक ।' छाइन बहान्तात छात्रभ ज्ञात्रत जानीस्तारक मनत नतीत भीजन इहेन. नाना श्रकार चार्त्यानतन क्रिष्ठेकोरन रहते है আশা এবং শান্তি লাভ করিল এবং বার বার এই ভাবিয়া जानक इहेन ए जमन महा शंका क्यनरे विकल इहैरव না। এখন দ্যাময় কুপা ককন। আসিবার সময় আমার यन जारव भेतिभूर्ग अवर चला चारचानिक वरेरक नामिन, স্ক্রির অবস্থা ও ভাব দেখিয়। ঈশার প্রিয়তম শিব্য জনের কৰা মনে পড়িল। ভিনি শভাধিক বংসর বয়স পর্যান্ত हैं भित्राज नशरत बाज कतिराजन, छाँ ह तु । पर्मन ७ अवन में कि लात हिन ना, भंतीत भर्गाष दनन ভारमत स्ट्रेसिंहन। सादात সহিত एक्स इहेज (करन এই कथाई) वनिरंजन " वर्मान পরস্পরকে প্রীতিকর।

मःवाम ।

কুড়িগ্রাম নববিধানসমাকের মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে
২৮এ আবাঢ় শনিবার চইতে ৪ ঠা প্রাবণ শুক্রবার পর্যান্ত
তথার উৎসব হইবে। ভাই গৌরগোবিন্দ রায় উপাধ্যায় এবং
ভাই রাষ্ণ্যক্র সিংহ তথার গমন করিয়াছেন। উৎসবের
বিশেষ বিবরণ আমরা আগামী পক্ষে বিস্থারিতরূপে সকলকে অবগত করিতে বরু পাইব।

বিপত পক্ষে, প্রচারের সাহাষ্য জন্য নিয়মিত মাসিক দান ব্যতীত নিয়লিখিত বিশেষ দান প্রচার ভাণ্ডারে আসিয়াছে, আমরা দাভাদিপকে রুডজ্ঞ অস্তরে বার বার নমস্বার করিতেছি।

শ্রীসুক্ত বাবু দীননাথ চক্রবর্তী, কলিকাতা

" " তিনকড়ি সেন, মোড়পুকুর

" " চন্দ্রমোহন সম্মুখনার, কলিকাতা

" " বেশীমাধব রার, থাকা

" " কৈলাসচন্দ্র বন্ধ, বংপুর

" " সংক্রমাধ নক্ষর, কলিকাতা

১১

একটি হিন্ মহিলা, কলিকাডা শ্রীমুক বাবু ভারত চক্র সরকার, মওগাঁ শ্রীমতী কুম্দিনী বহু, কলিকাডা শ্রীমুক বাবু বেহারীলাল মজুমদার, ঐ

ভাই মহেন্দ্রনাথ বহু গত রবিবার চুঁচরা ব্রাহ্মসমাজের উপাচার্ফ্যের কার্য্য করিয়াছেন।

বরিসালে একটি মন্তিখান সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে।
আপাততঃ উহার কার্যা শ্রীসুক্ত বাবু কানীকুমার বস্থুর বাসাবাটীতেই হুইতেছে।

ভাই বক্ষচন্দ্র রাণ মানমনসিংহ সমাজের উৎপৰ কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্য তথার গমন কনিরাছেন, প্রীযুক্ত বৈকুঠনাথ ঘোষ তাঁহার সঙ্গে গিরাছেন।

ভাই কালী শকর দান, টাস্বাইল এবং তল্লিকটন্থ পল্লি-ব্রামে সমূহে প্রায় ভূই মাস কাল নববিধানের স্থানাচার প্রচার করিয়া বেড়াইতেছেন।

কটকে উড়িব্যা ব্রাহ্মসমাজ হইতে' সেবকু নামক উড়ির। ভাষার একধানি সাপ্তাহিক পত্রিকা বাহির হইতেছে। নব-বিধানের সত্য সকল উত্তমরূপে তথাকার লোকদিগকে শিক্ষা দেওয়াই এই পত্রিকার উদ্দেশ্য। পরিশ্রমকারী ব্যক্তিবিগের উপর ঈশর সন্তঃ বলবিধান করিয়া থাকেন।

ইতিমধ্যে এক দিন আচার্য্যপরিবারত্ব কোন ব্যক্তির সক্ষে দক্ষিণেখরের প্রমহংস মহাত্মার সাক্ষাৎ হইরাছিল। প্রমহংস উচাচকে দেখিয়া অত্যন্ত শোকাকুল ইইরা উঠেন ও স্লেচডরে বলেন "হার! আমার এই সকল দেখিতে হইল।কেশব বাওয়াতে আমার অর্প্পেক চলিয়া গিয়াচে। আমি লোকের নিকটে এত প্রিচিত তে লোক জন আমার নিকটে আইসে এ সকল কেশব করিয়াছে, নত্বা আমাকে কে চিনিত ?" ইত্যাদি অনেক কথা বলেন ও ক্ষেহ্মধুর বচনে নানা কথা জিল্পাসা করেন।

আমরা শুনিরা অতিশর আক্লাদিত হুইলাম বে বালেপর ভ্রাক্ষসমাজের উপাচার্য্য প্রীযুক্ত বাবু ভগবানচন্দ্র দাস
এবং তপাকার অপর করেকটি উৎসাহী ব্রাক্ষ বালেশরে এবং
নিকটছ গ্রাম সকলে খুব উৎসাহের বহিত নববিধানের
সত্য সকল প্রচার করিতেছেন। বালেশর জেলার মধ্যে
পাঁচটি নববিধানসমাজ সংখাপিত হুইরাছে। আমাজের
ভ্রাতারা মধ্যে মধ্যে সদলে সেই সকল সমাজে বাইরা
উপাসনাদি করিয়া থাকেন। আমরা নববিধানাশ্রিত
সমস্ত ব্রাক্ষকেই বালেশরন্থ ভ্রাতাদিপের সদ্ধীজের অন্থকরপ করিতে অন্থ্রোধ করিতেছি। বালেশরে উড়িবাা
ভাষার ধর্মসম্বনীর পত্রিকা নির্মিতরূপে বাছির হুইতেছে।
দরামর স্থির ভ্রাতাদিপের সাধু কার্য্য সহার প্রকুন।

া 😂 এই পত্রিকা ৭২ নং অপার্ব সারকিউলার রোভ বিধান ব্যুত্ত শ্রীরামসর্কার ভট্টাচার্য্যবারা মুক্তিছও প্রকাশিক।

धर्या ७ ख

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পৃথিতং ব্রহ্মান্দিরম্।
চেডঃ শুনিক্লক্তীর্থং সভাং শাল্তমনশ্বম্।
বিশ্বংলা ধর্মমূলং তি প্রীভিঃ প্রম্যাধনম্।
শার্থনাশক্ত বৈরাগ্যং বাক্ষেরেবং প্রকীর্ভাতে॥

২০ ভাগ। ১১ সংখা।

১৬ ই শ্রাবণ, শুক্রবার, ১৮০৭ শক।

বিংশরিকঅতিম মূলা ২॥ • মফঃস্থল ঐ ৬১

প্রার্থনা।

হে ধর্মারাজ, তুমি আমাদিগের নিকটে পুণ্য জীবন চাহিতেছ। আমরা ঈদৃশ জীবন কোথা হইতে দিব। পাপ কুঅভ্যান যাহাদিগের অস্থি মধ্যে বাদগৃহ নির্মাণ করিয়াছে, তোমার করু-ণার প্রবল স্রোত ভিন্ন কে আর সে গৃহ ভাঙ্গিয়া দিতে পারে। তুমি যুগে যুগে পাপিগণের পাপ আপনি হরণ করিয়া আসিতেছ। তোমা বিনা কে আর পাথীকে পুণাবান্ করিতে সক্ষম। প্রভো, বুঝিতেছি, অণুমাত্র পাপ রাখিলে আর চলিতেছে না । ত্রক্ষচর্যা পূর্ণ ত্রক্ষচর্যাের প্রয়াে জন। কাম, ক্রোধ, হিংসা দ্বেষ প্রভৃতি আর এত বয়দে যদি জীবনে রাজত্ব করিল, তবে কি তুমি একমাত্র নিম্পাপ ও নিক্ষলক্ষ, মনুষ্য পাপপ্রবণ ইহা জানি, কিন্তু তাই বলিয়া काम काधानि कार्य है ज्ञां भूर्तिक (भाषन कति-বার তো কাহারও অধিকার নাই। কখন ক্রোধ উদ্দীপ্ত হইবে না, লোভ আসিবে না, হিংসা অস্তরের শাস্তি হরণ করিবে না, এরূপ অবস্থা যে যাহা সম্ভব, তুমি তাহাই একান্ত সম্ভবপর। আমাদিগের নিকট চাহিতেছ, আমর। তাহাতে কুঠিত ও পশ্চাৎপদ হইব কেন % যদি আমরা এরপ অবস্থা লাভ অসম্ভব মনে করি, বা তাহা

লাভ করিতে একান্ত অভিলাষী না হই, তবে তোমার করুণা কেনই বা আমাদিগের অস্থিগত পাপ কদভাাদ ধৌত করিবে? প্রভো, তুমি জীবনের আরম্ভে যাহা প্রয়োগ্ধন তাহাই চাহি-তেছ, আর যাহা কিছু সকল্ই তুমি আপনি আমাদিগের আর তো তৎসম্বন্ধে বিশেষ প্রয়াস পাই.তে হইবে না। যদি কোন বিষয়ে আমাদিগের যতু চাই, সে কেবল পাপ হইতে আপনাকে দূরে রক্ষা করিবার **জন্য।** এই প্রয়ত্তেই আমাদিগের মনুষাত্ব, এই প্রয়ত্তেই আমাদিগের প্রকৃত স্বাধীনতা। আমরা আমা-দিগের মনকে পাপ হইতে বিরত রাখিতে যত্ন করিব, তৌমার করুণা আমাদিগকে তৎসম্বন্ধে বল দান করিবে, এখানেই তো আমাদিগের যত্ন ও তোমার করুণার সামঞ্জা। তুমি এইটুকু আমাদিগের উপরে রাথিয়। দিয়াছ, নাথ, এই টুকু দিয়া তুমি আমাদিগকে স্বাধীন করিছাছ। আমাদিগের নিকটে ভূমি আর কিছু চাও না, আমাদিগের ইচ্ছা চাও। যদি ইহা না দিতে পা... 'য় তবে আর আমাদিগের কি হইল? দীননাথ, আশীর্বাদ কর, আমরা যেন আমা-দিগের ইচ্ছা ভোমার চরণতলে উপহার দান করিতে পারি। এই উপহারে তোমায় সম্ভুষ্ট করিয়া আমরা কৃতার্থ হইব এই স্থামার্দিগের

হৃদয়ের আকাজ্ঞা। তুমি আমাদিগের আকাজ্ঞা পূরণ কর, এই তব চরণে ডিক্ষা।

প্রত্যাদিষ্ট নিষ্পাপ কি না ?

चैत्रतमर्गन ७ जेत्रात्रत कथा अवनानस्रत মকুষা পুনরায় পাপে পড়িতে পারে কি না, এ প্রশ্নের উত্তর সবিশেষ আলোচা। এ কালে দর্শন ও তাবণ যে প্রকার সহজ্ব ব্যাপার হই-য়াছে, তাহাতে নিষ্পাণ্ডের সঙ্গে এ ডুয়ের ঘনিষ্ঠ যোগ রাথা অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। ষে ধর্মের ভ্রিভিভূমি দর্শন ও প্রবণ, যাহাতে পাপসম্বন্ধে দৃষ্টি অতি তীক্ষ্ণভর, তাহাতে পাপবিরহিত্ত্বর পর দর্শন ও শ্রবণ হয়, এ কথা কখন বলা যাইতে পারে না। দর্শন ও প্রবণ ঈশরের অনুগ্রহসম্ভূত, পাপিসম্বন্ধে তিনি এ অনুগ্রহ প্রকাশ করেন না আজ পর্যান্ত আমরা हेश विलिट পातिनाम ना। जामापित मम्-দায় আশা ভরদা যথন দর্শন ও শ্রবণের উপরে সংস্থাপিত, তথন নিষ্পাপ হইব তৎপর ঈশ্বর चामानिগद्क (नथा निर्वन, उँ। हात्र जीमृत्यत কথা শুনাইবেন, এরূপ প্রতীক্ষা আসাদিগের দারা কখন হইতে পারে না। আমরা জীবনে ষাহ। দেখিয়াছি তাহাতে আমাদিগের এই खंजीलि इहेग्रार्ड (य क्रेन्द्र त्यार्ने भारभत मत्या जाशनात्क (प्रथारेश जाशनात कथा छना-ইয়া পাপীকে উদ্ধার করেন। বর্তুয়ান যুগেই এরূপ ঘটিতেছে তাহা নহে, ভূত কালের র্ত্তান্ত সমুদায় মধ্যেও আম্রা এইরূপ ঈশ্বরের ক্রিয়া পাঠ করিয়া থাকি। পাপ ঈশ্বরের করুণাকে অবরুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে না বরং তাহার বেগকে আরও বর্দ্ধিত করিয়া দেয়।

পাপীর নিকটেও ঈশর দেখা দেন, তাহাকে আদেশ করেন, একথা যদি সতা হর, তাহা হইলে এক জন প্রত্যাদিপ্ত হইলেই যে নিজ্পাপ হইবেন, • ইহা আসিতেছে না। এক জন

প্রত্যাদিষ্ট হইতে পারেন অথচ নিজ্পাপ নাও হইতে পারেন। নববিধান যখন ঈশর ভিন্ন সাধুকেও নিজ্পাপ মনে করেন না, তখন প্রত্যাদিপ্ত হইলেই নিষ্পাপ হয়, এ কথা তিনি বিখাস করিবেন কি প্রকারে? মদ্য ব্যভিচারে নিপতিত হইয়া এক জন যখন আপনার পরি-ত্রাণসম্বন্ধে নিরাশ হইয়া পড়িয়াছেন, সেই मगरत्र (चात : शिर्वित गर्धा नैयत (नथा निहा বজুনির্বোষে তাঁহাকে সাবধান করিয়াছেন, আর তিনি দেই পাপ হইতে সহজে তাহার পর হইতে আপনাকে দুরে রাখিতে সক্ষম হইয়া-ছেন, এরূপ দৃষ্টা ভূযখন আমাদিগের মধ্যে আছে, তখন আমর। এতৎসম্বন্ধে দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিতে দূরে কেন গমন করিব? তবে এক জ্বন বলি-বেন, যে সম্বন্ধে বজুনির্ঘোষে আদেশ হইল, পাপী আর সে কার্য্য করিতে পারে না, সেই আদেশে তাহার সে পাপ করিবার সামর্থ্য পর্যাস্ত হরণ করিয়া লইয়াছে। একথা সত্যা, কিন্তু তাহার জীবনে আর দশ প্রকার পাপ হইতে भारत ना, हेह। किह विनिष्ठ भारतन ना। যদি অন্য দশ প্রকার পাপ তাহাতে সম্ভব হয় তবে আর সে নিষ্পাপ হইল কি প্রকারে ৪ ষ্থন অন্য দশটি পাপের সম্ভাবনা রহিল, তথন তাহার পতনেয় দার ও উন্মুক্ত রহিল।

আমরা ষাহা বলিলাম, তাহাতে বিলক্ষণ প্রতাত হইতেছে কোন বিষয়ে প্রতাদেশ পাইলে লোক একেবারে পাপশুন্য হয় না। যদি না হয়, তবে দে এক বিষয়ে প্রতাদিশ দেশ পাইয়াছে বলিয়া জীবন অন্য দশ প্রকার অসং ফল প্রদর্শন করিবে না, ইহা আমরা কথন বলিতে পারি না। যদি সম্রা জীবনের ফল ঘারা বিচার করিতে হয় অমুক ব্যক্তি প্রতাদেশ পাইয়াছে কিনা তাহা হইলে তজ্জন্য আমাদিগকে ভ্রমে নিপতিত হইতেই হইবে,। দর্শন প্রবণানস্তর যখন পাপে পড়বার সন্তাবনা একেবারে তিরোহিত হইল- না, তথন ফল ঠিক হইল না বলিয়া এককালে
দর্শন প্রবণে অবিখাদ সমগ্র জীবনের মূলচেছদের কারণ। যে বিখাদ অবলম্বন করিয়া
আমরা জীবনের পথে অগ্রদর হইব, তাহার
মূলচেছদ আমাদিগের জীবনের পক্ষে কখন
কল্যাণকর নহে।

षामापिरगत रकान रकान रक्ष खीवनवराशी ফল ধরিয়া বিশেষ২ প্রত্যাদৈশের স্ত্যাস্ত্য নির্ণয় করিবার মূলসূত্র প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা এ মূলসূত্রকে একান্ত ভ্রান্ত বলি। যত **पिन कीवटन পাপ আছে, उछ पिन कीवटन**त সমুদায় ফলগুলি মধুর, উৎকৃষ্ট ও উচ্চতম হইবে, ইহা আমরা কখন আশা করিতে পারি না। যেহেত্ক সমগ্র জীবনে উৎকৃষ্ট ফল मुठे इहेन ना, जाउवर चामूक প্রত্যাদেশ मिथ्या, এরপ বিভর্ক প্রত্যাদিষ্ট হইলেই নিষ্পাপ হয়, এই ভ্রমজ্ঞান হইতে সমুৎপন্ন। বড় বড় প্রত্যাদিও মহাজনগণ সম্পূর্ণ নিম্পাপ নহেন . তখন তুমি আর আনি আদেশ পাইয়াছি বলিয়া নিষ্পাপ হইয়াছি এরূপ অভিযান করিব কি প্রকারে ? . যখন পাপ আছে, তখন कीवत्न जात्नक छाल जामश्यन निकार इहेर्व, ইহা আর অসম্ভব কি? তাই বলিয়া তুমি যে আমার জীবনের কোন একটি বিশেষ আদেশ অগ্রাহ্য করিবে তাহা হইতে পারে না। আমি আত্ব পর্যান্ত পাপ ছাড়িতে পারিলাম না এজন্য অনুতপ্ত হইব, ধুলি হইয়া যাইব, কিন্তু তাই বলিয়া প্রভু আমায় অমুক সময়ে যে আদেশ করিয়াছিলেন তৎপ্রতি অবিখাস করিব না।

এমন সমুদায় দৃষ্টান্ত আছে, যেখানে এক জনের জীবনে একটি বিষয়ে প্রত্যাদেশ ছইয়াছে। ইয়তো এ প্রত্যাদেশ নিজের জীবনঘটিত নয়, অন্য একটি বিশেষ কার্য্য উদ্ধারের
জন্য। এ সকল স্থলে প্রত্যাদেশের পাপপুন্য
সহ কোন সংশ্রব নাই। স্থতরাং তত্তৎপ্রত্যাদেশাধীন ব্যক্তির পর জীবন তদ্বারা

उन्नि वापित रंकान लक्क श अपर्गन करत न।। কেহ यनि कल ध्रिया এ স্থানে বিচার করেন, তবে সেই ঘটনাটীমাত্র ফলরূপে পরিগণিত হয়, আর কিছু নহে। অমৃকের অমৃক विषए अख्यादिन इहेशाइ कि ना हेहा वृत्रि-বার ম্লসূত্র তবে কি ? মূলসূত্র আদেশসক্ষে অপরিবর্ত্তনীয় বিশ্বাস। দর্শন যেমন অপরিবর্ত্ত্য বিখাদ আনয়ন করে, শ্রবণ্ড দেইরূপ বিখাদ উৎপাদন করে। আমি বাহিরের বস্তু দেখি য়াছি, বাহিরের কথা শ্রবণ করিয়াছি, আর প্রমাণ কি, কেবল এই প্রমাণ যে দেখি-য়াছি ও প্রবণ করিয়াছি। তুমি মানিলে না, তোমার স্বাধীনতা আছে, কিন্তু তাহা বলিয়া দর্শন ও প্রবণ বিপর্যান্ত হইয়া যাইতে পারে না। যদি আমি দেখিয়াছি শুনিয়াছি বলিয়া আমাকে কোন দিন নিষ্পাপ মনে করি,আমাকে প্রতিবাদ করিও, জীবনও আমার প্রতিবাদ করিবে। প্রত্যাদিপ্ত হইলেই নিষ্পাপ হয়, ইহা কোন **पिन विश्वाम (योगा नय, क्लान पिन विश्वामत्यागा** হইবেও না। যথন নিজ্পাপ নয়, তখন ফল-বৈষম্যও অবশ্যন্তাবী।

জ্ঞান, বিশ্বাস ও প্রেম।

জ্ঞান, বিশাস, ও প্রেম, এ তিনের সম্বন্ধ,
আছও অনেকের মনে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।
এই তিন বস্তুকে অনেকে এত দূর বিরোধী
ভাবে গ্রহণ করেন যে, তাঁহাদিগের মনে হয়,
যেখানে ইহাদের একটি থাকে সেখানে ইহাদের
আর একটির সমাবেশ হয় না। যাঁহারা আপনারা মত্ন করিয়া এই তিনকৈ এক করিতে চান,
তাঁহাদিগের সম্বন্ধে এরূপ ভ্রম উপস্থিত হইবে,
কিছুই অসম্ভব নহে। তাঁহারা দেখেন, একের
সঙ্গে অপরের সামঞ্জ্যা হয় না। হখন ইহাদের
একটি কোন বিষয় প্রমাণ প্রদর্শন করে, অন্যটি
তাহার তত্ত্ব সত্য বলিয়া অবধারণ করিত্তে তথ্ন

তখন অগ্রসর হয় না। যথন অগ্রসর হইল না,
সংশয় উপস্থিত হইল, তখন ইয়ার কোন একটিকে তাঁয়াদিগের পরিত্যাগ করিতে হয়। যাঁয়ায়া
নিজ চেপ্রায় তিনকে এক করিতে যান, তাঁয়াদিগের সম্বন্ধে প্রায়ই এই প্রকার ঘটে। এই
তুর্বিপাক কি প্রকারে নিবারণ হইতে পারে,
আমরা তাহা প্রদর্শন করিতে যত্ন করিব।

বিশাস অজ্ঞাত বিষয় আমাদিগের আত্মার সন্ধিণানে আনিয়া উপস্থিত করে। ইহা আত্মার ष्र म्ह म्ह । এই চকুর যোগে অধ্যাত্ম রাজ্য সহ আত্মার সাক্ষাৎ যোগ। বিখাস যাহা আনিয়া উপস্থিত করে, আমাদিগের জ্ঞান তখন তখনই যে পূর্ববর্তী সত্যসমূহের সঙ্গে উহার যথায়থ সন্ধন্ধ বুঝিয়া উঠিবে ইহা আশা করা যাইতে পারে না। যাহ। আমার জ্ঞানের অতীত বিষয়, বিশাস তাহাই আমাকে দেখাইল। পূর্বাপর সত্যসমূহের সহিত উহার কিপ্রকার একতা আছে, তাহা ক্রমিক আলোক গ্রহণ দারা স্থির না হইলে रुठां नग्ध मन्न প্রতীত হইবে কি প্রকারে? **सत्न कत, आ**सानिरात नहक विशान क्रेबरतत মঙ্গলভাবের প্রতি স্থিরতর প্রত্যয় উৎপাদন করিল। আমরা শত বার রোগে শোকে বিপদে পর্টিয়াও দে প্রতায় আত্মা হইতে অন্তরিত कित्रा दिए भारिनाम ना। ज्ञान जातक शिन **मृक्षेत्रि मः এ**ছ করিল, যাহাতে ঈশরের মঙ্গলভাব বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইল, কিন্তু সেণ্ডলির সঙ্গে সঙ্গে এমন অনেকগুলি দৃষ্টান্ত আদিয়া উপ-হিত হইন, যাহাতে ঈশরের মঙ্গলভাব হির-তর রাখিতে গেলে তাঁহার শক্তির ন্নেতা সীকার করিতে হয়, অন্যথা মঙ্গলভাব রক্ষা পায় না। এ দিকে বিশাস ভাঁহার নানশক্তিত্বের প্রতিবাদ করে। জ্ঞান এ অবস্থায় কি করিতে পারে, তটস্থতা আশ্রম করে। যাহার জ্ঞান তটস্থতা আশুরুনা করিয়া কোন একটি সিদ্ধান্তে গিয়া উপস্থিত হয়, ভাহার তজ্জনিত ভ্রান্তি সংঘটিত

হয়। তটন্থ জ্ঞান ক্রমান্বরে বিশাদের পথে অগ্রসর হইতে ইইতে এমন স্থানে আসিয়া উপন্থিত হয়, যেখানে দেখিতে পায় শোক দুঃথ ক্রেশ প্রভৃতি প্রাক্তন্ম কলাাণ। ঐ সকল আত্মাকে উন্নত হইতে উন্নত, স্থুও ইইতে স্থুণ-তম অবস্থায় আনয়ন করিয়াছে। দুখন সাক্ষাৎ উপলব্ধবা বিষয় হইতে বে জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, তাহাতে আর সংশয় থাকে না। এই জ্ঞান যথাথ বিজ্ঞান, কিন্তু বিশাদের স্থনেক পরে উহার সমাগম হয়।

धर्माद्री एखाई रक्तन विश्वारमद नेपृत्र मन्त्रक তাহা নহে। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে জীবনের ক্ষেত্রে বিশাদের এই প্রকার আধিপত্য। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের আবিকারসমূহ প্রথমতঃ বৈখাসে প্রতিভাত হয়; পরে ক্রমিক পর্যাবেক্ষণ দার্ উহা স্থিরতা লাভ করে। কোন প্রদেশে ভ্রমণ করিতে গিয়া অজ্ঞাত অপরিচিত লোকের পথপ্রদর্শনে বিশ্বাস করিয়া চলিতে হয়। প্রতিদিনের জীবনেও এপ্রকার বিখা-দের অনেক স্থলে সাত্রাজ্য আছে। বিশাস 🝙 জ্ঞানকে চিস্তার বিষয় দান করে, জ্ঞান ক্রমিক পর্যাবেক্ষণ দার। তাহার সারবত্তা অবধারণ করে। বিশাদ যাহা জ্ঞানের নিকটে আনিয়া উপস্থিত করে, তন্মধ্যে এমন একটা স্থ্যমতা অবস্থিতি করে যে, জ্ঞান তাহ। কোন প্রকারে অগ্রাহ্য করিতে পারে না। জ্ঞান তাহার সকল সম্বন্ধ বুঝিতে না পারিয়া বহুকাল পর্যাবেক্ষণে নিযুক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু বলপুর্বক চিন্তা হইতে অপসারিত করিয়া দিতে পারে না। অধীর অন্থির ব্যক্তি সকল উপযুক্ত স্ময়ের জন্ম প্রতীক্ষা করিতে না পারিয়া জ্ঞানকে বিশাসের প্রতিকূল মনে করত বিখাসানীত বিষয় পরি-হার করিতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়া বিখাস ७ छात्नित गर्धा विरत्नां चार् मिकां कत्रा একাম্ব ভামি।

আমরাযে বিশ্বাসের কথা বলিলাম ডং-

<u>.লথকে যুক্তাযুক্ত</u>ত্বের বিচার আসর। আনরন করি নাই। বেখানে যুক্তায়ু ক্রডের কথা উপ-বিভ হয়, সেখানে জ্ঞান, বিখাস, প্রেম সকল সম্বন্ধেই এ কথা উঠিতে পারে। যে ব্যক্তি উন্নতির পথে যত দূর অগ্রদর, তাগার দেই উন্ন-তির অবস্থার সমভূমিগত জ্ঞানাদি ভাহার সমক্র যুক্ত, সেই ভূমি অতিক্রম করিয়। গেলেই অযু ক্তভা উপস্থিত হয়। যেমন আমরা যে দুটান্ত পুর্নের দিয়াছি, তাহাডেই দেখিতে পাইতেছি, ষত দিন জ্ঞান আধ্যান্ত্রিক উন্নত অবস্থায় আসিতে পারিতেছে না, ততদিন উহা ঈ্থরের পূর্ণ ভাবের গুতি বিখাদদদক্ষে কোন হিরতর সিদ্ধান্তে আসিয়া উপস্থিত হইবে সম্ভাবনা নাই। যুদি কোন সিদ্ধান্ত করিয়া বনে, তবে সে দিদ্ধান্ত তাহার অযুক্ত হইবে। আত্মার স্থিতিতে সহজ বিশাস যদি কালপ্রতীক্ষা না করিয়া পরলোকগত আত্ম। সকল সহ ইহ-लारक पर्मनानित প্রত্যয়োৎপাদন করে, তবে তাহা হইতে নানাপ্রকার কুর্মান্তি সমুৎপন্ন হয়। কিন্তু যদি কালপ্রতীক্ষা করে, তাহা হইলে ঈশর সহ ঘনিষ্ঠ যোগনিবন্ধন তাঁহাতে অমর আত্মা সকল প্রতাক্ষ করা যুক্তত্বের সীমা অতি-क्य भरह।

জ্ঞান ও বিশ্বাস যে বস্তুকে আমাদিগের
নিকটে যে প্রকারে উপস্থিত করে, তদকুসারে
আমাদিগের তংপ্রতি অনুরাগ সমুৎপন্ন হয়।
প্রেম জ্ঞান ও বিশ্বাসের অনুসারী। যে বস্তুতে
প্রেম জ্বপিত হইয়াছে, তাহা যদি উপযুক্ত পাত্র
না হয়, তবে সেখানে জ্ঞানে ও বিশ্বাসে দোষ,
প্রেমে নহে। সৌন্দর্যানুত্র কেমর প্রাণ।
জ্ঞান ও বিশ্বাস গুণ ও সম্বন্ধ প্রকাশ করিয়া
বে বস্তুকে যেরূপ স্থান্দর বলিয়া প্রতিপাদন করে,
প্রেম তাহাতেই মুগ্ধ হয়। বস্তুজ্ঞান সম্বন্ধ্রজ্ঞান
স্থানুকে উদ্দীপ্ত করে, যদি জ্ঞানে দোষ থাকে
সে দোষ কি প্রেমের প্রথমরা যাহা বলিলাম
ভাহাতে প্রতীত হইবে, জ্ঞান বিশ্বাস ও প্রেম

পরস্পারসাপেকা। একটির সংশ আর একটি ।
সহজ ভাবে সংবৃক্তা। চিন্তা ও যুক্তি সংকারে
পরস্পানকে মিলাইতে হয় না। যাহার।
প্রকৃতিতে স্থিতি করে, ভাহাদিশের জীবনে এ
তিন যথাসময় আপনি উদিত হয়।

নব বিধানের সাধারণ ও অসাধারণ লক্ষণ।

ঈশরের স্বরূপ।

আদ্যাশক্তি।

সৃষ্টিমধে ঈশর শক্তিরূপে অবতীর্ণ,
 মানবহৃদয়ে ভিনি শক্তিরূপে অবস্থিত।

" স্বর্গের ঈশ্বর কেবল সর্গের ঈশ্বর নহেন, তিনি পৃথি-বীরও ঈশ্বর। তিনি কেবল চন্দ্র সূর্যোর ঈশ্বর নহেন, তিনি পৃথিবীর, नक्तकी এবং বৃক্ষ লতাদিরও ঈশ্বর। স্বর্গের ব্ৰহ্মকে মনুষ্য পাৰ্থিব সমস্ত বস্ততে অবতীৰ্ণ দেখিল, কিন্ধ তাহাতে পরিত্পু না হইরা তাঁহাকে মন্থব্যের আকার সধ্যে দেখিতে ইচ্ছা করিল।" (৪২ পৃ) "রুক্ষলতাও ক্ষুদ্রতম ভূণমধ্যেও (ঈশ্বর) সীর মন্দির নির্দ্মাণ করিলেন, কেবল মন্বয়কে কি তিনি বলিলেন—অম্পৃশ্য মানব দূর হও। বদি মনুষ্যসমাজে হরি না থাকেন. যদি ইতিহাসের ঘটনা মধ্যে তিনি না থাকেন, তবে হরিলীলাভাগবত অসম্বব। কে বলে মনুষ্যের দেহমন্দিরে ঈশ্বর নাই ? যথনই বিশাসনয়ন ধুলিয়া অনসমাজের প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিবে, তখনই দেখিতে পাইবে, হরি নরনারীর দেহ মনের মধ্যে শক্তি-দেই হরির শক্তি মনুষ্যের ক্লপে বাস করিভেছেন। রক্তের সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে। এক মন্থাশক্তি এক প্রকাণ্ড তেজ মনুষ্কোর দেহ মন ও আত্মার ভিতরে কাগ্য করিতেছে।" [সে নি, ৬ সং ৪৩ পূ]।

. ২। এই শক্তি "আদ্যাশক্তি" "ভগৰতী" "কালী" বা "প্ৰকৃতি শক্তি" নামে প্ৰসিদ্ধ।

"এই শক্তি কে জান ? সেই আদ্যাশক্তি ভগবতী।
বিনি এই ব্রহ্মাণ্ড হজন করিয়াছেন তিনি এখন কোথায় ?
তিনি কি স্টি কার্য্য সমাধা করিয়া নিজায় অভিভূত হইরাছেন ? না, বে শক্তি এই সমুদর হজন করিল ভাহা এখনও জীবিত রহিয়াছে। আমাদের বততালৈ শক্তি আছে,
সকল শক্তির মূলে তিনি। * * * বে শক্তি আকাশের চক্ত প্র্যাকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে মেই শক্তিই আমাদের
বাহতে বাহবল, চক্ষে দৃষ্টিশক্তি, কর্পে প্রবণশক্তি। তুনি ি অবিধাসী ংইরা মনে কর এ সম্পার তোমার শব্জি, তুমি মনে কর ভোমার বলে তুমি ধনধান্য উপার্ক্সন করিয়। তদ্বার। मिक वटल निक किहोत चाननात शृष्टिमाधन कता अक्रम মান্তিক কলনা পরিহার কর। * * * বে শক্তিতে তুমি বাঁচিয়া আছ, তুমি চলিভেছ, বলিভেছ, চিস্তা করিভেছ, ধর্মসাধন করিতেছ, সে শক্তি সামান্য প্রক্তি নছে, অনত-কালের ঘনীভূত খাজি। এই ঘনীভূত খাজি কাল্রপে কেন বর্ণিত হইল ? শক্তিমূর্ত্তি কেন কালীমূর্ত্তি হইল ? হে মানব, তুমি যদি তোমার ভিতর দিয়া গভীর অনস্ত দেবশক্তি দর্শন কর, তাহা হইলে দেখিবে প্রকাণ্ড কৃষ্ণবর্ণ প্রকৃতিশক্তি আখ্যাশকৈ। অনম্ভ শক্তি অল্বাশির ন্যায় গভীর ও ঘোর वर्ष। अञ्च क्रम कारहत्र नात्र प्रक्रहः। यख्टे क्रम अधिक दश, **उ**ज्हे (बाला इब, बूद शंजीत इंहेल क्राय प्रदूष, बात अतुष्क, नीन, (चात्र नीन, (नटब आत्र कान इहिता वात्र। व क्ल क्षक हिल, (प्रदे क्लर्ड स्मर्ट अडीव्रजायमणः कृक्यर्व হইল। তদ্রপ কুল জীবশক্তি স্বতন্ত্র অনুভব করিলে উহাতে কোন বংকলনা হয় না, কিন্তু যদি উহার নিমে গভীররূপে দেখি, ডাগ হইলে দেখিব শক্তির পর শক্তি, লোরতর ঘনতর শক্তি, দৈবশক্তি ব্রহ্মশক্তি, শেষে একেবারে অতলম্পর্ণ অনত্তশক্তিসমুদ্রের ভয়ানক কালবর্ণ আমা-দিগকে বিশারাপন্ন ও কম্পিড করে।" [সে নি, ৪৭।৪৫ পূ]।

০। জীবদেহ এই শক্তির প্রকৃত মন্দির, এখানেই ইনি সাধককন্ত্র বিধুত হন।

"সেই শক্তিরপিণী কালা কি পদার্থ ? কেবলমাত্র শক্তি। कि मंकि ? रहे পরিমিত জড়শক্তি নহে, কিন্ত আদ্যা প্রথমা শক্তি, চিৎস্বরূপা। তাঁহার মন্দির কোথার? কোপায় পেলে তাঁহাকে দেখা যায় ? তাঁহার কোন স্বতম্ব. मिलत नारे। कीव (एटरे श्रुक्त कालीमिलत, ममन्त्र विश्व-রাজ্যই কালীঘাট। যেখানে যত শক্তি আছে সেই শক্তির সঙ্গে অংযুক্ত যে মূলশক্তি, তিনিই আকারপ্রকার-नामविशेन काली। भाटक विनि उन्नक्रटल डेक इरेबारकन, তাঁহাকে আপনার প্রাণমন্দিরে দেখ, আপনার প্রত্যৈক বলে কালী দুর্ত্তি ধ্যান কর। ভোমার চক্ষে তে:মার বক্ষে ভোমার শোণিতে ভোমার নিঃখাসে কালীরপ দর্শন কর। তোমার দৃষ্টিশক্তি, ত্রবণশক্তি, নারণশক্তি, ধীশক্তিতে, তোমার ভুক্তবল বৃদ্ধিবলৈ কালীশক্তি উপলব্ধি কর। সেই সর্বারাধ্যা কালীশক্তি তোমার হুদর মন আত্মা সমস্ত व्यक्षिकात कतिता तरितारहन। कि व्यान्तर्वा, यहर जेवत ट्यांबात महीत मार्मेत मार्था मिकिवृर्खि शातन कतित्रा अधि-ষ্ঠান করিতেছেন। বদি শক্তিসূর্ত্তি কালীসূর্ত্তির পূজা করিবে, প্রজাবনে হায়র কবাট উন্মুক্ত কর, এবং আপনার जीवतीर्माक्, मरश छाशांदक वर्षन कडा स्मर्ट भक्तिय

অন্তর্গানে তোমার নিপাত, মহাশব্দির তিরোভাবে জীবের নিশ্চিত প্রলয়। " [সে, নি ৪৫। ৪৬ পু]।

৪। এই শক্তির বিক্রম অতি ভয়কর। সৃষ্টিতেও পাপবিনাশে উভয় স্থলেই ইহাঁর ভয়ক্ষরত্ব প্রকাশ পায়।

"আমি কোনু শক্তির কথা বলিতেছি জান ? খে **ष्यकता रक्नी भक्टि (चात्र अक्रकाद्यत जिल्ल ह्हेर्ड बन्ना-**ওের কেশ ধরিয়া ভাহাকে টানিয়া বাহির করিল। ধর্ধন किছूरे हिन ना उपन (प्रदे मंक्ति शशीत चरत विनम-'আর কুর্যা আর, আর চন্দ্র আর, আর পৃথিবী এক তারা নক্ষত্র সকলে সারি গাঁথিয়া আর।" অন্যাপি সেই শক্তি আকাশমাৰ্গে কোট কোট পৃথিবীকে অসুলীতে घुतारेएएছ। प्रदे महाभक्ति मशकालीत विविध क्लीका महामम्दा आकालत ७ छोषन वक्कातिए उपलिक করিয়া আমরা ভীত হই। যখন এই শক্তি ভৌতিক त्राका रहेट्ड छेट्ड चार्तार्थ कतित्रा धर्मां मेडिक्सट्य অধর্মের বিরুদ্ধে দুওায় স্থান হয়, তথন ইহার মৃত্তি আবো ভয়কর হয়। ইহা সমরসক্তার হইয়া রণক্ষেত্রে মহাবিক্রম প্রকাশ वंध कर । विचल्छनी भंकिरे खळूत्र मश्चिति भंकि। সেই একই শক্তি বিচিত্র প্রহধা হইয়া জড় জগতের ও ধর্মজগতে কার্য্য ক' উ ক্র জানস্কৈ, প্রেমশক্তি, প্ণ্যশক্তি সকলই সেই খাদ্যা শক্তি। তিনি অজ্ঞান অংশ্রেম অধর্ম কিছুতেই সহ করিতে পারেন না। স্বধনই (प्रवे भक्ति (प्रवे मानू (यह प्रतान क्षात्र प्रकात प्रकात क्षात्र क्षा क्षात्र क्षात्र क्ष দেখিতে পান, তখনই গন্তীর শক্ষে তক্ষার করিয়া বলেন---" আবার অন্ধকার! এক অন্ধকার বিনাশ করিয়া জনং रुक्त कतिनाम, धारात धरे एष्ठे क्रनएउत मर्या खिना। অন্ধকার অসিল।" এইরূপ হন্ধার করিয়া সেই মহাশক্ষি কালী অজ্ঞান ও পাপের অন্ধকারকে জন্ত করিয়া ভাছার ভিতর হইতে न्डन धर्माञ्जार डेखावन करवन। "(त्र, नि, ६५। ६१ १८ ।

ে। এই শক্তি যেমন একদিকে ভয়ক্তরা, অন্য দিকে তেমনি স্কোমলহাদয়া।

"শক্তিদেনী বলিদানের প্রয়ামী নহেন, ছাগাদি রক্তপিপাস্থ নহেন। তিনি নরগলি চাহেন না, পাপবলি
চাহেন। জীবরক্তে তাঁহার ভূষ্টি হয় না, কিছ পাপাস্তরের
রক্তে তাঁহার মহোলাস ও নৃত্য। যদি মহাকালীর নৃত্তা
দেখিতে চাও, তাহা হইলে তাঁছাকে অসিছারা মনের
সমস্ত দানব ও অস্তরের মন্তক ছেদন করিতে দেও, তিনি
ঐ সকল ছিল্ল মন্তক লইয়া বিকটাকারা কাটাম্ও ইস্তে
লইয়া ভয়ভয়া রিপ্সংহারিশী মূর্তি ধরিয়া নৃত্য করিবেন।

'ত্মি কি মনে কর, কালী নির্দায় হালর ? শক্তিও বিনি লামীও তিনি। কালী কমলা একই। অন্ধার ও অধর্ম সংহার করিবার বিক্রম দেখাইবার সময় তিনি ভ্রানক শক্তিরপ ধরেন, কিন্ত তাঁহার হালর শেষময়ী জননীর কোমল হালর। তাঁহার সকল শক্তি জীবের হিতের জন্য। মা হইরা কি আপন সন্তানের রক্ত গ্রহণ করিতে পারেন? শ্রামন্ত্রী কি নিরপরাণী ছাগ মহিবাদির শোণিতগাতে আমোদ করিতে পারেন ? তিনি কেবল পাপাস্থরের রক্ত চান। ভক্ত হালর তিনি কত পাপাস্থর সংহার করিতেত্রেন, কত লাল, রক্ত নদীর ন্যায় প্রবাহিত হইতেতে! শ্রির হইলেই মনের মধ্যে তনিতে পাইবে ম। কালীর হুন্ধার ও হুর্মাতি দলন। তিনি আমাদের মন্ত্রের জন্য ভিতরে বসিয়া অস্থরদিগকে দলন করিতেছেন এবং অস্থরেক্তে আপনার উৎসব সমাধা করিতেছেন।'' [সে, নি, ৪৮ পু]।

৬। ঈশরকে শক্তিরপে পূজা করিয়া শক্তি লাভ হয়, মৃত্যু জয় হয়।

শ্রধানর। শক্তি প্রধান বিরয়া শাক্ত হইব, ভক্তবৎসলের প্রধান বিরয়া ভক্ত হইব। আমরা শক্তিকে ভক্তি করিব, কেন না ভিনি আমাদের জননী। তিনি রক্ষাকালী, সকলকে রক্ষা করেন; তিনি মোক্ষণারিনী, পাপ সংহার করেন। ভিনি বে কাল, সে ক্ৎসিত কাল নহে। সে ভাল কাল। সে অনভের রূপ। সেই অনভ শক্তিকে যত পূজা করিবে ততই নিস্তেজ হর্মল ভীক নিরাশ নির্দেশ্যম মন তেজগী হইয়া উঠিবে এবং ইন্দ্রিয়নিগ্রহে ও পাপদমনে সক্ষম হইবে। ষতই মহাশক্তি সাধন করিবে, ভতই মৃহ্যুকে জয় করিবে এবং অন্তরে ও বাহিরে প্রারাজ্য ছাপন করিয়া প্রকৃত শাক্তের কত বিক্রম তাহা বেধাইতে প্যারিবে।" [সে, নি, ৪৮। ৪৯ পু]।

নব সংহিতা। রিপুসংহার ব্রড।

>। সর্বিশাৎ প্রথমং ক্রেয়ং রিপুসংহারকং ব্রতম্। ব্রতমধ্যে সর্বপ্রথম এবং সকলের অগ্রবর্তী রিপুসংহার অর্থাং এক জানের আধ্যাত্মিক রিপু প্রবৃত্তিনিচয়কে জন্ন ও বিনাশ।

২ । বতঃ পূণ্যং হাজতমং সর্ক্ষাৎ সংস্তাবিহ।
আত্মকরঃ শোধনং চ ব্রতেব্রুত্তমং ততঃ।
পূণ্য বৈ পরিমাণে সকল বিষয়ের উদ্ধে অবস্থিত, সেই
পরিমাণে আত্মকর ও শোধনের ব্রুচ সমুখার ব্রতের উদ্ধে
অবস্থিত।

০। প্রবলানাং হি পাপানামধীনত্বং বিহার চ।
প্ণালাভো হি জীবানাং প্রবন্ধবিয়েছিলিফা
মামুষ যে পাপের জ্বীন, সেই প্রবল পাপের জ্বীনতা
হইতে বিষ্কৃত এবং পরিক্তম হওরাই নিশ্চর ভাহার প্রধান
যতের বিষয়।

৪। কেচিৎ ক্রোধপরাঃ কেচিৎ কামাধীনা বি লোভিনঃ॥ কেচিৎ পর্স্কবশাঃ কেচিং স্বংর্থনাত্বতমাঃ পুনঃ॥ সর্স্কথা স্তদ্যান্যোমসচ্চিত্তার্দিতানি চ। ভ্র্কাসনাবশান্যাতঃ প্রার্থনার্চনবাধনম্॥

কেহ কেছ ক্রোধন সভাব, কেহ কেহ কামী, কেই কেহ লোভী, কেহ কেহ পর্মী, কেহ কেহ অত্যন্ত স্বার্থপর। এই সকল ব্যক্তির জ্বন্য সর্মানা অপবিত্র অসৎ চিন্তা ও অভি-লাষে পূর্ব, যদ্বারা উপাসনা প্রতিক্লদ্ধ এবং প্রার্থনা ব্ব-শ্ন্য হয়।

ধ। তেষাং রিপ্ণাং সংহারপরাতবপ্রসিদ্ধরে।
 অনুষ্ঠেরোহপরিচ্ছেদী বমো চৃঢ়তরস্ততঃ ।
 এ জন্য এই সকল রিপু বিনাশ ও পরাজিত করিবার
 অন্য নিরন্তর চৃঢ়তর সংব্যের প্রয়োজন।

৬। তত্ত্বনিতাপরাধানাং গুরুত্বমস্তুর চ।
অনুতপ্যেত সারল্যবিনয়াবনতশ্চিরম্ ॥
নিরন্তরপ্রার্থনাত্মসন্ধানের্নিযোক্তরেং।
ক্রদয়ং পরিহাসাদিব্যাপারাদ্বিনিবর্ত্তরেং।

এই সকল পাপের সঙ্গে সংস্কু অপরাধের যে গুরুত্ব আছে জ্বাস্থ্য তাহ। অহুভব করুক; সারলা ও বিনয় সহকারে দিন ও সপ্তাহ ব্যাপিয়া অমুভাপ করুক, নির্ভর প্রার্থনা ও আত্মানুসকানে নিরত হউক এবং চাপলা ও পরিহাস হইতে নির্ভ হউক।

৭। প্রস্তাত জ্ঞায়ে তেন প্রভূগা প্রেরিডে পুনঃ। ব্রতগ্রহণগেতোক্তিদিবসম্বধারয়েং॥

হৃদয় প্রস্তত হইলে, এবং ঈশবের প্রেরণায় চালিত হইলে এত গ্রহণের জন্ম দিন নির্দিষ্ট হইবে।

৮। প্রারঃ পাপ্যস্কর্তেষিয়ং জনুঞ্তিবহিঃস্থিতঃ। প্রভাঃ সমীপে সংক্রোনেদা প্রপংপানি সর্ক্রণা॥ নিবেদরেশ্লনিতাহেতেঃ বেদং বহন্ভূমম্॥

অতি প্রত্যুবে অমৃতপ্র পাপী গুপ্ত পাপ সকল সীকার করিয়া এবং হাদয়ের ঘৃণিভ অপবিত্রতার অন্য গভীর খেদ প্রকাশ করিয়া মনুষ্যের শ্রুতির অগোচরে ঈখরের নিকট জন্মন করিবে।

১। সত্যং সরলমস্যাশ্রু ভবেদ্যস্য জনস্য হি।
ভগ্গান্যস্থীনি পাপৈক সক্ষঃ নরকাধিনা ॥
অদমং সদৃশং তস্য বিনতো ধ্নিভাং পতঃ।
ম্থপ্রদর্শনাবোগাজনপ্রাস্থো নরেশরোঃ॥

ইং
বে ব্যক্তির পাপে অছি সকল ভগ্গ হইরাছে, নরকাগ্রিতে

ধর্মাতত।

জ্বর কর্ম হইরাছে, তাহার সদৃশ ইহার জ্ঞা সত্য ও সরল হইবে। যে ব্যক্তি ঈশার ও জ্বনসন্নিধানে মুখ কেথা-ইবার জ্মুপযুক্ত ডংসদৃশ এ ধ্লিতে বিনত হইবে।

১০। প্রাতকেইনৰ বিধিনা ছভিবেকং সমাপরন্। উপাসনালয়ে গৃহত্ব প্রাতবোগং বিধার চ। তচুপাসনহৈরকো বা সো হয়ং না মগুলীগতঃ। উপক্রমেত প্রশৃহতা গ্রহা ভূতং।

পূর্ব্বোক্ত প্রণালীতে অভিবেক সমাপনানন্তর পারিবা-রিক উপাসনা গৃহে প্রাতঃকালের উপাসনাতে বোগ দিবে এবং উপাসনা শেষ হইলে একা অথবা মগুলী মধ্যে ব্রড গ্রহণ করিতে অগ্রসর হইবে।

১১। সোহরং ক্রবীত করুণা প্রভোষা নিধিলং মহৎ।
পরাজবতি পাপং সা সহায়ো মে ভবত্বি ।
সর্কেষাঞ্চ মহর্ষীণাং প্তত্বং নিত্যজীবনম্।
. স্থাং কলয়তাং পাদরজাংসি মূর্দ্ধি সন্তি,তি।
সে বলিবে — স্বাধ্রের যে অন্তগ্রহ সমুলায় পাপ পরাজ্য

সে বলিবে, — ঈশবের বে অহগ্রহ সম্লার পাপ পরাজর করে, সে আমার সহার হউক। বে সকল সাধু পবিত্রতা এবং অনত জীবন উপার্জ্জন করিরাছেন, তাঁহাদিগের পদঃ ধূলি আমার হউক।

५२। क्वायर लाख्यरकातः कामः वा वार्वतानिष्ठाम्। ষমিচ্ছতি পরাক্তেত্ৎ তরামোক্তার্যা ডৎ সংধৎ । নিরাকুর্যান্তদা হেবং বীরত্বমন্থবর্ত্তয়ন্। ক্রোধ ত্মবিভদ্ধ মে হাদয়ং কৃতবানহো॥ মাৎ নিরমোপমকান্মিসকর: কালিমাঙ্কিত:। শোণিতকাপরি ভদ্ন্যা পূর্ণং নিঃখসিতং মম । ভূর্গন্ধানি পাপেন ত্বং শত্রুরসি চাল্মনঃ। পরেশস্য চ পাপো মে পিশাচঃ প্রভূতাং গতঃ।। বিভ্রশ্য ত্বং বিবেকং মে সদাত্যাচারসংরতঃ। উৎপীড়য়সি মাং নিত্যমসচ্চিন্তাভিরানতঃ॥ প্রার্থীমি ষদপ্যত্র ন শান্তির্ন পবিত্রত।।। **(करलः विश्वक्रिक्षानाः वः**शानाः निवन्नाञ्चनाम् ॥ ः **ক্তে ডব ততন্ত্র (ভো পবিত্রপরমপ্রভো:।** লাক্যা বিনাশরাম্যদ্য পাতরামি এবীভায়ম্॥ 🕟 মুরি পরেশস্মুক্ত ংগচ্ছ রে মম পৃঠতঃ। মৃত্পতিজ্ঞর। তাক দূরে নিকাশ্রাম্যতম্ ॥ त्रक् पूर (क्वांशनित्रप्रातन माः न भवः अजुः। প্রতিবোদ্ধঃ সমুখেন সমরেণ সমাদিশং। তাৰত্য শাসনং শেবং প্রাপয়ামি জুওপ্সিতম্। সম্বন্ধ ত্বাসিন্তে প্ৰিত্তৰতক্ষপিণম্। বক্ষসাহং নি:ক্ষিপামি স্বর্গীয়বলজীবিত:। নীতঃ প্রস্য ভাবেন ত্বাং সাক্ষাৎকৃত্য সম্প্রতি ॥ ्रविक्षरक्षांचव विक्षर्त्छ। यटा कौरवत्रमृषिमान् । व्यकाश्रक्ष भूरना मार विवाधीय धवा भूनः ।

সাক্ষ্যকাৰং প্ৰকৃত্তীত বিজয়গ্য ম্মানিপম্। দিবাাশিবোহ বতরত নিক্ষতদা মধ্যোপরি ॥

তৎপর বে কোন বিশেষ রিপুকে সে পরাজ্ঞর করিতে ছডিন লাৰ করে ডাহার নাম লইয়া এইরূপে আত্মন্থ অকল্যাণকে সে ভংসনা করিবে এবং দূর করিয়া দিবে। ক্রেণাধ, [বা কাম বা লোভ বা অহকঃর বা স্বার্থপরত।] তুই আমার জ্লব অবিভদ্ধ এবং নরকসদৃশ করিরাছিস্। আমার অভিকৃষ্ণ-বৰ্ণ হইরাছে, আমার রক্ত অপরিগুদ্ধিতে পূর্ণ এবং আমার নিঃখাসে পাপের তুর্গন্ধ। তুই আমার আত্মার শক্তে, তুই আমার ঈশবের শত্রু, তুই নির্মূর পাণপিশাত। ত্ই বিবেককে সিংহ।মনচ্যত করিয়াছিস্, তুই আমার **अ**ज्याहात्रक इंटेब्राहिम् धवः **या**यादक নির**ভ**র কুৎসিত ছষ্ট চিন্তার নিপীড়িত করিয়াভিস্। যদিও আমি প্রার্থনা করি, ডোরই বিবাক্ত বাণের জন্য আমি শান্তি পাই না, পবিত্রতা পাই না। অডএব পবিত্র পরমেশহরর বলে আমি জোকে প্রাক্তর করিব এবং ধ্বংস করিব। স্নামার ভিতর ঈশ্বর পুদ্র বলিজে: ছেন, রে ডুই প'চালামী হ, এবং পবিত্রপ্রতিজ্ঞায় আমি তোকে দূর করিয়া দিব। রে নরকসল্ভ ক্রোধ দূর হ। সম্মুখ মৃদ্দে তোর সমুখীন হইতে এবং তোর অপবিত্র শাসন ও তোর সম্বন্ধ নিংশেষ করিতে প্রভু আমার আ দেশ করিয়া-ছেন। ঈর্বরের ভাবে পরিচালিত এবং প্রগীর বলে লব্ধবল হইয়া এখন আমি ভোর সাক্ষাতে আসিয়াছি এবং ভোর বক্ষে এই পবিত্র রভরূপ অসি প্রবিষ্ট করিতেছি। ধ্বং ব र, सरम र, त आज धरे एक मृद्ध इरेट आमि जीविज হই এবং পবিত্ৰভায় পৰিবৃদ্ধ হই। স্বৰ্গ এবং পৃথিবী আমাৰ বিজয়ের সাক্ষী হউন এবং ঈশ্বরের আশীর্কাদ এই পরি-বর্ত্তিভদ্দয় পাণীর উপরে অবতরণ করুক।

১৩। অনেন প্রার্থনেনারং ক্র্যাদস্য সমাপনম্।
উদ্বর্তঃ পাপিনাং তং মে সহায়ো ভব চাত্মনঃ ॥
তমাশাস্স চ ৰচ্ছক্রং পরাবেছতুং ক্ষমঃ প্রভা।
ভবেরং চিরকালার ন বিদেরোহস্য জাতু চিং॥
ত্বংকুপাসাধিতকেমং বিজ্বং হম চাত্মনি।
কুরু নিডাক্তরকান্ধতমসোপরি সর্বাধা ॥
আলোকস্য ভবত্তত্ত গৌরবং সর্বাহস্য তে।
ক্রো ক্রো ক্রো নিড্যং প্র্যাম্প্রব প্রভা॥
নিম্ন লিখিত প্রার্থনার ম্যাপন ক্রিবে,—

হে পাপিগণের উক্ষর্তা, তুমি আমার আত্মার মুহার হও এবং অংশীর্কাদ কর যে আমি আমার শক্রকে চিরকালের জন্য পরাজয় করিতে পারি, এবং কর্থন উহার প্রলোভ্নে পুনরায় অভিজ্ত না হই। আজ আমার আত্মাতে বে বিজয় তুমি সাধিত করিলে, চিরকালের জন্য ইহাকে জন্ধ-কারের উপত্নে আলোকের বিজয় ক্রু কর এবং সম্দার গৌরৰ ও সম্মান ভোমারই হউক। জন্ম জন্ম চির দিনের জন্য ভোমার পৰিত্র নামের জন্ম।

প্রচারক। গ্যবিবরণ।

विश्व २०० क्यार्थ (मामवात त्राविटक कलिकाका दर्दक व ज कतिया २ १ व मक्रनवाद थ । जःकारन (शायानन व्यव-তরণ করা যায়। ইচ্ছা চিল, পদরক্ষে পল্লিগ্রামের ভিতর দিয়া হাটিয়া ভ্রমণ করিব, আর গৃহস্থদিগের গৃহে মা আনন্দ-मन्नीत (প্রমের দংবাদ (নববিধান) প্রচার করিব, কিন্ত একটি লোকের বেহনাদি কুলাইবার উপসূক্ত অর্থসংস্থান ছিল না বলিয়া ভাহা ঘটিয়া উঠিল না। দয়াময়ী বিখ-क्रमनीत क्रभाग अक्शामि जिन्नि तोक। जाजा कतिया जना-রোহণে সেই দিনেই পদ্মানদী অতিক্রম করিয়া চলিলাম। २२७ टेका के तूधवात दिला जिन होत्र भत्र दिकात्रभूत बारम পৌছিলাম। সে ছানে প্রিয় বন্ধু কেদারনাথ সান্যাল মহাশয়ের ভবনে উপদ্বিত হইলাম। এই সময়ে উজ ভাতা কিছু বিপদ্গ্রস্ত ছিলেন, তজ্জন্য সেই স্থানে বৃহ-স্পৃতি শুক্র ও শনিবার পর্যন্ত অপেকা করিতে হইল। **এই ভিন দিন উপাসনা প্রার্থন। ও আলোচনাদি ব্যতীত** কোন বিশেষ অনুষ্ঠান হইতে পাবে নাই।

তৎপর ২৬এ তারিধ রবিবার প্রাক্তংকালে কেদারপুর পরিত্যাগ করিয়া পরীপ্রামে ভ্রমণমানসে বাহির হইলাম। প্রথমতঃ মহিষা মুড়া প্রামে উপস্থিত হইয়া এক রাহ্মণের গৃঙ্গে মধ্যাক্ত্রকৃত্যা শেষ করি। সেই স্থানে কয়েক জন বন্ধ্ বঞ্চা করিবার জন্য অনুরোধ করেন। তাঁহাদের ইচ্ছা মতে মঙ্গলবার বক্তার দিন স্থির হয়, এবং সেই দিনেই ভাদগাঁ বৈক্ষবপাড়া গমন করি, এই প্রামে আমার উপাধ্যাধ্যের বস্তি। তাঁহাকে দর্শন ও পাঠ্যাবহার বন্ধ্ জনের সঙ্গে ধর্মালোচনা করাই এ স্থানে আগমনের উদ্দেশা।

২৭এ তারিখে তত্ত্বন্ধ বন্ধুদিগের সঙ্গে বৈফবধর্মের মূলতত্ত্ব ও তৎসহ নববিধানের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, সেই বিষয়ে অনেক গভীর তত্ত্ব আলোচিত হর।

২৮এ তারিখ সহিষা মুড়া প্রামে সভা গ্রহী বক্তৃতা হইবার কথা ছিল। তদমুসারে ভিন্ন ভিন্ন প্রাম হইতে বাঁহারা
নির্দিষ্ট ছানে আগমন করিবেন প্রস্তাব ছিল, তাঁহারা রেটি
তুকানের জন্য কেহ আসিতে পারিলেন না, এবং আমরাও
তুকানের জন্য উপছিত হইতে পারিলাম না। কাজেই
অক্টানটি অসম্পন্ন রহিয়া গেল। কিত্ত বৈক্ষবপাডাতে অনেক বন্ধু ভিন্ন প্রাম হইতে আগমন করিলেন।
তাঁহারা 'নববিধান কি" এই বিষয়ে প্রশ্ন করেন, তদমুসারে নববিধান ব্যাধ্যাত হন্ন তৎপর রাত্রপান্ন ও টা

পর্যন্ত কীর্ত্তন ও সংপ্রসঙ্গ হয়। এছানে বে সকল বকু বাস করেন তাঁহারা সকলেই অভিশন্ন গোঁড়া বৈষ্ণব। ইহাঁরা আমার প্রতি বেরূপ সদাচার প্রদর্শন করিয়াছেন ভাহা আমার আশার অভিরিক্ত। বস্ততঃ নব বিধানের জীবস্ত হরির কপা হইলে অসাধ্য সাধন হয় ইহা এবার প্রত্যক্ষ দেখি-য়াছি। যাঁহারা "জাতি গিয়াছে ধ্রান হইয়াছে" বলিয়া নিক্ষা করিতেন, স্পর্শ করিতে যাইতেন না, তাঁহারা ছরি-ভক্তির প্রোত্তে পড়িয়া ভাসিয়া গেলেন। অনেক নির্হুর ক্রদয় হইতেও তাঁহার দয়া বেগে উচ্ছ্বিত হইয়াছে। যাঁহারা নব বিধান বিষয়ে অনেক অমূলক অপবাদ শুনিয়া নব বিধানকে অসার বস্তু মনে করিয়া রাধিয়াছিলেন, ভাঁহারা নব বিধানের মহাব্যাপিত্ব ও অমোধত্ব অবগত হইয়া বিশ্বয় প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

২৯ শে তারিখেও তত্রন্থ বন্ধুদিগের অনুরোধে সেই
ন্থানে অবস্থিতি করা হয়। এ দিনেও অনেক ভদ্রলোক
একব্রিড হইয়া কীর্ত্তনাদি করিবার প্রস্তাব করেন। সে
দিন বৈক্ষবধর্ম শাস্তানুসারে বেরূপ, সেইরূপ খাটি বৈক্ষব
হইতে হইলে তাহার সম্বন্ধে নব বিধান গ্রহণ করা অনিবার্য্য ইহা দেখাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। ভার পর রাত্তি
প্রায় ১২ টা পর্যাস্ত মাতা মাতি কীর্ত্তন ও তৎপর প্রার্থনা
হইয়া সাক্ষ হয়।

৩০এ তারিধ কড়াইল আমে আমার জন্মভূমি দর্শন করিতে যাই। এধানে কেবল সংপ্রসঙ্গ ব্যতীত অন্য কিছু হয় নাই। বৃষ্টির জন্য কোগাও যাওয়া ছর্ঘট হইয়া ছিল।

৩১এ ভারিখেও ঐকপ কার্য্য হয়, ৩২ এ ভারিখে বৈষ্ণব প'ড়ো হইতে পুনর্কার অনুরোধ আইসে। তার পর ১লা আষাঢ় তারিখ পর্যান্ত সেই স্থানে কীর্ত্তন ও অন্ত নানা বিষয়ে আলোচনা হয়।

বলাবাগীশ ও রমণীক স্ত বিদ্যারত্ব মহাশর প্রভৃতি হিছং-প্রবর্গদেশের সঙ্গে আলাপ করিতে যাই। ইহাঁদিগের সঙ্গে নানাবিধ শাস্ত্রীয় আলাপ হয়। ততুপলক্ষে দেশে নান্তি-কতা ব্যক্তিরার ও উপধর্মের দৌরাস্থ্যানিবারণবিষয়ে বে এদেশীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর গুরুতর দায়িত্ব আছে তাহা বলিয়া তাঁহাদিগকে প্রকৃত ধর্মভাব প্রতিষ্ঠা ও বর্ধনের জন্য অমুরোধ করা হয়, এবং প্রকৃত ধর্ম জীবন লাভ করিতে না পারিলে কেবল শাস্ত্র অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা হারা বে এবিষয়ে কৃতকার্যাতা লাভ করা অসম্ভব তাহা দেখাইয়া দেওয়া হয়, এবং প্রক্রের পণ্ডিত মহোদয়গণ এই কাস্থাল মুর্বের কথায় সমাদর প্রদর্শন করিলেন। এখান হইতে ফিরিয়া পুনর্কার কৈথাকা বিভাগে যাওয়া ২য়, গ্রাদন তথাজে

পুনর্কার আলোচনা ও কীর্ত্তনাদি করা হয়। বৈক্ষরপাড়াতে আমার অধ্যাপক আমার প্রতি বিশেষ ক্ষেত্র কারণ্য প্রদর্শন করেন। তাঁহার দ্বেহ বল্য কাল হই তেই আমার জীবনের সহারতা করিরাছে। তরা তারিধ পর্যান্ত বৈক্ষর-পাড়াতেই তথাকার অনুরোধ ক্রমে থাকা হর, এবং নানা-বিধ সংগ্রম্ব করা হয়।

8 श काबिब देवकाटन शानानिवा পণ্ডिতनिवारम या अश হয়। প্রথমতঃ পণ্ডিতপ্রবর এীযুক্ত ওরুদাস বিদ্যারত্ব মহাশরের গৃহে উপদ্বিত হইর তাঁহার জন্য প্রতীক্ষা করি। সাহ্মাৎ না পাইয়া পরে এীয়ক্ত কার্ত্তিকশঙ্কর তর্কালকার মহাশরের ভবনে উপস্থিত হইরা ঠাঁহার সঙ্গে আলাপ করি। ষ্ঠাহার মঙ্গে বিখাদের ব্লভত্তম্পত্তে অনেক হুগভীর करवानकवन रहा। ब्हानी अ तिथानी, डेज्य क्रलव लाटक-রাই বিশাদের সংশ বিশেষভাবে পরিচিত নহে বলিয়া পরস্পারে বিবাদ করে—মুভরাং বিশ্বাদের দক্ষে বিশেষভাবে পরিচর করা প্রত্যেক লোকের পক্ষে আব্দাক। এই বিব-ৰটি লইৰা প্ৰায় দেড় প্ৰহয় রাত্তি পৰ্যাম্ভ আলোচনা ৩ তৰ্ক विछक् इस. अवर विदामई मम्बास ख्वानविद्धात्मत्र मृत्विवित, বিশাসকে চাডিয়া জ্ঞান একপদও অগ্রসর হইতে পারে ना, देश वित्नवद्गल वृतारेबा (मध्या द्या विकारी এতদ্দেশীর লোকদিগের ধর্ম ও নীতি রক্ষার দায়িত্ব শাস্ত্র-ৰ্যৰসায়ী পণ্ডিতদিগের, এ কথাটার গুরুত্বও বুঝাইয়া দেওয়া হয়: এই সকল কথোপকথন শ্রবণ করিয়া পণ্ডিত মহাশয়-পুৰু এই অধম ছাসের প্রতি বিশেষ অনুবাগ প্রকাশ করেন।

কট তারিখ প্রাতঃকালে জীমৃক্ত গুরুদাস বিদ্যারত্ব,
জীমৃক্ত হরিনাথ বিদ্যাভ্ষণ ও জীমৃক্ত রামচরণ তর্করত্ব মহালয় প্রভৃতির সক্ষে সাক্ষাৎ করিয়া আলাপাদি করা হয়।
ভাঁচাদিলুগর সক্ষে জীবস্ত ধর্ম্মের প্রয়োজনীয়তাসম্বর্দ্ধে
প্রসঙ্গ হয়! তাঁহারা কেবল আপনাদিগের দৌর্কান্য প্রদদান করিয়া ছঃখ প্রকাশ করেন। দাস তাঁহাদিগকে প্রাণপণে উংসাহিত করিয়াছে। পরে কড়াইল গ্রামে গমন
করি, এবং মধ্যাহু কুত্যের পর সায়াহে অনেক আলোচনা
ও সৎপ্রসঙ্গাদি করে।

ভই তারিখ পাকুরা গ্রামে শ্রম্বের বন্ধু জীবুক্ত চন্দ্রকিশোর ডার্জার মহাশরের বাসাতে বাওয়া হর। এখানকার জমিলার মুসলমান জাতীর। তাঁহাদিগের সঙ্গে কথোপকথন করিয়া সেই ছানে থাকা বায়। পর দিন প্রাতঃকালে পুনর্কার কড়াইল গ্রামে জাগমন করি। কিন্তু পাকুরা গুট্যা প্রভৃতি ছানের ব্যবসায়ী লোকেরা সংবাদ পাইয়া আব্রুদ্ধ সেই ছানে বাইবার জন্য জন্মরোধ করে। তদক্ষারে রাত্তিতে সে ছানে বাওয়া হয়। তাঁহারা বৈক্ষর ধর্ম সম্বন্ধে জানেক জালোচনা করেন। আমি বৈক্ষবধর্মের মূলতত্ত

বুঝাইরা দিরা প্রচলিত বৈষ্ণৰদিগের ব্যক্তিচার বে ধর্মবিপ্ল-বের কারণ তাহা বুঝাইরা দিই। তংপর প্রায় ১২ টা রাত্রি পর্যান্ত জীর্ত্তন হইরা সভা ভক্ষ হয়। (ক্রেমশঃ)

উদ্ত !

কোরাণ শরিফের

षासुनामरकत वक्तना। टि

করণ'ময় ঈশবের প্রতি নির্ভর করিয়া আমি কোরা-ণের অম্বাদরূপ অসমসাহসিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরাছিলাম, উাহারই কুপায় এক্সণে তাহা পূর্ণ হইল। তাঁহাকে নম-স্কার করি।

আমি কোরাণের অফ্বাদ পূর্কের সমাপ্ত করিয়া পরে তাহ। মুদারূনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম এরূপ নহে। বরং পূর্দ্দে কোরাণের হুই এক স্থরার কির্দংশ ব্যতীত পাঠও করি নাই, তাহ'র একটী শক্তের অর্থণ কোন মৌলবির নিকটে জিজ্ঞাসা কৰিয়া লই নাই। অন্যদীয় আযুক্ল্য-নিরপেক হটয়া শুদ্ধ তফ্সিরাদি এছের সাহায্য লইয়া ক্রমশঃ পড়িয়াছি ও অমুবাদ করিয়া মুদ্রিত করিয়াছি। সচরাচর যন্ত্রালয়ে যুখন যে পরিমাণ কাপির প্রয়োজন হই-রাছে, তথন সেই পরিমাণ অমুবাদ করিরা পাঠাইর।ছি। অনুবাদিত গ্রন্থ কত বড় হইবে এজন্য পুর্বের আমি ঠিক বুঝির। উঠিতে পারি নাই। বিশেষতঃ অর্থসৌকর্যার্থ এই প্রকার বাহুল্যরূপে টীকা লিখিতে বাধ্য হইব, ইহা ক্পন ভাবি নাই। এই সকল কারণে অমুবাদপ্রচারে প্রবুত্ত ভইয়াই অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া লিধিয়াছিলাম যে, প্রতিমাসে এক এক খণ্ড করিয়া হয়ভো এক বৎসরে ১২ थ् अभू अदिक अनुवान समाश हहेरत। अटनक **खारन आ**दित একটা কথার বাঙ্গালায় অমুবাদ করিতে এক ছত্র হইল ও স্থানে স্থানে টীকার বাহুল্য হইয়া পড়িল, এই কারণে গ্রন্থের অমুমিত আয়তনের তিন গুণেরও অধিক আয়তন বৃদ্ধি इहेल।

স্বিজ্ঞ মৌন্বিগণ এই অনুবাদকে বিশ্বস্ত অনুবাদ বলিয়া প্রশংসা ও আদর করিয়াছেন ও উৎসাহস্চক পত্রাদি নিথিয়াছেন, এবং গ্রাহক হইয়াছেন ও প্রাহক সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, ইহাতে আমি আশাতীত পুরস্কার পাইয়াছি। মূল কোরাণের অবিকল অনুবাদ হয়, ইহাই আমার বিশেব লক্ষা ছিল; তাহা হওয়া একান্ত সক্ষত বোধ করিয়াই অবিকল আক্ষরিক অনুবাদ করিতে চেট্টা পাইয়াছি, তজ্জন্য সর্বত্ত ভাষার লালিত্য রক্ষা পার নাই; বরং
য়ানে ছানে কাঠিন্য হইয়াছে। বচন সকলের অর্থ বিষদয়পে প্রকাশ পার ভাষিত্ত সাধ্যামুসারে চেটা করা

গিরাতে। পাঠক মহাশয়দিগের ইতা মনে করা উচিত থে. काबा नाउकांकि श्रास्त्र नाम (कातान स्थारवादा नाटा। কোরাণ বাষ্ট্রবিক চুত্রহ গ্রন্থ, তাহার অনেক আয়তের ভাব নিতান্ত অপরিক্ট। নিবিষ্ট মনে পাঠ ও টীকার সাহায্য श्राद्य ना कतिरन भारतक छाटन कात्रारवत अर्थ अपवक्ष क्वा काहात जाना नारे। विलए कि, कान स्मीनवित ক্ষমতা নাই বে তফ্সিরের সাহায় বাড়ীত কোরাণ সমগ্র ব্রিয়া উঠিতে পারেন। একে আমার অল্প বিদ্যা ও নানা श्रकांत्र व्यव्याताचा, जाराट व्यना व्यना कार्यात मेरक व्यय-বাদ, পুফ সংখোগৰ ও তাতা প্রচার এবং প্রাদি লিখিয়া মলা সংগ্রহাদি করা সমুদর কার্য্য একা আমাকে করিতে क्ट्याट्ड, अञ्चना असुवाट्ड यटनक स्नाव क्रिकि इन्बाट्ड, পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন। আমি প্রথমতঃ অনুবাদ করিয়া এক বার পাঠ না করিয়া ও মল এলের সজে নামিলাইয়াই ভাহা মুদ্রিত করিয়াছি, ভাহাতে অনুষ্ধানভাবশতঃ একটা আায়ত ও কতিপর আয়তাংশের পতন হইয়াছে ও কোণাও অনুবাদ যথাযথ হয় নাই; ভাহা কতক শুদ্ধি পত্তে সংশো-ধন করিয়া দেওয়া গেল। এতদ্ভিন্ন সামান্য ভূল কিছু কিছু थाकिएड भारत। वकत स्त्रात श्रथमाः एक स्वभ्यमान कि छू অধিক হুইয়াছে। পরে সাবধান হওয়া গিয়াছে। ভর্মা করি সমুদায় অভাব ও কাটী পুনঃসংস্করণকালে বিদূরিত ইংবে। এই কোরাণের অনুবাদপ্রচারকার্য্যে ন্যুনাধিক ২৫০০ ব্যয় হু ব্যাছে। আহ্বাদের বিষয় এই যে, এত গুলি টাকা প্রায়ই প্রাহক মহোদয়গণের সাহায্যে পাওয়া গিয়াছে।

আজ কোরাণের অমুবাদ সমাপ্ত দেখিরা আমার মনে
বুগলং হর্ষ নিবাদ উপদ্বিত্ত। হর্ষ এই যে এতকালের পরি
ভাম সার্থক হইল, বিবাদ এই যে ইহার প্রথমাংশ জীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের করকমলে অর্পণ করিয়াছিলাম।
তিনি তাহা পাইয়া পরমাছলাদিত হইয়াছিলেন ও তাহার
সমাপ্তি প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। শেষাংশ আর তাঁহার
চক্ষ্র পোচর করিতে পারিলাম না। ঈশর তাঁহাকে আমাদের চক্ষ্র অগোচর করিলেন। তিনি এই অমুবাদের এরপ
পক্ষপাতী ছিলেন যে তাহার নিন্দা কেই করিলে সহ্য
করিতে পারিভেন না। আজ অমুবাদ সমাপ্ত দেখিলে
তাঁহার কত না আছলাদ হইত, এ দাসও তাঁহার কত
আশীর্কাদ লাভ করিত।

সংবাদ।

স্যালভেসন আর্মির আছের মেজর টকারকে লাহোরে বেধিরা আসিরা আমাদিগের এক জন বন্ধু বেরপ বিবরপ শ্রেকাকরিলেন, তাহা আমরা নিয়ে প্রকাশ করিতেছি। বে দিন আমাদিগের বন্ধু লাহোরে উপনীত হন, তাহার পূর্মে

দিবসে টকার নাহেব লাছোর সহরে উপস্থিত হন। সে দিন রজনীতে তিনি কোন কপের উপর অথবা কোন উদ্যানে শরন করিয়া থাকেন। পর দিন প্রাতে সন্ন্যাসী টকার ভত্তত্ত প্রসিদ্ধ ব্রাহ্ম লালা কাশিরামের ভবনে হঠাৎ উপস্থিত হন। আমাদিগের বন্ধও তথায় ছিলেন। মেজ্রর টকারের কটি-দেশ এক খণ্ড গৈরিক বস্ত্রে বেষ্টিত চিল, ডাচার ভিতর কৌপীন থাকিবার সম্ভাবনা অক্স একথানি গৈরিকে আচ্চাদিত ও মস্তকেও একখানি গৈরিক বন্ধ, পদহয় থালি পাতৃকাবিহীন। হল্তে বাঁদের খোলা নির্শ্বিত নীচ ভেণীর ফকীরদিগের মত একটি সামান্য পাত্র, তমধো একথানি দাল মাধা কুটি। পথে আসিতে আসিতে ভিক্সাম্বরূপ ইহা প্রাপ্ত হইয়াছেন। তিনি সে দিন আম। দিগের বন্ধর বাটীতে সকলের সহিত একত্র হইরা ভাত ও ক্রটি আহার করেন। ডালমাধান তাঁহার ডিক্ষা পাত্রস্থ রুটি সম্বন্ধে কথা উপস্থিত হইলে তিনি অমানবদনে উত্তর করিলেন যে, যদি কোন ম্বানে কিছু আহার না জুটিত তাহা হইলে তিনি রাভি নদীর কূলে বসিয়া সেই খানি ভক্ষণ পূর্বেক নদী হইতে জল খাইয়া দিন কাটাইতেন। তিনি গা খুলিয়া ও দেশীয়-দিগের মত কৃপের নিকট লান করিলেন। ইংরাজী ভাষা প্রায় ব্যবহার করেন না, কথাবার্তা হিন্দিতেই কহিয়া थार्कन। जिज्जानिष्ठ दरेरन जिनि जेवत कतिरनन (य, তিনি বিশেষরূপে অমুকুদ্ধ না হইলে ইংরাজদিগের বাটী গমন করেন না, তিনি এ দেশীয়দিগের সহিত অধিবাস করেন। সকল ইংরাজ তাঁহার এ দেশীয় সন্মাসীর বেশ पिथिया छाँदाक घूना करतन ना, जान जान मारहरवता তাঁহ:কে শ্রদ্ধা করেন। তাঁহার বিনামা পরিত্যাগ করা অভ্যাস জব্মে কথন ছিল না, অনাবৃত পদে বেডাইয়া এখন তাঁহার পদ্বয় অত্যন্ত ক্ষতবিক্ষত হইয়াছে, তাহার উপর আসিবার সময় লাহে:রের পথেয় বালকেরা তাঁহার প্রতি ঘুণা করিয়া ঢিল মারিয়া তাঁহার ক্ষত আরে বুদ্ধি করিয়া দিয়াছে। ছ:ধের বিষয় যে, যাঁহার প্রতি তাহারা **লো**ষ্ট নিক্ষেপ করিতেছিল, তিনি এক সময়ে তাহাদিগের পিতা পিভামহের শাসনকর্তা ছিলেন তাহা তাহারা জানিত না। (एरन मन श्रेम) यूर्ण यूर्ण यदनक यदनक बाखादक प्रज्ञाभीत বেশ পরাইয়া ভিখারী করিয়াছেন, এবং অনেক রাজমহিষী ও রাজকামারীদিগকে রাস্তার কাঙ্গালিনী করিয়া সর্বস্থান্ত করিয়াছেন, ইতিহাস তাহার অভ্রাপ্ত সাক্ষী। কিন্তু এক জন গর্মিত ইংরাজ বিচারপতিকে এ দেশে পথের ডিখারী করার **बहे श्रवम मुहोस । প**রিবর্ত্তন ভাবিলে কে অঞ্চল নিবা-রণ করিতে পারে ? ঈশা, পাপভারাক্রান্ত ভারতকে ছাড়িও না।

আগামী ৮ ই ভাত্ত ইংরাজী ১৩ই আগন্ত রবিবার ভাজোৎসৰ হইবে। ١,

ভাই প্রতাপ চক্র মজুমদার ধরশং পাহাড়ে একটা বার্সোপধারী বাড়ী ক্রয় করিয়াছেন।

ভাই কালী শঙ্কর দাস এবং ভাই গৌর গোবিন্দ রায় কলিকাভার আসিয়াছেন।

সমন্ত কোৰাণ শরিক বাজনা ভাষার অনুবাদ হইয়া প্রকাশিত হইরাছে। এই কার্য্যে অমুবাদক ভাই নিরিশ চক্র সেন অভ্যন্ত পরিশ্রম ও যুত্ত করিরাছেন। ররেল আট পেলি ১৫৪ ফরলা, অর্থাৎ ১২০১ পৃষ্ঠার কোরাণ শেব হইরাছে। অমুবাদকের ও সক্রেছ বক্তবা আমরা ধ্বা স্থানে উদ্ভ করিরা দিলাম।

আমরা আত্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্ন লিখিত বিশেষ দান স্বীকার করিতেছি। আচার্য্য দেবের ক্লোষ্ঠ প্র শ্রীমান্ কর্মণা চন্দ্র দোন প্রতিমাসে প্রচারের সাহাব্য কন্য বেমন ভাঁহার পিতৃদেব নিম্নতি রূপে দান করিতেন তিনিক সেই দান ছিরু রাখিয়া গত বুংরারের ১২ বার টাকা প্রচারের ভাগেরীর হস্তে প্রদান করিয়াছেন।

আচার্য্য পত্নী

শ্রীষ্ক্ত বাবু নিভাগোশাল রায় গাজিপুর ৫১

" "বৈশীশ্বাধ্ব বোষ বয়েল পিণ্ডি ২১

'' '' গণেশচন্দ্র রকিড

"নানক প্রকাশ" এই নামে গুরু নানকের জীবন চরিত
মুজান্ধিত হইতেছে। ডাডোৎসবের সময়ে উহ। বাহাতে
বাহির হয় ডৎসহজে বিশেব বহু করা বাইতেছে। আমারা
কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি, এই পৃস্তক মুজান্ধনের
সমস্ত ব্যয় সংস্কৃত প্রেস ডিপত্নিটারীর অবাক্ষ মহাশর প্রথম
প্রকান করিবেন, পরে পৃস্তক বিক্রম হইতে তাঁহার টাকা
ক্ইবেন।

আমাদিলৈর বন্ধুগণ যথন বিদেশে প্রচারার্থ গমন করেন, তথন প্রায়শঃ আচার্য্য দেবের বিক্লজে নিন্দা বাদ ভানিয়া ছঃথিত হন। এই সকল নিন্দাবাদকারী ব্যক্তিগণ প্রায় সকলেই প্রকাশ্য ভাবে কোন কথা বলিতে সাহসী নহেন! এই জন্য আময়া বন্ধু ভাবে অনুরোধ করি, যাহারা নরবিধান কি, তাহার আবিকর্ত্তা কে, অপর লোক বা মহাপুরুষদিগের সঙ্গে ভাহার সমন্ধ কি, এবং আমাদিগের আচার্য্য চরিত্রের পৌরব কি, এ সকল ব্বিতে ইচ্ছা করেন, সরল ভাবে জিল্পাস্থ হইলেই তাঁহারা অভি সহজে ব্বিতে পারিবেন। নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত থাকিয়া কেবল আম্বিনাশের ছার উন্মৃত্র করিয়া লাভ কি ং যাহারা সংশারাপয়, তাঁহারা উদ্বৃত্ত পরিহার করিয়া লিগ্ধ ভাবের আলোচুনা করুন জিল্পাসা করুন, সকল সংশার সিটিয়া ছাইবে।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি বে, ব্যান্ত প্রীরামসর্কার ভটাচার্য্যবারা মুদ্রিতও প্রকাশিত।

মন্শিগঞ্জ ব্ৰাহ্মসমাৰ হটতে প্ৰকাশিত বিধান কুত্ৰ নামক একথানি কৃত্ৰ পৃত্তক উপহার পাইয়াছি ৷ উক্ত পৃত্তকৈ नव विशास्त्र ७ ज. व्यथम हरेए नव विशास क्षेत्र किलान বিকাশ প্রাপ্ত হইরাছে তাহার ও ত্রহ্মসমাজের নেডাত্তারের विवत्रण, मःटक्करण विद्रुष इरेब्राट्य । পृञ्जकश्राति भक्रत्वत्र পাঠ করিরা দেখা কর্ত্তব্য । পৃস্তকের উৎসর্গ পত্র আমাদের क्रिकिक दब नारे। जाराटंड निविज स्रेबाटक "नव-বিগানের ভক্ত পৃদ্যাপাদ অন্ধানক কর্মীর শ্রীবৃঞ কেলবচক সেন আচাগা দেব ও তদমুক তকিভাক্ষন উপাচাগা ত্রীগুকু বসচক্র রার মহাশরের ত্রীপাদপদ্ধে এই বিধান-কুল্ম ভিক্তি ও ক্লড্ডাতার সহিত উৎস্পীকৃত হইল।" বে প্রচ্ছে বিধান ও ধর্মতন্ত্ব বিবৃত, তাহা কাহার পাছপত্ত্ব डेरमर्शीकृष व्हेन अक्रम ना निविद्या क्वक्माल छैर-স্থাকিত হইল এরপ লিখা স্মৃতিত। আমরা দেখিয়াছি বে. আচার্যা দেবকে কেহ কোন ধর্মপুত্তক উপহার দান করিলে তিনি প্রদা ও ভক্তির সহিত সর্বাঞ্চে তাহা শীর মস্তকে স্থাপন করিতেন।

মন্ত্ৰমনসিংছ ব্ৰাহ্মসমাজের মলিব্রের প্রাচীর গত ভ্রুক্তেশ ভানে ছানে বিদীর্গ হুইয়া গিরাছে এবং ছাদ ভগ্ন হুইয়া তাহার কতক টালিও পড়িরা গিরাছে। তর্তা ব্রাহ্ম-গণ তেমন সম্পন্ন নহেন। ইহাতে লীজ জীর্ণসংস্থার হুওরা সহজ নহে। আমরা ভর্মা করি, তথাকার উৎসাহী ব্রাহ্মপণ জীর্ণ সংখারের জন্য হুথোচিত বহু প্রাহাশ করিবেন।

পেরিত।

 গভ ১ লা আবিণ অন্ধান্দা শীষ্ত বাবুনকলাল বক্ষোপাধ্যায় মহালয় মাহুত হইয়া এখ নে আসিয়াছেন।

২। পত ৪ ঠা প্রাবণ রবিবার মন্যাক্তে আমার ৪ র্থ কন্যার নামকরণ নবসংহিতামুসারে ডিনি সম্পাদন করিয়া-চেন। কন্যার নাম শ্রীষতী সুমিত্রাবালা রক্ষিত হইরাছে। এই অমুষ্ঠান জন্য এক টাকা দান প্রেরিষ্ঠ হইল।

৩ চু সন্ধ্যার পূব তিনি পারিবাবিক উপাসনা ● সঙ্গীত ও সন্ধীর্ত্তন দ্বারা উপন্থিত কর্শকগণকে সক্ষ করিয়াছিলেন।

৪। তৎপর দিন সন্ধ্যার পর রাজবাটীতে অমুরুদ্ধ হইরা সঙ্গীত ও কীর্ত্তন করেন। বুধবারে তিনি কলিকাতার বাত্রা করিয়াছেন।

> একান্ত বৰ্ণংৰ জ্ঞীগণেশচন্দ্ৰ বক্ষিত।

এই পত্রিকা ৭২ নং অপার সারকিউলার রোড বিশান
বত্তে প্রীরামসর্কব ভট্টাচার্য্যধারা মুক্তিডও প্রকাশিত।

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।

চেডঃ শ্বনির্মালন্তীর্থং সভাং শাল্লমনশ্বম্।

বিশ্বাদো ধর্ম্মলং হি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম্।
শ্বার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্মরেবং প্রকীপ্তাতে।

२० जात्र । ১৫ मरबा।

১লা ভাদ্র, রবিবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকজ্ঞগ্রিম মূলা

৩

প্রার্থনা।

হে বিধানপতি, আমরা কে যে আমরা তোমার বিধানের জয় আস্বলে প্রদর্শন করিব ? তুমি কি তোমার বিধানের জ্বর কোন মনুষোর ক্ষমতার উপরে রাখিয়াছ ? যদি প্রবল ক্ষম-তাবান্ পুরুষ তোমার বিধানপ্রচারে বিমুখ হয়, তুমি সামান্য একটি তৃণ দারা সেই মহৎ কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া লইবে। তবে জিজ্ঞাদা করি, প্রভো, মানুষ কি এ সম্বন্ধে কিছুই নয় ? বল, তোমার বিধানের জয়সম্বন্ধে কি করিবে? ত্যি বলিতে ছ. দে আপনাকে উড়াইয়া দিক্, আমি কিছু করিতেছি না, করিতে পারি না বলিয়া কেবল একটি সামান্য যন্ত্রের ন্যায় আমার হল্তে অবস্থিতি করুক, আমি ডাহাকে লইয়া এমন অন্তুত ঝাপার সম্পন্ন করিব যে, সে আপনি দেখিবে আর অবাক্ হইবে। সে আপ-नाटक खामात्र शाटा ছाड़िया पिंत्राटह कि ना, ভাহার পরীক্ষা করিবার জন্য আমি ভাহার চারি দিক্ আক্ষকারাচছন করিয়া তুলিব, লোকের নিকটে তাহাকে ঘৃণিত, অবমানিত, অপদস্থ এবং নানাপ্রকারে উৎপীড়িত করিব, হয় তো মৃত্যু-শধ্যার পড়িয়া দেখিবে তাহার কোন যত্ন পৃথিবী এছণ করে নাই, বরং ঘৃণার সহিত প্রত্যাখ্যান

করিয়াছে, তখন যদি সে আনব্দের সহিত হাসিতে হাসিতে বলিতে পারে, প্রভো, ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইল, তোমার কার্ব্য অনস্তকালের জন্য স্থায়ী হইল, তখন জানিব যে সে আপ-নাকে উড়াইয়া আমাকেই সর্ববস্ব করিয়াছিল, এবং বাহিরে কিছু ফল না দেখিয়াও, এক আমার উপরে বিশ্বাদে দে সকলই দেখিল। মাতঃ, তোমার এ কথা আমর। মহা-জনজীবনে সত্য দেখিয়াছি, অথচ এমনই বিমুঢ় চিত্ত যে আজ পর্যান্তও এরূপে তোমার চরণে আম্মেৎসর্গ করিতে পারিলাম না। বুঝিয়াছি, আজ পর্যন্তে অহস্কার আমাদিগকে পরিত্যাগ করে নাই, অহঙ্কার কেবল চারি দিক্ অস্বেষণ করিয়া দেখে, কে কোথায় প্রশংসা তেছে, কে কোথায় সাধুবাদ অর্পণ তেছে, যে কাৰ্যা অনুষ্ঠিত হইল তাহাতে কি প্রকার বহুফল উৎপন্ন হইতেছে। কিছু নিদর্শন না দেখিয়াও যে, এক তোমার প্রতি বিশ্বাসে সমুদায় পূর্ণ দেখিব, আজ্ঞও তো এরূপ মনের অবস্থা দেখিতে পাইনা। আশীর্কাদ কর, এক বার চক্ষু মুদ্রিত করিয়া, কর্ণ অবরুদ্ধ করিয়া, মনটাকে তোমার 🌣 চরণতলে ফেলিয়া রাখিয়া তোমার বিধানক্ষেত্রে পরিশ্রম করি, আর জয় মা আনন্দময়ীর জয়

এই শব্দ পুনঃ পুনঃ মুখে উচ্চারণ করি, জয় ভিন্ন
পরাজয় আর চক্ষে দেখিব না, কর্ণে শুনিব না,
কেবল বলিব মার জয় বৈ পরাজয় কোথায় १
কেবল জয়, কেবল জয়। জননি, এই জয়োৎ
সবের মধ্যে যাহাতে নিত্য কাল বাস করিতে
পারি, এবং বাহিরের অন্ধকার আমাদিগের
বিশ্বাসের পরীক্ষা জানিয়া উহাকে এক বিশ্বাস
বলে উড়াইয়া দি, তুমি এই আশীর্কাদ কর, এই
অভিলাব পূর্ণ কর।

পরমাত্মা ও পবিত্রাত্মা।

জামরা গত বর্ষে আখিন মাদে "পবিত্রাত্মার সাম্রাজ্যা" বলিয়া যে প্রবন্ধ লিখিয়াছি তাহাতে পবিত্রাত্মা ভিন্ন কোন বিষয়ে আমরা এক পদ অগ্রসর হইতে পারি না, ইহা স্থুস্পান্ত বাক্যে প্রতিপাদিত হইয়াছে। তংসম্বন্ধে আর কোন কথা বলিবার প্রয়োজন করে না। আমরা পর্মাত্মা ও পবিত্রাত্মা এ তুই শক্ষেতে প্রভেদ কি অদ্য প্রদর্শন করিতে যতু করিব।

পরমাত্ম। শব্দ বিস্তৃত অর্থে ব্যবহৃত। ইহাতে অন্তর্যামী পুরুষ প্রতীত হয়। কিন্তু 🗗 অন্ত-র্গামী পুরুষের ক্রিয়া প্রতিমনুষ্য সকল সময়ে বৃঝিতে নাও পারে। "য আত্মনি তির্গলাত্ম-নোহস্তরে। যমাত্রা ন বেদ" " যিনি আত্মাতে থাকিয়। আত্মা হইতে অন্তর, আত্মা যাঁহাকে জানে না" ইত্যাদি প্রাচীন উপনিষৎ বাক্যে ইহাই প্রদর্শন করিতেছে। "তম্তে পর্যাত্মানং জন্তঃ কঃ কেন শাসাতে।" "সেই পরমাত্মা ভিন্ন কোন্জীব আর কাহার কত্তি উপদিপ্ত হয়," এ বাক্যে পরমান্ত্রার অনুশাদন স্পষ্ট জীব অনুভব করে দেখা যাইতেছে। অজ্ঞাত ভাবে পরিচালিত এবং জ্ঞাত ভাবে হৃদয়ে ঈশ-রের প্রেরণা অনুভব প্রমাত্মশন্দ মধ্যে তুইই নিবিপ্ত আছে। পবিত্রাত্মা শব্দ কিন্তু এরূপ न दर।

পবিত্রাত্মার ক্রিয়া আত্মা স্পাঠ্ট অসুভব. করে। বিষয়বিদৃষিত িত্ত অজ্ঞাত ভাবে যথন পরিচালিত হয়, তখন খ্রীপ্টশান্তে উহা পিতার কার্য্য বলিয়া বর্ণিত আছে। "পবিত্রান্সার গুঢ় কার্যা" বলিয়া আমর। পরসময়ের গ্রন্থে উল্লেখ **पिरिक शाहे—किञ्ज महर्षि श्रेभात वावहातरक** আমরা এতৎদদকে শ্রেষ্ঠ মনে করি। ফলতঃ পবিত্রাত্মা এই শব্দের মধ্যে যে তুটি পদ আছে তাহাতে পবিত্রাত্মা পরমাত্মা হইতে ক্রিয়া বিষয়ে স্বতন্ত্র। পবিত্র ও আত্মা পবিত্রাত্মা; পরম ও আত্মা পরমাত্মা। একটি শব্দ মধ্যে পবিত্র এই বিশেষণের প্রাধান্য, আর একটির মধ্যে "পর্ম" এই শব্দের প্রাধান্য। জীবাত্মা হইতে ভিন্নত। এই দুই বিশেষণ প্রদর্শন করিতেছে। জীবাক্স। যখন বিষয়বিদ্ধিত ভাবনিচয় পরিহার করিয়। পবিত্রত। আ^{স্বস্থ} করে, তখন পবিত্রতারূপে ঈশ্বর তাহাতে আবিভূতি হইয়া পবিত্রাশ্ব। আখ্যা ধারণ করেন। যাহ। কিছু পবিত্রতা-বিরোধী নীতিবিরোধী ধর্মবিরোধী তাহ। এই **জন্য** পবিত্রান্থার কার্য্য বলিয়া পরি-¹ গণিত হইতে পারে না। পরমা^{ত্র}। শব্দ জাবাত্মা হইতে ঈশরের শ্রেষ্ঠত্ব ও মহত্ব বাচক। জীবামা ও তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আমা অর্থাৎ নিয়া-मक পরমাত্মশব্দে প্রতিপন্ন হন। এ স্থলে জীব পবিত্রতা লাভ না করিলেও পরমামার ক্রিয়া অপ্রতিহত চলিতে থাকে, কিন্তু এখানে এ ক্রিয়া "পিতার," "পবিত্রামার " নছে। তবে আমাদিগের দেশে পরমাম শব্দ দ্বিবিধ ক্রিয়ায় ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া আমরা পবিত্রামা শব্দ স্থলেও উহার ব্যবহার করিতে পারি, এবং এরূপ ব্যবহার অমুচিতও নয়, কেন না, আমাদিগের আত্মাতে জীব হইতে শ্রেষ্ঠ যিনি তিনি জ্ঞান পুণা প্রেম সকলই।

আমরা বর্ত্ত্মানে পরমাতা। শব্দ অপেক্ষাও পবিত্রাশা শব্দ সমধিক ব্যবহার করি। এরূপ

•ব্যবহার যদিও খুীপ্রধর্মের প্রভাবে, তগাপি এই শব্দটি ব্যবহার বিকার নিবারণ জন্ম একান্ত প্রয়ো-জন হইয়া পড়িয়াছে। পবিত্রাস্থশক আমাদিগকে **পूनः পूनः मान्धान क**तिशा पिटउटह (य, याहा কিছু অনীতি তুনীতি ধর্মবিরোধী তাহা পবি-ত্রামার ক্রিয়া নছে, মনুষাকল্পনা বা পূর্ব্বসংস্কার-প্রসূত। ঈবরাসুসরণকারিগণের ভ্রমপ্রমাদে কখন নিপতিত হইবার সম্ভাবনা নাই, এ কথা আমরা कथन विलिए भारति ना । वड वड महाक्रनगर्क छ অনেক সময়ে ভ্ৰমে নিপতিত হইতে হইয়াছে। য়িছদিগণের প্রাচীন পবিত্র ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তন্মধ্যে এমন সকল কথা रेमरवागीक्ररभ निवन्न আছে, याश नी छि ७ धर्मा-বিরুদ্ধ। হন্ধরত মোহ্মুদ সমগ্র কোরাণকে ने भटतत वानी विनियारहन, ज्याह सिर्ह काताराह দাসীকে অবৈধপত্নীরূপে গ্রহণ করিবার বিধি আছে, ইহা ব্যতীত আরো অনেক অনীতির কথা আছে। স্বৰ্গ নৱক ও কেয়ামতের বৰ্গন সমুদায় এত রক্তমাংসসংস্পৃষ্ট যে, যোগযুক্ত ব্যক্তিগণ কখন দে সকল সত্য বলিয়। গ্রহণ করিতে সমর্থ নছেন। আমাদিগের বেদে পরলোকের বিষয়ে যাহা বর্ণিত আছে, তাহাও এইরূপ গ্রহণের षट्यागा। ष्ययह এ ममुनाश्र देनववागीक्रादेश সন্মানিত। পরবর্তী লোক সকল এরূপে সম্মান করিয়াছে তাহা নহে, তত্তচ্ছাস্ত্র কর্তারাই উহা ঐরপে বিখাস করিতেন। পবিত্রাত্মা শব্দের यि जागत। जर्थानुत्रभ किया ज्वरलाकन कति, ভাহা হইলে এ সমুদায় একেবারে অবরুদ্ধ হইয়া याग्र।

বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে এই প্রমাত্মা বা পবিত্রাত্মার আবির্ভাবে বিধান ও শাস্ত্র প্রবর্ত্তিত হয়। এই সকল ব্যক্তির শিষ্য, অনুচর, বা সহ-গামী ব্যক্তিগণও সেই প্রমাত্মা বা পবিত্রাত্মা ঘারা প্রবাদিত হইয়া তত্তি দিখান ও শাস্ত্র গ্রহণে সমর্থ। প্রবর্ত্তক ও গ্রহীতা উভয়ই প্রমাত্মা বা পহিত্রাত্মার অধীন। এই জন্যই প্রমাত্ম- সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে, "তমতে পরমান্তানং জন্তঃ কঃ কেন শাসাতে।" এখন দেখা যাউক, প্রবর্ত্তক ও এইতা এ উভয়ের মধ্যে পর-মান্তা ও পবিত্রাত্মা অবলম্বন করিয়া কি বিশেষ সম্বন্ধ। প্রাচীনকালে কিরূপ সম্বন্ধ ছিল অত্যে বলিয়া, পশ্চাৎ নবধর্ম্মে কিরূপ সম্বন্ধ আমরা বলিতে যত্ন করিব।

প্রাচীনকালে আমরা দেখিতে পাই, প্রবর্ত্তক ও গ্রহীত। উভয়ের মধ্যে যুগপৎ পবিত্রাত্মার ক্রিয়া হয় নাই। যত দিন প্রবর্ত্তক পৃথিবীতে বাদ করিতেন, তত দিন গ্রহীতৃনিচয় অজ্ঞাত-দারে পর্যাত্মকত্ত্র্ক নীত হইতেন, জ্ঞাতদারে নহে। এই জন্য প্রবর্ত্তকগণ চলিয়া যাইবার বেলা বলিয়া গিয়াছেন, তোমরা যে সকল বিষয় বুঝিতে অসমর্থ, পবিত্রাত্মা আসিয়া সে সকল তোমাদিগকে বুঝাইয়। দিবেন। বর্ত্তমানকালে এ সম্বন্ধে নিয়মের পরিবর্ত্তন হইয়াছে কি না. আলোচনার বিষয়। আমরা যাহা দেখিয়াছি, তাহাতে অধিকাংশ সময়ে প্রবর্ত্তক ও গ্রহীতৃগণ * মধ্যে পবিত্রাত্মার যুগপং ক্রিয়া অবলোকন করি-য়াছি। যে সকল স্থলে তাহা হয় নাই, দেখানে যিনি তদ্রপে প্রবর্ত্তক ও গ্রহীতৃগণ হইতে আপ-নাকে স্বতন্ত্র করিয়াছেন, তাঁহার সেরূপ স্বাতন্ত্র্য বিধানের অন্তর্গত বলিয়া পরিগৃহীত হয় নাই। স্থতরাং বলিতে হইবে নবধর্মা নববিধানে যুগপং পরমাত্মপ্রভাব গ্রহণ নিয়ম, সেরূপ মা হইলে উহা বিধানবহিভূতি বলিয়া পরিগণিত।

এখন এক জন বলিতে পারেন গ্রহীতৃগণ সম্বন্ধে এ নিয়ম খাটিতে পারে, কিন্তু প্রবর্ত্তক-

* এমন দৃষ্টান্ত অনেক আছে, যেখানে কোন এক জন গ্রহীতা দৃর দেশে দ্বিতি করিতেছেন, মণ্ডলী মধ্যে কি অবতরণ করিতেছে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কিছুই জানে না, তিনি সেই দ্রদেশে অবস্থিতি করিয়া ঠিক একই বস্তা, একই সন্তা, একই সময়ে লাভ করিয়াছেন। বিধানের অন্তর্গত ব্যক্তি-নিচর প্রমাণ দিবেন যে, তাঁহাদিগের অন্তর্গ যাহা চাহি-য়াছে, মূল স্থান হইতে তাহাই সমাগত হইয়াছে। 🤁 সম্বন্ধে তাহ। কিরূপে হইবে ? আমর। বত দূর স্থানি, তাহাতে নববিধিপ্রবর্ত্তক আপনার সম্ব-ন্ধেও পরমান্ধা বা পরিত্রান্ধার গ্রহণে এ নিয়ম সভা, তিনি একা অব্যাবহত রাখিয়াছেন। যোগ করিতেন, কিন্তু অধিকাংশ সময়ে यथनीमहकादत अकल हहेया श्रेयदत्त निक्रे **इहेट** विधानमञ्जूकीय विधि, मठा, ७ नियम করতলম্ব করিতেন। এই এক কারণে তিনি মওলীর এত পক্ষপাতী ছিলেন, এবং মওলী হইতে কথন আপনাকে স্তন্ত্র করেন নাই। বিষয় সকলও এহাত্মওলী একমত না হইলে বিধিতে পরিণত করিতে দেন নাই। নব নব সত্য তিনি যে মণ্ডলী মধাগত হইয়া উপাসনায় লাভ করিয়াছেন ইছা পুনঃ পুনঃ প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার সম্বন্ধে "আগতঃ শিববক্তেভো গভশ্চ গিরি-জাননে। মগ্রণ্ড হাদয়াস্তোজে" এই যে আগম অর্থাৎ স্বৈর হইতে সত্যপ্রাপ্তির নিয়ম, ইহা আমরা নিয়ত অবলোকন করিয়াছি।

আমরা প্রবর্ত্তকে আরও একটি বিষয় দর্শন করিয়াছি, যাহাতে তিনি উচ্চতম ঋষিসংবের মণ্ডলী মানিতেন আমর। বিলক্ষণ বৃঝিতে পারি-য়াছি। যখন কোন নৃতন সভা নৃতন পদ্বা ভাঁহার নিকট সমাগত হইত, তিনি পূর্বাতন ঋষিমহর্ষিগণের মধ্যে এই সত্য এই পন্থা কি ভাবে ছিলী বা আসিয়াছিল তাঁহার নিকটস্থ বন্ধ-গণকে জিজ্ঞাসা করিতেন। ভাহাতে কোন বন্ধু প্রাচীন মহাজন বা ঋষিগণের সঙ্গে তৎস-यटक একতা দেখাইয়া দিলে, यৎপরোনান্তি আহলাদিত হইতেন। তিনি মহাজন ও খাযি-গণের উক্তি এরপভাবে গ্রহণ করিতেন যে তাহা দেখিয়া আমাদিগকে অনেক সময়ে অবাক্ হইতে হইয়াছে। তিনি ষেমন বেদ, বেদাস্ত, পুরাণ, ধর্ম্মান্ত ও মহাজন ও ঋষিগণের অন্তর্নি-विहे रहेश मामक्षमा, भठाष, मात्रष व्यवत्ना-কন ক্রিতেন এরূপ আর ঘিতীয় ব্যক্তি করিতে অক্ষম। আমরা তাঁহার জীবনে এই দেখিয়াছি, পরমান্বা ও পবিত্রান্বা এবং ঋষি, মহাজন, শাস্ত্র, ও বন্ধুমগুলী, এ সমুদায়কে তিনি এক স্থলে এমন করিয়া আনিয়াছিলেন যে সর্বা-সন্মিলনে তাঁহাতে ভ্রমপ্রমাদ সংঘটিত হওয়া একান্ত অসম্ভব ছিল। আমরা জানি, বাঁহারা এই প্রকার সর্বাস্থাননের ভূমিতে দণ্ডারমান হইতে না পারিবেন, তাঁহাদিগের ভ্রমপ্রমাদ অবশাস্তাবী।

"স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ।"

ষোগাচার্য্য বিবিধ যোগের বিষয় অর্জ্জুনকে উপদেশ করিয়া শেষভাগে মনুষ্য যে ষে গুণ লইয়া জন্মগ্রহণ করে সেই সেই গুণের অনুস্বর্গ করিয়া সাধন করিবে এই উপদেশ দেন, এবং তৎসম্বন্ধে তিনি এত দূর পক্ষপাত প্রদর্শন করেন যে, মধ্যানুষ্ঠানে যদি বিনাশও উপস্বিত হয়, তথাপি তাহাই শ্রেয়ং, এত দূর তিনি নির্দারণ করেন। আমর। তাঁহার এই সাক্যকে কি ভাবে অবলোকন করি, পূর্ব্বে আমরা বলিয়াছি। অদ্য আমরা আর কিছু করিব না এই দেখাইব, বর্ত্ত্বমানে এই তত্ত্তির কি প্রকার প্রয়োগ হইতে পারে।

আমাদিগের ঈশর প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। তিনি প্রকৃতির মধ্য দিয়া নিরম্ভর আম্ক্রিয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন। প্রকৃতি ঈশরের শক্তি, তাঁহার ইচ্ছাসহ অভিন্ন, স্তরাং এখানে ঈশরের ক্রিয়া অবাাহত। বাহাপ্রকৃতি যে প্রকার ঈশরের অধিষ্ঠানভূমি, প্রকৃতির অস্ত-গতি মানব প্রকৃতিও তেমনি ঈশরের অধিষ্ঠান-ভূমি। বাহাপ্রকৃতিতে জাঁহার ক্রিয়া যেমন প্রকৃ-তির অভ্যন্তর দিয়া, মানবপ্রকৃতিতেও তেম-নই। যাঁহারা এই মূলতম্ব অবগত ভাঁহারা মানবপ্রকৃতির প্রতি অভ্যধিক সমাদের না করিয়া থাকিতে পারেন না। যোগাদি উচ্চতম ধর্মা সাধনের প্রয়োজন এই যে, মনুষ্য আত্মপ্রকৃ-তিকে নিরস্তর ঈশ্বরাধীনে রাখিতে পারিবে, কথন বিপরীত পথে ধাবিত হইয়া তাঁহ হিইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে না।

প্রত্যেক মানুষ আপনি যাহা, তাহা লইগ্নাই দে ঈশ্বরের সমীপে উপনীত হইবে। তাহার আত্ম-প্রকৃতি তাহাকে অনেক সময়ে অবশভাবে এরূপ দিবরাধীন করিয়া কেলে যে, তাহার উপরে তাহার েশন কত্তি থাকে না। বাহ্যজ্ঞগৎ অবশভাবে নীয়মান হয়, ভাহাতে তাহার ক্রমিক অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। এই অবস্থান্তরত। তাহার ক্রমিক অভ্যুদয় প্রদর্শন করে। মনুষাপ্রকৃতিসম্বন্ধে এ বিষয়ে একটু পার্থক্য আছে। দে পার্থক্য এই যে, সমুদায় মনুষ্যকে সমষ্টিতে গ্রহণ করিলৈ তন্মধ্যে ৰাহ্য ক্বগতের ন্যায় ঈথরের ক্রিয়। অব্যাহত দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু যথন একটি একটি মানুষ লইয়া বিচার কল্পি, বা একজাতির সহিত আর এক জাতির তুলনা করি, এতং সদক্ষে অনেক বাতিক্রম লক্ষিত হয়। প্রতিব্যক্তিতে ঈশর প্রদত্ত স্বাধীনতানিবন্ধন স্বীয় প্রকৃতি হইতে বহির্গমনের যে দামর্থা আছে, তাহাতে এই ব্যতিক্রম ঘটাইয়া থাকে, কিন্তু সমষ্টি মধে৷ এই বাতিক্রমের ক্রিয়া তিরোহিত হইয়া গিয়া ঠিক ঈশরের অভিপ্রায় জ্বয় লাভ করে।

আমরা মানিলাম, মানুষ য়িদ প্রকৃতিতে ছিতি করে, তাহা ছইলে তাহার ঈশর সহ সহজ যোগ সহজে নিজ্পন্ন হয়, কিন্তু সেমনুষ্যস্মাজে বিবিধ প্রকারের অবস্থাধীন হইয়া আত্মপ্রকৃতি হইতে দ্রে গমন করে, অনেক সময়ে আপনার প্রকৃতি কি তাহার সংবাদও গ্রহণ করে না, অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে নিপ্রতিত হইয়া সে জমে এতদুরে গিয়া পড়ে যে, সেখানে তাহার প্রভ্যাগমন করা একান্ত কঠিন ও কইসাধ্য ব্যাপার হয়। এই বিকারের অতীত না ছইলে সে স্বীয় প্রকৃতিতে পুনরাগমন

করিতে পারে না। এই পুনরাগমন জন্য তাহার সাধনের প্রয়োজন হয়। সাধনে প্রবৃত্ত, তখন তাহার আত্মপ্রকৃতিসম্বন্ধে জ্ঞান থাকে না বলিয়া সাধনও ততুপযোগি-রূপে গ্রহণ করিতে পারে না, এজন্য সাধনে সিদ্ধিলাভ তাহার পক্ষে কৃচ্ছ সাধ্য পড়ে। যে ব্যক্তি প্রকৃতি হইতে যত দ্রে গমন করিয়াছে তাহার প্রত্যাগমন তত কষ্ট-সাধা, যে ব্যক্তি যত নিকটে আছে, তাহার সাধনাদি তত আশুফলপ্রদ হয়। পাপাচরণ যে এত ঘূণিত তাছার কারণ এই যে, তদ্ধার। প্রকৃতি হইতে অনেক দূরে নিঃক্ষিপ্ত হইয়া ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত হইতে হয়। ঈশ্বর মানব-প্রকৃতিকে নিরতর আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছেন, কেন না সেই প্রকৃতি তাঁহার নিত্য অনুগতা, তাঁহার স্বরূপসন্ত্রুতা। মানুষ তাহার অব্যা-ননা করিয়া তুর্দিশাগ্রস্ত, আনন্দ শান্তি স্থ হৃইতে বঞ্চিত।

প্রতিমনুষা প্রকৃতি হইতে দূরে প্রস্থান করিতে পারে, কি**স্তু তাহাকে একেবারে বিনাশ** করিতে পারে না। যখন সে দূরে প্রস্থান করে, তথন তাহার প্রকৃতি তাহার নিকটে এই প্রচহনা প্রকৃতি মধ্যে প্রজ্বা হন। প্রচছন্ন ঈশর সর্বাদ। আত্মক্রিয়া প্রকাশ করিয়া গৃঢ় ভাবে সেই মনুষ্যকে প্রকৃতিসঙ্গত •করিবার উপায় সকল উদ্ভাবন করেন। মনুষ্য প্রতি-কুল অবস্থা মধ্যে নিপতিত হইয়াও ক্রমে সেই প্রভাবে আত্মপ্রকৃতির দিকে নীত হয়। যথন দে এই প্রকারে নীত হইয়া পুনরায় নিজের প্রকৃতি সহ মিলিত হয়, তখন ঈশবের সাক্ষাৎ ক্রিয়া প্রত্যক্ষ করে। এই প্রকারে প্রকৃতি সহ পুনর্দালনে মনুষ্যের পুত্রত্বভাভ হয়, সেই পুত্রত্বে তাহার পিতা সহ একতা, ইহাই সার

এখন আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি, যোগা-চার্য্য কেন বলিয়াছেন "ম্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ং"

পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ।" মানুষ যখন আপনার প্রকৃতি না বুঝিয়া অপরের অমুকরণ করিতে ষায়, তথন তাহার বিকার নিবারণ না হইয়। আরও বিকার বর্দ্ধিত হয়। সে যদি শত বর্ষ এরপ অমুকরণ করে, তথাপি তাহার সিদ্ধি-লাভের সম্ভাবনা নাই। যেমন অনাানা দশ প্রকারের প্রতিকূলাবস্থ। তাহাকে আত্মপ্রকৃতি হইতে পরিভ্রপ্ত করিয়াছে, তেমনি অমুকরণও তাহাকে ভ্ৰপ্ত করিবে তাহাতে সন্দেহ কি ? যদি वला इय, यन्म विषद्यंत अनुकत्रत्। सनुषा यन्म হয়, যদি কেহ ভাল বিষয়ের অনুকরণ করে, ভবে সে ভাল হইবে না কেন? মানি ঈদুশ অনুকরণে মনুষা পাপে নিপতন হইতে রক্ষা পায়, এবং এরপে পতন হইতে রক্ষা পাওয়া প্রকৃতিতে প্রত্যাগমন পক্ষে কথ-ঞিৎ অনুকৃল, কিন্তু যদি এই অনুকরণই সর্কাস হয়, তাহা হইলে উহা প্রকৃতিনাভে আর অনু क्ल थाटक् ना, महान् अख्रताय हहेया पाँजाय।

আমরা প্রকৃতিতে প্রত্যাগমন করিব কি উপায়ে ? উপায় ষোগপথোক্ত ইন্দ্রিয়নিগ্রহ। रिष ममूनाय जूकान्छ वामना वामारक विरवक হইতে দুরে লইয়া গিয়াছে সেই দকল বাস-नारक विरवरकत्र अधीन कत्रिए इष्टरिय। विरवक আমাদিগের প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনিই ঈশর। খনুষ্যের প্রথম পতন বিবেকের মব-মাননায়, পুনরুপান তাঁহার বশাতা স্বীকারে। विरवरकत्र वनवर्जी इ.७, प्रिथरव जूमि निन निन কেমন প্রকৃতিছতা লাভ কর। বিষয়বাসনা ভোমাকে বিবেক হইতে বিচ্যুত করিয়াছে, কিন্তু বিবেক ভোমায় পরিত্যাগ করেন নাই, এখন ভোমার বধির কর্ণে তাঁহার স্বর ক্ষীণভাবে প্রতি-**ध्वनिত इग्न । (महे कोन यह**बब क्यूप्पबन कविट्ड করিতে ভোমরা বধিরতা তিরোহিত হইতে পাকিবে, এবং ষভই বধিরতা গিয়। তুমি শ্রবণা-অমুষ্ঠানে প্রব্ত হইবে, ততই তুমি তোমার <u> আত্মপ্রকৃতিতে</u> পুনরাগমন

করিবে। সেই প্রকৃতিলাভে তোমার পু্দ্রন্থলাভ এবং সেই পুত্রন্থলাভে তোমার পু্দ্রোচিত বিমৃক্তি।

যোগাচার্য্য ষেরূপ প্রকৃতিস্থ হইতে অসুরোধ করিয়াছেন, তেমনি প্রকৃতির অতীত হইতে উপদেশ দিয়াছেন, ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ অতি হৃম্পাষ্ট। তুমি যে প্রকৃতি লইয়। জন্মগ্রহণ করিয়াছ, তাহাতে তুমি ভবিষাতে যাহা হইবে, তাহার সকল উপাদানগুলি পূর্ণ-মাত্রায় আছে, ইহা নছে। যাহা নাই, তাহা যখন তুমি ঈশরক্পায় লাভ কর, তখন তুমি প্রকৃতির অতীত হইয়া যাও। তোমাতে সভা-বতঃ যে সকল গুণ আছে, সে সকল অতিক্রম করিয়া যথন তুমি নব নব গুণলাভ করিলে, তথন তোমাতে গুণাতীত ভাব সমুপস্থিত। ইহার অর্থ এই, তোমার প্রকৃতি অসুসারে তুমি যাহা হ'ইবে তদপেক্ষাও তুমি আরও উक्रज्भि जारं हरेतन। ्ञि এ ऋत्न ३ মনে রাখ। উচিত বৈ, সকলকে প্রকৃতির মধ্য দিয়া প্রকৃতির অতীত ভূমিতে আরোহণ করিতে **इहेर्द, श्रक्कांटरक नमाक् छेटछ्छ क्रिया नरह्।**

নব বিধানের সাধারণ ও অসাধারণ লক্ষণ।

त्रेयदत्र यज्ञारा।

সরস্বতী।

১। ত্রক্ষ যিনি তিনি বেদ, তিনি বাক্য, তিনি বান্দেবী সূরস্বতী। বাক্য সেতৃশ্বরূপ, ত্রন্ধ ও মনুষ্য তদ্যোগে সংযুক্ত।

"এক্স যিনি ভিনি বাক্যস্ক্রপ, তাঁহার নাম বেদ। যে বাক্য নহে, যে কথা কহে না, সে তো কলিত ঈশর। সেই অহ্ব পৃথিবীতে সর্কানাশ করিবার জন্য মনুষ্য কল্পনা হইতে প্রস্থৃত হইরাছে। যে ঈশর উপদেশ দেয় না, যে ঈশর পাপের প্রভিবাদ করে না, যে ঈশর পাপের দণ্ড দেয় না,সে ঈশর অসং এবং ভয়ানক অক্ল্যাণের হেতৃ।" * * *
"তোমরা কে ? জ্পজ্জননী, জ্ঞানদেবী, সরশ্ভীর সন্তান। ভোমরা ভাঁহারই উপাসক। তিনি চিন্মরী চৈতনারপিনী বান্দেবী। তিনি বাক্যস্বরূপা। কেমন বাক্য ? নিত্য বাক্য, অলোজ বেদ-বাক্য। বাক্যই তিনি। বাক্য সেতৃস্বরূপ। এক দিকে ঈশ্বর, অপর দিকে পৃথিবী, মধ্যে ঈশ্বরবাণী সেতৃস্বরূপ হইরা রহিরাছে। সেতৃ বন্ধ হউক, ঈশ্বর আর মন্থ্যের বােগ থাকিবে না"। * * * বাক্য ঈশ্বরের বাহন, বাক্য আরোহণ করিয়া ঈশ্বর এই হৃংখী জগতে অবতীর্ণ হয়েন। বাক্যই ব্রহ্মপক্ষীর পক্ষ, ইহার সাধা্যে স্বর্গ হইতে ব্রহ্মণক্ষী নামিরা আসেন " [সে, নি, ৩ সং ১৭—১৯ পু]

২। অনস্ত শুভ্রজান সরস্বতী, স্বয়ং বিদ্যা-স্ক্রপা, অমূর্ত্ত নিরাকারা।

'সরস্বতী মূর্ত্তির অর্থ কি ? সরস্বতী বিদারে প্রতিমৃত্তি। তিনি क्षर विष्णा क्ष्रां। प्रेश्वर धनक क्षांत्र धाकत। বিমল জানজ্যোতি অতিশয় শুল্র, উহার অভাবই অজ্ঞান-चक्रकात। ज्ञान चारनारकत्र नाम উड्ड्ल, चर्छान चक्र-কারের ন্যায় কাল। যাহার। প্রাচীনকালে ঈশ্বরের জ্ঞান-রূপ অনুভব করিয়াছিলেন, তাঁহারা জ্ঞানজ্যোতি বলিয়া তাঁহাকে সম্বোধন ও ধ্যান ধারণা করিতেন। এই জন্যই কালক্রেমে পৌত্তলিকেরা সরস্বতীর মূর্ত্তি নির্ম্মল শুভ্রবর্ণে চিত্রিত করিল। জ্ঞান শুভ্রজ্যোতিঃস্বরূপ। मन कत, चारता मन कत, जन्म थूव मनी कृष कत। ध्वत-শেষে একটী সাদা মূর্ত্তি কল্পনাতে নিষ্পন্ন হইল। হিন্দুছান উহাকে সরস্থী নাম দিল এবং ঐ দন শুভ্ৰ প্রতিমাকে প্রণাম করিল। আমরা বাহ্ম হইয়া যোগবলে জড় প্রতি-মাকে উড়াইয়া দিলাম; কিন্তু উহার মধ্যে নিরাকার विष्णादक (पश्चिम्ना विल्लाम,—"(इ नित्राकात वादभवी अत-चडी, ट्यांगारक ध्रशांस कति।" बाटकत मत्रची वाहिरतत्र क्ष প্রতিমা নহে, কিন্ধ সেই অপূর্ব ভব্র জ্ঞানজ্যোতি ষাহা অনন্ত আকাশে বিস্তৃত রহিয়াছে।" [সে,নি, ১০ ক পূ]

 এ। প্রথম সৃষ্টির আজ্ঞা হইতে অজ্ঞ বাণী প্রবাহিত হইতেছে, জ্ঞান সত্য শাস্তি এই বাণী প্রবণে।

'ব্রন্ধের হাদয়বাসিনী বাগেদবী সরম্বতীর মুধ হইতে সর্ব্ব প্রথমে হাষ্টির আজ্ঞা বাহির হইল,তৎক্ষণাৎ উহা হইতে বিশ্ব হাষ্ট্র হইল। তথন অবধি আজ পর্যন্ত তিনি অনস্কলাল অবি-প্রান্ত বাক্য বালিয়া আসিতেছেন। তাঁহার বাক্যের বিরাম নাই। কি দিবসে, কি রজনীতে তিনি অনবর্গত বাক্য বলিতেছেন। সরম্বতীর জিহ্বার বিপ্রাম নাই এবং তাঁহার বীণাও অবিপ্রান্ত বাজিতেছে। বীণাপাণীর সাধক্রণ মধ্ব-নই ভোময়া কাণ পাতিবে তথনই তোমরা সরম্বতীর বাক্য এবং সঙ্গীত শুনিতে পাইবে। যদি জ্ঞান চাও, বদি নুহন নুতন সত্য শিথিতে চাও, সরস্বতীর বাক্য প্রবণ কর। যদি প্রাণের মধ্যে গভীর আরাম চাও, তবে তাঁহার শাস্তিপ্রদ স্বলণিত সঙ্গীত প্রবণ কর। সরস্বতীর জিহলা হইতে বে সকল বাক্য নিঃস্ত হইতেছে, তাহা জ্ঞান এবং শাস্তি উভয়ই দান করে। [সে, নি, ২০। ২১ পু]

৪। ত্রক্ষ কর্ণ বিনা প্রবণ করেন, জিহ্ব। বিনা কথা বলেন।

"হে ব্রাহ্ম,তুমি কদাপি মনে করিও না ষে,ভোমার ব্রহ্মের জিহ্বা নাই। তাঁহার এক অনন্ত আকাশব্যাপী জিহ্বা আছে। সেই জিহ্বা দারা ঈশ্বর অনন্ত আকাশে অনন্ত কাল অসংখ্য ভাষায় অসংখ্য কথা বলিতেছেন এবং মীবের হিতের নিমিত্ত যোগ ভক্তি প্রভৃতি বিচিত্র ভত্ত প্রকাশ করি-তেছেন। ব্রাহ্ম, যখন তুমি স্বীকার কর যে, তোমার ঈখ-রের শুনিবার শক্তি অর্থাৎ কাণ আছে, তুমি কিরূপে বলিৰে रि ठाँशत कथा विनिवात भक्ति ष्वर्था पूर्व नाहै। धिनि ভোমার শত শত প্রার্থনা ভনিতে পারেন, তাঁহার কি প্রার্থ-নার উত্তর দিবার ক্ষমতা নাই ? কি ভয়ানক অসঙ্গত কথা ! যাঁহার কাণ আছে নিশ্চয়ই তাঁহার জিহ্বাও আছে। কেহ क्टि राजन, हेरारा जाकात्र स्माय भराइ। क्यनहें ना। यिन उन्न कान विना अवन करतन, जिनि कि किट्या विना पूर्य বিনা কথা কহিতে পারেন না ? যদি তুমি বিশাস কর যে ভোমার ঈশ্বর প্রবণহীন হইয়াও ভোমার প্রার্থনা সকল শ্রবণ করেন, ভবে কেন ইহা বিখাস কর না যে জিহ্বা-বিহীন হইয়াও তিনি তোমার প্রার্থনার উত্তর দিতে পারেন ? ভনিতে পারেন বলিয়া তিনি সাকার হইলেন না, তবে বলিতে পারেন বলিয়া কেন সাকার হইবেন > যদি ঈশবের উত্তর দিবার ক্ষমতা না থাকে, তবে তাঁহার প্রার্থনা ভনিবার প্রয়োজন কি ? ভনিবার ষত্র প্রবঞ্জিয় নাই, অথচ ঈশর আমাদের সকল কথা শুনিতেছেন, সেইরূপ তাঁহার বাক্য বলিবার ষম্র নাই অথচ অনবরত বাক্য বলি-তেছেন।" [সে, নি, ২১ প]

৫। ত্রক্ষ হইতে নিরন্তর উপদেশবাণী বিনিঃস্ত হইতেছে, শত শত বেদবেদান্ত পুরাণ প্রসূত হইতেছে।

"আমাদের ব্রন্ধের মুধ হইতে অসংখ্য বেদবেদান্ত, অসংখ্য পুরাণ কোরাণ নিরম্ভর বাহির হইতেছে। আমা-দের ঈশবের ধর্মশান্ত্র কত কে জানে ? খ্রীষ্ট সম্প্রদায়ের এক বাইবেস, মুসলমানদিপের এক কোরাণ, কিন্তু আমা-দিগের ধর্মশান্ত্র কত তাহার সংখ্যা নাই। কেন না আমাদের ঈশ্বর অবিরত কথা কহিতেছেন, তাঁহার কথার

विज्ञाम नार्रे, ऋडताः व्यामादकत दिक्टवकादखत व्यक्त नार्रे। প্রভি বর্বে, প্রতি মাসে, প্রতি পক্ষে, প্রতি দিনে, প্রতি ঘণ্টার ■ि विनिटि पारे मन्ख्य डेनरमन, चारमन ७ প্রভ্যা-বিভিন্ন ধর্মশাক্র প্রচার করিভেছেন। তিনি অহর্নিশি ভোমাকে ভোমার মত, আমাকে আমার উপযোগী, অপর अक जनरक छारात अरहाजनीय कथा विनर उरहन। मरन করিয়া দেখ কত কোটি কথা কত প্রকার কথা তাঁহার, বলিতে হয়। ঠিক মানুষ ধেমন বক্তৃতা করে, তেমনি षामाण्टिशत कननी वाटापवी अतुष्ठी व्यनष्ठ व्याकामक्रम বেদীর উপরে বসিয়া স্মিষ্টভাষায় কত উপদেশ দিতে-ছেন। তাঁহার ন্যায় এমন স্থবকা, এমন উৎকৃষ্ট সাচার্য।, এমন সদ্ভক্ত আর কেহই নাই। ভাঁহার বেদীর চারিদিকে বিসিয়া কোটি কোটি শিষ্য জাঁহারা বব্তৃতা শুনিতেছে। ইহা কন্ধনা নহে, ইহা কবিত্বের কথা নহে, কিন্তু সত্য मजारे व्यवना त्यांनी असि, व्यवना मार्डक, व्यवना देवतांनी সন্ন্যাসী সেই অনস্ত আচার্য্যের স্থমধুর উপদেশ শুনিভেছেন। অনন্ত আকাশদিংহাদনে বসিয়া এক প্রকাণ্ড প্রবক্তা, এক রহং গুরু বজ্তা করিয়া বলিতেছেন ;—"চোর চুরী করিন্ ना, (ऋष्टाठांते (ऋष्टाठांत कतिम् ना, मश्माती मश्मादत जूबिम् ना. चिविश्वामी चिविशाम कतिम् ना। उन्नयात्र माधन কর, প্রেমিক একেবারে ভক্তিরসে প্রাণকে নিমগ্ন কর।'' এইরপে ত্রহ্ম নানা ভাষাতে নানাপ্রকার বিধিনিষেধপূর্ণ উপদেশ দিতেছেন। <u>ब</u>रऋत উপদেশ कथ्न शास्त्र ना, তাঁহার বজ্তা অধিরাম হইতেছে, কেবল বিবেককর্ণ পাতি-লেই শুনা যায়।" [সে, নি, ২২। ২৩ পূ]

৬। আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিভাত সদ্বৃদ্ধি স্থমতি প্রভৃতি জ্ঞানরূপ। দেবী সরম্বতী হৃহতে।

"জানসকণা সরস্থী ক্রমাগন্ত বিচিত্র জ্ঞানতত্ত্ব প্রসব করিতেছেন। মনুবামনে যত সভ্য যত ভাবের বিমল কিরণ প্রকাশিত হয়, তংসমুদায় সরস্থতীর জ্যোতি। ব্রহ্ম-ছাড়া সকলই অজ্ঞান এবং অবিদ্যা, সরস্থতী ছাড়া সকলই হুস্তুব্দ্ধি এবং দুর্ম্মতি। স্বয়ং ব্রহ্ম অনস্ত সরস্থতী হইয়া মনুষ্যের মনে দিব্য জ্ঞানালোক জ্ঞালিয়া দেন এবং মধুর সঙ্গীতচ্চলে জ্ঞানগর্ভ উপদেশ দেন। জীবকে মোহজাল এবং অবিদ্যার অক্ষকার হইতে উদ্ধার করিবরে জন্য স্বয়ং ঈবর জ্ঞানরূপে, বিদ্যারূপে, বান্দেবী সরস্থীরূপে তাহার জ্ঞানে অবতীর্প হইয়া ভাহাকে সকল বিষয়ে সংপরামর্শ দান করেন। ভিনি স্বয়ং সভ্যক্ষপে স্থবৃদ্ধি ও স্থ্যতিরূপে মানবস্থদয়ে অবভীর্ণ হন। সভ্য কেবল দেবদত্ত নহে, সভ্যই দেবস্বর্গ এবং জারাধ্য বস্তু। ভোষাদের মনের স্নীতি স্মতি কে তাহ। জান ? তাহারাই সরং সরস্জী এবং ডোমানের বরণীয়। বত কিছু ৩৩ জ্ঞান ও ওত তাব তোমানের অভারে আসিতেছে, সে সম্পায় বাদেবীর মুবের কথা।" [সে, নি, ২৩ পৃ]

৭। এই বাণী স্থানেতে কালেতে আবন্ধ নহে, সকল স্থানে সকল কালে শুনিতে পাওর। যায়। উহা নিয়ত অমৃতময়।

''দশ বংসর পঞাশ বংসর যত বংসর ইচ্ছা কর। তীহার কথকত। অন্তবে শুনিতে পার। তাঁহার মুখে নিত্য ভাগবত নিত্য মহাভারত শুন, তিনি আ**হ্লাদের সহিত শুনাইবেন**। তিনি न्डन न्डन अक्, यजू, সাম, अथर्त, न्डन दिन दिनाङ এবং নৃত্ন পুরাণ তন্ত্রাকি শুনাইবেন। ইংরাজী সংক্ষত কে কোন ভাষায় উপদেশ শুনিতে ইক্ষা কর সেই ভাষায় তিনি **ष्ठेशरमम मिर्**यन। शर्व्हङमिश्ररत नभी छर्छ शृरह कानरन যেখানে ইচ্ছা সেইখানে শিক্ষা দিবেন। প্রেমতত্ত্ব, জ্ঞান-তত্ব, যোগতত্ব, নীতিতত্ব যাহা চাও তাহাই তিনি শিক্ষা দিবেন। তাঁহার মুখে ধে উপদেশ ভনিবে তাহাতে বিশু-মাত্র ভ্রান্তির আশকা করিবে না। সর্ক্রপ্রেষ্ঠ, সর্ক্রোত্তম জ্ঞান, অভ্রান্ত পরাবিদ্যা তাঁহারই নিকটে পাইবে। সে জ্ঞান কঠোর নহে, অতিশয় স্থমিষ্ট। বাগীশ্বরী একটীও कर्कं कथा वटलन ना, विलट्ड शादतन ना। कामल नात्री কঠ হইতে কর্কশ রুঢ় কথা কিরপে বাহির হইবে ? চিত্ত-হারী চৈতন্যস্তরূপ হরির কথা পাঁচ মিনিট ভাবণ করিলে প্রাণ মন বিমোহিত হয়। যথন হরির কথা ভুনি, তথন মনে হয় ঠিক যেন হরি সপ্তস্থর সংযোগ করিয়া বাণা বাজা-ইতেছেন। হরির গলা এমনি মিষ্ট। যিনি ভাল তাঁহার সকলি भिष्ठे, कथा छिल (यन सधूमाथा। यथन विटवक এवः ভক্তিকর্ণে এক্ষরাণা শুনি তখন বলি, —"হে ঈশ্বর, তুমি কি গান করিতেছ না ব জৃতা করিতেছ ?' বাস্তবিক স্বরে-শ্রীর শকল কথা সঙ্গীতের ন্যায় সুস্বর 😮 স্থমধুর, জাঁহার मम्माम राज मामरायम ज्ञानाज हराम विवृद्धि, अवश ज्ञाने ন্থর তান, স্থকোমল রাগ রাগিণীতে সংযুক্ত।''(সে,নি,২৪পূ]

নবসংহিতা।

অধ্যাত্মো স্বাহ।

১। পরায়না পিঞি পরী সংখ্য পুণ্যতমে বলা।
আহুতঃ প্রেরিতো দিবের রাজ্যে পরিণরং পুনঃ য়
সাধিতৃং তরিদেশায়গামী তৎক্ষণ মেব হি।
আয়োলনানি কুর্বীত প্রক্ষমনসা তদায়

বধন সামী এবং পত্নী পৰিত্ৰতা সধ্যনিবন্ধন জন্য পৰি-ত্ৰান্মা কৰ্তৃক প্ৰেৱিড ও আহুড হয়, তাহারা সেই আহ্বা- নের অধীন হইবে এবং সর্গরাজ্যে উদ্বাহের জন্য তৎক্ষণাৎ আয়োজন করিবে।

২ 1 বলোদৰহতাং প্রস্কাসম্পূর্ণেন চাংশতঃ।

আসীত্তবন্ধনং তন্মাং পূর্ণং ভবতু সম্প্রতি
কারণ বৰ্ণন ভাহারা প্রণমে বিবাহ করিয়াছিল, ভাহারা
অপুর্ণভাবে ও কেবল অংশতঃ বিবাহিত হইয়াছিল; এখন
ভাহাদিনের বোগ পূর্ণ হইবে।

ত। সধিতমেতয়োরাসীলোকেৎস্মিরধুনা প্ন:।
ভবিতা তচ্চিরভায়ি দিব্যধায়ি স্থানয়ে ॥
এত দিন পর্যায় ভাহারা এই সংসারে সধা ছিল, এখন
তাহারা দিব্যধামে সধা হইবে।

৪। কিমর্থেছিয়ং বিবাহোরা ভোগাসজোছস্য চোররে।
ক্রতে সন্তানজননহেতোঃ সংবর্জনায় চ।
পার্থিবস্য স্থপ্যাত্রলাভায় চ পরস্পরম্
নিবাহ কিসের জন্য ? ইন্দ্রিয়াসক লোকে বলে,
সন্তানোৎপাদন এবং পার্থিব স্থপ ও উপকার বর্দ্ধন জন্য ।
৫। ন তথা সংহিতা দিব্যা ক্রতে পায়ীং পতিং পুনঃ।
স্থর্গরাজ্যার্থমেবাত্র বিনেতৃং স বিধিঃ স্মৃতঃ॥
স্থর্গীয় সংহিতা বলেন, সে জন্য নহে কিন্তু বিবাহ
স্বীরের রাজ্যের নিমিত্ত পতি ও পায়ীকে শিক্ষা দিবার
জন্য।

৬। বিবাহিতো পুনস্তমাৎ বিবহেতাং পরস্পরম্।
সধ্যং পার্থিবমেবং যদৈব্যমাধ্যাত্মিকং ভবেৎ॥
এ জন্য যাহারা বিবাহিত তাহারা পুনরায় বিবাহ করুক
যে তাহাদিনের পৃথিবীর সধ্যভাব স্বর্গে আধ্যাত্মিক যোগে
পরিণত হয়।

৭। আধ্যাত্মিকবিবাহস্য যোগ্যঃ কালোহত্র সম্মতঃ।
চত্মারিংশং সমারক্ত্য যাবং পঞ্চাশবংসরম্॥
দ্বিতীয়বার বিবাহ অর্থাৎ তুই আত্মার পরিণয়ে চল্লিশ
হইতে পঞ্চাশের মধ্যের বয়স উপসুক্ত।

৮। উহাত ভারা জীবনস্যাপাদ্যত চ তানি চ।
প্রধানানি চ কর্ত্রবান্যাবাসঃ শৃথলায়িতঃ ॥
ভাতত্ত্বত সংসারস্যানকঃ শোক এব চ।
দাস্পত্যং পার্থিবকোপাভূজ্যভাতিপ্রমাণতঃ ॥
সীবন্ধ ভার বছন করা বহুমাকে ইহার প্রধান

জীবনের ভার বহন করা হইয়াছে, ইহার প্রধান প্রধান কর্ত্তব্য সকল সম্পাদিত হইয়াছে, গৃহের শৃঙ্থলা করা হই-য়াছে, সংসারের হর্ব শোক অমুজ্ত হইয়াছে, এবং পার্থিব-দাম্পত্যজীবন অধিক পরিমাণে হইয়া গিয়াছে।

৯। অধিকারং চিন্তব্যেতামাত্মনোরৌপ্যামিকস্।
কর্ত্তব্যানি চ হর্ষাংশ্চ শাখতানিহ সম্প্রতি ॥

এক্তবে তাহারা আত্মার বিবাহের অধিকার, কর্ত্তব্য এবং
আনক্ষ চিন্তা করুক।

১০। ধ্যানেহধ্যয়নে চাত্মামুসকানে সংব্যেহস্ত তং ।
একত্র প্রার্থনে নীতং প্রাস্ততং দিবসত্রয়ম্॥
উপযুক্ত আয়োলনের জন্য ভিন দিন আত্মামুসকান,
ধ্যান, অধ্যয়ন, সংঘম এবং একত্র প্রার্থনাতে নিয়োগ
করিবে।

১১। চতুর্থে দিবসে চাভিষেকান্তে বসনক্ত জৌ।
বিভ্রাণং গৈরিকং নৃত্তং কুর্কীয়াতাং ভাপাসনাম্।
চতুর্থ দিবসে অভিষেকের পর, পতি ও পত্নী নৃতন গৈরিক বস্ত্র পরিধান করিবেক, এবং দেবালয়ে প্রাতঃকালের উপাসনায় যোগ দিবেক।

১२। উপাসনাগৃহে নিজ্যোপাসনাগাঃ সমাপনে।

সামুখীনাবুপবিষ্ঠে ন্তনাসনয়োত্তল। ॥
নিয়মিত উপাসনার পর পরস্পরের সামুখীন হইয়া
তাহারা নৃতন আসনে উপবেশন করিবে।
১০।১৪। পতিক্রীত পত্নীকাদ্যাবাং স্মিলিতাবিহ।
পুরোধ্যং প্রভোরত্রে দিব্যধায়ি স্মাপিত্ম্॥
অমরাণাঞ্চ সাজিত্তেনোত্বাহং দিব্যমাব্যোং।
প্রভূষ্ন্য ইতি সাত ও তথাতিবৃতি সাজিম্ম॥
পতি পত্নীকে বলিবেন, অন্য আম্রা প্রধান পুরোহিত

পতি পরীকে বলিবেন, অব্য আমরা প্রধান পুরোহিত ঈবরের সন্নিধানে দেবগণের সাক্ষিত্বে আমাদিপের স্থাবি বিবাহ সমাপন করিবার জন্য সর্গে মিলিভ হইয়।ছি। ঈবর ধন্য হউন।

পত্নী বলিবে, ওঁ, তথান্ত। ঈশ্বর ধন্য হউন।
১৫। সংসারস্যাস্য বহুলাঃ পরীক্ষা বিপদঃ পুনঃ।
শোককানন্দমাভীক্ষ্যং ভূকুবন্তৌ পরিশ্রমম্ ।
কৃতবন্তাবুভে তৃঃখং স্থং জীবনবন্ধানি।
সদান্ত্ত্বন্তৌ চ ভ্লেষেন করেও চ॥
প্রভুং সেবিতবন্তৌ চ দাসদাসীসমৌ পুনঃ।
অধুনা প্রভুরাবাং স সেবানন্দোচ্চসংস্ভৌ॥
সমাহ্বন্তি চোদ্বাহং পূর্কং পূর্বত্বমাপিতুম্।
সন্পাদ্য ধলুবৈদেহান্ধনাঃ সন্মিলনং পুনঃ॥
গ্রহীতৃং তদ্ব্ভং পুণ্যং দন্পত্যোরান্ধরূপিলোঃ।
ভবিতারৌ পুণ্যরাজ্যে তস্য দাসৌ চির্ভনৌ॥
একম্মিন্ বিভেন্ধং যত্র যোগেনোচ্নত্বেন হি।
কিম্মিন্ প্রভাসি তৃং ব্রভে গুরুতরে প্রিয়ে॥

স্থামী — প্রিয়তমে, সংসারের হর্ষ ও বিপদ, পরীক্ষা ও প্রলোভন প্রচুর পরিমাণে আমরা অমুভব করিয়াছি। জীব-নের বিচিত্র পথে আমরা একত্র কার্য্য করিয়াছি, ভোগ করি-য়াছি এবং ক্লেশ বহন করিয়াছি। মিলিভ দাস দাসীর মত আমরা আমাদিগের ঈশরকে হস্ত ও হৃদর ছারা সেবা করিয়াছি, এবং আমরা আমাদিগের পুরস্কার প্রাপ্ত হই-য়াছি। আমাদিগের প্রভু ঈশর এখন আমাদিগকে সেবা ও আনক্ষের উচ্চতর লোকে ডাকিতেছেন, এবং অদ্য ক্ষেত্রবিমৃক্ত আস্থান্থরের বার্ম ঘোষণা ও আস্থান্থনী পতি ও আস্থান্থনি পানীর পবিত্র বত গ্রহণ করত পূর্বকৃত বিবাহ পূর্ণ
করিতে আমাদিগকে আদেশ করিতেছেন। অতএব
তাঁহার পবিত্র রাজ্যে কাল ও অনস্তকালের জন্য আমরা
মিলিত দ:সদাসী ইব এবং নিত্যকাল একেতে ভিন ব্যক্তি
গভীর যোগে বাস করিব। প্রিয়ত্ত্বের, ভূমি কি প্রস্তুত্ত ?

১৬। প্রস্তাম্মি প্রভোরাজ্ঞাং শীর্ষে ধারয়িত্ং পুনঃ। দুর্কলাহং গুরুতরং ব্রতং সোহস্ত সহায়কঃ॥

পত্নী—ঈশবের আদেশপালনে প্রস্তুত। কিন্তু প্রিয়তম, রত ওক্তর, আমি চুর্বলা। অতএব ঈশব আমাকে সাহায্য করুন।

প্রেরিত।

ভূমিকম্প ও নববিধান।

এবার পুন: পুনঃ ভূমিকম্প হইতেছে। এই ভূমিকম্পের সঙ্গে আমরা নথ বিধানের অনেক সানুষ্য দেখিতে পাই। ধরাধানে অনেক অলৌকিক ব্যাপার সংঘটিত হয় যাহা দর্শন করিলে মন বিশারসাগরে নিমগ্র হইয়া যায়। ভক্ত-বৎসল ভগবান এক দিকে যেমন জননীর ন্যায় স্লিগ্ধ ও কোমল হভাব, অন্য দিকে তেমনি তাঁহার ক্রডাবও প্রকাশ পায়৷ তাই মুনি ঋষিগণ তাঁহাকে ক্ল নামে ডাকিয়া থাকেন। তাঁহার শক্তি সর্ব্বদাই আমাদিগকে জগভের পরিবর্ত্তনশীলত। স্মারণ করাইয়া দিতেছে। কিছু দিন হইল গ্রাম ঝতুর অনাবৃষ্টির অবসানে নৃতন মেণের হুশী-তল বারি বর্ষিত হইয়া এক অভিনব শাস্তিম্বধ অর্পণ করিল, নিরাশার সাগর হইতে উত্তমাশার লইয়। গিয়া তাঁহার নিরু-প্ম দয়ার জলে মান করাইল। আবার অল্ল দিন পরেই ভয়ানক ভূমিকম্প উপস্থিত হটয়া আমাদিগকে প্রলয়ের च्यवचा चत्रन कत्र(हेश जिल। उँ। हात अगन गरीयमी भक्तित क्या चारत मत्न कित नारे, यरप्रे छ जाति नारे !! छनिय हि পৃথিবীর গর্ভে কতকগুলি আথেয় বস্তু সঞ্চিত্ত আছে এই ভূমিকম্প তাহারই সাময়িক পরিচালনামাত্র। উ।হার সঙ্কল অমোদ, ভহুৎপন্ন ফলও অতি মহং। লোকে বলে, এই ভূকস্পে অনেক অট্টালিকা ভগ্ন হইয়াছে, অনেক মানবজীবন ধ্বংস হইয়াছে, ধরা আর ধৈর্ঘ্য ধরিতে পারে না, বোধ হয় রসাতলে যাইবার উপক্রম করিতেছে। বিশ্ব-পতি ভগবানের যাহা ইচ্ছা ভাহা হইবেই এবং সকল জগং বিনষ্ট হইয়া গেলেও ভাঁহার শান্তিনিকেতন বা স্বর্গরাজ্যের কথন ব্বিনাশ হইবে না ভাহা চিরকালই অটল থাকিবে। **টাহার অুমুর পৃত্র কন্যাগণ চিরকালই স্বর্গীয় দেবমগুলে**

তাঁহার জোড়ে থাকিয়া সর্মধা হাস্য মুখে থেল। করিতে থাকিবেন; খণ্ড প্রলয় কেন, মহাপ্রলয়েও উ'হাদের কিছু করিতে পারিবে না; তাঁহার করুণামৃত্যানে সকলেই মৃত্যুক্ষর হইরা আছেন। এই ভূমিকম্প হারাও যে একটি ফর্নীর দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে তাহা অনির্মাচনীয়। যেমন জড় জগতের ত্কম্পে নৃতন পর্মাত কি নৃতন বীপ উৎপন্ন হইরা থাকে, তাহার শক্তিতে মেদিনী প্রকশ্পিতা ইইরা উঠে, বত ক্ষণ না সেই পর্মাত, কি দ্বীপ সম্পূর্ণরূপে উথিত হইরা স্বারের নিরুপম কীর্ভিন্ত জরুপে হিরতর হয়, তত ক্ষণ ভূগত্তি আমিকাণ্ডের উৎক্ষেপণক্রিয়। হারা পৃথিবী উপর্যুগরি প্রকম্পিতা হইবেই; তেমনি ধর্মজ্বগতে নববিধানরূপ পূর্ণ ধর্মের আথেয়গরির অভ্যুদয়েও এক বিশ্বব্যাপী প্রকম্পন (আন্দোলন) উপন্থিত হইয়াছে এবং অবিরামে কাঁপিতেছে।

এই বিধানের আথেয়গিরি অদ্যাপি সম্পূর্ণরূপে মস্তক উত্তোলন করে নাই, তাই ধর্মরাজ্যের মহা ভূমিকস্পেরও নিরত হইতেছে না। বিধানগিরিরাজ পূর্ণাবয়বে উপিত रहेल ज़्लाक वर्गलाक भविष्ठ हहेरव। त्रहे जिका-লজ্ঞ বিশকর্ম। পার্থিব অগ্নি জানিয়া ধেরপ সসাগর। গরা কম্পিত করিভেচেন, তেমনি বিধানরূপ ধর্মানিরির অভা খানেও এক মহা অগ্নি জলিয়া উঠিয়াছে। সে অগ্নির গগনস্পর্মী শত সহস্র শিধা প্রজ্জ্বলিত হইয়। অপতের পাপ তাপ পুড়িয়া ছারখার করিয়া ফেলিতেছে, পারতের পাপ-জ্পর জ্মাবশেব হইতেছে। যুগে যুগে প্রতি নর্নারীতে 🕈 যে ধর্ম ও প্রেমের ভূকম্প উপস্থিত হইয়াছে, এই নব-বিধানে তাহ'রই পূর্ণতা সংসাধিত হটল। ভূনিয়াছি পার্থিব ভূকম্প ভিন্ন পর্কাত উংপন্ন হয় না,তাই বোধ হয়, কোন কালে বেন কোন মহাভুকম্প হইতে হিম্পিরির জন্ম হইয়াছিল, তাহার বিশাল চ্ড়া গগনমগুল স্থার্শ করিবার জন্য মহাউর্দ্ধে ধাবিত হইয়াছে, অদ্যাপি যাহার শানুস্থিত তরুমূলে মুনিঝ্রি-গণ স্থাপে বাস করিয়া ধ্যানধোগে নিম্ম ছইয়া অভুল ব্রহ্মানন্দ অমুভব করিয়া আসিতেছেন। ভগবানের কি বিচিত্র লীলা! এখন আর গিরিকন্দরে অচেতন পর্ব্বতের অংগ্রয়ে থাকিয়া তপংসাধন করিলে তাঁহার ভক্তল্বয়ের সমু-দায় অভাব প্রণ হইতে পারে না, তাই ভগবান্ স্বর্গীয় এক মহতী শক্তিতে অংখ্যান্ত্রিক ধর্ম্মরাজ্যে মহাভূকস্প উপস্থিত করিয়া জাত্রত জীবস্ত বিধানপর্কতের স্বষ্টি করিতে-ছেন, তাহারই মহাগন্তীর প্রকেশে ও সভাবত কুমুলে ष्प्रता प्राप्त प्राप्ती अविशा सूर्य छेन्द्रवान कविहा। মধুপানমন্ত ভ্রমরের नगांत्र निः भटक धानत्वात्त क्रशीत्र করিবেন বিচিত্ত কি ৷ হিমালয়ে আনন্দ অনুভব কত ভৌত্তিক দেহের স্বাস্থ্য উপকারস্থনক ঔষধের তক্ত আছে, विधान পর্বতেও তদপেকা বছ্ম্ল্যবান্ আধ্যাত্মিক

রোগের মৃতসঞ্জীবনী ঔষধের তরুসকল বিদ্যমান রহিয়াছে, ভিক্তিবাগে আধিকার করিতে পারিলেই অনারাসে মৃত্যু-😂 র হইতে পারা যায়। সেই লীলাকারী ভগবান যে জ্ঞলন্ত অধির সহিত বিধান গিরিরালকে উত্তোলন করিতেছেন, তাহার স্বর্গীর শিখা সকলের সীমা নিরূপণ করা ভার। এই পুৱেই তিনি অবহমান কাল হইতে সুগে সুগে কত ভূকম্প দেখাইয়াছেন। ঈশা, মুষা, শাক্য, শ্রীগৌরাক প্রভৃতির আবিষ্ঠাবেও ধর্মরাজ্যে এইরপ ভূকস্প উপস্থিত :ইয়াছিল, ত।হাদের পাদম্পর্শে এই পৃথিবী প্রেমের আবেলে কতই লা কম্পিত হইয়াছিল, পার্থিব ভূকম্পের ন্যায় কত কৃষিম দেবগৃহ দেবমূর্তি চ্প হইয়াছিল, ভাহার ইয়তা নাই। ত্রিলোকপতি ঈশবের বিধানলৈবের আবিভাবে ধর্মরাচন্দ্র্য ধে ভূকম্প হইতেছে ইহাই কি বিধানরাজ্যের ভূমিকম্প ২ ইহার পর ধর্মারাজ্যে আরও কত কল্যাণ-কর বিপ্লাবন আসিবে ভাহা কে জানে ? পার্থিব ভূকস্পের্ স্থিত ধর্মরাজ্যের ভুকম্পের অনেক সাদৃশ্য আছে। পার্থিব ভুকম্পে গুড়্ গুড় শব্দ হয়, কর্দম উলিগারিত হয়, প্রস্তুর্থণ্ড সকল বহিগতি হয়, বিধানের ভুকম্পেও গুনা যাইতেছে, প্রতি নর নারীর জদয়ে কি আশ্চর্যারূপে বিবেক ও প্রত্যাদেশের গন্তীর প্রনি মৃত্র্যুত হইতেছে; चनीं व (उटकात अवाटर क्यां कर्म मकन निर्ना व्हेर उट्ह, পাষ্ণতা পাষাণ্ধ্ও স্কল চিত্তক্ষত হইতে দূরে নিক্ষিপ্ত হইয়া কড নীলকান্ত মণিরূপে সঞ্চিত্রইতেছে, প্রত্যাদেশের অগ্নিশিখা ধক্ ধক্ করিয়া ভালিয়া উঠিতেতে। পার্গির ভূকস্পে স্থানে স্থানে উষ্ণ জলের ফোয়ারা উঠিতেছে, ধর্মরাজ্যের সেই অতুলনীয় ভুকম্পেও প্রত্যাদেশরপ স্বর্গীর মন্দাকিনীব পৰিত্ৰ ও সুশীতল জলোৎসৈচন উৎপন্ন হইয়া বিশ্ব সংসারকে ভাসাইয়া দিতেছে। হায়! অস্তে নববিধানরপ গিরি-রাজের যে আবিভাব হইতেছে তাহা জগতে অহুলা শত ধবলশৃক্ষ সুমেরুর স্ববিচ্ছা আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারিবে না। তাহার প্রত্যাদেশের ধ্বনিতে সমুদয় লোক চতুর্মশ ভ্বন কণীয় আনেনে কণীয় ৫০ মে ধর্ধর্ কাপি-ভেছে। হিমাগিরি হইতে এক গোম্খীতে পবিত্র জাহ্নবীর জল ঝরিতে দেখা যায়, কিন্ত বিধান গিরিরাজের লক সর্বচ্ডা হইতে অপরিমেয় পবিত্র শত সহজ্ঞ সিংহমুখী দ্বারে অজল্ঞ ধারে পড়িতেছে, দর ধর্মাক্র্য শান্তিজ্বলে ভাসাইয়া লইতেছে। পাওব-**पिरशत नाम नवविधान किक्करतना এই মহাশৈলের** মহাশুল ধরিয়া সশরীরে অর্গারোহণ করিবেন বিচিত্র কি ? ব্দুড় রাজে।র ভূকস্পে স্থানে স্থানে কড অগ্নি শিখা বাহির ष्ट्रेटिएए, आम नश्र एक एस एर प्टेटिएए; नविधारनत ভূকশো বে সেই স্বর্গীয় অধির জিহরা তথু লক্ লকু করি- ' রাছে। উপাধ্যায় ভাই গৌরগোবিস্বরায় উপাসনাস্তে

তেছে তাহা নয়, তাহাতে ভবের পাপ তাপ সকল ভন্মাব-শেষ করিয়া সন্তাপে প্রেমিক আত্মাকে খাটি ভপ্ত হেম করিয়া पूर्णिएए ; ि त्रकाल खिलार , निर्द्धा भिष्ठ दहेरव ना । कड़ জগতের ভূকস্পে সাগরগর্ভে কত নৃতন দ্বীপের স্টি হই-তেছে, তাহাতে ঈশবের করুণাভাক্ষন সম্ভানেরা ক্রমে অবাস বাটী নির্মাণ করিয়া অচিরাৎ প্রেমরাজ্যের সীমা বিস্থার করিয়া ভূলিবে। নব পর্ব্বতের আবিভাবজনিত ভূকস্পেও ভবসাগরে কত নৃতন হর্ণদ্বীপ নৃতন হর্ণপুরী উখিত হইতেছে, ধরাতলে তা**গার উপমা নাই। হার**! জড় রাজ্যের ভূকম্পে অনিত্য উচ্চভূমি কত প্রোথিত হই-তেছে, কত ব্রুদ সরোবরের উৎপত্তি হইতেছে, হে বিখ-পতে, ড়েমার ধর্ম রাজ্যের ভূকম্পেও সেই উপধর্ম সকলের কৰী কলিত উচ্চভূমি রসাতলে গিয়া প্ণাসলিলে কত পবিত্র হ্রদ সরোবর হৃষ্টি হুইতেছে, কে ভাহার ইয়ত। করিবে ? হে সর্কা শক্তিমান, তোমার ধর্ম-রাজ্যে আরও ঘন ঘন ভূকম্প উপস্থিত করিয়া বিধানগিরি-রা**জে**র মস্তক উত্তোলন করুক। ধরাতলে সেই এক পর্বতেই হিমালয়ের শান্তিময় সৌলর্য্যের ও আথেয় গিরির জ্ঞলন্ত-ভাবের একত্র শোভা প্রতি পাদন করুক। সমন্বয়ের আক-র্যণে উপধর্মজগতের চন্দ্রস্গ্য গ্রহ নক্ষত্র সকল সেই জল-স্তানলে থসিয়া পড়ক। স্বর্গীয় সমস্বয় উত্তর দক্ষিণে যাকু; পূর্ব্ব পশ্চিমে আহুক, অধঃ উর্দ্ধে, উর্দ্ধ অধোতে আহুক; দশ দিক্ পুরাতন ভাব পরিবর্জন করুক, সমুদয় ধরা স্বর্গুল্য হউক ৷ প্রেমের সপ্ত সমুদ্র উচ্চু সিত হইয়া উঠুক ; ভাবের আট্লাণ্টিকসাগরের অতুলনীয় তরঙ্গে তোমার ভক্তমকর সম্ভানেরা প্রেমানন্দে ভাসিয়া ফিরুক !!!

> জীরাধানাথ ঘোষ (রি কু) **ठाका**हेल ।

भःवाप ।

আগামী ৮ ভাদ রবিবার প্রাতে ৭টা হইতে রাত্রি ৯টা পর্যাক্ত ভারতবর্ষীয় ব্রহ্ম মন্দিরের প্রতিষ্ঠা দিন উপলক্ষে ভাডোৎসব। 🕲 দিবস যে সমস্ত সংগীত সংকীর্তন ব্রহ্ম মন্দিরে গাওয়া হইবে তাহা ক্ষুদ্রপুত্তকাকারে মৃদ্রিত হইয়া বিনামূল্যে বিতরিত হইবে। উৎসবের প্রস্তুতির জন্য জাগামী বুহস্পতিবার হইতে প্রতিদিন সন্ধার সময় নব-**(** ज्वालर प्रकोर्जन ও প্रार्थन। इहेरवक। उक्रमानिस्त्र উপাসকগণকে এই সকল দিনে উপন্থিত হইবার জন্য অমুরোধ করা যাইতেছে।

ভাবণ হাবড়া ব্রাহ্মসমাজের প্রীযুক্ত বাবু হরকালী দাসের ৪ র্থ কন্যার নামকরণ হই- নবসংহিতার ব্যবহা মত নাম প্রদান করেন। কন্যাটীর নামঞ্জিতী শাভশীলা রাধা হইয়াছে।

বন্ধ বাজারের রাজনি চকে বারওরারির আটচালাতে গত মঞ্চলবার রাত্রিতে ভাই প্রতালিচক্র মজুমদার ও নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যার বজ্তা করেন, খুব উৎসাহের পহিত সন্ধী-র্তন হয়। কলিকাতার মধ্যে মধ্যে এরপ হওর। আকা-জানীর।

বস্তের অভাবে প্রচারক পরিবারবর্গের বিশেষ কট্ট হুইডে-हिल। (व रव चान इटेर जाहाश भाहेतात आभा हिल, (म (म मान इरेट माहाया चानिए विनय इरेए नानिन। अक्टिक खीटनाटकता छित्र वक्त शतिशान कतिया घटतत वास्टित আসিতে লজা পাইতে লাগিলেন। বালক বালিকাগণ বস্ত্র বিলা বিষ্যালয়ে বাওয়া বন্ধ করিল। এরূপ অবঁছা দেখিরা দ্যার সাগর পিতা আর নিশ্চিত্ত থাকিতে পারিলেন ना। जामता जामारणत भाभ जानरमा करे श्रीवेरीरज चारतक कर्न भारे एडि, किन्त जनवारत अय चामानि भन উপর চিরকালই সমান রহিয়াছে। ভিনি কোনু স্তে কি कार्या कतिया जाँदात चाजिज मञ्चानननतक मादाया करतन, তাহা কে বুঝিতে পারিবে ? আমাদিনের প্রিয় বন্ধু প্রীযুক্ত বাবু লক্ষণচন্দ্র আস, তাঁহার জ্মিদারীর পুণ্যাহ উপলক্ষে অন্যান্য স্থান মধ্যে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমালে যে ১০০ हीका बास कविद्यादहर, दन्दे बारनव सर्वतक दर वाका পরিবারদিগের বস্ত্র ক্রয় করিবার জন্য দান করার আমরা বালক বালিকা এবং স্ত্রীলোকদের জন্য নিয় লিখিত তালিকা মত বস্তু খ্রিদ করিয়া দিয়াছি। এই অভাবের সময় লক্ষ্মণ বাবুর এই দান আমাদিগকে মোহিত করিয়াছে। আমরা লক্ষ্মণ বাবুকে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ করিভেছি। তিনি স্ত্রীলোকদিগের লজ্জারক্ষা করিয়া বিশেষ পুণ্য লাভ क्रित्लन। शुक्रस्वा वञ्च ष्यভाद्य हिन्न वञ्च श्रीक्षान করিয়া বাহির হইতে পাবেন, কিন্তু স্ত্রীলোকদিগের वर्ष्टरे लक्कव्रकात **अवि** अधान छेलात । लब्कानिवातन इति छाँदात कन्गागरणत् । लब्हात्रका कतिरलन।

ছুইটি বিধবার জন্য ১ থান নয়ানস্থক।
বরন্থা ক্রীলোকদিগের জন্য ১০ হাতি ১৩ জোড়া সাটী।
বালক বালিকাদিগের জন্ম ১০ হাতি ৪ জোড়া ধুতি।

- ৯ হাতি ৬ জোডা '
- ৮ হাতি ৮ **জো**ড়া
- ৭ হাতি **৬ জে**ড়ো '
- ৬ হাতি ২ জোড়া

(सांवे ४२ (का 1)

বিগত ২৭ প্রাবণ মন্তলবার মন্তলগঞ্জ প্রচার আপ্রমের প্রাাহ উপলক্ষে উৎসব হইরা গিরাছে। ভাই জৈলোক্যনার নান্যাল উৎসবের কার্য্য সম্পন্ন, করিরাছেন। প্রাতে উপান্যানা শেষ হইলে প্রিযুক্ত বাবু ক্ষেত্রমোছন তার নিয়লিবিত ভানের তালিকা পাঠ করিলেন।

- >। >२८ जन पतिल राक्तिरक >२८ पान कागज़ ◆
 >२८ ही होका।
- ২। খাঁট্রা ছাত্র শ্রেপীর ১০ টি ছাত্রের নিমিস্ত মানিক ব্যর ৫০ টাকা।
- থাঁট্রার অন্তঃপ্রস্তীশিক্ষার নিষিত্ত এক জন
 শিক্ষয়িত্রীর গমনাগমনাদির ব্যয়নির্কাহার্থ মাসিক ১৬
 টাকা।
- ৪। উপরি উক্ত কার্য্যের জন্য গৃহ নির্দ্ধাবের ব্যয়
 ১০০০ টাকা।
 - हाजाअटमत्र शृष्ट्य निमिख >००० होका।
- ় ৬। কুশদহ সংবাদপত্র ও তাহার ছাপাধানার নিমিক ২০০০ টাকা।
 - ৭। পুর্ভিক্পপীড়িতগণের সাহায্যার্থ ১০০ টাকা।
- ৮। ভারতব্যীর ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকার্গ্য ১০০ টাকা।
- ৯। ছঃখী কৃষকদিগের হাল ওগরু কিনিয়া দিবার ্ জন্য এককালে ২৫০ টাকা।
- > । ৩০০ কাঙ্গালীকে আহার এবং প্রভিক্ষনকৈ ৮ । ছই আনা করিয়া পয়সা।

পরে উপাচার্য্য মহাশয় ভগবদ্গীতা হইতে বিষয়ের মধ্যে থাকিয়াও বিষয়ে অনাসক্ত নির্লিপ্ত থাকা সন্দর্দ্দ করেকটি শ্রোক পাঠ করেন, ও ঐ অর্থেই একটি উপদেশ দেন। মধ্যাক্ত কালে প্রায় ৪৫০০ লোককে ফলার থাওয়ান হয়। সন্ধ্যার পূর্ব্বে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে রাস্তার উপরে গিয়া উপদ্বিত লোকদিগকে বাহিরের ফলার ও আধ্যান্মিক ফলার সম্বন্ধে একটি উপদেশ দেওয়া হয়। সেদিনকার কার্য্য অতিস্কল্পররূপে সম্পন্ন হইয়াছিল। আক্ষিণের মধ্যে হাহারা ধনী তাঁহার। অর্থব্যয়সম্বন্ধে লক্ষণ বাব্রু দৃষ্টাব্যের অনুসরণ করেন আমরা এরপ অনেক সময় ইচ্ছা করি।

গ্রাহকগণকে বর্ত্তমান বৎসরের মূল্য পাঠাইতে আবার অন্ধরাধ করিতেছি। এ বৎসরের মূল্য অনেকের নিকটেই বাকি রহিয়াছে। পূজার বজের পূর্ণেষ্ট যাহাতে সকলের নিকট হইতে মূল্য প্রাপ্ত হওয়া যায়, সকলে এরপ মন্দোগী হইবেন।

এই পত্রিকা ৭২ নং অপার সার্বিউলার রোড বিগাল যত্তে শ্রীরামসর্ববিশ ভট্টাচার্যবারা মুক্তিডও প্রকাশিত।

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং প বিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম।

চেতঃ শ্বনিশালভীর্যং সভাং শংস্মানশ্বম।

বিশাসোধর্শমূলং হি প্রীতিঃ প্রমন্থনম্।

শার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং বালেরবং প্রকীর্ত্তাতে ।

২০ ভাগ। ১৬ সংখ্যা।

১৬ই ভাদু, সোমবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকঅগ্রিম মূল্য ১৯০ মফঃসল ঐ ৩১

প্রার্থনা।

দীনবন্ধো অনাথশরণ, আর কত দিন স্বর্গ আমা হইতে দুরে স্থিতি করিবে। স্থপ আসি-তেছে, স্বৰ্গ আদিতেছে, এ কথা প্ৰবৰ্ণ করিয়া তো আর সুখ হয় না। প্রায় দুই সম্প্র বংসর ছইতে এই কথা পৃথিবীতে প্রতিধ্বনিত হই-তৈছে, যদি উহা প্রতিধ্বনিমাত্রই থাকিল, তবে ত্মি এ যুগে আবার নৃতন বিধান প্রেরণ করিলে কেন ? তোমার পুত্র ঈশা বলিলেন, সর্গ এখানে নহে ওখানে নহে হৃদয়ে, এ কথা কেবল তিনিই বলিলেন, কৈ ওাঁহার শিষ্যগণ ভো এ কথা বলি-লেন না। শুভসময়ে নব বিধান এই কথা তাঁহার প্রত্যেক সাধকের মুখে বলাইবার জন্য আসিয়াছেন, যদি তাঁহারা ফর্গ হৃদয়ে দেখিয়। এ কথা বলিতে না পারিলেন, তবে বল বিধানের জয় কোথায় হইল। দর্শনে কি হইবে, যদি হৃদয় স্বৰ্গ না হইল তবে তো নব বিধানের মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইল না। তোমাতে যোগী ঋষ माध् महाजनगर प्रतप्ति नकत्न रिक्रिशम আলোকিত করিয়া রহিয়াছেন, সে বৈকুণ্ঠ কোথায়! আমার হৃদয়ে, কেন না আমার হৃদয়ে আমার হৃদয় তোমাতে জুবিয়া গিয়াছে, এবং আমার হৃদয় স্বর্গ ইইয়া গিয়াছে, ইহা

যদি না হয়, প্রভো, ভোমার বিধানের শরণাগত হইয়া নুতন কি লাভ হইল। নাথ, আমি কি সভাবের অভিরিক্ত কোন বস্তু চাহিতেছি? স্বর্গলাভ, যোগে স্বর্গের সঙ্গে এক যা 9য়া যদি সভাববিরুদ্ধ হয়, ধর্ম্মে সভাবসিদ্ধ কি ? আমি কি অসময়ে এরপ প্রার্থনা করিতেছি ? বিধানের সময় যদি ময় হয়, তবে বল স্থান্য আর কোন্ সময়ে হইতে পারে ? যে যোগ মহাযোগ, যাহা আজ পর্যান্ত বহু লোকের জীবনে সিদ্ধ হয় নাই, সে যোগে সিদ্ধি ভিক্ষা করি এই জন্য যে তুমি এই যোগের পক্ষে অনুকৃল করিবার জন্য বিধানের পর বিধানসমূহ পৃথিবীতে প্রেরণ ইহাকে নব বিধানের রঙ্গভূমি করিলে, আমরা দেই রঙ্গভূমিতে এক এক জন অভিনেতা। অভিনেতৃগণের জীবনে যাহা সিদ্ধ হইল না, বল তাহার সম্ভবনীয়তা জগৎ বিশ্বাস করিবে তোমার বিধানের মহিমার কি প্রকারে? উপরে নির্ভর করিয়া আজ তব চরণে এই প্রার্থনা করিলাম। মাতঃ, তুমি দাসের প্রার্থনা পূর্ণ কর, পূর্ণ করিয়া কূতার্থ কর, এই তব চরণে ভিক্ষা।

সপ্তদশ ভাদ্রোৎসব।

এবার ভাদ্রোংসবের কয়েক দিন পূর্ব্ব হইতে ঘোরতর জ্বলবর্ষণ আরম্ভ হয়। উৎসবের দিবস প্রাত্তকাল সমুদায় সময় সে প্রবল্তর রৃষ্টির নির্ত্তি হয় না। পথে জলের প্রোতের মধ্য দিয়া আমাদিগকে মন্দিরে যাইতে হইয়াছিল। প্রাতঃকালে বাহিরের লোক তুচারি জন মাত্র উপস্থিত ছিলেন। আকাশের প্রতিকূলতায় মন্দির পূর্ণ হইল না, বিধানপতি আ্যাদিগের চিত্তের এ ক্ষোভ কেন থাকিতে দিবেন ৪ তিনি श्वरु श्वर्तात (प्रवासिता निर्मा कारा प्रिता निर्मात মধ্যে অবতরণ করিলেন, সমুদায় অভাব পূর্ণ হইল, সঙ্গীত ও উপাদনায় প্রায় ছয় ঘণ্ট। সময় কোণা দিয়া চলিয়া গেল আমরা কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। বিধানমন্দিরে বিধান-মণ্ডলীর নরনারী বালক বৃদ্ধ সকলে উপস্থিত বাহিবের লোক অতি অল্প. স্থতরাং এশারকার প্রাতঃকালের উপাদনা ও উপদেশ স্বভাবতঃ তাঁহাদিগেরই উপযোগী হইয়াছিল। ঐআচার্য-দেবের যে প্রার্থনাটী উপদেশের মূল ছিল, আমরা তাহা নিম্নে উকৃত করিয়া দিলাম।

হে অনন্তপ্রেম, স্বর্গকামনা এখানেই. স্বর্গ প্রাপ্তিও এখানে। যে কামনা রাথে ইহকালের জন্য, সিদ্ধি রাখে প্রকালের জন্য সে ভোমাকে জানে না। হে পিতা, পিতৃভ কীদিগের মধ্যে সাংগাতিক একটা অবস্থা আদিয়াছে, যদি পবিত্র আত্মা আসিয়া ত্রবন্থা দূর করেন তবেই ভাল, नटिष् प्रतश्च वृत्रि श्रित । आभार्षित रानाप्रत प्रा-मन वृति हिन ভान, উচ্চতর স্থানে যাইতে হইলে আর যে লোক পাওয়া যায় না। বন্ধুবর্গ লইয়া কেবল এ পৃথিবীতে স্বৰ্গ স্থাপন হয় না। এই সাংঘাতিক অবস্থাকে আমর। বলি অকালে মৃত্যু – যদি দিন কতক খুব কাজ কর্মা দান ভক্ষন ধ্যান করিয়া আর উঠিতে না পারে, তবে তার আর সর্গ নাই। আমরা তো আর আত্মপ্রবঞ্চিত লোক নই যে **जारी कन्ननात्र अर्ज প্রস্তুত করিব। এখানে ছেলেবেলা** र्टरे एरमन प्रकल मिरल गांधन उक्रन करत्रि, अधनक তেমনি বৃদ্ধ বয়সে যোগরাজ্যে যোগ করিব। কিন্তু সংসার হইল প্রতিক্ল। আর আমাদের লোক উঠে না। ভাল-

ভাল হয় না। যিনি অষ্টা তিনিই প্রলয় কর্তা। মার এক হস্তে অমৃতের পাত্র, কিন্তু অন্য হস্তে অসি আছে। রাক্ষেত্র আর উঠিতেছে না। কৈলাদপুরী যোগগ্রামের কত বাড়ী রহিল বাকী, দেখিল না। ভগবান, রুক্ষ আর ফল না দিলে তার দশা স্পষ্টই দেখা যাচে। এই আমরা কটি মামুষ আছি পুৰিবীতে, আর এক দল আসিয়া এই স্থান দখল করিবেই করিবে। এখন যে সাংঘাতিক রোগ প্রবিষ্ট হই-য়াছে, বুঝেছি কর্ম কাজ আর বড় অধিক হইবে না। অন্য অন্য দল পুগিবীতে আসিতেছে. ভোমার ভক্তদের কাঞ্চ লইতেছে। হরির রুম্বাবনে খুব যাত্রী আসিল, কিন্তু এখন নরম পড়িল। এই দলের অকাল মৃত্যু-ভারই পূর্স্বাভাস এখন দেখা যাচেচ। কোথায় অনাবৃষ্টি হবে, না প্রেমবর্ষণের वृम (तरफ़्रह। (इ माजः, शृथितौ ट्यामात्र तुम्मातन प्रिथित দেখিবে ভাবিয়া আর দেখিতে পাইল না। আমরা উচ্চ-মণ্ডলী হটয়া স্বৰ্গ তো দেখিতে পাইলাম না। দেখা ষাক্ষে, কিন্ত উঠিতে পারিলাম না। আমি বল্ছি—বাণী ওনে বল্ভি; বানিয়ে বল্ভিনা। রাশি রাশি কুবেরর ধন আছে দেখ্ছি। এখন ন লক্ষ্ণ লামর লোককে ধাওইবার জোগাড় আছে। লোক কৈ ? এই ছঃখ কি থাক্বে ? বুন্দাবনপতি, সেই মহাভাব সেই ভক্তি ভাব সক-লই সেই, কেবল বিখাস করে লোকে আস্ছে না। তে প্রেমসিন্ধ, এই বিশেষ নরক এয়েছে, ভাই ভোমার পা গরে বলি, এক বার যদি এই ভয়ানক সাংঘাতিক ভ্রান্তিটাকে পবিত্রাস্থা এসে দ্র করেন, তবেই অমেরা এ অকাল মৃত্যু হইতে বাঁচিয়া আরও কিছু দিন থাকিয়া ভোমার সর্গ দর্শন করি। কত ডাকাডাকি, শরীর পাত হইল—তোমার ঘরে আসন পাত।-এততে যদি না আসে তবে কি হল ? তোমার সৃষ্ম অটল আদেশ তার উল্টো কখনও হবে না। গরীব কয় জন লোক হাসিতে হাসিতে ভোমার বুন্দাবনে গেল, তার পর কোথায় গেল । এই সকল যোগের ঘরে তো কাহাকেও দেখ্ছি না। পৃথিবীতে এমন শুভক্ষণ আর কখন আস্বে ? এ সময় আমাদের খুব মাতিয়ে দাও।, আর কিছু দিন বাঁচিয়া খুব ভোগ করে भि। বাগড়া দেয় কেন আপনার লোক ? মা, তালে তালে নাচ্চে, এমন সময় (वत्रिमक अकरे। के कथा वल्टल आत्र जाल क्टिंग किटल (य, ঈশা ম্ধা এঁরা চটে উঠে গেলেন। গুটি ৫০ তেমন **फक रम्न এখন, তবে মনের সাথে টাকা সংগ্রহ করিত।** ছা দ ফু ডে মোহর পড়ছে আর গৃহত ঘুমু ছে। বলে বলে আর পারিনে, মা। দয়াময়ী, এখন বুকে পা দিয়ে এ কয়টা স্বৰ্গ কোন বকমে দেখিয়ে দাও। নর ভো যে কয়টি লোক দেখিতে চায় তাদের দেখাও। পরে দেখিবে, এটা আমার ভাল লাগে না। হাতের কাছে রয়েছে কেন পরীব হয়ে বাসা বাড়েনা। জীবনের স্থান্ধ ত বাড়েনা। চরিত্র ! থাকুব ? তের স্থ আছে কপালে ছাড়্ব কেন ?

মহালন্ধী, এমন স্থাধের সময় লন্ধীকে ঠেলে না দিয়ে মা লন্ধীর হাত ধরে হাসিতে হাসিতে এই বাকী কয়টা স্থার্গ দেশে নিউ, মা, অন্ধ্রগ্রহ করে আমাদের আক্র এই আশীর্মাদ কব।

উপদেশের মর্দা সংক্ষেপে আমরা এইরূপে নিবদ্ধ করিতে পারি। আমাদিগের আচার্যা বিধানপতি ঈশবের আদেশে তাঁহার মণ্ডলীর নিকটে কি চাহিতেছেন, যোগ চাহিতেছেন। পুরাতন যোগ না মৃতন যোগ ? পুর্ব্বতন যোগী প্রাধি মহর্ষিগণ সংসার ছাডিয়া নির্ক্তন গচন কানন বা পর্বতেশিখরে আরোহণ করিয়া অসঙ্গ উদাদীনভাবে যে গোগদাধন করিতেন, এ কি সেট যোগ ? মানিলাম সংসার মধ্যে বাস করিয়া নবধর্ণো যোগসাধন করিতে ছইবে. কিন্ত তাহাতেই কি ইহার নৃতনত্ব। ঈশরে সর্গ-লোক দৰ্শন, ইহা কি পুরাতন যে'গে ছিল না ? আমরা শুনিতে পাই. যোগিগণ অসঙ্গ উদাসীন ছইয়। যখন পরত্রক্ষে চিত্ত সমাধান করিতেন, তপন দেহমধ্যে অবস্থিতি করিয়াও জনলোক তপোলোক সতালোক প্রভৃতিতে বিচরণ করি-তেন, সেখানে দেবদেবীগণের সঙ্গে তাঁহাদিগের সাক্ষাৎকার হইত। যোগে যে এই প্রকার স্বর্গ-দর্শন হয় ভাহা একান্ত সভা, নবধর্ম এ বাাপার সতা বলিয়া আমাদিগের নিকটে প্রতিপন্ন করি-য়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন লোক কল্লনা করিবার কোন প্রয়োজন নাই. এক পরত্রক্ষেতে যে আমরা যোগী ঋযি, মহাজন, ভক্তগণকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অবলোকন করি,তাহাই ভিন্ন ভিন্ন লোক। কিন্তু কেবল দর্শনে যোগের পূর্ণত। নছে। দর্শনে স্থাতন্ত্র্য থাকে, যোগে অভিন্নতা উপস্থিত হয়। ঈশর, সাধু ও সাধক এ তিনের একত্বে মিলন মহাযোগ। নব বিধান এই মহাযোগে যোগী হইবার জন্য আমাদিপের সকলকে অমু-রোধ করিতেছেন। তিনে এক একে তিন এই মহাযোগ অভীব নৃতন। স্বর্গে এই যোগের প্রাধান্য, ভূতলে ইহা বিধানসহযোগে অব-তরণ করিয়াছে। ঈশা মুষা নানক চৈতন্য

প্রভৃতি মহাজনগণ, যোগী ঋষি মহর্ষিসংঘ, সানিত্রী, সীতা, মৈত্রেয়ী গার্গী প্রভৃতি নারীগণ দকলে এক মহাযোগে অভিন্নভাবে ঈশবে মিলিত হইয়া রহিয়াছেন। পৃথিবীতে যাঁহারা এই মহাযোগের ভিখারী তাঁহার। ইহাঁদিগের সঙ্গে এক ও অভিন্ন হইয়া ঈশ্বর সহকারে যোগে নিবদ্ধ চন। ঈশর, সাধু এবং সাধক এ তিনের সোগ অতি ভ্রমধুর যোগ। এই যোগে যোগী হুইয়। আচার্যাদেব নিরম্ভর সর্গভোগ করিয়াছেন এবং সেই সর্গ সকলকে প্রতাক্ষ করিতে অনু-রোধ করিয়াছেন। এই যোগ পৃথিবীস্থবিধান-মণ্ডলীনিরপেক্ষ হইয়া সাধিত হইতে পারে না, এ জন্য তিনি বিধানের লোক সকলের মধ্যে দেবাবতরণ অব্লোকন করিতেন, এবং তৎসহ-কারে চির কাল এক্যোগে নিবদ্ধ ছিলেন। তোমরা এবং আমি এক, এ জনাই তিনি বলিয়া গিয়াছেন। প্রাচীন যত গুলি বিধান আছে, সেই সেই বিধানমণ্ডলীর সহিত যোগ বর্ত্তমান বিধানমণ্ডলী সহকারে যোগ নিষ্পান্ন হইবার সম্ভাবনা নাই। এই বিধান মধ্যে যিনি যে ভাবে গঠিত, যে কার্যো নিযুক্ত, তমাধ্য দিয়া তাঁহার অনা সকলের সঙ্গে অভিম-যোগ। এই যোগ যত ঘনীভূত হয়, তত ঋষ মহর্ষি, ভক্ত মহাজনগণের সঙ্গে যোগ বনিষ্ঠ হয়। এক ঈশ্বর সকলের মধ্যে ▶ প্রবাহিত থাকিয়া যোগের স্থদৃড় বন্ধন হইয়া অবস্থিতি বিধানমণ্ডলীনিরপেক্ষ হইয়া কেছ মহাযোগ সাধন করিবেন, এরূপ আশা করা त्रथा। जानि जाननात नेयटतत नृका जर्फना করা, তাঁহার সহিত যোগ নিবদ্ধ করা, এ এক কথা, আর বিধানের ঈশরকে আপনার ঈশর করিয়া তৎসহ যোগসাধন ইহা অন্য কথা। যোগী নির্জ্জন গহারে বসিয়া ধ্যান করেন, যোগ করেন, সমাধিস্থ হন, ইহাতে বিধানসম্ভূত মহা-যোগ সাধিত হয় না। বিধানের ঈশবের সহিত যোগে যে সত্য প্রেম পুণ্যাদির সমাগম হয়,

ভাছাতে সমুদায় স্বর্গরাজ্যের অন্তর্গত বিষয় সকল প্রকাশ পায়। একক যোগসাধনে তাহা इहेरव कि श्रकारत्र ? खनााना विधारन এই মহাযোগের সুত্রপাত হইয়াছে. কিন্তু তাহা পূর্ণাবয়ব ধারণ করে নাই। আমাদিগের বিধা-নের লক্ষণ সর্ব্বোচ্চতম যোগ। এই যোগ কেহ গ্রহণ করিল না বলিয়া, ইহার অব্যাননা করিল বলিয়া আচার্ঘদেবের দেহভঙ্গ হইল। আমা-দিগকে যদি সে অপরাধের নিস্কুয় করিতে হয়, তবে এই যোগ দারা তাহা সাধিত হইতে পারে অন্যকোন উপায়ে নতে। এখানে বাল রদ্ধ যুবা, নরনারী সকলেরই যথোপযুক্ত স্থান चारह। वालरकत्र निर्फाष कर्श हतिनाम कतिरव, य्व। यरहाष्प्रारह मन्दूर्धान कतिरत, ब्रक्तर्ग শান্ত যোগনিরত হইবে, এই সকল এই মহা-যোগের অঙ্গ। যাহার যাহা ঈশরের প্রতি দেয়, তাহা লইয়া স্বর্গরাজ্ঞ গঠিত। এই মহাযোগে সর্গরাক্ষেরে সহিত সমুদায় একীভূত, স্থতরাং वानक ब्रुष्क युवा नवनाबी मकरलब है ममान ममा-দর। বিধানমণ্ডলী মধ্যে ঈশা মুষা প্রভৃতি महाजन, (यांगी अपि महर्यिनन, मोजा मारिको মৈত্রেয়ী প্রভৃতি লুকায়িত হইয়। বাদ করিছে-ছেন, যোগপ্রণালীতে সকলের অসার অংশ উড়াইয়া দিয়া যোগনেত্রে তক্মধ্যে তাঁহাদিগকে দর্শন কর, ধদর্শন করিতে করিতে এক হইয়া যাইবে। ত্রন্মাধ্যে প্রবেশ করিয়া তৎকত্ত্র্ক উদ্ভাদিতনয়নে যাহা দেখিবে, তাহাই এই মহা-যোগের অনুকুল হইবে, তাঁচা হইতে বিজিল্প হইয়া কিছুই হইবার সম্ভাবনা নাই।

রৃষ্টিনিবন্ধন সময় অতিক্রম করিয়া প্রাতঃ-কালের উপাসনা হয়। স্থতরাং মধ্যাহ্নকালের উপাসনা বথাসময় হইতে পারে না। এবার ভাই বঙ্গচন্দ্র রায় উংসবে আগমন করেন নাই এ জন্য ভাই গিরিশচন্দ্র দেন মধ্যাহ্ন উপাসনার কার্ষ্য নির্কাহ করেন। উপাসনাস্থে পাঠ হয়। এ সম্বাধ্য রৃষ্টির অপগম হওয়াতে অনেকে মন্দিরে সমাগত হন। ভাই মহেন্দ্রনাথ বস্থ "নানকপ্রকাশ" নামক মহাত্মা নানকের জীবন-রক্ত হইতে কিঞ্চিদংশ, ভাই গিরিশচন্দ্র সেন "মওলানারোম" হইতে অনুবাদ করিয়া মহাজ্বন-গণের একত্ব ও সাম্প্রদায়িকতার দোষবিষয়ে প্রবন্ধ, ভাই কেদারনাথ দে "জীবনবেদ" হইতে পাপবোধ বিষয়টি পাঠ করেন। আমরা মহাজনগণের একত্ব বিষয়ক প্রবন্ধটি নিম্নে প্রকাশ করিলাম।

যদি তৃমি গৃহে দশটি দীপ প্রদ্ধলিত কর, বাহিরে প্রত্যেক দীপের কপ বিভিন্ন হয়, তথাপি যদি জ্যোতির প্রতি মনোধোগ বিধান কর, তুমি প্রত্যেকের জ্যোতির মধ্যে ভিন্নতা দেখিতে পাইবে না। তৃমি আধ্যান্ত্রিক তত্ত্বের অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবে যে প্রেরিড পুরুষদিগের মধ্যে বিচ্ছেদ নাই। তুমি একশত সরস ফলকে পৃথক্ ভাবে গণনা করিতে পার, কিন্তু যথন তুমি নিম্পেষিত করিবে, সেই একশত ফল রসে এক অভিন্ন হুইয়া याहेरव। ভাবেতে বিক্ষেদ ও বিভাগ নাই, পরম্পর যোগ ও একতা। স্থায় স্থায় সন্মিলন অতি মনোরম। বাহ্য আকৃতি সন্মিলনে বাধ্য হয় না, তুমি আকৃতি ছাড়িয়। অধ্যোগ্রিক প্রকৃতিকে গ্রহণ কর, অবাধ্য আকৃতিকে নিষ্পে-ষিত কর, ভাহার অভ্যন্তরে একতারূপ রত্ন দেখিতে পাইবে। প্রভূপরমেশর প্রভ্যেকের অন্তরে আত্মসরূপ প্রকাশ করেন, जिनि मौनाचा সাধूमिरात्रत त्थकी मिलाई कतिया थारकन, * আমরা সকলে এক রত্নে 🕇 পরিণত ছিলাম, হস্তপদাদিশুন্য

^{*} প্ণ্যময় পরমেশর সাধ্গণের আত্মাতে প্রকাশিত হন, সাধ্পুরুষদিগের চরিত্রে তিনি যে একমাত্র তাহার সাক্ষ্য দান করেন। এক সাধু অন্য সাপুর জীবনে ঠাহাকেই দর্শন করেন। তিনি একত্বে বিদামান, যে ছানে ভিন্নতা সে ছানে তিনি নাই। থেকা বৈরাগ্যবন্ত্রবিশেষ। সাধু পুরুষদিগের থেকাপিগ্যস্ত শেলাই করেন, অর্থাৎ সাধুপুরুষদিগের সম্দার কার্য্য তাঁহার, সেই কার্য তিনি করেন, প্রেরিড সাধুপুরুষদেগের কার্য্যের প্রকাশভূমি মাত্র। সাধু দীনাম্মারা তাঁহাতে লয়প্রাপ্ত। অথবা থেকা সাধুপুরুষদিগের হৃদয়, যাহা প্রেমাহত হইয়া থও থও হইয়াছে, তাহা শেলাই করার অর্থ ঈশবের জ্যোতি তাহাতে প্রকাশিত হইয়া তাহাকে জমাট করিয়া লওয়া।—বাহরুল অলুম।

অর্থাৎ আমরা সকলে ঈররের স্বরূপের মধ্যে এক
 ছিলাম, আরুতি লাভ করিয়া বিভিন্ন হইয়া পড়িয়াছি,
 সাধনাবলে আকৃতিকে উড়াইয়া কেও, একড় সংঘটিছ

ছিলাম, স্থান্থের ন্যায় এক পদার্থ ছিলাম, যথন সেই নির্মাল জ্যোতি বাহ্যাকৃতির মধ্যে প্রকাশ পাইল, তখনই প্রাসাদোপরিছিত কল্পরা (গরাদে) সকলের ছায়ার ন্যায় ভিন্ন ভিন্ন হইয়া পড়িল। প্রস্তরাঘাতে কল্পরা সকলকে চূর্ণ কর, এই ভিন্নতা চলিয়া যাইবে *।

পাঠান্তে সংপ্রদঙ্গ হয়। প্রসঙ্গরণে ভাই উমানাথ গুপ্ত প্রশ্নসমূহের যে উত্তর দান করেন, ভাহা নিম্নে লিপিবদ্ধ হইল।

প্রসাম পরলোকবাসী সমস্ত সাধুগণের সঙ্গে কি প্রকারে যোগ হয়?

উত্তর। পরলোকবাসী সমস্ত সাধুগণের সঙ্গে যোগ ইহা নববিধানের সভা। তাঁহাদের সঙ্গে যোগ করিতে रहेल अथरम विधान विधानी रखन्ना हाई এवः विधाना-মুরূপ সাধন করা চাই। ষথার্থ বলিতে গেলে সমস্ত সাগু-গণও বাহা আমিও ডাহা; আমার "নীচ আমির" নিয়ে এই "শ্ৰেষ্ঠ আমি" আছে। নীচ আমিকে সম্পূর্ণরূপে বিনাশ কর শ্রেষ্ঠ আমি রহিরা ষাইবে। খাট আমি, वशार्थ व्यामित्र मरधा श्रीमूबा, श्री देठ उना, श्रीक्रेमा, श्रीवा छ-वक्रा, श्रीनामक, श्रीकवित्र প্রভৃতি সকলেই আছেন। আমি যখন নীচ আমিকে বিসর্জ্জন দিয়া ঈশ্বরকে রাজা বলিয়া সম্মান করি এবং তাঁহার বিধি সকল মাথার গ্রহণ করিয়া **(महेम् हिल उपन आ**मिट मुया। आमि यथन नौह ष्यामिटक क्लाञ्चलि पिया खीरवित एथरम পागरमय नाग्य উন্মত্ত হই তখন আমিই চৈতন্য। আমি যখন নীচ আমিকে বলিদান করিয়া আমার ইচ্ছার পরাজয় এবং কেবল মাত্র পিতার ইচ্ছার জয়কে প্রতিষ্ঠিত করি, তথন আমিই क्रेमा। नीठ আমি विनाभ इरेल आমि সেই রূপ যাজ্ঞा-বন্ধ্য, নানক, কবির প্রভৃতি সকল সাধুগণই হই। খাটি আমি ঈশা, মুষা, চৈতনা প্রভৃতি সকলই। ঈশা, মুষা,

হইবে। সাধুর সঙ্গে অসাধুর প্রভেদ বাহ্যিক ভাবে, নিরুপ্ত বাহ্যিক ভাব দূর হউক, প্রভেদ থাকিবে না।—বাহরুল আলম।

* দলের সঙ্গে প্রতিনিধির প্রভেদ মনে করা অসকত,
মূলে ও প্রতিনিধিতে ভিল্পতা নাই, তুমি বাহ্যদর্শী হইলে
ভিল্প দেখিবে। কিন্তু যে ব্যক্তি বাহ্যিক ভাব হইতে মুক্ত
হইয়াছে তাহার নিকটে মূল ও প্রতিনিধি এক হইয়।
গিয়াছে। যদি আকৃতির প্রতি দৃষ্টি কর তবে তদমুসারে
চক্ষু হই দেখিবে, ভূমি জ্যোতির প্রতি লক্ষা কর এক
দেখিবে। প্রকৃত পক্ষে একের প্রতি দৃষ্টিপাত হইলে এক
ভিল্প ভূই নয়নগোচর হয়না। জ্যোতির প্রতি দৃষ্টি করিলে
উত্তর চক্ষুর জ্যোতিতে প্রভেদ করা যাইতে পারে না। ঐ।

চৈতন্য আমাতে স্বতন্ত্র নহে। আমিই ঈশা, আমিই মুবা, আমিই চৈতন্য। বে ঈশা, সেই মুবা, সেই চৈতন্য। অতএব যদি পরলোক বাসী সমস্ত সাধুগণের সক্ষে বোগ করিতে হয় তবে সম্পূর্ণরূপে নীচ আমিকে বলিদান ও বিনাশ করিতে হইবে •।

প্রসা। সাধু কি, সাধু কোবায়, সাধু সর্গের দ্বারস্বরূপ ইহার অর্থ কি ?

উত্তর। সংসারে সচরাচর আমরা ঘাঁহাকে সাধু বলি তিনি আংশিক সাধু। ঈশবের পুত্রই প্রকৃত সাধু। তিনি চিরকাল ঈশবের বক্ষে বাস করিতেছেন। পিতার ইচ্চার সম্পূর্ণ জয় ইহাই পূত্র। চিরদিন পিতার ইচ্ছার সম্পূর্ণ জয়, অতএব যতকাল পিতা ততকাল পুত্র। পুত্ৰই পিতার মান বুঝেন; এমন পুত্রকে পিতা কবন বক্ষ ছাড়া করিতে भारतन ना। ঈत्ररतत रक्के पूर्ण, **जाहा क्विल भू**छात्रहे অধিকার। আমার সে স্থানে বাস করিবার অধিকার নাই যদি আমি পুত্র না ১ই। আমি যধন ঈশবের ইচ্চার জয়কে ঘোষণা এবং প্রতিষ্ঠিত করি তথনই আমি ঈশবের বক্ষে ভান প্রাপ্ত হই, সেই বক্ষে অর্থাৎ স্বর্গে আমি জ্ঞাত-সাবে অবন্থিতি করি, আমি তখন পৃথিবীতে বিচৰণ করিলেও আমার যথার্থ নিবাসভূমি ঈশবের কক। অত-এব সাধারণতঃ আমরা ঘাঁহাদিগকে সাধু বলি কাঁচারা আংশিক সাধু মাত্র, যিনি ঈশ্বরের ইচ্ছার জয়কে সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত করেন, তিনি ঈশ্বরের পুত্র, তিনিই প্রকৃত সাধু। প্রকৃত সাধু ঈশ্বরের বক্ষে থাকেন, এবং যে কেহ সেই ম্বানে প্রবেশ করিবে তাহাকে ঈশ্বরের পুত্র অর্থাৎ প্রকৃত সাধু সরুপ হইতে হইবে। ডল্লিমিত্ত সাধুই সর্বের দার। ইহাতে যেন কেহুনা মনে করেন, যধন পুত্রনা হইলে ঈশ্বরের বক্ষে স্থান লাভ করা যায় না, তিনি चर्लात दातचक्रल इंट्रेलन, उथन हिनि क्रेचन এवः ष्वामात्मत्र मधावर्जी इट्टलन। পूत कथन्ट मधावर्जी नटि । আমি यकि यर्ग जमन कतिए यारे जरत आमारक ঈশবের পুত্র হইতে হইবে, অর্থাং আমার ইচ্ছার সম্পূর্ণ বিনাশ ঈশ্বরের ইচ্ছার সম্পূর্ণ জয় জীবনে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। এ শুভ ইচ্ছা এ বললাভ ঈশ্বরের পূর্ণ সহায়ত। ভিন্ন হইতে পারে না। এ ইচ্ছা এ বল লাভের জন্য আমি সাক্ষাৎ ঈশ্বরের নিকট গমন করিব এবং কেবল মাত্র কাঁহারই নিকট তজ্জন্য ভিক্ষা করিব। **তিনি আমার**

• নীচ আমিকে বলিদান করিবার উপার প্রেম। ধ্বন জন্যকে প্রেম করিতে শিখি, ভখন আপনাকে বলিদান করিতে আরম্ভ করি। ঈশ্বরকে, সাধুগণকে, নরনারীকে ধ্ধন পূর্ণ প্রেম করি তথন নীচ আমির পূর্ণ বলিদান হয়। প্রতি কপা করিয়া পুত্র কি চিনাইয়া দিবেন এবং আমাকে পুত্র হইতে সক্ষম করিবেন। পুত্র হওয়া, পুত্রকে চিনা-ইয়া দেওয়া সকলই ঈখরের হস্তে। অতএব পুত্র কোন-রূপেই মধ্যবর্ত্তী নহেন।

প্রশ্ন। ঈশ্বরকে বিশাস নয়নে দেখা যায় আবার ইহাও বলা হয় জ্ঞানে প্রেমে পুণো তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করা হয়। ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিতে কি কেবল বিশাস না এ সকলেরই প্রয়োজন ?

উত্তর। শক্তি. প্রেম, প্ণ্য এবং আনন্দযুক্ত কুড্চিৎ मिकिमानम श्रुवरिक कारन व्यर्थाः (मटर्गः। मेकि, ८४म, পুণা, আনন্দস্ক কুডচিং যত প্রক্টিত অবছা লাভ করে **७७ ঈ । इतक উ ब्ह्वल** छत्र करन व्यारन, एएट । धारन करत বিশাস করে। বিশাস স্থতরাং ক্ষুড্রচিতের অবস্থা মাত্র নিঃশাস এবং বিখাস এই হুই শব্দ এক ধাতৃ হুইতে উৎপন্ন; নিখাস বেমন সহজ ব্যাপার, বিখাস তেমনি সহজ ব্যাপার। ক্ষ্ডিচিৎ প্রকৃত অবস্থায় সহজে ঈশ্বরকে বিশাস করে, জানে, দর্শন করে। জ্ঞান একটি পদার্থ স্বতন্ত্র ভাবে থাকে, প্রেম একটি পদার্থ হৃতন্ত্র ভাবে থাকে, পুণ্য এক একটি পদার্থ স্তক্স ভাবে থাকে তাহা নহে। আমরা কেবল চিন্তা দাব। এই স্বরূপ গুলিকে পৃথক রূপে ভাবি। বস্ততঃ প্রেম সচিলানক্ষকে দেখে না, প্ণ্য সচিলানক্ষকে দেখে ना, व्यानम प्रक्तिमानमटक (मट्य ना। यथन जाशदम्ब পতন্ত্র অন্তিত্ব নাই তথন তাহারা নিজে নিজে কিরুপে প্ৰা এবং আনকায়ক ক্জচিৎ প্ৰ শকি, প্ৰেম, প্ৰা এবং সানব্দের আধার পূর্ণ চিংকে দর্শন করে। দর্শনটা চিত্তের কার্যা। তবে সে প্রেম, প্ণা, আনক্ষ্ক না হইলে সচি-দানদের প্রেম, পুণা ও আনদের সংবাদ পাইত না। ক্সিচিভের জ্ঞানের দিক্টাকে বিশ্বাস বলা যাইতে পারে।

সং প্রসঙ্গের পর ভাই কেদারনাথ দে ধাানের উদ্বোধন করিলে সকলে প্রশান্ত নিঃস্তর্ক ভাবে ধাানে প্রবৃত্ত হন। ধাানান্তে ভাতা প্রীযুক্ত কান্তিমনি দক্ত প্রভৃতি প্রার্থনা করেন। প্রার্থনাকর সঙ্গাত হইয়া সঙ্কার্ত্তন হয়। সঙ্কার্ত্তনে বালক রদ্ধ যুবা সকলে ভক্তি ও উৎসাহ সহকারে যোগ দান করেন। এ সময়ে প্রাতঃকালে কেছ আসিতে পারেন নাই, সে দুঃখ অপনীত হইল। মন্দির একেবারে জ্বনপূর্ব, অথচ সকল দিক্ নিস্তর্ধ। সঙ্কার্ত্তনাস্তে ভাই উমানাথ ওপ্ত সন্ধ্যাকালের উপাসনার, প্রথম

ভাগ নির্কাহ করেন। উপসংহারে প্রাতঃকাল হইতে সমুদায় দিনের লব্ধসামগ্রী অবলম্বন করিয়া সায়স্কালের উপদেশ হয়। উপদে-শের সার মর্ম্ম এইরূপে সঙ্কলিত হইতে পারে।

প্রাতঃকালে আমরা **মহাযোগের** শুনিলাম, তন্মধ্যে আমাদিগের ধর্মের সার উচ্চতম অঙ্গ অবস্থিতি করিতেছে। ইহা দারা সমুদায় ধর্মবিজ্ঞান পূর্ণতা লাভ করিতেছে। মানুষ প্রথমতঃ ঈশ্বরকে আশ্রয় করিয়া সাধন ভজন উপাদনা প্রার্থনাদি করিয়া থাকে। বৈদিক সময়ে যদিও জ্বড়ের নিকট প্রার্থনা উথিত হইতেছে আমর। বহিদৃষ্টিতে অবলোকন করি, কিন্তু সেখানেও সৃষ্টি মধ্যে শক্তিরপে বিদ্যমান ঈশরকেই অবলম্বন করা ইইয়াছে। ঈশ্বরের ধ্যান আরাধনা সাধন প্রার্থনাদিতে হৃদয় যত পৰিত্ৰ হইয়া আইদে, ইন্দ্রিয়গণের চাঞ্চল যত বিদূরিত হইয়া যায়, মনপ্রশান্ত প্রবাহের অবস্থ। ধারণ করে, আত্মাতে তত ঈগরেরপ্রভাব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অনুভূত হইতে থাকে। এই আবিভাব-প্রভাবে সাধু মহাজন অধি মহর্ষিগণের গুণ-দাম্য আত্মপ্রাপ্ত হয়, এবং যতই গুণদাম্য উপ-স্থিত হয়, ততই তাঁহাদিগকে সাধক ঈশ্বরে সাক্ষাৎ প্রতাক্ষ উপলব্ধি করেন। কিন্তু এই উপলব্ধি মাত্রেতে সাধকের কৃতার্থতা নাই। যত ক্ষণ একত্ব না হইতেছে, তত ক্ষণ সাধকের যোগে প্রবেশ হইতেছে না, ধর্মরাজ্যে নিরাপদ স্থান लाज रुटेटजरह ना। जैयंत्र, मांधक, ও माधूनन এ তিন যত দিন. পৃথক্ ভাবে অবস্থিত তত দিন যোগের কথ। আসিতে পারে না, যখন যোগে তিন এক হয়, তখন মহাযোগ উপস্থিত। ঈশবের ধ্যান আরাধনাদি করিতে করিতে সাধ-কের চিত্ত যথন পবিত্র হয়, তথন ঈশ্বর পবিত্রস্বরূপে সাধকের হৃদয় প্রকাশিত হন। এই পবিত্রাত্মা সাধুমহাত্মাদিগের সঙ্গে সাধকের গুণ-সাম্য উপস্থিত করেন। এই গুণসাম্যে সাধক

ও সাধ্পণ নিকটতম হইতে হইতে দুই অভিন ও একাকার ধারণ করেন। ঈশবের প্রেম ও পুণাযোগে এই সন্মিলন উপস্থিত হয় বলিয়া এক ঈশর যোগের দৃঢ়বন্ধন হইয়া অবস্থিতি স্তরাং ঈশরেতে সাধু মহাজন ও সাধকগণ একীভূত হইয়া গিয়া তিনে এক একে তিন এইরূপ মহাযোগ নিষ্পন্ন হয়। পিতা, পুত্র ও পবিত্রাত্মা এ তিন যত দিন কেবল মতে থাকে. যোগের ভূমিতে একত্ব লাভ করে না, তত দিন পৌত্তলিকতা, অযথাসংস্কার প্রভৃতির আশকা তিরোচিত হয় না। यथन (गार्ग একত্ব স্বতঃ নিষ্পান্ন হয়, তথন সাধকজীবন একটি প্রকাণ্ড ধর্ণবিজ্ঞানের অভিনয় ভূমিরূপে প্রকাশ পায়। যাহাতে নববিধানের প্রত্যেক সাধক এই মহাবিজ্ঞানের বিকাশস্থান হন, তদ্রূপ প্রয়ত্ত্ব একান্ত প্রয়োজন।

রাত্তি নয়টার পর উৎসব শেষ হয়, কিন্তু তৃপ্তির পরিসমাপ্তি হয় না। দেহমন অনুক্ল সত্বেও নিয়মে বাধা হইয়া উৎসব শেষ করিয়া গুছে সকলকে প্রভাগেমন করিতে হয়। এবার উৎসবে যে তত্ত্ব ভগবানের ক্লপায়প্রকাশ পাইল, ঈশার করুন আমরা জীবনে তাহা সাধন করিয়া ক্তার্থতা লাভ করি। উৎসবের সময় যে সকল সঙ্গাত হইয়াছিল, সে গুলি পুস্তকাকারে মুদ্রিত হয়য়া বিনা মূল্যে বিতরিত হয়। মন্দিরে সঙ্গাত বালক ও য়ুবকর্ন্দ কর্ত্ত্ব নিষ্পন্ন হইয়াছিল। সঙ্গীতের মনোহারিত্ব উপাসকগণকে একান্ত পরিতৃপ্ত করিয়াছে।

সিদ্ধির প্রতিবন্ধক।

মনুষ্যমন এমনি ভাবে গঠিত যে যাহা
সর্বাদা ঘটিতেছে, তাহাতে উহা কখনই সম্ভুপ্ত
থাকিতে পারে না। একটা কিছু অসাধারণ
বিষয় উপস্থিত না হইলে, আর কাহার মন সে
দিকে আকৃপ্ত হয় না। সংসারে যে সকল ঘটনা
নিত্য ঘটিতেছে, লোকে তাহার কোন সংবাদ

লয় না। যাই এমন কিছু ঘটিল, ষাহা কখন ঘটে ना ना कथन कमाहिए घटि, खमनि लाक मकन আশ্চর্যান্বিত হইয়া উহা অলোকিক দেবক্রিয়া বলিয়া গ্রহণ করিল। অসাধারণ ব্যাপারের সহিত এইরূপে দেবক্রিয়া নিবদ্ধ হইয়া পড়াতে ধর্ম-সাধনে লোকের একটি মহানু অন্তরায় উপস্থিত। যাহা সহজ সভাবসিদ্ধ, ধর্মসাধকগণের তাহাতে মন উঠে না। কেন না তাঁহার। দেবক্রিয়া দর্শ-নের ভিপারী, সহজ স্বভাবসিদ্ধ বিষয়নিচয়ের মধ্যে দেবজিয়া তাঁহারা অনুভব করিতে পারেন ना। তাঁহারা সাধক হইলেন তো কি হইল, এ বিষয়ে সাধারণ লোকের অনুগামী। আমরা বলিতে চাই না যে তাঁহার। ধর্মসাধন দারা লোক।তীত হইতে চান এই তাঁহাদিগের অভি-মান, কিন্তু এইটুকু বলিতে প্রস্তুত যে তাঁহারা এ ভাব ঋদয়ে পোষণ করিলে ধর্ম্মে সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন না, এবং যদি মনে করেন সিদ্ধ হইতেছি তবে উহা কল্পনাপ্রসূত।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে লোকে আমাদিগকে ধিকার দান করিবে। কেন না ধর্মসাধনে যদি কিছু অন্ত অলোকিক না থাকিল, তবে সংসারের স্থুখ বিলাস পরিত্যাগ করিয়া তাহাতে প্রবৃত্ত হইবাব প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন নাই একথা কে বলিবে? সাভাবিক সহজ তাহাতে মনুষ্য স্বতঃ প্রস্তুত হয়, ইচ্ছা না থাকিলেও স্বভাব তাহাকে বলপূৰ্ব্বক তাহাতে প্রব্রুত করে। ধর্মসাধন যদি অস্বাভা-বিক ব্যাপার হইড, তাহা হইলেই ইহাতে লোকের প্রবৃত্তি নিয়তকাল থাকিবে আশা করা যাইতে পারিত না। যাহা কিছু আকম্মিক, তাহা কত ক্ষণ মনকে ধরিয়া রাখিতে পারে, মন আবার সেই আকস্মিক ব্যাপার হইতে শীঘ্র শীঘ্র অবতরণ করিয়া প্রবহ্মাণ স্বভাবের স্রোতে ভাস-गान हरा। यनि वन चाक चिक कि हूरे नारे, সকলই স্বাভাবিক ; আমরা বলিব, আমার সৃষকে উহা যত দিন স্বাভাবিক হয় নাই, তত দিন

উহা আক্সিক থাকিবে। স্বভাব ষ্থন ক্রমে আমাকে এমন অবস্থায় লইয়া গিয়া উপস্থিত করিবে, যাহাতে সে আক্সিক আর আক্সিক থাকিবে না, তথন উহা আমার জীবনে পরিণত হইবে।

কিন্তু যাহা কিছু দেখিতে আকস্মিক, অথচ হভাবের অন্তর্গত, আমরা উহাকে সিদ্ধির প্রতি-वक्कक राल ना, वद्गः छेहा एक पिरक ष्रयुकुल। ঈশবের দয়াতে সাধক জীবনে যে সকল আক-স্মিক ব্যাপার দর্শন করেন, তাহাতে তিনি ভবি-ষাতে কি হইবেন, তাহার নিদর্শন পাইয়। অতি উৎসাহের সহিত শন্ম সাধনে প্রবৃত্ত হন। মনে কর, আমি ধম্ম সাধন করিতে করিতে এমন ঘোর পরীক্ষায় নিপতিত হইলাম যে, আমার ধন্ম-জীবন রক্ষা পায় কি না সংশয় উপস্থিত হইল, তজ্জন্য জীবনে মহা অশান্তি আসিল, যে সাধন ভদ্ধনে প্রবৃত্ত ছিলাম, তাহাতে পর্যন্তি প্রবৃত্ত থাকিবার সামর্থ্য চলিয়। গেল, চতুর্দ্দিক অন্ধ-কার দেখিতে লাগিলাম, মরিলাম মরিলাম বলিয়া চীংকার করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, এমন সময়ে ঈশরের আবির্ভাবে সকল দিক্ স্থপ্রসন্ন হইল, मत्नत षा खरत षा पृष्य पर्या पर्यानम छे हु ष হইল, জীবনে আমি এরপ স্থা ও দৃশ্য কখন **८ वि नार्ट, हेश जामात्र मचत्य जाकियाक, जर्था** কোন প্রকার বিজ্ঞাত কারণে উপস্থিত নহে, কেবল ঈশরের আমার প্রতি অসীম করুণায় উহার উদয়। এ স্থলে এই দর্শনানন্দ আমার कौरन पान कतिल, जामा वर्षन कतिल, जामात অকাল মৃত্যু বারণ করিল। ভবিষ্যতে আমার এ পথে লাভের সামগ্রী কি আছে, আমি জানিয়া পূর্বাপেকা দিগুণ উদ্যমের সহিত ধন্ম-माधरन প্রবৃত্ত হইলাম, আমার মহান্ উপকার হইল। এ আকস্মিক ঘটনা কোন প্রকারে প্রতিকুল হইল না।

্তবে আমরা কোন্ আকস্মিক, অসাধারণ বিষয়ের বিষয় অস্তরায় বলিয়া উল্লেখ করিতে চাই। সেই সকল যাহা সভাবের বিরোধী, মানবমনঃকল্পনাপ্রসূত। কোন্গুলিকে আমরা এরপ শ্রেণীতে ভুক্ত করিতে চাই ? যাহা সতঃ আসে না, কিন্তু মানুষ কল্পনাধিক্যবশতঃ সেই গুলির জন্য একান্ত আকাজ্রান্তিত হয়। তাহা- দিগের ঈদৃশ আকাজ্রা পূর্ব হইতে পারে না, পূর্ব না হইলেও তাহারা মনে করিতে পারে না, যে তাহাদিগের কিছু হইল। স্কুরাং সভাবের পথ পরিহার করাতে তাহারা আপনাদিগের পদে আপনারাই কুঠারাঘাত করে। আমরা ইশ্র দর্শন লক্ষ্য করিয়া করুণাসন্তুত আক্ষাক্রক ব্যাপারকে দৃঙ্ঠান্ত স্থলে আনয়ন করিয়াছি, এই দর্শনসম্বন্ধে স্বভাববিরোধী ভাব পোষণ করাতে যে ভয়ানক অনিপ্ত হয় তাহার উল্লেখ করিয়া অন্তরায়টি বিষদ করিতে যতু করিব।

যে বস্তু যেরূপ তাহাকে সেই ভাবে গ্রহণ করিতে যদি আমরা প্রস্তুত না থাকি, উহা উহার সরপ অতিক্রম করিয়া অন্যরূপে আমাদিগের জ্ঞানের বিষয় হইবে যদি আমরা আকাজ্ঞা। করি, সে তুরাকাজ্জা আমাদিগের কথনও সিদ্ধ हरेरा ना। दुः थ्वत विषय এই, जेयत याहा নন, সেইরূপে ভাঁহাকে দেখিতে না পাইলে মানুষ মনে করিতে পারে না যে, তাহার ঈশ্ব দর্শন হইল। অনেকে ঈশ্বরকে নিরাকার हिं रुक्त परानन वर्षे, किञ्च कार्याकारल जेयंत्र-সম্বন্ধে এ জ্ঞান জাগ্রৎ রাখিতে পারেন ন!। তাঁহার। ঈশ্বরকে জড় বলেন না, কিন্তু জড়ের মতন গায়ে না ঠেকিলে আর তাঁহাদিগের সম্ভুষ্টি হয় না। সভাবে ইহা অসম্ভব। যাহ। পরি-মিত জড় সামগ্রীতৃল্য নহে, তৎসম্বন্ধে এ প্রকার ভাব পোষণ করিয়া শত বর্ষ সাধন করিলে কি হইবে? আমি আত্মা। আত্মা ভড়বৎ আমার গাত্র স্পর্ণ করে, তবে কি বলি আমি আছি ? যদি আত্মার সম্বন্ধে এইরূপ না হইল, তবে প্রমা-ত্মার সম্বন্ধে এরূপ হইবে কেন ? আত্মা যেমন সহজ উপলব্ধিযোগ্য, প্রমাত্মাও তেমনি সহজ

উপলব্ধিযোগ্য। যদি বল "আনন্দরূপে" তিনি সাধকগণের নিকটে প্রকাশিত হন, আ ল না হইলে ভাঁহাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিলাগ কি প্রকারে বলিব ? ঈশ্বর আনন্দ ইচা আমরা মানি, কিন্ধু যে আনন্দ আমি অনুভব করি, তাহাই ঈশ্বর কি প্রকারে বলিব ? মনুষা यागारक जानम वरल, जाग त्रेश्वत मः म्लार्ग जिन्न অনা কারণেও উপস্থিত হুইতে পারে। আনন্দ চিত্রবিকার এবং এই জন্যই নিগুণ ব্রহ্মবাদিগণ চিম্মাত্র ত্রমা স্বীকার করেন, আনন্দময় স্বীকার করেন না। আমরা সে বিচারে প্রবৃত হইতে চাই না, किस এই বলি, আমি যখন আমাকে করি, তখন তৎসঙ্গে হর্মাদয় इहेर ७७ शात, नाउ इहेर अगता। मि हर्सामग्र ना हहेरल जाजा वस छेशलिक हहेल ना এ কথা বলিতে না পারি, তবে উংকট 🤋 আনন্দ হইল না বলিয়া ঈশারদর্শন হইল না, এ কণা 9 বলিতে পারি না। আবার আনন্দ হইল বলি-शाहे जेयत पर्यंत इहेल हेहा ७ न। इहेर ज शाहत, কেন না ঈশ্বর চিস্তায় তাঁহার গুণস্মরণে অভ্যত-পূর্ব্ব আনন্দ হয়, অণচ উহা তাঁহাকে দাক্ষাৎ প্রতাক্ষ করা নহে। দর্শন সহজ স্বাভাবিক। বাহ্য জ্বগৎ যেমন দেখিতেছি আ্মাকে আমি দেখিতেছি, আমার আমি ঈশ্বরেক তেমনি দেখি তেছি, हेश यपि ना इश, ट्यामात नेयतपर्गन-লাভের আকাজ্ঞা চরিতার্থ হইবে এরূপ আশা जुबाना।

ত্মি বলিবে, বহু নাধক ঈশরদর্শনে স্থী হইয়াছেন, হাসিয়াছেন, কঁ:দিয়াছেন, অলো-কিক চেপ্তাশীল হইয়াছেন, যদি তাহা আমা-দিগের না হইল, তবে আর কেন বলিব, ঈশর দর্শন হইয়াছে। যদি উচ্চত্য সাধকগণের দর্শনজনিত অপূর্দ্ধ ফল আজ তোমার না হয়, তুমি ঈর্যারদর্শন স্বীকার করিবে না, তাহা হইলে আমরা বলি তুমি অন্ধিকারের বিষয় আকাঞ্জম করিতেছ, স্মৃতরাং এ আকাক্ষা তোমার চরিতার্থ হইবে কি প্রকারে ? তাঁহারা অনেক দিন পরে যে অবস্বায় গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, তুমি আত্র তাহা হস্তগত করিতে চাহিলে ঈশর তাহ। ভোষায় অর্পণ করিবেন কেন ? তুমি এক দিনে যদি লক্ষপতি হইতে চাও, সে আশা যেমন তুরাশা, বড় বড় সাধকের ঈশরদর্শনজনিত সম্পত্তি এক দিনে হস্তগত করিবার জ্বন্য তোনার তুরাকাঞ্জা তদপেক্ষা আরও সভাব-বিরোধী। আমি পথে চলিতেছি, আর কল্পনা করিতেছি, হঠাৎ যদি লক্ষ টাকা পথে পড়িয়া পাই, ইহা যেমন কল্পনা, এতদপেক্ষা বড় বড় সাধকের জীবন এক দিনে হস্তগত করার কল্পনা জারও সম্ভবাতীত। কেন না লক্ষ ছেনের মধে। এক জন টাকা পড়িয়া পাইলেও পাইতে পারে. ঈশ্রদর্শনজনিত চিরম্ভন মুখ হাস্য জন্দনাদি এক দিনে হস্তগত হওয়া অসম্ভব। তবে আক-শ্মিক দর্শনের আন**ন্দে**র কণা আমরা বলিয়াছি, কিন্তু জানিও তাগ মুহূর্তুমাতের জন। স্বলা-বের গতিতে ক্রমান্বয়ে দর্শন হইতে উজ্জ্লভর দর্শনের মধ্যে প্রবেশ করিতে থাকিবে, বড় বড় সাধকের সম্পত্তি ক্রমে হস্তগত হইবে, এবং সে সম্পত্তি লোমার চিরসম্পত্তি হইবে। স্ভাবের পণে গতি সিদ্ধির হেতু অন্থা সিদ্ধির অন্তরায়, ইহা বলিতে গিয়া আমরা এতগুলি কথা বলি लाम। প্রস্তাব স্থার্ঘ হইল, ভরদা করি, যাহা বলা হইল, ইহা হইতেই আমাদিগের প্রতিপাদ্য বিষয় অনেকের চিত্তে প্রতিভাত হইবে।

নবসংহিতা।

শাণ্যান্মিকোদাহ।
(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর।)
১৭৷১৮ শক্তিমান্স প্ৰভূনিত।মাৰদ্বোরাত্মনোরিহ।
সহায়ে। হস্ত বলং তেজ আলোকং বিদ্ধাত্ সোমু॥

6=

"ভোমরা কি কথনও কাচের টাকা ব্যবহার করিয়াছ ? ভোমরা এই পৃথিবীতে এত দিন আছ, কখন কি কাচের अञ्च बारेग्राह । यनि कारहत्र होका (निधरण, यनि कारहत्र अस बाहरण, जाहा हरेला अहे शृथिवीरण धनधारनात्र मरधा ঈশরকে দেখিতে, পাইতে। এক প্রকার টাকা আচে দাহা क्षक्र नटर, लाहाटल क्रियंत ताका किश्वा तानीत मूथ खक्तिक থাকে। আর এক প্রকার টাক। আছে যাহাতে বিশ্বমাতা जूरवनभन्नी विनि, डीएान म्थरनथा चार्छ। शुरस्तीक होका **হত্তে স্পর্শ করিলে হস্ত বিষা**ক্ত হয়, মনে হয় যেন কি চুকর্ত্ম করিলাম। আর শেবোক্ত টাকা হাতে করিলে শ্রীর মনে প্रণার সঞ্চার হয়। এক প্রকার অন্ন আছে, বাহা রাজা श्रका धनी पतिष खानी मूर्य प्रकरतर थाय, प्रारं पन थारेटन भंतीत भवन रह, किन्न भंतीद्वत वटनत भटक भटक বিলাস ও স্থধম্পুহা বৃদ্ধি হয়। সংসারী ব্যক্তিরা কেবল উন্তর প্রণের জন্য ও ভোগম্পৃহা চরিতার্থ করিবার জন্য সেই অর আহার করে। আর এক প্রকার অর আছে যাহা হাতে করিবামাত্র শরীর পবিত্র হর এবং যাহার মধ্যে সমং লক্ষীর আবির্ভাব অনুভূত হয়। সেই অংশ লক্ষীর নাম অঙ্কিত থাকে এবং তাহার মধ্যে লক্ষী এী দেখা যায়। ব্যন্থ ভক্তির সহিত সেই অন মুখে দেওয়া যায়, তথ্নই অঃ বলিয়া শরীর মন জুড়াই। সেই অন্ন আহার করিলে দেহ মধ্যে রঙ্গাডেজ উৎপন্ন হয়, এবং এরপ স্থায়ি উৎস হে মন উদ্দীপ্ত হয় যে বোধ হয় যেন সর্গের আগুন শ্রীর মনের মধ্যে জলিতেছে। একটি চাল ধাইলেই সমস্তরজ্ঞ প্ৰিত্ৰ হয় এবং সেই রক্ত এমনই উফ হইয়া উঠে যে ই-ছা হয় এখনই সংকার্য করি, সমস্ত দিন প্রাণপণে পরিশ্রম করি এবং ত্রন্ধের আজ্ঞা পালন করি।"

[तम, नि, के, २०। २७ १]

৩। ধন, সম্পত্তি ও সংসার লক্ষীর অধি-।
ষ্ঠানভূমি লক্ষীর অধিষ্ঠান ঐ সকলে
অনুভব না করাই অধোগতির কারণ। এই
সকলেতে লক্ষীর আবির্ভাব উপলব্ধি করাইবার
জনা নববিধানের অভ্যুদয়।

"হে ব্রহ্মসাধকগণ, যদি তোমরা এইরপ কাচের ভাষ্
সক্ষ্ টাকা এবং কাচের ন্যায় সক্ষ্ অন্ধানে বাইতে পারিবে।
ইইলে অভি সহক্ষে ভোমন্ধা ব্রহ্মধানে বাইতে পারিবে।
বদি অভ প্রকার টাকা এবং অন্ধ ব্যবহার কর ভাষা
ইইলে ভোমাদের অধোগতি হইবে। সংসারের অবাদি
ব্যবহার করিবার সমন্ন নিরীক্ষণ করিয়া দেখিবে উহা সচ্চ্
কিন। এবং উহার ভিতর লক্ষ্ম মুর্ত্তি দেখা যান্ন কিনা প্রদিশো বার উহা ব্যবহার করিবে। যে বস্তুতে ঈরিকে
দেখা বার্ম না, তদ্ব্যবহারে মহা অনিষ্ট্র। কেছ কেছ মনে

করেন টাকা স্পর্শ করা কিংব স্ত্রীর মুখ দর্শন করা পাপ,
সংসার নরক এবং শুশান বৈক্ঠ। এই ময়ামুসারে
বেখানে রাজার রাজভাণ্ডার, সেখানেই অম্পরের বাস্থান।
অভএব জনসমাজ পরিভ্যাগ করিয়া নির্জন গহন বনে গমন
করিয়া ধর্মসাধন করা, সমস্ত দিন উপবাস্ ও শরীরকে
নির্যাভন করিয়া কঠোর তপস্যা করা আবশাক। বোগী
প্রবি অথবা তপথী হইতে হইলে শরীরকে জীণ নীর্ণ করিছে
হইবে। এই সংস্থাস ধর্মে শরীরপতনই মদ্রের সাধন।
এই ভ্রান্ত মত ছেদন করিবার জনা বর্তমান সময়ে নববিধান
নেরীঅভ্যাদয়। নববিধান এইরূপ বিশাদ করেন যে ধন
ধান্য এবং সংসারের সমুদায় বস্তর মধ্যে ঈশরের সিংহাসন
বিরাজিত। সংসারের সমুদায় বস্তর মধ্যে ঈশরের সিংহাসন
বিরাজিত। সংসারঞীতে ইনি শক্ষা শ্রী দেবেন।

[(म, नि, क्रे, २७ १)]

৪। উপবাদাদি কঠোর কৃচ্ছ দাধন ঈশবের স্বরূপের বিরুদ্ধে অভ্যানার।

"ধন ধান্য স্বয়ং লক্ষ্মীর হস্তের ছান। যেমন ব্রহ্মমন্দিরে প্রবেশ করিয়া ব্রহ্মান্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা পরাংপর ব্রক্ষের পূজা করিভেছ, তেম্নি স্সারে প্রবেশ করিয়। धनधानापाशिनी সংসারের কর্ত্তী গৃহদেবী 🗐 🖹 नामोत পুজা করিবে। যে দেবতা এই ব্রহ্মনন্দিরে তোমাদিগের পृष्ठा গ্রহণ করেন, ইনিই ভোমাদের প্রতিজ্ঞানের গৃহে গৃহলক্ষী হইয়া বাস করিতেচেন। যিনি আমাদিগকে আহার করাইবার জন্য পৃথিনীকে উর্বর। এবং প্রচুর শক্তপালিনী করিলেন এবং নানাবিধ এখর্যো হৃসজ্জিত कतिरतन, जिनि कि षामानिरात खना उपवाप्तिवि श्रिष्ठात করিতে পারেন ? উপবাদের ধর্ম বাস্তবিক উপহাদের ধর্ম। यिनि अञ्च श्रञ्जन कतिरलन छोडात कि है छ्यानरह रय आमता সেই অল আহার করি ? যিনি অল্ল অলপুর্ণা তিনি কি অন্নকে বিষ্নয়নে দেখিতে পারেন ? ডোমরা কি মনে কর रियथारन लाकालय नार्ट, रियथारन भाजान, रियथारन कीयन মৃহ্য মন্নুষ্যের হাড় লইয়া খোর অককারের সহিত ক্রীড়া कतिराउटक, रश्यारन तकवल (माक ्थवः खत्र, त्रथा-तिहे क्वित सार्शियत महास्मत् वाम करतन १ **जिनि** कि সংসারকে দ্বা করেন १ মৃত্যুঞ্জ মহাদেৰ খাসানবাসী এবং भागान मर्सा जासकिशितरक देवताना भिक्रा रहन देश मछा ; কিন্তু তিনি কেবল খাশানবাদী নহেন, তিনি আবার পরিবার মধ্যে গৃহদেবতা হইরা সভান পালন ও সংসার নির্কাচ कर्त्रन्।" [त्म, नि, र्थ, २७।२१ शृ]

৫। সংসারের সমুদায় ভার বিশাসিগ্র লক্ষ্মীর হস্তে অর্থণ করেন, কেবল অবিশাসিগ্র ঈশ্বরকে সংসার হইতে বিযুক্ত করিয়া রাখে।

"**८ए विलास विवशी मानव, जूमि मतन कर विश जेन**गरक भरजारबब कान छात्र रमधत्र। यात्र निम्हब्रहे जिनि विश्रम ঘটাইবেন। ভোমার কল্পিড ঈশ্বর সংসার চালাইতে चक्रम, छाँदारक यक्ति वाकारतत जात माथ जिनि हत्ररजा कार्ड अनिरंख निया नवष आनिरंबन ना, अथवा उज्न क्रम করিছে পিরা ছুড় 🐠 জৈল আনিতে ভুলিবেন। কিংবা ছনতো আল মূল্যের সামগ্রী অনেক মূল্যে ক্রের করিরা ঠকিয়া আসিবেন, অথবা ৰাজারের ভাল সামগ্রী বাছিয়া किनिट्ड भातिरवम ना। वास्त्रविक व्यव्यविभागी मासूब मटन करत ज्ञेचत कोवरक धर्त्याशरूक्य किएछ शारतम, शतिकाव করিছে পারেন, কিন্ত তিনি সংসারের বিষয় কিছুই বুঝেন না. সাংসারিক বিবরে মনুব্যেরই জ্ঞান এবং অভিক্রতা অধিক। এইরপ ভ্রমান হইয়া কত অবিধাসী মাসুষ আপন ভাগ্রারের চাবি ও সংসারের ভার আপনার হত্তে রাখে। **८एवट्ट (कवल आधात छात्र धर्मन करता छाहा** प्रितित মতে ঈশর কেবল নিমতলার খাশানগাটে কতকগুলি देवताती । महामी पिरंगं मरक थारकन, आंत्र कान चारन তাঁহার পতি নাই। কলিত সন্ন্যাসী খাশানবাসী দেবতার উপাদকেরা এইরূপে ধর্মকে উপহাদের বিষয় করে। কিন্তু केंचरत्रत वर्शार्थ धर्म नवविधारनत् धर्मा काना क्षकात् । धर्मा কেবল শ্বসাধন ও জন্মলেপন নছে, গৈরিক ও কমওলু কিন্ত সংগারের প্রত্যেক ব্যাপারে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত।" [7, नि, ७, २৮।२৯ প]।

৬। সাধক বিশাসচক্ষে সংসারের যাবতীয় বস্তুতে আগ্রীয় স্বজনে সর্বত্র লক্ষ্মীর আবি-ভাব দর্শন করেন, তাঁহার নিকটে লক্ষ্মীবিহীন কিছুই নাই।

"সংসারের প্রত্যেক পদার্থ মধ্যে লক্ষীর অধিষ্ঠান।
বিশাসচক্ষে দেখিলে সংসারের যাবতীয় বস্তু কাচের ন্যায়
ত্বন্ধ হইরা প্রাক্তরেপে লক্ষীকে প্রকাশিত করে। বেমন
কাচের আচ্ছাদনে স্থল্পর মৃত্তি সকল ঢাকা থাকে সেইরূপ
প্রত্যেক পদার্থরূপ হচ্ছ কাচের মধ্যে অগজননী লক্ষী
বাস করিভেছেন। কি অন্নবন্ধে, কি শ্যাপর্গাকে কি
তৈজসাদিতে, সংসারের সকল এত্যে মা লক্ষী বিরাজ
করিভেছেন। শরীরের রক্তের মধ্যে, স্থভা বলের মধ্যে,
তথ্ সম্পাদের মধ্যে লক্ষী নৃত্য করিভেছেন। গৃহস্বামীর
ধন মান বিভবের মধ্যে, গৃহক্তর্মির সৌন্ধর্য অলক্ষারের মধ্যে,
দাস দাসী অব রথ মধ্যে খয়ং লক্ষী আপনার প্রীপ্রকাশ
করেন। তার ব্যাক্তিভি স্থাবর লক্ষীরূপে প্রভাক
গৃহত্বের গৃছে বাস করিভেছেন এবং বিবানিশি সংসারের
ক্ষুত্তের কার্য্য পর্যন্তি স্বহুত্তে নির্কাহ করিভেছেন এবং

তাবৎ প্ররোজনীয় বস্ত বিগান করিতেছেন। জগজ্ঞাননী নিজে তাঁহার সন্তানের গৃহে পরিচারিকা হইয়া সেবা করিতেছেন। ভক্ত তাঁহার সংসারের বে কোন বস্তর উপর দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করেন সেই বস্তর মধ্যেই লক্ষীর সিংহাসন দেখিতে পান, স্তরাং দকল বস্তকেই পবিত্র মনে করেন।"
[সে, নি, ঐ, ২১ পূ]।

৭। লক্ষ্মীর অধিষ্ঠিত সামগ্রী ব্যবহার করিয়া বিখাদী ভক্ত ঈশবের সন্নিহিত হন। এমন কি তাঁহার পক্ষে ঈশবনিম্মিত গৃহ ভিন্ন অন্যন্ত্র বাসও নিষিদ্ধ।

"লন্দ্রীর পাড়ীতে চড়িলে নিশ্চরই লন্দ্রীর বাড়ীতে ষাইবে। কিন্তু বদি একখানি বিলাসের গাড়ী নিজে নির্মাণ করিয়া সেই লক্ষ্মী ছাড়া নিরীশ্বর পাডীতে আরোহণ কর **जारा रहेत्न निन्छि नद्रत्वत्र पिरक शिं रहेर्द । नन्तीप**स লন্দ্রীনামান্ধিত হাজার টাকার শাল গায়ে দাও, তাহার প্রত্যেক পশমের ভিতর হইতে পবিত্রতা তোমার অক্ষে প্রবেশ করিবে। আর যদি লক্ষীবিহীন, ঈশ্বরবিহীন শাল ব্যবহার কর তাহাতে মন অহঙ্কত ইন্দ্রিয়াসক্ত এবং অপবিত্র হইবে। কেহ শাল পরিয়া ধমালয়ে বায়, কেহ রাজবিলৈর ন্যায় ঐ গাতাবরণ পরিধান করিয়া উহার মধ্যে লক্ষীর আবি-র্ভাব অমুভব করেন। হে সাধক, ভোমার কি বাড়ী প্রস্তুত করিতে হইবে ৭ তুমি লক্ষার হাতে ভার দাও। পৃথিবীতে অনেক গৃহ নিৰ্মাতা আছেন; কিন্তু সাবধান তুমি কদাপি মামুবের নির্শ্বিত বাড়ীতে বাস করিবে না। তিনি * * কি বাটী নিৰ্মাণ করিতে জানেন ? হাঁ আমি বলিতেছি জানেন. খব ডাল জানেন, আমাদের সকলের অপেকা ডাল জানেন। * * ভিনি উপযুক্তরূপে ভোমার গৃহ নির্মাণ করি-त्वन, माजारेश फिरबन, बक्ता कतिरवन ও छेशरक धरर्षत আলয় করিয়া দিবেন।" [সে, নি, ঐ, ৩০ পু]।

৮। স্বয়ং লক্ষ্যী আমাদিগের সমুদায় যোগান, এবং তিনি যাহ। কিছু করেন আমা-দিগের মঙ্গলের জন্য।

"লন্মী আহার দেন, লন্ধী বাড়ী দেন, লন্ধী সকল অভাব মোচন করেন। লন্ধী ভোমার অন্নব্যঞ্জন রান্ধিয়া দেন, লন্ধী ডোমার ঘর পরিকার করেন, লন্ধী ডোমার ডাণ্ডার রক্ষা করেন, লন্ধী ডোমার শস্যক্ষেত্রে শস্য, ভোমার বাগানে ফুল ফল উৎপাদন করেন, লন্ধী ডোমার জমীদারীর শ্বব্যবন্থা করেন। লন্ধী যে বিধি করেন ছাহাই মঙ্গল বিধি। হাছা কিছু লন্ধী দেন ডাহাই ডোমার কল্যাণের হেড়। * * কিলে আমার মঙ্গল, কিলে অমঞ্জল, সংসারের কোন কর্ম্ম করিলে আমার ভাল হইবে, কোন কার্য্যে অনিষ্ট হইবে, ইহা জামি জানি না, ডিনি স্কানেন। স্কেরাং ভাঁহাকে

धर्या ७ ख

শ্ববিশালমিদং বিশং পবিত্রং ব্রহ্মনিদরম্।

চেডঃ স্থনির্ম্মলন্তীর্থং সভাং শাল্লমনশ্রম্ ।

বিশ্বাসো ধর্মমূলং হি প্রীডিঃ পরম্সাধনম্।

শার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাত ॥

২০ ভাগ। ১৮ দংখা।

১৬ ই আখিন, রহস্পবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকজন্তিম মূল্য ২। মৃহংস্বল ঐ ৩

প্রার্থনা।

হে ভক্তবৎসল পরমেশ্বর, তুমি কুপা করিয়া কলিযুগের জীবগণকে সহজে উদ্ধার করিবার জন্য যোগ ভক্তি কন্ম এ তিনের কৃচ্ছ সাধ্য সাধন আর রাখিলে না। একই সময়ে এ তিন যেমন এক স্থানে মিলিত করিলে, তেমনি একে-তেই তিনের সাধন নিষ্পন্ন করিলে। হে ভগ-বন্, তোমার এ ক্লপার যদি আমর৷ সমুচিত ব্যব-হার করিতে না পারি, তাহা হইলে আমরা ভাগাশালী হইয়াও মহাবুর্ভাগা হইলাম। কৌশলে মনুষ্যপ্রকৃতিতে তিনকে ञ्चिन्र् সাধন সহ এক করিলে, এখন এই তিনের এক माधन आमापिरगत कोवरन यपि आमत। श्रीज-ফলিত করিতে না পারি, তাহা হইলে তোমার বিধানের লোক বলিয়া পরিচিত হওয়া কেবল বিষ্কুল তাহা নহে, তোমার বিধানের নামে কলঙ্ক আনিয়া আমরা বৈ মহাপরাধী হইব। আমরা তোমার দর্শনভিখারী, কিন্তু সে দর্শন লইয়া কি করিব, যদি তাহাতে মন মোহিত না হইয়া যায়, প্রেমের উচ্ছনেসে প্রাণ উচ্ছসিত না হয়, দর্শনা-নুদ্রে উৎসাহান্তিত হইয়া জগতের তুঃখ ক্লেন चैननहरून छेषाय ना वाटज्। प्रभटन ज्यि निक्षे हरेटन, প্রেমে ভূমি হাদয়ে আবদ্ধ হইলে, উৎ-नाटर ज्ञि जागारमंत्र रमर यन প্রাণেব বল হইয়া

আমাদিগকে হাতের সাধনযন্ত্র করিলে। তুমি এবং আমরা এক হইব কি প্রকারে যদি সতা, জ্ঞান. প্রেম, পুণা, শক্তিরূপে তুমি আমাদিগের মধ্যে নিয়ত আত্মপ্রকাশ করিতে অবকাশ না পাইলে। এতো আর সে কালের যোগ নয় যে, তোমার কোন একটি স্বরূপের সঙ্গে এক হইলেই হইল। তোমার সকলম্বরূপের পূজা অর্চ্চনা ধ্যান ধারণা নববিধানে, আমরা তাহাই করিতে চাই। হে দীনজনগতি, এত বড় প্রকাণ্ড ব্যাপার আমরা যতু করিয়া করিতে কখনই সক্ষম হইব না। তোমার কুপা যখন আমাদিগকে হস্তাবলম্বন **बियारिक, उथन मिट्टे माहरम माहमी इट्या প्रार्थना** করিতেছি, প্রভো, তুমি আসিয়া স্বয়ং প্রাণের ভিতরে আবিভূতি হও যে, তোমার আবির্ভাবে, সমুদায় সহজ গতিতে আপনাপনি সাধিত হইয়া যায়। তুমি বুঝি, নাথ, এই জন্যই নবধন্মে সাক্ষাদ্যোগ প্রথম হইতে নিবদ্ধ করিতে তোমার সাধকদিগকে অনুরোধ করিয়াছিলে। হইতে তোমার যাহ। ইচ্ছা তুমি আপনি তাহ। পূর্ণ কর, আমরা আর কিছু চাই না। निक्रि অভিলাষ জানাইয়া প্রতীক্ষা করিয়া রহিলাম, নাথ, তোমার আশীর্কাদে তোমার অভিপ্রায় আমাদিসের জীবনে সিদ্ধ হউক, এই তব চরণে বিনীত ভিক্ষা।

3

शैंटि धक।

আমরা ভাবিতেছিলাম,নব বিধান আমিত্বের জ্ঞাল দূর করিয়া দিয়া জগতে একত্ব আনয়ন করিবেন, কিন্তু যেখানে অদৈতবাদ স্থান পায় না, দেখানে এ একত্ব কি প্রকারে সহজে নিষ্পন্ন इट्टेर एन ीय श्राहीन जरेब ज्वारम जहरमत প্রাবল্য দেখিয়া যদিও একণা বলা যাইতে পারে না যে, অবৈতবাদ সীকার করিলেই আমিত্ব ঘুচিয়া একত্ব হয়, তথাপি ইহা বলিতেই হইবে যে, একত্ব সাধন করিতে হইলে অবৈত-বাদ অনুসরণ না করিলে চলে না। ঈশ্বর এবং জীব এ তুয়ের পার্থকা ঘুচাইয়া আমরা কোন প্রকারে অবৈতবাদ স্বীকার করিতে পারি না, কিন্তু জাব-मश्रदक्ष অदिवर्जाम मञ्जर, हेहा आयत। अपनक দিন স্বীকার করিয়াছি। আমরা দেখিতেছি, ঈশর ও আমি এ তুয়ের ইচ্ছাদিতে একত্ব হই-লেও আমির তিরোধান হয় না, কেন না দাসাদি ভাব বৰ্ত্তমান থাকিয়া আমিকে তখনও জীবিত রাখে। দাদাদিভাবজনিত আমির অবস্থান কি প্রকারে তিরোহিত হইয়া গিয়া একেবারে আমরা আমিত্বশুনা হইতে পারি আমরা আজ তাহাই দেখিতে চাই।

ষীবেতে কতকগুলি নিত্যভাব আছে, যাহাতে দে অপর জীব সহকারে অভিন্ন এবং এক। এই ভাবনিচয় ঈশরের বক্ষে অনাদিকাল হইতে বাস করিতেছে, এ জন্য যদি কাহারও জীব নিতা মানিতে ইচ্ছা হয়, তাহাতে আমাদিসের আপত্তি করিবার কিছু নাই। এই সকল ভাব ভোমারও নহে, উহারা ঈশরের বক্ষ হইতে নিত্য প্রবাহিত। যদি আমি আমার বলিয়া, তুমি তোমার বলিয়া অভিমান কর, এ অভিমান অভিমান মাত্র, ফলে কিছুই নহে। জীবমাত্রে এই সকল ভাব অণুপরিমাণেও আছে, কিন্তু যে সকল জীবে উহারা ঈশরের ইচ্ছাক্রমে প্রক্ষুটিত কুসুমাকারে প্রকা-

শিত হইয়া জগতে সদান্ধ বিস্তার ক্রিয়াছে, তাঁহারা ঐ সকল ভাবের নামে জগতে পরিচিত হইয়াছেন। কোন ভাবসম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে এইরূপ প্রশ্ন উপস্থিত হয়, এটি কাহার ভাব ? ইটি অমুকের ভাব, ওটি অমুকের ভাব। ঈশ্ব-রেছায় যদি তাঁহারা এইরূপে পরিচিত হইলেন, তবে আমরা অস্য়াপরবশ হইব কেন? আমরা কেন বলিব, কেন আমার নাম না হইয়া অমুকের নাম হইল। বিন্ধাগিরি যদি গিরিছে সমান বলিয়া আপনি উচ্চত্বেও হিমালয় নামে পরিচিত হইতে চায়, তবে তাহাকে কে মানিবে? এদিকে আবার গিরিছের পরিচয় সকলে হিমালয় ঘারাই দিবে বিন্ধা ঘারা নহে।

পাঁচে এক করিয়া আমরা আমিড বিনাশ করিতে চাই। যথন আমি দাস তথন আমি মুষা। ঈশ্বর ক্রমান্বয়ে আমার ভিতরে থাকিয়া বলিতেছেন, অমুক কাজ করিদ্না, অমুক কাজ করিস্না, অমুক কাজ কর, অমুক কাজ কর, আমি কেবল তাই শুনিতেছি। যথন তথন প্রভুর নিকট গিয়া উপস্থিত, প্রভো, এ কার্য্য কিরূপে করিব, এ বিষয়ে প্রভুর আদেশ কি? হৃদয় সানেয়াগিরি হইয়া নিয়ত কাল আমাতে আছে। আমি যখন তখন তাহার শুঙ্গে আরো-হণ করিয়া প্রভুর নিকট হইতে আদেশ আনি-তেছি। কথনও কোন কাৰ্য্য, এমন কি কাহা-কেও কোন কথা বলিতে হইলেও, প্রভুকে জিজ্ঞাস। না করিয়া করি না। আমার সমুদায় জীবনে আদেশের স্রোত কেবল বহিতেছে। আদেশই আমার জীবনের একমাত্র নিয়ামক।

আমি যথন কর্দ্মযোগী, তখন আমি ঈশা।
আমার নিজের কোন ইচ্ছা নাই, প্রভুর ইচ্ছা
আমাতে অবতার্ণ হইয়া ক্রমান্বয়ে আমাকে জগতের হিতকর কার্য্যে নিযুক্ত রাখিয়াছে। আমি
যাহা করিতেছি, তাহা আমি করিতেছি না,
ঈবর আমার ভিতরে থাকিয়া আপনি, করিতেছেন। আমাকে কর্ত্র্যাক্তর্ব্যের জন্য দৌড়া-

ইরা তাঁহার নিকটে যাইতে হয় না, তিনি যে
আমাতেই থাকিয়া সকলই স্বয়ং করিতেছেন।
এই ইচ্ছাযোগে আমি যোগী ষত টুকু, তত টুকু
আমি ঈশা, আমার নিজের কোন স্বতন্ত্র অন্তিত্ব
নাই।

মুষা ঈশা হইবার পূর্বের আমি শাক্য, অন্যথা আমি যে মুষা ঈশার সহিত এক ইহা বৃঝিবারই আমার সামর্থ্য নাই। রাগ দ্বেষ হিংসা কামাদি নিব্রাণ না হইলে, ইহাদের অগ্নি নিরস্তর অস্তরে জালিতে থাকিলে কোথায় ঈশবেরর আদেশ প্রবণ, কোথায় বা ঈশরাবির্ভাবে তাঁহার ইচ্ছাযোগে যোগিত্ব। সর্বাত্রে শাক্যের সমাগম তৎপশ্চাৎ আর সকলের। শাক্য পথ পরিস্কার করেন, সেই পথে সকলে প্রবেশ করেন। আমি নির্ত্তিযোগী, আমি শাক্য, তাই আমি মুষা ও ঈশা।

ঈশাসহ একত্বে ইচ্ছা বিশুদ্ধ হইল, পবিত্র হইল, ভক্ত চৈতন্য অতি প্রশস্ত নৃত্যভূমি আমাতে লাভ করিলেন। পুণ্যের স্থগন্ধে স্থবা-সিত না হইলে নিমাইয়ের মন কিছুতে উঠে না। কুটিল কপটাত্ম। নৃত্যভূমির পাখে লুকা-हेश थाकित्न छ।हात्र नृत्छात्र त्रमङक्ष हय । তাই শাক্য মুষা ঈশা যখন একে একে আমাতে মিশাইয়া গেলেন, তখন ভক্ত চৈতন্যের পালা আসিল। আমাতে যতটুকু ঈশরভক্তি, ঈশর-প্রেম, উহ। আমি নহি, চৈতনা। আমার চক্ষে এক বিন্দু অশ্রু ছিল না, আমার অঙ্গ কখন বোমাঞ্চিত হইত না, ভক্ত নিমাইয়ের প্রবেশে কি মহৎ পরিবর্ত্তন। আমি আর সে ব্যক্তি নই। আমি যোগী ভক্ত কন্মী তিনই, তাই আমাতে আমার পূর্ববপুরুষ ত্রিবিধ ঋষিগণ এক रुष्टेश शिशाटहन।

আমার যোগ ভক্তি কর্মা এক অদিতীয় ঈশ-রেতে নিবিপ্ত। আমি যখন কর্মা করি, তখন আমুক দেবতার সন্তুষ্টি জন্য অমুক কন্মা, অমুক দেবতার সন্তুষ্টির জন্য অমুক কন্মা, এরূপ ভিন্ন ভাবে ভিন্ন দেবতার সেবা করি না। আমার ভক্তি কেবল ঈশরের পিতৃভাবে মাতৃভাবে বা স্থাড়াবে উদ্দীপ্ত হয়, কিন্তু যখন তিনি শান্ত্রী হইয়া আগমন করেন, তখন আর তিনি আমার পিতা মাতা সখা নহেন, এরূপ নহে। যখন যে ভাবে কেন প্রকাশিত হউন না, সেই তিনি এক অদিতীয় আমার ভক্তির পাত্র। আমি তাঁহারই সহিত নিরবচ্ছিন্ন যোগে অন্তরে বাহিরে সংযুক্ত। বাহিরে এক, ভিতরে এক, এরূপ আমাতে দৈত ভাব নাই। এ স্থলে মোহম্মদ আমি, কেন না ঈশরে অংশাংশী নিরূপণ আমাতে নাই।

এই যে পাঁচ জন, ইহাঁরা আমাতে পাঁচ জন না এক জন? এক জন না হইলে পূর্ণ মনুষাত্ব হইল কোথায়, আমরা যে নব বিধানে পূর্ণ মনুষা হইতে চাই। তবে কি একেবারে পূর্ণ হইয়া গেলে? না পূর্ণতা যে আপেক্ষিক। পূথিবীতে থাকিতে এখানকার অবস্থার উপযোগী যে কয়েক ভাবের একত্ব হইলে পূর্ণতা হয়, এ তাহারই কথা হইতেছে। কিন্তু এই সকল ভাবেরও আবার ক্রমিক উর্দ্ধ হইতে উর্দ্ধে উন্ধতিতে উত্থান আছে, স্ক্তরাং আমি সিদ্ধ হইয়া গিয়াছি, এ ভ্রম উপস্থিত হইবার আমাতে সম্ভাবনা নাই।

যথন বলা হইতেছে, আমি ঈশা, আমি
মুষা, আমি শাকা, আমি চৈতনা, আমি মোহম্মদ,
তথন আমিই তো প্রবল রহিল, ঈশা প্রভৃতিতে
আমার আমিত্ব বিনষ্ট হইল কোথায়? বিনষ্ট
হইয়াছে, যথন আমি অনায়াদে হৃদয়ঙ্গমা করিতেছি, এই আমার বিরুদ্ধ ইচ্ছা, আর এই অনুগত ইচ্ছা। বিরুদ্ধ ইচ্ছা আমি, আর এই অনুগত ইচ্ছা। বিরুদ্ধ ইচ্ছা আমি, আর এই অনুগত ইচ্ছা ঈশা। আমার বিরুদ্ধ ইচ্ছা যত ফীণ
হইয়া আদিতেছে, তত আমি জানিতেছি, ঈশা
আমাতে জ্বয় লাভ করিতেছেন। পরে ঈশাই
থাকিবেন, আমি চলিয়া যাইব। আচ্ছা যদি
তাই হইল তবে এ কথা বল না কেন, ঈশবের
ইচ্ছা, প্রেম, উদ্যমাদি আদিয়া তোমার আমিত্ব
হরণ করিতেছে। এক দিকে ইহা সত্য, কেন না
ঈশা প্রভৃতি এইরূপে ঈশবের একত্ব লাভ করি-

ি তেছেন, কিন্তু ষতই কেন একত্ব হউক না, ঈশর ঈশর থাকিবেন, জীব জীব থাকিবে, তাই জীবের দিক দিয়া আমি আমার আমিত তিরোহিত করিতে কৃতসঙ্কল্প।

হুতন সাধন।

नवविधानवािं प्रात्त कीवतन यूत्रभः नकल প্রকারের সাধন সমুপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক। যদি ইহ! না হয়, তাহা হইলে প্রাচীন বিধানামুষায়ী माधन रहेल, नविधानानुषाग्नी माधन छेरा रहेल না। যোগ ভক্তি কর্মা, তিনের একত্র সাধন কি প্রকারে হইতে পারে? যোগের সময়ে যোগ, ভক্তির সময়ে ভক্তি, কর্ম্মের সময়ে কর্মা ইহাই তো আবহমান কালপ্রচলিত। একটি বিষয়ের সাধনের সময় যদি আর তুইটি আসিয়া তাহার मत्त्र मध्युक रय, তाहा हहेत्न वित्कर रय ना, ইহা কি কথন সম্ভবপর ? তুমি যথন যোগ করি-তেছ, পরত্রক্ষের সন্তায় মন নিমগ্ন করিয়াছ, তখন তোমার অবিকারী চিত্ত ভক্তির বিকার বহন করিবে কি প্রকারে ? নে সময়ে যদি কর্মা আদিয়া উপস্থিত হয়, তাহা হইলে যোগতো আর মূহুর্ত্তের জন্যও তিষ্ঠিতে পারে না। কর্মা মহাবিক্ষেপদাধক, দেখানে যোগ থাকিবে ইহা কোন প্রকারে বুদ্ধিতে আইসে না।

প্রাচীন কালে যোগিগণ অবিকারচিত্ত হইবার জন্য ভক্তি ও কর্মা উভয়কে দূরে পরিহার করিয়াছেন। ভক্তি সাধককে চপল করিয়া তুলে,
সে চাপল্য যোগ কথন বহন করিতে পারে না।
অথচ নববিধানে যোগ ভক্তি একই সময়ে
সাধিত হয়। নববিধানসমাগমের পূর্কের যোগ
ও ভক্তি উভয়ে সভ্যম্বরূপে মিলিত হইয়া পরস্পার হইতে পৃথক হইয়া পড়িয়াছিল, কোথায়
উভয়ের মিলন হইবে কেহ তথন জানিতেন
না। কিন্তু সময় আসিল, যখন নববিধানাচার্য্যের জীবনে যোগ ভক্তি একই সময়ে সাধনেও প্রক্ষুট হইয়া পড়িল। ইতঃপূর্কের যোগ-

সাধন কেহ একতন্ত্রী লইয়া করে নাই। একতন্ত্রী আদি সমুদায় ভক্তির উপকরণ। যে দিন হইতে যোগিহন্তে একতন্ত্ৰী উঠিল, সেই দিন হইতে একই সময়ে যোগ ভক্তি সাধন পৃথিবীতে প্রবর্ত্তিত হইল। ত্রক্ষেতে দৃষ্টি অবি-চলিত রহিয়াছে, দর্শনানন্দে উল্লাসিত হইয়া রদনা অবিচ্ছেদে তানখোগে একতন্ত্রী সহকারে ने चरतत छन कोर्जन कतिराज्य है, व मृना नवीन छ চমৎকার। সে আনন্দ উচ্ছ্বাস, সে প্রবস্ত গুণকীর্ত্তন, ক্রমে যুগপৎ হাস্য ক্রন্দনে পরিণত **इहेल, किन्छ** यांगीत रेहछना निरमसंत्र **छ**ना পরিত্যাগ করিল না, ত্রেক্স ক্ষণকালের নিমিত্তও क्षपन्न पर इरेट अस्टिंड इरेटन ना। अ অবস্থা যে দেখিয়াছে, সেই বৃঝিয়াছে, যোগ ভক্তি উভয় কি প্রকারে এক্ট সমম্বে সাধিত হইতে পারে।

যোগ ভক্তি কর্মা এ তিনের যুগপৎ সাধন অনেকের চকে নিপ্তিত হয় नारे, रेश আমরা শেষ সময়ে আচার্যাক্তাবনে লক্ষ্য করি-য়াছি, তাই তিনের একত্র সাধনসম্বন্ধে আমা-দিগের সংশয় তিরোহিত হইয়াছে। যথন রোগশযাায় শয়ান, অতি সত্তর সত্তর দেবালয়নিশ্মাণকার্য্য চলিতেছে, সে (यार्गत्र हामा जन्मन गर्धा (प्रवानयमयर क কথাও ব্রহ্মসহ নিয়ত হইত। দর্শন, অনুরা-গোচ্ছ্যাস ও কথোপকখন, এ তিন যখন একত্র চলে, তখন যোগ ভক্তি কর্মা, তিন একই সময়ে गांधरन मिलिए हन्न । जेनंतरक पर्मन कतिएए हि, তাঁহার সৌন্দর্যো মন মুগ্ধ হইতেছে, এবং তাঁহাকে কি করিব, কি হইতেছে, কি হইবে জিজ্ঞাসা করিতেছি, এ তিন ষধন যুগপৎ চলিল, তথন যোগ, ভক্তি, কর্মা তিন একত্র সাধিত হইতে লাগিল। দর্শনে আনন্দ, প্রমন্ততা ও উৎসাহ, এ তিনই যখন হয়, তখন তিনের একত্র সমাবেশ স্বাভাবিক। যেখানে এই স্বাভা-বিক জিয়া হয় না, বলিতে হইবে সেখানে

শ্বভাব এখনও অপূর্ণাবস্থায় অবস্থান করি-তেছে।

আমরা যাহা বলিলাম ভাহাতে যোগের সময়ে আর তুটির সমাবেশ উল্লিখিত হইল। ষখন প্রধানরূপে ভক্তি অনুষ্ঠিত হইতেছে তখন বোগ তাহার সঙ্গে সঙ্গে থাকে, ইহা বোধ হয় এখন কাহারও অবিদিত নাই। যখন প্রয়ত্ত-ভাবে নৃত্য করিতেছি, তখন দৃষ্টি ঈশ্বরেতে স্থির রহিয়াছে, ইহা ভক্তি সহ যোগের সন্মিলন। এখানে কল্ম কোথায় ? নৃত্য, গীত, বাদ্য প্রভৃতি এখানে সমুদায়ই কন্ম। ভক্তির অঙ্গী-ভূত বলিয়া উহা কন্ম আখ্যা লাভ করে না, কিন্তু তাহা বলিয়া উহা কন্মনিছে কে ৰলিবে গ অঙ্গীভূত কর্মাপেক্ষা উহার আরও স্পাপ্ত স্থা-বেশ আছে। যথন ভক্তে আনন্দের উচ্ছাস আর ধরে না, তখন সেই আনন্দ বিতরণে একান্ত ইচ্ছা সমুৎপন্ন হয়। ইচ্ছা ক্রিয়ার নিদান, ষেখানে ইচ্ছা আছে সেখানে ক্রিয়া কারণে বিদ্যমান। এই ইচ্ছ। প্রবল হইয়া পাণীর পদধারণ করিয়া ক্রন্দন আইসে, তাহাদিগের জন্য আর্ত্তি দিন দিন বাড়িতে থাকে, স্থতরাং কে ধলিবে ভক্তি নাধনের সঙ্গে যোগ ও কন্ম সাধিত হয় না ?

কন্ম সহকারে যোগ ও ভক্তি মিলিত থাকে কি না, ইহা কি এত দিন পরে আমর। জিজ্ঞাদা করিব ? আমি ঈশরের কন্ম করিতেছি, অগচ ঈশর সহ আমি একতা বাস করিতেছি না, আমার হস্ত নিজের মতে নিজে কন্ম করিতেছে, মন নিজের মতে চিন্তা করিতেছে, পা আপনার ইচ্ছামত চলিতেছে, প্রতাক ইন্দিয় স্ব স্ব ক্লচির অসুবর্ত্তন করিতেছে, ইহা তো আর কর্মা নহে, ইহা পৃথিবীর ঈশরবিহীন ক্রিয়া মাত্র। কর্ম্মের সহিত যোগ অবিচ্ছেদে সংলগ্ন থাকে, তাই ইহার নাম কন্ম যোগ হইয়াছে। যিনি বলিলেন "আমি এ সকল করিতেছি না, ঈশর আমার ভিতরে থাকিয়া এ সকল করিতেছেন" তিনি

যথার্থ কম্ম যোগী। হস্তপদাদির ন্যায় তিনি আপনিও ঈশরের হাতের যন্ত্র হইয়া গিয়াছেন, যোগের আর অবশেষ রহিল কি, বরং যোগের এখানেই পরিপকাবস্থা। এখানে ভক্তির জনস্ত অবস্থিত কেন না দাদ্য সহকারে ভক্তির জনস্ত যোগ। প্রভুর কম্ম করিতেছি, অথচ হৃদয়ে প্রেমানন্দ সম্ভোগ করিতেছি না, এরপ সেবা কথন সেবা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না।

আমর। যাহা বলিলাম তাহাতে দেখা যাই-তেছে, যোগ, ভক্তি ও কন্ম এ তিনের একত্র সাধন সভাবনিহিত। যেখানেই একটি আছে, আর তুটি সেখানে আছেই আছে। যদি এরূপ হইল, তবে তিনের একত্র সাধন, নৃতন সাধন বলিবার প্রয়োজন কি? প্রয়োজন এই যে, পূর্বের তিন লক্ষ্যস্থলে ছিল না, তাই কোন একটি আর তুইটিকে এমনই আচ্ছাদন করিয়া ফেণিত ও বাড়িতে দিত না যে, কার্যতেঃ একটি থাকিয়া গিয়া আর তুইটি স্বাভাবিক হইলেও অক্সাণা হইয়া যাইত, তাহাদের ক্রিয়া স্পষ্টতঃ লক্ষিত হইত না। স্বভাবে যাহা আছে, তাহা আমর। প্রস্কৃট করিতে পারি, অথবা চাপিয়া দিতে পারি। সমাক্ উচ্ছেদ যদিও অসম্ভব, তথাপি চাপিয়া দেওয়া এক প্রকার বিনাশ স্বীকার করিতেই হইবে।

আমর। যাহা বলিলাম, তাহাতে বেঁধি হয়, তিনের একত্র সাধন প্রফাট হইল। কি প্রকারে তিনের একত্র সাধন হয়, তাহার প্রণালী কি তাহাও এক প্রকার বিরত হইল। আমরা কাহারও সাধনের জন্য স্থিরতর প্রণালী লিপিব্দির করিতে চাই না, কেন না আত্মার অবস্থামুন্দারে জিন্ন ২ ব্যক্তির ভিন্ন ২ প্রকারের প্রণালী হইতে পারে। প্রণালী সাধকেতে স্বয়ং ঈশর কত্রক প্রকাশিত হইবে, ইছা আমরা বিলক্ষণ জানি। তিনের একত্র সাধন হয়, এবং সন্তব, এই যাত্র যদি আমরা প্রদর্শন করিয়া থাকি,

আমাদিশের কর্ত্তবা করা হইয়াছে, এতদপেক্ষা আরু আমরা অধিক করিতে চাই না।

নববিধানের সাধারণ ও অসাধরণ।

लक्ष्ण।

ঈশর স্বরূপ।

সভী।

১। ত্রহ্ম পুণা, সতী প্রেম। প্রেম কখন পুশ্রের অনাদর সহ্য করিতে পারে না।

"সেই আদ্যালক্তি সতী ব্ৰহ্মের প্রেমবিভাগ, অপরার্দ্ধ পুণা। এক সভাব বোগেশর মহাদেবের সভাব, আর এক প্রকৃতি করুণামর জননীর প্রকৃতি। সেই দেবী তাঁহাব ভক্ষদিগের নিকটে আপনার কোন অংশের অপনান অর্থা লোপ দেবিরা সহা করিতে পারেন না। এই জানাই আব্যা-রিকার কবিত আছে, ধ্বন যজ্জছলে মহাদেবের অপনান ছইল, ওধনই সতী আপনাকে বিনাশ করিলেন। সামিনিকা সভীর নিকটে অসহা। ছুর্গাচরিত্রে নারীর স্থীত্ব প্রকা-শিভ। কোমল ক্রদর সভী কোন মতেই স্থামীর অপমান সহা করিতে পারেন না। ব্রক্ষেব কোমল প্রেম যাহা চির-কাল নারীরূপ ধ্রে, কলাচ ব্রক্ষের অপরার্দ্ধ প্রিক্তার অপ-মান সহা করিতে পারে না।" [সে, নি, ১৫ সং, ১১৪ পূ]।

২। ত্রক্সপ্রেমই সতী, ইনিই তুর্গারুপে ভগবতীরূপে আরুধিত হইয়া থাকেন।

"সতী ভগবতী ব্ৰম্পের প্রকৃতি। তেজামর প্রাময় ব্রেম্পর কোমল প্রকৃতি মা নামে, নারী সভাব ধরিরা হৃদরে প্রকাশিত হন। ব্রহ্ম আপনি আপনাব কোমল প্রকৃতিকে বলিলেন,— "প্রকৃতিদ্বেবী, ভূমি জগতের মা হইরা পৃথিবীতে যাও. আমি জগতের শিতা ইয়া অবতীর্ণ হইব। ভূমি স্থকোমল সভাবে জগৎকে বলীভূত কর।" মহাজেবীর অবতরণের জনা অর্থ জার নাই। এই মা চুর্গা ব্রম্পের প্রেম্পর্করপ, সৌকর্যাপর্করপ। যাহারা ছুর্গা প্রতিমার মূলে ব্রম্পের এই কোমল প্রকৃতি জেবে নাই, ভাহারা অন্যাপি প্রকৃত জেবীর পরিচর পার নাই।" [সে, নি, ঐ, ১১৫ পূ]।

৩। তুর্গাপ্রতিমা উপমাঘটিত, উহাতে যথার্থ মার পূজা হয় না। প্রতিমা ভেদ করিয়া জাবনময়ী নিরাকারা ভগবতী উপাসনাই যথার্থ ভগবতীর পূজা। লক্ষ্মী ও সরস্বতী এক ইহাঁ-রই অভিন্ন স্বরূপ মাত্র।

"थाठीन कारल भाजकारत्रता जाकारत्रत मरश्र छन्नव-

তীকে বন্ধ করিয়া এই ছতভাগ্য বন্ধদেশে সমর্পণ করিয়ান ছেন। লোকগুলি এড কাল ভগবতীর বাহিরের আধার পূজা করিয়া আসিতেতে, এখন পর্যান্ত বথার্থ ভগবতীপূজা হয় নাই। যে মন্ত্রে মৃত্তিকা পূঞা হয়, ভাহাতে ভগবতী পূজা হয় না। যোগ সহকারে মৃত্তিকার আধার খোল, प्रिंदित जारात जिलत को वनमत्री मधी वाम कतिराज्यक्त, এবং তাঁহার নিরাকার অফের মধ্যে লক্ষ্মী সরসভীও জামলারপে প্রকাশ পাইতেছেন। এক মৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে কত মূর্ত্তি **দেখিবে। বাস্তা**ণিক ভগবতী, **লম্মী, সরস্বতী, ই**ইরো বে তিন ব্যক্তি তাহা নহে ; কিন্তু সমুৎ ভগবতীর এক একটি সরূপ। ভগবতী নিজেই গৃহলক্ষীরূপে তাঁহার সম্ভানদিগকে ধনধান্য ও সুধশান্তি বিভরণ করিভেচেন এবং তিনিই সরস্থীরপে অর্থাং বিদ্যারপে সকলকে জ্ঞানদান করিতে-(छन। **जा**त्उंतरर्य चार्या कवि ७ जातृतकता डेश्कृष्ट तक्ष লইয়া লক্ষ্মী ও সবসভী মূর্ত্তি রচনা করিয়াছেন, ইহা কেবল উপমা। আনার ধ্বন স্থানপুণ চিত্রকারেরা এই উপমা लहेशा (प्यर्पियोत मुत्रमशी मृद्धि तहन। करत, उथन डेशमा প্রতিমা হয়। প্রথমে মা, পরে উপমা, ভাহার পর প্রতিমা। তিনেতেই মা, কিন্ধ ভিন্ন প্রকার। কিন্ধত ক্ষণ প্রায়ে যথার্থ ভক্ত এ সকল প্রতিমাও উপমা ভেদ করিয়া আসল জীবিতেখরী মাকে না দেখিতে পান, তভ ক্লৰ কিছুতেই তিনি স্থী হইতে পারেন না।" [সে, নি, खे, ५५६ भी।

৪। যেখানে সতীর আবির্ভাব, সেখানে >
 ক্রমী ও সরস্তীর আবির্ভাব অনিবার্ষ্য।

"প্রকৃত মাকে দেখিলেই তাঁগার স্বরস্বতা এবং লক্ষ্মী প্রকৃতি আসিয়া ভোমার অজ্ঞান ও চুর্গতি হরণ করিবে, कतिरवरे कतिरव। या छाँदात पिवा छान, अछारमभ छ শাস্ত্র সকল চড়াইতে ছড়াইতে তাঁহার ভত্কের হৃদয়ে অব-তরণ করেন। জ্ঞান বন্ধ প্রকৃতির সঙ্গে সংযুক্ত, বন্ধ হইজে জ্ঞানকে বিচ্ছিন্ন করিতে পার না। ধখন চিমন্ত্রী জগজ্জননী আপনার প্রাণের ভিতর হইতে নিগৃঢ় সত্য যোগ ভব্তি বিবিধ রহস্য প্রত্যাদেশ বিজ্ঞান প্রভৃতি নানাতত্ত্ব 😉 নানাশাস্ত প্রকাশ করেন, তখন জাঁহার আরে এক ভাষ জগতের কল্যাণের জন্য সেই জ্ঞানরাশি লিপিবদ্ধ করিয়া গ্রন্থাকরে প্রকাশ করে। * * * ধ্বনই সভ্য ভাবে ভক্তির সহিত মার পূজা করি, তথনই দেবীর উক্তি শুনিতে শুনিজে ৰুতন নৃতন শুভ্ৰ জ্ঞান লাভ করি। ধেমন চুর্গা দর্শন অমনই সর্বতীর রূপদর্শন, বেমন ব্রহ্মদর্শন তৎক্ষণাৎ জ্ঞানের সঞ্চার। (১১৭)।* * * "ঘে ভত্তের বাড়ীভে মার আবির্ভাব হয়, দেখানে মার সঙ্গে সঙ্গে লক্ষীর জাবি-क्वांव रहा या नचीक्रमा श्रीयद्रमा। विश्रीरवरी नचीविशीन

रमवी कि किए कमना कविएड भारत ? जुवनस्माहिनी मा कि विवर्गा कणाकाता १ (व नजनाजीत समझ मटशा मा जनवजीत श्वाविर्जाव इब, त्मरे नवनातीव नश्वी नी अर्थाए त्मी नागा যদ্ধিত হয়। নান্তিক পাষত্তের সংসারকে কদাচ লক্ষীর সংসার মনে করিও না। যে দম্য হাজার মানুষ কাটিয়া ধনী হইল ডাহার সংসারকে কি লক্ষার সংসার বলিবে? ভক্ত খদি দরিদ্র হন, তথাপি তাঁহার সংসার লক্ষীর সংসার। ভক্রের গ্রে সম্পদ বিপদ সকলই ঈশ্রপ্রেরিত। ভক্ত শাকার আহার করিয়াও হাসিতেছেন। লক্ষীর সংসার দেখিলেই বুঝা যায়। ঈশ্বরকে লাভ করিয়া কেহই লক্ষ্মী-ছাড়া হইতে পারে না। পৃথিনীতে এমন এফটি লোক জন গ্রহণ করে নাই, যে ঈশ্বরের পূজা করিয়া লক্ষীবিহীন হুইরাছে। লক্ষীর আগমনে ভক্তের সমস্ত বিশ্ববিপত্তি ও অকল্যাণ দূর হয়। যাহার বাসতে হুর্গতিনাশিনা অবতীর্ণ ছয়েন, তাহার সংসারে আপনা আপনি লক্ষীঞীর অভ্যুদর ছয়।" [সে, নি, ঐ, ১১৮ পু ।

৫। তুর্গা, লক্ষ্মা, ও সরস্থী একে তিন, তিনে এক। এ তিনের এক সময়ে অবির্ভাব, ইহার। পরস্পার বিরোধী নহেন। তিনকে যুগপৎ গ্রহণ না করিলে অকল্যাণ।

'তুর্গালক্ষী সরম্বভী তিন ছিল, মহেশের ভিতর ইইতে ভিন উথিত হইয়া তিন এক হইয়া গেল। যেমন এক তিন হইয়াছিল, তেমনি তিনে এক হইল। হুগা লক্ষী भुवन ो এই जिम्लिं अक इहेश माध्यक्त कृष्ट्य नृजा ক্রিতে লাগিল। তিন মূর্ত্তিতে তিন ভাব প্রকাশিত হইল। * किन्ति न9, नज्या काशांकि किश्व ना। यिन भक्लाक ना लख अकन्तान अभित्र। पूर्व शृक्षः कतिए । ছইলে প্রগাকে তাঁহার সজী গুই জন সহকারে বরণ করিতে হটবে। • * ভূমি তিন ভাবকে স্বতন্ত্র রাখিয়। कि व्यक्तारमंत्र कार्या कतिरम ना १ * * जूमि मरन कविरल विका अवः दुक्ति शमरद्यातत मक्ति, रव चरत **झेन्द्रतत ७३ नक्डि विवास करत (म परत होका** धन धाना ধাকিলে তাহারা চলিয়া যাইবে। যেখানে ঈশরের ধন-ধান্যবিধায়িনী শক্তির পূজা হইল সেধানে মুর্থতা ভাকিয়া ष्ट्रांना इहेन, वृक्ति छून इहेन পৃথিবীতে সকলের ্ এই সংস্থার, ধনী হইলে সে কখন ধার্ম্মিক হইতে পারে না। ভাই ধন উপ।জ্জন করিতে গিরা পুণ্য ধায়, ধনী হইয়া লোক ঈশরকে ছাড়ে। আবার দেখ সরস্তী ও লক্ষা ইহাদিগের मर्था छित्र विवाप । विषा क्रा येख वाफ्रिक बारक, लक्षी ভত সে স্থান ছাড়িয়া চলিয়া যান। সরে ধন অনেক আন. **८ण्थिर**व (म शृटएत यूवकशण मूर्थ इहेटवं। * * जिनटक जिन मानित्न এই প্রকার হইবে। यन बन्ध इहेबा এই

প্রকার পৌতলিকতার দোষে দোষী হও, তবে খোরতর অধ্যাতি হইবে। দেখীমূর্ত্তি তিন মূর্ত্তিতে প্রকাশিত। ষদি এই তিন মূর্ত্তির ভাব খণ্ড খণ্ড করিয়। ত্রিমূর্ত্তি ছাপন কব, সেই খণ্ড খণ্ড মৃত্তির একত্র সংযোগে এক মৃত্তি নিষ্পন্ন করিতে মা পার, তাহা হ**টলে সচ্চি**দানক্ষয়ের পূরণ হইল না। আধ্যান্মিক দৃষ্টিতে তিন এক, তিনের মধ্যে বিবাদ তোমাৰ কলন।। * * এক ঈশ্বরে তিনের মিলন হইয়াছে, শিনি ঈবর তিনিই লক্ষ্মী তিনিই সরস্বতী, ঈবর কধন লক্ষ্মী छाए। जनसी नटरन, खानशैन वृद्धिशैन खिरणा मटरन। দুর্গাকে ভাপন করিতে হইলেই তাঁহার স্থীদিগকেও ভ্রপন कतिए इट्रेंटिं। * * कुर्शाटक छाकित्न कुर्ने जिनाम इस, कान रम, धन मण्या रमं। वृद्धि (यशातन, मण्या (प्रशातन। मनटक चाटलांकिङ क्रिटल ममञ्ज मश्मात्र चाटलांकिङ इत्र । সরস্থতীর আগমনে লক্ষ্মীর আগমন, বুদ্ধি কখন লক্ষ্মীর বিরোধী নহে। ভক্তিশাস্ত্র যে বিদ্যা বুদ্ধির প্রতি চটেন, সে বিদ্যা অবিদ্যা, সে বৃদ্ধি কুবৃদ্ধি। * * * পৃথিবীর ভিত্রে টাকার পথ দেখাইতে কেবল ঈশ্বরই পারেন। ভিনি শে পথ দেখাইবেন ভাহাতে িশ্চয় লক্ষ্মীর সমাগম হইবে। তোমার ঘর লক্ষীর ঘর হইবে, লক্ষীরৃদ্ধির সজে সঙ্গে সরস্তী অভিষ্ঠিত। হইবেন। * * শক্ষী অ'র সরস্তী পরস্পর মিলিত হুইয়া একর পরম মহেশবের সঙ্গে প্রকাশিত হুন।" ित्र, नि, ७० मः, ८८७—८१३ পु ।

নবসংহিতা। কোমার ব্রন্ত।

- ১। বহাপী প্রার্থয়ন্ত্রেবং প্রতিজ্ঞানীত সম্মাৎ। বতার্থী প্রার্থনা করিবে এবং নিয় লিখিত মত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইবে।
 - ২। শক্তিমনীপরেহা হাম্ম ত্বদাহবানেন চ্যুগতঃ।
 তংসারিধা গ্রহাতুং তদ্বতং কোমারকং প্রভা ।
 তবেচ্ছামুগ্রহশ্চের দীক্ষিতে। দারকম্মণি।
 তবেদ্ধং প্রক্ষায়ং দূরে মাং নিত্যমের হি ॥
 উদ্বেগতঃ পরীক্ষাতঃ ভোগ দস্যপ্রলোভনাং।
 সংসারসা জীবনং মে সমগ্রং তব কর্মণি ॥
 অর্গরামীতি সন্তা মে দৈহিকীবাসনাস্তগা।
 সাংসারিকীঃ প্রবৃত্তীশ্চ বলিং কৃত্বা তবাস্তিকে ॥
 তবাজ্ঞামমূগচ্ছামি সমগ্রেণ ক্রদা বিভো।
 অম্বে দিবসে মাসি বর্ষেহদ্য তব সন্নিদৌ ॥
 প্রিত্রে পরিগৃহ্মমি সাক্ষিত্বন ব্রতস্তিদম্।
 সত্যসা নম্ম কোমারং প্রতিজ্ঞানীয় রক্ষিতৃম্ ॥
 ভাবেনাতিগভীরেণ নিয়্মানস্য নিভ্যাণ।
 যাবজ্ঞীবংধি সংব্স্যাব্যভিচারান্তে প্নংশা

পুণোহদ্য দৈহিকান্ সাংসারিকানৈ শ্রিরকানিহ।
সর্বান্ দহামি ভাবাংশ্চাম্বানং শুদ্ধং সমর্পরে ॥
হিতৈবণারৈ দেশস্য দানারোপাসনার চ।
অমুগ্রহো মুক্তিদক্তে মাং রক্ষত্ সদাপ্রভো ॥
বর্দ্ধনিবাভিচারস্য প্রক্ষো ত্রায়ম্ব মাং সদা।
হাবকুহকজালেভ্যঃ স্ত্রীসংস্তভারহং বভঃ ॥
সংঘস্য মম প্রাস্য পভাকাং পতি চার্হম্।
রাজভক্তিং বহামান্যে বিবহন্ত বিবাহিতাঃ ॥
ভবন্ত ধল্ রক্ষানি বিশেষভে নিদেশনম্।
শাপ্রতং গৌরবং চাক্ত তব নাম্যে মহত্তমম্ ॥

হে সর্ক্রশক্রিমান্ ঈথব, ডোমার আহ্বানের আমুগত্তো অংমি কৌমার ত্রত গ্রহণ করিবার জন্য এখানে উপস্থিত ভইরাছি। ৰদি ভোমার ইচ্ছা ও অনুগ্রহ হর যে আমি বিবাছের অবস্থায় প্রবেশ করিব না, কিন্তু ইহার বিপৎ भतीका, देशात आत्मान ও প্রলোভন হইতে সর্মান দূরে লাকিব, এবং অধ্যার সমূলায় জীবন তোমার সেবায় সমর্পণ করিব, তাহা হইলে আমার সমুবার ভোগাভিলায় সাংসারিক প্রবৃত্তি ৰলিদান করিব, এবং সমগ্র জুদুরে তে'মার আদেশ অনুবর্ত্তন করিব। অল্য অমুক দিন অমুক মাদে অমুক বৎসৰে তোমার পবিত্র সন্নিংানে সভ্যকে শাক্ষী করিয়া, আমি প্রিন কৌমার এত গ্রহণ করিতেতি, এবং যত কাল এই প্রিবীতে বাস করি, এই জেণীর নিয়ম প্রতিপালন করিতে অতীব গস্তীর ভাবে অঙ্গীকার করিতেছি। অদ্য बाहा किछ बाड़ीतिक खेल्लियक, धरा नारमात्रिक दम समाप्त অব্যত্তিচারাশ্বিশিখার দগ্ধ করিতেভি, এবং আমার পবিত্রীকৃত আত্মা হিতৈষণা, দয়াত্রত ও উপাসনায় অর্পণ করিতেছি। ভোমার পরিতাপপ্রদ অনুগ্রহে আমায় সর্বাদা রক্ষা কর বে, আমি কখন অব্যভিচারের সরল পথ হইতে ঋলিত না इहे । श्रीलाटकत हावजात हहेट ज्ञामात्र मर्त्रामा तका कत, পথিবীর মার্যাজাল হইতে আম'র বিমক্ত রাখ যে, প্রামি আমার পবিত্র শ্রেণীর পড়াকার প্রতি চিরকাল রাজভক্ত থাতিতে পারি। অপরে বিবাহ করুক, বিবাহিত হউক। ভোমা হইতে আমার নিকটে যে বিশেষ আদেশ আদিয়াছে, আমি যেন ভাহা পালন করিতে প'রি, এবং অনবদের সম-ব্রের জন্য ভোমার নামে গৌরব ইউক।

বৈধ্ব্য ত্রত।

৩। অসহায়া পরিতাক্রা সাস্ত্রনাস্থবর্জিতা। বিধবা হৃঃধিনীয়ং তে চরণে পতিতা পিতঃ ॥ করুণাময় শাস্ত্রিক শুদ্ধিমবিধ্যুগীহ তে। ক্লমুগ্রহাৎ পতির্গাতো লোকে শ্রেষ্ঠ্তমে মুম॥

मयाक् महाग्रहीनाहः भद्रगर गामि ६७ ८८७।। আশানিবদ্ধজ্বয়। তুয়ি দীনদশাং গতা ॥ বিধবাষাঃ স্থলৎ ভস্যাঃ পভিস্তৃৎসন্নিধাবছম্। গ্রহীকং রভমাযামি নির্দিষ্টং মে স্বয়া চি ষৎ ॥ পতির্মম গড়ে। নাথ লোকাদন্তাং স্থাংস তু। লোকে শ্রেষ্ঠতমে ভৃতিং পাপ্নোতানক্ষদকরম। ষ্মি নিভাঞ্প পত্নী চ তদ্যাহং বাহাতো ৰদি। বিচ্ছিল্লাভানি সংযুক্তা বসানি শাৰতীঃ সমা: ॥ কুপাং কুরু প্রভো যত্তাং পতিং সতাং বিন্ধানতী। বিশ্বস্তুতাঞ্চ প্রেমাণং তৃত্তাং সর্কাং সমর্পত্তে # কুকু মাং তব নিতাায় কালায় প্রমপ্রভো। अपूरक पिरुटम गारम रहर्षक्षा जब महिरक्षी ॥ পবিত্রে পরিগ্রহামি ব্রতং বৈধবাসম্মূতম। নাহং প্নবিবহামি দিতীয়ং জাতু মে পতিমু 🖟 স্বীকরোমি মঙ্গলেদং জীবনং মম সম্প্রতি। বিধবায়া ভবত্বেব চিরং ভোগাদিবর্জিভমু 🖡 আয়ত্যাগি দৈহিকাভিলাযহীনং ক্ষমান্তিম। প্রণতং ধ্যানশীলঞ্চ বিনীতং নিডরাং পুন:॥ উপাসনা প্রধানক প্রভো তুংসেবনে রভম। এবং মে জীবনং ভূয়াত্তবানুকম্পায়া ভূশম্।। আশিষে মম চানোষাং গৌরবং মহদ্প্ত ভো। অস্যা মণ্ডল্যা নুড়ায়াঃ পরেশায় প্রিয়ার তে॥

হে করণাময় পিতঃ, এই দীনা, অসংায়া, পরিতাজ্ঞা, সাস্থনাবিহীন বিধবা তোমার পদতলে পড়িতেছে, এবং তোমার অনুগ্রহজনিত শাস্তি ও পরিত্রতা অবেষণ করি-তেছে। আমার সামী উংকৃষ্টলোকে গমন করিয়াছেন, এবং তাঁহাতে আমি সমুদয়ই হারাইয়াছি, সম্পূর্ণ অসহায়্বতায় আমি তোমাকেই আমার একমাত্র আশা ও আশ্রম্ম দেখিতেছি।

চে বিধবার বন্ধু, পতিহীনার পতি, তুমি ষে ব্রত আমার জন্য বিধান করিয়াছ, আমি তাহা গ্রহণ করিবার জন্য তোমার নিকটে আসিয়াছ। আমার স্বামী ইহলোক হইতে প্রস্থান করিয়াছেল। তিনি যেন উৎকৃষ্ট লোকে উৎকৃষ্টাবস্থা লাভ করেল, এবং তোমার নিজ্য আনন্দ প্রাপ্ত হন, এবং আমি তাঁহার দীনা বিধবা যদিও বাহ্যে বিচ্ছিন্ন হইয়াচি, আত্মাতে যেন চির দিনের জন্য মিলিত থাকি। কিন্তু, হে প্রস্থো, অমুগ্রহ কর যে, আমি এই হইতে তোমাকে আমার যথার্থ পতি বলিয়া মনে করি, এবং আমার সমগ্র প্রেম ও বিশ্বস্ততা ভোমায় অর্পণ করি। আমাকে চির-দিনের জন্য তোমারই কর। অন্য অমুক্ত দিনে অমুক্ত মাসে অমুক্ত বর্ষে, ডোমার পবিত্র সন্নিধানে আমি বৈধব্যের ব্রত গ্রহণ করিতেতি। আমি পুনরার বিবাহ করিব না, দিতীর পতি সামি কৃপন গ্রহণ করিব না। ম্বল্ময়

ঈশর, অমুগ্রত কর বে, আমার জীবন বিধবার উপবোগী সামান্য, আত্মত্যাগী, ভোগশূন্য, বিনীত, ক্ষমাশীল, দানশীল, সহিষ্ণু, উপাসনাশীল, ধ্যানশীল, সাধন ও প্রার্থনার অর্পিড হইতে পারে এবং নিরত প্রভার সেবার নিরত থাকে। এইরপে আমার বিনীত জীবন তোমার অমুগ্রহে আমার এবং অপরের কল্যাণের জন্য হটক। আমাদিগের প্রিল্প নবীনমণ্ডলীর ঈশ্বর, গৌরব তোমারই।

সাধকত্রত।

ভ। সাংসারিকত্বে ধার প্রতি তাং সদরস্য চ।
ত্বিপ্রথার মেহনলকর পাবশতঃ প্রভা ॥
ত্বানীতবান্ পাপিনং মাং পবিক্রে দিবরিশো।
বতোহহং পরিগৃহনীরাং ব্রুভিন্তিদমুপদ্বিতম্ ॥
তবা তবেচ্ছা বল্লাহং সংসারিজনবং প্রভো ।
বাপরামি দিনান্যত্র সেবিব্যে তাক কেবলম্ ॥
শ্রীণরামি চ তেব্ স্যাং জনা বে তব নিত্যদা।
ত্মকে দিবসে মাসি বর্ষেহদ্য তব সল্লিধৌ ॥
পবিত্রং প্রতিগৃহ্ণামি সাধকানাং ব্রুভিন্তুদম্।
তবনে মাং নিব্রামি ভক্তাভ্যাসে চ সংব্যে ॥
সেবার প্রামণ্ডল্যা নবীনস্য বিশেং প্নং।
ব্রুগাশক্তি সহায়ো মে ভব ব্রাভা পিতা মম ॥

হোমার দিকে প্রভাবিত্তিত করিবার জন্য তৃষি তোমার ক্রুক্তণার আধিক্য বশতঃ ভোমার পবিত্র বেদীর সমিধানে এই পাপীকে আনয়ন করিয়াছ যে, উপস্থিত ব্রত আমি গ্রহণ করি। পিতঃ, ইহা তোমার ইচ্ছা যে, সংসারাসক্তিপরে ন্যায় আমি আর দিন যাপন না করি, কিন্তু তাঁহাাদিসের মধ্যে বাস করি, যাঁহারা তোমায় ভালবাসেন এবং ভোমার সেবা করা ইণ্ছাদিসের জীবনের প্রধান কার্য্য করিয়াছেন। অদ্য অমুক দিন অমুক্ত মাসে অমুক্ত বর্ষে তোমার পবিত্র সাধকভোশীর ব্রত্ত গল্পীরভাবে গ্রহণ করিবতেছি এবং ব্যাশক্তি পবিত্র নববিধানমগুলীকে সেবা করিবার জন্য এবং সাধন, উপাসনা অভ্যাস করিবার জন্য আমি আমাকে অফ্লীকারে বন্ধ করিতেছি। আমার পিতা এবং পরিত্রাতা, স্নামার সহায়ও হও।

ময়মনসিংহ।

श्राटनाह्ना।

माध् ष्याचात्रनाथ छथ ।

উপাসনা করিবার ছটি লক্ষ্য। একটি উপাসনা না করিলে নম্ন তাই বলে, বিতীয়টি ধর্মকে না পাইলে নম্ন ক্ষমনা। আমি বে ধর্ম ব্যতীত বাঁচিতে পারি না। বে উপা- রের দ্বারাই হউক ধর্মকে লাভ করিতেই হইবে, ভাহাই মুক্তির সোপান। মুক্তির প্রকৃত অর্থ আত্মার বিশেষ অবদ্যা।

ঈশবের সম্বন্ধে। উপাসনার সময় বহির্জগতের কড় বন্ধর নাায় স্পষ্টভাবে ষণার্থকপে ঈশবের অন্তিত্ব উপ-লন্ধি করিতে হইবে। যিনি ঈশবিকে লাভ করিতে চান, তিনি সমুদ্য সময় সমুদ্য অবস্থায় এই ভাবে দেখিবেন।

আত্মার সম্বরে। ভ্রমপুন্য কল্পনাশুন্য জলরে ঈশবের প্রেম ঈশবের দরাতে মুদ্ধ হইরা তাঁহাতেই ওত্তপ্রোভ গাবে বাস করিভেচি, বাহিবের বস্ত যেমন নয়ন উন্মীলন করিবা-মাত্র দেখা যায়, সেইরূপ ঈশ্বকে আত্মতে দেখিবে, ইহাই ধর্মজীবনের সার ৷ বধন যিনি উপাসনা করিবেন, তথনই বাঁর মনে এই ভাবটি ইইবে। চিন্তা করিয়া উপাসনা করিলে চলিবে না। নিশ্চয়রপে উ'হাকে প্রভাক্ষ দেখিবা উপাসনাতে বসিবে। কোন প্রকার সংসারের ভাব নিয়া উপাসনা করিলে হইবে না। স্থামি বাস্তবিক দেখিডেছি, আমার ঈশর আমার সমৃধে। বাহিরের বস্তর অন্তিত্ব বেমন কোন কারণ দিয়া বিশ্বাস করি না, সেই প্রকার বিনা কারণে ঈবরসম্বন্ধে বিশাস করিতে হইবে। যে আপ-नारक कारन, रत्र श्रेत्रेतरक कारन। ज्यापनारक रमिश्रेष्ठ গেলেই, সেই মহানু পুরুষকে দেখা যায়, ভাহাতে কোন প্রকার কলন। আসিতে পারে না। আমি আছি, এই কথা (यमन कान अमाननारभक्त नत्र, जेनवनन्तरक ठिक সেইরপ হইতে হইবে। 'অতএব' দ্বারা ঈশ্বরকে ভাবিলে হইবে না। দৃঢ্রপে বিখাসপূর্ণজ্পরে তিনি আমার সমুধে জানিয়া উপাসনা প্রার্থনা করিতে হইবে। কেবল উপা-সনার সময় এক বার ঈশারকে ভাবিলাম, সংসারে আসিলাম আবে সব ভ্লিয়া গেলাম, এইরূপ হইলে হইবে না। সমু-দয় সময় ঈশরকে সাক্ষাৎ দেখিতে হইবে। তিনি কোন সময়েই আমা হইতে দূরে নহেন। আমাকে বেমৰ আমি অবিশাস করিতে পারি না, সেইরূপ দুঢ়রূপে ঈশ্বরের সন্ত্রাতে বিখাস করিতে হইবে। তৎপর আমি উপাসনা করিবার উপযুক্ত নহি, এই ভাবটি হৃদয়ে চাই।

উপাসনাতে বসিয়া এই ভাবটি আবশ্যক।

- (১) আমি বেমন আছি, নিঃসংশয়ে বুঝিতেছি, তেমনি ঈশরের অস্তিত্ব জীবস্ত ভাবে প্রত্যক্ষ দেধিতে হইবে।
- (২) ঈশবসম্বন্ধে—একটি আছা সমস্ত জগদ্ব্যাপি-ক্লপে আছেন, এই ভাবটি।
- (৩) উপাসা উপাসক ঠিক সাক্ষাৎ দেখিতে হইবে। এইরূপ হইলেই উপাসনা করিবার অধিকার হইবে, তথনই আরাধনার ভাব হইবে, সতাং জ্ঞানমনস্তং বলা বাইতে পারিবে, সংসার অসতা বলিয়া হস্তারে অমুভব হইবে।

আমি অসত্য, আছি সেই সত্যক্ষরেশন শরণাপন্ন হইরা।
তিনিই সত্যা, তিনিই আমার প্রাণ, তিনি ভিন্ন সংসারে বন্ধ
কিছু সকলই মিগাা, এইরূপ হইলে ভক্তির ভাব হইবে।
এই ভাবটি বখন যে সাধকের হর তখনই তার মনে আশা
হয়। তখন আর তার মনে অহলার থাকিতে পারে না।
সেই সত্যক্ষরণকে অফুভব করিকেই জদয়ে আনন্দের উদয়
হয়। তখন সংসারের সুখ তার অস্তর ১ইতে দ্র হইরা
তার মন ঈশরের চবলে পতিত হয়। সে আর ঈশর হইতে
দ্বে থাকিতে পারে না। তখন ঈশরের দয়া বুঝা বায়, দয়া
বুঝিতে পারিলেই ঈশরেতে আসজি জন্ম; আর তাঁহা।
হইতে দ্বে থাকা বায় না।

প্রেমের আদর্শ একটিতে থাকিবে, তথন সে কেবল একমাত্র ঈশবের চরণ ভিন্ন আর কিছুই চাহিবে না। পুণ্য কি শ পেম ভক্তি পবিত্রতা জ্ঞান ইচ্ছা, সকলই এক, ভাহাই পবিত্রতা। প্রেম ভক্তি পবিত্রতা পৃথকু পৃথক থাকিলেই অপবিত্রতা।

मयारनाहना ।

"মৃক্তি এবং তাহার সাধন সম্বন্ধে হিন্দুখ'ক্রের উপদেশ' সঙ্গলম্বিত। औत्रुक विभिन विदादी शासान "हिन्साञ्ज, ज्ञान কাও ও কর্মকাও" নামে দ্বিতীয় একধানি গ্রন্থ প্রচার ◆রিয়াছেন। **আমরা প্রথমবারের গ্রন্থানি পাঠ** করিয়া বেরপ আহলাদিত হইয়াছিলাম, দ্বিতীয় বাবের গ্রন্থানি भार्ठ कतियो उपरभक्ता खन्न खाइलापिछ इसे नारे। वतः এই গ্রন্থবানিতে তাঁহার জীবনের পরীক্ষিত সভা প্রকাশিত হওয়াতে আমর। সমধিক সুখী হইয়াছি। অভ্যাস ও সংস্কার বশ :: ঈশবেকে ধথাধথ ভাবে গ্রহণ করিতে না পারিয়া কেহ সাবয়ব ভাবে গ্রহণ করিলেও সরলচিত্ত সাধক হইলে বে শীঘ্ৰ শাবুই সে দোষ পরিহার হইতে পারে, গ্রন্থকর্ত্তা স্বীয় জীবনের পরীক্ষা দারা ইহা সাধারণকে বিলক্ষণ বুৰাইয়া দিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন "আমি মহানির্দ্রাণ-ভব্তে নিরাকার পরতক্ষের পূজা ও ত্রন্ধোপাসনার যার পর নাই ध्यभःमा भाष्ठे कतिहा संश्काल प्रसंधियम निवाकात श्रकाह **ध्यत्रख इटेर**७ ८५४। कति ; ७ थन ঈ्रेश्वरतत हिन्छ। क्रिट्र छ হইলেই মর্মোপরিম এক জন পবিত্রমৃত্তি প্রুকেশ বুদ্ধকে बानमहत्त्व वा कबनाहत्क (पिश्रेट भारे जाब। छाराटकरे भेषवरवाश चामि तम ममन छक्छिछद मतन मतन लगम করিতাম। এইরূপ অবস্থাতেই আমার কিছু দিন অভিবাহিত হইয়া যায়। পৰে এক সময় একবানি সদ্পুত্ত পাঠে জানিতে পারিলাম যে, আমি এখনও নিরাকার উপাসনায় পৌছিতে পারি নাই, এবনও পুলভাবের মধ্যে অবস্থিতি করিতেচি, ध्यन । निवाकात मर्सकाली भवत्मववत्क पृत श्रदर्भाभद पूर्णांदि वाधिवा शिक्षांह, छाशांद निकटि वा लात्

আনিতে পারি নাই এবং তাঁহার প্রকৃত উপাসনার ভারও व्याश वरे नारे। यारा रुषेक व्यवनितन भटतरे भत्रमयदन কুপার আমি নিরাকার ভাব জুদরক্ষম করিলাম। ক্রেমে তাঁহার কুপার নিরাকার উপাসনা নিংখাস প্রখাসের ন্যায় সহজ ছहेन्ना (शल। जीवन धनः त्वाध कतिलाम, कृषार्थ হইলাম।" এ সম্বন্ধে সকলের অনুভৃতি সমান নয়। चामता वालाकात्ल यथन माकात छेशामनात अतुल इहे, उसन मुर्जिक बना आयाषित्वत निक्रे कहे माधा बालात हिल, দুশ্য কোন বস্তু অপেকা সুন্দর ময় বলিয়া আমাদিগের তৎপ্রতি বিরাপ উপশ্বিত হইয়াচিল। তক্ষপ্রেষ্ঠ প্রহ্লাদের অহভৃতি এই, 'হে অসুরবালকগণ, সেই হরির উপাসনার আবার প্রশ্নাস কি । তিনি যে জ্বায়ে আকালের ন্যায় ভিতি করিতেছেন, তিনি যে নিজের আত্মা এবং অশেষ দেহীর স্থা।" গ্রন্থকার সাকার হইতে নিরাকারে স্মাগত হট্যা 'প্রভুত আনন্দ', 'ভৃপ্তি' এবং 'কুডার্থতা' লাভ করিয়াছেন, আমাদিলের বালাসধা একজন ইহাই স্বাভ বিক। চৌপাঠীর অধ্যাপক সাকার হইতে কোন প্রকারে নিরাকারে আসিতে পারিলেন না দেখিয়া আমরা ক্লঞ্জ হইয়াছিলাম, কিন্তু জানিতাম তাঁহার সেরপ অকুতার্থ হইবার কারণ কেবল চরিত্র। ফলতঃ **আমরা**ও মনে করি এমন কেহ নাই, ধাঁহার 'প্রকৃত ভক্তি' 'প্রাণগত পিপাসা ও অনুরাগ' আছে, তিনি চির্কালের জন্য কলিত জানত্য সাকারোপাসনায় বন্ধ থাকিতে পারেন। গ্রন্থকার ধে সকল অধ্যায় লিখিয়াভেন, এবং তত্তৎসম্বন্ধে বচনাদি উদ্ধৃত করিয়াছেন, সে গুলি পাঠ করিয়া আমরা নি:সংশয় বলিজে পারি, তিনি শাঙ্গের যে অংশ সাধারণের নিকটে জ্ঞাপন করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তাহা নিপুণতা সহকারে সম্পন্ন করিয়াছেন। তিনি স্বকপোলকলিত অবর্থ দ্বারা নিজের অভিপ্রায় সিদ্ধ করিয়াছেন ইহাতো আমরা দেখিতে পारेलाम ना। आमता छनिलाम, এक अपन मश्टमाती वर्ष-বিভেদ অধ্যায় সম্বন্ধে বলিয়াছেন, প্রস্থকার কলিও অর্থ-খেলে নিজ কলিত ভাবের পরিপোষণ করিয়াছেন, আমাদের ইচ্ছা যে তিনি দেখাইয়া দেন, গ্রন্থকার সে ছোষে বথার্থই (श्रायो ।

কমলাকান্তপ্লাবলি — ৫৮ নং পটপডান্থা পটুরাটোলা লেনবাসী শ্রীযুক্ত শ্রীকান্ত মল্লিক কর্তৃক প্রকাশিত। মহাত্মা কমলাকাপ্র'ভট্টাচাগ্য বর্জমানাধিপ ভেজশুল্র বাহাত্রের গুরু। তিনি মহারাজার সভাপণ্ডিতপদে নিযুক্ত হইয়া ইউনিষ্ঠা জন্য তাঁহার গুরুপদে বুত হন। ভক্ত শ্রীরামপ্রসাদ সেনের ন্যায় ইনিও এক জন প্রাসন্ধ ভক্ত। ভট্টাচাগ্য মহাশন্ধ নিজের পথীর মৃত্যুর পর খাশানে মৃতদেহ প্রজ্ঞনিত হইলে যে সন্ধীত করিয়াভিলেন, তাহাতেই সকলে তাঁহার ইউন্ নিষ্ঠা বৃথিতে পারিবেন। র্মায় প্রসাদি স্থর।—তাল একতালা। "কালি, সব ঘুচালি লেঠা।

শ্রীনাথের লিখন অ: ছে বেমন রাখ্বি কি না রাখ্বি সেটা। তোমার যারে কুপা হয় তার স্কী ছাড়া রূপের ছটা। তার কটিতে কৌপীন যোড়ে না, গায়ে ছাই আর মাধার স্কটা।

শ্বশান পেলে হথে ভাস, তৃচ্ছে বাস মণি কোঠা।
আপনি বেমন ঠাকুর তেমন, ঘুচ্ল না তার সিদ্ধি খোঁটা।
ছঃখে রাথ হুখে রার্থ, কর্বো কি আর দিয়ে খোঁটা।
আমি স্থান্দিয়ে পরেছি আর পুঁছতে কি পারি সাথের
ফোঁটা।

জগৎ জুড়ে নাম দিয়াছ, কমলাকাস্ত কালীর বেটা। এখন মাছে পোছে কেমন খ্যাভার, ইহার মর্ম জান্বে কেটা।"

"এখন খারে পোরে কেমন ব্যাভার ইহার মর্দ্র জান্বে কেটা" এই কথার মধ্যে ভটাচার্য্য মহাশয়ের উচ্চ সাধকত্ব নিহিত আছে। এই সংখের সময়ে তিনি ক্লায়ের অত্যন্তরে ইপ্তদেবতা হইতে প্রভূত সান্ত্রনা লাভ করিয়া একথা বলিয়া-ছিলেন, যে কেহ এখন ইহা ব্যিতে পারে। প্রক্রভ সাধ-কত্বের পরীক্ষাই এই। আমরা ভরসা করি, সাধকলণকে ধাঁহারা ক্লায়ের সহিত ভক্তি করেন তাঁহারা "কমলাকান্ত পলাবলী" থানি প্রহণ করিবেন। পুত্তকের শোধন মুদ্রাক্রনাদি প্রশংসনীয় হইয়াছে।

প্রেরিত।

শ্রদাম্পদ মহাশ্র,

কতিপয় নববিধানবাদীর সংস্থার বে, এইকণ কলিকাতার দৰবিধানসমাজ চুই দলে বিভক্ত, অতএব তাঁহারা কোন দলে না থাকিয়া পতন্ত্র (নিউটাল) থাকিবেন। আমি ८मडे चाउन्ना मणावलको मणविद्यांकी लांडामिनदक बिस्लामा করি, যাহারা নব বিধানসংস্থাপকের মূলমগুলীতে স্থিতি করিতেছেন, তাঁগুর প্রতিনিধিশ্বরূপ তংসংস্থাপিত দরবা-রকে মান্য কার্যা ভাহার বিধি ব্যবস্থানুসারে চলিতে-ছেন, সেই বিধান প্রবর্তকের প্রতিষ্ঠিত -বিধানমন্দির ও নব **(** ज्यानम् ७ जना जना मम्लाम् हेन्षि छि अस्त मर्काछ:-করণে যে গ দিতেছেন ও সে সকল রক্ষা করিতেছেন. জাহারা কি প্রকারে স্বতম্ভ দল করিলেন ? যে সকল প্রেরিড waatca আপনারা উপস্থিত পাকিয়া আচার্য্য সেবের সঙ্গে চিরসম্বন্ধ রক্ষা করার বিধি নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, পরে যদি জাঁহাদের কেহ কেহ সেই পবিত্র বিধিকে অগ্রাহ্য করিয়া দ্বোলয় ও মন্দির ইত্যাদি ছাড়িগা স্বতম্ভ হইয়া দাঁড়ান এবং प्रवात । म्लमशुनीत मदन त भूम मन्नर्क हिन,

তাহা বিসৰ্জ্বন দিয়া সতন্ত্ৰ স্বাধীন নববিধানমণ্ডলী প্ৰতিষ্ঠা करतम छाहाता कल करतन, ना, यांशाता मूल विधानमञ्जी ए আছেন ও ভাগর সর্বাঞ্চ প্রাণপণে রক্ষা করিতে যতু কবি-एएहन, काँगवा पन करवन? आमात **এ**ई श्रम। आहा-র্ষ্যের দেহাবন্থানে জাঁহার অনুগত কোন প্রচারক ও বহু भःशाक डेशामक প্রত্যাদেশের প্রতিবাদ করিয়া জাঁচাকে ছাড়িয়া চলিয়া বান ও একটি খডর সমাজ স্থাপন করেন, না, বাঁহারা ছাডিরা চশিরা গিরাভিলেন তাঁহারা তুল করিয়া-ছেন ? বাঁচারা নিউটাল, উাঁচারা মুখে মহান্তা রাজা রাজ-মোহন ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নামের সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ ভাবে নব বিধানের প্রতিষ্ঠাতা মহান্ত্রা কেশবচন্দ্রের নাম গ্রহণ বা তাঁহার প্রতি প্রদ্ধা প্রকাশ করিলেও আচা-র্ষ্যের মূলম গুলীর সঙ্গে প্রকৃতপক্ষে যোগ রক্ষা না করিয়া ও তাঁহার চর্চের ক্ষতি করিয়া বরং কেহ কেহ আপনাকে লিডার বলিয়া পরিচয় দানপর্বক সভন্ত সাধীন মণ্ডলী স্থাপন कविशा ठाँशाता भूल नवविशानमञ्जीत विकृत्य प्रल कवि-তেচেন কি না, ইহা আচার্যাদেবের অভিপ্রারের বিকন্ধ এ নববিধানের বিরুদ্ধ কি না, তাঁহাদের একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। ১৬ই ভাদ্রের ধর্মতত্ত্বের প্রাপ্ত স্তম্ভে যে লিখিত হইয়াছে; "বিধান প্রবর্তকের প্রভিষ্টিত নব বিধানের মূল-মণ্ডলী ও তাঁহার প্রচারক বন্ধুগণকে উপেক্ষা ও অনাদর করিয়া যাঁহারা স্বতম্ভ হইয়া নব বিধান প্রচার করিতে ধান, कौंगरिकत तरे वाजबा अधान नव विधान , दक्ष्मवहरत्कृत नव বিধান নহে ও তাঁহাদের পবিতাস্থা নব বিধানের পবিতাস্থা দহে, "ইহা আমার নিকটে সঙ্গভ বোধ হইতেছে।

এক জন মূলবিধানমগুলীভুক্ত।

मःवाम ।

ভাই গিরিশচন্ত্র সেন ঢাকা, মুন্সিগঞ্জ, হার্শ্মিগঞ্জ হইরা
মওয়াথালী পৌছিয়াছেন। সকল স্থান হইতে তিনি
বথেষ্ট সমানর পাইতেভেন, বন্ধুগণ তাঁহার মূধে নববিধানবার্ত্তা প্রবণ করিয়া সুখী হইতেছেন।

ভাই কালাশন্ধর দাস ফুলবাড়ী গ্রাক্ষসমাজের উংসব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছেন। তথাকার উংসব শেষ করিয়া তিনি রংপুর ও দিনাজপুরের কয়েকটি পল্লিগ্রামে মব বিধান প্রচার করিয়া বেড়াইবেন ইচ্ছা করিয়াছেন। এই বন্ধের সময় পল্লিগ্রামে বিদেশ হইতে অনেকেই বাটী আসিয়া পাকেন, এই সময়েই পল্লিগ্রামে প্রচারের উৎকৃষ্ট সময়।

ভাই অমৃতলাল বস্থ প্রায় এক মাস কাল কাঁথিতে ছিলেন। সেধানকার জলবায় তাঁহার শরীরের চুর্মলতা কুমাইতে পারে নাই, তিনি আরও কাহিল হইয়া ক্লিকাতার ফিরিরা আসিরাছেন। শারীরিক চ্র্মানতাই এক্সনের বিশেষ পীজা। পশ্চিম প্রদেশের কোন স্বাস্থ্যকর স্থানে বাইরা ছিন কতক থাকিতে পারিলে বোধ করি ভাঁহার শ্রীরের পক্ষে বিশেষ উপকার হইতে পারে।

দিন দিন কলিকাতার চাউন এবং অন্যান্য খাদ্য জব্য অভ্যক্ত চুর্ন্য হইতেছে। এতগুলি প্রচারক পরিবার প্রতি দিন কি আহার করেন, কেমন করিয়া থাকেন, এই সকল ভাবনা ঘাঁহারা ভাবিয়া থাকেন এবং বাঁহার। ভাঁহাদের ভরণ-শোবণের জন্য কিরংপরিমাণে আপনাদিপকে দায়ী মনে করেন, ভাঁহাদিপকেই পরিবারপণের সংবাদ লইতে আমরা অমুরোধ করিতেছি।

নবীর আকারে প্রকাশিত 'ইয়ংম্যান'' আমরা ক্রমে ছই বও প্রাপ্ত হইরাছি। ইরাতে মুবকগণের চরিত্র উয়ত ও শোধন, তাহাদের চিয়াশীলত। বর্ধন, এবং তাহাদিগের মনকে সংস্কৃত পরে কইয়া বাইবার উপযোগী যে সকল প্রবন্ধ লিবিত হইরাছে, তাহা পাঠ করিয়া আমরা হুখী হইবাছি। আমরা ইহার আরিছ ও দিন দিন সম্বিক কার্যান্ত্রিত জলবের সহিত আকাজ্জা করি।

আমর। সর্বাজে আমাণিগের প্রতিপালক নিয়মিত মাসিক চান। প্রদাতা দাতাদিগকে হুদুরের সহিত ধন্যবাদ করিতেছি। সেই সকল দাতাদিগের নাম ও দানের সংখ্যা আমরা বৎস্রের শেষে সকলের নিকটে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা করিয়াছি। শুভ কর্ম্মে এবং এককালীন হিসাবে যে সকল দ্যালু বন্ধু আমাদিগকে সাহায্য করিয়া-তিহাদিগের দান খীকার করিতেছি।

শ্ৰীষ্ক বাবু লক্ষণ চন্দ্ৰ সিংহ, কলিকাভা	31
় "নগেন্দ্ৰ নাথ ভট্টাচাৰ্য্য, শান্তিপুৰ	7
্ " চাঁন্দ। সিং	4
ু , য়াদ্ব চন্দ্ৰ রায়, কলিকাড়া	4
, , ভূবন মোহন রায়, লক্ষো	4
🖕 ভাই গিরিশ চক্র সেন, 🏻 ঢাকা	
ু ভাই চুনি সিং, কলিকাতা	
७० । जानभोना मिहना वे	२ ।•
শ্রীষ্ক বাবু জয়কৃষ্ণ সেনের পরিবার, কলিকাড়া	31
" " শরৎ কুমার ঘোষ, 👌	31
ু ,, শ্যামলাল মুখোপাধ্যার, ছুলদিবাড়ি	31
,, ,, তিনকড়ি সেন. (মোড়প্কুর)	3/
বরিবাল হইতে আমাদিগের কোন প্রক্ষের বন্ধু	লিখি-
ब्राट्डन, "व्यादन नविवादनक ममा य वक्कल हलिए	इट्छ ।

শতি শনিবার সন্ধ্যার পর উপাসনা হয় ছাহাতে ৩০ জনের

অধিক লোক উপন্থিত থাকেন। প্রাতে বাসায় বাসায় টল

(पं धर्म इत, जाराष्ठ थात्रहे मकल लाएकत मन चाकुडे

হইতেছে, এবং বামার বামার উপাসনাতি করিবর জনালমন্ত্রণ হইতেছে। একটি সকত সভা হইরাছে তাহাত্রে জনা সমাজের কেছ কেছ আসিরা নাকেন। হৈনিক উপান্তর্নাতেও তির সমাজের ২। ৩ জন লোক আসিরা নাকেন। একটি লোক বলিলেন, আমি নববিধানের নিতাভ বিরোধী-ছিলার, একণে আমি নববিধানী হইতে চলিলাম।" ভরামন্ত্রনার, একণে আমি সমাজ পার্নি, সমাজ প্রেছ মুক্তবিধানের মুক্তি ও লাজিপ্রক সভাসকল আস্নিই ছিলাইরা বেড়াইন তেছেন। বিধাসীরা ধন্য কারণ জীলারা করিয়া মুক্তি হইতেছেন।

ভাই বদদেব নারায়ণ কৃষ্ণনগরে নিয়মিডরাপে কার্য্য করিডেছেন। তত্রভা বান্ধভাতৃগণ তাঁছাকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি বিদেশী হইয়াও বন্ধ ভাষায় উপাসনাদি কার্য্য নির্কাহ করিডেছেন, ইহা দেখিয়া অনেকে আশ্চর্যা হইডেছেন। ঈশবের কৃপার রাজ্যে এইরপেই হইয়া গাকে। আশ্চর্যাকর্মা একমার ঈশরই।

রান্ন রামশকর সেন বাহাতৃর বিগত্ত ৩০ সেপ্টেম্বর মৃত্রল-বারে প্রেরিডগণ, সাধকমণ্ডণী, বাবু কৃষ্ণবিহারী সেন. रिवक्र श्रेनाच रमन ५वर क्क्र शहन रमनत्क चानन वाम उत्त আলাগার্থে নিমন্ত্রণ করেন। চা. সন্দেশ, সোডাওরাটার, বর-ফের অবল ও পানাদি সেবনের পর ভাই প্রভাপচন্দ্র ব্রহ্ম-न्पिरतत्र ऐंडी निरशास्त्रत्र कथा डेचापन कविरतन । औरत्रवारत्रत ব্ৰহ্মন্দ্ৰবেৰ উপাসক্ষণ্ডলীৰ সৰ্ব্বদ্ৰুতিক্ৰমে ভাই গৌৰ-পোবিশ রায়, অমৃতলাল বস্থ এবং কৃষ্ণবিহ:রী সেনকে টষ্টী क्रां श्वित कवा रहा ! (एवालर है जिलामनाव अब छाड़े अछान-চন্দ্র প্রভৃতি শ্রীদরবারের সকল সভ্য একবাক্যে ইহা ছির করেন। চু:ধের বিষয়, ভাই প্রভাপচন্দ্র এক্ষণে উক্ত দিন वन ऐष्टीए पढ़ है रहेए हारहन ना। िनि हारहन चाब **ट्टेज**न हें ही मरशा दक्षि कता हुत्र। बाहा जेबरत्त अनुरुष সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া সভাবে ছির করা হইয়াছে ভাহা একবে ব্ওন করিছে তিনি কি প্রকারে যুক্তিযুক্ত মনে করিতেছেন আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। তিনি প্রচারকগণের মধ্যে এক হইয়া দেবালয়ে উপাসনাজে যাতা ছির করিয়াছেন তাহাতে তিনি এক্ষণে অসমত, ইহা দেখিরা বাহার পর নাই আমরা চু:খিত হইলাম। তিনি কি মূলে করিতেছেন না ষ:হা ওরুপ ভাবে শ্বির করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যাদেশে ছির করিয়াছেন। আমরা আশা করি ভাই প্রতাণচন্ত্র ভাল রূপে এবিষয়ে यत्न यत्न जात्नानन कतिर्वन। বেদীর সম্বন্ধে তিনি প্রত্যাদেশকে খণ্ডন করিয়াছেন, আবার আর একটি প্রত্যা-দেশকে কি খণ্ডন করিবেন ? আমরা বিনীড় ভাবে তাঁহাকে अधिकात छार अपर्गतन काल इहेर अमूरताद कति।

এই পত্রিক। ৭২ নং অপার সারকিউলার রোড বিধান বত্রে শীরানুসর্বাস ভট্টাচার্য্য স্থারা মুদ্রিত্ ও প্রকৃ:শিত ।

धर्या ७ ख

শ্বিশালনিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মন্দরম্।

চেডঃ শ্বনির্মলন্তীর্থং সভাং শালমনশ্বম্।

বিশাসো ধর্মন্বং হি প্রীতিঃ প্রম্সাধনম্।
শ্বার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীপ্তাতে।

২**০ জাগ।** ১১ সংখ্যা।

১ লা কার্ত্তিক, শুক্রবার, ১৮০৭ শক।

ৰাৎসরিকঅগ্রিম মূল্য ২**৷**• মুক্ষঃস্বল ঐ ৩্

প্রার্থনা।

হে পুণ্যময় প্রভো, ভূমি নিরন্তর আপনার পুণো আপনি বিদ্যমান। তোষার পুণাের ছটা নমুদায় বিশ্বকে আলোক ও সৌন্দর্য্যে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে। তোমার পুণ্যের তেক্সের প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করে কাহার সাধা। কিন্তু, হে করুণা-ময় পিতঃ, তোমার পুণ্যের চতুর্দ্দিকে প্রেমচন্দ্র মণ্ডল রচনা করিয়া অবস্থিত, তোমার পুণ্যের তেজ ভতুপরি নিপতিত হইয়া সুস্লিগ্ধ জ্যোৎস্লাকারে আমাদিগের নিকট আসিতেছে। এত বড় তেজ প্রেমের দক্ষে মিশিয়। এমন সুশীতল হইয়াছে যে, যে কেই তোমার প্রেমপুণ্য যুগপং সম্ভোগ করিতে পারে। েতামার প্রেম প্রতিজনের निक्षे (जामात्र भूरगात्र चारनाक अमनरे मध्त মনোহর করিয়। উপস্থিত করিতেছে যে, তাহা দেখিয়া কেহ আর মুগ্ধ না হইয়া থাকিতে পারে ना। (काथाय भाभी ज्या भनायन कतिरव, ना त्म भाषा चाहात शाप **जू**निया राज, এरक-বারে এই বলিয়া ক্রন্দন করিয়া উঠিল, প্রেম-यही बननोत अगन (भोन्मर्श अगन छन, हेराँतरे বিরোধে কি না আমি এত দিন সংগ্রাম করি-याहि, हेहाँ है कथा छनि नाहे, खरदहना कति-রাছি। হে প্রেমপুণামরি, এক বার ভোনার

(ध्यश्रामाया (मोन्मरका आमानिराव मन मूक কর যে, আমরা তোমার ঐ রূপমাধুরী দর্শন করিয়া পাপের পথ ছাড়ি, পুণ্যপ্রেমে আমা-দিগের হৃদয় অসুরঞ্জিত করি। হে দীপামান্ ঈশ্র, তোমার স্বভাব আমাদিগকে অধিকার করুক, এবং আমরা পুণ্যে অগ্নিময় হইয়া প্রেমে চতুর্দ্ধিকে শীতলতা বর্ষণ করি। আমা-দিগের প্রাণ তুই বিপরীত ভাব এক সময়ে কখন প্রকাশ করিতে পারে না, ভূমি আপনি যদি আমাদিপের হৃদয়ে আবিভূতি না হও। আমরা পুন্যাত্ম। হইব, এবং পাপী তুঃখীর প্রতি আমা-দিগের স্নেহবাবহার ছইবে, এ চুই একতা হইবে কি প্রকারে ? পুণ্যে পাপের প্রতি ঘৃণা উৎপন্ন হইবে, যেখানে পাপ আছে সেখানে সেই ঘৃণা উপস্থিত হইবেই। যদি অপরে পাপ করে, সে আমাদের ঘৃণার পাত্র হইবে না কেন? তোমার প্রেমপুণেরে শিক্ষা স্বতন্ত্র। পাপ ঘৃণ অতীব ঘৃণা, কিন্তু তাহা হইলেও যে পাপ করে দেযে প্রেমের পাত্র দয়ার পাত্র। শিখিয়াছি এ কথা তোমার নবধর্ম আগমনের প্রারম্ভে, কিন্তু আজ পর্যান্তও আমাদিগের জীবন ইহার প্রমাণ দেখাইতে পারিল না। বৃবিয়াছি, তোমার প্রেমপুণ্য এক সময়ে আমাদিগের হৃদর অধিকার না করিলে এ মহৎ বিপরিবর্ত্তন আমা-

দিগেতে অসম্ভব। তাই তোমার পাদপদ্মে পড়িয়া এই প্রার্থনা করি, হে প্রেমপুণ্য, তুমি আমাদিগের হৃদয়ে উদিত হও, উদিত হইয়া আমাদিগকে তোমার স্বভাবাপন্ন কর, এই তব শ্রীচরণে বিনীত ভিক্ষা।

ঈশরের প্রেম ও পুণ্য।

ঈশর কেবল প্রেম নহেন কিংবা কেবল পুণা নহেন। পুণা প্রেম তুই অভিন্ন ভাবে তাঁহাতে স্থিতি করিতেছে। তাঁহাতে পুণাও যাহা প্রেমও তাহা। আমরা আমাদের বাধদোক-র্যার্থ উভরের ভিন্ন ক্রিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকি। আজ আমরা জীবের সঙ্গে তাঁহার প্রেমপুণার সম্পন্ধ বিচার করিতে চাই। স্থভরাং আমরা তুইটি স্বরূপ স্বভন্ত নির্দেশ করিতে বাধা হইলাম।

ঈশর কি ? পুণ্য। পুণা তাঁহার সত্তা, তিনি পুণ্য ভিন্ন আর কিছুই নহেন। তিনি যখন আপনাতে আপনি স্থিতি করেন, তথন পুণোতে স্থিতি করেন। যদি তাঁহাকে আলোক বলিতে চাও, জ্যোতি বলিতে চাও, দে আলোক দে জ্যোতি ভার কিছু নহে.পুণা। তিনি চিৎ, তিনি क्कान, किञ्च এ ि९ এ क्कान्छ প्रा। म क्कान সে চিতে অপুণ্য কিছু নাই, অপুণা কিছু থাকিতে পারে না। এই পুণ্যে আনন্দ চির विद्राक्षियान, तकन ना रियशास्त पूरा रिर्शास पूर्य नार टिलाक नारे, निज्ञानन नारे, निज्ञविष्टन स्थ ও আনোৰ। এই আনন্দ যথন উচ্ছবুসিত হইয়া আপনাতে আপনি থাকিতে পারে না, অপরকে স্থা কারবার জন্য **পাত্র অন্বেষণ করে, ত**থন रुधित बात छ এবং रुष्टिष्ठ रे भूग यक्षा स्का-রিত প্রেণ বাহিরে প্রকা**শিত হইয়া পড়ে। তাই** ভাষতা িন, প্রেম পুরেরই ক্রি**রাপ্রকাশ। পুরে**র स्थ, स्राय जारक स्थी कतिवात है छा, अहे हें प्रशार्थ के जार जब स्थार के स्वार्थ किया -

শক্তি, ইহাই জগতে প্রেমের আকারে প্রকাশিত।
ঈশরের ইচ্ছা পুণাময়, কে উহাকে পুণোর
সহিত প্রভেদ করিয়া দর্শন করিবে? এই ইচ্ছা
কল্যাণময়ী প্রেমময়ী হইয়া নিরস্তর আমাদিগের শুভ বিধান করিতেছে।

আমর। যাহ। বলিলাম, তাহা সকলের ই স্বীকার্যা, কেননা ঈবরের স্বরূপ সকলের মধ্যে বিরোধ নাই, বিবাদ নাই, সমগ্র এক জভিন্ন পরার্থ। কিন্তু যথন আমাদিগের সহিত ঐ সক-লের সম্বন্ধ পর্যালোচনা করি, তথন উহারা সতন্ত্রাকারে প্রতিভাত হয়। আমরা আমাদিগের নঙ্গে প্রেম প্রোর সম্বন্ধ এখন বিচার করি।

প্রেমের সঙ্গে দয়া, পুণ্যের সঙ্গে নাায় আমা-দের মনে সর্বাদা প্রতিভাত হয়। যে কারণেই হউক, একটি স্থকোমল, একটি কঠোর বলিরা আমাদিগের প্রতীতি। ন্যায় বলিতে "মহদ্ভয়ং বজুমুদ্যতম্," দয়া বলিতে পাপীর প্রতি আর্দ্র-হাদয় হইয়া তৎপ্রতি স্নেহবর্ণ মনে হয়। তুইটি সম্পূর্ণ বিপরীত। বিপরীত ঈশ্বরেতে, না আমা-**पिरगं** कन्नारं ? जागापिरगंत বল্পনাতে। যদি আমাদিগের কল্পনাতে হয়, তবে "মৃছ ভয়ং বজুম্দাতম্" কেন বলা হইল ? উদ্যত বজা বলা হইয়াছে, কিন্তু পতিফ্বজুবলা হয় নাই। এই खना वला इस नाटे या ने बत का हात छे अदत বজ্রাঘাত করেন না, কিন্তু পাণী পাপ করিয়া উদ্যত বজুরূপে তাঁছাকে দর্শন করিয়া থাকে মাত্ৰ।

অনেকে বলিবেন, এ অতি স্থবিধার ব্যাখা হইল। পাপিগণ এ ব্যাখ্যার বিলক্ষণ প্রশ্রের লইতে পারে। তোমার মতে ঈশ্বর কোমল, আতি স্থকোমল, কোন সময়ে কঠোর হইতে জানেন না, আঘাত করিতে পারেন না। তবে পাপ করাতে ক্ষতি কি আছে ? আগি পাপ করিয়া আশু কিছু স্থ পাইলাম, ও দিকে ঈশ্বরও কঠোর হইতে পারিলেন না, ইহাতে প্র্যাত্মা সাধু অপেক্ষা আমারই জিত হইল। জিত হইল তুমি

मूर्य विलित, किन्न रामात श्राह्म शिक्षामा कत, मि जामात मिन मात मित्र किना, क्रिन यन्त्रनाम खरू गरिम म्हामान किना १ ज्ञि यिम वन खामात श्राह्म हिन्दा में में स्वर्ग खरू जरिम राम खरू जरिम हिन्दा हिन्द

আনরা কেন বলি বিয়োধী নয় তাহ। বিরুত করি, পাঠকগণ স্বাধীন ভাবে আমাদিগের সিদ্ধান্ত न्यायान्याया विजात करून। করুন, ষ্মামর। বলি, পুণ্য ঈশরের স্বভাব, তাঁহার সত্তা, তাঁহার স্থিতি (Being)। প্রেম ইচ্ছা, ক্রিয়া ও গতি (Doing)। তিনি আমাদিগের সম্বন্ধে যাহা ইচ্ছা করেন, আমাদিগের সম্বন্ধে যাহা করেন, যাহাতে প্রবৃত্ত হন, সে সমুদয় প্রেম হইতে। তুমি বলিবে যে, তিনি ইচ্ছা করেন যে, আমরা পুণাত্মা হই, স্থতরাং ওজ্জন্য তিনি যদি ক্লেশ দেন, দয়া প্রকাশ না করেন তাহাতে যে তাঁহাতে কোন অযুক্ত ক্রিয়া হইল তাহা नटह। आयता तिल, आयता शूगाञ्चा हरे, এ ইচ্ছা তাঁহার প্রেমের ইচ্ছা,প্রেম নিয়ত প্রিয় পাত্রকে আত্মদদৃশ করিতে চায়, এবং প্রেম তাহা षठित श्रीय षाकर्षत माधन कतिया नय, এ ছলে প্রেমকে কেছ অতিক্রম করিতে সক্ষম নয়। তবে তোমার সঙ্গে আমাদিগের মতে প্রভেদ এই হইল যে, প্রেম কেশ দিল না, আত্মস্তরপদানে সুখী করিতে চাহিল, কেশ পাইলাম আমরা আত্মদোষে।

আত্মদোষে ক্লেশ পাইলাম ইহার অর্থ কি ?
ক্লেশ কি ঈথর নিয়োজিত দণ্ড নয় ? কি ভাবে
ক্লেশ আত্মদোষজনিত আমর। বলিতেছি
শ্রেণ কর। ঈথরকে চির কাল আমরা নির্কিকার
বিশাস করি,তিনি অবস্থাভেদে অ:মাদেগের প্রতি
ব্যবহারের ভিন্নতা করেন ইহা আমরা তিলার্কের

জন্য মানিতে পারি না। তিনি বদি স্থকোমল চির স্থকোমল, যদি কঠোব চির কঠোর। এক বার ইহ। এক বার উহ। আমরা তাঁহাতে আবোপ করিয়া তাঁহাকে আমাদের মত বিকার গ্রস্ত করিতে পারি না। তবে যে পাপ ক্লেশ পাই, তাহার কারণ ভগবানের কঠোর ব্যবহার নয়, তাহার কারণ আমরা নিজে।

মনে কর, অন্য আমি আমার প্রতিবাদীর সর্ণমুদ্র। অপতরণ করিব স্থির করিয়াছি। ইহা পুণাময় ঈশরের বিবোধে পাপাচরণ, তাঁহার ন্যায় এ কার্য্যের সম্পূর্ণ বিরোধী। কিন্তু কি আশ্চর্য্য সেই কার্য্য করিব স্থির করিলাম, পাঁচ দিন সাত দিন দশ দিন তাহার উপায় উদ্ভা-বন করিতে প্রব্রু রহিলাম, হয়তো বংসরাবধি স্থাগ অন্বেষণ করিতে লাগিলাম, এ সময়ের मर्त्या जागात श्राज द्वेषरतत शृक्त वावहात अकरूछ ' পরিবর্ত্তিত হইল না। হয়তো আমি প্রথম প্রথম নিষেধ বাণী প্রবণ করিলাম, মন ইতস্ততঃ করিল, কিন্তু ধনলোভে সে বাণীকে কার্য্যকর হইতে দিল না। তাঁহার কথা শুনিলাম না, এ আবার দিতীয় অপরাধ হইল। অগচ ঈশ্বরের আমার প্রতি ব্যবহার পূর্বেও যেমন ছিল, এখনও তেমনি রহিল। শেষে এক দিন স্থোগ পাইয়া মুদ্রা-গুলি হস্তগত করিনাম, লোভের আধিকাতাতে প্রতিবাদীটিকে আর কোন সহজ উপায় না পাইয়া গোপনে প্রদানে বিস্তিকা উৎপাদন কারয়া প্রাণ বিনষ্ট করিলাম। এইরূপে দওবিধির হস্ত হইতে মুক্ত থাকিলাম, অধিকন্ত ধার্দ্মিকতার ভাবে লোকের চক্ষে ধূলি দিলাম। এ পর্যান্ত ঈশর কি করিতেছেন তোমরা সকলেই প্রত্যক্ষ দেখিতেছ। আমি যে হস্তে গরদান পরস্ব অপহরণ করিয়াছি তাহা আত্তত খসিয়া পড়ে नारे, य পদ दाता ए९कार्या गणि निष्ठान कति-য়াছি, সে পদ আজও সেই কার্য্য করিতেছে, যে মন বৎসরাবধি বহু চিন্তা দারা অপকর্মের উপায় উদ্ভাবন করিয়াছে, আত্বও সে তাহাই

করিতেছে, পাপোপার্জ্জিত অর্থ কি প্রকারে জ্যোগ ব্যার্জ্জনে নিয়োগ করিব, আদ্ধ তাহার বিবিধ উপার করিতেছে। কৈ ঈশরতো কিছু করিলেন না। সেই অন্ধপান, সেই স্থপস্কজন্দতা ও সেই বায়ু অগ্নি প্রভৃতি দাসবৎ সেবা করিতিছে, সকলই পূর্ববৎ চলিতেছে। সাধু অসাধু, পাপী প্রাাত্মার বিচার করিলেন না, কি ঘোর অন্যায়! তুমি অন্যায় বলিলে বলিয়া ঈশর তাহার ক্রিয়ার গতি স্থগিত করিবেন না, তিনি যাহা করিতেছেন তাহা চিরকালই করিবেন।

ভূমি বলিবে, ভাঁহার পুণ্যস্বরূপের চরিতা-র্বতা হইল কৈ ? তুমি পাপোপার্জ্জিত অর্থে ष्ण्य मन्भि जियान् इहेटल, षजू भय ष्ययाना-দিতে তোমার স্থের সীমা রহিল না, তোমার অল্লোপাজীবীরা শতমুখে তোমায় স্তব করিতে লাগিল, বাঁহারা ধর্মের রক্ষক বলিয়া পরিচিত তাঁহারাও তোমার ধনে বশীভূত হইয়া তোমাকে সাধু নির্দোষ পুরুষ বলিয়া সপ্রমাণ করিতে প্রয়ন্ত, দওতো তোমার দেখিতেছি কিছুই হইল না। তবে পুণ্য কি একটি ঈখরের হুরূপ নয় ? তিনি কি কেবলই প্রেম। আমরা বলিয়াছি, পুণ্য তিনি, প্রেম উহার জিয়া। যদি প্রেম তাঁহার ক্রিয়া হইল, তবে তাহা আমাকে পুণ্য-বান্ করিবার জন্য পাপের প্রারম্ভেই আঘাত क्रिल ना ८कन, निवृक्त क्रिल ना ८कन ? चामता বলিয়াছি, ঈগরের ক্রিয়ার গতির স্থগিত নাই, মতরাং সুখ দিতে দিতে বিপরীত গতিতে তুঃখ पिट्रिन (क्रम पिट्रिन, हैश) हहें एक शादि ना *। তবে কি আমার পুণোর দিকে গতি হইবে না ? প্রেম যে ব্যবহার আমার সঙ্গে ধরিয়াছেন ইহা-তেই আমার পুণোর দিকে গতি হইবে। প্রেম

জ্যাৰয়ে স্বাবহার করিতে করিতে আমার চিত্তকে গৃঢ় ভাবে তাঁহার দিকে আরুপ্ত করিয়া-ছেন, আমি সে আকর্ষণের হাত কোন প্রকারে অতিক্রম করিতে পারিলাম না। যাই সেই षाकर्रा षाकृष्ठे रहेशा उँ। हात मूर्यशास **लकाहेनाय, ज्यान उंशित शूर्वात (मोन्पर्या** আমার চক্ষে প্রতিভাত হইল। এমন প্রেমময় দয়ারদাগর ঈশরের পুণ্য প্রকৃতির বিরুদ্ধে আমি ঈদৃশ পিশাচবৎ আচরণ করিয়াছি, যখন হৃদয়-ক্ষ হইল, তখন অমুতাপানলে আমার প্রাণ দশ্ধ হইতে লাগিল। দেখ প্রেম কি প্রকারে জয়লাভ করিয়া আমাকে পুণ্যের নিকটে আনিয়া উপস্থিত করিলেন। তিনি আঘাত করিলেন না, অথচ আমি আপনার পাপে আপনিই আহত হইলাম, বিদ্ধ হইলাম। কেন হইলাম ভাছার মধ্যে আরও একটি গৃঢ় কারণ আছে। আমার প্রকৃতি পুণ্য চায়, আমি সেই প্রকৃতির বিরুদ্ধে এত দিন সংগ্রাম করিয়াছি, তাই আমার এত ক্লেশ। প্রকৃতি আমায় ক্লেশ দিল না, কেন না সে কেবল পুণ্য চাহিল। আমিই আমার ক্লেশ তুঃপ যন্ত্রণার কারণ হইলাম ।

আমর। নববিধানবাদী সকল বিষয়ে ঈশরের অনুসরণ করি। ঈশরের প্রেমপুণার
জীব সহ যে প্রকার সম্বন্ধ আমাদিণের
অপরের সঙ্গে প্রেম পুণা লইয়া সেই সম্বন্ধ।
ঈশর আমাদিগকে কেবলই প্রেম করিতে
আদেশ করিয়াছেন, আঘাত করিতে নহে।
কিন্তু আঘাত না করিয়াও আমাদিগের চরিত্র
যদি পবিত্র হয়, সে চরিত্র আপনার সৌন্দর্য্যেই
অপরকে মুগ্ধ করিয়া অনুতাপে প্রত্যানীত
করিবে।

সাধন ও সিদ্ধি।

সাধন ও সিদ্ধি এ সম্বন্ধে আমরা আর কিছু বলিতে চাই না, আমাদিগের অমুভূতি আমরা

[•] রোগ শোক বিশৎ মৃত্যু প্রভৃতি বে পাণের দণ্ড
সরপে সমাগত হর জন্যকারণে নহে, ইহা আহ্বা বলিতে

পারি না। এ সকল সাধু জনাধুর বিচার না করিয়া স্বভাবের কল্যাণ নির্মে উপস্থিত ইইয়া বাকে। পাপের দণ্ড

শরীরপত-এমত বিচারস্ক্নতে।

নিবন্ধ করিতে চাই। ধর্মপথে যাঁহার। অগ্রসর হইবেন,ভাঁহাদের সর্বাত্যে তাহার সাধন অবলম্বন করা একান্ত বিধেয়। সাধননিরপেক্ষ হইয়া কেহ সিদ্ধি লাভ করিবেন, ঈশ্বরের রাজ্যে এ প্রকার নিরম দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু সিদ্ধির উপায় অবলম্বন করিলেই যে সিদ্ধি হইবে, ইহা কেহ নিশ্চয় করিয়া বদিতে পারে না। কেন ना चामता चानि ना त्म है मकल छे भाग त्य ভাবে যে রূপে নিয়োগ কর৷ উচিত ছিল,আমরা সেরপে সে ভাবে নিয়োগ করিয়াছি কি না ? কোন্ সময়ে কোন্ উপায় অবলম্বন করিলে আতু ফললাভ হয় ভাগাও আমরা জানি না। আমার ভাব, চরিত্র ও আত্মার বর্ত্তমান অবস্থাতে কোন্ উপায় আশ্রয় করিলে আমি কৃতকৃতা হইব, অংনক সময়ে তাহাও আমার বুদ্ধির অগোচর থাকে। সুতরাং সাধন বিনা দিদ্ধি হয় না এ কথা সত্য হইলেও কাল দেশ পাত্র অনুসারে তাহা গৃহীত না হইলে শীঘ্র ফলকারী হয় না। তবে ঈশ্বোদেশে অনুষ্ঠিত কার্য্য কথন বিফল হয় না বলিয়া কালে অবশ্য ফল প্রসব করে।

দাধন অবলম্বনসম্বন্ধে আমর। যে সংশ্রের অবস্থা প্রদর্শন করিলাম, তাহ। অতিক্রম করিবার জন্য নববিধান প্রথম হইতে সকল বিষয়ে ঈশ্বরপরিচালনা শ্বীকার করেন। যে ব্যক্তি সাধন করিতে ক্তপ্রতিজ্ঞ হইল, সে ঈশ্বরের নিকটে গেলেই তিনি তাহাকে তাহার উপযোগী সাধন বলিয়া দিবেন। যাহারা প্রথম হইতে এই প্রকার ঈশ্বরের সাক্ষাৎপথপ্রদর্শনে বিশ্বাস করিতে পারেন না তাঁহাদিগকে অন্ধকারে চলিতে হয়। অনেক সময়ে সাধনের কোনকল না দেখিয়া নিরাশাস হইতে হয়। এই সকল ব্যক্তিসম্বন্ধে আমাদের প্রবন্ধ যদি কিঞ্ছিৎ সাহায্য দান করিতে পারে, আমরা আমাদিগের সাধনক্ষত্রে ক্বত পরিশ্রম সক্ষল মনে করিব।

বাঁহারা ঈশবের স্পান্ত নির্দেশ কিছু ব্ঝিতে পারিতেছেন না, তাঁহাদিগকে প্রথম উপদেশ এই, তাঁহার। কোন সাধন বেন আস্থাকে ছতি-ক্রম করিয়া করেন না। আত্মাকে অতিক্রম না করার অর্থ কি? আমার যখন যাহা অভাব অমুভব হয়, আমার মনের যে দিকে গতি, আমার হৃদয়ের যে প্রকার অবস্থা **তাহা অতি-**ক্রম করিয়া উচ্চতম সাধকগণের অনুকরণে প্রবৃত্ত না হওয়া। সময়ে সময়ে নিজের নিল্প ভূমিতে স্থিতি দেখিয়া ধিকার উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়া তুমি যাহা নও তাহা হইও না, ইহাতে কেবল কপটতা ও অসত্য হইবে তাহা নছে, তুমি যে উদ্দেশ্যে সাধনে প্রবৃত্ত তাহাতে ত্মি সফলমনোরথ হইবে না। অমু-করণ দারা কেহ কোন দিন যথার্থ বস্তু হস্তগত করিতে পারে নাই, যাহা তুমি পাইবে ভাহা यथार्थ वरुद्र अनुकरन माज हहेरत, यथार्थ वरु নহে। ধর্মরাজ্যে যে কল্পিড সামগ্রী লাভ করিয়া লোকে কল্পনার রাজ্যে বিচরণ করে, তাহা এই অসুকরণের ফল। বরং তুমি নিম্নতম শ্রেণীর সাধক বলিয়া লোকের নিকটে অপদন্দ হও তাহাও ভাল, তবু যাহা নও তাহা কখন অনুসরণ করিও না।

এইরপ নিম্ন ভূমিতে সাধন আরম্ভ করিলে ক্রমে উর্দ্ধ ভূমিতে আরোহণ অনিবার্য। কেন না ইহাই সাধনের স্বাভাবিক প্রক্রম। এখন স্বাহাদিগকে উচ্চ ভূমিতে দর্শন করিতেছ, তাঁহারাও এক সময়ে এই ভূমিতে ছিলেন। সাধকের সঙ্গে ঈশবের প্রথমতঃ গুপ্ত, পরিশ্যে প্রকাশ্য ব্যবহার। "তোমার দক্ষিণ হস্ত যাহা দান করে, বাম হস্ত যেন তাহা জানেনা," এ নিয়ম মনুষ্যসম্বন্ধে হইল কোথা হইতে? ঈশবের ব্যবহার দর্শনে। ঈশর সাধকরের সঙ্গে প্রথম ইতে আছেন। সাধক যে প্রথমে তাঁহার নিজ অভাব দেখিতে পান, মনের গতি ধরিতে পারেন, আপনার হাদয়ের যথায়থ অবস্থা ব্রিত্ত সক্ষম হন, তম্মধ্যে ঈশবের গুপ্ত জিয়া স্থিতি করিতেছে। তে, স্বক,

ভৌমার চতুর্দিকে শত শত লোক বাস করি-।
তেছে, তাগার। আয়ার অভাব জানে না বােকে
না, তাহার। বাহা নর আপেনাদিগকে তাহাই
মনে করে, কেছ ভাহাদিগের হৃদয়ের তুরবন্ধা
দেখাইয়া দিতে গেলে তাহার। অভাহন্ত হয়,
কেন না তাহার। তাহাদিগের হৃদয়ের অবন্ধা
তেমন মন্দ মনে করে না। তাই তাহার। আপেনাদিগকে অপমানিত মনে করে। তুমি যদি
সাধারণ লোকের এই তুর্কালত। অতিক্রম করিয়া
থাক, জানিও তুমি ঈশরের গুপ্ত করুণা সম্ভোগ
করিভেছ।

माधन ও मिषि । जूरम्र मः रश्तिकृति করণা। এই সংবোপভূমি গুপ্ত ও লুকায়িত, এক্সন্য অধিকাংশ সময়ে লক্ষ্য কর। স্কঠিন হইরা পড়ে, কিন্তু সাধনে ষত অগ্রসর হওয়া যায়, তত এই সংযোগ স্পষ্ট হইতে স্পষ্ট লক্ষিত হইতে থাকে। অভাব ও অবস্থাদির অনুসরণ ষে করুণাজনিত ইহা যদিও আমরা প্রথমতঃ বুকিতে পারি না. কিন্তু যখন দেখি দিদ্ধি শাধনকে অভিক্রম করিয়া উপস্থিত, তখন করুণ। আর গুপ্ত থাকিতে পারে না। সাধন করিলাম, সংগ্রাম করিলাম, জ্বয় করিয়াছি মনে হইল, ব্দাবার দেখি এখন ও জয় বহু দূরে। এইরূপে সময় গেল। এক দিন ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি, আমার আল্লার মূল পর্যাস্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, পূর্বেষে সকল ভাবযোগনিব-ন্ধন সে পাপের অসম্ভাবনা অসম্ভব ছিল, একে-বারে সে ভাব্যোগ বিপরিবর্ত্তি হইয়। গিয়া নুত্র ভাবযোগ তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে। मिहे जावरवारात्र अतिवर्त्तर नाम नाम पान पान প্রলোভনের সামগ্রীর মূর্ত্তি পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত ছইয়াছে। এখন আর সে সামগ্রী সে পূর্ব ভাব উদ্দীপন করে না, এক নবীন ভাব অপূর্ব্ব ভাব হৃদয়ে আনিয়া উপস্থিত করে। আমি আশ্চর্যারনে আপ্লুত হইলাম। তখনই সেই হাত धित्रा . किलिनाय, त्य रुख (गांभान जायात

প্রাণের ভিতর প্রবেশ করিয়া এই অপুর্ব্ব বিপ-রিবর্তনের কার্য্য সাধন করিয়াছে।

একটি দৃষ্টান্ত দিলে বিষয়টি िষদ ছইতে পারে। মনে কর, আমার ক্রোধ রিপু অতান্ত প্রবস। আমি কোনরূপ বিরোধী কথা সহা করিতে পারি না। এই জোধরিপুরে পরাজয় করিবার জন্য আমি বহু দিন সাধন করিছেছি, কখন কখন আমার মনে হইত এই বার আমি ক্রোধকে পরাজয় করিয়াছি, আর উদেজিত श्हेल क्यां कतिय ना। এक पिन এक सन প্রতিবাদী এমনই কার্যা করিল যে, হঠাৎ নিদ্রিত ক্রোধ জাগ্রৎ হইয়া উঠিল। আমি ভাহার প্রথম আবেগে বিচলিত হইলাম, মুখ দিয়া এমন দুচা-রিটী কথা বাহির হইল, যাহাতে অপরের নিক-টেও তাহার অন্তিত্ব ব্যক্ত হইল। আমি পশ্চাতে সন্থ হইয়া নিতান্ত মন্মাহত হইলাম, মনে ছইল আমার অন্থিমধ্যে ক্রোধ বাসগৃহ নিশ্মাণ করিয়াছে। পিতৃপিতামহ হইতে বে রিপু উত্তরাধিকারিত্বে আমাতে আসিয়া উপ-স্থিত, শোণিতের সঙ্গে যাহার অচ্ছেদ্য যোগ, তাহাকে পরাজয় করিব, ইহা কি কখন সম্ভব ?

"বৃধৈব বাবসায়ন্তে প্রকৃতিস্থাং নিয়োক্ষাতি।"
যোগাচার্যেরে এই বাণী যেন আমাকেই
লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে। কি আশ্চর্যা এক
দিন প্রাতঃকালে শযা। হইতে উপিত হইয়া
ঈ্থারের নিকটে কৃত্জ্ঞতা প্রকাশ করিতে যাইব,
আর প্রাণের ভিতর গিয়া দেশি আমি আর সে
মানুষ নাই। আমার পূর্ব্বকার ভাবযোগ সমুন্দায় বিপরিবর্ত্তিক হইয়া গিয়াছে। পূর্ব্বে এক
জন মিথ্যা অপমান করিবে, জত্যাচার করিবে,
অনিপ্ত করিবে, এ কথা মনে করিতেও জন্যায়বোধে মন উষ্ণ হইয়া উঠিত, আল দেশি
পাড়ার অমুক ব্যক্তি, যে র্থা অপবাদ ঘোষণা
করিয়াছে, সভাস্থলে ঘোরতর অপমানজনক কথা
বলিয়াছে, পরীবারের যাহাতে জীবিকাচ্ছেদ হয়
তাহার পর্যান্ত উপায় অধ্বেষণ করিতেছে, সত্তঃ-

" পরতঃ যাহাতে আমার ও আমার স্থলন আজী-য়ের অনিপ্ত ইয় ভাহার চেপ্তায় ফিরিভেছে, ভাগার প্রতি মন আমার পরিবর্ত্তিত হইয়। গিয়া:ছ। আমি ভাগার সেই সকল চেট। ও কার্য্য মনৈ করিয়া কোথায় উষ্ণংশাণিত হইব, না ভাহার শোচনীয় অবস্থা মনে পড়িয়া শোকে তুঃখে আমার হৃদয় উচ্ছুদিত হইয়া উঠিল। ভাহার পাপের অবস্থা শ্বরণ করিয়া আমার চকু হইতে অবিরলধারে অঞা নিপতিত হইতে লাগিল। কোথায় তাহার মূর্ত্তি মুরণ করিয়া আমার ক্রোধ উদ্দীপ্ত হইবে, না তাহার সে মূর্ত্তি কেবলই আমার করুণা উদ্দীপন করে। পূর্বের ভাচাকে যে ভাবে দেখিতাম, এখন আর তাহাকে মূলেই সে ভাবে দেখিতে পারি না। আমার আত্মার মূল পর্যান্ত বিপরি-বর্ত্তি চইয়া গিয়াছে, আমি আর পূর্বের মত ভাবিব চিস্তা করিব কি প্রকারে ? আমি আর সে আমি নাই, এখন আমি ক্রোধশূনা প্রেমিক আমি। ত্রোধজয়সম্বন্ধে সিদ্ধি হইল কিন্তু আকাশফলপাতবং, অর্থাৎ ঈশবের করুণা এক দিন আমার হন্তে এই অপূর্ব্ব ফল অপ্ন क्रिटनन।

নৰ সংহিতা। গৃহস্বসন্মানীর ব্ৰও।

- ১। উপাসনাতে কুর্মীত প্রতিজ্ঞানক প্রার্থনম্। নিয়মিত উপাসনার পর এতার্থী প্রার্থনা করিবে, এবং পশ্চ ছার্থী প্রতিজ্ঞাতে আবদ্ধ হইবে।
 - ২। বত্র সংবে সমাহ্তো ওরণ্যায়াসবন্তি চ।
 কর্জব্যানি প্রভো দৃষ্ট্যা তবৈত্ব প্রত্মৃত্যম্ ॥
 অতো গৃহ্ণামি তমুর্কু । ত্রিদেশং বহামি চ।
 পরাক্ষনত্তে শক্তো চ নির্ভরং দ্বাপয়াম হম্ ॥
 বৈরাগ্যস্য গৃহস্থস্য কৃত্যসৈক্যসমাপনম্ ।
 নাহং জানে হর্পলং মে চিতং ভীতং হি চিডয়া ॥
 আত্মত্যাগং বলং দৈনাং বিনয়ঞ্ প্রভো হয়ম্ ।
 বিতর তং যথাহং স্যাং সংসার্যাপি বিরাগিবং ॥
 দিনানি বাপিতুং নাধ তুংকুপালেশতঃ পুনঃ ।

অমুকে দিবলৈ মাসি বর্ষেষ্ঠা এতমুন্তমম্ ।
গৃহস্বন্যাসিনাং পূণ্যং গৃহ্ধামি তব সন্নিধা ।
প্রতিজ্ঞানামি নিরমানাদেশানস্য রক্ষিত্ম্ ।
উপার্জ্জিতানি সর্কাণি ধনান্যত্র বিধেরিতঃ ।
মণ্ডল্যাং হি নবীনস্য সর্কাণা নিক্ষিপাম্যহম্ ॥
তন্নিদেশাৎ সমাজস্য পরীবারস্য চ প্রতে। ।
ব্যেমি তানি মন্ত্রলামান্দীয়াং হি ভ্রচিত্তথা ॥
অভিলাবং পরিত্যজ্ঞা নর্ধং আতু করোম্যহম্ ।
জমতাং সমতিক্রম্য নিজ্জেরস্য কাত্রিং ॥
জ্ঞানানি সমন্থানি গৃহ্মায়ত্র কৃতজ্ঞহং ।
সন্ত্রমেষ্বস্য মোদের্ সংরারস্য বলেন তে ॥
সম্পাদ্যামি দৈন্যস্য প্রতং নিত্যং সমাহিতঃ ।
অতকুং মে সহায়ং স্যা আশিবা যোজন্ব প্রতো ॥

প্রভো, তুমি বে পবিত্র শ্রেণীতে আমায় ডাকিয়াছ, উচার কর্ত্তব্য সকল মহৎ ও যত্মসাধ্য। যখন ভোমার দৃষ্টিতে ডাল ডখন জামি এই ব্রড গ্রহণ করিব, আমি তেঃমার বাধ্য হইব, এবং তোমার পবিত্রাত্মার বলের উপবে নির্ভর করিব। সংসারের কর্ত্তব্য এবং বৈরাগ্য, এ চুইয়ের সামপ্রস্য কেমন করিয়া করিতে হয় আমি জানি না, এবং আমার হুর্বল জ্বয় ভাবিতেও কম্পিত হয়। আমাকে বল দাও, দীনতা দাও, বিনয় ও আত্মত্যাগ দাও বে, আমি সংসারী গৃহত্ব হইয়াও সংন্যাসীর ভাবে দিন যাপন করিতে পারি। অদ্য অমুক মাসে অমুক দিনে অমুক বর্ষে আমি সন্ধ্যাসী গৃহন্থের পবিত্র ত্রত গ্রহণ করিতেছি, এবং উহার নিয়ম ও আদেশ সকল প্রতিপালনে গণ্ডীরভাবে প্রতিজ্ঞা করিতেছি। আমার ধাল কিছু উপাক্তন আমি বিনাপ-তিতে পবিত্র নব বিধানমণ্ডলীর হস্তে অর্পণ করিতেছি, এবং ঐ পবিত্র মণ্ডলী যেরূপ আদেশ করিবেন ওদমুসাবে षामि উহা षामाव পরীবারের উপকারে এবং সাধারণের मञ्चलत क्या वाय कतिव, देशां आमात निष्केत कान প্রবৃত্তি বা অভিলাষ রাখিব না। যে ঋণ আমি পরিশোধ করিতে না পারি, এরপ ঋণ আমি কখন করিব না। আমি তোমার সমুদয় দান কৃতজ্ঞতা সহকারে গ্রহণ করিব, এবং পৃথিবীর আমোদ ও সম্ভমের মধ্যে আমি ভোমার বলে দারিন্তাত্রত সম্পাদন করিব। স্থামার ঈশ্বর আমায় সাহায্য कक्रन এবং षः भौर्काण कक्रन।

প্রচারক ত্রত।

বর্ষেহতীতে পরীক্ষার্থং শিক্ষার্থং বিনিযোজিতে।
 আচার্য্যসন্ধিধী ভাবদানয়েৎ তং ত্রতার্থিনম্।
 একস্তৎসংখসম্পর্কী ক্রবল্লেবং সমন্ত্রময়্।

পরীক্ষা, শিক্ষা এবং সংখ্য জন্য নির্দ্ধিষ্ট এক বৎসর অতীত হইলে এক জন উক্ত শ্রেণীর ব্যক্তি পশ্চালিধিত যুতে আচার্য্যের নিকটে ব্রভার্থীকে উপনীত করিবে।

 a বা তি সংকেৎদ্বিন্ প্রচারকরণসা তৃ।
 প্রেরিডঃ প্ণামবেরন পরমান্ত্রনা ।
 উপনরামি মণ্ডল্যান্ডন্মাৎ তব চ সরিধা ।
 আর্য্য তুং ব্রডম্বৈর চ প্রাং বচ্ছেতি প্রার্থরে ।

এই ব্যক্তি বলে দে পৰিত্রান্তা ইহাকে পৰিত্র প্রচারক শ্রেণীতে প্রবেশ করিতে প্রেরণ করিরাছেন এবং ইহাকে ব্রত প্রচণে আহ্বান করিরাছেন। মাননীর আর্থা, আমি ইহাকে আপনার নিকটে এবং মঙলী সমিধানে উপনীত করিলাম এবং প্রার্থনা করি বে ইহাকে পৰিত্র ব্রত অর্পণ করা হয়।

পৃদ্বত্যাচার্য এবং তর্তবং স প্রবছতে।

মনোনীতঃ স্বরং সংখঃ কিম্বং বাহুতো ভবান্ ।

ভাচার্য্য—এ শ্রেণী কি তৃমি আপনি মনোনীত করিরাছ
ভাবা ইহাতে তৃমি আহুত হইরাছ ?

৬ । আহুতঃ, কেন । প্ণ্যাশ্বামিনা পরমাশ্বনা। ব্যাপী —আহুত। আচার্য্য —কাহার কর্তৃক। ব্রতাপী—পবিত্রাত্মা কর্তৃক।

দাঠ। কথং জানাসি । চিত্তস্য প্রেরণা মম চোত্তমা।
উচ্ছ্বাসন্চ গতিং ধতে তদিশা ভানমপ্যত ॥
কৃচি: সামর্থ্যমেতানি তথ্যৈ বোগ্যানি জাবনম্।
নিধিলং বার্দ্ধিতং তশ্যিন প্রকৃত্যেতি সম্বরম্॥

আচার্য্য — ভুমি ইহা কেমন ক্রিয়া জানিলে । ব্রতারী — আমার সুর্কোৎকৃষ্ট শত্যাকরণপ্রবৃত্তি, উচ্ছাস ঐ দিকে ধাবিত, আমার ভাব, কৃচি ও সামর্থ্য উহারই উপযোগী, আমার সমুদার জীবন সভাবতঃ উহাতেই বৃদ্ধিত হইরাছে।

২০ । ১%। माञ्जार्क निष्ठकाश्ति चन्तिरखुर প্রভুগা चत्रम् ।

বিশ্বসিদি কিমেবং ত্বমাগতঃ প্রকৃতেঃ পুনঃ ॥
নিরোগং তং ড়কুরিত্ং ? বিশ্বদিম্যার্গ্য, ওম্ ইম্ ॥
আচার্য্য—ত্মি কি বিশাস কর বে ঈশর তোমার মাতৃগর্মে নিরোগ করিয়াছেন, এবং তুমি ক্বেল প্রকৃতির নিরোগ
দুঢ় করিবার অন্য আসিগাছ ?

ু ব্রতার্থী—হা মাননীয় আ্ঠ্য, আমি এইরপ বিশাস করি।

১৩। নিদেশানস্য সংবস্য কিমু বিধাসবত্তরা।
নিপাদরিব্যসে ত্বত বাবজ্জীবনমাবহন্ ।
শ্রমাণকাস্য বাক্যস্য বিশক্ত্বত্বন সর্বাধা।
প্রচারকো হি নিভাং স বং প্রচারক একদা ॥
শ্লাচাধ্য—এই পবিত্ব শ্রেশীর সমুদার নিধেশু কি তুমি

সমগ্র জীবন বিশ্বস্তুতা সহকারে নিশার্থন করিবে এবং চির্ জীবনের বিশ্বস্থতাযোগে এই বাক্য স্প্রমাণ করিবে ছে, বে ব্যক্তি এক বার প্রচারক সে চির কালের জন্য প্রচারক।

১৪। ওঁস সহায়ো ভগবাদ্ তবত প্রভ্রত্ত হো।
ব্রতার্থী—হাঁ, ঈশর আমার সহার হউন।
১৫। প্রভারতিদীতলোকৈঃ সম্বন্ধ্য কো তবেং।
আচার্যা—ঈশরের মণ্ডলী এবং তাহার লোকসকলের
সক্ষেত্রি বি স্থকে ছিতি করিবে ?

১৬। ন প্রভোন নিয়য়্বর্কা সেবকস্য তু শক্তিকঃ।
অনুরক্তস্য বিশ্বস্তস্য চ সেবাং প্রকৃর্বতঃ।
ব্রভার্থী—প্রভুবা শাস্তার সম্বন্ধে নহে, কিন্তু ব্রবাশক্তি
সেবা করতঃ অনুরক্ত বিশ্বস্ত ভ্রেয়ের সম্বন্ধে।

১৭। কেনোপারেন চাত্মানমাত্মীয়াংশ্চ ভরিষ্যসি।
আচার্য্য—কি উপায়ে তুমি আপনার এবং পরিজ্বনবর্গের ভরণ পোষণ করিবে ?

১৮। আন্ধানং সর্কথা চাহং পরীবারেণ চার্পরে।

মন্তলৈ সম্ভনাহারপরিচ্ছণকুতে পুনঃ ।

চিন্তাং অহামি বিখাসেনাহং হি ককণানিধেঃ।
বিধাত্ত্ব পিতৃত্বস্য মাং নিক্ষিপামি সর্কথা ॥
বভার্থী—আমি আমার এবং আমার পরিজনবর্গকে
মন্তলীহন্তে অর্পন করিভেছি, আমি কি ধাইব কি পরিব
তিবিবের কল্যকার জন্য চিন্তা। করিব না, কিন্ত বিশ্বাস
সহকারে করণাময় পিতার বিধাতৃত্বে আমার নিক্ষেপ

- ১৯। প্রতিজ্ঞামস্য সংঘস্য প্রকাশ্যেন গৃহাণ তৎ।
 স্মাচার্য্য তবে প্রকাশ্য ভাবে এই পাবত্র শ্রেণীর্
 ব্রতগ্রহণ স্থাকার কর।
 - २०। अभूटक जिवटम मामि वर्षक्षा विनयन है। গান্তাব্যেণ চ গৃহ্ণামি প্রচারকরতান্ত্রণমূ 🛭 काग्रं मर्व्सविषर भारमात्रिकर छाङ्ग ममर्लस्त्र (व्याजानः यम मर्तिक कौरनः नरीनमा ह॥ বিধানস্য প্রচারায় সেবায় জনসংহতেঃ। রাজ্যসংস্থাপনার্থান্ন পৃথিব্যাং পরমেশিতু: 🏾 পবিত্রমতবিশ্বাসং পুণাবয়বমেব হি। প্রচরামি ন চাস্যাপ্রচ্ছেদং কুর্মি কদাচন। লোকামুরঞ্ধনায়াহং সত্যং প্রেম পবিত্রতাম। উপাসনাঞ্ছ ভক্তিক তবৈক্যং প্রমান্ত্রনি 🛭 रचायम्।मि अठारतम् वक्षमामि ठ त्नोत्रवम्। विधानमा नवीनमा नाइश वर्गामिकश भूनः ॥ व्यविगामि न ठिखाक चलनौ९ कनदामाह्य। कोरवामानग्रनः कर्य वानिनाः भवरमणिषुः । म्बार्थी जावनागर न करवामि बाज्हिर भूनः। ব্যব্সায়ানভাবাংশ্ মদীয়ান্ পরির্শিতুম্ ॥

প্রবিত্ং হজাব্যেতান্ সর্বাধা মণ্ডলীকরে।
তথা পরিপ্রমং কৃর্মি শক্তিতঃ কর্ম সম্ভত্ম ॥
বথা মন্তরণে তস্যা ন ক্ষতিশ্চার্থিকী ভবেং।
বিরাগিণো দরিজস্য জীবনং নির্সহাম্যহম্ ॥
বিনয়াবনতস্যাত্র সর্বাধা চার্পিতাজ্মনঃ।
ঈর্বরো মে সহায়োহম্মিন নিয়তং ভবহু প্রভৃঃ ॥
রাজন্ মহন্নর্পর দ্বং যতো ভারমহং লভে।
প্রাং প্রতিজ্ঞাবদ্ধস্য প্রচারকস্য মাং প্রভা ॥
বিরাসক বলং প্রাং বিভদ্ধিং যং ক্ষমোহ্মহম্।
প্রমাণয়িত্মস্য স্যাং বোল্যান্তে বর্দ্ধয়ামি চ ॥
প্রিব্যাং গৌরবং নিত্যং প্রভাক্তে মহনীরর ॥

ज्ञारी-अना अम्क मारनत अम्क निर्न अमृक वर्ष আমি বিনীত গত্তীর ভাবে প্রচারক শ্রেণীর ব্রত গ্রহণ করি-তেছি। आमि ममुगार সাংসারিক কার্ব্য পরিত্যার করিলাম **७वर जामादक ७वर जामात अम्लाय कोवन नव**िधान श्रात्र, সানবজাতির সেবা এবং পৃথিবীতে স্বর্ণরাজ্য ছাপনের জন্য অর্পণ করিলাম। মামুদের জন্য কখন খণ্ডিত না করিয়া আমি পূর্ণমাত্রায় পবিত্র মত বিশ্বাস প্রচার করিব। আমি সভ্য, প্ৰেম, পৰিত্ৰতা উপাসনা এবং ঈশুৱেতে সকলের সন্মিলন প্রচার করিব। অপিচ আমার সকল প্রচারে ন্ববিধানকে মহিমাৰিত করিব। আমি পর্ণ রৌপ্য অবেষণ করিব না, এবং কল্যকার জন্য চিন্তা করিব না। ঈশবের নিকটে জীব আনয়ন ভিন্ন আমি অন্য কোন ব্যবসায় অবলম্বন করিব না। আমার বিষয় কার্য্য মণ্ডলীর তত্ত্বাবধানে রাখিব এবং আমার সমুদায় অভাব মণ্ডলী দারা পূর্ব হইতে দিব। অথচ যথাশক্তি আমি এরপ কার্য। করিব ও পরিশ্রম করিব যে মণ্ডলী আমার জন্য আর্থিক ক্ষতি क्रक क्रिदिन ना। मातिष्ठा, विनय ७ **आञ्चमप्र**र्गण महार-ज़ौत कोवन राभन कतिव। जियत स्वामात प्रशंश रहेन।

হে মহান্রাজা, অন্য তোমা হইতে এই প্রতিজ্ঞাবদ্ধ প্রচারকের পবিত্র ভাব প্রাপ্ত হইলাম, বল দাও, বিশ্বাস দাও, পবিত্রতা দাও যে আমি এই কর্ম্মের উপযুক্ত হইতে পারি, এবং তোমার নাম পৃথিবীতে গৌরবাধিত করিতে পারি।

২)। প্রভূর্ববিধানস্য ত্মানাক্ত সহায়ক:।
আচার্য্য-নব্বিধানের ঈশর তোমায় আশীর্কাদ করুন,
এবং সহায় হউন।

২২। সর্কে প্রচারকান্ত ক্ষতেরন্বে ফুপছিতা:।
ক্ষওলুকৈকতন্ত্রীমূপারেরন্মুদা পুনঃ॥

এই অনুষ্ঠান কালে যে সকল প্রচারক ভাতা উপস্থিত থাকে ভাহার। অগ্রসর ছইর। আসিবে এবং স্বশ্রেণীর সূহন সভ্যকে আলিস্থন করিবে এবং ভাহার। ভাহাকে কুম্ওসুও একভারা উপহার দান করিবে। ২৩। সঙ্গীতানস্তরং শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিরিতীহ তে। ক্রবাণাস্তদম্ভানং সমাস্তিং সর্ব্ব আনেয়েং॥ সঙ্গীতের পর সমুদায় উপাসক শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ বলিয়া অমুষ্ঠান সমাপন করিবে।

वाय ।

ঢাকার ভাদ্রোৎসব।

২৮ শে আধিন ঢাকায় শাখা ভারতবর্ষীয় সমাজ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে কয়েক বংসর হইতে প্রতি বংসর কতিপয় দিন ব্যাপিয়া উৎসব হইয়া থাকে, গতবংসর হইতে এই শাখা ভারতব্যীয় সমাজ, পূর্ব্ব বাঙ্গলান্থ স্বাধীন নববিধান সমাজ রূপে পরিচিত হইয়াছে। কিন্ত উৎসব পূর্ত্বপ্রালী অনু-সারে সেই সময়ে এ বৎসরও হটরা নিয়াছে। বিগত ১৪ ই ভাদ্ৰ শনিৰার উৎসবের কাৰ্য্যপ্ৰণালী স্থির করিবার জন্য এখানকার নববিধানসমাজের সম্পাদক শ্রীদুক্ত বাবু তুর্রাদাস রায় ইষ্ট আফিসে উপাসকমণ্ডলীর এক সভা আহ্বান করেন। উক্ত সভাতে সমাদের উপা-চাৰ্য্য প্ৰদ্ধাস্পদ এীযুক্ত বঙ্গচন্দ্ৰায় বলেন ন্তন মন্দিৱের ভিত্তিত্বাপন ও প্রতিষ্ঠাদি কার্য্য সম্দার আমি করিয়:ছি, এই ক্ষণ মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠা কার্য্য আমি করিতে পারিতেছি না, আচার্য্যদেবের সহচর প্রেরিতগণ সমবেত ভাবে কলিকাতা হইতে আদিয়া এ কার্য্য সম্পাদন করেন ডজ্জন্য জাঁহাদিগকে পত্র লিখা হয়। এই প্রস্থাব দর্বসম্মতি ক্রমে শ্বিরীকৃত হইলে, ১৭ ই মঙ্গলবার হইতে উৎসবের কার্য্য আরম্ভ হইবে সভ্যগণ নির্দ্ধারণ করেন এবং প্রথম কয়েক দিনের কার্যাপ্রণালী স্থির করিয়া সভা ভঙ্গ করেন। ইতিপুর্কো আচার্য্য দেবের সহচর প্রেরিড ভাই গিরিশচক্র সেন পূর্ববিদ্ধে নববিধান প্রচার উদ্দেশ্যে ঢাকায় আসিয়াছিলেন, এবং সেই সভায় নিমন্তিত হইয়া উপস্থিত ছিলেন, উৎসবের প্রথম হইতে সমাপ্তি প্র্যান্ত তিনি ঢাকায় অবন্থিতি করেন। পর দিন রবিবারে সামা-किक डेलाननाट्ड डेलाहार्ग्य मश्रमेष डेलट्ट महाजा दाजा तामरमारन तात ७ श्रभान चार्राण ७ चार्राण মহাশয়ের গুণকীর্ত্তন ও তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা দান করেন। উংস্বের কার্য্য আরত্ত্বের দিন ১৭ ই মঙ্গলবার নির্দ্ধারিত থাকিলেও প্রকৃত প্রস্তাবে তাহার পূর্ব্ব রবিবারই এইরূপে আরম্ভ হয়।

১৭ ই মঙ্গলবার। অদ্য আচার্য্য চরিত্র বর্ণন ও জীবন-বেদ পাঠ এবং পূর্ব্ব বাঙ্গলায় নববিধানের ব্যাপার আলোচনা করার দিন। পিরিশ বাবু আচার্য্য চরিত্র বর্ণনবিষয়ে বঙ্গ বাবুর অংশী হইবেন কার্য্যনিধ্যারণসভায় এরূপ•প্রস্তাব হইরাছিল, সে দিন কার্য্যতঃ বঙ্গ বার্ই সম্পার কাজ করেন। জীবনবেদ পাঠ হয় না। প্রথমতঃ উপাচার্য্য মহালয় রাজা রামমোহন রায় ও মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহোদরের জীবনের কথা বলিয়া পরে বিধানপ্রবর্ত্তক কেশবচল্ডের বিবরে সামান্য রূপ কিছু বলেন। অবলেবে পূর্কবাঙ্গলার ত্রাহ্মধর্ম ও নববিধানের ব্যাপার সজ্জেপে বলিয়া বস্কৃতার উপসংহার করেন। ৫০।৬০ জন গ্রোতা উপস্থিত ছিলেন।

১৮ ই বুধবার। অভ্যু রাত্তিতে উপাসকমগুলীসভার বার্ধিক অধিবেশন হয়। তাহাতে ভাই ঈশানচক্র সেন রিপোর্ট এবং সাপ্তার্ধিক ধর্মালোচনাসভার সংবৎসরের কডকওালি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব পাঠ করেন, কার্য্য শেষ হইলে সভার সজ্জোপে কিছু বলেন ভাই গিরিশচক্র সেনকে এরপ অমুরোধ করা হইরাছিল। তদমুসায়ে তিনি মুসলমানিদিপের উপাসনাপ্রণালী বিষয় কিঞ্চিৎ বির্ভ করেন। এই দিন অভ্যুত্ম সভ্যুক উপাসক মাত্র ছিলেন, শেষ ভাগে ২০ জন মুসলমান ব্যতীত বাহিরের লোক প্রায় ছিল না।

১৯ শে বৃহস্পতিবার। অদ্য রাত্রিতে ডাক্ডার শ্রীসুক্ত স্থ্যনারারণ সিংহ মহাশরের ভবনে উপাসনা হয়। অমু-রুদ্ধ হইয়া ভাই গিরিশচন্দ্র সেন সেই দিন উপাসনার কার্য্য করেন। সেই উপাসনায় ডাক্ডার বাবুর কভিপন্ন ঘনিষ্ঠ নববিধানবাদী বন্ধু মাত্র উপন্থিত ছিলেন। এটা পারিবারিক উপাসনা সদৃশ।

২০ শে শুক্রবার শ্রীকৃষ্ণের জ্বোংসবের প্রোসেশন বাহির হওয়ার কথা ছিল বলিয়া সে দিন উৎসবের কোন কার্য্য হয় নাই।

২১ শে শনিবার। অদ্য সুবক ও বালকগণ কর্তৃক নগরকীর্তুন বাহির হয়। এখানকার করেক জন প্রচারক ও
ক্ষিপর ব্রাহ্ম সঙ্কীর্তুনে ধােগ দিয়া তাঁহাদিগকে উৎসাহিত
করেন। নগর সঙ্কীর্তুন করিয়া মন্দিরে তাঁহারা ফিবিয়া,
আসিলে, উপাচার্য্য বহু বার্ উপাদনাস্তে তাঁহাদের অন্তর
বিদ্ধ হইযাছিল। ধর্মশিক্ষা নামী একটী সাপ্তাহিক সভা
আছে, কয়েকটি বালক ও যুবক ভাহার সভ্য, ভাহাতে ধর্ম
ও নীতি বিষয়ে উপদেশ হইয়া থাকে। সেই দিন বালকদিগের অবভার উপধােগী একটি মধ্র সঙ্কীর্তুন রচিত
হইয়াছিল।

২২ শে ববিবার। অন্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হয়,
এখানকার উপাচার্য্য বঙ্গচন্দ্র রায় মহাশয়ই উপাসনা করেন।
ভাই গিরিশচন্দ্র সেনকে রাত্রিতে নিয়মিত উপাসনা করিতে
বলা হইয়াছিল ভদমুসারে তিনি উক্ত উপাসনা কার্য্য
সম্পাদন করেন।

২০ শে সোমবার কোন কারণে বিশেষ কোন কার্য্য হয় না।

২৪ শে মফলবার। রাত্রিতে দাসমগুলী সভার বিশেষ
অধিবেশন হয়। অত্রত্য করেক জন প্রচারক আশনাদিগকে
দাস নামে আখ্যাত করিরাছেন। প্রতিসপ্তাহে তাঁগারা
সভা করিয়া জাধ্যাজিক নিগৃত তত্ত্বের আলোচনা করেন।
অদ্য সংবৎসরের আলোচিত লিপিবছ অনেক গুলি আধ্যাজ্বিক গৃত তত্ত্ব পঠিত হয়। তত্ত্বপাঠের পূর্ব্বে ভাই বস্কচক্র
রায় উপাসনার উল্লোধন করেন, ভাই বৈকুঠ, ঈশান,
হুর্গানাথ, মহিমচক্র এই চারিজন প্রচারক সভ্যং জ্ঞানমনতং আদি কয়েকটি সক্রপ ক্রমার্থ্যে ব্যাখ্যা করিলে পর,
রায় মহাশয় উপাসনার উপসংহার করেন। কার্য্যাত্তে
দাসমগুলী সহজ্যে রদ্ধন করিয়া আদরপূর্ব্বক বন্ধুবর্গকে
ভোজন করাইয়াছিলেন।

২৫ শে বুধবার। অদ্য রাত্রিতে ডাজার তুর্গাদাস রায মহাশয়ের ভবনে বিশেষ উপাসনা হয়। ভাই বক্ষচন্দ্র রায় উপাসনা করেন। অদ্য বাহিরের অনেক বন্ধু বান্ধব নিমন্ত্রিত হইয়া আসিয়াছিলেন।

২৬ শে বৃহস্পতিবার। অদ্য রাত্রিতে ডাব্ডার চুর্গাদাস রায় মহাশয় ইংরেজিতে বার্ষিক রিপোর্ট পাঠ করেন। রিপোর্ট খুব ভাল হইয়াছিল, তালা পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইবার কথা আছে। রিপোর্ট পাঠের পুর্বেষ্ট ভাই বন্ধন্দ রায় সক্তেম্প উপাসনা করেন। ৫০।৬০ জন লোক উপস্থিত ছিলেন।

২৭ শে শুক্রবার। অব্যু রাত্রিতে বাঙ্গালা বাজারছ শ্রীসূক্ত গোবিশ্বচন্দ্র দাস মহাশয়ের ওবনে উপাসন। ১য়, ভাই বঙ্গচন্দ্র রায় উপাসনা করেন। বহুসম্যুক লোক নিমন্ত্রিত হইয়া উপাসনায় যোগ দিয়াভিলেন।

২৮ শে শনিবার। অদ্য অপরাক্তে নবমন্দির হইতে নগৰ সন্ধীর্ত্তন বাহির হয়। এস্লামপ্র পট্ওয়াট্লি হইয়া কীর্ত্তন করিতে করিতে সদর ঘাটে ঘাইয়া প্রথমতঃ বক্তৃতা পরে নর্থক্রকংলে বক্তৃতা হওয়ার বিজ্ঞাপন ছিল। পট্ওয়াট্লিছ পূর্বে বাঙ্গলা প্রাহ্মসমান্দের ঘারে উপশ্বিত হইলে শ্রহ্মাপদ প্রচারক বিজয়ক্ষ গোসামী মহাশয় সন্ধীর্ত্তনের দলকে তাঁহার গৃহ-প্রাক্ষণে বাইতে ডাকিয়া পাঠান। সকলে তথায় সমবেত হইলে গোসামী মহাশয় কিয়ৎক্ষণ ঘিরভাবে মুজিত নয়নে কীর্ত্তনের দলের মধ্যে দণ্ডায়মান থাকেন। নবরচিত নগর সংশ্লীর্ত্তনিট নীত হইলে পর ভাই বয়৬ছ রায় একটা প্রার্থনা করেন। পরে তথা হইতে সদর ঘাট হইয়া নর্থক্রকহলে সন্ধীর্ত্তনির দল প্রবিষ্ট হয়। বিজ্ঞাপনামুস্যারে সদর ঘাটে আর প্রান্তব্য বক্তৃতা হয় না। ৭ টার সময় নর্থক্রক হলে বক্তৃতা হইবে এক্লপ নির্দ্ধারত ছিল, ভাহার পূর্বেই বক্তৃতা আরক্ত হয়। সে দিন ৭ টার সময়

পূর্দ্ধ বাঙ্গালার বঞ্চপ্রবন্ধ কালীপ্রদন্ধ বাবু বৌদ্ধধর্মের উদন্ধ ও লয় বিবন্ধ চাঞ্চাল নাট্যকালার বক্তৃতা করিবেন পথে পথে এরপ বিজ্ঞাপন ক্ষেত্র হইয়াছিল। অনেকেই বলেন বে নর্ধব্রকহলৈ বঙ্গ বাবুর বক্তৃতা হইবে পূর্ব্ধে এই সংবাদ পাইয়া দেখানে লোক না মুটে এই উদ্দেশ্যে ঠিক সেই সময়ে কালীপ্রসন্ধ বাবু বক্তৃতাদানে উদ্যুত্ত হন। সেই করেণেই হয়তো বঙ্গ বাবু প্রান্তর্কাত বক্তৃতা বন্ধ করিয়া নর্ধক্রকহলে একট্ তাড়াতাড়ি আপনার কাজ সারিয়া লন। হলে এক শতের অধিক লোক উপন্ধিত ছিল! বক্তা বিশেষ ওজাপতা সংকারে প্রায় দেড় ঘণ্টা কাল বলিরাছিলেন। নববিধানের উদ্দেশ্য ও পাপীর পরিত্রাণের উপার বক্তৃতার বিবন্ধ ছিল। বক্তৃতাত্তে তথা হইতে সন্ধীর্ত্তন করিতে করিতে গতে ফিরিয়া বাওয়া হয়।

২৯ শে রবিবার। অদ্য মন্দিরে সমস্ত দিন উৎসব হয়। भृत्वाद्य ७ व्यवताद्य पृष्टितना डेभामना ७ डेभरमम मान ইত্যাদি কার্য্য শ্রম্মের ভাই বন্ধচন্দ্র রায় সম্পাদন করেন। পূর্মবাঙ্গলা নববিধান গ্রহণ করিবে পবিত্রাত্মার এই ভবিষ্য-हानी छना निवादह, প্রাতঃকালে এই বিষয়ে উপদেশ হয়, ৰাত্ৰিতে ভাবের ধর্ম ছাডিয়া নববিধানের জীবন লাভ कतिए इहरत, अहे मार्च डेनरम इहे शाहिल। २ होत नत इटेट मन्त्राभगास माधाद्यक डेभामना, कीवनटवन भार्थ, ধ্যান ও বাক্তিগত প্রার্থনা, দঙ্গীত ও দঙ্গীর্ত্তন হয়। ভাই বৈকুঠনাৰ বোৰ কর্তৃক জীবনবেদের ছুই অধ্যায় পঠিত হইয়াছিল, ধানের উদ্বোধন প্রদাম্পদ ভাই বঙ্গচন্দ্রায় ক 🛤 ন। উৎদবের উপাদনা ও সঙ্গীতাদিতে অনেকের বেশ ভক্তি প্রেমের লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে। মুন্সিগঞ্জ ভ নারারণগঞ্ এবং কিশোরগঞ্ কালীগঞ্মস্ববাড়ী ময়মন-সিংহ হইতে ২।১ টি করিয়া ত্রাহ্ম আসিয়া উৎসবৈ যোগ **क्रिशां जिल्ला । किल्लाजा इट्रेंट जाहार्या दनदेव महह्य** প্রেরিতগণের আগমন হয় নাই, প্রদেয় প্রতাপচল্র মজুমদার নিমন্ত্রণ পত্র পাইয়াও ভাহার কোন উত্তর দান করেন নাই। দর্বারাধীন তিন জন প্রেরিত সমবেতভাবে আসিতে উদ্যত ভন এবং দরবার এ বিষয় লিখিয়া জানান। প্রভাপ বাবুর সহকারিতা ভিন্ন তাঁহাদের এথানে আসা এখানকার অভি-প্রায় না হওয়াতে তাঁহার। আগমনে বিরত থাকেন।

৩০ শে সোমবার। অদ্য ত্রাক্ষিকাদিগের উৎসব। আরমানী টোলায় নৃতন মন্দিরের পার্শন্থ ব্রাক্ষপন্নী বিধানপন্নী
নামে আখ্যাত হইয়াছে। প্রাভঃকালে ব্রান্ধিকাগণ বিধানপন্নীর গৃহসকলের ছারে ছারে সন্ধীর্ত্তন করিয়া বেড়ান।
২০ জন প্রচারকও তাঁহাদের সঙ্গে নিশান ধরিয়া করতাল
বাজা য়া বেড়াইয়াছিলেন। উপাসনা উপদেশাদি ভাই
বঙ্গচন্দ্র রায় সম্পাদন করেন। বিকালে মন্দিরে ধ্বনিকার
অন্তর্গালে থাকিয়া ব্রাক্ষিকারা সন্ধীর্তন করেন, বাহিরে

ব্রাহ্মগণ ও তাঁহ দের সন্ধীর্ত্তনে যোগ দেন। তথন ভাই ঈশানচক্র সেন সীডাচরিত্তের আধ্যাত্মিক তত্ত্ব ব্যাখ্যা করেন। উৎসবের দিনেও ব্রাহ্মিকাদিগের উৎসবে সমাগত বন্দ্ বান্ধবদিগকে আদর পূর্মক ভোজন করান হইয়াছিল।

৩১ শে মঙ্গলবার। অদ্য বিকালে নৌকা যাত্রা হয়। একখানি বজ্ঞা করিয়া সকলে আমনি গোলা নামক স্থানে শ্রীযুক্ত
অভয়চম্র দাসের বাড়ীর অভিমুখে যাত্রা করেন। তাঁহার
বাড়ীতে উপাসনা কীর্ত্তন ও ভোজন হয়। ভাই বঙ্গচম্র
রায় উপাসনাদি করেন। উক্ত নৌকা খাগে তথায় অনেক
ব্রাহ্মিকাও গিয়াছিলেন। রাত্রিতে সকলে নৌকায় ছিতি
করেন। পর দিন চলিয়া আসেন, এইরূপে উৎসবের কার্ম্য
সমাপ্ত হয়।

শ্রদ্ধাম্পদ ভাই বন্ধচন্দ্র রাষ্ট্রের অটল উৎসাহ ও দৃঢ়তা এবং একাগ্রতা ও স্বর্গীয় তেজ্ব দেখিয়া সকলেই আহ্লাদিত হইতেছেন। তিনি আপনাকে পবিত্রাস্থা হারা পরিচালিত পূর্ববঙ্গের প্রতিনিধি ও অত্রত্য নববিধানের নেতা বলিয়া পরিচিত করেন। আচার্যাদেব নেতা হইয়া যাহা করিতে পারেন নাই *, ইনি ভাহা কবিয়াছেন অর্থাৎ আপন অধীনমন্থ প্রচারকদিগকে বুব অনুগত রাধিয়াছেন। ইহা বিশেষ ক্ষমতার কার্য্য বলিতে হইবে।

১ লা আধিন সুধবার। অদ্য নবমন্দিরে রীতিমত সাপ্তাহিক উপাদনা প্রতিষ্ঠা এবং নৃত্ন উপাদক্মগুলী সঙ্গঠনের জন্য উপাসক্দিগকে বিজ্ঞাপন দিয়া উপাসন। ও উপদেশ হয়। উপৰেশে উপাচার্য্য এদ্বেয় বঙ্গচন্দ্র রাশ এই ক্ষণ হইতে এই মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা হইবে, এইরপ বিজ্ঞাপন করেন। কলিকাতা হইতে औषाচার্য্য-দেবের সহচর প্রেরিভবর্গ সমাগত হইয়া নব মন্দিরে উপাসনা প্রতিষ্ঠিত না করিলে অত্রত্য উপাচার্য্য তাহা প্রভিষ্ঠিত করিতে পারেন না, সভায় এই কথা ছির হইয়া-ছিল, এইক্ষণ তাহার বিপরীত কার্যা হওয়াতে কোন কোন উপাসক অত্যস্ত কুক হইয়াছেন। প্ৰতাপ বাবু ও অন্য অন্য প্রেরিত সন্মিলিত ভাবে আগমন না করিলে মন্দিরে উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিতেছে না ইহা হৃদয়ক্ষম করিতে পারিলে এক সময় বরং তাঁহাদের সেই ভাবে আগ-মনের বিলক্ষণ সম্ভাবন। ছিল। এইক্ষণ তাহার প্রতীক্ষানা করিয়া তাড়াতাড়ি উপাসন। প্রতিষ্ঠা করাতে প্রেরিভবর্ণের ঢাকায় পদার্পণের পথ একেবারে বন্ধ করিয়া দেওয়া হইবে। আচার্যাদেবের সহচর ভক্তগণ ঢাকায় আসিয়া কার্য্য কবেন. ঢাকা তাঁহাদের সেবা গ্রহণ করেন ঢাকার এ প্রকার অভি-প্রেত নম্ন বুঝা যাইতেছে। তাহাদের জীবনে ঢাকার জানি-বার ভনিবার ও শিক্ষা করিবার যেন কিছুই নাই। তবে

^{*} এরপ করা তাঁহার নেতৃত্বকার্য্যের বিরুদ্ধ°বিশাস করিতেন। সং।

2_1 আপন প্রগামী গ্রুচর হুই জন প্রেরিডকে निर्मार्शक श्रामक क्रेम निरम्पिकरण अची कतिशारकन, भेरिश नरवर विवय विवय महैरा छात्रा स्थापना करियारहन, **७वः एववारका न्यर्क वसः विशिवक् विशिक्षारम्य अंश** कि wa श्रेत्राहित ! एतराटनत जिल्लामे देशनिज निवतन भारेता क्षार्यक ভाবে अधिनात छारिसाकी क्षेत्र सन साजिरवन ना विनाम पार्मिनद्वारिकार हुन। हुने हुन कि नी जिन्न क कार्या स्टेशाट्य १ नकलाक आएउ निमर्खें करा स्टेल. काशांत खिंक छेरशका धानर्नन कता रहेल ना, अयुजारशांत्र ষাহারা নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া আগমন করিতে চাহেন ভাহা-তেই কুতার্থ বোদ করা উচিত। এরপ সমবেত ভাবে কোথার মাওর। থাঁহার অভিপ্রেড নয়, আচার্যাদেব মহা-क्षात्र बाजाब केरियाक एक पिराने बना ७ मरक वहेरा भारतन नाहे, डांशांक नरेता तथा श्रीजाशी कि क वानावानि কেন ? বিনি এই ভাবে আসিবেন না ও নিমন্ত্রণ পাইরা উত্তর পর্যান্ত দিলেন না, তাঁহার জন্য বাঁহার। সন্মিলিত ভাবে আসিতে চাহিলেন জাঁহাদের আসিতে বাধা দেওৱা কেন গ मुकल প্রেরিডকে গ্রহণ কর। यदि श्रिमुशल হয়, এই ভাবে নিমন্ত্ৰণ করাতেই প্রহণ করা হইরাছে। কেছ কোন কারণ वभड: (मर्टे निमयन बच्चा ना कवितन ना कवित्र भारतन, তাঁহার স্বাধীনতা আছে। তাহাতে তাঁহাকে গ্রহণ করা हरेल ना बला घारेट भारत ना। भत्रक वर डेभामना প্রভিষ্ঠার কার্যাটি বড ছেলেধেলার মত হইয়াছে। এক-জনকে বাদ দিয়া অপর সকল উপাসককে বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছিল। মন্ত্রে উপাদনা প্রতিষ্ঠাও নুতন উপাদক মুগুলী সঙ্গান এই গুরুতর কার্য্যে তাঁহার উপস্থিত থাকা কি সঙ্গত হয় নাই ? তিনি এক জন উপাসকমণ্ডলীর সভ্য हिलन, कि प्लार्य जांशादक विश्कृष कतः श्रेल १ ७ जूना তিনি বিশেষ ক্ষুত্র আছেন। যে দিন রাত্রিতে এই সভা হয় সেই দিন প্রায় সন্ধ্যা পর্যান্ত তিনি বিধানপল্লীতেই ছিলেন। অনেক কর্মক্রীর সঙ্গে ভাঁহার সাক্ষাৎ হয়, কেহ ঘূণ:ক্ষরে তাঁহাকে এ বিষয় জ্ঞাপন করেন না। তিনি विष्ठालन अनुप्रकान कतिया जालन नाम लाल इन नाई। এই কারণে এবং এই ভাবে উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে অন্য কোন কোন সভাও মর্মাহত হইয়াছেন। বিশেষতঃ নবমন্দিরে উপ:চার্গ্য মহাশয় উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করিবেন না সভায় প্রকাশ্যরূপে বলিয়া এবং উৎসবের দিন প্রেরিড় বর্গকে সম্প্রিত ভাবে ঢাকায় আনম্বন করিবার জন্য বেদীর সম্মুখভাগ হইতে গিরিশ বাবুকে অনুরোধ করিয়। তুই দিন পরেই ঠিক তাহার অন্যথাচরণ করা বিশেষ ক্লোভের কারণ বলিতে হইবে। এই ভাবে উপাসনা প্রতিষ্ঠা না করিলে কালে, প্রতাপ বাবু সহ প্রেরিতগণের ঢাকায় আগমনে একাত আশা ছিল, দেই আশার পথ বন্ধ হইয়।ছে।

প্রেরিভবর্গকে জ্যেষ্ঠ বলা ছইরা থাকে, কভিপর জ্যেষ্ঠ বিদ নিমন্তিত বা ভভঃপ্রন্ত ছইয়। কনিটের বাড়ীতে আসিতে চাহেন, কনিটের কি তাঁহাদের প্রতি জনাদর ও উপেক্ষা প্রদর্শন খোড়া পার ? প্রেরিডবর্গের মুধ্যে বিবাদ বিজ্বেদ্ধু চলিয়।ছে সভা, সে বিবাদ কি জন্য ? কেশবচন্দ্রকে প্রহণ করিছে চাহেন, জাঁহার প্রব-প্রেরিড কেশবচ্দ্রকে গ্রহণ করিছে চাহেন, জাঁহার প্রব-প্রিড জন্ত্রাপবিধি, নববর্ধের বিধি ও বৈরাগ্যবিধি পালন করিছে চাহেন ও তাঁহার চর্চ্চ দেবালয় ও মন্দ্রিক কন্য করিছে চাহেন, পরক্ষর থেগে ও সন্দ্রিকন চাহেন, জার কেছ কেছ ভদ্বিপরীত জাচরণে প্রবৃত্ত গ্রহ আচার্যকর্তৃক স্থাপিত ও সম্মানিত প্রীদর্বারের বিধি জমান্য করিয়া স্বেচ্ছামুসারে চলিতে কৃতস্কল। এই ভুইরের কি ভ্রাবিদ্ধা ?

मःवान ।

ভাই কালীশকর দাস ফুলবাড়ী ব্রাহ্মসমাজের সাংবং-সরিক উংসব অতি উংসাহের সহিত সম্পন্ন করির। সদ্যং-পুক্রণী ও রংপুর গমন করিয়াছেন।

ভাই গিরিশচন্দ্র সেন নওয়াধালীতে সামাজিক ও পারি-বারিক উপাসনা বজুভাদি করিয়া তথা হইতে মুরাদুনগর গমন করেন। তথায় ৪। ৫ দিন কার্য্য করিয়া, কুমিলায় গমন করিয়াছেন।

সামাদের মুরাদনগরম্ব ব্রাহ্ম ভাতা শশিভ্রণ বন্দ্যো-পাধ্যায় এক খানি ''নবসংস্থাতমালা'' নামক পুস্তক স্থানা-দিগকে উপহার সক্ষপ পাঠাইয়াছেন। ইহাতে তাঁহার রচিত, ভক্তিরসপূর্ণ ৬৫ টি ব্রহ্মসংগীত আছে। আমরা কৃত্ত্রতার স্হিত উঠা আদ্রে গ্রহণ করিলাম।

ব্রস্থান্দরে আজকাল সন্ধ্যা ৬ টার সুমর উপাসনাকার্য্য আরম্ভ হইতেছে। লোকসমাগম এখন বেশ হইরা থাকে। ভাই গোরগোবিক রায় উপাধ্যায় দিয়মিতরূপে কার্য্য করিতেছেন। বাল্রুগণ খুব উৎসাহের স্থিত স্থল-লিত করে বাদ্যয়ন্ত্র সহকারে গান ক্রিয়া উপাস্ক্লিগের মুনকে আরুই করিডেছেন।

আমাদের প্রছের ভাতা প্রীযুক্ত নেবালরার স্থীরাম ব্রহ্মান্দির ও প্রচারকার্য্যের বার নির্কাহ জন্য এক কালীন ৫০ টাকা দান করিয়া আমাদিগকে বিলেব উপকৃত করিয়া-ছেন। সম্য়ে দান বিভগ হয়।

ত্তি এই পত্তিকা ৭২ নং অপার সারক্তিলার রোড বিধান বত্তে বীরামসর্কায় ভট্টাচার্ঘ্য দ্বারা মৃত্তিত ও প্রকাশিত।

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মানিরম্।
চেতঃ শ্বনির্মালকীর্বং সভাং শাজমনশ্রম্।
বিশ্বাসো ধর্মদূলং হি প্রীতিঃ পরম্পাধনম্।
শার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বরেবং প্রকীর্তাতে ।

২০ জাপ। ২০ সংখ্যা।

১৬ই कार्जिक, मैनियांत्र, ১৮०१ भक।

বাৎসরিকজ্ঞিম মূল্য ২৪০ মুকঃসল ঐ • ৩১

প্রার্থনা।

হে বিশাদীর বন্ধু, ইচ্ছা হয়, ভোমার প্রতি বিশাস কত দূর এক বার পরীক্ষা দি। প্রভো, পরীক্ষার দিনে যদি দাঁড়াইতে না পারিলাম, তবে তুমি যে এত দিন খা ওয়াইলে পরাইলে, क जाक शं जाक शं निवाधारम माम जो जिला, ুসে সকল কেন করিলে ! আজ পরীক্ষায় পড়িয়া যদি চিরপরীক্ষিত বন্ধু তোমায় ভয়ে ছাড়িয়া দিলাম, তবে এত কাল তোমার রক্ষাণাধীনে থাকিয়া কি হইল ? লোকে বলিতেছে, পুথি-বীর মুধ ঘোর অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়াছে, কোন দিক্ হইতে একটু আশার আলোক আদিতেছে না, যে দিকে তাকান যায়, সেই দিক্ হইতেই প্রাণসংশয়কর সংবাদ আসিয়া পঁছছে, এ সময়ে কি দাঁড়ান যায়, আশ। করা याग्न, वल खेनाय প্রকাশ করা যায়, উৎসাহে পৃথিবী কম্পিত করা যায় ? লোকে জানে না বে, ভোমার বিখাদিগণের এই শুভ সময়। ষধন পরীক্ষায় অস্থি চূর্ণ হইয়া যাইতেছে. সকল দিকে হাহাকার শব্দ উঠিয়াছে, এই গেল এই গেল বলিয়া মহাঝোল পড়িয়াছে, ভোমার বিখাসী स्मिट्फ हन, जाहा এই তো जामात ममत्रकट्य অবতরণ করিবার স্থবোগ সমুপস্থিত। হে প্রভো,

यि यथार्थ है जानून नगन्न नमूनिस्ज इहेन्ना থাকে, তবে এক বার তোমায় বিশ্বাসী সন্তান-গণকে সবলে দণ্ডায়মান হইতে দাও, একৰার পৃথিবীকে কাঁপান ষাউক। দীনজনগতি, তুমি জাগ্রং, তোমার নববিধান জাগ্রং, ডোমার শ্রীদরবার জাগ্রৎ, আমাদের ভয় কি? আমরা এবার লজ্জার আবরণ উম্মোচন করিয়া পৃথিবীর নিকট দাঁড়াইলাম, আস্থক নিন্দা, আস্থক ঘৃণা, আস্ক অপমান, আস্ক অনাহার, আর কিছুতেই পশ্চাংপদ হইব না। তোমার পবিত্র সিংহা-সন স্পর্শ করিয়া যখন প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়াছি, তথন আর তে। পশ্চাংপদ হইতে পারিনা। হে বিখাদীর বল, হে মহাবিজ্ঞমপূর্ণ ভূপবান্, এক বার সিংহগর্জনে আমাদিগের প্রাণের ভিতর হইতে হুম্বার কর, দেখাই ভোমার নব-বিধানের বিক্রম কত ? আমাদের বিধানের মৃত্যু हम्र गरि। विधान क्रमाम्रदम हिल्दि, हेरात প্রমাণ না দেখাইলে পৃথিবীতো কিছুতেই বিশ্বাস করিতেছে না যে, তুমি প্রত্যাদেশের দ্বার কোন কালে আর বন্ধ করিবে না। আইস, বিভো, আ্যাদিগের ভিতরে অবভরণ করিয়া তোমার অপীকার পূর্ণ কর, আমরা কুড়ার্থ হইয়া যাই স্থী হই। হে মহাবিক্রমশালী প্রছো, বিক্রম দাও, বীর্য্য দাও, উৎসাহ দাও যে তোমার নামে

ধর। কচ্পিত করি এই তব পাদপদ্মে বিনীত ভিক্ষা।

আমরা বিভক্ত না অবিভক্ত।

বিভক্ত বা অবিভক্ত পণ্ডিত বা অপণ্ডিত আমাদিগের অবস্থা, ইহা বর্ত্তমানে একাস্ত বিচারের বিষর হইয়া পড়িরাছে। আমরা জানি, যাঁহারা বিপরীত বিশাস করেন, আমাদিগৈর কথায় তাঁহা-দিগের বিখাস উৎপন্ন হইবার নহে। কেন না মমুষ্ট্রের মন ধখন কোন প্রকারের সংস্থারের অধীন হয়, তখন বাহিরের কোন যুক্তি দারা সে সংস্কার অপনীত হয় না। ভিতর হইতে তৎপরিবর্ত্তন হইল ত হইল, না হইলে তাঁগানি-গকে তদবস্বায় অনেক দিন অতিব হিত করিতে হয়। তবে কি না আমরা বর্তুমানের উপরে কোন সময়ে আমাদিগের আশা ভরসা রাখি না, সমুদায় বিচারের ভার ভবিষাতের হস্তে, তাই শামর। যাহ। লিখি, ভবিষ্যৎ দৃষ্টিতে। এমন কি আমরা ভিতরকার কোন কথা গোপন রাখি না, সকলি প্রকাশ্যে আনয়ন করি। উদ্দেশ্য এই, এতদার ভবিষ্যৎ বংশীয়েরা সহজে বিচার क्रिंटि পाहिर्वन, श्वामत्रा कि। मूल क्था এই, কেছ আপনাকে অতিক্রম করিয়। কিছু নিপিতে পারে না, লিখিতে গেলেও লেখার ভিতর দিয়া অজ্ঞাতদারে এমন দকল কথা বাহির হইয়া পড়ে, ষদ্ধারা ভবিষ্যতের বিচারের পথ আপনা-পনি পরিষ্কৃত হয়।

আমর। বিভক্ত হইগছি এ কথা প্রাণ গেলেও কখন স্বীকার করিব না, কেন না বিভক্ত হইলেই সেট দিনই আমাদিগের জীবন শেষ হইল। আমরা যত দিন জীবিত আচি অবিভক্ত দৃষ্টিতে সমুদয় দর্শন করিব। আমাদিসের মূল ধর্দ্মত এই, আমাদিগের বিধান অথও অবিভক্ত ভাবে অন্ত কাল হইতে ভগৰানের বক্ষে শক্তিরপে নিহিত ছিল। যখন

সেই বিধান পৃথিবীতে ব্যাসময় আবিভূতি হইল, তখন ভগবান্ বে সকল লোককে ভাহার আবির্ভাব ছল করিয়া পৃথিবীতে উৎপন্ন করি-লেন, তাঁহারা পরস্পর অনস্তকালের জন্য জবি-ভক্ত ভাবে একতা সংযুক্ত। যে কেহ তাঁচা-দিগকে ইচ্ছা পূর্কক বিছিন্ন করিয়া দেয় দে আপনার মৃত্যু আপনি আনয়ন করে। কিন্তু আমরা বিখাদ করি, মৃত্যুও দে দমস্ক বিন্তী করিতে পারে না। মৃত্যুর এ অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ বিনাশে কোন ক্ষমতা নাই। তবে যে ব্যক্তিতে কুবুদ্ধিরূপ মৃত্যু উপস্থিত হইয়া দৃশাতঃ সম্বন্ধ-চ্ছেদ সংঘটন করে, সে ব্যক্তি কিছু দিনের জন্য আপনাকে সেই নিত্যকালস্বায়ী দল হইতে পরিভ্রম্ভ মনে করে, বাহিরের লোকের দৃষ্টিতেও স্বৰ্গ হইতে সমাগত সেই অবিভক্ত দল বিভক্ত বলিয়া প্রতীত হয়। মতিভ্রপ্ত এবং মিখ্যা দৃষ্টির অধীন লোক সকল অল্লবিখাস্। তবে বাহিরের লোকের অনুকূলে এই কথা বলা যায় ষে, তাঁহার। এরপে প্রমাণ অপেক। করিতে পারেন, যদ্ধারা তাঁচাদিগের বিশ্বাস উৎপন্ন হইতে পারে যে, যথার্থতঃ কোথায় সেই দল অবিভক্তরপে অবস্থিতি করিতেছে।

আমরা প্রীদরবারের অনুগত প্রেরিতবর্গ যে বিভক্ত হই নাই, ইহা সাধারণ ল্রাভূমগুলী বিশাস করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। প্রীদর-বার যে চিরকাল অথও অবিভক্ত, স্বয়ং ভগবানের আবির্ভাব স্থল, এ মূল সতো যাঁহাদিগের বিশাস নাই, তাঁহাদিগের সহিত আমরা কোনকালে বিচারে প্রবৃত্ত হইব না। তবে যাঁহারা প্রীদরবারে ভগবানের আবির্ভাব স্বীকার করেন অথচ তাহার অঙ্গীভূত প্রেরিভগণের চরিত্র এবং তাঁহাদিগের দৃশ্যমান বিভক্তাবস্থা দর্শনে সংশ্রাপন তাঁহাদিগের প্রতি আমাদিগের কিছু বলিবার আছে। ধর্ম্মরাক্রের ভিত্তিভূমি বিশাস। বিশাস এখানে সর্কেসর্কা। যাহারা ধর্মের অনুসরণ করেন, তাঁহাদিগের জ্বীবন সেই বিশাস বারা সংগঠিত।

.শীঘ্র হউক বিলামে হউক সেই বিশাসের ফল काँहामित्भत्र कीवत्न मिक्क इटेरवर्टे इटेरव। জীদরবারের অপীভূত প্রেরিতগণের বিখাস কি ? তাঁহারা কি মনে করেন ষে, এক জ্বন অপর এক ব্দনের নিরপেক হইয়। আপনি বিধানের সমুদ্র কার্যা ও ভাব স্থদম্পন্ন করিতে পারেন ? দল ছাড়া তিনি একাকী সাধনের উচ্চতম নিখরে অ:বোহণ করিতে সক্ষম ? তাঁহার চরিত্র সংগঠন অপর ভাতৃণর্গের চরিত্রের সাহায্য বিনা হইতে পারে? তিনি যে কার্য্যে নিযুক্ত সে কার্যাও তিনি নিরপেক ইইয়া স্বয়ং সাধন করিতে পারেন ? যদি তিনি এইরূপে বিচ্ছিন্ন ভাবে চিরজীবন পৃথিবীতে বাস করেন, তথাপি তাঁহার চরিত্রে কোন প্রকার দোষ ভ্রম বা কুসংস্কার-সংস্পর্ণ হইতে পারিবে না ? তিনি একাকী কিছুতেই বিপৎসংকুল নছেন? ছাড়িয়া তাঁহার চলে? বারস্থ প্রেরিতবর্গের যদি এরূপ বিশাস না হয়, তাহা হইলে আমরা বলি তাঁহারা সদোষ কয়েক জ্বনের বিচ্ছেদেও খ্রীদরবার খণ্ডিত-বিগ্রহ হয়েন নাই বরং ভগবানের পূর্ণ আবি-র্ভাব স্থল হইয়া স্থিতি করিতেছেন। ঈশ্বর অঙ্গীকার করিয়াছেন, যেখানে পাঁচ অন বিখাসী তাঁহার নামে একত্রিত হইবে, দেখানে তিনি স্বয়ং আবিভূতি হইয়া বিশাসিগণের পথ-প্রদর্শন করিবেন। কেন করিবেন তাহা এ প্রব-স্বের বিচার্য্য বিষয় নহে।

বিচ্ছেদসত্ত্বও অবিচ্ছেদ ইহা কি প্রকারে মানিতে পারা যায় ? বৃদ্ধিযোগে নহে, বিশাস-যোগে। যদি শ্রীদরবাস্থ প্রেরিতবর্গ সভাকে সাক্ষী করিয়া এ কথা মুক্তকঠে বলেন, আমরা কাহাকেও পরিত্যাগ করি নাই, পরিত্যাগ করিছে পারি না, কেছ আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া বাইতে পারেন না, সকলেই আমাদিগের মধ্যে আছেন, আমর। শ্রীদরবারে চিরকালের

জন্য একতা সংযুক্ত, আমাদিগের কোন কার্যা
এই সংযোগ ভিন্ন কোন কালে নিজ্পন্ন হয় না,
আমাদিগের কয় জন বিখাসী যেখানে সেখানে
আমরা সকলে, এমন কি ঈখরের কার্য্যে নিযুক্ত
এক জন বিখাসী ভাতা দুরস্থ থাকিয়া যে কার্যা
করেন, তাহা আমাদিগের কার্য্য, তাহা হইলে
যাঁহারা প্রীদরবারকে বিভক্ত মনে করিবেন,
তাঁহাদিগকে আমরা অল্পবিখাসী ভিন্ন আর
কোন আখ্যা অর্পন করিতে পারি না। ঈদৃশ
অল্পবিখাস বিখাসরাজ্যে অতীব হেয়, এবং
মারাত্মক।

যাঁহারা বিশ্বাস করিতে পারেন না, ভাঁহারা বলিবেন, কি আমরা অল্পবিশাসী ? কৈ তে:মা-দিগের মধ্যে হাধীনতা নাই, তোমাদিগের মধ্যে পুরুষকার নাই, তোমাদিগের মধ্যে উৎসাহ নাই, তবে তোমরা পূর্ণ হইলে কিরূপে ? ফাধী-নতা, পুরুষকার, উৎসাহের অত্যন্ত অভাব হই-য়াছে, ইহা কি কেহ সপ্রমাণ করিতে পারেন ? যদি স্বাধীনতা, পুরুষকার, উৎসাহের অভাব হইয়া থাকে, তবে সকলের যোগনিবন্ধনন্থল যে মহাপ্রেম আচার্য্যদেবে ছিল তাহারও অভাব হইয়াছে, তিনি আর নাই, নব বিধানও এখন ভূতকালের ব্যাপার। তবে এখন আমাদিগের সকলেরই পাত্তাড়ী গুটাইয়া নিজ নিজ ব্যব-সায়ে প্রত্যাবর্ত্তন করা একান্ত প্রয়োজন! তত্ত-দ্ভাব যে যে শরীরে প্রকাশমান তাঁহাই য'দ সর্বাম্ব হয়, তবে সকল প্রেরিত যথন তিরোহিত হইবেন, তখন জ্রীদরবার বা নব বিধান পৃথিবীতে থাকিবে না, বিধান কেবল এক জন লোকের কল্পনাসম্ভূত, অথবা লোকের নিকট নিজ গোরব সংস্থাপন জন্য, সকলই মিথ্যা, সকলই মায়া *। আমর। বুঝিতে পারি না লোকের মনে এ অল্প বিশাদ প্রবেশ করিল কি প্রকারে?

^{*} ভবিষাতের ছবির আডাস প্রদর্শন জন্য "নববিধান পত্রিকা" হইতে জীআচার্য্যদেবের একটা প্রার্থনা বধা ছানে উদ্ধ ত করিয়া দেওয়া গেল।

বিশাস যে এক দিন সর্ব্বসংশরবাদে লইয়া গিয়া নিকেপ করিবে, ইহা কি এক বারও মনে করিয়া দেখা হয় না ?

প্রতিবাদী বলিবেন, সকলকে একতা রাখি-বার মহাপ্রেমের বাস্তবিকই অতাস্তাভাব হই-য়াছে, কেন না ভদভাবে কাহারও কাহারও শরীরগত বিচ্ছেদ আমর। দেখিতে পাইতেছি। যদি এ যুক্তি আনরন করিয়া আমাদিগের মধ্য इटेर७ चार्ताशास्त्र उपार्वेश स्वत्रा इत्र, তাহা হইলে তংগদে সঙ্গে ঈশবকেও উড়াইয়া **पिटिं इटेटर १ यथन वस्तन मिथिल इटेग्नार्ड,** তখন বিধানপতি আর বিধানের প্রবর্ত্তক নাই, তিনি আ্যাদিগের চরিত্র দেখিয়া বিরক্ত হইয়া কাজ গুটাইয়া লইয়াছেন। বলিলেন, কলি-কাতার করেকটা পাযুত্ত একত্র হইয়াছে, তাহারা जामा जरभका ७ वनवान्। श्रीक्षीरनता मकरल ह জ্বানে আমি সয়তানের কাছে পরাস্ত, এবার আমার অক্ষমতা দেখিয়া নব বিধানবাদীরাও বিশাস করিবে পাযওগণের নিকটে আমি চির-কালই হার মানি। আমার প্রেম অনন্ত প্রেম বটে, কিন্তু আমার অনন্ত প্রেমও পাষ্ওতা पर्नात প्रमायन्त्रवाय ।

আমরা দেখিতেছি, ত্রাতৃমগুলীর মধ্য হইতে বিশাস অন্তর্হিত হইতেছে। এ সময়ে আমরা আর কি করিতে পারি, কেবল সাবধান হইবার জন্য চীৎকার সমুখান করিতে পারি। জ্রীদরবারকে বাঁহারা বিভক্ত খণ্ডিতবিগ্রহ মনে করিতেছেন, আমরা প্রকাশ্য ভাবে তাঁহাদিগকে অল্পনিশাসী বলিতেছি। ই দরবারে পূর্ণবিশাসবান্ পাঁচ জন লোক যেখানে ঈশরের নামে একত্রিত, সেখানে আমরা পূর্ণ জ্রীদরবার বলিয়া মন্তক অবনত করিব, এই আমাদিগের বিশাস। এ বিশাসের জন্য আমরা উপহসিত হইব, নিন্দিত হইব, ঘৃণিত হইব, দেশের লোকসকল আমাদিগের পাগল বলিবে, এমন কি নিকটন্থ বন্ধুগণ আমাদিগের হৃদয়ে অবিশাসের শেল বিছ

করিবে, কিন্তু আমাদিপের উপহাস নিন্দাদি মন্ত-্ কের ভূষণ। যাঁহার। আমাদিপের সঙ্গে আলাপ পরিচয় রাখিবেন, আমরা কি ধাতুর লোক তাঁহা-দিপের অবগত থাকা প্রয়োজন। তাঁহারা যখ-নই আমাদিগের সঙ্গে মিশিবেন, এই প্রকার পাগল জানিয়া আমাদিগের সঙ্গে মিশেন, এই আমাদিগের অমুরেধ।

পরিশেষে একটি হৃদয় বন্ধুর একটি অযুক্ত বিখাসের প্রতিবাদ করিয়া আমাদিগের প্রবন্ধ শেষ করিতে হইতেছে। আমাদিগের বন্ধু আমাদিগের বন্ধু আমাদিগের বন্ধু আমাদিগের পরিচালক, তিনি * * * শানের পরিচালক, আর আমরা অর্থাৎ ধর্মতেত্বের সম্পাদক এ স্থানের পরিচালক। তিনি যাহাই হউন, কিন্তু আমরা এরূপ বিখাস তিলার্দ্ধের জন্য হৃদয়ে স্থান দি নাই, দিতে পারি না, দেওয়াকে ধর্মত্রেপ্ত তা বিখাস করি। জ্রীদরবার তিন্ন আমরা জ্রিন আমাদিগের পরিচালক কেহ নাই, আমরা জ্রীদরবারের চির অনুগত দাস, তিনি আজ্ঞাকরিলে আমরা অগ্রিতে ঝম্পাদানে প্রস্তুত, ইহাই সত্য কথা।

প্রস্তাবিত শান্তিসভা।

দৃশ্যমান বর্ত্তমান বিচ্ছেদ নিবারণ জনা ব্রাক্তমগুলী শান্তিসভ। সংস্থাপনে উদ্যোগী হইয়াছেন। আমরা বলিয়াছি, প্রীআচার্যাদেবের সমরে শন্তিসভা ছিল, তাহাই প্নরুদ্দীপিত করা হউক। কিন্তু এ প্রকার বলিয়াও আমরা দৃশ্যতঃ একটি বিষয়ে প্রীআচার্যাদেবকে অতিক্রম করিয়া কেন কথা বলিয়াছি প্রকাশাভারে সকলকে ভাহার কারণ অবগত করা একাস্ত প্রয়োজন। তাঁহার সময়ে শান্তিসভাসম্বন্ধে মে নির্দারণ হইয়াছিল, আমরা নিম্মে উদ্ভ করিয়া দিতেছি।

১৭৯৬। ১৯ আবাঢ়। " বাক্ষদিবের বধ্যে বিবাদ বিসং-বাদ নিবারণ এবং সাজি সংখাপন উদ্দেশে " নাজি সভা ;" লাবে একটা সভ। সংস্থাপিত হয় এবং নিম্ন নিখিত ব্যক্তিগণ ভাহার সভ্য হন।

ত্ৰীযুক্ত কেশবচন্দ্ৰ দেন

- " জরুপোল দেন *
- " কানাইলাল পাইন
- " ঠাকুর দাস সেন

देखांच ११ वन

আমর। আরার্যকে দৃশতেঃ অতিক্রম করিয়াছি কোঝার পশ্চাল্লিখিত সেই দিনের নির্দারণ দেখাইয়া দিবে।

" প্রচারকগণের মধ্যে বিশাদ উপস্থিত হইলে প্রচারক সভায় ববা সময়ে ভাহার বিচার ও মীমাংশা হয় "

এতদার। দেখা সাইতেছে, প্রচারক বা প্রেরিতগণ প্রচারকসভা বা প্রীদরবার ভিন্ন, দনাত্র বিচারিত হইবেন, ইহা প্রীঘাচার্যদেবের দভিপ্রায় ছিল না। কেন হিল না, সকলে স্পান্তই বানতে পারেন। বাঁহারা প্রচারক বা প্রেরিতবর্গের বিবাদ বিসংবাদ অপনয়ন করিবার দ্বনা শান্তিসভা সংস্থাপন করিতে প্রস্তু, ভাঁহারা এ দভিপ্রায় অতিক্রম করিতে প্রস্তুত হইলেও ঘামরা কেন তাহার সঙ্গে সায় দিকেছি, এবং দৃশতেঃ অতিক্রম করিতেহি, এখন আমরা ভাহার কারণ বলি।

সাধারণ আক্ষমণ্ডলীর সহিত প্রচারক ব।
প্রেরিতবর্গের একটি বিশেষ সম্বন্ধ আছে।
প্রচারক্ষর্গ ঈশরের হস্তে দেহ মন প্রতিপালনের
ভার অর্পণ করিয়াছেন সতা, কিন্তু সাধারণ ভাকামণ্ডলী দেহরক্ষাসম্বন্ধে প্রতিনিধি হইয়। তাহার
রক্ষার ভার প্রচণ করিয়াছেন। সাধারণ আক্ষামণ্ডলী তাহা দলের দেহরক্ষার ভার প্রহণ করিস্মাছেন বলিয়া প্রেরিতবর্গ চিরকাল তাঁহাদিবের
প্রতি স্কৃত্তে কিন্তু ভজ্জনা ক্ষন ক্রীত দাস
ক্রেরেণ উলোরা তাঁহাদিবের মন্তক প্রক্ষাত্র
বিক্রীত করিয়াছেন।

ইহার তাঁগাদিগের উপরে সকল বিষয়ে পূর্ব क्रम छ। यथन প্রথম ছানোলন উপস্থিত হয়, তখন ভারত গ্রাহীর ত্রাহাসমাত্র শ্রীবরবারকে অতি-ক্রম করিতে প্রব্রত দেখিয়া ভাই কান্তিচন্দ্র মিত্র তংসমাজান্তর্গত প্রচারবিনারের কর্ষা পরি-তাগ করেন, জ্রীদরবার তাতা গ্রাছা করিয়া-ছেন। এখন সময় আসি গুট্ছ, বে সমরে দেখা উচিত ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মসমাজের সভা যাত্র শ্রীদরবারকে অংক্রিম ক**িতে প্রস্তুত, কি** জন কয়েক মাত্র এই কার্য্যে অগ্রসর। বর্ত্তমান শান্তিসভা পরিপকাবস্থা লাভ করিলে এমন একটি পথ অবলম্বন করিবেন, যাগতে দাধা-त्रत्व जीपत्रवात्रक १ इन कत्र। वा व्यवाहा कत्र উভয়ই প্রকাশ হইয়া পড়িবে। ইটি এ সমরে প্রকাশ হওয়া আনর। নিতান্ত প্রয়োলন বানে क्ति।

আমরা জানি, প্রেরিতবর্গ মধ্যে যে সকল বিসংবাদ উপস্থিত হয়, তাহার মূলে আপাত-বিবদমান কতকগুলি মূলতত্ত্ব থাকে। তাঁহার। যত কেন মন্দ হউন না, কোন সময়ে এমন একটি বিবাদ হয় নাই, যাখার মূলে কোন না কোন একটি তাদৃশ মূলতত্ত্ ছিল না। এই মূলতত্ত্ব লইয়া বিচার সাধারণ আক্ষমগুলী করি-বেন, অথবা জীদরবার করিবেন ? এ সম্বন্ধে (कान कमण। माधावन खाकामधनीत हास्य नाहै, সুতরাং তাঁহার। এতংসদক্ষে কিছু করিতে পারেন না, তবে কেন আমরা শান্তিদভা সংস্থা-পন করিতে বলি। এই জন্য বলি যে, সমুদার প্রেরিতবর্গ সন্মিলন সম্ভব বলিহাছেন, এই স্থ্রিলনের স্ভাবনাকে কার্যো পরিণ্ড করিবার জনা শ্বারণ তাক্ষযতলী অসুকূল হউন। শ্রীদর্বারকে অতিক্রম করিয়া নহে, কিন্তু ভাঁহার নিদ্ধারণ অথণ্ডিত রাখিয়া ষাগতে সন্মিলনের উপায় উদ্ভাগিত হইতে পারে, তদিবরে সক-লেই আপনাদের চিন্তা প্রার্থনা ক্রুন, স্মান্ত্রের প্রের ক্উক স্কল অপ্ন

শ্রহুক বৈত্র নাথ সেন শান্তিসভার এক জন সভা
নাল আমাদিনের ন্তম হইলাছে। তাঁহার জ্যেষ্ঠ সভা
বহিলেম বলিয়া অতিরিক্ত জ্ঞানে তাঁহার নাম গৃহীত হয়
ক্রেই, এপুর আমাদিনের বনে পড়িডেছে।

নারন করুন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের করিবা করা হইল, অগচ অমুচিত ক্ষমতা গ্রহণ বর। হইল না। বিচার ও মীমাংসা করিতে অগ্রসর হইলে তাঁহারা আমাদিগের দ্বিরতর সংবাবছাপন (Constitution) অতিক্রম করিবেন অনাগা সহবাবস্থাপন অভিক্রম করা হইবে না। যেগানে সহবাবস্থাপন অতিক্রম হইবে না দেখানে তা্যাদিগের অমুমোদন, যেগানে অতিক্রান্ত হইবে.
সেখানে ত্তুপান্ত প্রতিবাদ।

সাধারণ ত্রাহ্মযণ্ডলী প্রেরিতবর্তের উপরে চাপ দিবেন, ইহা আগরা কেন অমুমোদন করি, ভাহার কারণ বলা আবশাক। প্রেরিড শরের সেবা গ্রহণ বা অগ্রহণ এতৎসম্প্রে সাধারণের এই অধিকারের অনুসরণ অধিকার আছে। করিয়া বৌদ্ধ ভিক্ষ্গণের প্রতি সাধারণ বৌদ্ধগণ বে প্রকার ব্যবহার করিয়াছিলেন, সাধারণ ত্রাক্ষা-করিলে সে প্রকার বাবহার মওলী ইচছা করিতে পারেন। বৌদ্ধ ভিক্ষ্পণ যথন সংবের একতা ভক্ষ করেন, এবং বিবাদ বিসংবাদে প্রবন্ত ছন, তপন সাধারণ বৌদ্ধগণ তাঁহাদিগের প্রতি ম্বশ্রেষা ভিকাদান প্রভৃতি বন্ধ করিয়া তাঁচা-দিপকে প্রকৃতিস্থ করিয়াছেন, আমর। শ্রীদরবারভঙ্গের नाव রাখে অপরাধী হইয়া থাকি, তবে আমরা কেন সে প্রকারে অপমানিত ছইব না ? ভিক্ষুগণ অম্থা অপ্নয়ান নিন্দা ঘূণা ভিক্ষাবন্ধ প্রভৃতিতে ভের পাইয়া প্রকৃতিস্থ হইয়াছিলেন আমরা अक्रभ नीड डांडानिशतक गतन कित ना, वृक्षाप्तवतक অব্যান্না করিয়া বিসংবাদের পথে ধাবিত হুইয়াছিলেন তাই তাঁহাদিগের অনুতাপ হুইগ্রা-ভিল। আমরা দেখিতে চাই, আমাদিগের প্রতি ভাদৃশ দোষারোপ হয়, এবং সেই সকল দোষ म्लाहेक्र ११ छाथिल इत्र । यनि षामता प्रिथिएल পাই,আমরা নাার নীতি ও সত্যানুসারে আন্দো-लन गर्धा (काथा 9 পদहालन कति नाहे, आगा-দ্বির খালন হইয়াছে, আমরা অফুতপ্ত হইতে

কেনু কুঠিত হইব ? তবে আপাতভঃ দেখিতে এখানে সাধারণ ত্রাক্সমণ্ডলী আমাদিগের উপরে বিচারক হট্যা বসিলেন শুডরাং ইচা স্থিরতর সহব্যবস্থাপনের বিয়োধী। দৃশ্যাবস্থা ধরিয়া আমর। প্রতিবাদ করিতে পারিলেও প্রতিবাদ করিব না, কেন না যদি যথার্থ ই ভাঁহাদিপের মনে এ প্রকার সংস্কার জন্মিয়া থাকে, তবে প্রতীকারের জনাও তাহা প্রকাশ করিতে দেওয়া ভাল। কারণ আমরা জানি, আমরা সপ্রমাণ করিতে পারিব, ভাঁহারা যাহা স্থানন মনে করিভেছেন ত। হা বাস্তবিক স্থানন নহে। আমরা তাঁহা-দিগেরই মঙ্গলের জনা শান্তিসভাযোগে তাঁহা-দিগের মনের গুপ্ত ভাব জানিতে অভিলাষী। অশ্বলিতপদ থাকিয়া কেবল নিন্দা ঘৃণা ভিক্ষা-বন্ধের ভয়ে আমরা কখন প্রণত হইতে পারি কি না, এক বার এ পরীক্ষা হওয়াও সমুচিত।

নববিধানের সাধারণ ও অসাধারণ লক্ষণ।

क्रेयत्।

আকাশশ্ব কপ।

১। অনস্ত নিহাকার পরত্রক্ষের ধারণা-পক্ষে আকাশস্তরপ ভাঁছার একটি রূপ এবং এতদ্বারাই তিনি সাধক কত্তৃতি যথাযথ বিধৃত হন।

"ত্মি দুখে নিরাকার মানিতেছ, কিন্তু তুমি বে সত্য মতাই প্রতিদিন নিরাকার পরপ্রক্ষের ধ্যান ধারণা কর তাহার প্রমাণ কি ? অভএব আপনাকে কঠোর পরীক্ষার পরীক্ষিত কর। ধ্যানের সমর ঠিক নিরাকার দেখিতে পাও কি না পরীক্ষা করিয়া দেখ। উ হাধনের সময় হইওে উপাসনার শেষ পর্যান্ত ধ্বার্থ নিরাকার ব্রহ্মকে কি অমিলিত ভাবে ধারণ করিক্ষা বাকিতে পার ? বিশেষ বিশেষ তথা ব্রধা লক্ষী সরস্বতী অবতা উদাসীন মহাদেব ভাবিতে ভাবিতে কি কোন সাকার মূর্ত্তি মনে উদিত হয় না, কেবল প্রক্ষের অনন্ত প্রেম, অনন্ত জান এবং অনন্ত বৈরাগ্য আছা-ভব কর ? কালী ভাবিতে ভাবিতে কি একপ্রকার কালপান্ত্র

িভাব না ঈশবের খনীভূত অনস্ত শক্তি *দে*খিতে পাও 🕫 অনস্তবরূপ ত্রন্ধের কোন রূপ কোন গুণ অস্তবিশিষ্ট হইতে পাবে না। তিনি অনন্ত লক্ষ্মী, অনন্ত সরস্ভী, অনন্ত কালী। বুদ্ধিকে অনন্ত শীকার করিতে পার বটে; কিন্দ छेलामना शान आर्थनात्र ममत्र चनवरक छेललक्षि कतिएउ পার কি নাণ অনস্ত লক্ষ্মীকে কিরপে তুমি পরিমিত ও ক্ষুড়া ভাবিবে । ত্রাহ্মের প্রতে।ক শরুপর সঙ্গে অনস্তের **সংযোগ। যদি অনন্তকে পরিত্যাগ করিয়া ত্রন্সের কন্মী** কিংবা অন্য রূপ ভাব: তাহা হইলে ভোমার মন পৌত্রকি হইবে। ক্ষা দেবীকে যদি পরিমিত অথচ অতি উৎকৃষ্ট कन्नना कत्र, एंटा इटेल गातीत मर्था टिनि मर्खा आहे नाती **এই প**ৰ্যাক্ত সিকান্ত হ**টবে, কিন্তু অনন্ত সংযোগ** না করিলে রক্ষতকপ নিষ্ণন্ন হইবে না। অতএব ঈশবের (कान चक्रभरक चाचितिमंडे सरन कित्र का। उक्त विनि তিনি অনত আকাশসরপ। প্রাচীন উপনিষদে উক্ इरेग्राटक, ऋष् पाकाभन्नत्रन्। ७२ कथानि (मनटकत्र मटन অনেক দিন হইতে লাগিয়'ছে। ঈশবের কোটি কোটি রূপের মধ্যে আকাশ একটি প্রধান রূপ। তাঁহার লক্ষ্মী সরস্থী কানী প্রভৃতি বত্ত রূপ দেখনাকেন প্রত্যেকটি আকাশহরপ। ধ্বন তাঁহাকে লক্ষ্মী ভাবিবে তাঁহাকে আকাশ শক্ষী ভাঙিও, সাকার শক্ষী ভাবিও না। ঈশবকে আকাশপরণ ভাবিলেই তাঁহাব কোন আকার অথবা ছম্বপদ চিত্তা করা অসম্ভব।'' [সে, নি, ৭ সং, ৫১ পূ।]

) ২। অকোশস্ক্রপ ধারণ না করিলে সাকারে নিপতিত ১৬য়া অনিবার্য্য।

"ষ্টি ত্রন্ধের এই আকাশস্ক্রপ দৃঢ়ক্রপে ধাবণ না কর ছবে যে গ্রানের সময় ষ্ট্ই কেন কালত মূর্ত্তি বিদার করিবার চেটা কর না, বারংবার সেই সকল কলিত মূর্ত্তি আসিলা ভোনার চুর্কাল মনকে আক্রমণ করিবে। তুমি অত্যন্ত সতর্ক হইয়া নিরাকার এক্ষপুত্র। আরম্ভ করিলে, কিন্ত च्यद्धिक भरथ . बाहेटज ना बाहेटज एक बिरव ट्यामात्र निताकात দেবতা যেন সাকার হইয়া বাইতেছেন, তিনি যেন কথন ভীষণ প্রকাও চক্ষু, কর্ষন মনোহর সহাস্য বদন দেশাইত্ত-**८६न, कथन भन्नल इन्छ विन्छात क**तिशा आभौर्कान कतिए एहन, কথন কৃত্তমূর্ত্তি ধারণ করিয়া পাপাত্মাদিগকে প্রহার করিতে-চেন। সাধক, তুমি অনেক সাবধানভার সহিত ত্রন্ধের নিরাকারত্ব রক্ষা করিতে চেষ্টা করিলে, কিন্তু তোমার পুরাতন অভ্যাসবশতঃ ভোষার মন গোপনে নানাবিধ পরিমিত কেবলেবী গঠন করে। তুমি নিজের বুদ্ধিবলে रहाशांत्र मरगत अक्षाल पृत कतिएछ एउ रहिश कर ना रकन, চোমার ভিতরের পৌত্তলিকতানির্মাণের কল সহম্বে বন্ধ दरेद्दःनाः।" ः [स्मः निः ६२ शृः] 🕟

ও। একাপ্জ। একা আাধনায় অনন্ত সর্বদ। র চক্ষ্য সরিধানে রাখিলে পরিমিত মুর্নিতে নিপ-তিও হইবার সন্তাবনা অবরুদ্ধ হয়।

"যে দকল তাক আপনাদিগকে পরীক্ষিত 😉 সিদ্ধামনে করেন ভাঁহাদেরও মনের ভিতরে তৃষ্ট একটি কল্পনার পুতৃশ (नेश (नेग । अरे कना म'सूब मर्माना व्यापनाटक केन्द्रदात्र অনম্ভ ভাবের টানের মধ্যে চাড়িয়া দিবে। ঈশ্বর চিন্ত। किं विरोध मन अखान छ। व्यनस्थित किंदिक व्यक्ति हे इंद्री अक অনস্ত মগাপুরুষ কুদ মানুষকে উর্দ্ধে আকাশের দিকে টানি-তেছেন। যে ভূমাপুজা করে নিশ্চরই তাহার উর্দ্ধে গতি। ষে অনম্ভ ভূমার আকর্ষণে আপনাকে না ফেলিয়ানিক বৃদ্ধির উপর নির্ভর করে সে বাল্যসংস্কাববশতঃ নীচ ভূমিতে নিপতিত হয়। অক্ষাপ্রাণ লক্ষা, সরস্বতী, কালী, মহাদেৰ গ্রভৃতি ত্রন্ধের বিবিধরূপ প্রকাশ কবিল, এখন, হে ব্রহ্মসাধক, ভূমি ত্রন্ধোপনিষদের সাহায্যে এই লক্ষ্মী, সরস্বতী, মহাদেব, কালীরূপ চারি মুক্তা মুধে লইয়া অনন্ত আকাশের দিকে উড়িয়া যাও। জ্ঞান শ্রী বৈরাপ্য শক্তিরপ চারি মুকা চারি দিকে ছড়াইয়া দাও, দেখিবে অনস্ত আকাশে অনস্ত মুক্তামালা। অনন্ত ভাকাশ ব্রাক্ষের বিচিত্র বরূপের অনত মুকাম লা। মানসপকী বধন উপনিষ্দ্রপ পক্ষ সহকারে উৰ্দ্ধে উড়িতে থাকে তখন সে অনন্ত আকাশে ব্ৰহ্মের বিরাটম্ত্রি দেখিয়া স্তান্তিত হয়। সেই আকর্ষা অনজ ভূম বিরাট মূর্তি দেবিলে আবর পুত্লের ধর্ম সেই পক্ষাকে টানিডে পারেনা। উপনিষদের পাথী অনুষ্ঠের ক্রোড়ে আগ্রিত, আকাশ ভাহার অংবাস। ব্রহ্মের আকাশরপ ভাবিলে মনের মধ্যে সাকার হাত পা আাসতে পারে না।'' [সে, নি, ¢৩ পৃ ৷]

৪। আকাশস্বরপ ভাবিলে হস্ত পদ চক্ষ্
আদি উপমারপে থাকিয়া যায় কখন য়াকারে
পরিণ্ত হয় না।

চেষ্টা করিয়। দেখ, আকাশ চিস্তায় কখন পরিমিত রপ করনা করিতে পারিবে না। ষত দেহ বা আকার ভাবিবে, বড়ই হউক আর ছোটই হউক প্রকাণ্ড আকাশ তাহা আস করিবে। অনস্ত আকাশ ভাবিলে চফু কর্ণ হস্ত পদ কিছুই ভাবা ষায় না। ষদি আকাশরপ রক্ষের চফু ভাব, সেই চফুই বিস্তীর্থ অনস্ত আকাশ হইয়া ষাইবে। নিরাকার চফ্লু অনস্ত অনাদি চফ্লু। আকাশ চফ্লু আকাশ হাত ভাবিলে মাকার লক্ষণ অবলম্বনের কোন দে ম স্পর্শেনা, কেবল উপমা বুঝায়। অসীম আকাশসরপ একথা বলিলে মূর্ত্তি পুদ্ধার দোৰ পড়ে না।" [সে, নি, ৫০ পু।]

ে। নিবাকার পরিগ্রহ জন্য আকাশগুর্প

भद्रय वस्तु।

"आकाम निर्वाकात्र। आकः स्मित क्रिपेत्र मेच भेष मारे। बाकान चहन चड़न चर्छ चन्तिष्ट्र। वरे कना रक्तारच खन्नवारमं अर्क मात्र धाकान धर्पार किनि कान স্বাকার বন্ধ নহেন। তিনি নেতি নেতি। বাহা কিছু रमिश्रेर एकिए एकिए हे हार कि हूरे जिल नर्म, जिलि भूना আৰোশ। আকাশতপ ভূমা প্ৰকাণ্ড বিরাট দূর্ত্তি সহাকেব স্বামাংশর উপাস্য দেবভা। বি তাঁছার এই বৃত্তি 6িন্তা কর মনে কোন প্রকার ছিলা অলবা চিত্তবিভ্রম জারিবে না। बार्ष्याक श्रेवत रव क्रिक चाकारचंत्र नात मृना छारा नरह। তিনি পরম বন্ন পরম সত্য। নিরুপম তিনি, ভাছ'র ত্লনা কোবার ? কোন বস্তর সংক্ষ তাঁহার ত্লনা হর না আকা-শের সংক্রও ভাষার সাদৃশা নাই। পরক সেই উপ ধি-शैन चाकात्रविशेन बस्तत्र विष (कान स्रेशांशत चाव-ষ্যাৰ হয়, তবে ভ্ৰহ্মকে আকাৰ-ক্লপ বলা ৰাইতে পাৰে। किन्न हेश चारन बाबा कडंबा ता जिनि रचकः चानान মহেন। সাধনার সময় ত্রহ্মকে আকার্যস্করণ ভাবিলে লাকার ৰূৰ্ত্তি কলনা অসন্তব হয়।" [🔊]।

७। पाकाभयताः भेत्र पात्रियां विपिकाः শের গুরুত্ব সাধক অনুভব করেন, এবং সমুদায় ব্দুদ্রত্ব অপনীত হয়। সাধন ভত্তন উপাদন। অসুভূতি প্রভৃতি সমুদায় গভীর ইইতে গভীর-ভ্য হইতে থাকে।

"আমরা ঈশবের কোমল প্রেমের ঘন্য তাঁহাকে মাবলি बटि ; कि ख वें। शास्त्र आयता या विनए छ , जिनि अमीय चाकारण পরিব্যাপ্ত। ভানাদের মা কি কুজ মা ? মাকে আমার পর্বকৃষ্টীরে সংসাবের কার্য্য করিতে স্বচক্ষে দেখিলাম; কিন্ত তিনি কি কেবল আমার পর্বকৃটীরে বন্ধ ? পুরাণে नची नद्रचंडी सहारम्य कःली शहिलास विलग्न कि जेयद পরিমিত ? ইহার:ইতো বেদান্তশাস্ত্রে চিদাকাশ ব্রহ্মরূপে वर्षिङ रहेब्राट्टन। * * * এই चनन्न हिमाकारम, दर ब्राक्त, ভূমি সাঁতার দ ও, ডুব সাঁতার দাও, চিত সাঁতার দাও, **ই**হার মধ্যে অবিস্রাস্ত বিচরণ কর, ধেলা কর। এ**ই আকাশ** ষ্ঠি, এই বির ট ষ্ঠি ধ্যান কর, চিন্তা কর, পৃষ্ণা কর। কেব প্রকাণ্ড **অ**কোশরূপ ব্রহ্ম মন্তকের উপরে। যত ক্র মা ঐ চিদাকাশের গুরুত্ব অযুভব করিবে, ডত কণ জনন্তীর नप्তा क्ष्प्रा जान बारा अभिका यारेटन ना, अदः छक्त्र লঘু থাকিলেই আনিবে ত্রহ্মপুঞা পুর্বিয় নাই। • * * **क्**मि प्रनरे विलाद, 'आह जेयत ' उरक्रमः ५ এक आकाम-ब्राधी बनल मलाव ७क ७:८व (लामाव दूक बाळाल हरेट्व,

অন্তথা আকাশের শুনাড় তাঁহাতে নাই, তিনি। এবং সম্পার মনের উপর ভার পড়িবে। ভারের অর্থ कि। ব্ৰন্ধের বিরাট্ বৃধ্ধির শুরুত্ব। * * * নিরাকার ভার অভি ভরানক ভার, উহার ভারে সমস্ত ভীবন পরিবার্ত্ত ছইস্ল বার। উপাসনা সাধন ভজন গভীর হর, শরীর লোমাঞ্চিত रुत्र, ल्लाब ८१ माञ्चत रुत्र, देवत्राभा 😘 विद्यक चनजन 🌞 দৃঢ়তর হর এবং ধর্মোৎসাহ ও ধর্মনিষ্ঠা প্রবলতর হর এবং সমত ধর্মপীবন ধনীভূত হয়। গুরুভারাক্রাত সাধক আনন্দের সহিত তথন বলিরা উঠেন, হরি হে. এত দিৰে ব্ৰিলাম লোমার প্রেম প্রোর ভোষার জ্ঞান শক্তির কি ভার। বাক্বিক ঈপর আকাশের নাার শ্ন্য অবচ অনস্ত शक्राप पूर्व। * * * पृथि निर्म निभीत्व, अज्ञाद अ সন্ধ্যাতে চকু বুনিয়া আকাশসরণ ব্রের পূজ। কর, যতই আকাশের দিকে ভোষার চক্ষু ভাকাইতে ওড়েই ভূমি সংসা-८वत नीष्ठ कामना छाड़िता मदर हरेंदर এवर कूछ रक् क्। जिल्ला ज्यादा जावत क्रेंदि ।" [त्म, नि, १६--१७ मू]

महामगबाराभिनिष्र।

(नकः।

काररजो तकः, कस्मिन् वारमो প্রতিষ্টিতঃ, कस्माधानुबान-গমঃ, কেন বামুষ্যাধুমোদনং গ্রহণং বেতি চতুর্ প্রথেছু अथमकावर, म এरेवस यथा बक्य ब ब्रह्मा ब्रक्षः ब्रक्षमम् विदि-গত্ব ভঞ্জতে তবৈধ জড়েৰাঅফ্চ প্রায়নশ্চিবিলাসঃ।১। একোহপি ন তল্লিখিলভেদে। মর্রসমপর্যায়ক্তথাস্য প্রোক্ষ-জেনাপরোক্ষজেনাপরা পরা বিষ্যেত্যভিষ্যা। ২। স্বভেষা-স্মস্ত বিদেণতমানা চিতেষাং স্থিত্যানিছেডুভূতাং নিধিল-নিয়মরাজিকাস্মক্রিয়া প্রকাশাপরপর্যায়াং ব্যকাশয়ৎ। তদ্মু-সরণক্রমেণ বিহিতা সংহিতা বিবিধাম শাণাছ প্রভিন্না গরোক্রপ্রিয়ত্ত্বনাপরেতি সংজ্ঞাৎ শভতে। শেহ সাচিৎ সাকাংসম্বন্ধে নির্ভিত্ত কিন্তুর্ভি ভত্তাক্রিলাসসমাজ্রেরণে নৈব। ৩। পরাম্ভ ভেদক্তিদেকরসং সর্বাত্ত তামেবাধিকুর্বেতী मञ्जाकनारियु यस्त्र भट्याकर ७६भित्रेशम् नर्माश्रमकाछिन দাস্তানকে নিধায়ানভাৎ তামনভজেনাবিজ্বভি কেবমনুষ্যা-দিষু ডন্তৰ্গ্ৰহণসাম্ব্যামুবিধারিজেন প্রাকৃট্যঃ ভল্লতে। 🛭 । प्रवदेवया वाणी विज्ञाती भाषाणी निकाश्ववस्त्रामा प्राप्टिकम বিপরিবর্ত্তিত। কালেন চ বিলুপ্তে**ত্যাহ খে**গাচার্যাঃ স্বশিদ ৰ্যায় বিয়াগোদ্বার। কুত্র কুঞ্চিচ্ছাক্রাণাং প্রভাক্ষবেদজ্যে ভিন্নড়েছপি প্রথবেদশাধাগতবিষয়সাম্যক্তেন।বিক্লছড়জেলা-बिणि देविमिनः। श्र्वश्रदेविमिणिनाः भन्नभद्देविक-প্রণমিতি পৌরাণিকাঃ। এবং ব্যক্তাবাঞ্চলতে নাল্যানত। ত্বেব তেখাস্ভিপ্রারঃ। ে। প্রের্ণায়ুরিতি মন্তর্তীরঃ; वाड्मात्री मत्नामतः व्यापमत्र देखि तच्छातिष्ठः, एडिमिष्टा-नानां पितियन। वातिषि (भोतानिकाक, दःकाक, भूषादमक मुद्दिक

তেষু তত্ত্বিদঃ, বৰ্ণন্ত্ৰক স্থাংপত্তিক্ষংসশীলতেই পাৰ্থময়স্ত নিতাসা শক্ত বিধিনিবেধপরত ব্রম্কিতেত্তু ভসা ক্র্মো-পদেশকস্য তৃ কতৃসিধনাদ্যভাবেনাফলস্যাপি বেদত্বমিতি শার্শনিকাঃ, ইচ্ছাময়সোচ্চাজ্ঞা চেডি নৈগমিকাঃ, স্প্রীকারণ-ভূতা পরজ্বয়বিলাসিনী বাগিতৈয়খাসাং, স্বয়ন্ত্রা সংক্ষণ-হারিণা পবিত্রাত্মনা বা প্রেরিডপুরুষং প্রত্যাবিদ্ধতো বিধি-निरंषध्वद प्रदेखार्काविश्वरप्रन প्रक्रिका निवर्गिवानिनः, खना-णिशवम्भवता वृक्षत्वःथिका त्वाधिकात्मभेगा वा मश्मावमात-বোন্তাবোপায়ভূত: সইতি দৃশ্যবেদবিবোধিনঃ স্থগতাঃ। ৬। ष्यवं किरमण्डवार मजरङ्ख्य (वषष्ठ शि जिन्नजा ? जिन्न-দর্শিং দুশো ভিরত্বেন লক্ষিতক্সাপি তসা ন বস্ততে। (७ मः। সর্বেষাং বাদিনাং यत्रका একত্মন্তি সংজ্ঞাব্যতি-बावन्छ। १। कथेर हिटक्व वाली खारना मनः मछामिएछ-ভাাদ্যা স্ষ্টিনিদানভূত বাণু স্টে: প্রাক নিদ্রিভা ব্রহ্মণক্রি র্ত্তমণোবাবছিত।। যদা হি তদা স্তেরভিপ্রায়স্ত দৈবাসাঃ প্রকাশে। বাঙ্মনঃপ্রাণাদিরপেণ। ন ছেবা চিনারাৎ পরা-স্থানো ভিন্না তাম্মনের চিজ্রপেণ নিত্যপ্রতিষ্ঠিতা জাবাদিয় প্রাণস্য প্রাণো মনস্যে মন ইত্যাদি গ্রহণভেদেন ভিন্ন কারে-পাবিভৃতি। ওওদভিখ্যাং লভতে। সভ্যা চিন্ময়ীচ্ছ। প্রথমতো মনসি প্রার্ভুতা চিন্তারপেণ তদেকত্মাপর: প্রাণশক্যা ৰহিৰ্বাঞ্পেণাৰিক্ষত সম্বৰূপা বেদং ব্যতনোদত কৈ কৈব-ভেদোপচারাদ্ ভিন্নভিনেসাগমেষু ভিন্নভিন্নকৈ শকিতা। ৷৮ ন খলু বাগ্যক্ষেণ বিনা নাস্তি বাক্ফ কিরিত্যায়াতং এক্ষণঃ শরীরিত্মিতি মন্তবাম্। "অপাণিপারে। জবনো এহীতা পশুতাচক্ষু: সশৃণোত্যকর্ণ" ইত্যাদি ন্যায়েন তত্তদিন্তিয়ং বিনাপি ভদ্য তৎকর্তৃত্বম্ । ১। নায়মচিস্তাত্বেনোপেক্ষ্য:। শক্তিরেব সর্বত্র তত্ত্বামভিরভিহিতা মন্ত্রাণি তু কেবলং ভবিকাশভূময়এব। সৈব বাগিতি তদিবয়কো জটিলতম: ক্ষোটবাদোহপ্যতএব সাধু:। সারভূতত ব্স্তৃচ্যতে এমনহা-সম্বয়াচাণ্যবাক্ষ্যেন 'কাসে বহ্নবাণী গুনেরং প্রাকৃতঃ শব্দঃ কিন্তার্হ ব্রুশক্তিব ক্ষজানং ব্রহ্মপ্রেমা বক্ষেচ্ছেতি।"

ইড়ি শ্রীনহাসমন্ধ্রোপনিবদি বেদনিরূপণে প্রথমাধ্যারে প্রশাবভারণব্যাখ্যাখ্যা প্রথমা বৃদ্ধী।

বেদ কি, বেদ কোথায় প্রতিষ্ঠিত, কোথা হইতে ইহার সমাগম, কেই বা ইহার অনুমোদন ও গ্রহণ করে, এই চারি প্রশ্ন মধ্যে প্রথমতঃ প্রথম প্রশ্ন (বিবৃত হইতেছে)। বেমন একই রস ভিন্ন ভিন্ন বৃক্ষে প্রবিষ্ট হইর। বিবিশ্ব প্রকারের রসে পরিণ্ড হয়, তেমনি পরমান্তার একই কান *

> * সভিদ্যতে বেদময়ঃ স বেদং করোতি ভেদৈর্বছভিঃ সশাৎম্। শাবাপ্রণেতা স সমস্তপাধা জ্ঞানস্ক্রপো ভগবাননতঃ॥ বিষ্ণু পু, ৩ অং, ৩ অ, ৩০ প্লো।

অড় ও আত্মতে প্ৰবিষ্ট হইয়া ভিন্নাকারে প্ৰকাশ পার। রস এক হটলেও বেমন ভাহার বিবিধাকারে প্রকাশকে একমাত্র মধুর বলা যায় না, ভেমনি জ্ঞানরপে এক সেই (यम भरताक अवर व्यभावाक (अप भवा अवर व्यभवा विका বলিরা **অ**ভিহিত হয়। জড়ও আস্থাতে প্রকাশমান **ঈশবের** জ্ঞান সেই সকলের স্থিতি আদির কারণ আস্ক্রিয়ার প্রথানীভত নিধিল নিয়ম্বাজি প্রকাশ করিয়াছে - এই নিয়ম-নিচারের অনুসরণ ক্রমে বে সকল সংহিতা লিখিত হয়, তাহারা [মনোবিজ্ঞানাদি] ভিন্ন ভিন্ন শাখার বিভক্ত। [দাক্ষাৎসম্বন্ধে ঈশবকে লক্ষ্য না করাতে] পরোক্ষপ্রিয়তা **अकाम भारत. बखना हेहा ज्ञाना वह मध्या नाम करता**। এখানে ঈশবের জ্ঞান সাক্ষাংসম্বন্ধে অধিকৃত হর না কিন্ত ৰাহিরে ভাহার যে সকল ক্রিয়া প্রকাশ পায় ভাহাই অব-লঙ্গিত হুট্রা থাকে। প্রানামক বেদ্বিভাগ ঈর্বরজ্ঞান ভিন্ন আর কিছু জানে না। সর্বাত্ত সেই জ্ঞান অনিকার করিরা মন্ত্র-ব্ৰাহ্মণাছতে যাহা বাহা পরোক্ষ তাহা পরিহার পূর্ব্যক সমুদার भारत्वत त्रिकात (कार्ड श्रद्ध करत, ध्वर रमरे व्यवस खानरक অনকরণে প্রকাশ করত কেবমসুব্যালির গ্রহণ সামর্থাকু-সাবে আপুনি প্রকাশ পার। বেদ চিল্ময়ী বাণী। ইনি নিভাকাল আছেন, নিভাকাল ইনি প্রবহমাণ রহিরাছেন বুদ্ধি (২০৮ ইনি বিপরিবর্ত্তিত এবং কালে বিলুপ্ত ছইয়া গিয়াছেন, এই রূপ বোগাচার্য্য স্বীর প্রিয়শিষ্য উদ্ধবকে वित्राह्म । किश्नि व्राचन, य भक्त राष्ट्र आहि, তংসহকারে কোন কোন শান্তের মতভেদ দৃষ্ট হইলেও সে স্কল বিলুপ্ত বেদশাখাহসারে নিবন্ধ, সুভরাং অবিকৃত্ধ। বেদে ষ্ঠা দেখিতে পাওয়া ষায় না, তাহ। স্মৃতিতে দেখিতে পাওরা বায়, স্মৃতিতে বাহা দেখিতে পাওয়া ব্রু না, পুরাবে ভাছা কেখিতে পাওয়। য়য়, এইরূপ পুর্বে পুর্বের অনভিহিত বিষয় পর পর ছার৷ পরিপূরণ ইয় পৌরা-পিকেরা বলেন। ইহাদিবের এরূপ বলিবার **অ**ভিপ্রার (कवल वाद्धावाद्ध (खरण (वरणव चानका अपर्नन मात्त। (तकरक मञ्जूष्ठी रिविषक अधिन्न (क्षत्रना, উপনিষৎकात-গুৰ বাকা মন ৩ প্ৰাৰ, পৌৱাণিকগণ স্ঠীর কারণভূত আদি e অন্তবিহীনা বাকু, পৌরানিকগণ মধ্যে বাহারা তত্ত্বিৎ তাঁহারা সভ্য বলেন। দার্শনিকেরা বলেন, বর্ণাতিরিক অর্থরপ বিধিনিষেওজাপক বন্ধনমূক্তির হেতু নিত্য শব্দ বেদ। উপযুক্ত অনুষ্ঠাতা প্রভৃতি নাথাকাতে যদিও ফল দৃষ্ট হয় না, তথাপি কর্মপ্রবর্ত্ত নিত্য শব্দও তাঁহাদিপের মতে বেছ। নিগমানুযারিগণ ইহাকে ঈশবের ইচ্ছ। বা আঞা

[†] দৃষ্ঠ বেদে ভব্জির উল্লেখ নাই, তবে ভব্জি কি বেদ-বিরুদ্ধ ? না বেদবিরুদ্ধ নহে, ইহা প্রতিপন্ন করিবার জান্য উহ:কে সুপ্ত বেদের অন্তর্গত করা হইয়াছে।

বীষ্টানগণ ইহাকে স্বষ্টির কারণভূতা ঈশরক্ষয়বিং বিথী বাক্, পৌতলিকত:বিনাশে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ নিরংশিবাদী বিত্দী ও মুসলমানগণ প্রেরিত পুরুবের প্রতি বিছোবা বা দ্তরপী পবিত্রাত্মা কর্তৃক প্রকাশিত বিধিনিধেদ এবং দৃশ্যবেদবিরোধী বৌদ্ধগণ ইহাকে অনাদিপরম্পারা বৃদ্ধ প্রকাশিত জ্ঞান বা উপদেশ বলিয়া থাকেন।

এই সকল মতভেদ ৰশতঃ বেদেরও কি ভিন্নতা মানিতে ্ছইবে ? ভিন্ন দশিগণের দৃষ্টিছে ভিন্ন বলির। লক্ষিত হয় बर्छ, किन्त बन्नुडः (कान एडए नाई। कार्य प्रकल নাদীরই লক্ষ্যে একত্ব আচে, এবং পরস্পর পরস্পরের সংজ্ঞা शास्त शास्त शहन कि शारहन। देव कान कि श्रकारत বাণী প্রাণ, মন, সভা ও ইচ্ছাদি ছইল, এবং উহা কৃষ্টির আদি কারণই বা কিরুপে ৭ স্প্রীর পূর্বের নিজিতা ব্রহ্মশক্তি ব্রুজেতেই অবস্থিত ছিলেন। ধ্বন তাঁহার স্টের অভি-थाय रहेन, उरान (नरे भिक्त राजा मन शानामिक्र (भ श्रकाम 'পাইলেন। শকি চিন্নয় পরমারা হটতে ভির নহেন, 'জাহাতেই ইনি নিতা প্রিষ্টিঙ, তবে জীবাদিতে প্রাপের প্র'ণ মনের মন ইত্যাদি গ্রহণ ভেলে ভিরাকাবে আবিভূতি 'হট্যা ডতামান প্রাপ্রইয়াছেন। চিম্নায়ী সভাইচ্ছা প্রথম মনে আবিভূতি হইলেন, চিন্তারেপে তিনি মনের সঙ্গে কে 'ইইয়া গেলেন, তথন কাণ শক্তি হারা তিনি বাকারেপে 🌤।পনার সরুপ প্রকাশ করিলেন। এইরূপে ইনিই বেদ বিস্থার করিলেন। এই কারণেই জ্ঞান সভা ইচ্ছা বাক্য মন প্রাণাদির সংক্র অভিন্নভাবে গ্রন্থ পূর্মক ভিন্ন ভিন্ন খনে हैनि भक्ति इहेग्राट्डन।

वान्यक्ष विना कथन वाटकात कृतिं एम ना, चाउ बव বাকা বলিতে গেশে ত্রন্ধের শরীরী হইতে হইল ইছা क्थन मत्न क्रिंख ना। "उँ। हात भए नारे, खलह जिनि छन्ड-গামী, তাঁহার হস্ত নাই, অবচ তিনি ধরেন, ভাঁহার চকু নাই. অথচ তিনি দেৰেন, তাঁহার কর্ণ নাই, অথচ তিনি ভাৰণ কৰেন" ইত্যাদি সুক্তি অনুসাৰে সেই সেই ইন্দ্র विना क्रेश्व (प्रदे (प्रदे कार्ग) कविएक शादन, क्वित इडे-তেছে। वेलियात कार्या किलाल वत्र, देवा आमता हिन्ना করিয়া উঠিতে পারি না বলিয়া এ বৃক্তি উপেক্ষার বিষয় ब्राह्म हिल्ला प्रकार कार्या कार्या कि विकास र्श्याटक बट्टे, किन्त केशाबा वलाउः मिक्टियाल, मञ्ज मकल कित्रल (प्रदे भक्तित्र विकाभज़्मियातः। (प्रवे भक्तिरे जातात বাক্য। অত্যন্ত জটিল হইলেও শলবিষয়ক কোটবাদ এই জন্যই ঠিক। শ্রীমশ্বহাসমন্বাচর্ণ্যের বাক্যে সারভৃত তত্ত্ব बना शरेर उरह, "এই उन्न कथा कि ? हेरा (कान धकात्र প্রাকৃত্ শব্দ নহে। ইহা বন্ধের শক্তি, বন্ধজান, বন্ধশ্রেম, ब्रटक्टर देखा।"

হিশুকাতির উদারতা।

नगिवधान ज्याता अमूणिख ना इहेशा खात्रखबार्य (कन সম্দিত হইল, ইহার কারণ অতি সুস্পষ্ট। ভারদার্থ্য-গণের ন্যায় অন্যত্ত ঈদৃশ উদারতা দেখিতে পাএরা বাষ না। ধর্মসম্বন্ধে মতসম্বন্ধে ইহারা চিরকাল বে প্রকার डेमात छाव (भावन कतिया चानियारहन (मशिल च्वाक् रहेट इत्र। সময়ে অম্পষ্টভাষী বলিয়া বাঁহাদিগকে स्त्रिष्ठ् विनिष्ठन. अवश् बळाबिष्ठ शहुभ स्त्रिष्ठ् श्रांवा वाव-হার বাঁহাদিগের নিকট অন্ভাদয়ের কারণ বলিয়া প্রতীত ररेज, फाँरामिरावररे जेबबरक धानाब रेहाँवा विमिक सुरक्तव বিষর করিয়াছেন। ব্বনগণের উপাদ্য অল্লা (আল্লা)কে ইহাঁর। কৃদ্র পদ দান করেন নাই। জল্লা ইলা এবং মিতাবকুণ সমুদায় হৃষ্টি করেন। ইল্লা গঢ় চিলেন, বকুণ তাঁহাকে জনসন্নিধানে প্রকাশ করিয়াছেন। তেজস্বাম হইয়া रक इनर्ग हेरोमिनाक चार्यान कविता भारकन। खवाहे প্ৰিথী অন্ত্ৰীক চল সূৰ্য্যাদি সকলই। এই অল্লা ৰে মুসলমানগণের আল্লা ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কেন না ''ইরাকবর ইর্রা'' বলাতে তভিন্ন আর কিছুই বুঝার না। "অলো রসুৰমন্মদরকং বরসা" এ ছলে 'রসুর" শকা "রমুলে" ''মহমদ'' শক্ষ ''মহম্মদে'' পরিণত করিলে একেবারে মুসলমা গণের উপাদ্য একেশ্বর আহা না হইখা আর কিছুই বুঝায় না। আমর। আপর্বণ স্কুটি নিয়ে উদ্ভ করিয়া দিলাম।

্ত ইম্মল। ইল্লে মিতাবকলো দিব্যানি ধতে। ইল্লেলে বকুণো রাজা পুনর্দকুঃ। হ্বামি মিতো ইল্লং ইল্লেল্ডি ইল্লালাং বকুণো মিত্রু তেজকামাঃ।

হোক:রমিন্দ্রো হোতারমিন্দ্রো মহাস্থরিক্স:।
আলো জ্যেষ্ঠং প্রেমং প্রথং ব্যাহ্গণমলাং আলো
রস্থ্রমহমদরকংবরস্য অলো অলাং আদলাবুক্মেককৃষ্।
আলাং পুকং নিধাতক্ম।

জনো ধজেন হত্তত্ত অলা স্বতিলস্কনক্ষরাঃ জন্মে ক্ষীণাং সদিব্যা ইন্দ্র প্রহং মারা পরমন্ত অন্তরীকাঃ।

অলোপৃথিব্যা অন্তরীকং বিশ্বরূপং দিব্যানি ধতে ইললে বরুণো রাজাপুনর্দহঃ।

ইরাক্বর ইরাক্বর ইরুলেডি ইরারাঃ ইরা ইরুরা অনাদিসরূপা অধর্মনী শাবাং

ত্র হী অনান্পশৃন্সিভান্ অলচরান্ অদৃষ্ঠং কুরু
কুরু ফট্।

অসুরসংহারিণীং ভ অলোরস্বস্বস্বস্বস্বস্বস্বস্বস্বস্বস্বস্বস্বর্গ অলো অলাং ইললেডি ইলন্দ।

প্রেরিত।

শ্ৰদাম্পদ

শ্রীষ্ক ধর্মতন্ত্ব সম্পাদক মহাশর সমীপেয়।

ভ্ৰদ্ধাম্পদেযু

ধর্মতক্তের প্রাপ্ত তত্তে ঢাকাছ নববিধানমগুলীকে লক্ষ্য করিয়। ক্রমে বে করেক খণ্ড পত্র প্রকাশিত হইয়াছে ভর্মের "ঢাকার ভাভোৎসব" শীর্ষক প্রস্তাবে যে সকল অভিযোগ প্রচারিত হইয়াছে কর্ত্তব্যামুরোধে তাহা খণ্ডন করিতে বাধ্য হইলাম। আপনি অনুগ্রহ পূর্বক আগামী ধর্মতক্তে এই পত্র প্রকাশ করিলে বাধিত হইব।

১। অনুত্য সমাজ ভারতবর্ষীয়শাধাসমাজ নামে পরিচিত থাকার সময়েও যেরূপ স্বাধীন ছিল, "পূর্ব্রথম্ব নববিধান সমাজ নামে আধ্যাত হইরাও তদ্রপই আহিছ। নাম পরিবর্ত্তিত হওরাতে ইহার স্বাধীনতার ব্রাস র্থি হয় নাই।

২। "নুত্র মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন ও প্রতিষ্ঠাদি কার্য্য আমি কবিরাচি, এইজণ মলিবে সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠা আমি কবিতে পারিতেছি না, 'ইত্যাদি কথা বলিয়া পেরিত ছলকে নিম্তুৰ করিতে প্রস্তাব কবি নাই। বস্তাহঃ ভিত্তি স্থাপন ও প্রতিষ্ঠানি কার্যাও আমাঘারা সম্পন্ন হয় নাই। ক্তিষ্ঠা কাৰ্য্য ভাই গিৱশিচন্দ্ৰ মেনের দ্বারা সম্পন্ন হওয়ার কথা গত বংসর ধর্মতত্ত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল। আমার প্রস্থাব এই ছিল যে, পোরত ছল সমবেত ভাবে এখানে আসিয়া রাতিমত নৃতন মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতি-क्षेत्र कार्या मुल्लम करतन, अडे निटर्फन चामि चरनक मिन হইল পাইয়াছি। অভএব এই কাৰ্য্য রীতিমত সম্পন্ন किवर्वात सना প्रश्रित्छिमिशरक ममरविष्ठ ভाবে এখানে এ সময়ে ভভাগমন করিবার নিমিত্ত নিময়ণ করা হউক। তাহানা হইলে আমাগারা এ কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারি-বেক না। মণ্ডলী কুর্ত্তব্য বোধ করিলে অবশ্যই করিতে শারিবেন। মণ্ডলী আমার প্রস্তাব গ্রহণ পূর্বক প্রেরিড দলকে সমথেত ভাবে ভ্রভাগমন করিতে নিমন্ত্রণ করেন।

০। ভাই গিরিশচন্দ্র সেন ১৭ই ভাদ্র মন্থলবারের সভায় কিছু বলিতে ইচ্ছা করিলে বলিতে পারেন এরপ অন্ধরোধ আমিই করিয়াছিলাম। তহুত্তবে তিনি সোম-বারেই প্রচারে বাহির হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করাতে মণ্ডলী তাঁহাকে অন্ততঃ সপ্তাহকলেঢাকায় থাকিয়া যাইতে অন্ধরোধ করেন। আমার অন্ধরোধসম্বন্ধে সম্মতি প্রকাশ করেন নাই। সভায় জীবনবেদপাঠের কথা ছিল না। সে দিবস অন্য সময়ে তাহা পঠিত হণ্ডয়ার কথা ছিল। সে

সংক্রেপে বলা হইয়:ছিল বটে, কিন্তু ঠাহার জীবনেই যে বর্তুমান সময়ে বিশেষ ভাবে বিভন্ধ পুনাণ এবং তন্ত্র প্রকাশিও হইয়া নবনিধানের মহান্যাপার সংগটন করিয়াছে ছাহা বর্থায়ধকণে প্রদর্শিত হইয়াছিল। মহাজ্মা রামমোহন রায় ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাক্রের জীবনে বিশেষ ভাবে বিভদ্ধবেদ ও বেদান্ত প্রকাশের কথা সম্ধিক বিস্তৃতরূপে ব্রিত হইয়াছিল।

৪। আমি পূর্কবাদালাত্ব নববিধানের নেতা বলিরা আমাকে কথনও পরিচিত করি ন ই। অন্তত্ম নব-বিধানমণ্ডলীও আমাকে নেতা বলিরা মনে কলেন না। আমি প্রচারক ভাইদিগকে আমার অনীনত্ম করিয়া অনুগত করিয়াছি এ কগা সম্পূর্ণ অমূলক। "ইহা বিশেষ ক্ষমন্তার কার্যা" বলিরা লেখক যে আমাকে গৌরব দিয়াছেন ভাচাতে আমার বক্ষে শেল বিদ্ধ হইরাছে। আমার বে কোনও ক্ষমতা নাই তাহা আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই জানেন। স্পীয় আচার্যাদেবের স্কীয় ক্ষমভাতে নবিধানের কোনও কার্যা ইইয়াছে ভাচাও আমি মানি না। তিনি সভী নারীর নায় ভিচরণে সমুদায় সমুপ্ত করাতেই নববিধান প্রকৃতিত হইরাছে। ভগবানেরই সমুদ্য গৌরব, ভক্ষ গোঁহার ছারামার। পবিত্রাত্মা ভগবান স্থাটীত অন্য কেই নেতা হইতে পারে ইহা আমার বিশাস নতে।

ে চলা আনিন ননম্ভিরে রীতিমত সাপ্তাতিক উপাসনা প্রতিষ্ঠার বিজ্ঞাপন দেওয়া হয় নাই। উৎস্বাস্তে উপালের কিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছিল, তাগতে বাহিরের লোক দেব স্থাবিধার জন্য আমার অনুরোধমতে এক নৃত্র উপাসকমওলী গঠনের কগা হইয়াছিল। বস্তুত্তঃ মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনাপ্রতিষ্ঠার্কার্যা রীতিমত সম্পন্ন হয় নাই। সাপ্তাহিক উপাসনা মন্দিরে সম্পন্ন হওয়া আব্দাসক বলিষা ওপায় উপাসনা চলিতেছে। ঘাঁহারা নববিধান মওলী ভূক নন, বিশেষ ভাবে তাঁহাদের স্থাবিধার জন্যই নৃত্র উপাসকমওলী গঠিত ইইয়াছে। এই উপাসক মওলী সভাতে উপাসনাদি বিষয়ে আলোচনা হইয়া থাকে। কয়েটি স্বক্ও ইথার ক্রেণীভূক ইইয়াছেন। নববিধানমওলী ভূক কোন এক উপাসক লা ব্রিধাই যে ইহাতে ক্রম ইইয়াছেন তাহা আমি পরে জানিতে পার্মিরাছি।

৬। সংগীর আচার্গ্যদেব কলিকাতান্ত তৃইজন প্রেণিতকে
পূর্দ্ধবন্ধে প্রচারকার্যার* সাহাযোর জন্য বিশেষ ভাবে
দায়ী করিয়াছিলেন সত্য বটে, কিন্দু পত্র প্রেরক যে ভাবে
সেকণা উল্লেখ করিয়াছেন তালা ঠিক নহে। দরবারের
তিন জন প্রচারক সমবেত ভাবে আসিতে চাহিলে কি
হইবে
গু সমূদাণ প্রেরিতদিগকে সমবেত ভাবে ভ্রাগমন
করার জন্য যথন স্পন্তীক্ষরে পত্র এবং টেলিগ্রাম হারা নিমরূপ করা হইয়াছিল, তখন তিনজনকে সমবেত ভাবে
সম্মতি দেওয়ার ত কথাই ছিল না†। নবমন্দিরে
সাপ্রাহিক উপাসনা প্রভিষ্ঠা কার্য্য যে বীতিনত সম্পন্ধ

* এতৎসম্বন্ধে জী দরবারের নির্দানণ এই—"পুর্বরাম্বলা— ভাই বন্ধচন্দ্র রায়, ভাই গিরিশচন্দ্র দেন, ভাই প্যারীমোহন চৌধ্বী এবং ৬ জন স্হকারী।" সুং।

† অবিনয় প্রদর্শিত হইলেও প্রীদরবার ক্ষেত্র প্রদর্শন না করিয়া থাকিতে পারেন না, তাই আত্মক্রোডম্বের কল্যাণার্থ তিন জন প্রেরিছকে প্রতিনিধিরূপে যাইতে অনুমৃতি করেন। ছইতে পারে নাই এবং তথাপি বে তথার সাপ্তাহিক উপামন। চলিড্রেডে, ডজ্জনা কে কত দৃং দারী অংগ্যামী ভপবান ব্যতীত আর কেচ ভ হ। জানিতে সক্ষম নহে। ইহার
বিচারক ইটিনি ভিন্ন আর কে আছে। এক জন উপাসককে
ইচ্ছা পূর্বিক বাদ দেওয়া হইয়াঌল ভাহ। কখনও হইডে
পারে না। ভ্লকমে বিজ্ঞাপনে তাঁহার নাম না লিখাতে
বে ক্রটী হইয়াচে, ভাহা অবশাই শীকার করিতে হইবে।

৭। ভাই গিরিশচ্জু সেন মহাশাকে এই বলিয়া অনুরোধ করা হইয়াছিল যে বাহাতে কনিকাতা হইতে প্রেরিডক্ল সমবেডভাবে আসির৷ এখনও মন্দিরে রীভিমড সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠাকার্যা সম্পন্ন করিতে পারেন ভ্ৰিষ্থে ভিনি'সাহাৰ্য ক্ৰিবেন, প্ৰেৰিড্ৰল সম্বেভ ভাবে আসিলে বিশেষ উৎসৰ সম্পন্ন কৰিয়া বাতিমত সাপ্ত চিক छेशाप्रनात्रिकाकागा प्रन्यत्र इट्टेंटर देशा वना इदेशा-किल। वेजियसा बिन्यस्य प्राश्चादिक छेला प्रना रहेए भावित्व ना. अमन कथां कथन इस नाहै। (প্রবিত্রগতিক (कार्ष वना इत्र वनिया कनिर्देश वादारण कोन्दनंश कारण পোল বাথে এমন ভাবে কভিপর জে। ই বড: প্রবন্ধ হইরা क्रिट हो बाड़ी एक खात्रिएक हारिएन, क्रिके जाराएक मचिक প্রদান করিছে অক্ষম ১ইলে বে অনাদর ও উপেকা। श्रम्बि द्यु उद्धना कनिष्ठे वास्तव अभवाधी कि न। निधक **डा**डा डाविया (मिंदर्यन। निर्यटकत स्थानक कथारक धरे প্রতীতি হয় বে তিনি এক জন ভিতরের লোক। স্মত এব भ्छाँात हत्रत्व आयात अहे विभी छ निरंत्रकत रा नविधान সমাজে প্ৰজ্বলিও বিবাদানলৈ দোষাবোপরূপ মুভাহতি না দিয়া তিনি একবার শান্তি সংখাপনের জন্য ব্যস্ত হউন। ক্ষিধিক মিডি।

निरंग्न विवस्तरम् तात्रः।

PRAYER FOR OUR CHILDRN.

The present generation Thou hast placed under Thy safe-keeping, O God, and unto its varied wants and necessities Thou art ministering like a kind father and a tender mother. Thy richest mercies Thou art showeri: g unsparingly upon us. Many are Thy testimonics which Thou hast vouchsafed unto us, and we fell exceedingly thankful and joyful. Sometimes it is seemed to us that Thy loving kindness unto us exceeds beyond measure the ordinery outpourings of Thy general Providence. We live under Thy special providential care and leading, and we have tasted Thy mercies as few else have. Thou hast purchased our hearts with the price of thy special grace. Good Father, Thou hast been very good and kind to us. Wilt Thou not be kind to our children and our children's children? The next generation is in need of Thy paternal care and maternal solicitude. What will be the lot of our children? Will they not share with us the heavenly joys and blessings Thou hast so freely given unto us? Wilt thou not plunge them into that deep sea of rapturous communion into which we have been thrown? Will not that fire of inspiration and enthusiasm

ভিনি স্বেচ করিছে কোন কালে বিরত থাকিবেন না, গ্রহণ করা না করা গ্রহাতার ইচ্ছাধীন। সং।

kndle their souls which has quickened us so marvellously? Or will the sea gradually ebb a way and the fire cool down before their time comes ? Will the age of apostolical enthusiasm be over and be succeeded in their time by a cold, calculating system of rationalism, destitute of faith and fervor? Will the children and grand children of Theists be miserable deists we in our old age rejoice to see around us our beloved children join their parents in celebrating the festivities of the Lord and extending His holy kingdom; or shall we be distressed to see them sink into lethargy, worldliness, scepticism and indifferentism? Will they be the buiden of our hearts or the joy of our souls . Father. we are anxious, most intensely anxious, that our children may be partakers of the beatitude of the New Dispensation, and that they may worthily carry on the good work the present generation has commenced under Thy guidance and inspira-tion. Grant, merciful and Beloved Father, that this our cherished desire may be gratified. Lord make our children worthy of Thy Dispensation .--The New Dispensation, August 26, 1881.

मः वाम ।

বিগত ৭ কার্ত্তিক বুহস্পতিবার শ্রীদরবারের প্রেরিভন্নৰ নিমন্ত্ৰিত হইয়া সদলে যোড়াসাঁকো নিবাসী জীযুক্ত বাব গোপালচন্ত্র ওপ্রের বাটীতে সন্ধ্যার পর হরি সংকীর্ত্তন क्रिएफ अभन क्रियाहित्नन । हमाइन अ भारम्ब चात्नाव প্রাক্রণ সজ্জিত করা হইয়াছিল। অনেক গুলি ভদ্রলোক শ্রোতা উপস্থিত ভিলেন। উপরতলে চিকের মধ্যে মহি-लाका উপবেশন করিয়াছিলেন। शतरमानित्रम अञ्जास. বেহালা, ধোল এবং করতাল সহ কীর্ত্তন আরম্ভ হয়। প্রেরিভগণের পুরোর এই সকল অধিকাংশ বাদ্য করেন। মধ্যে সভাং জ্ঞানমন্ত্রং উক্তারণ এবং প্রার্থনা হয়। বালকেরা স্থামন্ত পরে মধ্যে মধ্যে সহীত করিয়া সকলকে মোহিত করিয়াছিল। প্রায় হুই ঘটা প্রয়ন্ত ব্রহ্ম সংগীত সন্ধীত্র হয়। সকলেই উৎসাহিত ও বিশেষ প্রীত হইয়াছিলেন। গ্রহম্বাড়ীকে প্রিক জ্ঞান করিপেন। ফলভঃ বাহারা হরিগুণ কীর্ত্তন করেন, যাঁহার। তাহা দ্রবণ করেন এবং ষেশানে ভাহ। হয় সকলই পবিত্র হইয়া ষায়। গৃহচ্ছেরা উংক্ট ও উপাদেয় ভোজন দ্বারা সকলকে পরিত্বপ্ত করেন। প্রেরিতগণ এবং জাহাদের দলেব প্রতি তাঁহারা বিশেষ ষত্ত্ব 🛾 অ:দর প্রদর্শন, করেন। 🍓 হরি তাঁহাদিপকে বিশেষ याभी स्वाप कशन।

ভাই বলদেব নারায়ণ কৃষ্ণনগর হইতে কুমার্থাণী, কুমারথালী হইতে গোয়ালন্দ, গোয়ালন্দ হইতে মাণিক দহ গমন করিয়াছেন। কুমার্থালীতে তিনি ছর দিন আমাদিগের প্রাচীন বন্ধু শ্রীণুক্ত হরিনাথ মজুমদার মহাশ-বের আহিথাে ছিলেন। কুমার্থালীতে "এক ঈশ্বর, এক শার, এক মণ্ডলী" গোয়ালন্দরে "এক ঈশ্বের সাধন ভন্তনে ভারতের পরিত্রাণ" তাঁহাের বস্কৃতার বিষয় ছিল।

ক্রে-ট পত্রিক। ৭২ নং অপার দারকুদার রোভ বিধার বিশ্বে জীরামদর্কায় ভট্টার্চার্য বারা মুক্তিক ক প্রকালিক।



স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম।
চেডঃ স্থনিশ্বলস্ভীর্যং বতাং শাস্ত্রমনশ্বরম।
বিশ্বংবো ধর্মমূলং ভি প্রীতিঃ পবমসাধনম।
সাথনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাইক্ষরেবং প্রকীর্ত্তাতে।

২০ ভাগ। ২১ সংখা।

১লা অগ্রহায়ণ, রবিবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকজন্তিম মূল্য ১॥ • মফংসল ঐ ৩,

প্রার্থনা।

হে দীনবন্ধু অনাথশরণ, তোমার যত বড় বড় সস্তান দাসের মুক্তি লাভ করিয়াছেন, আমা-দের মাথা কেন উচ্চ হইল, আমরা দাসাকুদাস হইয়া প্রণত হইতে চাই না কেন ? আ্যারা তোমার সেই সকল দাসের দাস, প্রতরাং সমুদায় मगुषामयस्य जागता দাসাকুদাস হইব না কেন ? হে প্রভো, প্রভু হইবার বাসনা তুর্বলে। হৃদয়ে এত প্রবল কেন? প্রশংসা গৌরব প।ইবার এত অভিলাষ কেন ? সকলের মাথার উপরে স্থান না পাইলে মন উল্লাসিত হয় না হইয়া (कन? অপমানে মন নরম আরো প্রণত না হয়, তবে সাধনক্ষেত্রে এত কাল পরিশ্রম করিয়া কি লাভ হইল ? দীনজন-পৃতি, বিদলিত হইয়া কি প্রকারে সেবা করিতে হয়, ভাল করিয়া শিক্ষা দাও। সময় আসি-সাছে, যে সময়ে দাসগণ লোকের নিকট ঘৃণিত ও অবমানিত হইবে, লোকে বলিবে ইহারা ধর্ম নপ্ত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, কেন আর ইহাদিগকে শ্রদ্ধা করিব, ইহাদিগের ভরণপোষ-ণের অন্য আত্মউপার্জিত ধনের অংশ দান ক্ষরিব ? হে প্রভো, যদি এই সময়ে আমরা **নেবার ধর্মাভাল করিয়া অর্জ্জন না** করি, তাহা ছুইলে তো আর তোমার রাজ্যে দাঁড়াইতে

পারিধ না। তুমি যে আ্যাদিগকে তোমার ক্রীত দাস করিয়াছ। কুপাযোগে দাসগণের তে। স্বাধীনতা নাই যে বলিবে বেতন পাইলে তবে সেবা করিব; যাহারা অপমান করিবে আমরা ভাহাদিপের সেবা করিব না। শত অভ্যাচারেও ক্রীত দাসের আপনাকে সেবা হইতে বিমৃক্ত করিতে অধিকার নাই। ভোষার সন্তানগণের সেবা করিবার জন্য যখন আমাদিগকে ক্রয় করিয়া লইয়াছ, তথন সমুদায় স্বাধীনতায় জলাঞ্জলি দিয়া এক বার দাসানুদাসের মহত্তম ত্রতের মহিম। পৃথিণীতে প্রতিষ্ঠিত করি। ঘূণা নিন্দ। অপমান তোমরে দাদগণ আনন্দের সহিত চিরকাল আণিঙ্গন ক্রিয়াছেন, আমরা তাঁহাদের সকলের দাস, তাঁহাদিগের অপেকা আরো সমধিক নিন্দা ঘৃণা অপমান কেন আমরা বহন করিব না? এখন যাহা করিয়াছে, লোকে বলিতে আরম্ভ আরো শত গুণ বৰ্দ্ধিত না হইলে তো দাস্যত্রত প্রতিপালন হইল না ? পৃথিবীর নিকটে চির দিন যাহাদিগের যাহা প্রাপ্য তাহা না পাইয়া তাহারা এ পৃথিবী হইতে বিদায় এছণ করিবে কি প্রকারে ? ইহারা ধর্মজন্তী, বিশুদ্ধ ধর্মকে কলক্ষিত করিতেছে, শীভ্র শীভ্র পৃথিবী হইতে ইহাদের বিদায় হওয়া জগতের পক্ষে কল্যাণ,

এই কথা দকদের মুখে পুনঃ পুনঃ উচ্চারিত হইবে, তাহা হইলে বুঝিলাম পৃথিবী আমা-पिशतक वध कतिवात **क**ना **चंद्रत छैरछ। लन** कति-হাতে, কালের পরিবর্ত্তনে তাহারা বাহিরের অস্ত্র দার। মস্তক ছেদন করিল না বটে, কিন্তু স্থতীক্ষ্ বাক্য অসি চালনা করিতে করিতে ''শীঘ্র শীঘ্র বিদায় হও" এই কথা বলিয়া বধের কার্যা সমাধা করিতেছে। যদি দাদগণের এমন সোহা-গোর দিনই আসিয়া থাকে যে এইরূপে নিরস্কর বধ্যভূমিতে স্বিতি করিবে, তবে সামর্থা দাও যে, বধভে্মিতে নীচ দাসগণ কি প্রকার প্রভূদিগের প্রতি তখনও অনুরাগ আমুগতা প্রদর্শন করিতে পারে, একবার তাহার নিদর্শন ইহারা দেখা-ইতে পারে। দাসগণের প্রভো, তোমার নিকটে আমর। অদ্য এই আশীর্কাদ ভিক্ষা করিতেছি আশীর্কাদ দানে ভূত্যদিগকে ফুতার্থ কর।

প্রেরিতবর্গ সহ সমন্ধ।

এ সময়ে প্রেরিভগণ পরস্পরকে, অপরে প্রেরিভগণকে কি ভাবে অবলোকন করিবেন, ইহা লইয়া বিশাসিগণ মধ্যে আন্দোলন উপ-স্থিত। আমরা এতৎসন্মরে কি জানি সকলকে ষ্মবগত কর। একান্ত প্রয়োজন। কেছ কেছ বলিতে পারেন, আমরা প্রেরত হইয়া পরস্প রের সম্বন্ধ বিষয়ে যেমন বলিতে পারি, অপরের আযাদিগের সম্বন্ধে কিরূপ দৃষ্টি রাথ। সম্চিত আমর। তেমন বলিতে পারি না। সে বিষয়ে ঘঁ,হারা সংশ্লিপ্ত ওঁ হারাই ভাল বলিতে পারেন। আপাতদৃষ্টিতে ইহ। যু.ক্তযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু এক জন প্রেরিড যথন প্রেরিডমওলী হ্টতে সহস্ত্র হুইয়া দাঁড়াইয়া অপর সকলকে ভক্তির চক্ষতে অবলোকন করেন, তখন তিনি স্বারণ বিবাসিগণের শ্রেণীতে গিয়া দণ্ডায়মান হন। স্তরাং জাঁহাদিগের সহিত ইহাঁর অনু ভূতির একতা থাকিবে ইহা একাস্ত স্বাভাবিক।

তাই বলি আমাদিগের এ সম্বন্ধে কথা বলিবার । অধিকার আছে।

আমর। প্রেরিত হইয়াও প্রেরিতগণের সেবক, কেন না ত্রতধারণকালে এই ত্রতে আমরা দীক্ষিত হইয়াছি। আমাদিপের প্রতি অমুশাসন এই,—

''হে ধর্মার্থিনণ, আবে ভোট ভার পর বড়, ছোটভে যে কৃতার্থ হর বড়তে সে কৃতার্থ হয়। যদি অংগতের ভিতরে পরসেবা করিয়া জীবনকে পবিত্র করিবে মনে থাকে, ভবে চোট দল বে ভোমরা ভোমাদের মধ্যে পরীক্ষা করিয়া দেখ। বে ৩ ণ ভোমাদের এই কর জনের ভিতরে আয়ন্ত इटेर्टर, रमहे छन स्वरूरक व्यक्तमंन कदिएक शाहिरद। ७टे অবস্থা ঈশ্বর ডোমাদের কল্যাণের জ্বন্য দির:ছেন। এই অবভা অমুসারে খীয় উন্নতি করিতে পারিলে জগতের দেবাতে নিরাশ হইবে না। আগে নির্লোভী হইয়া এই কয় জনকে সেবা কর। এই কর জনকে পরিত্রাণ পথের সত্মী এবং ঈশ্বরের সেবক জানিয়া পরস্পারের সেবা শিক্ষা কর। অনেকে একোরে প্রকাণ্ড জ্বগতের দেবা করিতে গিয়া কাৰ্য্যে কিছুই করিতে পারে না, কারণ অত বড় সমুজে কি কেই হাল ধরিতে পারে ৪ এই জন্য ঈশর ছয়৷ করিয়া ভোমাদের অল্ল কয়েক জনকে একত করিয়াছেন। এই नटनत मरश वादा किছू बनााय छात ख:रह, जाहा मृत कत । সাধুসক এবং সংপ্রসক অভ্যাস কর। ভোমাদের মধ্যে ঈষ বিদেষ পাকিবে না। এই কয় জানকে পর ভাবিতে পারিবে না। অহকারী বলিয়া কাহাকেও অবজ্ঞা করিতে পারিবে না। এই কয় জনকে সামান্য মনে করিতে পারিবে না। কখনও ক্ষমাবিচীন এবং অতেশ্ৰেমক হইবে না। আলস্যপরায়ণ হইয়া জীবনকে নষ্ট করিও না। আনেগ একটি শর্ষপ্রণার ন্যায় স্বর্গ নির্মাণ কর। একত্র অধ্যয়ন, একত্র শিক্ষা লাভ করিবে। সহাধ্যাথী কয় জল, ভোমাদের মন্যে যত থালি সাধুভাব আছে, এই কয় জনসম্পর্কে প্রতি-ষ্ঠিত কর, জীবন সংগঠিত হটবে। এতীর ভাবে মিলিভ হইয়া পরস্পরের সেবা কর, পরস্পরের প্রতি কর্তব্য-সাধন কর।"

আমরা এই কুদ্রপ্রেরিতদলের সেবায় নিযুক্ত। ইহাঁদের সেবা ছারা আমরা জগৎকে সেবা করিতে শিক্ষা করিব। ইহাঁদের সেবাতে আমাদিগের চরিত্র গঠিত হইবে। অবশ্য এই দল মধ্যে যে সকল অন্যায় ভাব আছে, আমরা ্ ভাছার অনুযোদন করিব না, * অনুসর্গ করিব না, সর্বতোভাবে দুর করিতে বতু করিব, কিন্তু ভাহা বলিয়া এই দলের প্রতি বীতশ্রদ্ধ বীর্তরাগ হইবার অধিকার নাই। এই দলের কাহাকেও আমরা সামান্য মনে করিতে পারি না। আহ-ক্ষারী বলিয়া বা অন্য দোষে দোষা বলিয়া পরি-ভাগে করিতে পারি না, অবভ্যা করিতে পারি না। ইহাঁদিপের সঙ্গী হইয়। আমাদিগকে কৃদ স্বর্গরাজ্য গঠন করিতে হইবে, যাহা পরে সমুদার পুৰিবীতে প'রবলপ্ত চইবে। এই কার্যা সম্পন্ন করিতে যদি আমাদিগের সমুদার জীবন অতি-ৰাহিত হয়, পুনঃ পুনঃ অকৃতকাৰ্য্য হইতে হয়, তথাপি আমাদিগের পরিশ্রমকে আমর৷ বর্থে মনে করিব না, কোন কারণে এ পরিশ্রম হইতে षामद्रा विमुध इष्टेव ना । मर्काला जात এकहिल ছটয়। সমুদায় জীবন এই কার্যো অতিশাহত করিয়া আমরা আমাদিগকে ধনা এবং কুতার্থ মনে করিব। অনো যদি আমাদিলের রুথা পরি-শ্রম দর্শন করিয়া আমাদিগের প্রতি সকরুণ দৃষ্টিতে দর্শন করেন, এবং প্রতিনিরক্ত ইইয়া ফলপ্রদ ভূমিতে পরিশ্রম করিতে অনুরোধ করেন, আমরা তাঁগদিগের দয়ার জনা কৃতজ্ঞ ছটব, ভাঁচারা যাহা সংপ্রামর্শ মনে করেন छाडा ज्ञर्भन कहाटड छाडामिशटक धनावाम मित, অপচ আমরা প্রথম হইতে যে বিষয়ে ঈশর কত্ত ক আদিও হইয়াছি, তাল হইতে নির্ত হইব না। কেন নাউষর ভূমি কি উর্বর ভূমি আমরা জানি না, ঈশ্বর আমাদিগকে যেখানে कृषिकार्ट्या निरंगांग किंद्रशास्त्र न वागदा रम्थारन পরিশ্রম করিব। আমর। দলের প্রতি বিশ্বস্ত

* হিল্পথর্ম গুরুর প্রতি এত প্রগাঢ় ভক্তি, অথচ সেধানেও এই নিয়ম দেখিতে পাওয়। যায়। ''অন্যায়ার জি বো মোহালন্যায়াচচ গৃণোতি চ। তাবুডৌ নরকে যাতো যাবচ্চজালিবাকরো ॥'' "মোহবলতঃ অন্যায় পূর্মক যে বলে, মোহবলতঃ অন্যায় প্রতি বত দিন চক্ষ ক্রি থাকে নয়কয় হয়।"

हित्रिविष्ण थाकिय। এই मन मर्सा थाकिएन আমাদিগের পরিত্রাণ। এই দলস্থ লোকদিগকে আমরা কোন দিন সামান্য মনে করি নাই, কোন দিন সামান্য মনে করিব না। ইইারা মাপুষ আমরা জানি, এবং মানুষ হইলে যে সকল দোষ थाकियात मञ्जावना छाहा हेहाँ पिरागरण नाहे, ইহাও আমর। বলি না। তথাপি আমরা জানি. ইহাঁদিগের মধ্যে এমন কিছু অসাধারণত্ব আছে যাহার জন্য ইহাঁদিলের নিকটে আ্যাদিগকে চিরকাল প্রণত থাকিতে হইবে। এ অসাধাণত্ব আদর্শনাত্র নছে, কিন্তু বাস্তবিক। ইহাঁরা যে দিক্ দিয়া কেন যাউন না, সে অসাধারণত্ব প্রস্ফুট व्हेरवरे व्हेरव। কখন জ্ঞাতসারে কখন অজ্ঞাতসারে সেই সেই অনাধারণত্ব ইহাঁদিগের ভিতরে কার্য্য করে, কিন্তু যাহার দৃষ্টি আছে, म (मह अमाधादनक जनावारम ध्रिवा (करन। এই অসাধারণত্ব ইহঁ।দিগের প্রকৃতির সঙ্গে এম-নই মিশিয়া রহিয়াছে যে যথন বলপূর্বক ভাহার বিরোধে কিছু করিতে যান, কিছু করিয়া উঠিতে भारतन् ना, छेशर्षे देशाँ निगरक भन्नाब्य कतिहा क्टिन। এই अमाधात्रग्जा देशां निगरक पूर्वन করিয়া রাখিয়াছে। সমূহ তুর্কলভার মধ্যে 9 हेहा हेहाँ पिशतक पूर्वत कतिया आञ्चनतम आन-য়ন করে। এই অসাধারণত্বই ইহাঁদিগের প্রেরিভত্তের সার এবং ইহাকেই লক্ষ্য করিয়া শ্রী মাচার্যাদের বলিয়াছেন.

"আমার দলের সমস্ত লোক এবং প্রত্যেক লোকের আমি বেমন দেবত্বের অংশ ও ব্রহ্মাবত্রপ দর্শন করি, সেইরপ দর্শন করিতে হইবে। দল চাড়া আমি এক জন আছি ইহা ভ্রাপ্তি, স্থতরাং দল ছাড়েয়া আমাকে প্রদাভিক করা কিরপে সম্ভব হইবে ? দল ও আমি এক জন সমুদায় লইয়া নববিধান। একটি লোকের প্রতি ঘূণা ও অপ্রদা আমাকে অস্বীকার। প্রত্যেকের পদপুলি ভক্ষণ ও প্রত্যেকের মধ্যে প্রেরিভকে দর্শন, ইহা ভিরু অ মাকে পাইবার উপায় দেখিতেতি না। রিপু গুলি ছাড়িয়া পরস্পরের হইয়া আমাকে লইভে হইবে। কে প্রস্তুত্ত দলছাড়া দলপভির নিকট আসিবার পথ নাই। অন্যু পথ চোরের পথ। আমরা এক জন আমি এই বিশ্বাল করি।"

সমপ্রদলেতে এবং দলের প্রত্যেকেতে তিনি দেবত্বের অংশ এবং ত্রেলাবতরণ অবলোকন করিতেন। এই দেবত্বের অংশ ও ত্রেলাবতরণেই প্রেরিভত্ব অনাথা প্রেরিভত্বের কোন অর্থ নাই। দেবত্বের অংশ সেই অসাধারণতাতে প্রকাশ পার, কেন না তাহা মনুষ্যের নহে দেবতার। আচার্ষাদেব ইহ। দেখিতেন সন্থোগ করিতেন, আদর্শ বলিয়া সম্ভুপ্ত ছিলেন না। যদি প্রত্যক্ষ না করিতেন, পদধূলিভক্ষণাদির অনুরূপ ব্যবহার তিনি প্রেরিভগণসম্পর্কে আপনি করিতে পারিতেন না। তবে কি তিনি ইহাদের দোষের প্রতি অক্ষ ছিলেন, কখনই নয়। এই লেখার ক্রেক দিন পূর্কেই তিনি লিখিয়াছেন,

"মনে হইল বেন আমর দল বিষ্ঠা ভিক্ষা করিতেছে।
ছি ছি ছি ছি! বলে কাপড় দেও, টাকা দেও, মান দেও,
উক্তপদ দেও, বাহবা দেও, বাহহের উপাধি দেও, অর্থাং
বিষ্ঠা দাও। আমি দিতে পারিব না দিব না। এই জন্য
আমায় কলিকাভায় ষাইতে বল । কোটি টাকার সোণার
মর্গ দিয়ছে, এখন ময়লা দিব! কি লজ্জার কথা।"

সমষ্টি এবং বাষ্টিতে দেবাবতরণ দেবাংশ অবলোকন এবং তাহার দঙ্গে কলুষিত ভাব গুলির প্রতি প্রতিবাদ, একাধারে এ তুই থাকা সাধারণ লোকেতে অসম্ভব হইয়াছে বলিয়াই, হয় ভক্তিতে অন্তা, অশ্রদ্ধা ও ঘৃণা, এ চুয়ের অন্যতর পথ ভিন্ন আজ পর্যান্ত কেছ তুটি একর গ্রহণ করিতে পারেন নাই। ত্রাক্ষাণ সদোষ হইলেও হিন্দুগণ তাঁছার দোষ গণনায় আনয়ন না করিয়া ত্রাক্ষণ দৃষ্টিতে যে প্রকার সম্মান অর্পণ করেন, সেইরূপ যদি আমরা সকল লোককে ত্রক্লের তনয় জানিয়া সন্মান অর্পণ করিতে পারিতাম, অথচ ফাহার এ দোষের প্রতি অন্ধ না হইতাম, তাহা হইলে এই নববিধ শিক্ষা আমাদিগের মধ্যে কথঞ্চিৎ সম্ভবপর হইত। আমরা ত্রাক্মধর্ম গ্রহণকালে এই শিক্ষা লাভ করিয়াছি, পাপীকে ঘূণা করিও না, কিন্তু পাপকে ঘৃণা কর, যদি এটিও আমরা জীবনে আয়ত্ত করিতে পারিতাম, তাহা হইলে ন্ববি-

ধানের উচ্চতম ভাষ আমরা হৃদয়ে স্থান দিতে'
পারিতাম। এতৎসম্বন্ধে কোন সাধন হার
নাই. এখন এ উচ্চভাবের মধ্যে সাধারণে প্রবিষ্ট
হইবেন কি প্রকারে ?

যাউক আমরা প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি। আমরা প্রেরিত সকলকে সন্মান করি, ভক্তি করি, পরিত্রাণপথের সহায় বলিয়া গ্রহণ করি, ইহাঁদিগকে দেবা করিতে পারিলে व्यायता कौरन कृतार्थ यत्न कति। हेश्राँ एन इ দোবের অনুমোদন বা অনুসরণ করি না সতা, কিন্তু তজ্জনা ইহাঁদের অসাধারণত্ব ভুলিয়া যাই না, সে গুলি চক্ষুর নিকট হইতে বিদায় করিয়া দি না, প্রত্যেকেতে সে অসাধারণতা প্রতাক্ষ কর। স্ক্ঠিন বলিয়া সমষ্টির মধ্যে এক এক জনকে जुगहेशा एक ना, (कन ना अक्रभ इहे ल নাধন হইবে না, একটি অব্যক্ত অস্ফুট সামগ্রীর পশ্চাতে ধাবিত হওয়াতে সম্দায় ধূমরাশিতে পরিণত হইয়া যাইবে। এই অসাধারণতা ধারণের উপায় প্রস্টুরুপে বিনাস্ত হয় নাই, ইহা কেহ বলিতে পারেন না, স্থতরাং বুঝি না বলিয়া সাধনবিমুখতা এখন আর শোভা পায় না। যদি বলা হয়, এ অসাধারণতা আজও এমন উজ্জল হয় নাই যে চক্ষু ঝল্সিয়া যায়, না দেখিয়া থাকিতে পারি না, যখন তেমন হইবে, তখন গ্রহণ করিব। আমরা বলি, ভোমার সে मध्य जामित कि ना मत्मृह, दकन ना त्य वीटक्द অন্দর করিয়া উহা দূর করিয়া ফেলিয়া দেয়, তাহার সে বীজোৎপন্ন রক্ষ ফুল ফুল সম্ভোগ কি প্রকারে দন্তবপর ?

আমর। জানি প্রেরিতগণের জীবনে এমন কতকগুলি বিষয় আছে, যাহা প্রেরিডল্ববোধক নহে, অথচ ভাঁহাদিগের কার্যা পরিচালনের জ্বা সে গুলি বিশেষ গুণরূপে প্রদত্ত । সাধা-রণ লোকের চিক্ত এই গুলিতে আরুপ্ত হয়, এবং বাঁহাদিগেতে সেই গুণগুলি সমধিক উজ্জ্লভাবে আছে, আর সকলকে ছাড়িয়া ভাঁহাদিগের প্রতি

লোকের মন অকুরক্ত হইয়াপড়ে। ব'হমুখ বাজিগণের এরূপ হইবেই, কেহ কাহাকেও ধরিয়া রাখিতে পারিবে না, কিন্তু বাঁহার৷ বিধান-বাদী তাঁহারা চরিত্তের মূলীভূত অসাধারণতা গুলি **प**तिरवन, कथन (म छलि नरह। अमूरकत বক্তৃতাশক্তি আছে, ভাষার উপরে কর্তৃত্ব আছে ব। ঈদৃশ অন্য গুণ আছে, এ গুলি কখন অপরের চরিত্রগঠনের হেতুনহে, স্তরাং শিক্ষা গ্রহণের উপায়স্বরূপে সে গুলির স্মাদর করিতে পারি, কিন্তু বৈরাগ্যাদি সহকারে সমতোলে তাহা-দিগকে তুলিতে পারি না। বাহিরের গুণ বাহিরে পড়িয়া থাকিবে, একের গুণ অপরের ছইবে না, কিন্তু আধাত্মিক ভাবনিচয় আমারও নিত্যকালের সঙ্গা তোমারও নিত্যকালের সঙ্গা। সাধনে এই গুলি গ্রহণীয়, এই গুলি সন্মানের বিষয়, এবং এই গুলির মধ্যে প্রেরিতত্ব অব-लाकन। यमि ना (पथ किছू इहेल मा इहेरव আমরা বলিতে গিয়া অনেক বলিয়। ফেলিলাম, এখনও বলিৰার অনেক রহিল, কিন্তু এ সময়ের জন্য এত দূর পধ্যন্তই ভাল। আমরা যে দৃষ্টিতে প্রেরিতগণকে দর্শনকরি, তাহা লইয়া এ সকল কথা বলিলাম, অন্যথা প্রেরিত হইয়া প্রেরিভগণকে সম্মান করিবার কথা বলা অতীব श्रु हे छ।।

দাস্থমুক্তি।

ধর্মারাজ্যে দাদের ত্রত সর্ক্রোচ্চ ত্রত।
দাদগণের ধর্মা স্বর্গরাজ্যে সর্ক্রাপেক্ষ। সম্মানিত।
স্বদি একাকী গছন বনে প্রবেশ করিয়া যোগধান করা যায়, কোন মনুষ্যের সংশ্রব রাখা না হয়, তাহা হইলে সেই ধানশীল ব্যক্তি ঈশরের রাজ্যের প্রজা হইলেন না, রাজ্য হইতে পলা-মিত হইলেন। স্থতরাং তাঁহার স্ক্রকে দাসধর্মা কাটিয়া গেল, তিনি আর কাহার সেবা করিবেন? সোগিগণ অসক উদাসীনের ধর্মা শিক্ষা করিতেন, কিন্তু এ ধর্ম দাদধর্ম বিনা একাস্ত অসম্পূর্ণ। ঈশ্র অস্ত্র উদাসীন, অথচ কেমন নিরস্তর সেবায় প্রয়ত। আত্মদন্বন্ধে অসক উদাসীন না হইলে কেহ পরসেবায় নিযুক্ত হইতে পারে না। যে আপনার সুখ চায়, মান চায়, ধন চায়, গৌরব চায়, সে সেবায় অপমানাদি আহলাদের সহিত আলিঙ্গন করিবে কি প্রকারে ? যোগী না হইয়া সংযতেন্দ্রির সংযতমনা না হইয়। কেছ দাস হইতে পারে না। সংসারে দাসগণ কত অপমান, কত ভং সনা, কত অত্যা-চার সহ্য করে, কিন্তু জীবনোপায়ের প্রতি তাহা-দিগের অত্যাসক্তিনিবন্ধন সে সকল বহন ক্রমে আনায়াদসাধা হয়। স্বর্গক্ষাে যাঁহারা দাস. তাঁহারা ঈশবের প্রসাদ ভিন্ন কিছু চাহেন না, সেই প্রসাদের প্রতি অত্যাদক্তি বশতঃ তাঁচারা শত অপমান অত্যাচারাদি আফ্লাদের সহিত वर्न करतन। धरनत छना (यमन मः मार्त्रद দাসগণ ক্লেশে, ঈখরের প্রসন্মতারূপ ঐখর্ষের সর্গরাজ্যের দাদগণ তেয়নি মানাপমানাদি সম।ন করিয়া প্রভুগণের সেবায় বিশ্বস্তত। সহকারে নিরন্তর নিযুক্ত।

আমরা বলিয়াছি, আত্মসদক্ষে অসঙ্গ উদাসীন এবং যোগী না হইলে কাহারও দাদত্বে
প্রবেশ করিবার অধিকার নাই। কেন, ইহার
কারণ কি? অতি স্থম্পান্ত। যত দিন ভোষার
চিত্ত ভোগেতে আসক্ত, তুর্বার ইন্দ্রিয়গণের বশীভূত, তুমি দে ক্লাকলের নিরস্কুশ পরিচালনার
প্রতিবন্ধক কগন সহ্ছ করিতে পারিবে না।
বিশেষতঃ আসক্তি ও ইন্দ্রিয়নিচয়ের বিষয়ের
দঙ্গে ভোমার অহন্ধার আপনাকে এমনই জড়িত
করিয়া রাখিবে যে,সে সকল সম্বন্ধে একটু প্রতিরোধও মহা অনায়ে বলিয়া প্রতিশোধযোগ্য
করিয়া তুলিবে। তুমি ভোমার আসক্তির বস্তার
প্রতি অনুরাগবশতঃ এত দূর নীচ হইয়া ষাইতে
পার যে ততুপাজ্জনি ভোমার মানাপ্রানজ্ঞান
পর্যান্ত না থাকিতে পারে, কিন্তু যেখানে দেই

বস্তুর প্রতি আবাত পড়িতেছে, সেখানে কি তুমি বিন্দুমাত্র বাঘাত বহন করিতে স্থক্ষম ? এক আ্দক্তির বল্প ডোমার মনকে এমন করিয়া অধিকার করিয়া থাকিবে যে, ডজ্জনা ভোমার অন্য দিকে কিছুমাত্র জক্ষেপ থাকিবে না। যোগ কেবল এই আসক্তির বস্তুকে স্থানাম্ভর করিয়া ভাহার স্থলে অন্য একটি আসক্তির বস্তা স্থাপন করিবার জনা। ভক্তি আদক্তির উপরে সংস্থাপিত। কিন্তু যোগ দারা পূর্ব্ব আসজির বিষয় অপসারণ করিয়া না দিলে, ভক্তি দেখানে অগ্রসর হই:ত পারেন না। যোগ ভক্তিকে আনয়ন করিবার পথ পরিষ্কৃত করেন। এই পরিষ্করণক্রিয়াতে বহুক্লেশসাধা সাধনে প্রবৃত্ত সমুদায় ইন্দ্রিয় যে বিষয়েতে इहेर७ इय् । ষাদক্তিনিবন্ধন প্রবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছে, তাহা হইতে উহাদিগকে বাহির করিয়া আনয়ন করিতে निजास वर्तनत्र প্রয়োজন। এই জনা যত্ন, পুরুষকার, অভ্যাস যোগপথে প্রধান সহায়। ষোগ একটি আসজির বিষয়ে পুনঃপুনঃ দোষ-দর্শনপুর্মাক অপর একটি আদক্তির বস্তুতে চিত্তের অভিনিবেশ সাধন করে, যখন যোগ-প্রভাবে পূর্বাটি গিয়। পরটি হৃদয়কে সমাক্ অধি-কার করে, তখন ভক্তি আসিয়া সাধককে কৃত-कूछा कतिया शारक।

ভক্তির প্রাণে। বাঁছাকে ভালবাদি তাঁছার প্রসাল্ল তথন জীবনের সর্কাষ ছইয়া পড়ে। সেই প্রসাল্ল সেবাত্রত অবলম্বন না করিয়া হয় না। বাঁছার প্রদাদ চাই, তিনি আপনি সকলের সেবা করেন, তাঁহার প্রতি যাহারা অনুরক্ত ভাহারাও তাহাদের সেবায় আনন্দ লাভ করুক, এই ভাঁছার ইছা। সেবা পাইয়া কে আপনাকে কুভার্থ মনে করিল, কুভজ্ঞ হইল, ধন্যবাদ দিল, ইহা যেন তিনি দেখেন না, তেমনি তাঁহার ভক্ত সমুদায় বিষয় নিরপেক হইয়া সেবা করিবে, ইহাই তিনি চান। প্রভুব প্রতি আসক্তি

প্রগাঢ় হইলে, তাঁহাকে স্থাসন্ন রাখিবার জন্য অমুরাগী সাধক সকল প্রকার ক্লেশই আহলাদের সহিত বহন করিতে পারেন, অপমান নিন্দা ঘূণা ভংসিনা উৎপীড়ন কিছুতেই তিনি পশ্চাৎপদ হন না। সহস্র পদাঘাত তিনি গণ্য করেন না যদি সে পদাঘাত বছন করিলে প্রিয়তম প্রমেখরের পার্থবন্তী হইতে পারেন। যোগে তিনি তাঁহার সহিত সংযুক্ত হইয়াছেন, ভক্তিতে অনুরাগেতে তাঁগতে জুবিয়া গিয়াছেন, প্রাণ গেলেও তিনি এমন কিছু করিতে পারেননা, যাঁছাতে সেই যোগ কাটিয়া যায়,সেই প্রেমের নিমগ্নভাব ছুটিয়া যায়। প্রমত্ত সাধক নীতি ধর্মা সেবা সকলই প্রবল অনুবাগের টানে পড়িয়া অনুসরণ করেন, তাঁছার আর সে সকল প্রয়াসসাধ্য থাকে না। তিনি कनम्यारकत निक्रे यञ्चक विक्रन्न क्रिन्नारह्न, কেবল প্রভুর অনুরাগশৃঙ্খলে কারারুদ্ধ হইয়া। ভাঁছার স্বাধীনতা নাই যে তিনি আর মাথা ज्लिरवन, रक कि वलिन, ना विनन खिनिरवन, কাহার নিকটে কি পাইলেন, না পাইলেন ভাবিবেন। যে যাহাতে প্রমত্ত ভাহার জন্য তাহাকে লাঞ্না ভোগ অবশাই করিতে হয়, ঈশবানুরাগে প্রমত হইয়াছেন বলিয়া যে তিনি লাঞ্ভি হইবেন না, সম্মানিত হইবেন, ইহা ক্ত্রন আশা করা যাইতে পারে না।

সাধু ও ঈশরভক্তের প্রতি ভক্তি জনসাধারণে সাধারণ। কিন্তু ইহা কতক দূর অপ্রসর
হয়, আর অপ্রসর হইতে পারে না। ত্যাগ,
রুচ্ছু সাধন, যোগ ধানে তপস্যা, এ সকল সাধারণ লোকে বুঝিতে পারে, কিন্তু তাহার অতীত
সামগ্রী আর কুদ্ধিতে ধারণ। হয়না। বৌদ্ধদেবকে
শিষাত্বপ্রাপ্ত পাঁচজন ত্রাহ্মণ তত দিন ভক্তি প্রদা
করিলেন, সঙ্গে সঙ্গে থাকিলেন, যত দিন তিনি
তাহাদিগের মনের মত কঠোর ত্রত হইতে
কঠোরতর অতে প্রবিপ্ত ইতে লাগিলেন।
কিন্তু যাই তিনি আন্তরিক প্রেরণায় তাহাদিগের
বুদ্ধির অতীত পথ ধরিলেন, সমনি তাহারা

ভাঁচাকে পতিত মনে করিয়া পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। যোগের পথ স্থলপথ, ইহার পথ সকল সকলেই যত্ন করিলে বৃশ্বিতে পারে, কিন্তু অনুরাগের পথ সেরপে নচে। ইহা জনপথ, যাহা কিছু চলিয়া যায় অনোর বৃঝি-বার পক্ষে কোন চিষ্ঠ রাখিয়া যায় না। ভক্তিনদী কৃটিলা গতিতে প্রবাহিত, ঈশরের ইক্সার আগাতে নিরম্বর কুল ভগ্ন হইয়া ক্রমান্বয়ে মৃতন দিকে উহার গতি হইতেছে,পুরাতন গতির স্থানের চিহ্ন পর্যান্ত বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে, এ পথে কে আর সাধককে অনুসরণ করিবে? ষাছারা প্রথমে অনুসরণ করিতেছিল, ভাছারা **ভ**ষ্ট বলিয়া বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেল, কিন্তু বুদ্ধ যেমন ছাড়িয়া গেল বলিয়া ভত্রপঞ্কের অনুসরণ ছাড়িলেন না, সর্বপ্রথমে তাহাদিগেরই দেবায় আপনাকে উপস্থিত করিলেন, তেমনি ভক্ত সাধক কেহ ছাড়িল বলিয়া ছাড়িতে পারেন বরং তাহাদিগের সেবায় আত্মবিক্রয় করেন। বুদ্ধ যে বস্তু লাভ করিলেন তাহা সেই পঞ্জনকে সর্বাত্রে দিতে যেমন বাস্ত হইলেন ' তেমনি ভক্ত ও প্রাণের উচ্ছ্বিদিত স্থথের সমাংশী করিবার জনা অত্যাচারিগণৈর পদ-ধারণে প্রবৃত্ত হন। চিরকাল এইরূপ হইবে। তাই বলি ভক্তিতে দাস্ত অপরিহার্গা, এবং ইহা-রই সঙ্গে প্রতি সাধকের পরিত্রাণ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সংযুক্ত।

ু ধর্মতত্ত্ব।

কে বলিল ভারতবর্ষ ভাতার প্রতি উদাসীন, ভগিনীর প্রতি উদাসীন। এ দেশের যোগী ঋবি মহর্ষিগণের অসফ উদাসীন ভাব সকল ছানে সকল দেশে প্রসিদ্ধ হইয়া পড়ি-য়াছে, এমন কি অন্য জাতীয় লোকেরা তাহার অমুকরণ করিয়াতে, কিন্তু এই অসফ উদাসীন ভাবের পার্শে পার্শ্বে পবিত্র পারিবারিক ভাব প্রবলরূপে প্রবাহিত ছিল না, কে শাস্ত্রদৃষ্টিতে ইহা নির্ণয় করিবে ? এমন যে অসফ উদা-সীন ব্যাসপুত্র ভক, তাঁহাকে যখন আমরা শুদ্ধ সংসারধর্মে নিরত নম্ম আল্কন্যাকে নৃপতিকরে অর্পণ করিতে দেখিতে

পাই, তথন ৩ দেশে বোগাতে সংসারধর্মের সমাদর বোগি-भग करतम नाहे, हेहा आमता विलट्ड शांति ना। अस्तरक विलियन, ভারতার্যাগণ ঈশরকে लहेशा स श्रकांत वाड़ावाड़ी করিয়াছেন, কৈ ভাই ভগিনীগণ লইয়া তো সেত্রপ বাড়া-ৰাড়ী করেন নাই, মনুষ্য লইয়া ৰাডাবাড়ী এ পাশ্চাত্য ভाव। वः সরের সমুদায় দিন গুলি পর্যালোচনা করিয়া (एथ एविटन, जात्रजार्याभरणत यक छे॰ मन किनन क्रेनन्द्रक লইয়া, মামুষকে লইয়া একটিও নহে। মামুষকে লইয়া এক-টিও নহে, এই কথার সায়দিতে যাইবামাত্র বন্ধদেশ তাহার প্রতিবাদ করিল। বলিল 'কেন আমি কি ভারতার্যাগণের বসতিস্থান নহি, আমাতে বে ভ্রাত্রিভীয়া বলিয়া একটি উৎসব আছে, যে উৎসবে আচণ্ডাল প্রভৃতি সকলেই উৎ-সাহী, যাহাতে ভলিনী ভাইয়ের প্রতি ম্লেছ আদর প্রণয় প্রদর্শন করেন, ভাই ভগিনীর ক্ষেহ অনুরাগ ভালবাসার সহিত গ্রহণ করেন, এ উৎসবের মধ্যে কি ভ্রাড়ভাব ভগিনী-ভাব সুদয়গ্রাহিরপে মুদ্রিত নাই ? আমি এই উৎসৰ এত काल (महे সময়ের অপেকায় পোষণ করিয়া রাখিয়াছি, বে সময় নববিধান আমার ২০ক সমুদিত হইয়া এই উৎসবকে সমুদায় পৃথিবীর উৎসব করিবে, সহোদর সহোদরা ব্যতি-विक अ ममुनाव नवनात्री अवन्यदि स्व स्व स्व निव मध्य स ভাই ভণিনা বলিয়া প্রণয়ের ফোটা তাঁহার সমুধে সকলের কপালে দিবে।" বন্ধমাতার এ প্রতিবাদ ব্রথাসময় সমাগত হইল, এবং প্রতিবাদিগণ নিস্তব্ধ হইলেন। সময় আসি-য়াছে, যে সময়ে ভাত্দিতীয়া সমস্ত পৃথিবীর ভাত্দিতীয়া হইবে, এবং ভ্রাতৃদ্বিতীয়ার উৎসব প্রতিহরে নিত্য উৎসব হইবে। নববিধান যাহা স্পর্শ করেন তাহাই অনিতাভাব ছাড়িয়া নিত্য ভাব ধারণ করে, ভ্রাতৃদ্বিতীয়ার উৎসব কেন त्म ভाব धार्य कतिरव ना १ भागता भागा कति, नवविधान-বাদীর ঘরে ঘরে এই উৎসব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং এই উংসবে তাঁহার৷ নরনারীমাত্রকে জগজ্জননীদম্বকে ভাই ভগ্নী বলিয়া আলিঙ্গন করিয়াছেন, কাহাব বিস্তুদ্ধী অণুমাত্র विषय वा अधनम अमरम ब्रास्थन नारे। এই लक्करनरे নববিধানবাদিত্বের পরিচয়।

নববিধান যদি বাহিরে কোন একটি বিষয় নিদর্শনরূপে প্রতিষ্ঠিত করেন, তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রাচান কোন বিধানে যাহা প্রচলিত আছে, অথচ কুসং-স্কারাপন্ন হইয়া রহিয়াছে, তাহারই তিনি নবীন সংস্কার করেন, তাহারই মৃত ভাব মধ্যে জীবন দান করেন, নৃত্ন প্রতিষ্ঠাকালে তংসম্পর্কীয় কুসংস্কারকে চির দিনের জন্য বিদায় করিয়া দেন। তত্ত্তিজ্ঞাস্থ জিজ্ঞাসা করিলেন, বেদী শূনা রাখার মধ্যে কৈ তাহাতো দেখিতে পাওয়া যাইতেছে 🕝 না 📍 📭 বলিল দেখিতে পাওয়া বাইতেছে না। এখানেও लाहोन रेक्छरार्जन नरीन मध्यात। रेक्छरान महासा 'চৈডন্য, নিভ্যানন্দ,মহৈডের স্বশ্নতিথিতে এবং অপর মহোৎ-जरब, अमन कि जनगाना उपनिदक्ष विश्वरहत जानाव क्रा শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধিকা শ্রীচৈডন্য নিত্যানন্দ ও অচৈতের আসন দক্ষিণ দিক্ হইতে পর পর বাম দিকে শূন্য রাধিয়া স্থাপিত করেন। কেবল মাত্র চৈতন্য নিত্যানন্দ অহৈতকে উপলক্ষ্য कतिया अमुष्ठीन कतिरल अक्ष पिठाट्य अञावस्रत पिकारी নিত্যানন্দ, মধ্যে চৈডন্য এবং বামে অছৈতের আসন খুন্য ताथा रत्र। नगथत औवागानि সমুদার ভক্তবৃদ্ধক লইয়। রহৎ অমুষ্ঠান অমুষ্ঠিত হইলে, প্রীরাধার অবতার জ্ঞানে পদাধরের আসন ঐতিভন্যের বাহম রক্ষিত ছয়, তৎপর অহৈত প্রভৃতির আসন পর পর বামে দেওয়া হইয়া ধাকে। रेवक्षवन्नन हेब्रोक्टिनंत्र प्रकलटक व्यवजात व्हान कतिया थाटकन, ইহাঁদিপের আবির্ভাব বিনা তাঁহারা কোন অনুষ্ঠান করিতে পারেন না। হয় বিগ্রহে আবির্ভাব, নয় আসনে আবির্ভাব, क्रेट्युत अक फॅरिटाएव ना क्रेटल हे क्यू ना। दिकी वा चानन मृन्य बांधी ऋत्न चार्ठार्यप्रमञ्ज दक्का क्रिया नवविधान অবজারবাদের প্রতিবাদ করিয়াছেন, এবং বিধানন্থ সকলের সম্বন্ধ নিত্য এবং নিত্যকাল তাঁহারা ঈশ্বরে একই স্থানে শ্বিত, দেহন্নটিত থিচেচ্চেও কোন কালে বিচ্ছেদ হয় না, ইছা প্রদর্শন পূর্বক সাময়িক আবিভাব খণ্ডিত করি-রাছেন। বৈফবর্গণ শরীরগত ভোজনোপলক্ষে আসন শূন্য ब्रार्थन, नविधान एम ऋल चाजात अञ्चलान म्यानिएमत **স্থলে আসন শূন্য রাখিতে** ব্যবস্থা করিয়াছেন। স্থা বটে यथन প্রেরিডবর্গ আদেশ প্রাপ্ত হন, তথন প্রাচীন বিধানের সহিত এ ব্যাপারের স্বৃত্ সম্বন্ধ ঈশ্বরের নিকট শ্রবণ করেন নাই, কিন্তু তাহাতে এ আদেশ মুধ্যে যে মুহাসংস্ক-রণের ব্যাপার অন্তর্নিবিষ্ট ছিল, এ কথায় অবিধাস করিবার कान कारन नाहे। क्रेचर मुक्ति पित्रा कारन (प्रथारेया আहम करतन ना, चार्लण चार्लणाकारत সমাগত হয়, পরিশেষে তাঁহারই প্রদত্ত ক্রমিক আলোকে সেই আদেশের প্রাচান ও নবীন বিধানের সহিত গুঢ়সম্বন্ধ সকল অংকাশ হইয়া गट्ड ।

আমরা শান্তিসভাসম্বকে গত বার বাহা লিরিয়াছি ভাহাতে অনেক লাভার মনে সংশয় উপাছত হইয়াছে যে, আমরা এ সভার অমুকূল নই, অথবা আমাদের মনে রথা আশক্ষা উপস্থিত হইয়াছে, শান্তিসভা এখন না হয় কালে আমাদিনের উপরে নিজকর্তৃত্ব স্থাপন করিতে ষত্র করিবে। প্রথম আশক্ষাটী মূলশূন্য, শ্বিভীয়টীর অর্থান্তরে মূল আছে। আমরা বলিয়াছি, শাক্তিসভা পরিপ্রাবস্থা লাভ করিলে

দরবারত্বীকার বা অস্বীকার প্রকাশ হটয়া পড়িবে। এ কথার অৰ্থ ইহা নতে যে, যাহারা শান্তিসভার প্ৰধান উদ্বোগী তাহাদিনের মধ্যে এতৎসম্বন্ধে গোল আছে, কিফু আমরা সাহসের সহিত বলিতে পারি না বে, যাঁখারাই ইহাতে যোগ দিবেন, তাঁহারাই উদ্যোগিগণের সমবিখাসী হইবেন। ইহার যে প্রকার বিস্থীর্ণ ভূমি, সভ্যসংগ্রহের নিয়ম যে প্রকার উদার, এমন অনেকে ইছাতে যোগ দিবেন, ৰাঁছারা সমলে আমাদিগের আশকা কোন না কোন আকারে সমূলক করিয়া তুলিতে পারেন। এরপ আশকাপ্রদর্শন প্রতিক্লতাসমুক থিত নহে, ভাবী পরিণতিবিষয়ে দৃট্টি সুপরিক্ষত করিবার জন্য। ইহারই মধ্যে কেহ কেহ শান্তিসভা উপলক্ষ্য করিয়া এমন কথা প্রকাশ্যে লিখিয়াছেন, যাহা পাঠ করিয়া আমা-দিগের আনাকা যে একেবারে কলনাসস্ত তাহা কেছ বলিতে পারেন না। তবে কি স্থামরা কাহার কাহার কর্তৃক অস্বীকার ভয় করি ভন্ন করিব কেন । স্বাস্থ ভয়ই থাকিবে, তবে এই প্রবন্ধ অবলম্বন করিয়া সাধা-রণ রাক্ষম চলাকৈ অকুষ্ঠিত ভাবে মনের কথা প্রকাশ্যে বলিতে আমরা অনুরোধ করিয়াছি কেন ? শান্তিসভার উদ্যোগী আমরা তাঁহাদিগকে এই কথা বলিতে চাই, আমরা সাধারণ ব্রাহ্মগণকে লক্ষ্যস্থলে রাবিয়া যে সকল কথা বলিয়াছি, ভাহা যেন ভাঁহারা ৰা তাঁহাদের সমবিখাসিগণ আপনাদিগের প্রতি নিয়োগ না করেন। যেথানে ৰহমত বহুবিখাসের লোকের সমাগম, সেখানে কেহ কাহারও মত বা বিখাসের প্রতি দৃঢ় প্রত্যন্ত্র রাধিয়া কিছু বলিতে পারেন না। সভঃসংস্থাপকগণ যধন তাঁহাদিগকে বরণ করিয়াছেন, তখন সমুচিত সম্থাননা সহ-কারে জাঁথাদিনের মতামত গ্রবণ করিবেনই। তবে সভার বহ**াবস্থাপনের সহিত সে সকল মতামতে**র যোগ নাই विश्वया जांशास्त्रत खेलाद दिवान कारल एकाम स्थानिटिय ना ইহাই যথেষ্ট। তবে এমন ছটতে পারে, গাঁহারা ইহার সহব্যবস্থাপনে অসম্ট হটবেন, ভাঁহারা সভস্ত সভাও গঠিত করিতে পারেন। যেখানে বঙ্মতের লোকের সমষ্টিতে সভা আছে, সেধানে মতভেদ আছে, বেধানে মতভেদ আছে, সেধানে সভত্র হইবারও আশক্ষা আছে। এই সকল অবশাসভাবা বিষয় লক্ষ্য করিয়া আমরা ধাহা বলিয়াছি, তাহাতে মূল সভার কোন ক্ষতি হইবে না আম:দিগের বিশ্বাস।

महानमबरग्राभनिष९।

(वणः।

কম্মিন বাসোঁ প্রভিষ্টিত ইতি দ্বিতীয়া। সূথ্য সংইঃ প্রাক্রন্ধণ্যের চিচ্ছজিকপেণাবস্থিতঃ, তেনৈর জীবহাদয়ে প্রবিষ্টা, বাগ্যোগেনাবিষ্কৃতস্বরূপ ইতি ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠো জীবং

व्यिष्टिकेन्छ। १। न हि हिष्ट्रास्त्र बन्डाबाः नामर्थान स्नीव-অণয়ং বিকাশস্থানং ভবিত্মহ্তাতোহসা ব্যক্তাব্যক্তভেদেন चिविषदः मटर्सवार वाणिनामिख्यज्यः। २। वाळाणवाळमा-বাহল্যমিতি ব্ৰহ্ম:লাকগভানামতিবিস্তীৰ্ণানামিহ কেষাঞিৎ गरक्लभगाद्यम है जि (भीतानिकाः। ७। अवाकान्या भव-क्षप्रविनीना धकरेनोनाममप्रभएनकाछिग्रकारभा, न काञ् তক্ষরমপঞ্হাতীতি স্থবাস্যাঃ প্রধানা প্রতিষ্ঠা; জীব-क्षमञ्च्याकाणि ७९रेप्टविक न यज्ञभशनिः। । कीव এব তদভিব্যক্তিত্ব:নমিতি বোগাচার্য্য:; ত্রত্মচর্য্যেণ ত্রত্ম-চারিশাসা প্রাকটামিতি মন্ত্রন্তরার:; বাচেব স্প্রস্তা-এবাস্বরপেণভিব্যক্তিবৈদ্এব জাতমাত্রস্য শিশো গুহাংনা-**यि अक शिक्षिकः को**वश्रकिककामा बरमाविनाम्। জ্পরে সভামিতি ভেষ্ ভত্তদর্শিনাম্। ব্যাসজ্পরাক।শাব-স্থিত ইতি পৌরাণিকানাম্। অপুধক্রমীশাসাস্য তদবত-वर्षात्र । जारक वक्ष भारत है निवाद निवाद । विद्यु अन्हार সংপ্রবিষ্টক্ষণাগমনাৎ প্রাক্ ভেনেবাছগৃহীতে ছবম্যাধিকাশ-ইলৈয়শাসাঃ। প্রাপর্যাগভিব্যক্তের স্নণ্যেবাবছিভিরিভি ভেষাং সর্কেবাং স্থপতানাত্র বুৰুইতি বিশেবঃ। আহ চঞ্জীমল-इानम्बन्नाहार्यमा (बार्ट्सक्यालमः " विकास खत्रा विकान সম্পর্যে বেছোহহং প্রভিরহং শান্তমহং দেখাং দেশান্তরীর্ং ৰ)। নাছং লৌকিকো বেদ: শ্রুতি: শাস্ত্রং বা তমুধবিনিঃ-च्छ निजाकालध्वरमात्। (यत्नार्ट्र अवित्रट्र माज्रका-হম্।" ভবতি তত্তারং প্লোক:।

"জ্ঞানক বিজ্ঞানমসো বিবেকঃ হাজ্ঞা হাচিত্বা চ সুবৃদ্ধিরেরা। দদ্যুক্তিরীশগ্য ন মে তদৈক্যা-চিচ্চাব এবোহস। মম শ্রুতত্ম্॥"

। ৬। এবং ম্ব্যত্বনাস্য প্রবন্ধণি গৌণছেন তৃ জীব-ইতি তংপ্রতিষ্ঠারহস মৃ। १। ব্রক্ষৈব চিৎ, কথমস্যান্ততে। বিভেদমন্তীকৃত্য ডিম্মিন্ প্রতিষ্ঠোদাহরণমিতি। অতে-দেহণি ভেদমীকারঃ পরিগ্রহসৌকর্যার্থং ন তৃ বল্পগতভেদ-শীকারার্থং শক্তিশক্তিমভোরভেদেহণি বধা। ৮। প্রাকট্য মাপ্তস্য বেদস্যান্তবিশিষ্টভোনানজাদনভিব্যক্তান্তেদপ্রদর্শনার তংপ্রতিষ্ঠানির্থরো ব্যক্তাব্যক্তশক্তিব্যুলনির্গান্তব্য ইতি পৃথক্ প্রয়োপন্যাসঃ। ১। অভিব্যক্তিম্বানগুলতো গলা-স্লোডইবাস্য তদপ্রনহৈতি কুব্রাস্য বিভ্রত্থেনাবন্থিতিঃ কুব্র বা মিশ্রণেনেতি ব্রক্ষপ্রতিষ্ঠত্বং জীবপ্রতিষ্ঠত্বংগাভরমেবাব-প্রভাৱ বিভি।

ইতি এমহাসম্বরোপনিষ্
ভি বিদ্যালয় বিভাগ বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিভাগ বিদ্যালয় বিভাগ বিদ্যালয় বিদ্যালয়

বেদ কাহাতে প্রতিষ্ঠিত এইটি হিতীর প্রম। কৃষ্টির পূর্বে বেদ চিচ্ছুক্তিরূপে ব্রহ্মতেই অব্ছিত ছিল, ব্রহ্ম সঁই-কারে উহা জীবস্ত্দরে প্রবিষ্ট হট্যা বাক্যবোগে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছে, সুভরাং উহ। ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠ ও বটে জীব-थि जिंध वर्षे । किक्**कि जन्ड, बक्रना को**वज्ञा मनध-ভাবে উহার প্রকাশ স্থান হটতে পারে না, অতএবই ব্যক্ত এবং অব্যক্ত এই দ্বিধি ভেদ সকল বাদীরই অভিমন্ত। ৰাহ। এ বাবং বাক্ত হইরাছে তাহ। অতি সামান্য, ৰাহা ষব্যক্ত রহিয়াছে ভাগ ছভি বিস্তীর্ণ, এই জন্য পৌরাণিকের। वरनन. उन्नलारक रव विखीर्य भूतान व्यर्थार विधानवार्छ। चारह, अवात्न क्वतन जोशाहरे कठक श्राति मरदक्रांश निवक হইন্নাছে *। চিচ্ছব্লির এই অব্যক্তাংশ নিরতকাল ঈশ্বরের श्रुपरत्र विलीनजारत अविष्ठ, यथन প্রকট लीलाइ ममत्र व्यर्थार এक এक विधारनंत्र असांश्रम इन्न, रमने असरन हेट्डांन কিছু অংশ প্রকাশ পায়। ইনি কখনও ঈখরের জ্বর পরি-হার করেন না, এজন্য তিনিই ইহাঁর প্রধান অধিবাদ স্থান। তবে বে জীবসৃদ্ধে ইনি অফুগ্রহ করিয়া প্রকাশিত হন তাহা তাঁহাতে অবন্থিতি করিয়াই, সুতরাং ইহঁ:র স্বরূপ रानि इम्र ना। जीवटक है (यात्राष्ठाम् दिशाङिवाङिव चान वर्तन। (वसवका अधिभन वर्तन, बक्कहर्य) हाता बक्क-চারীতে ইহার প্রকাশ হর। ঈশর বাক্যযোগে হৃষ্টি করেন, আর সেই বাক্যই জীবরূপে প্রকাশ পায়, বে শিশু এই মাত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছে, ভাহার গুপু নাম বেদ। অভএব উৎপনিবংকারগণের মতে বেদ শীবগ্রতিষ্ঠ ব্রহ্মগ্রতিষ্ঠ উভরই। তাঁহাদিগের মধ্যে যাঁহারা তত্ত্বদর্শী তাঁহারা জ্লৱে সড্যের ম্বিতি বলিয়া ক্রম্যকেই তাহার অভিব্যক্তিস্থান নির্দেশ করিয়াছেন। পুরাণরূপ পঞ্চম বেদ ব্যাসের জ্বরা-कात्म खर्वाच्छ, देशहे त्रीतानिकगत्नत मछ। बीष्ठेरामिशन বলেন,বাকারপ বেদ ঈশা সহকারে এক,তিনি ব্ধন অবতরণ করিলেন তাঁগাতেই উহার প্রকট প্রকাশ হইল, পরে তাঁহাকে लग्नार खनाना भीत छेरा श्वविष्ठे रुम् । তবে उाराव चव हत्र (वे व्यवस्थान) लाक्ट (वे कि क्रू कि क्रू প্রকাশ পাইয়াছিল, ভাহা কেবল দেই সকল লোকেতে उँ। हात्र शृष् व्याविकी विषयः। व्यकारभत्र भूत्र्स अवर भरत ব্রন্ধেতেই উহার ছিতি সকল বাদীরই অভিমত। বৌধেরা বুদ্ধেতে উহার ছিতি সীকার করেন এই বিশেষ। ছোগে এক হইরা শ্রীমন্মহাদমন্বরাচার্যতে বলিরাছেন, 'বেই বিদ্যা हाता विका जन्मन इंदेश यात्रि त्वक, यात्रि अधि, यात्रि (मभीत ও विरम्भीत भाषा। आमि लिकिक (वम टाउँ वा শাস্ত্র নহি। সরস্বতীমুধ্বিনি: হত নিত্যকালপ্রবহ্মাণ বেদ আমি, শ্ৰুতি আমি, শান্ত আমি। জ্ঞান বিজ্ঞান বিৰেক

*''এন্ধলোকে শতকোটী পুরাণ আছে," "ব্যাসের হুম্মদাকাশ হইতে প্রকাশিত কতকগুলি লোকে ব্যবহার করে,'' এরূপ বলাতে অব্যক্ত সমগ্র পুরাণের বিষয় ইহলোকে বৃত্তমান বৃষায় না, অল্লাংশ মাত্র। প্রজ্ঞা স্থচিত্ত। স্থপুদ্ধি সন্যুক্তি ঈশবের, আমার সতে। ওাঁছার সঙ্গে একতা বশবঃ আমার এই চিতাৰ আমার এই শান্তত্ব।'' এইরপে [দেখা বাইতেছে], পরবন্ধই বেদের মুধ্য অবহিতিস্থান, জীব গৌণ। ব্ৰহ্ম এবং চিৎ এক অভিন্ন, তবে এক্স সহকারে তাহার ভেদ স্বীকার করিয়া তাঁহাতে তাহার অবস্থিতি বলা হইতেছে কেন ? অভেম্বেও ভেম্ব-সীকার সহজে পরিগ্রহ করিবার জন্য, বস্তুগত ভেদ সীকারের জন্য নহে, বেষন শব্জি ও শক্তিমান্ অভিন্ন হইলেও সহজ পরিগ্রহ জন্য ভেদত'বে পরিগৃহীত হইরা থাকে। যে (वर धकान भार जारा अस्विभिष्ठे, यारा आक्ष धकान পার নাই তাহা অনস্ত, এই জন্য ব্যক্ত এবং অব্যক্ত ভেদ প্রস্থান অন্য কোধার ভাষার ছিতি নির্ণয় করিবার প্রশ্ন করিতে হইরাছে। ঈশরের ব্যক্ত এবং অব্যক্ত শক্তি-সম্বন্ধে [বিজ্ঞান শান্তে] এই দ্লপই বিবৃত হইয়া থাকে। বেষন গঙ্গাস্ৰোভ অভিব্যক্তিস্থানগুণে কোথাও আবিল কোৰাও নিৰ্দ্মল হয়, ডেমনি বেছও অভিব্যক্তিমানগুণে কোৰাও বিশুদ্বভাবে ছিভি করে, কোথাও মিশ্রিভ ভাবে. এ খন্য ইহার ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠা জীবপ্রতিষ্ঠ। উভর্ই নির্ণীত হওরা সমূচিত।

প্রাপ্ত।

বিগত ১৬ ই কার্ত্তিকের ধর্মতত্ত্বে "ঢাকার ভাডোৎ-সব" भौर्यक প্রাপ্ত প্রস্তাবের সমালোচিত কত ওলি কথার প্রতিবাদস্চক প্রছের বঙ্গচন্ত্র রার মহাশরের স্বাক্ষরিত পত্র পাঠ করিয়া বার পর নাই বিন্মিত হইলাম। একধানা নিঃসাক্ষর প্রাপ্ত প্রস্তাবের বিক্লছে অন্য কোন লোক লিখিলে বডক শোভা পাইড। সেই প্রভাবে বে সকল কথা নিতাক্ত অস্পষ্ট ছিল তাঁহার মত লোক আত্মপক সমর্থন করিতে বাইয়া সেই সমস্ত কথা ম্পষ্ট করিয়া লোকের চক্ষে ধারপ করাতে গৌরবের না হইয়া বরং তাঁছার পক্ষে विरमव करनोत्रवत कातन इरेबारक। जरकात कमूरतारध এবং তাঁহার ভ্রম প্রদর্শন করিবার জন্য আমি একটি একটি করিয়া তাঁহার উক্তি **গুলি ধ**ওন করিতে বাধ্য হ**ই**লাম। তিনি বেমন আত্মপক্ষ সমর্থন করিতে প্ররাস পাইরাছেন, আমিও সড্যের পক্ষ সমর্থন করিতেচি, জাশা করি ধর্মতত্ত্বে কিঞিৎ স্থান প্রাপ্ত হইব। পাঠকপণ ভাহাঁর পত্তের এক এক পেরার প্রতি ভূঞী করিয়া প্রতেচক সাত পেরাগ্রাফের উত্তর মিলাইয়া বিচার করিবেন।

১। "শাখা ভারতবর্ষীয় সমাজ" এই নামেই এই সমাজ দল ভারতবর্ষীয় সমাজের অন্তর্গত ও শধীন ছিল, এইরপ পরিচর পাওরা বার। বিশেষতঃ ব্বন শাখা ভারতবর্ষীর সমাজু নামকরণ করা হয়, তবন প্রবাহের সভাপতি ইন্মার্চাগ্যদেবের অনুমতি গ্রহণ করা হইরাছিল, রীতিমত

অমুমতি প্রার্থনার ভাঁলাকে পত্র লেখা সিরাছিল। অমু-মতি পাওয়াতে অত্তত্য প্রচারকগণ আপনাদিপকে তৃতার্থ ও গৌরব: বিত বোধ করিয়াছিলেন। শাধা ভারতবর্ষীর সমাঞ্চকে পূর্ব্ব বন্ধ নববিধান সমাজে পরিবর্ত্তিত করিবার সমন্ত্র শ্রীদর-বারকে ঘ্ণ:ক্ষরেও জ্ঞাপন করা হর নাই, বে দিবস সভাতে এই নাম প্রস্ত হয় তাগার এক দিন কি চুই দিন পরে একজন প্রধান সভা উপাচার্য্য মহাশয়কে বলিয়াছিলেন বে শার্ব। ভারতব্যীর সমাজ নাম গ্রহণ করার সময় অনুমতি লওয়া হইয়াছিল, নববিধান সমাজ নাম গ্রহণের সময় কলিকাডায় কিছু লেধ। হইল না কেন 📍 ভাহাতে উপেকা শ্রদর্শিত হইল। পরস্ত শাধা ভারতব্রীর সম'ল থাকা কালীন রিপোট ইড্যাদি ছারা দেখানকার সঙ্গে যেরপ যোগ রক্ষা করা হইড এইক্ষণ আর ডাহা করা হয় না। অপিচ দরবার কর্তৃক নিয়োজিত প্রচারকমগুলীর অভিভাবক মহা-শব্যের নিকটে অভাব জানাইয়া একপরিবারজুক্তের ন্যায় পুর্বের উপজীবিকার জন্য অর্থ সাহায় লওরা হইত এই কণ আর সেরপ হয় না। ডবে এমন অবছায় কেমন করিয়া ভৃতপূর্বে শাখা ভারতব্যীয় সমাজ 🕈 বর্তমান পূর্মবক্ষ নববিধান সমাজের খাধীনতা বিষয়ে কোন ইতর विरमय नारे वना वारेए भारत। आवात डेक नवविधान সমাজ নিউট্রাল হওয়াতে পূর্ব্বাপেক। তাহার খাণীনতা বে অতিশয় বৃদ্ধি পাইয়াছে ভাহা কে অধীকার করিবেন। শ্রীদরবার হইতে বাঁহার৷ "অমুসরণ" ধর্মে চিহ্নিত হইয়া-ছেন ও তাহা খীকার করিয়া লইয়াছেন, তাঁথারা কিরুপে ইকণ দরবার হইতে এই প্রকার স্বতন্ত্র ও সাধীন হইতে পারেন ও দরবারাধীন প্রেতিবর্গকে সময়ে সময়ে অমুচিত অমুৰোগ ও উপদেশ দান করিতে সক্ষম ?

২। 'বৃতন মন্দিরের ভিত্তিস্থাপন ও প্রতিষ্ঠাদি কার্যা আমি করিয়াছি" এরপ কথা অকর্ণে আমি শুনিরাছি। আসার ভুল না ঠাঁহার ভুল সভায় বে সকল সভা উপৰিত हिटलन छाँ हात्रा विहात कतिरवन। मानिनाम आमात्रहे (यन ভনিবার ভুল হইয়াছে। প্রতিষ্ঠাকার্যা বেন ভাই গিরিশচন্ত্র সেন করিয়াছেন বলিয়া লেখা হইল, ভাল ভিত্তিস্থাপন क कतित्राह्म जाहात हा कान केत्र करा हम नाहै। জিজ্ঞানা করি ভিত্তিমাপন কে করিয়াছেন ? তাহার প্রবর্ত্তক কে ছিলেন ? সভ্য কথা এই প্ৰতিষ্ঠাকাৰ্য্যও ভাই বন্ধচন্দ্ৰ রায় করিয়াছেন, ভাই পিরিশচক্র দেন করেন নাই, ডিনি উপাসনা করিয়াছিলেন। ধর্মতক্তের সম্পাদক সবিলেব না कानिया अथमणः कृत (तर्यन, भरत पेरमरवर विरमय तृष्टां व ধর্মতত্ত্বে প্রকাশিত হয়, তাহাতে ভাই গিরিশচক্র সেন উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন লিখা আছে। এছের বলবাবু ডুলিয়া গিয়াছেন, বলবন্ধুতে সেই উৎসবের বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে, পুনব্দার ভাষা পাঠ করিলেই ডিনি चानिष्ड भाषिरवम रक शिष्टं। कत्रिवारचन । जिनि निर्यम "প্রেরিভয়ন সমবেত ভাবে এখানে অংসিয়া রীতিমত जाशाहिक डेलाजना প্রতিষ্ঠা कार्या সম্পন্ন করেন এই নির্দেশ আমি অনেক দিন হইল পাইয়াছি।" এইরপ ঈবরের निटर्फभ পाইश बाकिल हिनि निटक कि श्रकारत छे भगाउ ছওয়ার পর দিনই সাপ্তাহিক উপাসনা নৃতন মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করিলেন, বুঝিয়া উঠিতে পারি না। যদি বলেন রীতিমত æाखिक्ठी इब्र नाडे, परव बीजियल श्राचिक्री काहारक वरन ? উপাসকমগুলীকে বিজ্ঞাপন দিয়া মনিবে আহ্বান করা মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইল বলিয়া উপাসনা æिकि। कता इत, उक्तना न्छन উপাসকমগুলী সলঠিত করা হয়, মন্দিরে বেদী ইডাাদি স্থাপিত হয়,ওদবদি রীতিমত उथात्र जाखादिक डेनाजना इहेटल्ड, भूर्स्स जन डेनाजनाहारन আর উপাসনা হর না। ইহার উপর রীতিমত উপাসনা প্রতিষ্ঠা আবার কিরুপে হইবে বুঝিয়া উঠিতে পারি না। "আমান্বারা এ কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে না" তিনি সভায় ব্দিরাছেন নিজেই এইরপ লিখিতেছেন, তথন নিজে উপাসনাপ্রতিষ্ঠা না করিয়া সত্য রক্ষার জন্য অন্ততঃ অন্য এক জন প্রচারক হারা ও কার্য্য সম্পাদন করা শ্রের: ছিল। বিশেষতঃ সভার সর্ব্বসম্বতিক্রমে যে প্রস্তাব ধার্য্য হইয়াছিল সেই প্রস্তাবসম্বন্ধে কোন রূপ অন্যথা-চরণ করিতে দভা আহ্বান করিয়া সভার মত গ্রহণ कदाहे कई त्र हिन। अकल अखारक छेटलका कदिशा ৰাজিণত ভাবে কাৰ্য্য করা কত দ্র সক্ষত হইরাছে তিনিই আনেন। আচার্য্যকেব ব্যক্তিত্বের বড় বিরোগী ছিলেন, ইमानीং তিনি কোন नामाना कार्या कत्रिए হইলেও সরবারের সম্মতি গ্রহণ না করিয়া করিতেন না। প্রেরিড দলকে আসিতে নিবারণ, মন্দিরের উপাসনা স্থাপ-নাণি সাধারণ কার্য্য উপাসক সভার মত গ্রহণ করিয়া করিলে কোন রূপ গোলবোগ হইত না।

৩। ভাই বল্পচন্দ্র রায়ের প্রস্তাবে ভাই গিরিশচন্দ্র সেন

অমত প্রকাশ করেন নাই, মৌন ছিলেন "মৌনংসম্মতিলব্দং" প্রসিদ্ধ বাক্য। মগুলীর কথাও তিনি অপ্রাহ্
করেন নাই। প্রথমতঃ সোম মল্প বারেই প্রচারে চলিয়া

ৰাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন, পরে মগুলীর অমুরোগমতে
মৌনভাবে সম্মতি জ্ঞাপন করেন, তাহা কার্য্যেও পরিগত
করিরাছেন। পরত্ত প্রতিবাদম্পলে লিখিত হইয়াছে
বে "সভার জীবনবেদ পাঠের কলা ছিল না, সে দিবস

অন্য সমন্ন তাহা পঠিত হওয়ার কথা ছিল।" তথন

সল্পবারে বে সভা হইবে তাহার কার্যাই নির্দ্ধারিত হয়,
সেই দিবল জন্য সমরের কোন কার্যা নির্দ্ধারণ হওয়ার

কথা ভনিতে পাওয়া বার নাই। কোন প্রকার প্রাইবেট কার্য্য

সভার মণুলী কর্ত্বক নির্দ্ধারিত হইবেট বা কেন ? বাহাদুটক সে বিবস জন্য সময় কি জীবনবেদ পাঠ হইয়া-

ছিল ? তাহা বে হইরাছে লিখা দ্বারা তো কিছুই প্রমাণ পাওয়া বার না। অনুসন্ধানে জানা কেল, পাঠ হয় নাই।

৪। রিপোর্ট পাঠের সভাতে পূর্কবন্ধ নববিধান সমাজের সম্পাদক ডাক্তার চুর্গাদাস রার মহাশর বাংসরিক রিপোর্টে পাঠ করিয়াছেন "লিডার অব্ দি নিউডিম্পেন্সশম হিরার" (অত্রত্য নববিধানের নেতা) তবন শ্রুদ্ধের হল বাবু ও সম্বার উপাসকমগুলী উপছিত ছিলেন, একধার কেছ অনমুমোদনের ভাব প্রকাশ করেন নাই। "আমাকে আশ্রর না করিলে পূর্ব্ব বাঙ্গলার পরিত্রাণ নাই," শুনিরাছি তিদি প্রার্থাদেতে নাকি এরপ কথা বলিরা খাকেন, ইহা নেতৃত্ব অপেকা গুরুত্র। আচার্য্য দেব অন্যের স্থানীনভাকে অত্যক্ত বিলিয়া পরিচর দিয়াছেন। তাঁহার অনেক লেখান্ডে ইহার প্রমাণ আছে।

হ। "১লা আধিন রীতিমত সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠার জন্য বিজ্ঞাপন দেওয়া হর নাই" ইত্যাদি। ইহার উত্তর ২য় উত্তরে অস্তর্ভু ক হইয়াছে। ইচ্ছা করিয়া না ভূল ক্রেম এক জন উপাসককে বিজ্ঞাপন দেওয়া হর নাই তাইা আমি পূর্বের জানিতে পারি নাই। এইক্ষণ জানা গেল ভূল হইয়াছে, ইহা তাঁহাকে জানাইয়া ক্রটি সীকার করিলেই ভাল ছিল। তিনি উক্ত সভার পর দিনই মণ্ডলীর সম্পাদক মহাশয়কে কানাইয়া হঃধ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তদন-জর কেহ তাঁহাকে কিছুই বলেন নাই। এই ব্যাপার নৃতন নয়, গত বংসরও উৎস্বের সময় উপাসকমণ্ডলীর এক প্রকাশ্য সভাতে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করা হয় নাই। তিনি উহার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে উত্তর পাইলেন বে, কোন গঢ় কারণে আপনাকে বিজ্ঞাপন দেওয়া হয় নাই।

৬। পত্র প্রেরকের লেখা সত্য কিনা পত বারের ধর্মতত্ত্বে প্রকাশিত আচার্য্যবিদ্যমানে দরবারের নির্দ্ধারণ ভাহার প্রমাণ। সেই নিষ্কারণের কি অর্থ ? তাহাতে আচার্য্যের কিরপ অভিপ্রায় প্রকাশ পায় ? ইহাতে কি পূর্ববাঙ্গলাছ কোন প্রচারকের প্রচারকার্য্যের গাহাব্যের জন্য গোবোজ कृष्टे क्रनाक चाहार्याएव पात्री कतित्रार्हन वृक्षात ? ना তাঁহারাও পুর্ববজ্বের জন্য বিশেষরূপে প্রচারক নিযুক্ত ? আচার্য্যের সহ্রে প্রেরিডদিগের নিম্ন্ত্রণসম্বন্ধে মূল কথা এই, প্রথমতঃ নিমন্ত্রণ পত্তে ২। ৪ জন নামিকু প্রেরিডের নাম মাত্র লেখা হয়, পত্রের বাহিরে বা ভিতরে অন্য সকলের নাম লিখিত হর না, প্রভৃতি ছারা কাজ শেষ করা इस। (महे भवसाना अस्य अद्भुष्ठ अजाभ वातू आश इन, তিনি উহা রাধিয়া দেন, দরবারাধীন অন্য প্রেরিতগণকে अमान करतन ना । **७**ই সংবাদ এখানে পত ছিলে কেহ लाइ विक्र विक्र वार् अ व्लीमाम वार् कि देश काना देश। भून सीत সকলের নামে তুল্য ভাবে নিমন্ত্রণ পত্র পাঠানের আবশ্যকতা জ্ঞান করেন, কাহাকে উপেক্ষা বা ওঞ্লঘুডেদ করিয়া অসম্বত নিম্নত্ত করা নাহয় এরপ বলেন। ভদমুসারে मगम मकीन विलया प्रवादित हिल्थांक कता दरमाहिल, ভাহাতেই প্রতিনিধিরূপে দরবার হইতে তিন জন প্রেরিত আসিতে প্রস্তুত, দর্বারের সম্পাদক মহাশর টেলিগ্রাফে এরপ উত্তর প্রেরণ করেন। কলিকাতা ছাড়িয়া সমুদায় প্রেরিত ঢাকার আগমন করিবেন কেহ কি কখন সম্ভব মনে করিয়াছিলেন। সমুদায় প্রেরিড আগমন করেন এখা-নকার বে অভিপ্রায় ছিল এরপ কখন বুঝা যায় নাই।

প্রভাপ বাবু ও অন্য চুই এক অন প্রেরিড আপ্রবন করেন এই প্রকার স্পষ্ট অভিপ্রায় বুঝা পিরাছে। প্রছের প্রভাপ वाबू जानमत्त्रत्व रकान है छा। श्रवाभ ना क्यार उहे जे क जिन कनटक विश्व कवा रहेबाटइ, एकवाटवन टिलिआटकन डेक्टन তাহা স্পষ্ট প্ৰকাশ পাইয়াছে। তিনি আসিতে চাছিলে তাহা হইত না। বিশ্বস্তরপে অবগত হওয়া পেল বে টেলি-'এাফে নিষয়ৰ পাইয়া প্রবারাধীন কোন প্রেরিড প্রবৈদ্ধ প্ৰতাপ বাবুও ত্ৰৈলোক্য বাৰুকে ঢাকা বাওয়ার বিষয় তাঁচা-কের অভিপ্রায় বিজ্ঞাসা করেন, প্রতাপ বাবু পত্তের উত্তর चात्रि निश्चित रामन, देवामाका वातू माधात्र जाटव नियवन হইয়াছে ভাহাতে আমি বাইতে পারি না এরপ ভাব ব্যক্তঃ करबन। भवनात हहेरा अ विवरत्र कान जान छेराना अपर्निज रह नारे।

৭। ঢাকার নববিধান মগুলীর নাম করিয়া ধর্মতন্ত্রে প্রাপ্তস্তাত কর্বন কিছু লেখা হয় নাই, লক্ষ্যভারে গঢ়ভাবে थाकित्व । पत्रवाद । व विद्यारी विधित्र श्राप्तिवाणकाती चाहार्यात हर्ट्छ विद्यारी चना चत्नरक नका चान चारहन। जाहाता क्ट coi b ि वा कथन कि ए लिए नारे। भाषियानन बिलन ও বিবাদনিপতির উপদেশ দান অপেকা मुहे। ह लाम्बन ज्ञान। लावम व्हेटल (क निविदा ज्ञामितारहन १ নিউলাইটে কলিকাভাম্ব প্রেরিতবর্গের সম্বন্ধে ক্রমাগত বে সকল উপ্ৰেশ বাহির হইরাছে সে সকল এবং লিভরলে ভ্ৰম্বের বন্ধ বাবুর নিধিত প্রেরিত পত্রের কথাওলি উদ্ধৃত कतिका (एश्वता बारेटल भारत। कि मिनिए हारहन ना. বিচ্ছিত্ৰ থাকিতে তাল বাসেন, এবং আপনার অনুগত লোক-ছিলকে মিলিতে ছেন না, এক বার ভাবিছা দেখা উচিত। वाखिवक लाव क्रिकि इरेल जारा क्रिक छ छ लिया श्वनर्वत कृतिल श्रीकांत कता मरख्य लक्षा (शाव ना थाकित्न कारांत्र कथांत्र कि चारेटम बात्र, रामित्रा डेडारेत्रा क्टिल इत्। छेपप्रत्वत्र प्रभातनाहक त्वान क्रभ धनावि मयात्नोहना करतन नारे। डेलामना व्यक्तिं। डेलनरक আচার্যোর সহচর প্রেরিভিদিপের ঢাকার ভভাগমন হইবে তিনি একান্ত আশার সহিত প্রতীকা করিভেছিলেন, উক্ত প্রতিষ্ঠাকার্যাটী পোলবোগে সভার অমতে ভাডাভাডি সম্পা-দিত হইরা যাওয়াতে এবং প্রেরিতগণ নিমন্ত্রিত হইরা এক প্রকার অপমানিত হওয়াতে সেই আশার মূল একেবারে ছিল্ল হওয়ার তিনি অন্তরে বড় বেছনা পাইয়াছেন, ডজ্জন্য এই क्थारे अक्रे विल्विकाल न्यालाइना क्रिया यत्नाइः ध প্রকাশ করিরাছেন। সভার বে সকল কথা দ্বির বা নির্দ্ধারণ হয় এবং যে সমস্ত বিজ্ঞাপন দেওর। হয়,কার্য্যতঃ ভাহার অন্যধা-চরণ ছওরাও দুংখের বিষয়। সে বিষয়ে কর্ম্মকর্তাদিপের मृष्टि चाकर्य कतिया भावधान कतात खना जागत करत्रकी উল্লেখ মাত্র করা পিয়াছিল, কোন মন্দ অভিপ্রান্নে নহে। এ জন্য এতদূর পড়াইবে মনেও করা বার নাই। এक कत वाथिष श्रमन्न (शावश्रमर्भक कि स्वयात राशा नत्र ।

উপসংহার কালে বক্তবা বে শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধবাবু জানিয়। क्रिनिया हैक्का भूक्तक लाख मनारनाहनाइ लिजियान कदिए বাইরা বে সভ্যের অপলাপ করিরাছেন আমি একবা বলি ना। मखरणः जिनि ममारनाहना शार्त्र देखास हरेया-ভিলেন, উত্তেজিত অংশ্বার পত্রধানা ভাড়াভাড়ি লিধিরা পাঠাইয়াছেন, ভাহাডেই এতগুলি তুল প্রকাশ পাইয়াছে। পত্ৰ উঠাইয়া লইবাৰ জন্য অনুৰোধ কৰা বিশ্বাছিল, সেই । বল্লে জীৱাম বৰ্ষৰ ভটাচাৰ্য্য হ'বা মুক্তিত ও প্ৰকাশিত 🖟

অমুৰোধ রক্ষা না ছওয়াছে চুঃধের সহিত সভা সমর্থৰ कतिए वाश इखदा (भन।

मर्वाप ।

षार गटरासन व वस नटको, कावनूत, हेपुना, खानिनफ, কর্তাপুর হইরা অবশেবে লাহোরে বাইরা পৌছিয়াছেন।

ভাই अग्रुडलान वच्च हाजातिवार्ग गरिवा अर्भकाक्रुड অনেকটা সুস্থ বোধ করিতেছেন। বোধ করি আরও কিছ **षिन उक्षात्र बाकित्ल विटम्ब डैनका**त इंटेट लाह्य।

ভাই গিরিশচন্ত্র সেন পূর্ব্ব বাঙ্গালার অনেক নগর এবং পল্লী পরিভ্রমণ করিয়া গত সপ্তাহে কলিকাডায় আসিয়াছেন। जिनि महत्रापद कीवन भीखरे छालारेवाद कना विटमर (ठेटी कदिएउटहर ।

প্রদ্ধের ভাই কালীখন্ধর দ'স, কাঁকিনা হইতে কুড়ি-গ্রাম এবং ধ্বডি গিরাছিলেন। উভর স্থানেই প্রকাশ্য বক্ততা উপাসনা প্রভৃতি বারার লোক সকলের যথেষ্ট সেবা করিরা বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছেন। ডিনি এক্সণে রংপুরে चार्टिन ।

উপাধ্যার ভাই গৌরগোবিন্দ রার এক্সণে আরোগ্য লাভ করির। নির্মিতরূপে এক্ষমন্দিরের উপাসনা কার্য্য করি-एएहन। रव प्रकत बच्च विरम्भ इहेटल काँहात चारताना সংবাদ জানিবার জন্য পত্র লিধিরাছেন আমর। তাঁহাদিপকে नमञ्च त कतिवा এই সংবাদ स्नानाहरण्डि।

ভাই বলদেব নাগায়ণ ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত मानिकष्य धारम वारेवा उवाकात स्विगाउ डाका समीवात 👼 বুকু বাবু বিপিনবিহারী রার কর্ত্তক বিশেষরূপে আদৃত হইরা তথার নববিধানের সত্য দকল অপর সাধারণ সকলের নিকট খুব উৎসাহের সহিত প্রচার করিতেছেন। একাজ:-कदान (इ दाक्ति इतिह हत्र हत्र निर्कत हाविहा फाँदाह कार्या প্রবৃত্ত হর, দ্যামর সেই দাসের সঙ্গের গলী হইয়া ভাহার দ্বারা অনেক আত্তর্য কার্য্য করাইয়ালন, আমরা व्यामारमत जोरे वलरमव नातात्ररणत कोवरन जागरे रमसिरक পাইতেছি।

আমরা অডিশর তঃধের সহিত বিদিত করিডেচি, আমাদিপের মণ্ডলীম্ব ভ্রাতা ডাক্তার বাবু নকুড়চক্র বস্মো-পাধ্যারের সহধর্মি শ্রীমতী পর্বলভা দেবা ওলাউঠা রোগে ৩৬ বৎসর বয়সে বিশ্বত ७ কার্ডিক বুধবার পূর্কাত্র ১ बहिका ১৫ मिनिएटेन नवत्र ७ही शुद्ध छ २ही कना। नासिना भवरलाकवात्रिनी इदेशार्कन। जर्ककनिष्ठे नखारमव वक्रम ২ বৎসর মাত্র। ডিনি মৃত্যুপব্যার ঈশবে হুদুঢ় বিশাস প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁচার শেষ কথাওনি তাঁছার चामी, जलानवन ও बहुन्तन मनत्क विटमंब चाकृष्ठे ও দ্রবীভূত করিয়াছিল। তিনি বলিলেন—"আমি মা জননীর निक्रे हिन्नाम।" जिनि मुङ्गकाल हक्कू इहेर्ड अक स्किरी क्ष्म विनिर्गण करत्रन नार्ट ५वर भाष छाटन ও श्रेपटन নির্ভর প্রকাশ পূর্বাক পরলোকে গমন করিয়াছেন।

🖅 এই পত্তিকা ৭২ নং অপার সারকুলার রোড বিধাস

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদে 'বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মন্দিরম্।

চেতঃ স্থানিশালস্তার্থং সতাং শাস্ত্মনশ্বম ।

বিশ্বংসা ধ্রম্পুলং ভি প্রীতিঃ প্রম্সাধ্নম্।

শ্বাথনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীতিতে ॥

২• ভাগ।

১৬ ই মগ্রহায়ণ, সোমবার, ১৮০৭ শক।

বংৎপরিকঅগ্রিম মূলা ২

२२ मःचा।

প্রার্থনা।

হে দীনবন্ধু হরি, এক বার বন্ধুগণের মধ্যে তোমার মুখ দর্শন করিতে দাও। চল্ডে দুর্যো হাদয়ে কেবল তোমায় দেখিয়া কি হইবে, যদি পার্স্থ বন্ধুদ্গের মুখে ভোমায় *(निधि* ठ ना भः हेनाय। त्वन जामिन, त्वनास ৈ আদিল, পুরাণ কেন এখনও আদিতেছে না। হরি, তোমায় জনে স্থলে অন্তরিকে হৃদয়ে দেখিলেতো পূর্ণ কৃতার্থতা হয় না। যথন নরেতে নরহরিরূপে আগ্রপ্রকাশ কর, তথন প্রাণ যে ভক্তিরসে বিগলিত হইয়া যায়। তোমার নরহরি রূপ'দর্শন করিয়া বন্ধুগণের পায়ে পড়িয়া লুটা-ইব, তবে তো প্রাণ শীতল হইবে। এক জন तक् भामिरल एइन, मृत्र इष्टेरल (मथिया। यमि नत-হরিদর্শনে প্রাণ আনন্দে নাচিয়া না উঠিল, তাহা চইলে সাধন ভজনের রথা আয়োজনে প্রয়োজন কি ? বন্ধ নিকটে বসিলে নরহরির গাত্রবায়ু-সংস্পর্শে আপনাকে যদি পবিত্র বলিয়া মনে না হইল, তবে মিখ্যা ভক্তির নৃত্যগীতে ফল কি? আজ্ঞ নরহরি দর্শন হয় নাই, তাই আমাদিগের মধ্যে নববিধান প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিতেছেন না। প্রভা, যদি দীনগণকে প্রতিজ্ञনেতে সেরূপ पर्गरन अथन अनुभयुक्त सरन कत, जरन खीनत- বারে ও দলে সেইরূপ দেখা ও পরিশেষে প্রত্যে-কেতে তাহা দর্শন করিয়া বিশ্বাস করিয়া স্রখী ও কুতার্থ হইব। মা, বুঝিতে পারি না, প্রতো-কেতে কেন আজ হইতেই ২রপ দেখিতে পাইব না। তুমি বিশাসনয়ন ভক্তিবারিতে পরিষ্কৃত করিয়া দাও, আজই অসম্ভ সম্ভব হইবে। পৃথিবী প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে যে, এই আশ্চর্যা পৌরাণিক লীলা আমাদিগের মধ্যে দর্শন করিয়। কৃতার্থ হুইবে। পৃথিবীর অনু রাধেও, মা, আমা-দিগকে উযুপক্ত করিয়া দাও। তোমার বিধান (य हेहा ना हहेत्न कथनहे शूर्व हहेत्व ना, त्जामात्र স্বৰ্গরাজ্য পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হইবে না। তুমি আপনার বিধান আপনি পূর্ণ করিবার জন্য এ যুগে এই আশ্চর্যা লীলা প্রকট কর, আমরা স্থী ও কৃতার্থ ছই, পৃথিবীও পরিত্রাণের বায়ু সম্ভোগ করিয়া চির দুঃখ ক্লেশ হইতে উ**ত্ত**র্ণি হউক। তুমি নিজ কুপাগুণে আমাদিগের এই প্রার্থনা পূর্ণ করিবে আশা করিয়া আমরা বিনীত ভাবে তব পাদপদ্মে প্রণাম করি।

শ্রীদরবার অনিত্য না নিত্য।

যাহার তারন্ত আছে শেষ আছে, যাহার উৎ-পত্তি আছে ধ্বংস আছে, তাহ। অনিত্য পদার্থ,

আর যাহার আদি নাই অন্ত নাই, উৎপত্তি নাই ধ্বংস নাই তাহা নিতা পদার্থ। জ্রীদরবার এই দুটির কোন্টির অন্তর্গত, অদা ভাহাই বিচার্য্য বিষয়। আমর। গত বর্ষে জ্রীদরবার-সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রবন্ধ নিখিয়াছি, তাহাতে যাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে সে সকলের পুনরুলেখ "দর্ব্বদন্মতি" শীর্ষক প্রস্তাবে िष्ट्राक्त। (১५ कार्ढिक, ১৮ • ५) जायता (पथारेश पियाहि, ব্যষ্টি ও সমষ্টিতে বিবেক আত্মরাজ্ঞা বিস্তার করিয়া রহিয়াছেন। প্রতিব্যক্তির বিবেক ও দলের বিবেক এই লইয়া সম্দায় ধর্ণরাজ্য সংগঠিত। জ্রীদরবার শেষোক্ত বিবেকের আবি-র্ভাবস্থল এবং উহা তৎসহ অভিন্ন *। এই প্রদ-র্শিত সত্য যদি অভাস্ত হয়, তবে শ্রীদরবারের ভ্ৰিত্ত আরভেই আকাশে বিলীন হইয়া শাইতেছে, এ সম্বন্ধে আর অধিক বলা নিষ্প্রয়ো কিন্তু দেখা যাইতেছে অনেকের এ সম্বন্ধে এখনও জ্ঞান পরিষ্কার হয় নাই, স্কুতরাং বিখাদের স্মাগ্ম দুরে প্রতিরুদ্ধ রহিহাতে।

যিনি বলিবেন, নিবেকতো আর ঈশর নয়, উহা একটি মনের রত্তি মাত্র, তাঁহার সহিত আমাদিগের বিচারে প্রবৃত্তি নাই। "সাবধান, সয়ং দেবতা বিনি তাঁহাকে মনুষ্যের অংশ মনে করিও দা। দেবতার কথাকে, নিবেকের কথাকে মানদিক রত্তির মীমাংসা বলিলে কেবল কুযুক্তি এবং ভ্রম হয় তাহা নহে, পাপ হয়। যেমন ঈশরকে মানুষ বলিলে পাপ হয়। * * আর সকল আমি, কেবল বিবেক ঈশর। * * বিবেক স্বয়ং স্বর্গের ঈশর।" া ইত্যাদি বাক্যে আমানদিগের হৃদয় বহু দিন ছইতে সায় দিয়। আসি-

য়াছে, আজ আমরা তৎসম্বন্ধে বিচারে প্রবৃত্ত হইব, ইহা একান্ত অসন্তব। যাঁহারা বিবেক এবং ঈশরকে এক বলেন, আজ তাঁহাদিগকে লইয়া আমাদিগের কথা। বংক্তিগত বিবেককে যাঁহারা ঈশর বলিয়া তৎসন্নিধানে প্রণত হন, দলগত বিবেকের নিকটে তাঁহাদিগের মন্তক প্রণক্ত হউক, আমরা এইমাত্র বলিতেছি। যথন তাঁহারা দলগত বিবেককে ঈশর বলিয়া জ্ঞানি-বেন, তথন তাঁহাদিগের নিকট "প্রীদরবার অনিত্য না নিত্য" এ প্রশ্ন দাঁড়াইতে পারিবেনা।

প্রতিবাদী বলিবেন, 'বিবেক' আর 'শ্রীদর-वात' এই दुष्टे भक्तित পार्थकार्टे प्रश्वाहराउट्ह, এ দুই বস্তু এক নয়। একটি নিভ্য আর একটি মনুষ্য প্রতিষ্ঠিত। আর এক দিন নব বিধানের আচার্য্য জ্রীদরবার বলিয়া একটী সভা স্থাপন করিয়াছেন, ভাহার সভিত বিবেকের আবার সাদৃশ্য কি ? প্রতিবাদীর এ কথায় আমরা অবাক্। गजुषा नाम দিল বলিয়া যদি বস্তা উড়িরা ষায়, তবে 'বিবেক' এ নামও মনুষাপ্রদন্ত। এমন কি আমরা ইহাকে যে অর্থে এখন বাবহার করিয়া থাকি, সংস্কৃতে উহ। কদাচিৎ সে অর্থে ব্যবহৃত হয়। তবে 'বিবেক' এ শব্দ ঈশ্বর বুঝাইবে কি প্রকারে ? শব্দের বুৎপত্তি কর, দেখিবে তাহাতে ঈশরবাচকত্ব অল্লই আছে। মানিলাম, আচার্য্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তিনি কি ঈশ্রকে আমা-দিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই? আবি-ষ্কর্তা আবিষ্কার করিয়া একটি নাম দেন বলিয়া কি সে বস্তুর নামাতি হিক্ত অন্তি দ নাই। ফলে তিনি যদি জীদরবারকে "সামাজিক বিবেক" বলিয়া থাকেন, তবে প্রতিষ্ঠাতাকে অতিক্রম করিয়া তোমার আমার উহাকে অন্য ভাবে দর্শন বা প্রহণ করিবার কি অধিকার আছে? তুমি বলিবে বিবেককে তিনি ঈশর বলিয়াছেন, শ্রীদর-বারকে তিনি ঈশর বলিয়াছেন কোথায় ? তোমার এ যুক্তি বালকোচিত। ব্যক্তিগত বিবেককে যদি তিনি ঈগর বলিয়া থাকেন, তবে বিবেকের

এতৎসম্বন্ধে ১৭১৭ শকের ৪ প্রাবণ বে নির্দ্ধারণ হয়,
ভাষা :৮০৫ শকের ১৬ মার ১ ফার্কনের ধর্মতক্তে মুদ্রিত
রহিয়াছে।

[া] সেবার্থীর প্রতি উপজেশ। ধর্মছন্ত্র, ১৮০৬ শক, ১৬ আবিন।

প্রশাস্ত বিকাশস্থল "দামাজিক বিবেককে" তিনি ঈশ্বর বলেন নাই, ইহা কোন্ যুক্তিতে আইদে? স্পাপ্ত বাক্য চাও, তাঁহার প্রার্থনা পাঠ কর *। "দরবার, তুমি দেবতা, তুমি ঈশ্বর। * * তোমার ভিতর দেবতা কথা কন।" ইত্যাদি।

প্রতিবাদী বলিবেন, আচার্য্য যখন সমুং দর-বারে সশরীর সভাপতি হইয়া আসন পরিগ্রহ করিতেন তখন এই কখা সত্য ছিল, এখন আর দে কথা সভা নহে। যেখানে অপ্রেম অক্ষমা প্রভৃতি দোষ বিদ্যমান, সেখানে কি আর সে দরবার আছে? প্রতিবাদী তুমি যদি আচার্য্যের কণায় বিশ্বাস কর, তবে তোমার এথানেও মস্তক অবনত করিতে হইতেছে। তিনি সেই প্রার্থ-নাতেই বলিয়াছেন, "আমাদের সন্মুখে এই যে দল, ইহা অতি খারাপ দল। ইহা অপ্রেমের দল, তত বিশাস ক্ষমা করিতে পারে না। এই पल यलिन जम्भी पंल। এका এका ইহারা थारक ভाল, किञ्च मरलं मरधा चरश्रम।" এই पन मश्रत्साहे भूनजांश (महे **बक्हे** निःशारम विन-য়াছেন "অথচ হরি, এই দলের মধ্যে বিচার হয় ভাল। এখানে একটি অন্যায় করিয়া কেহ নিষ্কৃতি পায় না। সে বুঝিতে পারে একটী শাসনের দড়ী গলায় রয়েছে।" "এই দলে বিচারিত হয়ে যে স্বর্গে উঠিবে, ঈশাও তাতে একটি পাপ দেখিতে পাইবেন না। কলিকাতায় থাকা আগুনের ভিতর থাকা। এই দলের কাছে যে সাধুবলে প্রতিপন্ন হবে, আমি নিশ্চয় বলি-তেছি, ঈশা মুষাও তাকে সাধু বলিবেন।" তৃমি বলিবে, এ সকল কথা তিনি দলে ছিলেন বলিয়া। তোমার এ কথা ভ্রান্তিসমুখিত, তিনি এই দলের ভিতর এক জন বলিয়া আপনাকেও নিশ্চিস্ত মনে করিতেন। "মা, এ দলে যখন আছি, তখন বিলাসী কখন হতে পারিব না।" "(कां कि कां कि वांत नमकात এह वसूरमत हतरा। কেন না দেবতা বিচার করেন ইহাঁদের ভিতরে

থাকিয়া।" "আমি বেঁচেছি ভোষামোদে দলীর হাত থেকে।" এই শেষোক্ত কথার ভিনি প্রগাঢ় বিখাস করিতেন বলিয়া, দলের কেহ তাঁহাকে কখন প্রশংসা করিলে তিনি অত্যস্ত বিরক্তি প্রকাশ করিতেন।

चार्চार्यादमय पन ७ पत्रवात्रक এक कानि-তেন, এ জনা দলের এক জনও যদি শাসন বাক্য প্রয়োগ করিতেন, তাহাও দেববাক্য বলিয়া শিরোধারণ করিয়া লইতেন। "দেখি তুমি স্বয়ং এঁদের ভিতরে থেকে বিচার কর, নতুবা যে আপনাকে বিচার করিতে পারে না, তার সাধ্য কি যে পরকে বিচার করে ? এক জন কেবল শাসন করিতে পারেন, গালাগালি দিতে পারেন, যিনি রাজাধিরাজ শাসনকর্তা। এ জন্য তুমি पलिं**टिक এ**মনি কৌশল করে সাজিত্যেছ যে, তার ভিতর তুজন এক জ্বন গালাগালি দিবেই। পালাগালি আর কে দিতে পারে তুমি বিনা ?" সকলের ঈদৃশ বিশ্বাস নাই, তাই তাঁহারা দল মধ্যে কাছারও শাসনবাক্য শ্রবণ করিলে বিরক্ত हन, এবং মনে করেন এ দল প্রকাপেকা। একে-বারে বিকারগ্রস্ত হইয়া গিয়াছে, তাহা না হইলে দলস্থ অপরকে কঠোর ভাবে আক্রমণ করেন কেন? এই সকল শাসনবাক্য মধ্যে আমরা বিবেকের তীত্র বাক্য দর্শন করি বলিয়া, অনেক সময়ে ধর্মতত্ত্বে তাদৃশ বাক্য বাহির হইতে मि। ইহাতে অনেকে বিরক্ত হইতে পারেন. পরাজুখ হইতে পারেন, কিন্তু বিরক্তি পরাজুখ-তার ভয় অপেক্ষা পবিত্রতাসাধন সমধিক আদ-রের সামগ্রী।

এখন জিজ্ঞাসা এই, প্রতিবাদী পূর্ব্বোক্ত প্রমাণ সকল পাইরা আচার্যাদেবকে দরবারের প্রতিষ্ঠাতা স্থতরাং দরবার হইতে শ্রেষ্ঠ বলিবেন, না তিনি যেমন ঈশবের অধীন ছিলেন তেমনি দরবারের অনুগত ছিলেন বিশ্বাস করিবেন? প্রতিবাদী ৰলিবেন, তিনি ও সকল কথা বৈলিয়া বিনয় প্রকাশ করিয়াছেন, বাস্তবিক কি আর ঐ রূপই। যিনি এ কথা বলিবেন, তিনি আচার্যা দেবকে মিথাবাদী বলিতেছেন বলিয়া আমরা তাঁহা হইতে মুথ ফিরাইয়া লইব ? তিনি কোন কালে কপট বিনয়ী ছিলেন না, সতা ভিন্ন আর কিছু বলিতে জানিতেন না, তাঁহার নিজ্ক কথায় তাহা বিশ্বাস করিয়া লও। তিনি যাঁহাকে ঈশর বলিয়াছেন, তদপেক্ষা তিনি আপনাকে শ্রেষ্ঠ জানিতেন, বা অপরে শ্রেষ্ঠ মনে করুক এরূপ অভিলাষ করিতেন, ইহা যে বিশ্বাস করিতে পারে, সে তাঁহার গলদেশে ছুরিকা অর্পণ করিয়া তাঁহাকে জীবিতাবস্থায় মৃত্তিকায় প্রোথিত করি-রাছে।

আমরা আশ্চর্যা হইয়াছি, আচার্যার এই বিশাস তাঁছার পত্নীতে কেমন অদ্ভুত প্রণালীতে সংক্রামিত হইগ়াছে। ইনি একটি প্রার্থন।* এই বলিয়া শেষ করিয়াছেন "মা. আমি মূর্থ, আমি যেন ভোমার নববিধান দরবারকে বিখাস করিতে পারি। তোমার এই দরবারে তোমার বিধানকুষার চিরদিন বাস क्तिर्वन । **पतिवाद आवाद अर्ह्स यादि, आग्नि विन्तृ ह**र्म তাহাতে থাকিব। আমি বিশ্বাস করি, যে সকল বিখাদা আত্ম। তোমার পুত্রের আত্মাকে স্পর্শ ভোষাতে করিতেছেন, তাহার তোগার পুত্রের কথা শুনিতে পান; তাঁহারই কার্ফো তাঁদের দার। তুমি দিদ্ধ করাইয়া লও। মা, আশী-র্কাদ কর যেন আমরা সপরিবারে তোমার ঞীদরবারকে মান্য, যত্ন ও আদর করিতে পারি। হে দলপতি দলের ঈথর, ভোমার দলকে তৃমি মহীয়ান্ কর, এই তোমার চরণে ভিক্ষা।" এখানে নর ও দেবের যোগঘটিত মত সংস্পর্ণ করিয়াছে সতা, কিন্তু মূলে আচার্য্যের আত্মার সহিত কেমন আশ্চর্যা একতা।

আমাদের দোষ।

আমরা যথনই দলদম্বন্ধে কিছু বলিয়াছি, তথনই সাধারণ ভাবে দলের দোষের কথা ব'ল-

🍍 ১৬ পৌষ, ১৮০৬ শকের ধর্মতত্ত্ব দেখ।

রাছি, আমাদিগের ইচ্ছা আজ আমরা এ সম্বন্ধে কিছু বিশেষ আলোচনা করি। বাহিরের লোক মনে করিতে পারেন, বাঁহারা এত কাল সাধন ডক্ষন করিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে যদি দোষ থাকে, তবে সে গুলি অতি সামানা। যাহা অন্যে কিছুই মনে করেনা, তাহাই ইহাঁরা গুরুতর বলিয়া মনে করেনা সোভাগ্য ক্রমে এ ভ্রম অনেকের মন হইতে তিরোহিত হইয়াছে, এখন প্রমুগ্ধ আজীয় বন্ধুগণও দোষ দেখিতেছেন, প্রকাশো তাহা বলিতেছেন, আমরা এ সময়ে যদি দোষদর্শনে তাঁহাদের কিছু সাহায্য করিতে পারি, তাহা হইলে অবশ্য বিশেষ কল দর্শিবে।

নববিধান কি করিতে আদিয়াছেন ? সর্কাপ্রকার সন্ধার্ণতা সাম্প্রদায়িকতা, অপ্রেম, অক্ষমা,
সপ্রদর্শন, অবৈজ্ঞানিকতা প্রভৃতি পৃথিনী হুইতে
তিরাহিত করিবেন এই জনা। এ সকল তিনি
অতাে বিনাশ করিবেন কোথায় ? আত্মদল
মধ্যে। সে দল ঘনীভ্তরপে অবস্থিত
কোথায় ? প্রেরিতগণ মধ্যে। তবে প্রেরিতগণরূপ পাপপ্রপীড়িতনিগকে অতাে উদ্ধার করিয়া
পৃথিবীর সকল সামান্য পাপীকে উদ্ধার করিয়া
পৃথিবীর সকল সামান্য পাপীকে উদ্ধার করিবেন
এই কি তাঁহার কার্যা ? তাহা ভিন্ন আর কি ?
তবে তাঁহানিগকে যে এত দিন নিম্পাপ সাধু
মনে করিয় ছিলাম, তাহা ভূল ? ভূল বৈ কি ?
ক্রুশোপার * আপনাদের পাপসহ আত্মবিসর্জ্রন না করিলে তাঁহাদিগেরও প্রিত্রাণ
নাই, জ্বগতেরও পরিত্রাণ নাই।

সন্ধীর্ণতা, সাম্প্রাদায়িকতা, অপ্রেম, অক্ষমা।
— এই কয়েকটি পাপ প্রেরিডগণের মধ্যে নিরম্ভর
প্রকাশ পায়। ভাঁহারা আপনারা যাহা বোঝেন,
যাহা ভাবেন, যাহা করেন, তৎপ্রতি তাঁহাদিগের
এত দূর প্রগাড় আম্বা আছে যে, তদ্বিপরীত যাঁহারা

^{*} জুশ ধাতুর অর্থ চিৎকার ও রোদন বুঝার। 'ইহাজে লোক সকল রোদন ব। চিৎকার করে, এই অর্থে ফ্রুথে ক্. প্রভার করিয়া ইলা সিস্ক।

(वाट्यन, ভाट्यन वा करतन, उाँशामिशक उाँशत। ভাস্ত, প্রযান্ত বিলয়া তীত্র দৃষ্টিতে অবলোকন করেন। এইরূপ দৃষ্টিতে কেবল জ্ঞান আছেল হয় তাহা নহে, হৃদয় প্রয়ন্ত কঠোর হয়। এই কঠোরতা হইতে নিরস্তর অপ্রেম অক্ষা উচ্চীরিত হইতে থাকে। কথা সতা, যদি এক জন আপনার জ্ঞান, ভাব ও ক্রিয়াতে আস্থা রাখিতে না পারেন, তাহ: হইলে তাঁচার সে দকল অক্ষ হৃদয়ে অনুসরণ কথন হইতে পারে না। তবে যখন তিনি সেই সকলে-তেই আবদ্ধ থাকেন, তদ্বিপরীত জ্ঞান, ভাব, ও ক্রিয়ার প্রতি একেবারে খড়ুগা হস্ত হন আত্ম-জ্ঞানাদি সহকারে সে সকলের নামপ্রদা কোথায় বাহির করিয়া তৎপ্রতি সশ্রদ্ধ হইতে না প রেন, ज्थन जिनि नविधारनद मर्कमाथक्षमाविधारनद ভাব অতিক্রম করিলেন, এবং লাপনাকে সঙ্কীর্ণ-छानि (मार्य (मार्य) कतिरलन। हेश विलल অত্যক্তি হয় না,প্রেরিজগণ মধ্যে এমন কেছ নাই যিনি এই দোষসংস্পর্ণবির্জ্জিত। যে পরিমাণে আত্মজ্ঞানাদিতে প্রগাঢ় আস্বা আছে, সেই পরিমাণে বিপরীত জ্ঞানাদির প্রতি তীত্র দৃষ্টিও আছে। স্তরাং সাধারণ হইতে ইহাঁরা দোষের দিকেও বিশেষ। এ সকল দেষে ইহুঁরো চাপিয়া থাকিতে পারেন না, যদি পারিতেন, প্রতীত ছইত দেই পরিমাণে প্রগাঢ় আন্থা নাই। সাম-প্লস্যবিধানের ভাব প্রবলতর ন। হইলে প্রেরিত-গবের এ দোষ ঘাইবার নহে। আচার্যাদেব এই ভাবের অভাব দর্শন করিয়া তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই ভাবের স্মাগ্রে প্রেরি-তগণ মধ্যে নববিধানের প্রতিষ্ঠা, তাই আনরা উগার অভাব প্রথমে উল্লেখ করিলাম।

স্বপ্নদর্শিত্ব, অবৈজ্ঞানিকতা।—উনবিংশ শতা-কীতে কেই অবৈজ্ঞানিক ইইবেন, স্থপ্নদর্শী ইইবেন ইছা এক প্রকার অসম্ভব। প্রেরিত্রগণ উনবিংশ শতাকীর লোক, বলিতে কি অগ্রগামী লোক, তাঁহাদিগের ভিতরে এ দোষ আসিল কি

প্রকারে ? আসিল প্রকৃত নব বিধানোক্ত যোগের অভাবে। যোগ যদি প্রকৃত না হয়, তবে উহা লোককে স্বপ্নদূর্শী ও বিজ্ঞানবিরোধী করিয়। তুলে। ঈশবের সভিত যোগদাধন করিতে গিয়া লোকে এমন পথে যায়, হাছাতে যথাপ যোগ না হইয়া যোগাভাদকে যোগ বলিয়া গ্রহণ করে। যোগাঙ্গ সকল সাধন করিতে করিতে লোকের মনে এই একটি অভিমান উপ-স্থিত হয়, এ সংসারে অল্প লোকেই এ সকলের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, আমি যখন এত ক্লেশ স্বীকার করিয়া এ গুলির অনুষ্ঠান করিতেছি, তথন আমি অপর সকল লোক হইতে শ্রেষ্ঠ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই ভাবিতে ভাবিতে সে আপনি যাহা ভাবে, করে, ভাহা অপর লোকের ভাবা কর: হইতে স্বতন্ত্র শ্রেণীর विनश विश्वाम करत । এই विश्वाम अथारन मीडा-ইয়া থাকে না, সে গুলি ঈর্বরের ভাবা করা হইয়া যায়। এই স্প্রদর্শন ও অবৈজ্ঞানিক-তার আরম্ভ। প্রেরিতগণের মধ্যে এ দোষ নানা সময়ে নানা আকারে প্রকাশ পায়। তাই আচার্যাদেব তাঁহাদিগের মধ্যে যোগের অভাব লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এখন দ্রপ্তবা এই, এই যোগাভাদকে যোগ বলিয়া গ্রহণ করিবার প্রভারণা হইতে উদ্ধার পাইবার উপায় কি ? উপায় আচার্যাদেবই দেখাইয়া গিয়াছেন। ঈশ্ব সহ চরিত্রে যোগ। তাঁহার জ্ঞানের সহিত জ্ঞান. তাঁহার প্রেমের সহিত প্রেম, তাঁহার পুণেরে সহিত পুণোর এবং সম্দায় লইয়া ইচ্ছায় ইচ্ছায় যোগ হইলে যথার্থ যোগ হয়। ক্রোধাদির অধীন, তজ্জন্য চিত্ত নিরন্তর ক্যা-য়িত, আমার জ্ঞান সর্বাদায়প্রসাকর নতে, অথচ আমার যোগ হইয়াছে, আমি যাহা করি ভাবি তাহা ঈশবের, প্রেরিতগণের মধ্যে এ ভ্রম যত দিন আছে, তত দিন প্রকৃত যোগও ছইবে না, স্বপ্নদৰ্শিত অবৈজ্ঞানিকত্বও ঘুটিবে না। প্ৰকৃত যোগ উপস্থিত হইলে, "স্বানুভূতেঃ সুশাস্ত্রস্থ গুরোকৈ বৈকবাক তো' এ মহাবাক্যের সঙ্গে সাধকের বিরোধ থাকে না, স্বপ্নদর্শিত্ব অবৈ-জ্ঞানিকত্ব তিরোহিত হইয়া যায়।

সার্থপরতা ও সংসারাসক্তি।—"বৈরাগ্য षामानिरगत २८४१ पृष्मू इय नाहे," "(प्रवर्ध-সিত লাভ এবং প্রেরিতত্ত্বের ভাব হ্রাস হই-য়াছে" "গবিত সার্থপর ব্যক্তিত্বের পরিরৃদ্ধি হই-য়াছে" এ সকল পাপ কোথা হইতে আসিল? স্বার্থপরতা ও সংসারাসক্তি হইতে। যে কল্য-কার জন্য চিস্তায় বাল্ড হইল, ভাহার বৈরাগ্য কোথায়, প্রেরিতত্ব কোথায় ? যে আপনাকে আপনি ত্যাগ করিয়া অহংশূন্য হইল না, সর্বাদ। স্বার্থ লইয়া বাস্ত, সে কেন দেবখসিত লাভ कबिट्व १ (य निट्बंत मान मर्यामा (गीवटवं একটু ক্রেটি হইলে মৃত্যু যন্ত্রণা অনুভব করে, অনোর সে সকল হরণে কিছুমাত্র কুঠিত নহে, আপনার প্রতি যাহার দৃষ্টি সর্কাদা সম্লেহ, কিন্তু অপরের প্রতি কঠোর, আপনার মুখ সচ্ছন্দতা র্দ্ধি হইলে যে স্থী, পরের স্থুথ সচ্ছন্দতার বিষয়ে যাহার চিন্তা নাই, আপনি বাঁচিয়া रगत्न हे रय वाँरह, खनरत वाँहिन कि ना वाँहिन তংপ্রতি উদাসীন, তাহার আর বৈরাগানি কোথায় ? উপরিউক্ত কোন না কোন একটি স্বার্থপর সংসারাসক্তির নিদর্শন অল্প বিস্তর পরি-মাণে আমাদিণের যথন আছেই আছে, তথন আমরা যে উপরোদিত অভাবগুলির যথার্থ লক্ষাস্থল তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এ সকল গিয়া এখন আমরা প্রযুক্ত হই কিলে তাহাই আমাদিগের চিন্তা করা সমুচিত। ত্রাক্ষাদারণ মধ্যে যদি অংকার প্রবল, তবে তাহা আমা-দিলের মধ্যে আরও প্রবল। অচ্স্কার সমুদায় পাপের মূলে নিজ রাজা প্রতিষ্ঠিত করিয়া আছে, তাই আর আমরা তাহার মতন্ত্র উল্লেখ कित्रलाय ना।

অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, ভয়ানক দোৰ নয় কিন্তু ঈদৃশ ভীষণ পাণ সকল থাকিতে

প্রেরিভগণ এখনও প্রেরিত ব্লিয়া কেন আহুত हन, এবং দল বান্ধিয়া থাকিবারই বা কেন হতু करतन, निख िक পष्टा प्रिश्तिहे एठ। इत्र ? না দলের মাহাত্মা আছে, তাই আজও ইহাঁরা প্রেরিভ, আজও ইহাঁদিগের উপরে সম্পূর্ণ আশা আছে। এই দলটি এমনই "কৌশলে সজ্জিত" যে, এক অপরকে বিনাশ হইতে নির-স্তর রক্ষা করিতেছেন। মনে কর, তুজন প্রেরিড কাঠোর ন্যায়ে উত্তেজিত হইয়া এক জন প্রেরি-তকে তীক্ষ্ব ভাবে আক্রমণ করিলেন। তথনই দেখিতে পাইবে, আর দুজন প্রেরিত সেই ব্যক্তির প্রতি দয়তে বিগলিত হইয়া ন্যায়ের কঠোরতাকে সৌম্য ভাবে আনয়ন করিতেছেন। হয়তো ন্যায়োদ্দীপ্ত প্রেরিতদ্বয় অপর প্রেরিত-দয়কে পাপে প্রভায় দেওয়া হইতেছে বলিয়া আক্রমণ করিতেছেন, কিন্তু ইহাঁরাও কঠোরতার প্রতি তীক্ষ্বাণ ত্যাগ করিতে পশ্চাৎপদ হইতে-ছেন না। পাখবর্ত্তী ব্যক্তি দেখিতে পাইতে-ছেন, ঈশবের ন্যায় ও দয়া এই চারি জন প্রেরিভকে অবলম্বন করিয়া যুগপৎ কার্যা সাধন করিয়া লইতেছে। যদি নাারের পক্ষের তুই জন প্রেরিত দ্য়ার পক্ষের তুই জন প্রেরিতের দয়ার সহিত সহাকুভূতি দান করেন, এবং দয়ার পক্ষের ডুই জন প্রেরিত ন্যায়ের সহিত সংাকু-ভূতি প্রদর্শন পূর্বাক মিলিত হইয়। যান, তাহা হইলে ন্যায় দ্যার সামঞ্জন হইয়া যায়। এত দিন তাহা হয় নাই, তাই প্রেরিতে প্রেরিতে সকল সময়ে বিরোধ হয় এবং অপরে এ বিরোধ দেখিয়া इलाभ इहेशा शरफ़। जामता रुलाम हहे ना, (कन ना खामि जागां पिरात धर्यात मर्दिमाय-ঞ্জাকের ক্ষমতা এত অধিক আছে যে এই विताध कथनहे थाकिए पिरव ना। (क्ट क्ट মনে করিতে পারেন, এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন পক্ষের প্রেরিত বুঝি চিরদিন স্থিরতর আছেন। যদি এরূপ স্থিরত। নিরম্ভর থাকিত, ভাছা হইলে সামঞ্জন্য কঠিন হইত, কিন্তু পক্ষপরিবর্ত্তন

আছে, তাই বুঝা যায়, দয়া ন্যায় উভয়েরই তাঁহারা অধীন। যাহা হউক, আমরা একটি দৃত্তান্ত দিলাম, অনুসন্ধান করিলে অনেকে অনেক বিষয়ে এইরূপ দৃত্তান্ত দেখিতে পাইবেন। যখন পক্ষদরে দণ্ডায়মান প্রেরিতগণ আলুবিপরীত পক্ষের মধ্যে দেবক্রিয়া দেখিতে পাইবেন, এবং দেখিয়া প্রণত হইবেন, তখন নববিধানের জয় সমুদায় পৃথিবীতে প্রতিধ্বনিত হইবে। আমরা সেই দিনের জন্য আশা করিয়া আছি, এবং আশা করি, অচিরে উহার মুখ দর্শন করিয়া আমরা কুতার্থ হইব।

ধর্মতত্ত।

অনস্ত মহান্ ঈশবের সম্বন্ধে যেরপ বৈদিক, বৈদান্তিক এবং পৌরাণিক ভাবে গ্রহণ তারতম্য দেখিতে পাওয়া যায়. জনজ্দয়ে অংতীর্ণ ঈশ্বরসম্বন্ধেও আমরা তাহাই দেখিতে পাই। অদ্য আমর। বিবেকরপে অবভীর্ণ ঈশবসম্বন্ধে এই নিয়ম প্রদর্শন করি:তভি। বিবেকসম্বন্ধে এখনও আমা-দিগের বৈদিক ভাব স্থিতি করিতেতে, বৈদান্তিক বা পৌরা-শিক ভাব সমূপ ছত হয় নাই। আমরা এরপ কেন বলি, **च्ला**ष्टे कित्रा विलिटण्डि। (वरम्त मगर्य मुष्टि वाहिरत निवक्त পাকে, ভিতরে যায় না। আমাদিগের বিবেক এখন বাহিরে অর্থাৎ অপর জনে সুতীক্ষ ভাবে দোষ তৃর্ফালত। পাপ দর্শন করেন, কিন্ধ যাঁহাতে তিনি অধিষ্ঠান করিয়া আছেন তাঁহার বৈদান্তিক ভাব উপস্থিত হয় নাই বলিয়া সেই সকল তিনি তাঁহাকে তীব্ৰ ভাবে প্ৰদৰ্শন করিতেছেন না। আচাগ্য এই জন্য বলিয়াছেন, "ভূমি আপনাকে বিচার কর মানুষের মত. কিন্ত পরকে বিচার কর দেবতার মত।" আগ্রসম্বধে দেবত উপত্মিত হয় কোন সময়ে ? যথন বৈদান্তিক ভাব প্রবল ছয়। এখন অপরের পাপের প্রতি দৃষ্টি যেমন স্কা, তেমনি ৰখন অভাপাপের প্রতি দৃষ্টি সূচ্যা হইবে, তথন বিবেক-সম্বন্ধে বৈদান্তিক ভাব সমুপন্থিত আমর। বলিতে পারিব। रेविक ভाবের প্রাবল্যে क्ल क्या পात, क्लभरका विविद्यक्त ক্রিয়া অব্যাহত প্রকাশ পায়, কিন্তু প্রতিব্যক্তির পরি-जान व्यवस्क इटेश थाटक। व्यामता এখনও य व्यवनक्छिन ম্পষ্ট পাপ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না,তালা এই জন্য। বৈদান্তিক ভাব আসিলে তৎপরে নিবেকসম্বন্ধে পৌরাণিক **ভাব উপস্থিত হ**ইবে। তথন এই হইবে যে, অপরের মধ্যে বিবেক অবতীৰ দর্শনি তাঁহার শাসন মস্তক পাতিয়া গৃহীত হইবে। यथन পোরাণিক ভাবে বিবেক পরিগৃখীত হইবেন, তথন পরম্পুরের প্রতি শ্রদ্ধান্তক্তি এত বাড়িবে বেঁ
এক জন আর এক জনের পদতলে চির প্রণত থাকিবেন।
আচার্যাদেবে এই বিবিধ ভাব বিদ্যমান ছিল, তাই তিনি
বলিতে পারিয়াছেন, "কোটি কোটি বার নমস্কার এই বন্ধ্দের চরণে, কেন না দেবতা বিচার করেন ইহাঁদের ভিতরে
পাকিয়া, দেবতা শাসন করেন ইহাঁদের হারা।" আমাদিপের
সম্বন্ধেও তিনি এই জন্য বলিয়াছেন "বে দলে পরস্পুরের
প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি নাই, সে দলকে কি আমার দল বলিয়া
দ্বীকার করি ?" আমাদিপের এখন মন্ত এই, বিবেকসম্বন্ধে
কেবল বৈদিক ভাবে সম্বন্ধ না থাকিয়া শীত্র শীত্র বৈদান্তিক
ও পৌরাণিক ভাবে প্রবিষ্ট হইব ? ইহা হইলে বিধান পূর্ণ
হইবে, আমরাও কুভার্থ ইইব।

ভত্তিজ্ঞাত্ব জিজাসা করিলেন, ব্রহ্মমন্দিরের উপাসক-মওলীর আচার্য্যমনোনয়ন করিবার যে অধিকার চিল. আন্দোলন সময়ে তাহা অধীকৃত হইয়াছে কেন + ইহাতে কি ভিরতর সহবাবভাপন উপেক্ষিত হর নাই? না, হর নাই। কেন হয় নাই আমরা বলিতেছি। আমাদিগের আচার্য্য সর্ন্দাত্তে ঈশ্বর কর্তৃক মনোনীত, পরিশেষে ব্রাহ্মসাধাণ কর্তৃক অনুমোদিত। ব্ৰহ্মন্দিরের উপাসকমণ্ডলী গীতিপূর্ব্বক कान किन श्रक त्या मत्नानयन करवन नार, किस मत्ना-নয়নাধিকার ব্যক্ত হইলে খীকার করিয়া লইয়াছেন। আচার্যাসম্বন্ধে এই মনোনয়ন এখন নিত্যকালের মনো-নয়ন মধ্যে নিবিষ্ট হুইয়া গিয়াছে। কেন না নববিধান মণ্ড-লীর উপাসকরণ তাঁহাকে চিরকালের জন্য মাচার্য্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। যদি ভাঁহার হুলে অন্য আচার্য্য মনো-নীত হন, ভবে তাঁহার সহিত নিভাসম্বন্ধ ক'টিয়া যার। चात्नालनमभर्ध यथन चाहार्षा भरनानसन क्षेत्रांव इत्र. তখন নিত্যদম্বন্ধের ভূমিতে শ্রীদরবার কর্তৃক আচার্য্য মনোনয়ন অস্বীকৃত ১য়। প্রেরিতবর্গসম্বন্ধে আছার্গ্য আছেন. কিন্ত অপরের সম্বন্ধে নাই, এই কথার প্রতিবাদ এইরূপে সাধিত হইয়াছে। এখন জিজাসা এই, কোন আক:রে কি এখন আর মনোনয়ন থাকিবে না ? অবশ্য থাকিবে। এখন যাঁহারা উপাচার্য্যের কার্য্য করিবেন, তাঁহারা মনো-নয়নের অধীন। এ অধিকার শ্রীদরবার কর্তৃক খীরুত হই-शास्त्र এवः हित्रकान थ किरव।

প্রতিবাদী বলিতেছেন, ধর্মতত্ত্বের সম্পাদক নিরস্তর পেরিত্রণর্গের মধ্যে অবিস্থেদ অদৃশ্য রাজ্যের দোহাই দিয়া সাধন করিয়া থাকেন, ইহাতে এই প্রতীত হয় যে তিনি এটি াকটি প্রকাণ্ড চল ব হিন করিয় ছেন। নববিধানে দৃশ্য -দৃশ্য উভয়ই কি সমানরূপে সমাদৃত নহে ? হাঁ, আমরা স্বীকার করি, দৃশ্য অদৃশ্য সমান না হউক, সমাদৃত বটে, [©]কিক **দুশ্যাশেকা অ**দুশ্য অনস্তকালের স্থায়ী সামগ্রী বলিয়া আমরা তৎপ্রতি সমধিক আন্থাবান্। মনুষ্যের পাপ আছে, দোৰ দুৰ্ম্বণত। আছে, চঞ্চলতা অন্থিয়ত। আছে, এ সক-লেতে অদৃশা নিতা সামগ্রীকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলে, তাই আমরা নিয়ত এই আচ্চাদনের ব্যাপার উচ্চেদের জন্য চীংকার করিয়া থাকি। আমরা এ চীংকারের সঙ্গে সঙ্গে ইহাও পুন: পুন: বলিয়া থ'কি, ছল কি সভ্য বিশাস কালে প্রকাশ হইয়া পড়িবে। একপ বলাতে এই বুঝায় বে, আমরা ভিতরে ভিতরে নিয়ত ষ্ট্রানু আছি, যাহাতে मुभा अनुगा देखरात এकत ममार्टिम हम्। आमता अ विषय निवास निह, कान किन निवास करेंच ना। ७ जना विनि द्य श्रकारत यह कविटिएएम आमरा जागटक स्वप्रत সহিত অনুমোদন অর্পণ করি। আমরা যাঁহাদিগের দাস প অনুগত, তাঁহারা কেহই এ বিষয়ে প্রতিকৃল নহেন। যত্ন ছউক, ৰত্বে জীবন শেষ ছউক, কিন্ধ অনুদোর মাহায়া কেন एलिया बाउमा इरेटव । आमाणिश्वत अवरलाक अनुना (निताकात), जेवत चनुना (निताकात), चामानित्यत शत-म्लादात मध्क (कन व्यक्ता (निताकात) हरेति ना। तल ও অব্জ, পদার্থ ও অপদার্থ, নিত্য ও অনিত্য, সভ্য ও ছারা ইহার প্রভেদ নিরম্বর দৃষ্টিতে রাখিতে হইবে, আমরা কেবল हैरारे हारे। याराबा वस छाडिया खबलाब भन्हाटन धाविज. পদার্থ চাডিয়া অপদার্থে রত. অনিত্যকে উক্তপদ দিয়া নিভাকে পরিখার করেন, সত্যেব অমুসরণ না করিয়া ছায়ার चनुप्रदर्भ अतृष्ठ, उँ।शाजा ववार्षरे कृत्रालाज । जीवत्रात-मश्रदक व्यानत्क এই अकाद विज्ञांख हिछ इरेशाहन. णारे षांगामिशक षात्रक कथा विलट्ड रहा। जीमत्वादव चপूर्वज चारवान क्रेनरवर चनूर्वका चारवान, हेहा गाहावा वृत्यन ना, छाँशानिशतक कि कतिया आमता वृत्रादेव जानि ना। यनि वित्वकत्रात अवछीर् देवत अपूर्व इन, छाँचारज ভ্ৰমভ্ৰান্তি দোভ চুৰ্কালতা সম্ভবপর হয়, তবে আমাদের সমু-माय धर्यभी वटनात्र मूल छेर लाहि छ इरेना बान, देश अखीत ভাবে সকলেরই বিবেচা।

षनभ्यो।

হিন্দুগণ বেমন লক্ষীতে বিশাস করেন, তেমনি তাহার প্রতিক্সা অলক্ষীতেও সমান বিশাস করিরা থাকেন। প্রাচান সকল ধর্মেই অভাবপদার্থকে ভাবসদৃশ বিশাস করিয়া সতন্ত্র অন্তিত্ব দান করা হইরাছে। কোন কোন দার্শনিক এই জন্য অভাবকে একটি পদার্থ মধ্যে গণ্য ক্রিয়া লইয়াছেন। আমরা লক্ষী ভিন্ন অলক্ষীতে বিশাস করি না, ঈশর ভিন্ন শন্তানে আমাদিগের বিশাস নাই। বিশাস নাই এই জন্য যে, কালসহকারে জনসমাথের জ্ঞান পরিমার্জিড হইরাছে, আমাদের নেত্র পরিক্ষত হইর:ছে, বিজ্ঞান বৈধাছানেও সর্বাত্র প্রচল্ল কল্যাণ দেখাইরা দিয়াছে। বাহা হউক, হিন্দুগণের অলন্দ্রীর কথা আল আমরা পাঠকগণকে উপহার দিতেছি।

সমুদ্রমন্থনে লক্ষীর অত্যে অলক্ষীর উৎপত্তি হয়, এ জন্য ইনি লক্ষীর জ্যেষ্ঠা বলিয়া গণ্য। অলক্ষা বর্ধন অন্মিলেন. তথন কেহ জাঁহাকে পত্নীত্বে বরণ কবিতে সম্মত হইল না। পরিশেষে হঃসহনামা এক জন মহাতপা ব্রাহ্মণ ভাঁহার পাণিগ্রহণ করেন। অসক্ষা ঠাঁহার প্রতি চির অন্মরক্তা ছিলেন। এ ছলে আমরা রূপকমধ্যে প্রবেশ করিবা দেখিতেছি, অনুতলাভের যত্ন আরম্ভ করিলে, প্রথমতঃ অনেক অন্তরায় বিল্ল হুংগ ক্লেশ সমুপদ্ভিত হয়। এই সকল চিরকাল পাকুক কেহ ইচ্ছা করেন না। তবে কদাশি এমন একাদ জন পাওয়া যায় যিনি তপংপ্রভাবে সে সকল আফ্লো-দের সহিত বহন করিতে চিরকাল স্বীকৃত এবং তাঁহারই নিকট সেই সকণ অক্ল্যাণ ক্ষক্ষণ পত্নীবং বশ্যতা খীকার করে এবং তাঁহার কিছুই করিতে পারে না।

লক্ষীর যেমন পূজা হইয়া থাকে, অলক্ষীর ও ডেমনি পুদা হইয়া থাকে। তবে লক্ষ্মী পূজা তাঁহাকে গৃহে প্রতি-ষ্ঠিত করিবার জন্য, অলম্মীর পূজা তাঁহাকে সন্তুষ্ট করিয়। গৃহ হইতে বাহির করিয়া দেওয়ার জন্য, শত্রুর স্করে অধি-ষ্ঠান করাইবার জন্য। লক্ষ্মী ও অলক্ষ্মী নির্মাণের উপাদান সতন্ত্র, পূজোপকরণও সতন্ত্র, পূজাকানও সতন্ত্র। নদ্ধী মৃত্তিকা বা ধাতুনির্বিত, অলক্ষীমৃত্তির উপাদান গোময়। উহাঁর পূর্ণিমা ডিপিতে, ইহাঁর পূজা অমাবস্যায়। উনি পূর্ন শশিপরিশোভিভ রজনীতে মনোহর পুষ্প নানোপকরণে, ইনি প্রদোষ সময়ে দেবোচ্ছিষ্ট কৃষ্ণবর্ণ পুষ্পে অর্চ্চিত হইয়া शारकन। मिक्किन इर्ज डेर्डात, ताम इर्ज हेर्डात श्रुका। সম্পীন व्हेश উकात, विभूव दहेश हेहाँ व व्यक्तना। डेनि मितावर्ग मितावमना मितानकात्र विजा भौगमूर्जि (मीमाञ्चावा। हैनि क्रकावर्ण क्रकावमना लोशाख्यात्। সক্রিতা সদাকলহ প্রিয়া। উহার হল্তে পদ্ধ, ইং রি হল্তে সম্মার্ক্রনী। উহার বাহন পেচক ইহার বাহন গৰ্মভ। উঠাকে আরতি করিয়া গৃহে স্থাপন, ইহাঁকে শুর্পবাদ্য করিয়াবিসর্জ্জন। যহোহউক, আমরা অলন্ধীর ধান্যাদি সকলের জ্ঞাপনার্থ নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

বাম হত্তে কৃষ্ণবৰ্ণ পূপ্প লইরা ধ্যান—"অলম্বীং কৃষ্ণ-বৰ্ণাং শ্বিভূজাং কৃষ্ণবস্ত্রপরিধানাং লোহাভরণভূবিভাং শর্করা-চন্দনচর্চ্চিভাং গৃহসম্মার্জ্জনী হস্তাং পর্দভারতাং কলহপ্রিয়াং ধ্যায়েং।"

विमूच रहेबा—"७" खलरेखा नमः" এই मद्ध निर्माना कृकावर्ष भूरण भूका। @9|A--

"ওঁ অলক্ষীন্তৃং কুরপাসি কুৎসিত্থানবাসিনী।
প্রথাত্রো মরা দন্তাং গৃহ্ন পূজাঞ্চ শার্থতীম্ ॥
দারিদ্রাকলহপ্রিয়ে দেবি ত্বং ধননাশিনী।
বাহি শনোগৃহে নিডাং দ্বিরা ডব্র ভবিষ্যাসি ॥
বাদি ত্বং মে মহাভাগে প্রীতা ভবসি সর্বাদা।
পুরবন্ধুকণত্রেষু কদাচিন্নাগমিষাসি ॥
গছ্ত ত্বং মন্দিরং শত্রোগৃহীতা চাভভং মম।
মদাশ্রমং পরিতাক্তা দ্বিত। তত্র ভবিষ্যাসি ॥
ভদনত্তর শূর্পবাদ্য পূর্বাক সীমান্তে বিসর্জন।
বৈদিক সমরে অলক্ষ্যী বলিয়া স্বভন্ত দেবতা ছিল
লক্ষ্যীই ভাল মন্দ ভেদে দ্বিবিধরূপে পরিগৃহীতা

বৈদিক সময়ে অলক্ষী বলিয়া স্বতন্ত দেবতা ছিল না। এক লক্ষীই ভাল মন্দ ভেদে দ্বিধিরপে পরিগৃহীতা হই-তেন, এবং এ ভাল মন্দ লক্ষী মন্থব্যের ক্ষমের সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন।

"প্রপতেতঃ পাপি লক্ষি নস্যেতঃ প্রায়্তঃ পত।

অয়স্ময়েন অক্ষেন হিষতে তা সভামসি॥

অবর্দ্ধবিদ ৭। ১১৫। ১।

করি পাপীয়সি লক্ষি, এখান হইতে চলিরা বাও, এখান ছইতে অনুষ্ঠা হও, এখান হইতে সরিয়া পড়। তে:মার লোঃকিলকে শত্রুর সক্ষে বাঁধিয়া দি।

একশতং লক্ষরো মর্ত্যস্য শাকং তথা জনুষেহধিজাতাঃ। ভাসাং পাপিষ্ঠা নিরিডঃ প্রহিন্মঃ শিবা অম্মভ্যং জাতবেলো

নিবছে। অথর্কবেদ ঐ। ঐ। ৩।
মনুষ্যের শরীরের অন্মের সঙ্গে সক্ষে এক শতু লন্দ্রী জন্ম
প্রহণ করিরাছে। সেই সকলের মধ্যে বে গুল পাণিষ্ঠা,
তাহাদিগকে এখান হইতে দ্র করিরা দি। হে জাতবেদা,
বে গুলি মন্ধলমন্ত্রী লে গুলিকে জামাদিগের জন্য আবদ্ধ
করিয়া রাধ।

মহাসমন্বয়োপনিষৎ। বেদঃ।

কশাবাম্বাগমইতি তৃতীয়:। চিদেকরয়াৎ পরমপ্রবাবেলাভিব্যক্তিশীবজ্লরইতি সঞ্জবাস্থ প্রথমপ্রসক্ষপৈক্যেইপি প্রভ্রত্তি সঞ্জবাস্থ প্রভর্গনান্য। ১।
সক্ষপৈক্যেইপি প্রভ্রত্তি সঞ্জবাস্থা ল তৃ
বল্ধগভন্তেই পেকরেতি নাম্ম জন্মগুপিতিঃ। ২। সভ্যক্তেপপাভিব্যক্তা চিক্রীবজ্লয়মংক্রান্তাপি ল পরজ্লয়বিচ্যভাভোহসা। স্মাপ্রেন্ন পাবকালিক লিক ইব বার্ণনিসরপং
কিন্তুস্য প্রকাশইবান্যপ্রকাশনমিভ্যাগমনির্দ্দেশেইপি নির্দ্দেশি
ক্রব্য প্রকাশইবান্যপ্রকাশনমিভ্যাগমনির্দ্দেশেইপি নির্দ্দিশি
ক্রব্য প্রস্বপক্রিয়ায়াং ন বিকারিজং কিন্ত ভংকভাবাভিব্যক্তিস্ক্রপভ্রেন্স্যাপি ভথাত্ব্য । ৪। ন হি প্রকাশকস্কল্বন্য ক্রেন্স্ক্রপভ্রেন্স্যাপি ভথাত্ব্য । ৪। ন হি প্রকাশকস্কল্বন্য ক্রিম্বাভ্রতি ল বিক্রধ্রতে । পর ক্রাত্তসক্ষেত্রতাহ্বা আগ্রমক্রবনং ন বিক্রধ্রতে । পর ক্রাত্ত-

चक्रभाविष्ठे उपस्थार्खा कनः श्राविभारनाषाः ज्यप्तिमध-खन्छर्गायिनाम् यट्डा (बङ्गान्याक् नियन कन्य छ श्वान नगर । 🖜। शतमशुक्रवाषमा कौवज्ञष्टत मः कान्तिः मटर्सवाः वाषिना-मिलियाज्य। न हि क्रजनाविश्वषावमा श्वकारमा मिलिना-বিলাসচ্ছে পদার্থে কুডঃ প্রতিফল্ডি কির্ণমাল্যতো মহাজন মহর্ষিসংগানামন্তঃকরণমেবাস্যাগমপ্রদেশইতি তত্ত্বাদিভিঃ সকৈরেবোপনিবন্ধ। ভানেব লক্ষীকৃত্য তৎস্বরূপাবিষ্টভদ্যু-গ্রহভাজনমিত্যুক্তমশাভিঃ। ৭। আগমোজলকণে কেরং পিরিজা বামবলস্থাস্যাবভরণমিতি বিশেষপ্রশ্নে সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তকে কৃষ্ণান্ডং মহাপুরুষে হবতীর্থ মহেপরমুপলকা ভক্তিমত্যাং ভদ্ধর্মপত্মাং ভক্তরানসংক্রমণস্ততোহনোরাং জ্পব্রৈরভামুজ্ঞাতং তদিতি প্রদর্শনার প্রাধানে।ন গিরিজা-প্রহণম্। অংশাভিজ কালাবচ্ছিরাগমলকণমূপেকা ডৎসব-পাৰিষ্টেত্যাদি তত্ত্মুদ্ভাবিত্তম্। ৮। অতএবাহ পূর্ফোজনি-विटलावज्ञ हात्कवारकान श्रीमञ्चहान्यवशाहारगा "उक्तरवटना জক্ষজ্ঞানমনাদি নিত্যঞ্। ব্ৰহ্ম স্বয়মেৰ বেদ:। ত্ৰু বা-**দ্যো**হরং জ্ঞানগর্জোহশক্ষঃ শক্ষ উচ্চারিতক্তমধিলং শ্রুত্বা : শ প্রস্থের নিবপ্রস্থিত এব বেদলিপিকুতঃ। ত্রহ্মমুখে ত্রহ্মবাণী ষাবদৰভিষ্ঠতি তাবদৰাক্ষাবিিঃসভবৈদরপেয়ম।'' "বা কং ব্ৰহ্ম বেদঃ, ব্যক্তং ব্ৰহ্ম পুৱাৰং, ব্যক্তং ব্ৰহ্ম মোষেট্ৰ-শাসধর্মগ্রহঃ, ব্যক্তং একা প্রকের্যোগিমংমীণাং জীবন্ম্। প্রায়িলিধনাদ্ধর্মগ্রন্থাদীনাং নিধিলানি এসোজসভ্যানি जन्नवक्तमार्वाज्ञेन्।'' **১**। ৰী জন্নপেশাকথিতবাক্যরপেণ তদেষ প্রাদাপ্ত: পরঃ প্রাধ্য ক্ষেবাদ্য সভামপ্রাখ্য: **खनमृष्टिश्रह्म देवस्या। ख**्कृषावा छ द्रविषद्रविस्र <u>अं</u>गारक्रि দৃশ্যাগমেষ্ত্রগামিনা তেনৈব নীতদ্য পরাপরবিজ্ঞানসভ্তবে হপ্যনভিব্যক্তেভ্যশ্চাগমান্তর ইত্যাগমস্য নিত্যত্বম্। ১০।।

हेि और राज्य बरबाल निविक्त (वक्रिक्त निविध्या विश्वास्त्र) है

তৃতীয়প্রশ্বসাধ্যাপ্যা তৃতীয়া বল্লী।
কাল হইতে ইছার আগম হয়, এই তৃতীয় প্রমাল
চিংপরপ পরম পুরুষ হইতে জীবল্লারে ইহার প্রকাশ হয়,
অতএব তিনিই ইহার নির্গম ছান। সমাগত জ্ঞান এবং
পরম পুরুষ এক হইলেও পরম পুরুষকে নির্গমন্থান বয়া
ব্যক্ততা লক্ষ্য করিয়া, বস্তগত ৮েল লক্ষ্য করিয়া নহে।
ত্তরাং ষাহা ছিল না তাহা হইল, এ দোষ এখানে স্পর্শিতেছে না। সত্যরূপে জ্ঞান প্রকাশ পাইয়া জীবল্লারে
ছাড়িয়া উহার গতি হয় না, তথন এই আগম অলি ছইতে
ধ্রেরপ ফ্রাল্ফ ব হির হইয়া পড়ে সেরপ নহে, কিল্ল অলির
প্রকাশের ন্যায় অন্যের প্রকাশে করিল ছয়। অতএব
আগমনির্দেশ্র নির্দেশ্য। গ্রমনিজ্য়া আরোপ করাতে
বিকারিত্ব হইল এরপ মনে করিবার কারণ নাই। প্রকাশের প্রসরণ ক্রিয়া আহে, অবচ বিকারিত্ব নাই, কেন না

উराउ डेशत (करन ज्ञान श्रकाम भार, विमागम 8 • ज्ञुल। नाहात ज्ञारक श्रकाम कहिबाद **मायर्था जारह**, সে কথন সভাবতঃ আপনাতে আপনি থাকিতে পারে না। ফুরাং ইহার আগমবলা বিশ্লন্ধ হইতেছে না। ঈর্বরের তরপ গাহাতে আবিষ হইয়াছে, যিনি তাঁহার বিশেষ অনু-গ্ৰভালন ঈশ্ব মুধ হইতে উচাতে উহা এবেশ করিয়া खनाना व। किंद्र अपश्चित्र इत्र. अथवा छात्राचित्रत्र अप-रामी शुक्रव कर्जुक अनुमुख इब, आंशरमाक धरे नक्त चाउ धनके व्यक्तिकारेश। श्रमश्रूष क्रेट की रक्षण एव त्ररण्य प्रश्क्षम् प्रकलगाणीयत्रे जिल्लाम् । देखियुग्रम् অপরি ভ্রম থাকিলে ভাষাতে ইহার প্রকাশ হর না, মলিন, चािल, अत्रक्क भूषार्थ सूर्याकिया काथाय প्रक्रिल ह दहेया পাকে । অভএব মহাজন ও মহর্ষিগণের অন্ত:করণই ইহার च शमकान प्रकलराकोरे अक्रुश रिलग्न एकन । छारापिशतक लका कविवादे छात्रात यक्षण बाराष्ठ व्यविष्ठ दरेवारक, বিনি ট্রাচার বিশেষ অনুগ্রহভাক্তন, এরপ আমরা বলিয়াছি। ख श्राक लक्त (१, बाँहारक अवलक्ष्म कतिहा आंश्राव उद्ग হুল্লাছে সেই পিরিজা কেণু এই নিশেষ প্রয়ের डे वृत धरे, मुलाबादात अवर्तक कान मराभूकृत्य अवरोप মহেররকে উপ্রক্ষা করিয়া তাঁহার ভক্ষিমতী ধর্মপিথীতে ঈপরজ্ঞান সক্রোম্ভ হর, তাঁহা হইতে আবার অপর সক-लात क्षत्र खेदा श्रीकात करत, बर्दे हि स्वारेनात सना অগমলক্ষণে প্রধানতঃ তংপত্রী গিরিজাকে প্রহণ করা হইরাছে। আমরা কালবিশেষে আবিদ্ধা আগম লক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া 'ভাঁথার স্বরূপ গাঁহাতে প্রবিষ্ট' ইত্যাদি বলিরা মুলবিবর প্রকাশ করিরা বলিরাভি। भू । उर्व भू दर्ज यः हा वना हर्रे ब्राट्ड उभ्मभू । दिवत उपमश्राव হয় এরূপ বাক্তে জ্ঞীমন্মহাসমন্বরাচার্ণ্য এ জন্যই বলিয়া-(धन "उक्तर्रेष उक्षर्छान स्रमानि निष्ठा। उक्ष निरस्त्रे (यम। তাঁহার মুব হইতে বে জ্ঞানগর্ভ অশক শক উচ্চারিত হয়, সে সকল শব্দ শুনিরা বাহারা গ্রন্থে লিপিবন্ধ করেন তাঁহা-নাই বেদ্লিপিকর। যত দিন বন্ধবাণী বন্ধমুখে থাকে, তত দিন বেদ অব্যক্ত অথবা অনিঃস্ত থাকে।" "ব্যক্ত ওফা বেদ, ব্যক্ত ব্ৰহ্ম পুরাণ, ব্যক্ত ব্ৰহ্ম বাইবেল, ব্যক্ত ব্ৰহ্ম-ল্রান্ধের মহবি ও বোগিঞীবন।" "নর্দ্মগ্রন্থাদি লিখিত হই-নার পূর্বের সেই প্রস্থোক্ত সভ্য সকল ব্রন্ধের বক্ষে বীদ-রূপে অক্ষিত বাক্যরূপে স্থিতি করিছেল।" অতএব পরস পুরুষ হইতে আগত থেদ পরম পদার্থ। পরাধ্যাই ইতার শত্যা, ডবে যে অপরাখ্যা লাভ করিয়াছে, সে কেবল লোক मकरणत एडि ও बाहरनत रेवस्या वम्राज्य अरद जाहाता অবাস্তর বিষয় সিশাইর। ফেলিয়াছে ডক্সনা। যে সকল দৃষ্ঠ আগম আছে ভন্মধ্যে কোন্টি 'পর' কোন্টি 'অপর' ইহা কেবল সেই জানিছে পারে বে অন্তর্গামী পুরুষ কর্ত্তক পরি-

চালিত, আর বে সকল এখনও প্রকাশ পার নাই, সে ওলি হইতে আগমান্তর সম্পদ্ধিত হইবে, সুভরাং আগম নিভা।

জী মাচার্যাদেবের প্রার্থনা। জ্ঞাতি ছিয়ীয়া।

ट अपम कातन, Ce (तक्षात शिका, अहे निर्मत मिरम वक्रम अ अ अ व अर्गामा बक्ता करतन। धे विरमव मितन শনন্ত বছদেশে লাভার প্রতি ভগ্নীর প্রণ্য, প্রস্কা, এবং প্রের প্রকাশিত হয়। বংশরের এই দিন হিন্দু উৎসর্গ করে। ন क ज्राध्य। जामता जामा व्याधीन भरतमा नवीन (नम অধিক। এই মবধর্ম্মে কোধার ত্র ভার প্রতি আদর মর্য্যাদা अधिक करव, छ। न। करत्र अ: ज्र श्रेशन क्रिया क्रिया নিরা থাকে ভবে পিতা তোমার প্রতিও ভক্তি কমিছেতে। বারা তোমার মামা বলে ডাকে তাদের ঘার আত্বিচ্ছেদ ক্রমন্ত সম্ভব নর। তে মক্সময়, প্রণরের ভড়াছড়ি আঞ এদেশে। সেই হিন্দু সমাজকে নমস্কার করি, যাঁর ওভ वृक्षित्व जः वृक्षवासत्र को किं अकि विस्मय डेश्मरव ऋ भिष्ठ হয়েছে। অ'ভার গৌরব বঙ্গদেশ বুরেছিল। শাস্ত্রকার বুঝেছিলেন, নতুবা এ চমৎকার স্থাপাটী আমাদের দেশে প্রতিষ্ঠিত হইল কেন ? সার কোন ছেপেড নাই। ভগ্নী বলি-লেন, আদর ক্লেড বড় প্রথম দিলেন। ভগ্নীর দেই ভক্তি कामी कीरन छारे कामत रहेता। आख शतीय छाबी दशक. वन्नरम छात्रे दात्र कथारम रक्षे हो। रमर्व । छ। हेराव व मर्शमा রাধিল। কাড়ভাব কি পবিত্র ভাব, মর্গের ভাব। ভাই वरन छाका, इ. ब चत्री ब । मरनद कि बद हाहै, नामादाद ভিতর চাই, ধর্মে চাই। ত্মনর ভ্রাতৃপ্রপর একাল ল্লন্থে নাই। হে কুণাসিত্ব, কেমন চমৎকার একটা প্তানভূমি রয়েছে व्यम्प्रमास्य नवविभारनत सना धरे छाहे स्काँ हारछ। (क (थमगित, अहे वााभात कामाणिशक वृत्ति का अ वित-ধানবাদীর কি করা উচিত এই ভাব থেকে। জাড়প্রবর कि १ कानजा वार्ष वाकित्व ना । छ है कि आपत कत्रिय। भागात अपराय छ। है. व्यात्मत्र छ। है भागात म छाहै, चात्रत ভाই, মাৰ পেটের ভাই, আমরা অনেক গুলি ভাই। এই विनटक विन क, अरे कथा माधन कतिएक क्रतिएल हर्ष्क জানক্ষারা বহিৰে। ভাই ধন ভাল বালার ধন বুরেছে (करन ७शोत मन। ७शो जिल्ल ७।३८० (क (कारन? ७मि इक्नः क्ट्रेक्टब्रह। एग्री चापन ख्रुप्टब्र शक्ति क्रञ्चता ग এ কোঁটার সঙ্গে ভাইরের কপালে দেন। পৃথিবীতে দথ क्षि रहेता कार्रे (काँ। है। कि? आवश्व क्हेन आन्नाव ভাইবেজে কিন্ত ভগ্নীর হাত পুথিবী ওল্প লোকের কপালে গেল। পৃথিবী শুর লোক তার ভাট। সমস্ত জগতের কপালে (माँ कि। मिश्मन। कात्रि मिश्क मध्यक्ति इहेम्। अत्र (कृष्ट

পবিত্র জিনিব আর কিছু নাই। ভাইরের মত পিনিব ভগীর কাছে নাই। ভগীব মত ওিনিব ভাইরের কারে নাই। ফোঁটো (मध्य'त वर्ष धरे (व. (७'त ७७ वामत, एवे देशवुक ह। ভाল ग्रंव विश्वत (काँहा। कांत्र मुम्लाई (काँहा (मृश्वता হলে। १ एशकानी বে সকলের মা। তিনি কাছে বদে वन्छन काँही (न नव मात्र (नना । बरन बरन जामाना (प्रश्ह्म। এकोतिक छाडे नाबित्व, बात अकोतिक छशी माबिएम (थला (मन्रहन । পविक प्रतित (श्रामत धक (के के (कर्छ अबिवीरिक कारन मिला (महा करना खाहे क्यांहा। পবিত্র পর্সীয় জিনিব যেমন খরে খরে হতেছে ভেমনি বদি नमन्त्र পृथि गैरा वन्न जा करन राम दान । नकरन रामि नक-লের ভাট চয়, ভা হলে পাপ রচিল কৈ ? পিতা, আমা-দিগের মধে। প্রিক্ত স্বর্গীর প্রণর স্কাপিড কর। কেবল ভগ্নী ভार्टिक (काँ। हो परव ना. जारेख जार्टिक (परव) प्रकारक ভाই कता छ हेरबन्न मफ जिनित नाहै। रह मञ्जूलमन, দরা করে এমন ভাশীর্কাদ কর যে শুমিষ্ট পবিত্র ভাব প্রত প্রাণয় বাদরে রেখে জগডের সকলকে ভাই বলে, ভগ্নীবলে ডেকে আছা ভাৰিনয়ী নম প্ৰণত হয়ে ল্ৰ.ডুদেবা করে শুদ্ধ करे, फूमि क्यूब्रक करत्र बरे क्षार्थना भूग कत्।

প্রেরিত।

শ্ৰহাম্পদ শ্ৰীযুক্ত ধৰ্ম্মতত্ত্ব সম্পাদক মহাশয় প্ৰদ্বাম্পদেব।

সবিনর নিবেদন।

" ঢাকার ভাজেংসন" শীর্ষ ক প্রাপ্ত প্রস্তাবে উল্লিখিত কভিপর শভিষোগ খণ্ডন করিয়া বিগত ১৬ই কার্ত্তিকের ধর্মতন্তে আমি বে এক পত্র প্রেরণ করি, ছিরুদ্ধে প্রস্তাব প্রস্তাবের ধর্মতন্তে প্রকাসিত হই-য়াছে, ভাষাত্তে ভয়ানক অভিষোগ আছে বলিয়া তৎ খণ্ডনে বাধ্য হইলাম। বে পেরার উত্তরে যাহা বলিবার আছে, ক্রেমে ভাষা প্রকাশ করিতেছি, ভরসা করি আগামী বারের ধর্মতন্তে ইহা প্রকাশ করিয়। বাধিত করিবেন।

১। বধন আমাদের সমাজ "ভারতবর্ষীর শংখা ব্রাহ্মসমাল" নামে অভিহিত হর, তখন দরবারের সভাগতিরপে
আচার্য্য দেবের অফ্মতি গ্রহণ করা হয় নাই। আচার্য্যরপেই তাহার নিকট সহাত্তভূতি প্রার্থনা করা হর, তদমুসারে তিনিও ব্যক্তিগত ভাবে আমার নিকটই হুদ্যের
সহামুভূতি গ্রহণা করিয়া এক স্থণীর্ঘ পত্র লিখেন। 'পূর্ব্ব বঙ্গ নববিধান ব্রাহ্মসমাজ' নাম গ্রহণ করিবার সময় কলিকাভায় কিছু লিখা আবশ্যক বোধ হয় নাই বিল্য়াই লিখা
হয় নাই। ভাহাতে উপেক্ষার ভাব কিছু ছিল না। পূর্ব্ব

প্রারাহ্বসারে বর্ধন আমি প্রচার কার্ব্যের বিবরণাদি পাঠ
ও প্রেরণ করিতাম, "ভারত বীর শাখা ব্রাক্ষসমাদে" থাকিরাও আমি ডক্রপই প্রচার বিবরণাদি পাঠাইয়াছ। আচার্গ্য
দেবের সঙ্গে যোগ রক্ষার জন্যই বেমন "ভারতবর্ষীয় শাখা
ব্রাক্ষসমাজ" নাম গ্রহণ করা হইয়াছিল, সেই যোগ আরও
স্পষ্টভররপে রক্ষা করিবার জন্যই ডেমনি "পূর্স বাঙ্গালা
নববিধান ব্রাক্ষসমাজ" নাম গ্রহণ করা হইয়াছে। অত্রভ্য
নববিধান রাক্ষসমাজ" নাম গ্রহণ করা হইয়াছে। অত্রভ্য
নববিধান সমাজ "নিউটাল" ভারাপর নহে। বরং আচার্গ্য
দেবকে তাঁহার অথও দল সহ বক্ষে ধারণ করিভেই প্রয়ামী।
সেই দলের ব্যক্তি বিশেষ কিংবা সমবেত করেক জনের পক্ষপাতী হওয়া অনুসরণের ভাংপর্গ্য নয়। পূর্বে বঙ্গে নববিধানের ভাবসংখ্যাপনব্রভপালনে সমুদায় বন্ধ্য বান্ধব সহ
আচার্গ্য দেবকে সদলে অনুসরণ করাই ভাহার ভ ২পর্গ্য।
আবশ্যক বোধ হয় না বলিয়াই প্রচারক মণ্ডলীর অভিভাবক
মহাশারের নিকট সাহান্য প্রার্থনা করা হইডেচে না।

২। নৃতন মন্দিরের ডিভিছাপন ও প্রতিষ্ঠাদি কার্গ্যে আমি প্রার্থনা করিয়াছিলাম বলিয়াই বদি আম: হারা সেই সকল কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে, লেখক এরপ বলেন তাহাতে আমার কোনও আপত্তি নাই। "রীতি মত দাপ্তাহিক উপাদনা প্রতিষ্ঠা হয় নাই" এ কপার তাংপর্য্য এই যে, সাপ্তাকিক উপাসনা প্রতিষ্ঠা করিবার সময় মন্দিরের বাবহার সমক্তকে যেরপ প্রকাশ্য ঘোষণাদি (Declaration) করা উচিত ছিল তাহা হয় নাই। সভাদিগকে উপেক্ষাও করা হয় নাই। স্বিধা মত তাঁহাদের সেবাকার্য্যই এখন চলিতেছে। প্রস্তুত মন্দিরের হার কল্প করিয়া, চাপাথানায় সপ্তাহিক উপাসনা সম্পন্ন করা নিষ্দ্র বলিয়াই তাহা করা হয় নাই।

ত। বক্তা প্রদান এবং জীবন বেদ পীঠ করিবার জন্য আমিই অনুরোধ করিয়াছিলাম। তাহা না হণ্যাতে প্রস্তাবলেখক আমাকে দোষী বলিয়া পুনরায় সাব্যস্ত করি-য়াছেন, উহা লইয়া কার বাদ মুবাদ করা নিস্প্রোদন।

৪। রিপোর্টে সম্পাদক মহাশয় আমাকে "লিডার"
বিলয়া উল্লেখ করত আমার অক্ষমতা প্রদর্শন পূর্ব্বক পূর্দ্দ
বিশ্বে ভগবানের লীলা সপ্রমাণ করিতেই য়ত্ব করিয়াছেল।
লেশক পূর্ব্ব পারে আমাকে যে ভাবে নেতা বলিয়া প্রশংসা
করিয়াছেল তাহা সম্পূর্ণ সম্ভ্র ভাবের। "আমাকে আশ্রয়
না করিলে পূর্ব্ব বঙ্গের পরিত্রাণ নাই," আমার প্রার্থনাতে
এরপ কথা থাকে, লেশক অন্যের মূখে ভ্রনিয়াই এরপ
ভয়ানক কথা প্রকাশ্য পত্রিকায় ছাণাইলেন। ইহ'তে
আমার প্রতি লেখকের কি ভয়ানক সম্পেহ রহিয়াছে ভাহাই
প্রমাণিত হয়। প্রার্থনাতে ভগবানের উক্তিরপে ওরপ
কথা থাকিতে পারে।

ে। পঞ্চর পেরাতে লেখক বে সকল কথা বলিছাছেন ডচ্ডাৰে কিছু বল। বাহল্য।

৬। পূর্মবিদ্ধে "প্রচার কার্টোর সাহাঘ্য" বলান্তে কোনও প্রচারকের সাহাঘ্য বুঝার না। পূর্ম বিদ্ধে নববিধানের ভাষ সংখাপনের সাহাঘ্য বুঝার। অ চার্টাদেবের ইহাই অভিপ্রায় ছিল। অ চার্টাদেবের সহচর প্রেরিভদিশের কিছ্রুণসম্বন্ধে আমরা আর কিছু বলিতে চাই না। আমা-দিপের এই অলুরোধ বে, ভাঁহার। যাহাতে সমবেত ভাবে পূর্ম্ম বিদ্ধে ভাগুনুত্র ক্রিডে পারেন, লেখক ডক্তন্য সচেট ভাবেন।

৭। এই শেরতি তীত্র আক্রমণের সংস্থাসক লেপক ভাঁচার ভড় ইচ্ছা এবং ভাচার্য্যের স্চচ্ব প্রেরিভদিনের চাকার ভভাগমন না ছওয়াতে বেরূপ মনোবেদনার কথা উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহাতে আমরা অবশাই তাঁহাকে পুনরার এই অমুরোধ করিতে পারি বে, ভিনি সমবেড ভাবে ভভাগমনের জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করুন। ভাহা ছইলেই ভাঁহার ভড় উদ্দেশ্য সফল এবং মনোবেদনা বিদ্বিত হইবে।

উপসংহারে আমরা লেখককে স্পষ্টাক্ষ**ে জানাই**-তেছি বে, বিশেষ কর্ত্তব্য বোধেই পূর্ম্ন প্রেরিত পত্র লিখা হইয়াছিল এবং এই পত্ৰও লিখা হইতেছে। উত্তে-**জনার সঙ্গে কোনও** .সংস্রব নাই। "ঢাকরে ভার্যোৎস্ব'' সম্বৰ্ষে ব্যেরপ বিবরণ ১লা কার্ছিকের ধর্মতত্ত্বে প্রকাশ কবেন, ভাগতে স্প্র্র্ণু এই বুঝা বার যে, তিনি ব্যক্তি বিশেষের প্রতি সন্দির্দ্ধতিত থাকিয়া সমুদায় উৎস্ব-ব্যাপার প্র্যাবেক্ষণ করাতেই নানা অভিযোগ করিতে বাধ্য হন। (मई मकल खिंडिरातिब खम्लक्डा अम्मन बनाई भूक भढ़ কোৰা হয় 🖟 कि 🗷 কোপক তত্ত্বে পুনরায় যে সকল গুরু-তর অভিবোপ করিয়াজেন ডাহাতে স্পষ্ট এই প্রভীতি হয় (य. क्रांडाव मत्मह म माना नटहा এখন আब जिनि ঢাকা নববিধ নমগুলী মধ্যে আমার চাড়ুরী এবং অভিসন্ধি বাতীত কিছুই ছেবেন না। বাঁগারা আমাকে এরপ সন্দেহ কবিতেছেন, তাঁগদিগকে কোনও কথ। বলিয়া বে কিছু दुआहेर७ ब्लादिव, स्म षामा कृति न।। किन्न প्रकामा অভিযোগের বিরুদ্ধে বাহা বলা কর্ত্তব্য বোধ হয়, ভাহা अकाम करिए काछ बाका विरंध नम्, विनम्रोई এই পত লিখিলাম।

ঢাকা নিবেছন ৫ই অগ্রহায়ণ প্রীবজ্চক্র রায়।

[আমরা স্থারান্তরোধে উপর্যুপরি বাদ প্রতিবাদ পরেছ করিলাম। এবার হইতে এ সম্বন্ধে স্থান্য কোন ধণ্ডন বা উত্তর প্রহণ করিব না। সং]

- সংবাদ ৭

ভাই মহেক্রনাথ বস্থু লাহে তের কার্য্য জারক্ত করিয়া-ছেন। তিনি লিখিয়াছেন ''এখানে লাকের মনে ধর্ম-দ্বিক্তব্যা জাগ্রৎ হইরাছে, জ্বনেকেই ধর্মান্ত্রসভান করি-তেছে। এখন একট্ সময় পরিবর্ত্তিত হুইরাছে দেখি-তিছি।" তিনি ওত্তা ব্রহ্মকিরে ইংরাজীতে ন্ববিধান- সম্বন্ধে বক্তৃতা দিয়াছেন। বক্তৃতার অনেকে উপস্থিত ছিলেন।

ভাই কানীখন্ধর দাস উত্তরাঞ্চলে প্রিভ্রমণ করিয়া কলি-ভার আগমন করিয়াছেন।

ভাই বলদেশনারারণ মাণিকদছ ছইতে করীদপুরে, গবং ভথা ছইভে বনিয়াল যাত্রা করিয়াচেল। ফটোদপুরে মব-বিধানসম্বাক্ষ যজুলা করেন, ইছাডে আনেকের মনের সংশব্ধ ভিবেচি ছইবুডে।

রঙ্গপুর হইতে অ'মালিগের একজন জাত। লিধিরা ছন "নিগত ১ অঞ্চারণ রিবির ভালিজালন ক্রিয়াল ভাটি কালীশক্তর দাস রঙ্গপুরে "শক্ষ এক এবং জ্ঞান্তি" গই বিষয়ে একটি জ্ঞানপূর্ব পদীর্ঘ বক্তু হা করির ছেন। বজ্ঞার দান বিলম্বে নির্দারিত হওরার উপযুক্ত সমরে বিজ্ঞান ক্রেয়াল বিলম্বে নির্দারিত হওরার উপযুক্ত সমরে বিজ্ঞান ভৌলার দংখা। কিছু জ্লা ভট্টালিল। শ্রে ভ্রের্যার করেন জন জ্মীদার, মুনসেফ, স্থানীর হিল্লুমান্তের নেতা ও সম্ভক্ত কর্মানার ছিলেন। বজ্ঞানীর হিল্লুমান্তের নেতা ও সম্ভক্ত কর্মানার ছিলেন। বজ্ঞান করিবাছেন এবং উহার কোন অংশের সহিত্ত উল্লোদের বিরোধ নাই ইছা স্মীকার করিবাছেন।"

আমাদিপের কৃতী প্রামন্থ আছা লিণিরাছেন, "গত ১১ নবেশ্ব অত্ত্ব ভাজার জীবুক বাবু হরিনাথ দিংতের নবপ্রস্থ কুমারের ভার অ'ককর্ম আনন্দের সহিত্ত সম্পাদিত হই।ছে। শ্রদ্ধের ভাই শ্রীগৃক্ষ কালীশন্ধর দাদ সহাশর বেদীর কার্যা করেন। ভাহার মুখবিনিঃস্বরু কোমল মান্নামে কঠিন স্থলমন বিগলিত হইরাছিল। উপাদনাজে পিতা মাতার প্রতি মা আনন্দমন্ত্রীর অপত্যপালনের ভার সহত্বে বেউপদেশ দান করিয়াছিলেন ভাহা অতি রুম্বীর প্রতি উচ্চ আধ্যাত্ত্বিক ভাবে পরিপূর্ণ।" উপাদনাগৃহ দংহিত স্কর্মণ সজ্জিত হিরাছিল, বালোদ্যম ছিল। প্রীতিভোজন, দ্বিদ্র-ভোলন ইবং ব্রাসান্য দানে ক্রিয়াশের হয়।

विश्रोह 8 व्यथहात्रन वृथवात्र व्यालवार्षेट्टन व्यवहातिष শান্তিসভার অভুর্গত প্রতিনিধিগণের সভাব क्रिंगित्र हरेया नियाहि। क्रियाहित्य नश्रव: शो अविष्क वाव কুফাবিহারী সেন সভাপতির करतन। প্রবিনাপুর্বক শভার কর্ষি আরম্ভ হর। সভ স্ব চতুর্দশটি মূল নির্দারণ সুর্পাশস্তিতে নির্দারিত চইর। গিয়াছে। সভার কার্যা স্থচাক্তপ্রণালীতে নির্বাধ ষ্টুডে भाव का कानकश्वनि छान खान श्राम विश्वक हरे. हाएक । विकर्कत विषय विनि श्रथम छेशक्कि करवन कांका वाफीक अना काष्ट्राइ ७ इरे वात विवास अधिकास शकिहन না। প্রচাপ্রের মধে। কোন বিরোধ উপবিত ছইপে মধামতা ছারা ভারার মীষাংসা হইবে। বর্তমানে সভাধীনে धि नकन कार्या क्हेर्रित, (>) वर्ष्डमान विस्त्राद्धित विक्य পরিত্যাপ কবিরা অর্নান্য বিবরে মার্ক্তির রজ্জা; (২) मार्खाब्क करपायकथन मका; (०) बामायी बार्खार रव मिनिएडार्यनः (६) मार्खार्यस्य मकः नन्य रख्न्यत्क निमञ्जन। (८) द्रवात्रिजवर्णतं क्यूर्य । नगाक्यादतं छेरम् ८ व अर्थालो निर्दे त्र । म्हात अधिरयभन मार्थ वक बाद इहेरव ।

🖅 এই পত্রিকা ৭২ নং অপার সারকুলার রোড বিধান ব্রে 🗟 াম ধর্মের ভটাচার্য্য ছুরা মুদ্রিত 😝 প্রকাশিত্।

थर्ग ७ ख

শ্বিশালমিলং বিখং পবিতাং ব্রশ্বমন্থিরম্।

চেডঃ শ্বনির্থালন্তীর্থং সডাং শাল্পমন্থিরম্।

বিখাসো ধর্মমূলং চি প্রীডিঃ প্রম্যাধনম্।
শ্বার্থনাশন্ত বৈরাগ্যাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে ।

२**॰ जान** ।

১ লা পেষি, মঙ্গলবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকজ্ঞিম মৃদ্য ২॥• মৃদ্যস্বদ ঐ ৩.

প্রার্থনা।

হে দীনজনগতি প্রমেশ্র, কবে সে স্থাদিন **চবে যে দিন ভোমার জন্য আমরা আমাদিগের** किছूरे द्राधिव ना। आयता आयापिशटक शर्वास्त्र ভোমার চরণে বলি দান করিয়া নিশ্চিন্ত হইব। 'আমি' 'আমার' এই ভয়ানক পাপ কথা কবে व्यायां पिराने यूच इटेट विमान शहर के तिरव ? ¹ কবে আমি আমার ছলে ভূমি তোমারু সহজে क्रमरम खेक्षिक हहेग्रा मूच निम्ना खेहा वाहिरत **স্প্রকাশ পাইবে** ? প্রভো, যত্ন করিয়াও তো আমি আমার পরিভাগে করিতে পারিতেই না। এক দিকে জ্ঞানাদির অভিমান আছে, আর এক দিকে এ সকল আমার এ বোধ প্রবলতর রহি-ब्राष्ट्र। এই पृष्टे बार्य ज्यानक मर्सनाम छेश-चिত করিয়াছে। ইহাদের জন্ম শান্তি নাই, चात्राम् नाहे, राज्यात मर्द्य मिल नाहे। त्रमना কেনু স্বামা প্রামার বলিতে ভুলিয়া যায় না ? এ তুই শব্দ কি পশুকর্ণে এতই মিট্ট লাগে যে त्म खेरा क्वांन क्षकारत हाफ़्रिक भारत ना। কিদের জোমার প্রতি বিশাস, যদি তোমার बना मर्बाजा हहेए ना शादिनाम ? विश्व (मिश्रता यमि छत्र इहेन, वरिक्य पिश्रिता समि विशास ऐनिन, यु चिक्किति वितास किছू

ঘটিতেছে বলিয়া যদি আর তোমার বাবস্থার প্রতি স্থির বিখাস রাখিতে জক্ষম হইলাম, তবে এত দিন ডোমার পূজা করিয়া লাভ কি হইল ? ঈশ্বর, পরীক্ষার দিনে যদি পরীক্ষা বহন করিতে না পারিলাম, তবে বিখাসীর পুরস্কার লাভ করিব কি প্রকারে? বিশাস কি সহজে হয় গ আমি আমার যে না ছাডিয়াছে ভাহার বিখাস বালুকাভূমির উপরে সংস্থাপিত। আমি বৃদ্ধি-যান্ জ্ঞানী, জামি অমুক বিষয়ে দক্ষ, জামার ধন, আমার জ্বন, আমার স্বজ্বন আগ্রীয়, আমিই ইহাদিগের একমাত্র আশ্রন্ত, আমিই ইহাদিগের ष्यवल्यनयष्ठि, जामि ना ब्हेटन (क हेहापिनारक রক্ষা করিবে ইত্যাদি সর্ব্ব বিষ্ঠেয় আমি আমার প্রাধান্য। প্রভো, আমরা গেলাম এই মহাপাপে, वल जूबि विना এ सर्वनां हरेट जाशां मिश्र क क त्रका कतिरव ? मकल माधन खकन विकल, যদি আমি আমার নরকাগ্নি একেবারে নির্বাণ্ হইয়া না যায়। কামকোধাদি তৃণসদৃশ এই णामि णामात्र निकरते। कर्छात्र साथन कृतिया त्रिश्रुकृलरक निर्द्धा कतिरल कि श्रेट्रि, यिन তাহাদিগের মূল আমি আমার উৎপাটিত না इष्टेल ? कन्डेकर्रान्द्रम मूल खर्ना श्रे त्राथिया তাহাকে ধ্বংস্কু করিবার জন্য ষত্ব বিক্ষল। তाই, দীননাথ, তোমার নিকটে আমরা কাতরে

এই ভিক্ষা করিতেছি, সমুদায় পাপের মুল এই আমি আমার সমুলে উচ্ছেদ করিয়া দাও।
এ যখন ধর্শের ভাগ করিয়া আদে তখন যে
শক্রু বলিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারি না। তাই,
অনস্ত জ্ঞানের প্রস্তবণ, তব চরণে প্রার্থনা করি,
কোন কারণে, কোন যুক্তিতে, কোন বেশে যেন
আমর। আমিত্রের গদ্ধ সহু করিতে না পারি।
আমি এই কথার যেন আমাদিগের মহা উদ্যোগ
উপস্থিত হয়, তুমি আমাদিগের প্রতি এই
ভভাশীর্কাদ বর্ষণ কর।

আমাদিগের দাঁড়াইবার ভূমি।

আমরা গত বারে আমাদিগের যে সকল দোষ দেখাইয়াছি ভাহাতে সকলেই বলিবেন, খাঁহা-দিগের এভগুলি পাপ ভাঁচারা ধর্মারাক্তে কেখন অধিক দিন তিষ্ঠিয়া থাকিতে পারিবেন না। শীঘ্র হউক গৌণে হউক, ইহাঁদিগকে সরিয়া পড়িতে ইইবে। যদি বাৰ্দ্ধকা বশতঃ আর মৃতন বিষয়বাণিজ্যেও প্রবৃত্ত না হন, তবু কোন প্রকারে চর্যারক্ষার জন্য কপটতা অবল্যন করিয়া পূর্কাবস্থ। থাকিবেন, কিন্তু ডিতরে কিছু সার খাকিবে না। আমাদিগের দোষের দিক্ দেখিলে লোকের মনে এ প্রকার সংশয় উপস্থিত হইবে ভাতে আর বিচিত্র কিং কিন্তু আমর। অদা দেখাইতে ষতু করিব, আমরা এমন একটা স্তুদ্ ভূমিতে দণ্ডায়মান হইয়া আছি, যাহাতে কোন কারণে অধিহৃত ক্ষেত্র হইতে আমরা রুলাপি দূরে নিঃক্ষিপ্ত হইব না। আমাদিগের অপ্রাধ বশতঃ কতক দিন তুর্ভোগ হওয়া কিছু वान्धरी नर्ह, किञ्च वामापिरात वास्य कला। व्यनिवाधाः।

আমর। আমাদিগের দাঁড়াইবার ভূমি দেখাই-বার পূর্কে নববিধনে ও অন্তর্যা বিধানে বিশেষ পার্থকা কোথায় দেখাইয়া আমাদিগের বক্তব্য বিষয়ুটি একটু বিষদ করিয়া লাব। প্রাচীন

मम्मात्र विधारनत्रहे এक विरम्स लक्ष्म अहे रह, উগতে প্রত্যেক সাধক ঈশরের সঙ্গে অথবা কোন মহাপুরুষের সঙ্গে একাকী সংযুক্ত, দশ জন মিলিয়া এক জন কোণাও দেখিতে পাওয়া যায় না। এ বিষয়ে আমাদিগের দেশীয় পূর্ব্বপুরুষ আর্থ্য অধিগণের সম্বন্ধে কাহার সংশয় নাই। यिछिनि, श्री है, ७ मूनलयान এवः चाधूनिक देवऋव-সম্প্রদায়সম্বন্ধে কিছু সন্দেহ জন্মিতে পারে। ইহাঁরা সকলে দল বাদ্ধিয়া উপাসনাদি করেন, সাধুপুরুষ ব্যতীত গতাস্তর নাই। স্থতরাং দশ करन এक खन देहाँ जित्तत शर्मा चाहि मकल क মানিতে হইবে। মুষা ঈশবের নিকটে স্বয়ং যাইতেন, আর কেহ তাঁহার সঙ্গে যাইতেন না সতা, কিন্তু যিহুদিগণ কি তাঁহার সঙ্গে অভিন ভাবে সংযুক্ত ছিলেন না ? আমারা বলি না । তাঁহার। তাঁহার নিকট হইতে ঈখরের আদেশ ভাবণ করিতেন এবং তদসুসারে এক এক জন অনুষ্ঠান করিতেন, তাহার ফল্ভাগী একাকীই হইতেন, সকলে মিলিয়া এক জন বাবস্থা তথন ছিল ना । यश्रि जेगा এक इ श्राह क्रिशाहन, কিন্তু তাঁহার শিষাবর্গ মধ্যে উহা দেখিতে পাই না। এব[ি]দিন সকলে একত্র মিলিভ হইয়া পবি-ত্র। ব্রাভ করিলেন এইমাত্র, তৎপর নিজ নিজ্ ক্ষেত্রে সাধীন ভাবে সকলে পরিশ্রম করিতে প্রয়ত ইটলেন, এক জন আর একজনের মত খণ্ডন করিয়া সমত স্থাপনে পর্যান্ত অ্রাসর হই-লেন ৷ মুসলমানগণের একতা উপাসনার বাবস্থা মোহমাদের সময় হইতে, কিন্তু সমুদায় কার্ষণ পরিচালনা এক खन : तिछ। क छ क हित्रकाल है মাধিত হইত। বৈষ্ণবধৰ্মে মিলিত হইয়া সঙ্কীৰ্ত্ত-নাদি আছে, কিন্তু দশ অনে এক জন এখানেও দেখিতে পাওয়া যায় না।

নববিধানের প্রধান এক এই বৈশেষ্য যে, ইনি যেমন সকল ধর্মকে এক, সকল বিধানকে এক, সকল শাস্ত্রকে এক করিয়াছেন, ভেমনই সকল সাধককে এক জন সাধক করিয়া ভূলিয়ান ছেন। সমুদার ধর্ম ও বিধানের ইতিহাস অবে-ষণ করিলে ইহার সাদৃশ্য কোপাও দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল ধর্ণোই যিনি নেতা তিনি সর্কোপরি অবস্থিতি করিয়াছেন, আপনার দিকে সকলকৈ আকর্ষণ করিয়াছেন, অনুগামি-शर्गत नित्रराशक वृष्टेश शतिहालर्गत काश निर्द्धाई केत्रिशास्त्रिम, जाभगारक कथम मक्तलेंद्र मेर्क अक ना ज्यभीन कतिया बार्थन नाई। ननतियान ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। যিনি নেতা তিনি আপ-নাকে কখন আর দশ জন হইতে সতন্ত্র করেন नार्डे. खामता नेकटल मिलिया এक खन हेंदा তিনি বলিতেন ও বিশ্বাস করিতেন। পঢ়ো-চিত বিশেষস্থল ভিন্ন অন্যত্তা একাকী কিছু করেন নাই, সকলের একতাতে সমুদায় করি-রাছেন। ধে ছলে অণ্মাত্র একতার বাঘাত হুটত সেখানে অতিপ্রিয় বিষয় হুটলেও তখনই ড়াছা পরিহার করিয়াছেন। শেষে একত্বীদ এত দুর প্রবলতর হইয়াছিল যে, অতি যৎসামান্য কাৰ্যাও মিলিত না হইয়া সুম্পাদিত হইতে দিতেন না। এই একত্বের ভূমি আমাদিগের বর্তমান দভায়মানের ভূমি এবংক্ত এখানেই আ্মরা সম্পূর্ণ নিরাপদ।

আমরা একা একা কিছুই নই, সকলে

মিলিয়া আমরা তুর্জ্রা দিংহ। দশত ছি তৃণ

সতন্ত্র সক্তে যথন অবস্থিত, তখন ইহারা অবহেলায় ছিন্ন হয়, কিন্তু দশগাছি একত্র হইয়া

যথন একগাছি হয়, তখন কাহার সাধা উলকে
ছেদন করে। আমরা নববিধানের একতার
ধর্মে আর কিছু আয়ত্ত করিয়া থাকি আর নাই

থাকি, এই ষে দশ জন মিলিয়া এক জন ইহা

আমরা শুর্ বিশাস করিয়াছি তাহা নহে, আমাদিগের তদ্ভিন্ন কোন কার্যা চলে না। দশ জনের
এক জন বক্র হইলে যেখানে যন্ত্র বন্ধ ইয়া

যায়, সেখানে কি যে আশ্চর্যা একতার ভূমিতে

আমরা আছি, সকলে অতি সহজে ব্রিতে

পারেন। আমাদের সহস্র দোষসত্ত্র এই এক

কারণে আমরা বিশেষত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছি এবং এ বিশেষত্ব কাহার সাধা নাই, আমাদিগের ইইতে অপহরণ করে।

এই একতার অর্থ কি ? সর্গরাজ্য। অন্যান্য ধর্দ্য 'আসিতেছে' বলিতেন, আমাদিগের নবধর্ম সেই রাজ্য জনচক্ষুর্গোচর করিয়াছেন। স্বর্গ-রাজা কোথায় ? যেথানে সমুদায় ভিহ্নতা একত্বে মিশিয়া গিয়াছে। নবধর্ম্ম কি তবে স্বর্গরাজ্ঞা স্থাপন করিয়াছেন ? হাঁ করিয়াছেন। যদি করিয়াছেন, তবে এত বিবাদ বিসংবাদ অসম্মি-লন অশাস্তি কেন? স্বর্গরাজ্যে এ সকল ত কোন দিন স্থান পায় না। নবধর্মা রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন বটে, কিন্তু লোক সকলের বিমতি-নিম্বন এই সকল অশান্তিকর ব্যাপার সমুপস্থিত। যদি অশান্তিই সমুপস্থিত তবে আর কেন বলিতেছু, স্বৰ্গৱান্ধ্য স্থাপিত ইইয়াছে? স্থাপিত হইয়াছে এই জন্য বলিতেছি, যে, এ ধর্ম্মে সন্মি-লিত না হইয়া একাকী কিছু করিতে কাহারও সামর্থা আছে দেখিতে পাইতেছি না। যাহা-দিগের যাহা নিয়তি তদ্বারা আমর। তাহাদিগের বিষয় বিচার করিব। যথন দেখিতেছি, সহস্র বিমতি উপস্থিত হইলেও ঘুরিয়া ফিরিয়া দেই নিয়তিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেই হইতেছে, তথন ইহা দৃশ্যমান স্বৰ্গরাজ্ব ভিন্ন আর কি বলিব। যাঁহারা নবধর্মে ত্রতী ২ইয়াছেনু,ভাঁহারা সকলেই বুঝিতেছেন, এই একতা ভিন্ন উপায়া-खत्र नाहे, छाहे पिश्पर्यत्नत भनाकात्र नाहि (महे দিকে তাঁহাদিগের গতি হইতেছে।

আমরা দৃশামান স্বর্গরাজ্য কেবল নিম্নর্ত লইরা বলি নাই, প্রীদরবারকে লক্ষ্য করিয়া বলি-য়াছি। এখানে সকলের ব্যক্তিত্ব একত্বে মিশিয়া গিয়াছে,একত্ব ভিন্ন এক দিন ও কার্য্য চলে না। পুরাকালে প্রত্যেক সুধক স্তন্ত্র স্বতন্ত্র ঈশ্বর প্রেরণাধীন হইতেন, এখানে সমুদায় দলে তাহা নিবিষ্ট। দলের এক জনকে ছাড়িয়াও অন্য আর এক জনের কার্য্য চলে না। এক